



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي



NURAI
2026

البطولة الوطنية الجامعية
للروبوتات وتطبيقات
الذكاء الاصطناعي

NURAI 2026

منصة وطنية تجمع العقول المبدعة
لتحويل الأفكار إلى إنجازات،
والابتكار إلى أثرٍ
يصنع المستقبل.



الروبوتات
وتقنيات متقدمة



الذكاء الاصطناعي
وحلول ذكية



البحث العلمي
والابتكار



عقول مبدعة
لمستقبل أفضل



تحويل الأفكار
إلى أثر ومستدام

◆ معاً نحو عراق يقوده العلم والابتكار ◆

السادة رؤساء الجامعات الحكومية والأهلية المحترمون

السادة عمداء الكليات الأهلية المحترمون

الموضوع / البطولة الوطنية الجامعية للروبوتات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي (NURAI 2026)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

يسرني أن أقدم إليكم بخالص الشكر والتقدير لدعمكم وتعاونكم المستمر في إنجاز أعمال البطولة الوطنية الجامعية للروبوتات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي (NURAI 2026) النسخة الأولى.

وأود إعلامكم بأنه تم الانتهاء من المرحلة الثانية من البطولة والمتمثلة برفع مشاريع الفرق المشاركة، لتبدأ بعدها مرحلة تقييم المشاريع من قبل السادة المحكمين وفق المعايير العلمية المعتمدة من اللجنة الوزارية، تمهيداً لاختيار المشاريع المتأهلة للمراحل اللاحقة.

وللاطلاع على تفاصيل مشاركة جامعتكم، يرجى زيارة الرابط الآتي واختيار اسم الجامعة:

<https://nurai.utq.edu.iq/cor-report.php>

إخبات الشوجة



رئيس مجلس الإدارة
أ.د. كاظم عيود الماجدي

نائب رئيس مجلس الإدارة
أ.د. رافع صالح فتحي

مجلس الإدارة
أ.د. زينب عبدالحسين حمدان
م.د. مصطفى أحمد محمد
أ. حسن عبدالرزاق الماجدي

رئيس التحرير
م.د. حسين علي عيود

مدير التحرير
أ. محمد رزاق الربيعي

سكرتير التحرير
م.م. علي طعمه شجر

هيئة التحرير
م.د. إبراهيم جلال إبراهيم
م.د. حسن مهدي موسى
م.د. عبدالكريم جبار ناصر
م.م. دعاء هاشم المعمار

التصحيح اللغوي
م.د. غانم عودة شرهان

التصميم والإخراج الصحفي
رغيب أموري داود

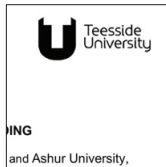
10

إضاءات آشورية
في ضيافة رئيس الجامعة



25

جامعة آشور
توقع مذكرة تفاهم مع جامعة
تيسايد البريطانية



32

كلية طب الأسنان
بين طموحات الدراسة والواقع



39

طلبة قسم الإعلام
في شبكة الإعلام العراقي



52

كلية الصيدلة
بين تحديات الحاضر ورؤية المستقبل



العنوان : بغداد . شارع مطار المثنى

☎ 6122 ☎ 07736669777

f https://www.facebook.com/aueduic @ashur-university

منارة فكر.. وجسر تواصل

بين اروقة العلم وميادين الابداع، نكتب اليوم السطر الاول في حكاية جديدة ، لم تكن الجامعة مجرد قاعات للمحاضرات او مختبرات للتجارب فحسب، بل هي الوعاء الذي يضم الافكار والمصنع الذي تصقل فيه المواهب، ومن هنا ومن قلب هذا الصرح الاكاديمي الذي يحمل بين اروقته عبق الماضي الاصيل وزهو المستقبل البهيج ، تطل عليكم مجلتنا (إضاءات أشورية) بعددها الاول لتكون صوتنا ومنبرا لكل مبدع ومراة تعكس التنوع الثري الذي تعيشه الجامعة

لقد اردنا لهذا المنبر الاعلامي ان يكون علميا بمنهجه وثقافيا بعمق طرحه واجتماعيا بملامسته للواقع وفنيا بجمال رؤيته ورياضيا بحيويته ونشاطه.

نحن نؤمن ان الطالب الجامعي كيان واعى يقرأ ويتعلم في الدرس والمختبر وربما يكتب الشعر في استراحته ويناقش قضايا المجتمع ويمارس الرياضة بشغف ويتذوق الفن بوعي.

في خضم هذا العالم المتسارع تتدفق المعلومات تأتي مجلتكم لتقدم محتوى نوعي يجمع بين رصانة وصدق المواضيع والاخبار المتداولة وعصرية الطروحات في الواقع الاكاديمي، هدفنا من ذلك تمكين الطالب ليشغل مساحة حرة لنشر آرائه وافكاره وابداعاته ومد الجسور بين الجامعة والمجتمع ومناقشة التحديات ولتوثيق الانشطة الجامعية بكل عناوينها ونشر الانجازات التي تستحق الاحتفاء بها .

هذه المجلة لم تصنع لتقرأ من طرف واحد بل وجدت لتكون ساحة حوار نافع ، لذا ندعو كل استاذ يمتلك رؤية وكل طالب يخبئ في ادراجه فكرة او بحثا ان

يشاركنا في هذه الرحلة المعرفية الجميلة، فالاعداد القادمة ستكبر بكم وباقلامكم المبدعة.

وختاما نضع بين ايديكم هذا المولود الثقافي الجديد املين ان تجدوا بين صفحاته ما يغني عقولكم ويسر قلوبكم وان يكون خطوة واثقة نحو مستقبل اكثر اشراقا وتواصلا معرفيا.



أ.د. كاظم عبود العاجدي

رئيس جامعة آشور الأستاذ الدكتور كاظم عبود الماجدي يستقبل وزير الصحة الأسبق الدكتور جعفر علاوي ويبحثان آفاق التعاون الأكاديمي وتطوير التعليم الطبي



مستفيضة لآخر المستجدات المتعلقة باستعدادات كلية الطب للحصول على الاعتماد الأكاديمي، والبرامج التطويرية التي تنفذها الجامعة للارتقاء بمخرجات التعليم الطبي وفق المعايير الدولية، إضافة إلى بحث إمكانية إبرام برامج توأمة أكاديمية مع جامعات بريطانية مرموقة بما يساهم في تعزيز التعاون العلمي وتبادل الخبرات. من جانبه، أبدى الدكتور جعفر علاوي استعداده الكامل لتبني هذا المشروع

واطلع الدكتور جعفر علاوي خلال زيارته على واقع التعليم الطبي في جامعة آشور، وما تشهده كلية الطب من تطور في البيئة التعليمية، فضلاً عن حداثة المختبرات العلمية وتجهيزاتها المتقدمة، كما قام بجولة في مستشفى آشور التعليمي، حيث اطلع على أحدث الأجهزة الطبية والإمكانات السريرية التي يوفرها المستشفى لدعم العملية التعليمية والتدريبية لطلبة كلية الطب. وشهد اللقاء مناقشة

استقبل رئيس جامعة آشور الأستاذ الدكتور كاظم عبود الماجدي، في مكتبه، وزير الصحة الأسبق والأكاديمي العراقي الدكتور جعفر علاوي، في زيارة علمية وأكاديمية شملت كلية الطب ومستشفى آشور التعليمي، بحضور عميد كلية الطب الأستاذ الدكتور هيفاء الحديثي، والمعاون العلمي الدكتور زينب عبد الخالق، إلى جانب نخبة من أساتذة الكلية وعدد من زملاء الدكتور علاوي السابقين.

جعفر علاوي، بما يضمن تحويل هذه المبادرات إلى برامج علمية مستدامة تسهم في تطوير التعليم الطبي وتعزيز المكانة الأكاديمية لجامعة آشور على المستويين المحلي والدولي. وتأتي هذه الزيارة في إطار استراتيجية جامعة آشور الرامية إلى توسيع شراكاتها العلمية مع الخبرات العراقية والعالمية، وتعزيز بيئة التعليم الطبي وفق أفضل المعايير الأكاديمية الدولية، بما يخدم الطلبة ويرتقي بجودة التعليم والبحث العلمي.

الجامعة على الاستفادة من الكفاءات العراقية المتميزة في الخارج، ورسم الآليات الكفيلة بتنفيذ مشاركتهم في دعم مسيرة التعليم الطبي، سواء من خلال استضافتهم كأساتذة زائرين في جامعة آشور، أو تنظيم دورات وورش تدريبية متخصصة لطلبة كلية الطب وأعضاء الهيئة التدريسية. وفي هذا السياق، وجّه السيد رئيس الجامعة بتشكيل لجنة عليا من أساتذة كلية الطب تتولى وضع الإطار التنفيذي وآليات التعاون مع الدكتور

ودعم جهود الجامعة في هذا المجال، انطلاقاً من خبرته الأكاديمية والمهنية، إذ يشغل عضوية جمعية الأطباء الملكية البريطانية، ويعمل استشارياً في أمراض السكري والغدد الصماء في مستشفى كايزر التعليمي والمستشفيات التابعة له في العاصمة البريطانية لندن، فضلاً عن كونه أستاذاً جامعياً يمتلك خبرة واسعة في التعليم الطبي والتعاون الأكاديمي الدولي. وأكد رئيس جامعة آشور الأستاذ الدكتور كاظم عبود الماجدي، خلال اللقاء، حرص



المعرض السنوي الثالث لبحوث التخرج فاي كلية طب الأسنان

إفتتاح



افتتح رئيس مجلس أمناء الجامعة الاستاذ الدكتور عبد الرزاق جبر الماجدي والاستاذ الدكتور كاظم عبود الماجدي وبإشراف الأستاذ المساعد الدكتور سجي كريم اسماعيل وبالتنسيق مع قسم الاعلام والاتصال الحكومي وبالتعاون مع قسم النشاطات الطلابية بافتتاح معرض بحوث التخرج بنسخته الثالثة، تضمن استعراض (٥٧) بحثاً للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ للطلبة مع شرح موجز لكل بحث ، كما وتم تكريم الاساتذة التدريسين والطلبة الأوائل والمتميزين والموظفين، بهدف تعزيز روح التعاون والاستمرار على النهج العلمي الرصين بما يحقق طموحات الجامعة.



قسم العمارة يقيم معرضه السنوي الثاني

المتميّزة والتعريف بهوايات الطلبة ومهاراتهم في جوانب أخرى من تصميم المجوهرات والأزياء والتصميم الكرافيكّي والعزف على أدوات موسيقية متنوعة والاهتمامات الأخرى التي يتميّز بها طالب العمارة لما يحمله من إبداع وحس فني عالي إلى جانب العلم والتنظيم المستند من تخصصه الهندسي. نال المعرض إعجاب الحاضرين وأشادوا بتميّز المستوى العلمي لطلبة القسم وجودة الأعمال المعروضة.

وخطّة دراسية متميّزة تسعى لتخريج معماري يلبي احتياجات سوق العمل ويواكب متطلبات التكنولوجيا المعاصرة، كما عزّف المعرض الحاضرين بخصوصية القسم و تقدّره بتعليم طلبته معارف ومهارات وكفايات تجعل منه معماري يخدم وطنه ويحافظ على هويته المعمارية. ضم المعرض الأعمال المتميّزة لطلبة القسم من المرحلة الأولى والثانية والثالثة إضافة إلى نتاجات الطلبة المتميّزة في المواد العملية والنظرية إلى جانب التعريف بحضارة العراق وعمارته

برعاية السيد رئيس جامعة أشور الأستاذ الدكتور كاظم الماجدي المحترم وبحضور متميّز من السيد رئيس جامعة بغداد الأستاذ الدكتور علاء عبد الحسين عطية المحترم وبالتنسيق مع قسم الاعلام والاتصال الحكومي أقام قسم هندسة العمارة في جامعة أشور معرضه السنوي الثاني بإشراف رئيسة القسم الأستاذة الدكتورة قبيلة فارس المحترمة، تحت شعار From Abstraction to Function عرّف المعرض بكيفية تحقيق رؤية ورسالة القسم وأهدافه من خلال وضع منهج

هاذا استفاد الدين الإسلامي من فاجعة كربلاء

لم تكن فاجعة كربلاء واستشهاد الامام الحسين (عليه السلام) مجرد حادثة تاريخية عابرة ، بل مثلت نقطة تحول مفصلية في تاريخ الإسلام ، إذ قدمت هذه التضحية فوائد عميقة لحفظ جوهر الدين الاسلامي واستمراريته في احياء قيم الرفض للظلم والعبودية للحاكم وحفظ جوهر العقيدة وفصل الدين عن تصرفات الحاكم الفاسد وبعث روح الحرية ونشر العدل.

اذ ساد في المجتمع الاسلامي قبل واقعة كربلاء حالة من الركود والاستسلام لسياسات الامر الواقع خوفا من بطش السلطة، الا انه بعد استشهاد الإمام الحسين (عليه السلام) تحطمت ثقافة «الخنوع» و«الخوف» وتأسس مفهوم إسلامي راسخ يقوم على ان مواجهة الظلم والانحراف واجب شرعي وأخلاقي مهما كانت التضحيات غالية، وجعل كلمة الحق قيمة عليا تبذل من اجلها الدماء، حيث ان الدين عند الامام الحسين (عليه السلام) قيم ومبادئ الاهية ثابتة وليس سلوك الحاكم الساعي للسلطة، فوضع حدا فاصلا في وعي الامة وان هذا الفصل حمى الاسلام من التحريف والتشويه الجذري، وان صدمة استشهاد ابن بنت رسول الله بطريقة مفجعة هزت الوجدان والضمير الجمعي للمسلمين، هذه الصدمة ايقظت الامة من سباتها واعادة اليها روح المبادرة، مما ادى لاحقا الى توالي الثورات والحركات التي ترفض الظلم والاضطهاد وافساد المجتمع وتطالب بالعدالة والحرية مثل (ثورة التوابين، وثورة المدينة المنورة، وثورة المختار الثقفي) وتحولت فاجعة كربلاء الى منارة سنوية متجددة تجمع المسلمين على قيم التراحم ونصرة المظلوم ومواساة اهل البيت (عليهم السلام) مما منع استقرار الحكم الجائر وتفرغه لطمس معالم الدين الاسلامي الحقيقي واصبحت مجالس العزاء والمؤسسات المرتبطة بها مراكز لنشر الوعي الديني والفكري والاخلاقي ومحطات لشحن النفوس بالقيم الانسانية والجهادية جيلا بعد جيل.



م.د. حسين علي عبود

«ان كان دين محمد لم يستقم الا بقتلي، فيا سيوف خذياني» لخصت هذه الكلمات الخالدة التي اطلقها الامام الحسين (عليه السلام) يوم عاشوراء وهي ان التضحية بالدم كانت الثمن الضروري لابقاء رسالة الاسلام حية ونقية. بل هي انموذجا عمليا ومدرسة متكاملة في التضحية والفداء، فلم يعد الموت في سبيل المبدء ونصرة الحق ورفض الظلم مجرد فكرة نظرية، بل اصبح تجسيدا حيا ابديا. ان هذا العطاء الحسيني منح الفكر الاسلامي صلابة ومرونة في مواجهة التحديات عبر كل العصور وحول الذكرى الى منبر دائم للوعي الجماهيري والتربية الاخلاقية والجهادية وتجسيدا لقيم الشجاعة والبطولة والصمود والوفاء، وتحولت مقولة الامام الحسين (عليه السلام) «هيهات منا الذلة» الى دستور دائم لكل الاحرار والشرفاء في الوجود، معززة المفهوم الاسلامي الذي يرفض الظلم والانحراف والاستعباد. لقد كان الامام الحسين (عليه السلام) وسيبقى يربي الناس على أن يقيسوا الامور بمنظار الابدية، لا بمنظار المكاسب والخسائر المؤقتة في الدنيا، فبعد مرور الزمن ستبدو سنوات الدنيا كلها لحظة عابرة، بينما تبقى الآخرة هي الحقيقة الدائمة التي لا تزول.

