المحاضرة الاولى

السلامة المهنية في المنشآت والمهن المختلفة

مقدمة

تعتبر السلامة المهنية مسؤولية كل فرد في موقع عمله ومرتبطة بعلاقته مع من حوله سواء الأشخاص أو الآلات أو الأدوات أو المواد أو طرق التشغيل وغيرها. فالسلامة عبارة عن مجموعة من الإجراءات الهادفة إلى منع وقوع الحوادث وإصابات العمل، وهي لا تقل أهمية عن الإنتاج وجودته والتكاليف المتعلقة به، إذن فالهدف من السلامة هو إنتاج من دون حوادث وإصابات وتهدف خدمات الصحة والسلامة المهنية إلى حماية العاملين في مواقع العمل المختلفة من الأخطار المهنية المتمثلة بحوادث وإصابات العمل والأمراض ذات الصلة بالمهنة مع السعي لتوفير علاقة ايجابية بين الفرد العامل وعملة وبيئة العمل المحيطة به.

السلامة في المنشآت التعليمية.

إن البيئة الحسية للمدرسة تشمل موقع البناء المدرسي ، والمباني ، والصفوف والصالات الرياضية، والورش الفنية والصناعية والمختبرات العلمية، والأثاث والمعدات والأدوات المدرسية .وفيما يلي نتناول المخاطر التي قد تصيب الطلاب والعاملين في المنشآت التعليمية وكذلك احتياطات السلامة التي يجب توفرها في المنشآت التعليمية.



المحاضرة الاولى

المخاطر الفيزيائية:-

مخاطر المنشآت التعليمية:

1- هي المخاطر التي قد تنجم عن عدم ملائمة البيئة في(الصفوف الدراسية أو المختبرات أو الورش الفنية والصناعية أو المباني الإدارية) لعوامل الإضاءة ، التهوية ، الضوضاء ، الحرارة وذلك نتيجة لعدم تطبيق إجراءات السلامة والصحة المهنية عند إنشاء وتجهيزات المنشآت التعليمية .

2- المخاطر الهندسية : وتشمل المخاطر الآتية : مخاطر التوصيلات والتجهيزات الكهربائية: تتضمن المخاطر الناجمة عن التوصيلات الكهربائية وتشغيل الماكينات والآلات وأدوات العمل بالورش الفنية والصناعية ومختبرات الحاسوب وغرف الكهرباء ولوحات الكهرباء الفرعية وأعمدة الإنارة ... الخ

3- المخاطر الإنشائية: هي المخاطر التي قد يتعرض لها الطلاب ومستخدمي المنشآت التعليمية نتيجة عدم تطبيق إجراءات السلامة والصحة المهنية أثناء عمليات تشييد المدارس مثل عدم توافر (المخارج – الممرات - سلالم الهروب - تجهيزات السلامة - ... الخ .(المخاطر الميكانيكية: تنشأ نتيجة تعرض الطلاب لمخاطر الآلات والمعدات بالورش الفنية والصناعية والمختبرات العملية نتيجة غياب إجراءات السلامة والصحة المهنية .

4- المخاطر الكيميائية: يندرج تحتها مخاطر المواد الكيميائية مثل السوائل والغازات والأدخنة والأبخرة والأتربة التي يواجها الطلاب والعاملين في المختبرات العلمية أثناء إجراء التجارب العملية وفي الورش الصناعية أثناء نقل وتداول وتخزين هذه المعدات.

مخاطر العدد اليدوية

من الصعب ان يخلو مكان عمل من هذه المعدات التى تساعدنا فى تسهيل الكثير من الأعمال.

<u>تعليمات وإرشادات السلامة</u>

1-لا تستعمل أبدا عدة غير ملائمة للعمل .

2-إبعاد أى عدد أو معدة تالفة أو غير سليمة وعدم إستخدامها ووضع لافتة عليها لعدم إستخدامها من قبل اى شخص .

3-يجب فحص العدد اليدوية قبل إستخدامها .

4- لا تستعمل مفاتيح الربط التى تكون فكوكها مشوهة أو بالية .

5-لا تستعمل أدوات القطع ذات الشفرات أو النقاط الضعيفة .

