نظريات الاتصال

اعداد

م.م: زيد محمد كاظم

- مفهوم الاتصال

هو انتقال المعلومات والحقائق والافكار والاراء والمشاعر من شخص الى اخر. اذن هو نشاط انساني حيوي .

مفهوم الاتصال التعليمي

هو تفاعل لفظي او غير لفظي بين المعلم والمتعلم اوبين معلم ومجموعة من المتعلمين بهدف نقل الافكار والمعارف والخبرات التعليمية عبر قنوات معينة لتحقيق اهداف معينة .

نشاة عملية الاتصال:

مرت عملية الاتصال بعدة مراحل هي:

١.مرحلة ما قبل نشوء اللغة

٢.مرحلة نشوء اللغة

٣.مرحلة نشوء الكتابة.

٤. مرحلة اختراع الطباعة

٥.مرحلة الاتصالات التقنية.

- صور الاتصال

١. الاتصال بين انسان وانسان اخر
٢. الاتصال بين الانسان والالة
٣. الاتصال بين الالة والالة.

- اهداف الاتصال:

١.احداث تغيير في البيئة او في الاخرين.

٢. احداث تفاعل بين المرسل والمستقبل.

اهمية الاتصال:

١.فتح مجال الاحتكاك البشري وفتح فرص للتفكير والحوار وتبادل المعلومات.

٢.التعرف على اراء الاخرين وافكارهم.

٣.نقل الثقافات والعادات والتقاليد واللغات.

٤.التعرف على الاحداث الجارية في العالم لحظة وقوعها .

عملية الاتصال



- **عناصر عملية الاتصال :**
- - **المرسل** : وهو مصدر الرسالة التي يصفها في كلمات او حركات او اشارات او صور ينقلها للآخرين وقد يكون المرسل اما الانسان او الآلة .
- - **المستقبل** : وهو الشخص او الجهة الذي توجه اليه الرسالة حيث يقوم بحل رموزها وتفسير محتواها وفهم معناها .
- - **الرسالة** : وهي المحتوى المعرفي الذي يريد المرسل نقله الى المستقبل .
- ومن **مقومات** الرسالة الجيدة :
- الدقة العلمية للمحتوى المعرفي .
- مناسبتها لمستوى الفئة المستهدفة .

- اشتمالها على عناصر الاثارة والتشويق .
- بعدها عن التعقيد والتشعب .
- ان تكون الوسائل التعليمية المرافقة لها جزء من مادتها وليست مواد زائدة .
- في حال كانت الرسالة تجربة فيجب اعداد الترتيبات اللازمة لذلك .
- ٤ – **قناة الاتصال** : هي الوسيلة او الطريقة التي تمر من خلالها الرسالة من المرسل الى المستقبل مثل الصوت والكتب والتلفزيون والافلام والحاسوب .
- ٥ – **التغذية الراجعة** : وهي معلومات تقوم بدور المراقبة ، ترد من المخرجات الى المدخلات
- فالعمليات فيتولى القائمون على امر النظام او متخذو القرارات مهمة تصحيح المسار

- اشكال الاتصال:

١.الاتصال الاعلى(الروحاني)

٢.الاتصال الذاتي

٣.الاتصال المباشر

٤.الاتصال الشخصي غير المباشر

٥.الاتصال الجمعي المباشر

٦.الاتصال الفكري الجمعي غير المباشر .

- معوقات الاتصال:

١. المعتقدات

٢. عدم الاهتمام

٣. احلام اليقظة

٤. الالتباس

٥. عدم الراحة

٦. عدم الادراك

٧. الحشو اللغوي

٨. صعوبة المادة التعليمية

٩. عد اختيار قناة اتصال مناسبة

١٠. التشويش الميكانيكي او الدلالي.