مجلس جامعة آشور

يعقد جلسته السابعة للعام الدراسي 2025 - 2026



بما يضمن انجاز الاجراءات الادارية في مواعيدها المحددة. كما وناقش مجلس الجامعة الموضوعات المدرجة على جدول اعماله، واستعرض عددا من الملفات الاكاديمية والادارية واتخذ القرارات والتوجيهات المناسبة بشأنها، بما ينسجم مع خطط الجامعة وتوجهاتها الرامية الى تطوير الاداء المؤسسي والارتقاء بجودة التعليم الجامعي، وفي ختام الجلسة اعرب السيد رئيس الجامعة عن شكره وتقديره للسادة اعضاء المجلس، ثمنا لما ابدوه من حرص وتفاعل بناء في مناقشة الموضوعات المطروحة، مؤكدا اهمية مواصلة العمل بروح الفريق الواحد لتحقيق اهداف الجامعة وتعزيز مكانتها الاكاديمية.

التقويمية، مثلنا جهودهم في دعم معايير الجودة والتميز الاكاديمي، وفي اطار متابعة الخطط الاكاديمية والادارية للجامعة، وجه السيد رئيس الجامعة بتنفيذ عدد من الاجراءات التالية:

- استكمال جميع المتطلبات الخاصة بتشكيل المجالس الاستشارية الصناعية في كليات الجامعة، بما يعزز الشراكة مع القطاعات الانتاجية وسوق العمل.

- الاسراع في استكمال متطلبات الاعتماد المؤسسي الوطني والاعتماد البرامجي للاقسام المشمولة وفقا للمعايير.

- التعجيل باصدار الاوامر الادارية الخاصة بتخرج طلبة الدور الأول للعام الدراسي الحالي في الاقسام العلمية

عقد مجلس جامعة آشور جلسته السابعة للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ يوم الأحد الموافق ٥ تموز/٢٠٢٦، برئاسة السيد رئيس الجامعة الاستاذ الدكتور كاظم عبود الماجدي وبحضور السادة اعضاء مجلس الجامعة واستهل السيد رئيس الجامعة اعمال المجلس بالترحيب بالسادة اعضاء المجلس، مشيدا بالجهود التي بذلتها الملاكات التدريسية والادارية في انجاز المهام والمسؤوليات الموكلة اليها خلال العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ وما اثمرته تلك الجهود من نتائج ايجابية اسهمت في تعزيز جودة الاداء الاكاديمي والارتقاء بالمسيرة التعليمية في الجامعة، كما اعرب عن تقديره للتدريسين الذين حققوا نتائج متميزة في الامتحانات



إضاءات آشورية في ضيافة رئيس جامعة اشور

حوار : م. د. حسين الطائي

في قلب العاصمة بغداد وبين عراقلة الاسم وشمول الرؤية، تواصل جامعة اشور مسيرتها التعليمية وهي في مقدمة الصفوف الاولى كمنارة اكااديمية متميزة والتي لا تكتفي بنقل العلوم المعرفية، بل تسعى لصناعتها لهواكبة عالم يتزاحم فيه التطور التكنولوجي وسوق العمل. ومن هنا تبرز الحاجة الى قيادة اكااديمية تؤمن بأن الاستثمار الامثل يكمن في الانسان نفسه، وبذلك يكون طالب العلم في مقدمة الاولويات.



العراقي دولياً. كما نود ان تظهر بصمتنا في المبادرات العلمية والإنسانية لا سيما التخفيضات للايتام وذوي الشهداء والانفتاح على الفعاليات الثقافية والفنية والاجتماعية، ونطمح لان نكون الرواد في مجال (أتمتة التعليم) وفي بناء بيئة جامعية ذكية تعتمد على التكنولوجيا الحديثة في الإدارة والتدريب والامتحانات لضمان أعلى المستويات في الشفافية والرصانة العلمية التي تضاهي الجامعات العالمية. كما وأكد ان بصمتنا الحقيقية هي في الطالب الذي يتخرج من جامعة اشور وهو يمتلك أدوات القيادة والنزاهة والوعي بالحقوق والواجبات، نحن نبني انساناً واعياً قبل ان نبني طبيباً او مهندساً او مدرساً او موظفاً ليكون مساهماً حقيقياً في بناء الدولة والبصمة التي نتمناها هي ان يقال يوماً ان خريج جامعة أشور هو الخيار الأول للتوظيف والانموذج الارقى في

التخصصات الطبية والهندسية من خلال توفير مختبرات تحاكي الواقع العملي بدقة متناهية لا سيما ونحن لدينا مستشفى تعليمي وفيما يخص المجموعة الطبية سيتم افتتاحه قريباً.

وكذلك مهمتنا تكمن في دعم البحوث العلمية التي تعالج مشكلات واقعية في البيئة العراقية وتشجيع التدريسيين والطلبة على النشر في المستوعبات العالمية مما يرفع من تصنيف التعليم الأهلي

نتشرف اليوم بأستضافة السيد رئيس جامعة اشور الاستاذ الدكتور كاظم عبود الماجدي لتتجاوز معه في تفاصيل البيئة التعليمية المتطورة التي توفرها الجامعة ونناقش ملفات افاق البحث العلمي والشراكات الاكاديمية والاعتماد الدولي، ومدى تقديم الخدمات الاجتماعية ودور الجامعة في رفق المجتمع بكفاءات علمية وانسانية قادرة على الابتكار والتنافس وان تجعل من خريج جامعة اشور رقماً صعباً في سوق العمل خدمة للوطن والمجتمع. وكان هذا الحوار الخاص:

إخلاصة

**اتفاقياتنا
الدولية مع
ايراسموس
(Erasmus)
جسر يربط
طلبتنا
بالجامعات
الاوربية**

بصفتكم رئيساً لجامعة اشور، ما هي البصمة التي تسعون لتركها في المشهد التعليمي العراقي؟ بصمتنا الأساسية هو كسر الفجوة بين المناهج الاكاديمية ومتطلبات سوق العمل، نحن لا نريد تخريج حامل شهادة فقط بل كادر مهني يمتلك مهارات تطبيقية فور تخرجه خاصة في

الاخلاق المهنية.

كيف يتم التوفيق بين عملكم الإداري وعملكم الأكاديمي؟

بالرغم من الأعباء الإدارية للجامعة إلا أنه لا يغيب عنا الجانب العلمي والأكاديمي وذلك يمثل تحدياً جوهرياً يتطلب استراتيجية واضحة لإدارة الوقت لضمان عدم طغيان الجانب التنفيذي على الجانب المعرفي والبحثي، وبما أن تخصصي الأكاديمي هو دكتوراه في هندسة الأنظمة والدوائر الكهربائية مما يتطلب جهداً استثنائياً لمتابعة التطورات العلمية والمشاركة في المؤتمرات المحلية والعالمية لضمان عدم الانقطاع عن المجتمع الأكاديمي

الدولي وإدامة التواصل العلمي؛ لأن المنصب الإداري متغير أما الصفة الأكاديمية فهي الأصل مما يستوجب الاستمرار في القراءة والبحث والاطلاع على أحدث المستجدات في ذات الاختصاص.

أبرمت جامعة آشور الكثير من مذكرات التفاهم والاتفاقيات بالتعاون الأكاديمي مع جامعات دولية، ما هي البرامج للجامعة المعتمدة في الجانب التدريسي وتطوير المناهج؟

بالتأكيد تعمل جامعة آشور على اتباع منهجية علمية شاملة للارتقاء بمستوى التدريسيين وتحديث المناهج من خلال اشراك الأساتذة في دورات

تطويرية لتعزيز التفاعل بين الطالب والأستاذ واستخدام تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة في القاعات الدراسية حيث يوجد في كافة القاعات الدراسية أجهزة الداتا شو والشاشات التلفزيونية الكبيرة، فضلاً عن اعتماد الجامعة على المناهج الدراسية المعتمدة في الجامعات الحكومية لوجود اتفاقيات التوأمة مع العديد من الجامعات العراقية وحسب الاختصاصات وتشجيع الأساتذة في تقديم البحوث والمشاركة في المؤتمرات الدولية للاطلاع على أحدث طرق التدريس العالمية وردم الفجوة العلمية والأكاديمية بين جامعتنا وباقي الجامعات المحلية والدولية.



تاريخها العريق وحاضرها
الزاهر.

جامعة آشور تقدم العديد من
الخدمات للمجتمع من خلال
أقسامها العلمية، اين جامعة آشور
من التطورات العلمية والشراكات
البحثية العالمية؟

ان لدى الجامعة إمكانات
مادية وبشرية متميزة وتسعى
دائماً لمواكبة ما يحدث من
تطورات في المجالات العلمية
، حيث تهتم الجامعة كثيراً
في تطوير القدرات العلمية
والإنسانية للطلبة والأساتذة
حيث شارك عدد كبير من
الاساتذة في بحوث علمية في
الجامعات المحلية والدولية
وان بعض البحوث المقبولة
تم نشرها في مجلات علمية
مفهرسة في قاعدة بيانات
سكوباس فضلاً عن مجموعة
من براءات الاختراع لتدريسيي
الجامعة ، بل ان للجامعة الكثير
من الشراكات البحثية مع
جامعات عربية وأجنبية لتعزيز
التعاون العلمي الدولي من خلا
التبادل الاكاديمي لاعضاء هيئة
التدريس والطلبة مع جامعة
(LIN COLN) البريطانية
وكذلك جامعة (Amity) في
دولة الامارات العربية المتحدة.
كما ان للجامعة مجالات تعاون
علمي من خلال اتفاقيات علمية
دولية مع عدد من الجامعات في
بولندا وتركيا وإيطاليا ولدينا
خطط لتوسيع التعاون العلمي مع
الجامعات الاسبانية واليابانية
وقد استضافت الجامعة وفوداً
دولية من اليابان وفرنسا،

إصلاحات

هدفنا
تخريج جيل
يمتلك المهارة
قبل الشهادة
لمواجهة
تحديات
سوق العمل

لهم وهذه المبادرة هي مبادرة
سنوية مستمرة، ومن الفعاليات
الأخرى ايضاً السماح بإقامة
البازارات في أروقة الجامعة،
والقيام بحملات طبية وتوعوية
للمدارس من قبل كليات الطب
وطب الاسنان، فضلاً عن رعاية
الجامعة لذوي الهمم بتوفير
ما يحتاجونه لاكمال دراستهم
والمحافظة على سلامتهم ،
كما كان للجامعة دوراً متميزاً
في الإحتفاء ببغداد (عاصمة
السياحة العربية) لعام 2025
من خلال النشاطات المتعددة
التي تمجد مدينة بغداد وتحاكي

هل هناك نشاطات ثقافية
 واجتماعية ورياضية تقوم بها
الجامعة؟

نعم بالتأكيد هناك الكثير من
النشاطات الفنية والرياضية
والاجتماعية وفعاليات أخرى
داخل الجامعة وخارجها،
فضلاً عن المسابقات التي
تطلقها الجامعة كل سنة مثل
المسابقات الرياضية بين فرق
كليات الجامعة وفرق الجامعات
الحكومية والأهلية، إضافة
الى إقامة المعارض الفنية
التي يقوم بها قسم الهندسة
المعمارية وكلية الفنون الجميلة
وكلية الاداب، وكذلك النشاطات
الاجتماعية كزيارة دور الايتام
والمسنين وتقديم الخدمات
اللازمة لهم ،ومساعدة العوائل
المتعففة من باب التكافل
الاجتماعي، كما كان للجامعة
لمسه خلال شهر رمضان
المبارك من خلال استضافة
عدد من الايتام وعوائلهم داخل
الجامعة وإقامة مأدبة إفطار
كبرى لهم بالتعاون مع قسم
الاعلام والاتصال الحكومي
وتقديم المساعدات الضرورية



إحداثيات

من التأسيس الى الريادة .. خارطة طريق جامعة آشور نحو التصنيفات الدولية

اقسامها العلمية والإنسانية ومركز التعليم المستمر تتجاوز الجدران الأكاديمية فعلى سبيل المثال تعتبر الجامعة مركزاً لاجراء الاختبارات الوطنية في اللغة الإنكليزية والعربية والحاسوب للطلبة المتقدمين للدراسات العليا التي تجريه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، كما ويقوم المركز بالعديد من الورش التدريبية والتوعوية والدورات المتخصصة في المجالات الاختصاصية الأخرى فضلاً عن مساهمة الجامعة في إيجاد الحلول لمشكلات المجتمع من خلال طرحها كمواضيع على طلبة المراحل المنتهية وحسب الاختصاصات لغرض البحث فيها وتقديم دراسة مفصلة عنها

أدخلنا برنامج ادرس في العراق بناءً على تعليمات وزارة التعليم العالي، ما هي الخدمات التي تقوم بها جامعة آشور في الفضاء الوطني؟
لدى الجامعة العديد من الخدمات الاجتماعية من خلال

وللجامعة عدد من الاتفاقيات العلمية في برنامج إيراسموس (Erasmus) الممول من الاتحاد الأوروبي موقعه من دول اوربية وتركيا فضلاً عن مذكرات تفاهم وتعاون دولي خارج نطاق هذا البرنامج وذلك ما يميز جامعتنا في هذا المجال وتسعى دائماً لتحقيق أهدافها التي تركز على أهمية التعاون الدولي لتطوير إمكانيات وقدرات الطالب والأستاذ.

كما ان للجامعة خططها في برامج دراسية مشتركة تمكن الطالب من اخذ درجته العلمية من جامعة آشور وجامعات أجنبية ولتحقيق مبدأ التعاون العلمي فإن الجامعة منخرطة في برنامج: (ادرس في العراق).





صورة الجامعة كمركز إشعاع فكري وعلمي وثقافي من خلال الفعاليات والمؤتمرات والمجالات العلمية الرصينة.

وفي ختام هذا اللقاء مع السيد رئيس جامعة آشور والذي وضعنا من خلاله أمام صورة متكاملة لمؤسسة تعليمية لا تعرف التوقف عن النمو والارتقاء.

ان ما استمعنا اليه اليوم من برامج وخطط يؤكد ان المسيرة التعليمية في بلدنا بخير وتطور ما دامت تستند الى معايير الجودة وروح الابتكار، وبذلك نشد على ايديكم لمواصلة هذا العطاء المعرفي الاكاديمي المميز لنوثق المسيرة التعليمية الناجحة للجامعة.

اقسام جديدة او كليات ولأى تخصص تجده الجامعة ضرورياً ومقبولاً في سوق العمل المتغير، واستحداث تخصصات نوعية، بل وايضاً تشجيع البحوث التي تقدم حلولاً لمشكلات واقعية وزيادة النشر في المستوعبات العالمية لرفع تصنيف الجامعة في المحافل الاكاديمية الدولية وتسعى الجامعة كذلك الى الأتمتة الشاملة والانتقال الكامل من الأنظمة الورقية الى الأنظمة الالكترونية في الإدارة والتعليم بما يضمن سرعة الإنجاز ودقة البيانات وذلك معقول به حالياً ولكن دون مستوى الطموح. ومن ضمن طموحات الجامعة المستقبلية هو تعزيز

، إضافة الى الورش التي تقيمها لمعالجة المشكلات والتحديات التي تواجه المجتمع كورش مكافحة آفة المخدرات وكيفية مواجهة الابتزاز الالكتروني والتغير المناخي والحفاظ على البيئة وترشيد استهلاك الطاقة مما ينمي لدى الطالب الشعور بالمسؤولية تجاه بلده وتوعيته إزاء المخاطر التي تواجه المجتمع.