6. لا تستعمل أدوات الطرق ذات الرؤوس الهشة أو المعيبة .

المحاضرة الاولى

7.لا تستعمل الأدوات ذات المقابض الخشبية المتشققة أو المتشظية.

8. احفظ سطوح ومقابض العدد نظيفة من الزيوت لمنع إنزلاقها عند الاستخدام.

9 . لا تستعمل المبارد التى ليس لها مقابض.

10 - للعمل فى الأجهزة الكهربائية تستعمل العدد ذات المقابض العازلة.

. 11 عدم إستخدام وصلات لإطالة يد مفاتيح الربط حتى لا تتعرض للإصابة .

. 12لا تقذف العدد إلى أعلى وأسفل ويفضل إستخدام حقيبة خاصة للعدد وحبل لرفع العدد أو انزالها فى الأماكن العالية.

. 13 لا تقم بلى خرطوم الهواء الموصل بالعدد اليدوية من أجل إيقاف تزويد الهواء بل يجب غلق محبس الهواء.

. 14 يجب التأكد من وجود أغطية الحماية لجميع العدد التى بها أجزاء دوارة قبل إستعمال

خامساً: مخاطر الماكينات والآلات:

تركز مواصفات السلامة والصحة المهنية على ضرورة توفير وسائل الحماية اللازمة لوقاية العاملين من مخاطر الألات المختلفة .

انواع المخاطر المحتملة بالآلات والماكينات

·مخاطر تتعلق بالمعدة نفسها مثل مخاطر القص والتسلخات وإنبعاث مواد خطرة .

·مخاطر تتعلق بموقع المعدة مثل: مدى ثبات المعدة أو قربها من المعدات الاخرى .

·مخاطر تتعلق بنظام العمل المصاحب للمعدة مثل: أعمال التحميل اليدوى لتزويد المعدة بالمواد الخام.

انواع الاصابات الشائعة عند التعامل مع المعدات.

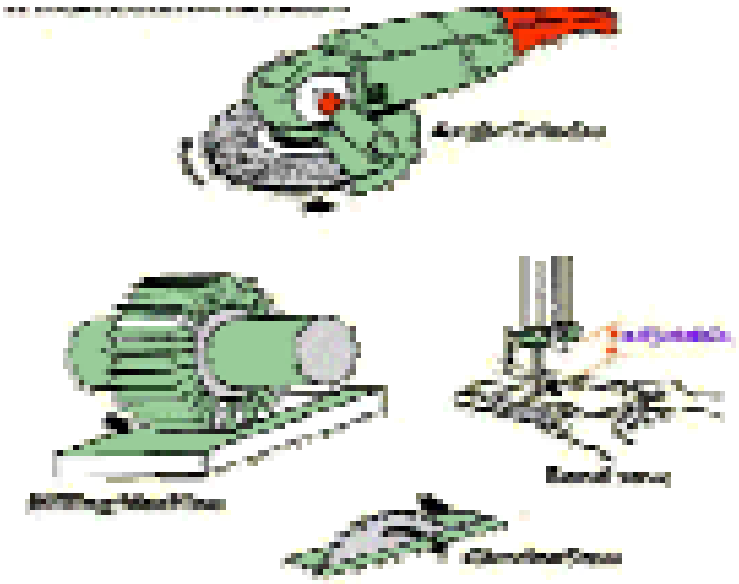
1- لقطع :

·بعض المعدات يمكن ان تتسبب فى حوادث قطع مثل الصاروخ والمناشير .

2- القص:

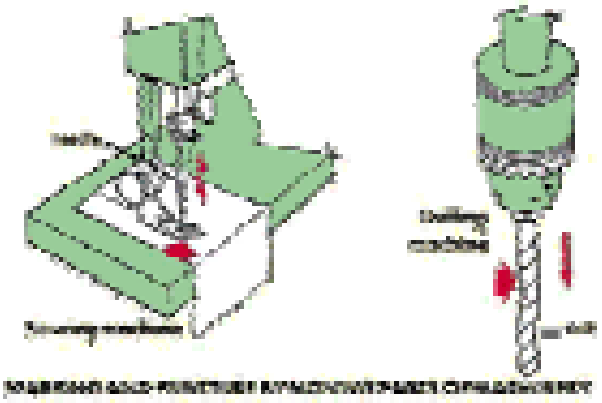
بعض المعدات يمكن أن تتسبب فى حوادث قص أى جزء من أجزاء الانسان مثل ماكينات تشكيل المعادن ·