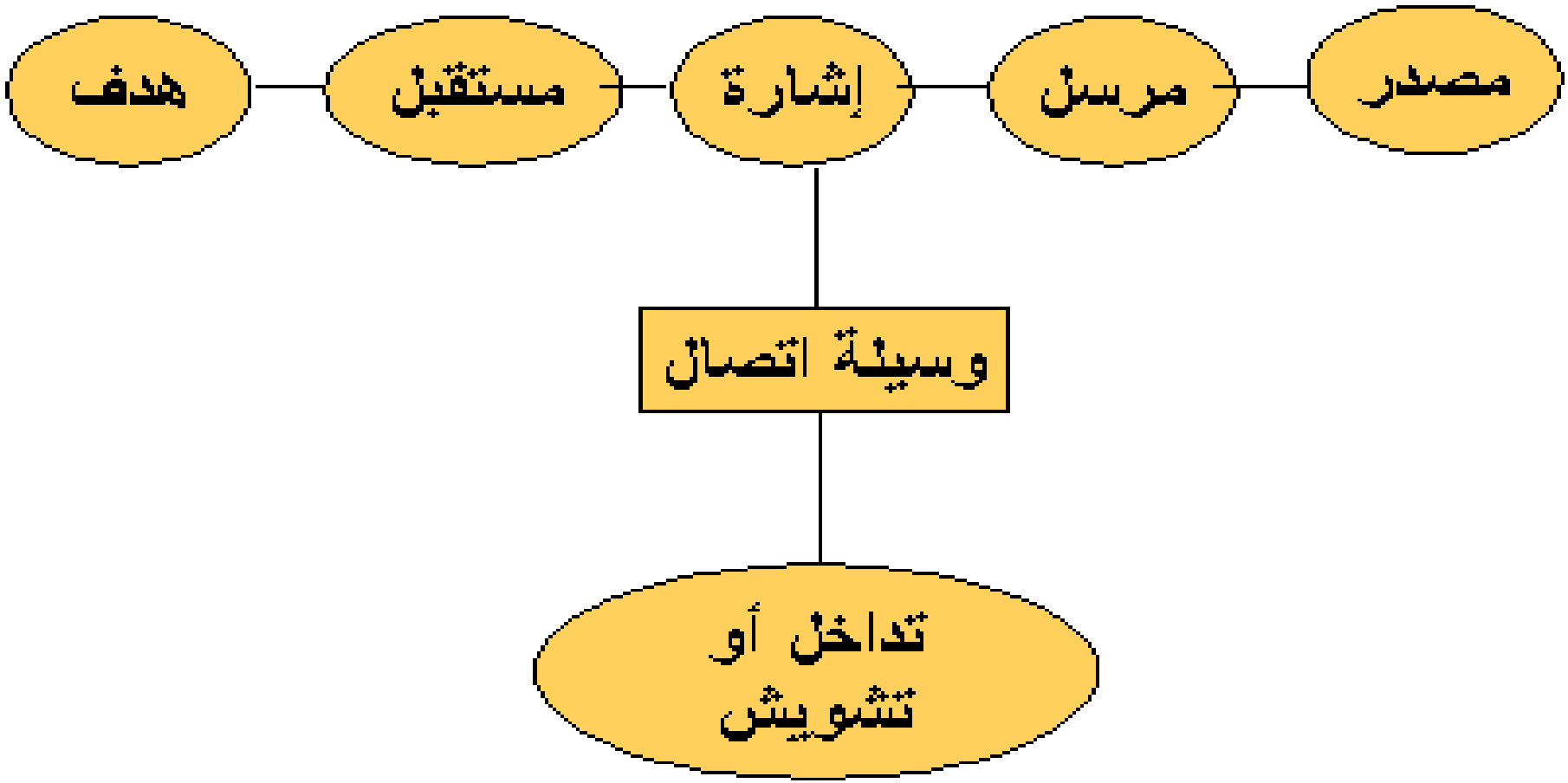
نماذج الاتصال:

١.نموذج شانون وديفر

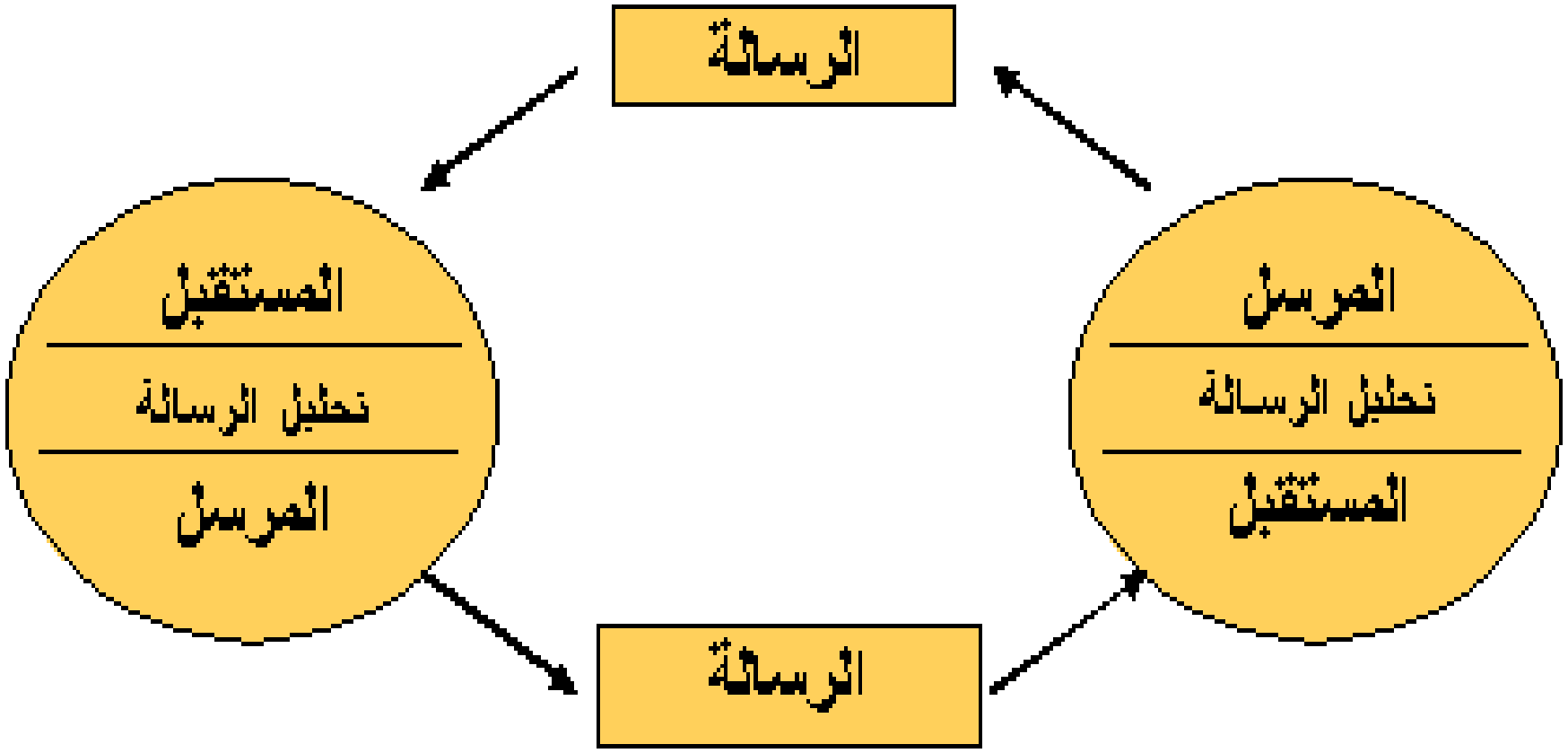
٢.نموذج شيكرام

٣.نموذج برلو

نموذج شانون وديفر



شكل (3) نموذج شانون وويفر للاتصال



شكل (4) نموذج شرام للاتصال

نموذج برلو