تقوم الجامعة بإعداد الورش والدورات والندوات لتطوير مهارات الأساتذة والطلبة، كيف تخطط رئاسة الجامعة للمستقبل؟ الجامعة دائماً في حالة تطور وتوسع وتهيئة المتطلبات المستقبلية سواء في استحداث

رئيس جامعة آشور يستقبل لجنة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



استقبل رئيس جامعة آشور الاستاذ الدكتور كاظم عبود الماجدي لجنة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، والتي زارت الجامعة للاطلاع على سير الامتحانات النهائية لهذا العام الدراسي ومتابعة عمل اللجان الامتحانية في الكليات والاقسام العلمية والانسانية . حيث اكد رئيس الجامعة خلال الاستقبال حرص الجامعة على توفير الاجواء المناسبة للطلبة والالتزام بالتعليمات الوزارية والمعايير الاكاديمية المعتمدة بما يضمن نجاح

العملية الامتحانية وانسيابيتها، ومن جانبها اشادت اللجنة الوزارية بالاجراءات التنظيمية المتبعة داخل الجامعة ومستوى التنسيق والاعداد للامتحانات، ماثمة جهود رئاسة الجامعة والكوادر التدريسية والادارية في انجاح العملية الامتحانية.

لجنة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الوزارية، فضلا عن تهيئة القاعات الامتحانية وتوفير الاجواء المناسبة للطلبة، واشادت اللجنة بالجهود المبذولة من قبل رئاسة الجامعة والكوادر التدريسية والادارية في انجاح سير الامتحانات وضمان انسيابية اداء الطلبة للامتحانات ، واكدت اللجنة اهمية الاستمرار بتطبيق المعايير الاكاديمية والتعليمات المعتمدة بما يساهم في تعزيز جودة التعليم وضمان اداء الامتحانات بصورة منتظمة ودقيقة.



العام وطب الأسنان والصيدلة والهندسة المعمارية والقانون وغيرها من كليات الجامعة ، واطلعت اللجنة خلال جولتها على اليات تنظيم الامتحانات ومدى الالتزام بالتعليمات

زارت لجنة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة آشور للاطلاع على سير العملية الامتحانية النهائية لهذا العام ومتابعة عمل اللجان الامتحانية في كليات الطب

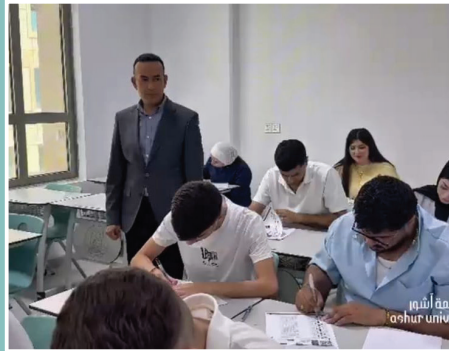


الجمعية العراقية للأمراض المعدية تقيم ندوة علمية فاي جامعة آشور

الوقاية من الأمراض المعدية وحماية المجتمع. كما وجهت الجمعية العراقية للأمراض المعدية دعوة رسمية الى جامعة آشور للمشاركة في المؤتمر الاول للجمعية والذي يعد الاول من نوعه في بغداد تأكيداً على اهمية التعاون العلمي والاكاديمي في دعم الجهود الوطنية الرامية الى مكافحة الامراض المعدية والارتقاء بالواقع الصحي.

الندوة احدث المستجدات المتعلقة بالامراض التنفسية وسبل الوقاية منها، والدور الحيوي للقاحات في الحد من انتشارها وتعزيز الصحة العامة، وسط حضور مميز من التدريسين والطلبة والمهتمين بالشأن الصحي، وفي ختام الندوة اوصت اللجنة بتشكيل تجمع توعوي يعنى بنشر الثقافة الصحية وتعزيز الثقة باللقاحات لما لها من دور محوري في

برعاية السيد رئيس جامعة آشور الاستاذ الدكتور كاظم عبود الماجدي ، وبإشراف عميدة كلية الطب العام الأستاذة الدكتورة هيفاء سلمان بالتعاون مع الجمعية العراقية للأمراض المعدية والتنسيق مع قسم الاعلام والاتصال الحكومي اقيمت في جامعة آشور ندوة علمية بعنوان (الامراض التنفسية بين الوقاية واللقاحات) تناولت



رئيس جامعة آشور يتفقد أداء الطلبة في قاعاتهم الإمتحانية

امتحانية هادئة ومثالية تضمن للجميع اداء اختباراتهم بأعلى درجات التركيز والتميز ، كما واكد رئيس الجامعة خلال جولته برفقة السادة مساعدي رئيس الجامعة وعمداء الكليات على ضرورة تذليل كافة العقبات امام الطلبة متمنيا لهم النجاح والتفوق.

للاطلاع عن كثب على طبيعة الأسئلة ومدى شموليتها والوقوف على احتياجات الطلبة اللوجستية والعلمية داخل القاعات، ولم تكن هذه الجولات مجرد اداء تنظيمي بل حملت طابعا ابويا وتشجيعا اسهم في بث الطمأنينة في نفوس الطلبة، مؤكدا التزام رئاسة الجامعة بتوفير بيئة

في اطار الحرص على متابعة سير العملية الامتحانية وضمان انسيابيتها، فقد حرص رئيس الجامعة الاستاذ الدكتور كاظم عبود الماجدي على اجراء جولات تفقدية مستمرة وبشكل يومي للقاعات والمراكز الامتحانية في مختلف الكليات، وتأتي هذه المتابعة الميدانية المباشرة



رئيس جامعة آشور يتابع سير تطوير بيئة الجامعة

الخدمات المقدمة لهم بما ينسجم مع رؤية الجامعة في توفير بيئة تعليمية متكاملة وأمنة. وأكد رئيس الجامعة خلال جولته على ضرورة الاهتمام بالتفاصيل التنظيمية والخدمية والعمل على تهيئة الأجواء المناسبة للطلبة بما يعزز من راحتهم ويسهم في دعم مسيرتهم الأكاديمية.

إطار المتابعة المستمرة لتطوير البيئة الجامعية وتوفير أفضل الخدمات للطلبة، وشملت الجولة الاطلاع على واقع النادي الطلابي والاكتشاك الخارجية، فضلاً عن متابعة تنظيم المرافق الجامعية وابداء الملاحظات والتوجيهات التي من شأنها تسهيل حركة الطلبة وتحسين مستوى

تفقد رئيس جامعة آشور الاستاذ الدكتور كاظم عبود الماجدي برفقة المساعد الإداري للجامعة الاستاذ الدكتور رافع الكبيسي أروقة الجامعة والنادي الطلابي والمدخل الخلفي الجديد للجامعة والذي تم افتتاحه تزامناً مع استكمال أعمال الشارع الخلفي المؤدي الى الجامعة وذلك في



دور الإعلام الرقمي في تعزيز الوعي بحقوق الإنسان بين طلاب الجامعات

إعداد : رانيا هادي سعيد

مفاهيم الإعلام المسؤول، وتسليط الضوء على دور حقوق الإنسان في العمل الإعلامي، بما يعزز من ثقافة احترام الكرامة الإنسانية ونقل الحقيقة بمهنية وشفافية. كما تمثل فرصة للطلبة للتفاعل المباشر، وطرح تساؤلاتهم، والاستفادة من خبرات المختصين في هذين المجالين المهمين.

إن إشراك الشباب الجامعي في مثل هذه الحوارات يساهم في إعداد جيل واع، قادر على الموازنة بين حرية التعبير والمسؤولية المجتمعية، ويعزز من دورهم في بناء مجتمع أكثر وعياً وعدالة.



بين المؤسسات والطلبة، وفي هذا الإطار تأتي الندوة المشتركة بين قسم الإعلام وحقوق الإنسان في هيئة الحشد الشعبي لتفتح آفاقاً جديدة أمام طلبة الجامعات. تهدف هذه الندوة إلى ترسيخ

أقسام قسم الإعلام كلية الآداب بجامعة آشور ندوة حوارية بالتعاون مع دائرة حقوق الإنسان في هيئة الحشد الشعبي. وتعد هذه الندوة الحوارية جسراً مهماً لتعزيز الوعي وتبادل الأفكار

قسم الإعلام في كلية الآداب يقيم ورشة أساسيات التصوير الفوتوغرافي



أقام قسم الاعلام في كلية الآداب ورشة بعنوان "أساسيات التصوير الفوتوغرافي"، من قبل التدريسي م.م. أحمد جبار مستعرضاً خلالها أهم المحاور في فن التصوير مع عرض المفاهيم النظرية والتطبيقات العملية.

هدفت الورشة تطوير مهارات الطلبة وزيادة خبراتهم الاعلامية.

أوصت الورشة بـ (تكتيف الورش التدريبية) وخاصة التدريبية منها لطلبة قسم الاعلام وذلك لتأهيلهم مهنيًا

المشكاة الثقافية دايان سالم الخفاجي وعضوة د. مروة والكادر التدريسي في كلية الآداب ولنيف من طلبتها.

لسوق العمل. حضور الورشة حضر الورشة عميد كلية الاداب ومعاونة فضلاً عن رئيس جمعية

التدريب الصيفي



نلتزم بالتميز الأكاديمي ونبني قادة المستقبل

قامت جامعة آشور بالتنسيق مع المستشفيات الحكومية والأهلية
الحاصلة على موافقات اصولية من **وزارة الصحة**
لتدريب الطلبة المشمولين بالتدريب الصيفي
في بيئة صحية متكاملة وأشراف المهنيين

الجامعة تكفلت أجور الدفع بالكامل إلى الجهات التدريبية
استناداً إلى توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
لن يتحمل الطلبة أي مبالغ مالية



تطوير المهارات العلمية وبناء الخبرة



إشراف كادر طبي متخصص



مختبرات وصالات عمليات
متكاملة ومجهزة



مستشفيات حكومية وأهلية معتمدة
وحاصلة على موافقات من وزارة الصحة

مدة التدريب
30 يوماً



ابتداء من تاريخ مباشرة
الطالب في جهة التدريب



تدريب نوعي في مؤسسات صحية رصينة



صالات عمليات متكاملة



مختبرات حديثة



مستشفيات معتمدة



تدريب عملي متميز



جامعة آشور تستضيف الإجتماع الدوري للجنة الثقافية المرتبطة باللجنة الوطنية الدائمة للتوعية والإرشاد المجتمعي

والتوعية بما ينسجم مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ويعزز دور الجامعات في معالجة القضايا المجتمعية وبناء جيل واع ومسؤول. ويأتي استضافة جامعة آشور لهذا الاجتماع تأكيداً على حضورها الفاعل في دعم المبادرات والبرامج الوطنية، وحرصها على الإسهام في ترسيخ الثقافة المجتمعية وتعزيز الهوية الوطنية بين الطلبة وأوساط المجتمع الجامعي.

الصلة بدور الجامعات في تعزيز الوعي المجتمعي والثقافي، وفي مقدمتها رصد ومعالجة الظواهر المجتمعية وتعزيز الهوية الوطنية والثقافية لدى الطلبة، فضلاً عن تفعيل الأنشطة والبرامج التوعوية والإرشادية التي تسهم في خدمة المجتمع وترسيخ القيم الإيجابية. وأكد المشاركون أهمية توحيد الجهود بين مؤسسات التعليم العالي والجهات ذات العلاقة، وتفعيل المبادرات والأنشطة الثقافية

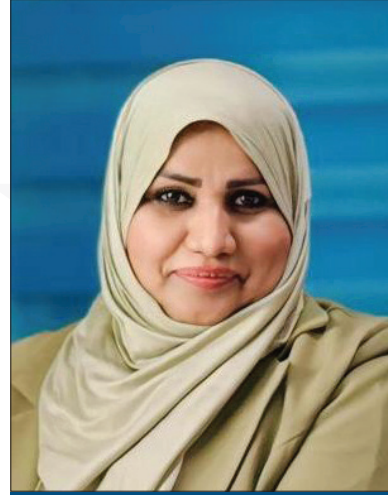
بإشراف ومتابعة مباشرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، استضافت جامعة آشور يوم الخميس الموافق 2026/7/30 الاجتماع الدوري للجنة الثقافية للجامعات الأهلية المرتبطة باللجنة الوطنية الدائمة للتوعية والإرشاد المجتمعي، بحضور أعضاء اللجنة من ممثلي الوزارة ورؤساء الجامعات الحكومية والأهلية وناقش الاجتماع عدداً من الموضوعات والملفات ذات

المعرفة ليست ماتقرأ .. بل ماستصبح عليه

لطالما كانت الجامعة منارة للعلم والمعرفة. لكن دورها لا يتوقف عند تلقين النظريات وتخريج كوادر مهنية. الجامعة مؤسسة اجتماعية وأخلاقية بالدرجة الأولى. فهي المساحة التي ينتقل فيها الشاب من دائرة التلقي إلى دائرة المسؤولية، ومن الفردية إلى العمل ضمن نسيج المجتمع. لذلك فإن الحديث عن «الإعداد الأخلاقي» داخل الجامعة لم يعد ترفاً تربوياً، بل ضرورة وطنية ومهنية، خاصة في عصر تتسارع فيه المعلومات وتتدخل فيه القيم. ولأهمية البعد الأخلاقي في التعليم الجامعي فهي المرحلة التي تتشكل فيها هوية الطالب المهنية. القيم التي يكتسبها هنا ترافقه مدى الحياة في سوق العمل.

ومن هنا تأتي حماية المهنة والمجتمع فالتخصص بلا أخلاق يتحول إلى أداة ضرر. فالاعلامي بلا صدق ومهنية يضلل المجتمع ومهندس بلا أمانة يغش، وطبيب بلا رحمة يتاجر بمهنته فالعلم قوة، والأخلاق هي التي تحدد اتجاه هذه القوة. التي تساعد على مواجهة تحديات العصر، ومع انتشار الذكاء الاصطناعي والسوشيال ميديا، أصبحت قضايا التزييف، والانتحال، وخطاب الكراهية، ونشر الشائعات يومية. لا يكفي أن نعلم الطالب كيف يستخدم الأداة، بل يجب أن نعلمه متى ولماذا وأين يستخدمها.

ويأتي دور المنهج الأكاديمي الذي بالضرورة تضمنه مساقات «أخلاقيات المهنة» و«المسؤولية الاجتماعية» ضمن الخطط الدراسية لكل تخصص. الهدف ليس حفظ تعريفات، بل تحليل حالات واقعية وبناء «الضمير المهني» لدى المتعلم وهذا يتأتى بجعل القدوة المؤسسية من هيئة التدريس والإدارة هم النموذج الأول. الشفافية في التقييم، احترام مواعيد المحاضرات، النزاهة في البحث العلمي... كلها دروس أخلاقية غير مباشرة تصل للطالب أقوى من أي محاضرة. لذا تعد البيئة الجامعية والأنشطة منها (مجلات الأقسام، الصحافة



أ.د. زينب عبد الحسين حمدان

الطلابية، العمل التطوعي، والمناظرات. هذه المنصات تدرب الطالب على قيم: حرية التعبير المسؤولة، إحترام التعدد، العمل الجماعي، ونقد الذات. ثم يأتي دور اللوائح والأنضباط الأكاديمي فهي بمثابة قوانين مكافحة الغش والانتحال وحماية الملكية الفكرية ليست عقوبات فقط. هي تدريب عملي يومي على معنى «الأمانة» و«احترام جهد الآخر».