المحاضرة الاولى



3-الإختراق والثقب :

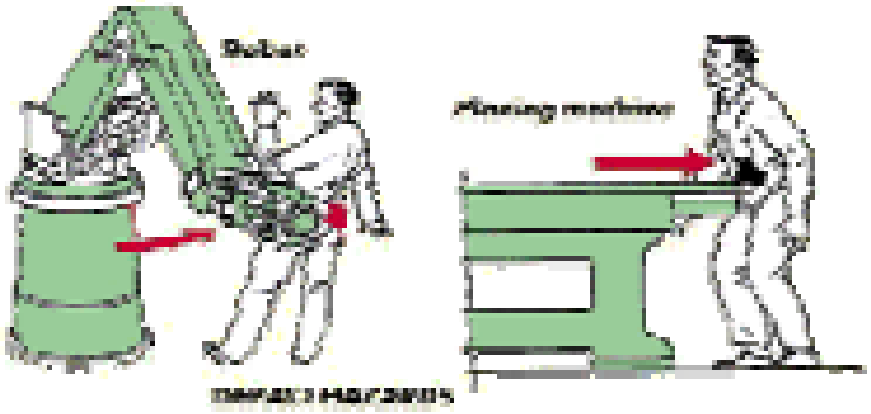
·من الممكن حدوث إختراق لأى مكان بجسم الشخص بواسطة المواد المتطايرة مثل الشظايا المتطايرة من عجلة الجلخ.



4 - الصدمات :

·تسببها المعدات المتحركة التى قد تصطدم بالعاملين وتسبب إصابات بليغة لهم.

المحاضرة الاولى



الأضرار التي يتعرض لها العمال نتيجة التعرض للضوضاء

تأثيرات غير سمعية تؤدي إلى صعوبة التخاطب والشعور بالضيق والعصبية ونقص القدرة على التركيز.

-تأثيرات سمعية وهى تصيب الجهاز السمعي وتؤدى إلى الصمم وتنقسم إلى نوعين:

تأثيرات سمعية مؤقتة: وهى تؤثر على قوة السمع ولكنها تزول بمجرد انتهاء التعرض .

تأثيرات سمعية مستديمة : وهى تحدث نتيجة لتحلل الخلايا الحسية ويصاب الإنسان بالصمم المهني

السلامة بورش اللحام

تستخدم عملية اللحام بهدف وصل المعادن ببعضها، حيث يتم تسخينها وتسييلها وربطها ببعضها، وبعد ذلك تصبح القطعتان وتشمل المخاطر المصاحبة لعمليات اللحام الآتي: الدخان ، الأبخرة السامة ، .الموصولتين في قوة المعدن الأصلي أو أقوي منه المواد الصلبة المتطايرة ، الحرارة العالية ، الإشعاع الضوئي