لذا تقع على عاتق الجامعة مسؤوليه كبيره فهي التي تخرج عقلاً بلا قلب، تخرج قنبلة موقوتة. والمعادلة واضحة: خريج متكامل = كفاءة علمية + التزام أخلاقي، وهذا يتأتى من مراجعة المناهج وإضافة البعد الأخلاقي التطبيقي لكل مادة تخصصية تفعيل ميثاق شرف مهني يوقعه الطالب عند التخرج.

في النهاية، المجتمع لا يسأل الجامعة: كم مهندساً خرّجت؟ بل يسأل: أي نوع من البشر خرّجت؟

الطَّيْرُ فِي التَّرَاثِ الْعَرَبِيِّ وَالْغَرْبِيِّ

الطَّيْرُ بِمَا يُوجِي بِهِ مِنْ وَاقِعِ حَيَاتِنَا وَمَا يَرْمُزُ إِلَيْهِ مِنْ صِلَةِ بَيْنِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ، لَهُ صُورٌ مُتَعَدِّدَةٌ فِي تَرَاثِنَا الشَّعْرِيِّ، صُورَةُ الْوَزْقَاءِ أَوْ الْحَمَامَةِ أَوْ الْيَمَامَةِ الَّتِي تَنُوحُ عَلَى فَقْدِ قَرِينِهَا أَوْ حَبِيبِهَا مِنْ عَهْدٍ عَادٍ - كَمَا يَقُولُ الْمَعَرِّي - وَصُورَةُ الطَّائِرِ الَّذِي هُوَ النَّفْسُ أَوْ الرُّوحُ الَّتِي تَتَغَنَّى بِأَشْوَاقِ الشُّعْرَاءِ الْمُتَصَوِّفِينَ، وَصُورَةُ الطَّائِرِ الْعَادِي الَّذِي يَرْمُزُ إِلَى الْحُرِّيَّةِ وَإِلَى خُلُوقِ الْبَالِ فَيُنَادِيهِ الشَّاعِرُ لِيُشَارِكَهُ هُمُومَهُ أَوْ يَفْكُ قَيْدَهُ، أَمَّا الطَّائِرُ سَفِيرُ الْبَشَرِ إِلَى السَّمَاءِ أَوْ سَفِيرُ السَّمَاءِ إِلَى الْبَشَرِ، فَهُوَ صُورَةٌ أَقْلُ شَيْعُوا، وَلَكِنَّهَا تُضِيفُ طَاقَةً أُخْرَى إِلَى هَذِهِ الرُّمُوزِ لِتَزِيدَ الشَّعْرَ بِكَثِيرٍ مِنَ الصُّوَرِ وَالْأَفْكَارِ وَالْمَعَانِي، وَتَحْفَظُ لَنَا أَسَاطِيرُنَا الشَّرْقِيَّةَ مِنْذُ عُهُودٍ مُوْغَلَةٍ فِي الْقَدَمِ، كَأَسْطُورَةِ كُلْكَامِشِ رَمَزِ الطَّيْرِ لِلرُّوحِ الْإِنْسَانِيَّةِ، وَتَرَاثِ الْفَرَاغَةِ الَّذِي يُصَوِّرُ لَنَا الْأَزْوَاجَ عَلَى هَيْئَةِ طُيُورٍ، وَأَجْنَحَةَ الْمَلَائِكَةِ تَذْكُرُ كَثِيرًا فِي شِعْرِنَا الْقَدِيمِ وَالْحَدِيثِ.

وَقَرِيبٌ مِنْ هَذَا، صُورُ الطَّيْرِ فِي تَرَاثِنَا الدِّينِيِّ عَلَى الْمُسْتَوَى الْأَدَبِيِّ وَالشَّعْبِيِّ، مِثْلَمَا نَجِدُ فِي عَصَافِيرِ الْجَنَّةِ وَطُيُورِهَا، وَمَا نَجِدُ مِنْ ذِكْرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ لِلْغَةِ الطَّيْرِ وَهَذَا سُلَيْمَانُ، وَقَدْ عَلَّمَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ سُلَيْمَانَ مَنْطِقَ الطَّيْرِ - النَّمْلُ آيَةُ ١٦، وَفِي غَزْوَةِ أُحُدٍ وَدَّ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَنْ تَتْرَكَ أَجْسَادُ صَحَابَتِهِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ، وَمِنْهُمْ عُمَةُ الْحَمْرَةُ (ع)، فِي الْعِرَاءِ لَتَرْفَعَ إِلَى السَّمَاءِ فِي (حَوَاصِلِ الطَّيْرِ) وَقِيلَ: إِنَّ أَزْوَاجَ الشُّهَدَاءِ تَرْفَعُ إِلَى الْجَنَّةِ تَشْرِيفًا لَهَا تَحْمِلُهَا طُيُورٌ خَضِرٌ تَغْلُقُ فِي أَشْجَارِ الْجَنَّةِ. فَأَبْنُ سِينَا يَكْتُبُ (رِسَالَةَ الطَّيْرِ)، وَالْغَزَالِيُّ أَيْضًا، وَفَرِيدُ الْعِظَارِ الْفَارِسِيُّ الصُّوفِيُّ الَّذِي أَثَّرَ كَثِيرًا فِي شُعْرَاءِ مِصْرٍ يَكْتُبُ مَطْوَلَتَهُ (مَنْطِقَ الطَّيْرِ)، وَأَسْطُورَةُ الطُّيُورِ (الْعَنْقَاءِ) الَّتِي تَعْرُجُ إِلَى السَّمَاءِ بَخْشًا عَنِ اللَّهِ لِتَجْتَمَعَ فِي حَضْرَتِهِ، هَذَا الْفَرْحُ الَّذِي بَنِيَتْ عَلَيْهِ قَصِيدَةُ (شَلِّي)، وَالَّذِي لَا نَعْتَرُ عَلَيْهِ إِلَّا قَلِيلًا فِي شِعْرِنَا.

وَإِلَى جَانِبِ هَذِهِ النَّاحِيَةِ الْفَلَسَفِيَّةِ نَجِدُ فِي الْأَدَبِ الرَّسْمِيِّ وَالشَّعْبِيِّ طَائِفَةً ضَخْمَةً مِنَ الْأَفْكَارِ وَالصُّوَرِ، لَعَلَّ مَا وَرَدَ فِي كِتَابِ



د. مصطفى أحمد محمد

(الْحَيَوَانِ) لِلْجَاحِظِ أَقْدَمُهَا، وَنَجِدُ كَذَلِكَ طَائِفَةً مِنْ شِعْرِ الطَّيْرِ فِي (طُوقِ الْحَمَامَةِ) لِابْنِ حَزْمِ الْأَنْدَلُسِيِّ، وَنَجِدُ فِي الْأَدَبِ الْإِنْجِلِيزِيِّ مَطْوَلَةَ شِعْرِيَّةٍ زَمْرِيَّةَ كَتَبَهَا تَشُوسِرُ فِي الْعُصُورِ الْوُسْطَى عَنْوَانُهَا (بَزْلَمَانُ الطُّيُورِ)، وَالطَّيْرُ عِنْدَ الصُّوفِيَّةِ يَعْتَبَرُ وَهُوَ رَمْزٌ لِلنَّفْسِ أَوْ لِلرُّوحِ، وَالْعَجِيبُ أَنَّ الشَّيْبَةَ بَيْنَ (وَزْقَاءِ) ابْنِ سِينَا وَ(قَبْرَةٍ) شَلِّي شَبِيهِ يَلْفُتُ النَّظْرَ، وَخَاصَّةً فِي رِحْلَةِ الْعُرُوجِ إِلَى السَّمَاءِ.. فَقَدْ أَرْدَحَمَ الشَّعْرُ الْحَدِيثَ وَخَاصَّةً بَعْدَ تَرْجَمَاتِ (إِيلِيُوت) وَ(كَيْتِس) وَ(عُصْفُورُ وَرْدِ زُورْتِ) بِالطُّيُورِ وَالْعَصَافِيرِ عَلَى طَرِيقَةِ هَؤُلَاءِ الشُّعْرَاءِ، وَفِي عَصْرِنَا الْحَدِيثِ بَدَأَ الشُّعْرَاءُ الْمُحَدِّثُونَ يَقْفُونَ بِالطَّيْرِ الْمُنْفَرِدِ لِيَتَأَمَّلُوا تَرْنَمَهُ وَغِنَاءَهُ الَّذِي غَرِقَتْ فِيهِ قَصِيدَةُ (شَلِّي). مِثْلَمَا نَجِدُهُ فِي قَصِيدَةِ (عُصْفُورِ الْجَنَّةِ) لَشُكْرِي، وَعَبَّرَ جُبْرَانُ عَنْ هَذَا الْمَعْنَى فِي قَصِيدَتِهِ (الشَّحْرُورُ):

لَيْتَنِي مِثْلَكَ رُوحاً حُرّاً فِي هَذَا الْوَادِي أَطِيرُ
أَشْرَبُ النُّورَ مَدَامَا فِي كُوُوسٍ مِنْ أَثِيرِ



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

1.1 Between Teesside University of Middlesbrough TS1 3BA, and Ashur University, Baghdad - Near Muthanna Airport. ("the Parties")

Date this Memorandum is to take effect: 1st February 2026

1. This Memorandum of Understanding ("MOU") recognises the intention of the Parties to establish and build a relationship, co-operate in a broad range of areas and to work together to gain a mutual benefit. The Parties may seek to encourage and develop collaborative activities in various ways, including but not limited to: the exchange of scholarly ideas/expertise and research; the support of specific discipline interaction; the development of programmes, student exchanges; and advanced entry from one institution to the other where the students are appropriately qualified.
2. Separate agreements will be required for any definitive collaborations as articulated by Teesside University's quality processes. The Parties understand that any financial considerations associated with any collaboration will be dealt with via a legally binding contract. In the course of discussions, the Parties may, before the entering of a legally binding contract, wish to document the understanding reached on financials.
3. Both Parties recognise the value of this MOU in promoting its own programme and activities. However, any marketing material/activity which includes reference to the other party must be sent to that Party and be approved before use.
4. Each Party has its own internal policy and procedures regarding the use of its name, emblem and/or logo, and each Party agrees not to use the name, emblem and/or logo of the other Party without the other Party's prior consent, which shall only be given after satisfying the requirements of its own relevant policy and procedures.
5. This MOU is for 3 years in the first instance and will be reviewed thereafter. Each Party has the right to discontinue the arrangements, subject to a period of 3 months' notice to be given. This MOU may also be terminated at any time by mutual consent of both Parties.
6. In the event of termination, the Parties will honour any agreed commitments either via existing agreed arrangements or by suitable negotiated alternatives.
7. This MOU signifies a statement of intention to collaborate but is not a legally binding document and has no legal effect. The Parties agree that neither Party will make and claim against the other for any loss or damage, including but not limited to any consequential damages or lost profits, arising from any discussions, actions taken in reliance on this MOU or for termination of the negotiations without reaching a comprehensive agreement.

Signatures to the Agreement

Dr. Warren Harrison
PRO VICE-CHANCELLOR

Date: 01/02/2026
For and on behalf of Teesside University

Prof. Dr. Ashur Abdul Maki
PRESIDENT

Date: 01/02/2026
For and on behalf of Ashur University

جامعة آشور

توقع مذكرة تفاهم

مع جامعة تيسايد

البريطانية لتعزيز التعاون

الأكاديمي والبحثي

إعداد : م. د. ابراهيم جلال ابراهيم

في إطار استراتيجية جامعة آشور الرامية إلى توسيع شراكاتها الدولية وتعزيز حضورها الأكاديمي على المستوى العالمي، وقعت الجامعة مذكرة تفاهم مع جامعة تيسايد (Teesside University)

في المملكة المتحدة، إحدى الجامعات البريطانية المتميزة في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي.

وتهدف مذكرة التفاهم، التي تمتد لمدة ثلاث سنوات قابلة للمراجعة والتجديد، إلى إرساء إطار للتعاون المشترك بين الجامعتين في عدد من المجالات الأكاديمية والعلمية، بما يساهم في تحقيق المصالح المشتركة وتعزيز جودة التعليم والبحث العلمي.

وتتضمن المذكرة مجالات متعددة للتعاون، من أبرزها: تبادل الخبرات الأكاديمية والأفكار العلمية والبحثية بين أعضاء الهيئتين التدريسية والباحثين.

● تعزيز التعاون في المشاريع

الجامعة، فيما وقعها عن جامعة تيسايد الاستاذ الدكتور Warren Harrison نائب رئيس الجامعة في خطوة تعكس التزام المؤسستين بتطوير علاقات أكاديمية مستدامة وبناء شراكات دولية مثمرة. وتأتي هذه الاتفاقية ضمن رؤية جامعة آشور الهادفة إلى الانفتاح على الجامعات العالمية المرموقة، وتوفير فرص تعليمية وبحثية متميزة لطلبتها ومنتسبيها، بما يساهم في الارتقاء بمستوى الأداء الأكاديمي، وتعزيز التبادل العلمي والثقافي، وإعداد خريجين يمتلكون الكفاءات اللازمة للمنافسة في البيئة الأكاديمية وسوق العمل على المستويين الإقليمي والدولي.

والأنشطة البحثية المشتركة. ● تطوير البرامج الأكاديمية والتخصصية بما يواكب المعايير الدولية.

● تبادل الطلبة وإتاحة الفرص الأكاديمية والتدريبية بينهم.

● دراسة آليات القبول المتقدم وانتقال الطلبة بين الجامعتين وفق الضوابط الأكاديمية المعتمدة.

وأكدت المذكرة أن أي برامج أو مشاريع تعاون مستقبلية سيتم تنظيمها من خلال اتفاقيات تنفيذية مستقلة تحدد الجوانب الأكاديمية والإدارية والمالية بما ينسجم مع الأنظمة واللوائح المعمول بها في كلتا المؤسستين. وقد وقع مذكرة التفاهم عن جامعة آشور الأستاذ الدكتور كاظم عبود الماجدي رئيس

الاعلام الرقمي بين السرعة والمسؤولية المجتمعية

لم يعد الاعلام كما كان قبل عقد من الزمن، اذ تجاوز الاعلام الرقمي قواعد اللعبة وجعل الجمهور شريكا في صناعة الاخبار لا مجرد متلقي لها، لان وسائط الانترنت ومنصات التواصل الاجتماعي تنشر اي معلومة تبحث عنها وتنقلها لك خلال ثواني معدودة، بل وتصل الى كل انحاء المعمورة.

هذه السرعة الفائقة منحت الاعلام قوة كبيرة تخترق الافاق، لكنها في الوقت عينه فرضت تحديات خطيرة، ابرزها انتشار الاخبار المزيفة وصعوبة التحقق منها، وهنا تبرز مسؤولية الاعلامي النزيه في كيفية التحري والدقة في تقديم محتوى موثوق، لان اي خطأ قد يؤثر في وعي المجتمع وثقته.

ورغم التحديات يبقى الاعلام الرقمي اداة فعالة في نقل الحقيقة والتأثير في الرأي العام وتغيير اتجاهه سلبا او ايجابا، بشرط الالتزام بالمهنية والمصداقية والدقة في نقل الاخبار والتقارير، فالمستقبل للاعلام السريع،

لكن النجاح يبقى لمن يوازن بين السرعة والمصداقية والاخلاق المهنية.



م. م. علي طعمة شجر

آيقونة أشور الجامعة: حيث يلتقي العلم بالجمال

وأنت تتسأب بسيارتك في طرقات الكرخ، في شارع مطار المثنى القديم، وخلف مدينة المنصور العريقة، حيث تختلط الأصالة بعبق الزمن، تقف مبان زرقاء شامخة، كأنها لوحة رسمتها السماء أزرق في أزرق، بانسجام فريد يأسر القلب ويترك في النفس دهشة لا تنسى.

عند الغروب، يتحول المشهد إلى حلم هادئ؛ تذوب حدود السماء والأبنية في امتداد لوني واحد، بينما تنبثق أنوار جامعة آشور بهدوء، كنجوم صغيرة تزين الأرض قبل أن تكتمل نجوم السماء.

مشهد يخطف الأنفاس ويدعو للتأمل، حيث يلتقي الماضي بالحاضر في لحظة ساحرة، فتغدو الجامعة تحفة فنية تضاف إلى جمال بغداد. تعد جامعة آشور من أبرز معالم العاصمة، فهي ليست مجرد مؤسسة تعليمية، بل تجربة متكاملة تتجاوز حدود التعليم التقليدي.

منذ لحظة دخول الحرم الجامعي، يلفت النظر جمال الأبنية الحديثة وتناسق تصاميمها مع الحدائق الخضراء والمساحات المفتوحة التي تمنح الطلبة شعوراً بالراحة والإلهام، فتتحول كل زاوية إلى مساحة للتأمل والإبداع.

يتميز المستوى العلمي في الجامعة بالرصانة والجودة، إذ تضم نخبة من الأساتذة الأكفاء الذين يجمعون بين الخبرة العملية والمعرفة النظرية، ويقدمون التعليم بأسلوب محفز يشجع على التفكير النقدي والإبداع، في بيئة أكاديمية إنسانية راقية. تتفرد الجامعة بمختبراتها الحديثة المجهزة بأحدث الأجهزة، مما يتيح للطلبة خوض تجربة البحث

والاكتشاف، إضافة إلى مستشفى جامعي مرتقب يعكس التزامها بالتكامل العلمي والخدمي. ينبض الجو الجامعي بالحياة عبر الأنشطة والفعاليات الثقافية والرياضية التي تعزز روح الانتماء والتعاون.

هنا، لا يصنع العلم فحسب، بل تبنى الشخصية. جامعة آشور آيقونة تجمع بين التفوق العلمي والجمال المعماري، حيث تبدأ رحلة النجاح في بيئة ملهمة.



الدكتور محمد خضير الانباري



لأول مرة في العراق معرض عن الصحافة العربية والعالمية في جامعة آشور

حوار : بشير عدنان علوان

العراق، وكانت الفكرة تراودني قبل أكثر من سنة تقريبا حيث وجدت من الضروري ان ابادر لاقامة مثل هكذا معرض الذي لم يشهده العراق طيلة حياة الصحافة العراقية وبتشجيع واهتمام من قبل السيد رئيس الجامعة، وهذا شيء مهم للتعريف بتراث الصحافة في كل انحاء العالم، كيف نشأت وماهي الظروف التي ظهرت فيها بشكل عام، وتضمن المعرض اول الصحف التي

علي عبود الطائي معاون الاداري لكلية الاداب والتدريسي في قسم الاعلام. ولغرض تسليط الضوء على هذا المعرض التقينا بالدكتور حسين الطائي ليحدثنا عنه :

كيف تبلورت لديكم فكرة اقامة المعرض؟

ان فكرة المعرض هي لغرض تعريف المتلقي عن كيفية نشوء وتطور الصحافة العربية والعالمية ومنها طبعا صحافة

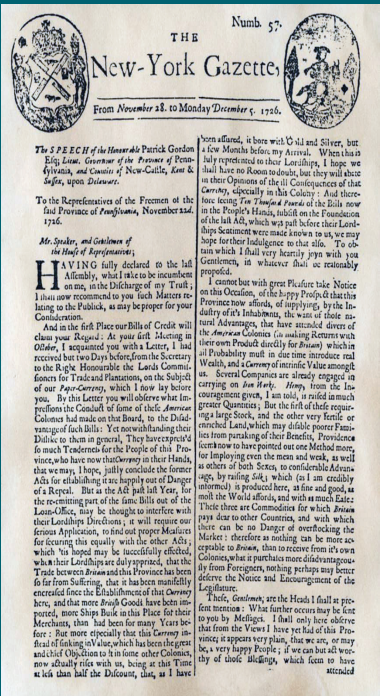
افتتح الاستاذ الدكتور كاظم عبود الماجدي رئيس جامعة آشور معرضا فنيا مصورا عن نشأت وتطور الصحافة العربية والعالمية والذي اقامه قسم الاعلام في كلية الآداب، وقد تضمن المعرض صورا ومعلومات قيمة تكشف لأول مرة عن نشأت اوائل الصحف في العالم وكان المعرض بعنوان (الصحافة العربية والعالمية من الورقية الى الرقمية) والذي اعده وصممه الدكتور حسين



الاجزمة الاستعمارية حيث كانت هذه الصحيفة تحمل كل معاني الهيمنة والاستعمار وتتفاخر بهما.

وماذا عن نشأت الصحافة في البلاد العربية؟

اما في البلدان العربية فقد ظهرت اولى صحيفتين في مصر خلال الاحتلال الفرنسي لمصر عام ١٧٩٨م حيث كانت الصحيفة الاولى باسم (كورييه دي ليجيت) وترجمتها بالعربية تعني (بريد مصر) وهي صحيفة الحملة الفرنسية التي غزت مصر اي تخصص جنود وضباط الحملة، اما الصحيفة الاخرى فكانت باسم (لاديكاد ايجيبسيان) وكانت تهتم بالاحوال الجغرافية والطبيعة والاثار ، وهاتين الصحيفتين تصدران باللغة الفرنسية. اما الصحافة التي ظهرت بعد مصر فهي في المغرب الاقصى عام



لديهم.

ومتى ظهرت الصحافة الورقية في اوربا؟

اما في اوربا فقد ظهرت اوائل الصحف في المانيا عام ١٦٠٥ وكانت بعنوان (ريلوشن هستوري) في مدينة ستراسبورغ الالمانية واصدارها كان اسبوعيا ، اما في فرنسا فقد ظهرت اول صحيفة باسم (غازيت دي فرانس) في عام ١٦٣١م وكانت الناطقة عن فصيل الملكيين (الشرعيون) المعارضة للملك الفرنسي لويس فيليب الاول، وفي انكلترا فقد ظهرت اول صحيفة عام ١٦٦٥م باسم (ذا لندن كازيت) وتعد صحيفة الوقائع الرسمية إذ كان ينشر فيها القوانين والقرارات الحكومية، اما في استراليا فقد ظهرت اول صحيفة فيها عام ١٨٢٥م باسم (الكولونيال تايمز) وتعني



نشأت في العالم حيث كانت بلاد الصين من اوائل البلدان في العالم التي اصدرت اول صحيفة باسم (تشينغ ياو) التي تأسست عام ٧١٣م من قبل حاكم سلالة اسرة (تانغ) وتعد واحدة من اقدم واهم وسائل الإعلام انذاك في الصين والعالم بأسره ، حيث كانت تطبع على الورق على شكل صفحتين فقط مكتوبة بخط اليد الا انها توقفت عن الاصدار عام ١٩١١ وذلك لحصول ثورة شعبية على اسرة (تانغ) وهي اخر اسرة حاكمة في الصين الامبراطورية.

ولكن لماذا ظهرت اول صحيفة في بلاد الصين؟

وذلك لان بلاد الصين تعد من اوائل البلدان في العالم التي قامت بصناعة الورق من القصب ولهذا قامت بأصدار هذه الصحيفة لتوفر الورق

من اوائل الدول العربية بإنشاء البث التلفزيوني عام ١٩٥٧م حيث كان التلفزيون في بدايته يظهر باللونين الابيض والاسود وبشكله الصندوقي ثم تحول في الستينيات والسبعينيات الى الشاشة الملونة ثم الشاشة البلازما في التسعينيات من القرن الماضي ، ثم تطور الاعلام بشكل اسرع عندما تم اكتشاف الإنترنت قبل اكثر من اربعين سنة وان اول صحيفة سباق في انشاء موقع الكتروني لها على الانترنت عام ١٩٩٤م هي صحيفة (ذا نيوز اند اوبزرفر) الامريكية. لكن التطور الاكثر انتشارا والاسرع في المجال الاعلامي

بعد هزيمة الدولة العثمانية في تلك الحرب.

وماذا بشأن الاعلام الحديث او ما يسمى بالاعلام الرقمي؟

حيث تم استعراض تطور الاعلام في العقود الاخيرة وبداية القرن الحادي والعشرين حيث شهد تحولا كبيرا وواسعا في شكل وانتشار الاعلام المرئي والمسموع ابتداء من ظهور الاذاعة في عام ١٩٢٠م وان من اوائل الدول العربية التي ظهر فيها البث الاذاعي هي في العراق عام ١٩٣٦م وكذلك ظهور البث التلفزيوني في العالم عام ١٩٢٦م وكذلك فقد كان العراق

١٨٢٠م في مدينة سبته المغربية على يد المحتلين الاسبان، وفي لبنان ظهرت صحيفة بعنوان (حديقة الاخبار) عام ١٨٥٨م، وفي سوريا اول صحيفة ظهرت عام ١٨٦٥م بأسم (سورية) وكلاهما صدرت في ظل الاحتلال العثماني، اما في العراق فقد أنشأ الوالي العثماني مدحت باشا صحيفة باسم (زوراء) عام ١٨٦٩م، ثم تلتها صحف اخرى في تونس والجزائر وليبيا وفلسطين والحجاز واليمن وبلدان الخليج العربي للفترة من عام ١٨٧٥ ولغاية الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤ وان اغلب هذه الصحف توقفت عن الاصدار





الرقمية بالسرعة والتفاعلية وسهولة الوصول.

إذا ما هي أبرز التحديات التي تواجه الصحافة اليوم؟

ان من اكبر التحديات التي تواجهها صحافة اليوم يكمن في ايجاد صيغة متكاملة توازن بين سرعة العصر الرقمي وعمق ومصادقية الصحافة التقليدية لضمان استمرار الاعلام كمصدر موثوق.

والتقارير لدى قطاع واسع من الجمهور ، الامر الذي ادى الى تراجع توزيع الصحف الورقية بل واغلاق بعضها وتحويلها بالكامل الى النسخة الرقمية وبعضها يصدر بشكل ورقي ورقمي، وعليه يمثل هذا التحول الاعلامي من الصحافة الورقية الى الصحافة الرقمية قفزة نوعية في تاريخ الاعلام عموماً، فبينما تتميز الصحافة الورقية بالمصادقية والتوثيق والعمق فيما تتفوق عليها الصحافة

حصل مع بداية الالفية الثالثة وهي مرحلة التطور والتفاعل الاعلامي حيث بدأت الصحف الالكترونية بخصائص رقمية خاصة بها تميزت بالسرعة والانوية والتفاعلية فضلاً عن الوسائط المتعددة كالصور والفيديو والرسوم البيانية ، وبذلك أصبحت الصحافة الرقمية بما في ذلك صحافة المواطن ووسائل التواصل الاجتماعي هي المصدر الرئيسي للاخبار والاحداث



كلية طب الأسنان في جامعة آشور

طموحات بين الدراسة والواقع نسعى لتخريج كفاءات جاهزة للميدان

حوار : م.م. دعاء هاشم المعمار

يقولون ان الابتسامة هي اقصر طريق للقلوب ، لكن خلف هذه الابتسامة يكمن عالم من العلم الدقيق والبحث المستمر والتدريب الشاق ، وفي قلب هذا العالم تقف كلية طب الاسنان في جامعة آشور كمناورة للمبدعين الذين يرسمون ملامح الغد بصحة وعافية وابتسامة جميلة .

فاهلاً ومرحباً.

ما هي الرؤية التي تسعى عمادة كلية طب الاسنان لتحقيقها للنهوض بالمستوى العلمي للطلبة؟
تسعى الكلية إلى تطوير مهارات الطلبة العلميّة و العمليّة من خلال تفعيل الورش العمليّة عن طريق مركز التعليم المستمر وكذلك تسعى الى تفعيل عدة شراكات علمية محلياً وعالمياً وتفعيل التبادل العملي والمعرفي لغرض تخريج أطباء اسنان قادرين على المنافسة في سوق العمل .
كلية طب الاسنان تدعم حركة البحث العلمي للاساتذة

العراقية، عضوة في نقابة الباحثين والمخترعين العراقية ، عضوة في نقابة الاكاديميين العراقية، شغلت منصب رئيس قسم تقنيات صناعة الاسنان في جامعة اوروك، ومعاون العميد الاداري في كلية طب الاسنان في جامعة البيان،(اضاءات آشورية)التقت بالدكتورة سجي كريم اسماعيل لنسلط الضوء على ابرز التحديات التي تواجه مخرجات التعليم الطبي بالاضافة الى الحديث عن المبادرات المجتمعية والبحثية التي تقودها الكلية لخدمة المجتمع وكيفية تطوير قدرات ومهارات طلبة طب الاسنان

واليوم نحاوّر من تقف خلف هذه المسيرة الاكاديمية الطموحة، الاستاذ المساعد الدكتورة سجي كريم اسماعيل عميدة كلية طب الأسنان في جامعة آشور ، والتي لم تكتف بالتميز في تخصصها الدقيق بشهادة الدكتوراه في التعويض الاصطناعية للفم والوجه والفكين عام 2023 من كلية طب الاسنان في جامعة بغداد، ولديها اكثر من (15) بحثاً منشوراً في مجلات محلية وعالمية ذات مستويات عالمية، حاصلة على عدة براءات اختراع في المجال الطبي، عضوة في نقابة اطباء الاسنان

التدريسيين لانجاح البحث العلمي.

كيف توازن الكلية بين الجانب الأكاديمي النظري والتدريب العملي الذي يتطلبه تخصص طب الأسنان؟

للكلية ساعات دراسية محددة من قبل مجلس عمداء كليات طب الأسنان في العراق يحدد الجانب النظري و السريري كما أن الكلية تفتح عياداتها سنوياً في العطلة الصيفية لتدريب الطلبة على الجانب السريري العملي .

ما هي ابرز الانجازات التي حققتها الكلية مؤخراً على صعيد الاعتماد الأكاديمي او التصنيفات الجامعية؟

تم استكمال متطلبات الاعتماد الأكاديمي وفي انتظار زيارة اللجنة التدقيقية كما تم تقديم طلب الحصول على تصنيف QS وفي انتظار الموافقة .

كيف تدعم الكلية حركة البحث العلمي بين اعضاء هيئة التدريس والطلاب؟ وهل هناك ميزانية مخصصة للأبحاث المبتكرة؟
تدعم الكلية حركة البحث العملي من خلال الموافقة على

منح التدريسي تفرغاً علمياً لإنجاز البحث بواقع يوم واحد أسبوعياً إضافة إلى منح كتاب شكر وتقدير من السيد رئيس الجامعة بعد نشر البحث ولا توجد أي ميزانية مخصصة للأبحاث المبتكرة

هل هناك نية لاستحداث تخصصات دقيقة جديدة بطب الأسنان؟

هناك نية ضمن خطط الجامعة لغرض استحداث عيادة زراعة الأسنان في الكلية.

هل توجد شراكات او برامج توأمة مع كليات طب اسنان عالمية او محلية لتبادل الخبرات والطلاب؟

نعم توجد اتفاقية توأمة مع كلية طب الأسنان / جامعة بغداد ويتم تجديدها سنوياً.