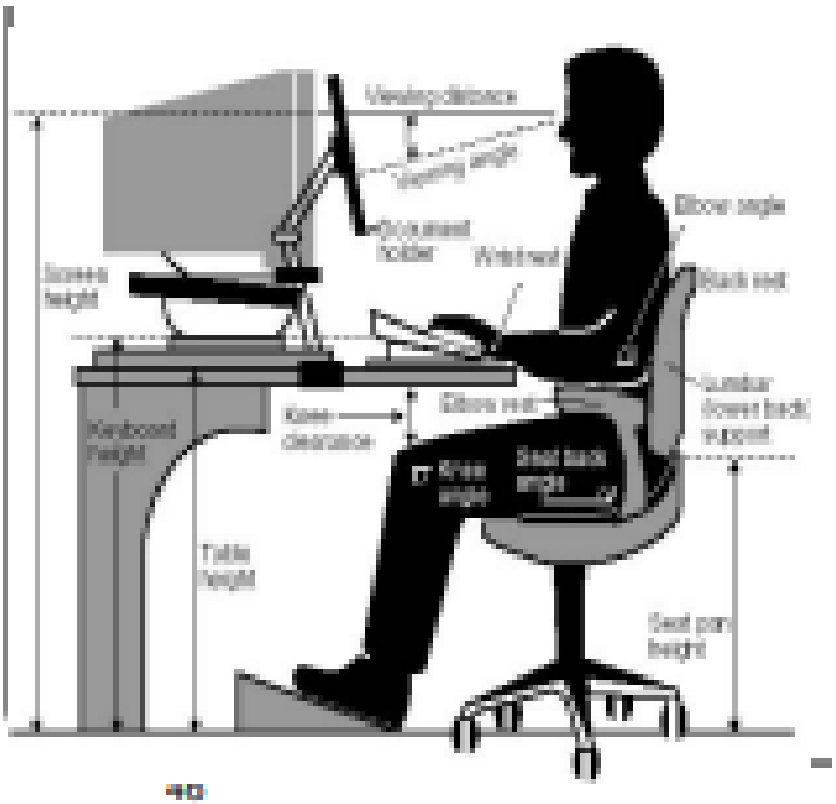
أنواع اللحام / القطع - :اللحام بالغاز -اللحام الكهربائي -القطع بالأوكسجين احتياطات السلامة العامة لأعمال اللحام والقطع – يجب منع ومكافحة الحرائق من خلال الخطوات التالية :في حالة عدم إمكانية إبعاد الشيء المراد لحامه من مكان العمل ، يتم إبعاد جميع المواد القابلة للإشتعال لمسافة لا تقل عن 35 قدم (11 مترا) من مكان اللحام .في حالة عدم إمكانية إبعاد الشيء

المحاضرة الاولى

المراد لحامه ، وفي نفس الوقت عدم إمكانية إبعاد جميع المواد القابلة للإشتعال من مكان اللحام ، يتم استخدام ستائر أو أغطية مناسبة لعزل الحرارة ، والشرر ونواتج اللحام، كذلك يتم تغطية جميع المواد القابلة للإشتعال بواسطة مواد غير قابلة للإشتعال ورش الأرضية أسفل مكان اللحام بالماء لإطفاء الشرر المتطاير .توفير معدات مكافحة الحرائق المناسبة قرب مكان اللحام للإستخدام الفوري في حالة حدوث حرائق (أجهزة الإطفاء المناسبة ، مكرات الحريق ، .(.....تعيين مراقب للحريق تكون مهامه الأساسية مراقبة الشرر المتطاير والناتج من عمليات اللحام في حدود مسافة 35 قدم (11 مترا) مع ضرورة عدم ترك مكان اللحام إلا بعد مرور نصف ساعة علي الأقل من إنتهائه.

إرشادات السلامة عند العمل على الحاسوب

البيئة العامة لمكان العمل: يجب أن تتوفر في بيئة العمل الشروط التالية يجب أن تكون حرارة الغرفة بين(2319 درجة مئوية)، ونسبة الرطوبة بين(40-50 %)أما الضجة فيجب أن تكون بين(40-50 ديسبل) في حال العمل الذهني، و(60 ديسبل) في حال العمل المكتبي، و(65- 70 ديسبل) في العمل على الاتصالات الهاتفية والمحادثات الكلامية - .يجب أن تكون الإضاءة جيدة مع تجنب الضوء الساطع المباشر واللامباشر، وعدم الجلوس في منطقة عمل مضاءة بشكل موضعي مع انعدام الإضاءة في الغرفة، كونه يؤدي إلى صعوبة في تجاوب الحدقة للضوء بسرعة وذلك من خلال:



المحاضرة الاولى

إزالة النيونات التي ترجف

• .تقليل الإضاءة الصناعية

معالجة السطوع

تغيير اللمعان والتباين على الشاش تغير مكان الجلوس لتحسين الرؤية

يمكن وضع مصباح جانب الكمبيوتر في حال ظلمة المكان بشرط ألا يسبب لمعانا على الشاشة وحدوث تباين. ويتم

تخفيف انعكاس للضوء من على شاشة العرض ب رفع أو خفض الشاشة

.تدوير الشاشة • .تنظيف الشاشة • .استخدام فلتر للشاشة • .تغيير مكان وضع الشاشة • .إغلاق ستائر النوافذ