تعتبر عيادات الكلية مقصداً لعدد كبير من المواطنين، كيف يتم ضمان جودة الخدمة العلاجية في ظل الاعداد الكبيرة للمراجعين؟

لكل تخصص من تخصصات طب الاسنان هناك عيادة خاصة توفر متطلبات علاج ذلك التخصص فضلاً عن

وجود فايل لكل مراجع يتم من خلاله تقييم حالة المريض وجودة عمل الطالب فيما يتعلق بذلك التخصص .
تقدم عيادات الكلية خدمة مجتمعية علاجية لكافة الفئات العمرية وحملات توعية حول صحة الفم والاسنان.

ما هي احدث الاجهزة والتقنيات التي تم ادخالها مؤخراً الى العيادات مثل الطباعة ثلاثية الابعاد ، الليزر ، والتصوير الرقمي؟

لقد تم شراء كاميرات ثلاثية الأبعاد لتكون بديلاً عن الطباعات الاعتيادية التقليدية ، ودائماً ما تسعى رئاسة الجامعة جاهدة لتقديم الافضل بما يتناسب من تطور في التقنيات الطبية الحديثة .

ماذا قدمت الكلية من خدمات اجتماعية خارج نطاق الجامعة؟
لقد قدمت عيادات الكلية خدمة مجتمعية علاجية لكافة الفئات العمرية و بأسعار رمزية وجودة عالية من المواد و الأجهزة ، كما قامت الكلية بعدة حملات توعية حول صحة الفم والاسنان من خلال الزيارات التثقيفية الى المدارس



سيمكن الذكاء الاصطناعي المريض أن يرى النتيجة قبل البدء بالعلاج .

مستقبل طب الأسنان سيتحول الى مهنة اكثر دقة وسرعة باستخدام برامج ثلاثية الابعاد وسيرى المريض النتيجة قبل البدء بالعلاج

هل من كلمة اخيرة تودين توجيهها من خلال هذا المنبر الاعلامي للطلبة والمجتمع؟

إنّ قوة كليتنا لا تكمن فقط في مبانيتها وامكانياتها المادية، بل فيكم أنتم بعلمكم والتزامكم وروح التعاون التي تجمعكم فكل انجاز يتحقق هو نتيجة العمل الجماعي والتعاون المشترك وفي البحث العلمي الهادف والرصين والتميز في المجال العملي كي نصبح قادرين على ان نكون في موقع الريادة .

بهذه الكلمات المحفزة ، نختم حوارنا مع الدكتورة سجي كريم اسماعيل عميدة كلية طب الأسنان على هذه الاضاءات القيمة حرصا بالغاً منها على تخريج اطباء اسنان يجمعون بين المهارة العلمية والقيم الانسانية .

ما هي ابرز العقبات التي تواجه ادارة الكلية حالياً ؟ وكيف تخططون لتجاوزها ؟

كثرة الكليات الأهلية المنافسة أصبحت تحدياً كبيراً لكليات طب الأسنان لكن يمكن تجاوزها من خلال التركيز على التميز الحقيقي من خلال رفع جودة التعليم بشقيه النظري و السريري من خلال استقطاب الكوادر التدريسية الكفوءة و توفير مستلزمات الجانب السريري وإقامة الورش العلمية التدريبية لتقوية الجانب العملي لتخريج كادر طبي متميز قادر على المنافسة في السوق العمل .

كيف ترون مستقبل مهنة طب الاسنان في ظل التطور الهائل للذكاء الاصطناعي والتقنيات الرقمية ؟

مستقبل طب الأسنان سيتحول الى مهنة اكثر دقة وسرعة اعتماداً على التكنولوجيا حيث التشخيص سيكون أسرع وأدق والتخطيط العلاجي سيكون رقمي بالكامل من ناحية تصميم الابتسامة وتخطيط زراعة الأسنان باستخدام برامج ثلاثية الأبعاد ، باختصار

والى دور المسنين ودور الايتام وتقديم العلاجات اللازمة مجاناً وبإشراف اساتذة الكلية.

ما هي الرسالة التي ترغبين توجيهها للطلبة الجدد المقبلين على هذا التخصص الشاق والممتع في أن واحد ؟

رسالتني إلى ابنائي الطلبة الجدد هي (أحرص على عملي فلهو سلاحك الذي تنافس به سوق العمل) وان يسعون دائماً الى تطوير قدراتهم ومهاراتهم في مجال تخصصهم من الدخول في دورات علمية وعملية وتقديم البحوث والمشاركة في المؤتمرات الطبية والاطلاع على كل ما يصدر من تحديث في عالم تقنية الاسنان .

هل هناك متابعة للخريجين؟ وكيف تساعدكم الكلية في الحصول على فرص عمل او تطوير مهاراتهم بعد التخرج ؟

نعم توجد متابعة للخريجين من خلال متابعة تسجيلهم أعضاء في نقابة أطباء الأسنان كذلك يتم تعيين الأوائل منهم على الدفعة بصفة معيدين في الكلية ونسعى إلى إقامة ورش تدريبية تطويرية لهم .





تأهل فريق كلية القانون في جامعة آشور من مسابقة «قضاة المستقبل» الموسم الثالث في مصر

برعاية رئيس جامعة آشور الأستاذ الدكتور كاظم الماجدي، وبتوجيه السيد عميد كلية القانون الأستاذ المساعد الدكتور عبد الله الشمري، وإشراف التدريسين علاء محمد المرسومي والمدرس المساعد علي كريم علوان، تأهل فريق كلية القانون إلى الجولة قبل النهائية من مسابقة «قضاة المستقبل» - الموسم الثالث، نظمت المسابقة من قبل كلية الحقوق - جامعة المنصورة في جمهورية مصر العربية، بإشراف الأستاذ الدكتور تامر محمد صالح، وبمشاركة نخبة من كليات الحقوق والقانون في الجامعات العراقية والعربية



كلية الحقوق جامعة المنصورة
قضاة المستقبل
الموسم الثالث
على مستوى الجامعات العربية ٢٠٢٣م

الفرق المتأهلة للجولة قبل النهائية

المجموعة السادسة

الجامعة	الكلية	الفريق
عين شمس	الحقوق	جمعية المرافعات
الجامعة الاسمرية الإسلامية ليبيا	الشريعة والقانون	العدالة والأنصاف
"جامعة آشور" العراق	كلية القانون	أشوريون



جامعة آشور تستضيف الاجتماع الدوري للجنة الثقافية للجامعات الأهلية



العلمي والجامعات ومؤسسات الدولة ذات العلاقة، وتفعيل المبادرات والبرامج التي تسهم في تعزيز الوعي المجتمعي، وترسيخ الهوية الوطنية، وبناء شخصية جامعية واعية ومسؤولة وقادرة على الإسهام الإيجابي في المجتمع. وتأتي استضافة جامعة آشور لهذا الاجتماع تأكيداً على دورها الفاعل في دعم التوجهات الوطنية في مجال التوعية والإرشاد المجتمعي، وحرصها على الإسهام في تنفيذ البرامج والمبادرات التي تعزز الهوية الوطنية والثقافة المجتمعية والقيم الإيجابية لدى الطلبة.

اللجنة من ممثلي الوزارة ورؤساء عدد من الجامعات الحكومية والأهلية. وناقش الاجتماع عدداً من الموضوعات والملفات ذات الصلة بدور المؤسسات الجامعية في التوعية والإرشاد المجتمعي، ومعالجة الظواهر المجتمعية، وتعزيز الهوية الوطنية والثقافية لدى الطلبة، فضلاً عن بحث آليات تطوير البرامج والأنشطة الثقافية والتوعوية الهادفة إلى خدمة المجتمع وترسيخ القيم الإيجابية. كما شهد الاجتماع التأكيد على أهمية تكامل الجهود بين وزارة التعليم العالي والبحث

برعاية وإشراف مباشر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، استضافت جامعة آشور يوم الخميس الموافق 2026/7/30 الاجتماع الدوري للجنة الثقافية للجامعات الأهلية، المرتبطة باللجنة الوطنية الدائمة للتوعية والإرشاد المجتمعي التابعة لمكتب السيد رئيس مجلس الوزراء، بحضور مستشار السيد رئيس مجلس الوزراء المحترم ورئيس اللجنة الوطنية الدائمة للتوعية والإرشاد المجتمعي السيد مدير عام دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة المحترم في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، إلى جانب أعضاء

كلية الطب في جامعة آشور ترسم خارطة طريق لجيل طبّي يواكب المعايير

حوار : م.م. دعاء هاشم المعمار

تشهد الساحة التعليمية والطبية في العراق نمواً متصاعداً وتحولات متسارعة في ظل التطور التكنولوجي والرقمي ، تبرز كلية الطب العام في جامعة آشور كمنارة أكاديمية تسعى لأعداد جيل من الأطباء القادرين على مواجهة تحديات المستقبل بفكر علمي وإنساني متجدد ، وللوقوف على الرؤية الاستراتيجية للكلية ومناهجها الحديثة وتطلعاتها لخدمة المجتمع ، يسعدنا اليوم في مجلة « اضاءات اشورية » ان نلتقي بالسيدة عميدة كلية الطب العام في جامعة آشور الاستاذة الدكتورة هيفاء سلمان عبد الرحيم في هذا الحوار الصريح:

***كيف تتعامل الكلية مع التحديات التي تواجه التدريب العملي والسريري في المستشفيات التعليمية؟**

حالياً نحن بمرحلة الإعداد لفتح المستشفى التعليمي للطب العام حيث سيستقبل الطلبة العام المقبل إن شاء الله .

***هل تلبّي المختبرات والقاعات الدراسية الحاجة الفعلية للأعداد المتزايدة من الطلبة المقبولين سنوياً؟**

إن التحدي يشمل استيعاب الأعداد الكبيرة للطلبة، وذلك بتنظيم توزيعهم بجدول وتوقيتات تتضمن تدريبهم في

***ماهي الخطط العلمية المقررة مستقبلاً لكل من الاساتذة والطلبة ؟ وهل توجد برامج خاصة لدعم المبتكرات الطبية؟**

يبدأ الطلبة بإعداد البحوث تحت إشراف أساتذتهم من المرحلة الأولى ومعظمها ضمن وحدات نمطية خاصة في هذا الجانب، ويطلب الطلبة أيضاً بمشروع بحثي متكامل تتم مناقشته في المرحلة الرابعة ضمن الوحدة النمطية لإعداد البحوث التابعة لفرع طب المجتمع.

يتم مناقشة بحوث الطلبة من المرحلة الرابعة تحت إشراف اساتذتهم.

***كيف تقيمون المستوى العلمي لطلبة الكلية في الوقت الحالي؟ وماهي المعايير التي تعتمدها لضمان جودة المخرجات؟**

مستوى الطلبة هنا جيد حيث أنهم كانوا من الاوائل في مرحلتهم الإعدادية، ونعتمد على المناهج المحدثّة ووسائل التعليم الطبي الحديثة.

***هل هناك توجه لإدخال مناهج تعليمية حديثة او اعتماد طرائق تدريس دولية حديثة مثل (التعليم القائم على مشكلات) PBL ؟**

القائم على المشكلات يدخل في منهاج كلية الطب ضمن الوحدات النمطية الـ PBL .





الدراسية الأولى.

حديثة لتطبيق المعايير الدولية.

المختبرات وتقديم جهود إضافية من الكوادر التدريسية .

*** ما هي رسالتكم للطلبة الذين يطمحون للتميز في هذا التخصص الإنساني الصعب؟**
التميز هو حصولهم على مقعد دراسي في كلية الطب ادعواهم للحفاظ على هذا التميز حيث إن الطبيب يبقى يتعلم لآخر يوم في حياته.

*** ما هو أكبر تحدٍ واجهكم منذ توليكم منصب العمادة، وكيف تمكنت من تجاوزه؟**
أعداد الطلبة كبيرة فقد تمكنا والحمد لله من تجاوز ذلك الأمر ، إذ هيأنا كافة المستلزمات بدعم من رئاسة جامعة آشور وبجهود الكادر التدريسي.

*** أين ترون الكلية اليوم في خارطة التعليم الطبي محلياً وإقليمياً خلال السنوات الخمس القادمة؟**
نأمل ان تستمر روح الاستمرار العالية لدى الطلبة واساتذتهم. وفي ختام هذا الحوار الاكاديمي الصريح يتضح لنا جليا ان كلية الطب في جامعة آشور لا تقدم تعليما طبيا مجردا فحسب ، بل تبني منظومة متكاملة لخدمة الانسان والارتقاء بالبحث العلمي ومواكبة التطورات الطبية وان الغد يحمل الكثير من التميز لهذه المؤسسة التعليمية الفتية.

*** كيف تساهم الكلية في خدمة المجتمع المدني بعيداً عن الجانب التدريسي (حملات توعية، قوافل طبية، استشارات)؟**
تشارك الكلية في الحملات التطوعية وتدير ندوات وورش للتوعية مثل التوعية بالمخدرات والتدخين ومرض السكر ومواضيع أخرى. وقام الطلبة بتشكيل فريق (أمد الطبي) الذي يقوم بحملات تبرع وتوعية بجوانب مختلفة.

*** ما هي نصيحتكم لطلبة المرحلة الأولى الذين يواجهون صعوبة في التأقلم مع كثافة المناهج الطبية؟**
نتابع بكثب طلبة المرحلة الأولى ونساعدهم في تحمل كثافة المناهج والاستماع إلى معاناتهم وتوجيههم بالتعليمات والضوابط التي تستجد عليهم في هذه المرحلة على وجه الخصوص من أول يوم دخولهم الكلية. هدفنا تخريج كفاءات طبية لا مجرد حاملين للشهادات.

*** كيف تتابع الكلية خريجيهما بعد الانتقال إلى الحياة العملية، وهل هناك دورات مستمرة لتطوير مهاراتهم؟**
لم يتم تخرج طلبة من كليتنا الى الان، ما زلنا في المراحل

*** ما هي ابرز التجهيزات الطبية الحديثة التي تم إدخالها للكلية مؤخراً وكيف يتم تطبيقها؟**
مختبرات المهارات السريرية .

*** اين وصلت الكلية في ملف الاعتماد الدولي؟ وما هي الاهداف التي سيضيفها هذا الاعتماد للخريجين؟**
تسعى كليتنا للحصول على الاعتماد الوطني وبدوره الاعتماد الدولي ونسير بجهود حديثة لتطبيق وبصدداستكمال الاعتراف بها (USMLE) المعايير الدولية تم إدراج الكلية ضمن واجهة امتحان. الطب بين مطرقة الكثافة الطلابية وسندان الجودة العلمية .

*** هل توجد اتفاقيات تعاون أو توأمة مع كليات طب حكومية أو عالمية لتبادل الخبرات أو إرسال الطلبة المتفوقين في بعثات قصيرة؟**
توجد اتفاقية تعاون مشترك مع كلية الطب في جامعة بغداد. كما توجد اتفاقية لتدريب الطلبة في جامعة لينكولن في المملكة المتحدة على شكل بعثات قصيرة. تسعى كليتنا للحصول على الاعتماد الوطني ونسير بجهود



طلبة الإعلام في شبكة الإعلام العراقي

المدرس : بكر جعفر علي



نظم طلبة قسم الإعلام في كلية الآداب جامعة اشور زيارة ميدانية إلى مقر شبكة الإعلام العراقي، بهدف الاطلاع على طبيعة العمل الإعلامي داخل المؤسسات الرسمية. والتعرف على آليات إنتاج المحتوى الإخباري والبرامجي. وخلال الزيارة، استمع الطلبة إلى شرح مفصل من

قبل الكوادر الإعلامية حول سير العمل داخل القنوات التلفزيونية والإذاعية التابعة للشبكة، إضافة إلى التعرف على أقسام التحرير، والإخراج، والتصوير، والبث المباشر. كما أتيحت الفرصة للطلبة للتجول داخل الاستوديوهات والتعرف عملياً على الأجهزة والتقنيات الحديثة المستخدمة

في الإنتاج الإعلامي. مما أسهم في ربط الجانب النظري الذي يدرسه الطلبة بالتطبيق العملي. وفي ختام الزيارة، عبّر الطلبة عن شكرهم لإدارة الشبكة على حسن الاستقبال، مؤكداً أهمية هذه الزيارات في تطوير مهاراتهم المهنية والاستعداد لسوق العمل الإعلامي.



الصيدلة بين تحديات الحاضر ورؤية المستقبل

حوار خاص مع الاستاذ الدكتور محمد كاظم الاعرجي
عميد كلية الصيدلة في جامعة آشور

حوار : د. حسين الطائي

تعد كلية الصيدلة صرحاً علمياً لا يقتصر دورها على تخريج حاملي الشهادات فحسب، بل هي المصنع الحقيقي لخبراء الدواء وحائط الصد الأول في منظومة الرعاية الصحية، فما بين جدران المختبرات المجهزة ومعادلات الكيمياء المعقدة تصاغ حياة جديدة عنوانها الدواء والشفاء. وخلف هذا المشهد المنضبط تقف قيادة تؤمن بأن الصيدلي هو « حكيم » العصر الحديث. اليوم نفتح ملفات التعليم الصيدلي وطموحات الجيل الجديد في لقاء اتسم بالشفافية والوضوح مع الاستاذ الدكتور محمد كاظم الاعرجي عميد كلية الصيدلة:

الاعداد الان اضعاف مضاعفة من الطلاب خلال التأسيس وقد تم تخرج خمس دورات والحمد لله ونؤكد ان تقييم المسيرة التعليمية الاكاديمية كانت متميزة وقد اثمرت الجهود بان كليتنا متميزة بنسب النجاح في الامتحانات الوزارية التي تعدها وتشرف عليها وزارة التعليم العالي والبحث

واستمر لحين عام 2023 تم تحويل الكلية الى جامعة آشور والقسم الى كلية الصيدلة. وتم قبول (105) مائة وخمس طلاب بالدفعة الأولى ونظرا للمستوى الجيد وتوفر الخدمات الجيدة من المختبرات التعليمية الحديثة والكادر التدريسي المتميز اصبح الاقبال على الكلية بشكل متميز فاصبحت

كيف تصفون المسيرة التعليمية في الكلية حالياً ، وما هي أبرز الانجازات التي تحققت خلال العام الدراسي الاخير؟

المسيرة التعليمية في كلية الصيدلة بدأت منذ بدء العام الدراسي في شهر تشرين الأول لعام 2017 عند تأسيس الكلية. حيث كانت الكلية آنذاك قسم الصيدلة /كلية آشور الجامعة

تعرض فيها بحوث المنشورة في تلك المستوعبات العالمية .

كيف تتعامل الكلية مع الفجوة بين التعليم الاكاديمي ومتطلبات سوق العمل الفعلي؟

حسب تصوري وفهمي للحالة لا توجد فجوة بين التعليم الاكاديمي ومتطلبات السوق للطالب بعد التخرج لكون اختصاص المجموعه الطبية يميز الخريج على المتابعة اليومية من تطور في جبهه الطب والصيدلة كونهما عنصران متوازيان بالعمل وبدا من فكرة تصنيع الدواء وتطويره وتقليل المصاعفات الجانبية التي قد تحدث نتيجة استخدام العقار وكذلك تقيم الفعالية البايولوجيه لذا الصيدلاني الذي يعمل بمصانع الادوية مطلوب تطوير معلوماته والبحث عن افضل منتج صيدلاني للاستخدام البشري وكذلك بالنسبة للصيدلي الذي يعمل كصيدلي مجتمعي مطلوب أيضا منه مواكبه التطور السريع والهائل بانواع الادوية والشركات كبيرة والتميز باختيار الاجود والاحسن.

واضافة فصول جديدة موازية للطلبات العالمية والإقليمية.

ما هي الشراكات والاتفاقيات التي عقدتها الكلية مع كليات صيدلة عالمية او مراكز بحثية مرموقة؟

لم تجري اتفاقات مع كليات صيدلة عالمية بشكل مباشر وكان خطة الجامعة وباشرت من قبل السيد رئيس الجامعة (ا.د.كاظم الماجدي) تم ابرام التعاون مع البرنامج الأوربي ايراسموس وبعض الجامعات البريطانية وفعلا تم اشتراك مجموعة من طلبة كليتنا في دروة استغرقت خمس أسابيع في إحدى الجامعات البريطانية وخلال العطلة الصيفية الماضية.

كيف تدعم الكلية البحث العلمي، وما هو حجم الميزانية او الدعم المخصص للابتكارات الدوائية؟

البحث العلمي في كليتنا متميز نوعما في جامعة اشور وقد استغل التدريسين مبادرة وتشجيع من قبل السيد رئيس الجامعة لبعض الامتيازات للتدريسين عند نشر بحوثهم في مستوعبات العالمية سكوبس وكلافيت وهذه مثبته في جداول الجامعة السنوية التي

العلمي وقد حصلت الكلية على مراتب متميزة للسنتين السابقة والى الان وذلك لحصول عدد كبير من الطلبة والمراحل الأربعة عدا الأولى المشتركة بالامتحانات التقويمية الوزارية على درجات كاملة (100%) في تلك الامتحانات وهذا نتيجة للجهود الاستثنائية التي قدمها الكادر التدريسي والإشراف المباشر والتميز للعمادة وبالتعاون سكرتارية الكلية وتوفير كل سبل النجاح والرقي .

في ظل التطور السريع في علوم الادوية ، كيف يتم تحديث المناهج الدراسية لمواكبة المعايير العالمية؟

كلية الصيدلة في جامعة اشور ليست بعيدة عن التطورات العلمية التي تشملها السياقات الاكاديمية خصوصا في تغيير المناهج بما يواكب التعليمات والمراكز العلمية المتطورة وقد بادرت كليتنا بتقديم دراسة الى مجلس عمداء كليات الصيدلة بالعام الماضي لتعديل مفردات المنهاج الدراسي في مجالات العلوم الصيدلانية وكيفية تطوير ونقل المنجزات العالمية والحمد لله تحقق هذه السنة بتبديل وحذف بعض الفصول



ما هي النصيحة التي تقدمها للطلاب المتميزين الذين اختاروا مهنة الصيدلة في هذا العام؟

نصيحتي لابنائي الطلبة المستجدين الذين اختاروا مهنة الصيدلة بان عليهم ان يفتنوا الفرصة كونهم رسل الإنسانية لانهم أصحاب الاختراع وإنتاج الادوية لفائدة البشر ورفع اللالم والمعاناة بادائهم المتميز بالارشاد والتوجيه خلال صرف العلاج وطريقه استخدامه السليم وتجنب الأسلوب الخاطى باستخدام العقارات بدون استشارة طبية وعليهم ان يكرسوا انفسهم للعلم الصيدلاني الذي اصبح يتطور بشكل سريع والاحاق بالمسيرة العلمية .

وفي عصر التكنولوجيا المتسارع سواء بالتصنيع والمراقبة والتحليل الذاتي والنوعي للدواء لمعرفة وتقييم الفعالية البايولوجيا وهذا يتطلب منهم ان يكرسوا انفسهم للعلم الصيدلاني وبكافه فروعهم المختلفة لانهم يحتاجونها كل يوم وبكل لحظه تمر في عملهم فعليه المثابرة والجد والاجتهاد بالدروس والفهم العلمي الراسخ كخزين علمي ومتطور. تم ابرام التعاون الاكاديمي مع البرنامج الاوربي (ايراسموس) وبعض الجامعات البريطانية.

يعتقد البعض ان دور الصيدلي يقتصر على صرف الدواء ، كيف تصححون هذا المفهوم من منظور اكاديمي؟

دور الصيدلي ليس فقط يصرف العلاج ولوقمنا بمتابعه المجتمعات المتطورة نرى ان التطور في العمل الصيدلاني متميز ويعتبر مستشار للطبيب عند صرف الدواء بالرداهات

او خارج الرداهات مما يمكنهم من علم ومعرفة مايدور في جسم الانسان والتفاعلات وخصوصا عند استخدام اكثر من عقار للمريض وكذلك دور الصيدلي المتميز والمبتكر في العمل الصناعي الدوائي وحاليا التوجه العلمي باستخدام طريق التقنية الاحيائية والهندسة الوراثية لانتاج مستحضرات ولقاحات عالية الجودة . العلم الحديث اصبح يستخدم اجهزة متطورة فائقة الكفاءة بأسلوب وتقنيات الهندسة الوراثية والتي اصبحت الان العمود الفقري في الصناعات الدوائية.

ما رأيكم في توجه التخصصات الجديدة مثل الصيدلة الاكلينيكية، وكيف تدعم الكلية هذا المسار؟

منذ عملي بالمؤسسات الاكاديمية الحكومية مع زملائي الذين عادو الى البلد بعد الحصول على الشهادات العليا وكان اكبر هدف هو نقل التكنولوجيا وأسلوب التدريس والبحث وطلب الأجهزة الحديثة حتى نواكب التطوير العلمي وقد اثمرت بعض الجهود في عام 2007 تم الإعلان عن تأسيس فرع الصيدلة السريرية من المجلس العراقي بالاختصاصات الطبية وهذا ساهم بشكل كبير لرفد صيادله اختصاص للعمل في المستشفيات كمستشارين لأطباء بخصوص ما يتعلق بالدواء واللقاحات وكذلك التوسع فيفتح الدراسات العليا وكنت انا احد التدريسين الذين شاركو في لجان تقييم الكليات لشملمهم ومنحهم فتح دراسات عليا الحمد لله كانت تقيمتا متميزة وحقق المطلوب وتخريج اعداد من حملة الشهادات العليا . كيف ترى الكلية مستقبل

الصيدلي في ظل دخول الذكاء الاصطناعي في تشخيص الامراض وتحديد الجرعات ؟ كلنا نعرف بان بلدنا من دول العالم الثالث ويحتاج الى نهضة فكرية متميزة ولتوفر الكادر المتمكن والأجهزة المتطورة وكذلك الدعم العالي لاجل تحقيق الطموح لاستكمالات الدوائية والغذائية.

العلم الحديث اصبح يستخدم أجهزة متطورة فائقة الكفاءة وأساليب وتقنيات الهندسة الوراثية والتي أصبحت الان العمود الفقري في الصناعات الدوائية والصيدلانية المختلفة وهذا يحتاج الى تقسيم العمل بالبحث العلمي المنتج وكما تبين البحث التطبيقي مع مصانع الادوية وهناك بوادر لتصنيع عينة الادوية السرطانية بالتنسيق مع استشارية صيادلة كليات الراقيوالحمد لله نحصد المزيد من التطور والتألق .

ما هي فرص العمل المتاحة للخريجين بعيدا عن الصيدليات المجتمعية (مثل التصنيع الدوائي، الرقابة ، والبحث العلمي) ؟

نعم هناك فرص عمل كبيرة وعلى سبيل المثال للذين تخرجوا من كليتنا من الدورات السابقة غالبيتهم يعملون الان في مجال الاعلام الدوائي واثبتوا كفاءتهم بسبب المستوى العلمي المتميز لهم وكذلك مجموعة من الخريجين من كليتنا يعملون في مصانع الادوية وبعضهم مهم خارج العراق أيضا يعمل في بعض المصانع في دول الجوار اما بقية الخريجين فقسم يعملون حاليا في القطاع الحكومي في مختلف فروع كالرقابة الدوائية والتفتيش وغيرها من المناصب الإدارية لكن كثرة الخريجين

تحتاج جهود متميزة من قبل النقابة الصيدلانية ووزارة الصحة لايجاد فرص أخرى للخريجين .

ما هو الدور الذي لعبته او تلعبه الكلية في التوعية بمخاطر الاستخدام العشوائي للمضادات الحيوية؟

كليتينا دوما تمد اساتذتها بتقديم محاضرات تعليمية توعية لاجل الاستفادة الكبرى للحضور والتركيز على زياده معرفة الساده الحضور عن كيفية استخدام الدواء والتركيز على عدم استخدام مضادات الحياة بشكل عشوائي ودون استشارة طبية وكذلك مخاطر استخدام المنشطات الرياضية او استخدام اعشاب غير معروفة والتاكيد من الاخطار التي تولدها نتيجة الاستخدام وقد تؤدي الى الوفاة

ومطلوب تجنبها .

كيف تواجه الكلية تحدي زيادة اعداد الخريجين السنوية مقارنة بفرص العمل المتاحة؟

هذه الظاهرة سببها عدم وجود تخطيط وكذلك عدم استثناء ذوي الاختصاص كنقابة صيدلة او وزارة الصحة لتمديد نسب القبول وهذه الأمور خارج عن ارادتنا .

باعتباركم عميداً للكلية، ما هو الحلم أو المشروع الكبير الذي تسعون لتحقيقه قبل نهاية فترة نهاية فترة عمادتكم؟

كعميد كلية حلمي وسعادتني ان ارى طلابي الذين درستهم بالدراسة الأولية والعليا ان يصبحوا زملاء لي وبدرجات علمية والحمد لله تحقق بعض

الطلبة الذين درستهم في الدراسة الأولية اصبحوا الان بدرجة أستاذ وانا اعتبره اكبر انجاز وسعادة وافخر بها وانت ترى طلابك الان في مراكز متقدمة كعمداء ورؤوساء جامعات او مدراء مصانع وطموحي حاليا ان نحقق باستحداث دراسات عليا في كليتينا وسبق وتم الطلب باستحداث وانتظر الاجراء من الوزارة ولنا امل كبير بتحقيق هذا الطموح.

وبهذا نكون قد وصلنا الى نهاية حوارنا مع الدكتور عميد كلية الصيدلة الذي اطلعنا فيه على الافاق المستقبلية للكلية وتطلعاتها للمرحلة المقبلة، وهي بمثابة رسالة امل وثقة لطلاب اليوم وصيدلة الغد.





رحلة علمية لطلبة كلية الصيدلة الى السليمانية

مطابقتها للمواصفات القياسية العالمية.

3. معايير التصنيع الدوائي الجيد (GMP): التعرف على البيئة المعقمة وأنظمة الفلترة والتحكم البيئي التي تحكم سلامة وجودة المنتج الدوائي.

4. التفاعل مع الخبراء: فتح باب النقاش العلمي مع الكوادر الهندسية والصيدلانية المتقدمة في المصنع حول آليات التطوير والابتكار الدوائي.

وقد حققت هذه الجولة جملة من المخرجات والفوائد العلمية القيمة، حيث أتاحت الفرصة للطلبة للاطلاع عن كثب على: 1. خطوط الإنتاج الحديثة: معاينة المراحل المتطورة لتصنيع الأشكال الصيدلانية المختلفة والتعرف على الآليات والمعدات التكنولوجية المستخدمة.

2. أنظمة الرقابة وتوكيد الجودة (QA/QC): فهم الآلية الصارمة لفحص المواد الأولية والمنتجات النهائية داخل المختبرات لضمان

سعيًا لربط المناهج الأكاديمية بالواقع الصناعي.. طلبة كلية الصيدلة جامعة أشور في رحلة علمية إلى مصنع بايونير انطلاقاً من حرص عمادة الكلية على تطوير المهارات الميدانية لطلبتنا الأعزاء وتعزيز معارفهم النظرية بالتطبيق العملي المباشر، نظمت كلية الصيدلة رحلة علمية ميدانية لطلبتها إلى مصنع «بايونير» (Pioneer) للصناعات الدوائية في مدينة السليمانية.

جامعة آشور

تحتضن دورة الأمن السيبراني

بحضور السيد رئيس جامعة آشور الاستاذ الدكتور كاظم عبود الماجدي ومساعد رئيس الجامعة العلمي والاداري، احتضنت جامعة آشور دورة تخصصية في الامن السيبراني بالتعاون مع نقابة المهندسين العراقيين بعنوان «الامن السيبراني في الاقتصاد الرقمي» حاضر فيها الدكتور محمد رضا خبير الامن السيبراني وعضو نقابة المهندسين العراقية، ممثل لجنة المكاتب الهندسية بهدف تعزيز الوعي بالمخاطر السيبرانية وسبل حماية الانظمة الرقمية في ظل التحول المتسارع نحو الاقتصاد الرقمي، وحضر الدورة العديد من الاساتذة والمختصين في المجال السيبراني وعدد من طلبة الجامعة.



لقاء مع الدكتور صريح الفضلي عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة اشور

حوار : عبد الكريم الناصر



بالكرة الطائرة واستضافنا دورتين دوليتين بكرة السلة ودورة دولية بخماسي الكرة ومنتخب العراق بخماسي الكرة والعديد من الدورات والبطولات

وعن دورك في تمثيل العراق ؟

مثلت العراق في لعبة الطفرة الثلاثية وهي من الرياضات الصعبة والتي تحتاج جاهزية وتدريب كبير وطويل الأمد وإلى قوة عضلية وفكر متميز للدخول بمثل هكذا ألعاب وقد حققت في ذلك الوقت انجازات جيدة ولكن الاصابات غيرت اتجاهنا

وماذا عن العمل الاكاديمي ؟

الكل يعلم ان صريح الفضلي اختصاص بايوميكانيك ولدي اكثر من مؤلف ومترجم اصبح مادة دراسية في الجامعات العراقية الحكومية والاهلية

وهل توجد كتب اخرى غير

البايوميكانيك من تأليفك ؟

نعم تطرقنا للعديد من الامور الرياضية والعلوم الرياضية لارتباطها الوثيق بالبايوميكانيك فالفسلجة والتشريح والتعلم الحركي والتحليل الحركي مرتبطة ارتباط وثيق بالعلوم الاخرى لذلك تطرقت في هذه المؤلفات الى العديد من العلوم الرياضية .

كيف ترى مستقبل الرياضة

العراقية ؟

كما تعلم ويعلم الجميع ان الدول تعتمد على الاستعداد

رياضي قدم للعراق الكثير بدأها حين كان احد اعمدة المنتخب الوطني للالعاب القوى بلعبة الطفر الثلاثي حيث حقق ميداليات متنوعة عربيا وعالميا مثل المنتخب لاكثر من ١٠ سنوات قبل ان يحصل على اللقب الاكاديمي ويتخصص بعلوم الرياضة وبالاخص علم البايوميكانيك الذي اعلن فيه عن تميزه في هذا المجال وتخرج على يديه الكثير من الطلبة ، وجدناه في جامعة اشور ليدور بيننا هذا الحوار المتواضع :

كيف ترى جامعة

اشور بين جامعات العراق ؟

جامعة اشور فيها صرح رياضي متميز لا اعتقد يوجد مثله في العراق وهويضا هي جامعة بغداد

وماهي الافكار في الاستفادة من

الجامعة وصرحها الرياضي ؟

* طبعا الجامعة سباق في استضافة بطولات الجامعات وقد استضافنا الموسم الحالي اكثر من فعالية منها البليارد والسلة والشطرنج اضافة الى البطولات الخاصة بالجامعة كبطولة كأس رئيس الجامعة بكرة القدم وبطولات شباب متعددة بكرة القدم وخماسي

وماذا عن الدورات التي تنظمها

الاتحادات ؟

نظمت في جامعتنا العديد من الدورات الدولية كدورة دولية

للدورات الاولمبية فالدورة الاولمبية تنظم كل أربع سنوات ليسمحوا للرياضي بتطوير عمله العضلي والمهاري من خلال زيادة ومشاركات متعددة استعدادية وقد سلمت للجنة الاولمبية ملفات للتطوير الرياضي وانتظر الاجابة

كلمة أخيرة للدكتور صريح ؟

اتمنى ان ينظر المسؤول على الرياضة العراقية لبقية الفعاليات بمنظار واحد ولا يهتم بلعبة وينسى بقية الالعاب فالالعب الفردية مهمة وفيها العديد من المدايات في حالة الاهتمام بها وتطويرها وتقديم الدعم للرياضي والاندية الرياضية .



كلية الإدارة والإقتصاد تحقق لقب بطولة رئيس الجامعة لكرة القدم

حضور الدكتور رافع صالح الكبيسي مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية فيما اضى حضور عمداء الكليات المتبارية وعمداء الكليات المشاركة وعدد كبير من رؤساء اقسام ومعاوني العميد وجمع غفير من السادة تدريسيي جامعة اشور وطلبتها والذين اضافوا حلاوة للبطولة بالتشجيع بروح رياضية لمهارات اللاعبين من كلا الفريقين وفي ختام البطولة شكر الدكتور الماجدي الحضور وتمنى ان يرى الحضور في البطولات القادمة

المشاركتين في المباراة النهائية الاصرار على نجاح البطولة من خلال تقديم اللوحات الفنية واللعبة النظيفة فالبطولة حملت اسم رئيس جامعة اشور الدكتور كاظم الماجدي الرجل الذي يرعى الرياضة في الجامعة ويقدم العون لقسم النشاط الطلابي وكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة وقد اكد لاكثر من مرة على قيمة الرياضة للشباب وقد رافق سيادته الدكتور سمير رئيس الجامعة للشؤون العلمية اضافة الى

وزع السيد رئيس جامعة اشور الدكتور كاظم عبود الماجدي كأس بطولة رئيس الجامعة على الفرق الفائزة بالمراكز بعد ان حقق فريق طلاب كلية الادارة والاقتصاد المركز الاول حين تغلبه على طلاب كلية التربية وبذلك خطف المركز الاول بعد مباراة ساخنة استمتع الحضور بمجرياتها واحداث شوطيها حيث قدم طلاب الكليتين لمحات فنية متميزة نالت استحسان الحضور ، وقد زاد حضور رئيس الجامعة طلاب الكليتين



حيدر جعفر لاعب المنتخب السابق ومُدرّب القدم المُتميّز

حوار : عبد الكريم الناصر

تميز وتطور اللاعب العراقي

دورات خارجية

اضاف جعفر ان المدرب العراقي مبدع وحاجته الاطلاع على ما موجود في الدول المتطورة في عالم كرة القدم ليضيف الى خبرته خبرة عالمية وهي بالتالي تصب بمصلحة اللعبة والمنتخبات الوطنية.

يتمنى حيدر جعفر ان يرى مدارس تخصصية تهتم بالصغار فتحن بدأنا منذ نعومة اظفارنا وتخرجنا من تحت يد امهر المدربين ولا ينقصنا سوى الاطلاع على ما متوفر في الدول المتقدمة في عالم التدريب والرياضة.

اللاعب العراقي مختلف

اللاعب العراقي كما نوه عنه جعفر يمتلك صفة تختلف عن اللاعب في دول الخليج مثلاً اللاعب العراقي هو من يبحث عن مدرب على العكس من المدرب في دول الخليج فهو يبحث عن اللاعب .

تخصصية للعبة فكرة القدم بحاجة الى ملعب جامعة اشور الجميل والمتميز

بطولات عديدة

تحدث جعفر عن الملعب والعمل الكبير الذي يقدمه فبالاضافة لدروس التربية الرياضية لجامعة اشور والاسراء والامين نظمنا بطولات لطلبة الجامعة اضافة الى بطولات للاعبين الاعمار تحت ١٨ سنة وكانت ناجحة بشكل كبير.

الاندية الجماهيرية تحتاج ملاعب قال اللاعب الدولي حيدر جعفر والتدريسي في جامعة اشور ان العراق يمتلك اندية متطورة ولكنها بحاجة الى ملاعب خاصة بها للتدريب والمباريات وتحتاج الى عمل اكاديمي متطور قدرة عالية

في النروج والحديث لجعفر كنا نتوقف اشهر بسبب الثلوج والبرودة الشديدة اما في العراق فالتدريب مفتوح طيلة ايام السنة الامر الذي يؤكد وجوب

كثيرة هي الاسماء التي لعبت الكرة في سنين مضت وفي الوقت الحاضر وقسم غادر الى جوار ربه واخرين تركوا البلاد في اوقات عصيبة واخرين عادوا ومنهم الكابتن حيدر جعفر الاسم المتميز في عالم الرياضة والذي لعب بوقت كانت اعداد اللاعبين كبيرة شكلت حلقة حققت بطولات متعددة مجلتنا التقت مع تلك الشخصية الرياضية وكان هذا الحوار صورة جميلة

قال الكابتن حيدر جعفر في بداية حديثه انه وجد في جامعة اشور ما يبحث عنه من منشأة رياضية ذات قيمة عليا لم يراها سوى في الغربية في دول اوربية متميزة حيث كان مغترب في النروج ولكنها في بعض الاماكن متفوقة على الغرب

نحتاج مدارس تخصصية نعم لا يختلف من ان المنشأة جميلة والملعب الخارجي جيد لكننا نحتاج ان نستغل تلك المنشأة بان نفتح مدرسة





لقاء مع احد ابطال آسيا بكرة القدم الكابتن خلدون ابراهيم

حوار : عبد الكريم الناصر



الظروف لترك النادي الذي تحبه فقد كنت احد ركائز فريق الزوراء ولكن خلاف مع الكادر او بعض اعضاء الهيئة الادارية كانت كفيلة بالانتقال الى اندية اخرى كأمانة بغداد ونفط الوسط وكذلك الاحتراف خارج العراق.

وعن الجانب التدريبي

بداية مع المدرب القدير احمد خلف وكنت مساعدا للمدرب علي وهاب واستطعنا ان ننقل فريق الامانة لدوري المحترفين والان مع الكهرباء.

كيف يستطيع اللاعب التوفيق بين الدراسة واللعب

في الحقيقة يجب ان يحقق اللاعب توافق بين الدراسة والهواية او الاحتراف لكون الدراسة مهمة وكنت قد واجهت صعوبة في تلك الحالة ومع ذلك اكملت دراستي رغم الصعاب

وبماذا يفكر خلدون ابراهيم

في ان تنهي مشاكلنا الداخلية والخارجية وان يعم السلام والتفكير فقط باعمار العراق وتطور منشاته الرياضية والبنى التحتية.

كيف ترى حظوظ فريقنا بالمجموعة

يجب ان نرى من معنا في المجموعة لاعب ريال مدريد والهداف مبابي وارنولد هداغ الستي ومانو هداغ النصر السعودي ولكن فريقنا يظهر بالازمات هذا ما اقلوه والباقي نتركه للزمن .

ذكرياتك في كأس اسيا ٢٠٠٧

حالة متميزة فلم اكن ضمن الفريق فقد كنت ضمن المنتخب الاولمبي وقتها ولكن المدرب فييرا طلبنا شخصا للمنتخب الاول وتلك حالة متميزة في مسيرتي.

الصعود بخطوات للمنتخب ام من الفئات العمرية

مثلت منتخب الناشئين والشباب والاولمبي قبل ان انتقل للوطني وبقيت مع المنتخب وقت طويل كيف وجدت جامعة اشور الحقيقية جامعة اشور متميزة بكادرها التدريسي ومنشاتها فاعتقد انها الاولى بهذه المنشاة فهي متميزة ومتطورة وصرف عليها الكثير.

الانتقال الى اندية متعددة هل هي حالة صحية

في بعض الاحيان تجبرك

بطولة اسيا الثقيل الاكبر لبطولات قارة اسيا حقق فيها المنتخب العراقي ثقلا كبيرا وتواجدا مثمرا طيلة مشاركاته ومنها تحقيقه للقب الاسيوي الكبير بطل اسيا في العام ٢٠٠٧ والذي، مثل المنتخب فيه عدد كبير من اللاعبين المتميزين ومنهم من لم يحصل على الفرصة رغم تميزه والسبب ازدحام النجوم كهوار ونشات ويونس وهيثم وكريم وآخرين ومن ضمن الاسماء التي تواجدت في بطولة اسيا ٢٠٠٧ اللاعب الدولي السابق خلدون ابراهيم والمدرب المساعد الحالي في نادي الكهرباء وجدناه احد طلبة جامعة اشور ودار بيننا الحديث الاتي.

ماذا يمثل لك فوز المنتخب والتأهل للمكسيك

في الحقيقة ان الفوز على بوليفيا كان عمل كبير قدمه لاعبينا والفضل يعود للاعب العراقي، وتوضيف ارنولد المدرب الكبير للاعبين فقد استفاد من جميع اللاعبين وعرف كيف يحقق معه الفائدة من خلال خبرته المكتسبة من سنين تواجده مع الفرق في كأس العالم.



جامعة آشور .. إبداع في التنظيم وسنتين من التميز بطولة 3×3 برزت قدرتنا على الإبداع

وعلمو الرياضة ان ما شاهدته عندما حضر لقاءات بطولة 3×3 بكرة السلة والتي تنظمها جامعة آشور كان كبير للقيمة الكبيرة لتلك المنشأة تحويها جامعة فهي كبيرة تستطيع من خلالها ان تنظم بطولات عالمية و اضاف عبد المنعم متحدثا عن البطولة فقد تميزت جامعة بابل ودجلة اضافة الى الجامعة المستنصرية وبغداد الفرق كانت ندية وقدمت اداء رائع اعجب الجميع من خلال التميز لبعض لاعبي الفرق اعلاه اضاف الى ذلك القيمة الفنية للمكان والادارة التنظيمية

أكدته اشاد الجميع من حضر ومن تابع لما تمتلكه جامعة آشور من بنى تحتية تستطيع ان تنظم اروع البطولات واصعبها، كادر متميز بقيمة المنافسات وادارة جيدة حققت المطلب وللتعرف على مجريات البطولة كان لنا هذا اللقاء من بعض المشاركين في البطولة.

عبد المنعم انبهرت بما وجدت أكد الدكتور سعد عبد المنعم الخبير والبروفسور في البايوميكانيك والتدريسي في جامعة اوروك كلية التربية البدنية

اختتمت بطولة كرة السلة 3×3 والتي نظمها قسم النشاط الرياضي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في جامعة آشور وبمشاركة 58 جامعة وقد انتهت منافساتها بخطط جامعة بابل لقب البطولة بعد ان حقق الفوز في المباراة الختامية على منتخب جامعة دجلة في حين فاز منتخب جامعة بغداد بالمركز الثالث بعد ان فاز في المباراة التي جمعتهم مع الجامعة المستنصرية يذكر ان البطولة استمرت على مدار اربعة ايام تنافست فيها جامعات العراق وتنظيم متميز

لكرة السلة مما ميز البطولة وأوصلها للنجاح لعبنا في فرق متميزة وفصلتنا نقطة اونقطتان عن الحصول على لقب البطولة على الرغم من وجود اصابات بين صفوف لاعبينا لكن الحمد لله على المركز الثالث من اصل 58 جامعة.

والذي حصل على المركز الثالث متحدثا عن منشأة الجامعة بانها تضاهي ما موجود بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة بغداد وهي مريحة ممتعة . وقال عن البطولة انها نجحت نجاح كبير رغم كثرة الفرق المشاركة لكن التنظيم الرائع بمشاركة حكام الاتحاد العراقي

للبطولة التي اخرجت مفردات البطولة بروحية المتميز والعارف بما يفعله.

نشعر بالفخر حين تتابع المنافسات بمنشاتها الجميلة قال الدكتور مهند عبدالستار العاني مدرب منتخب جامعة بغداد والمشارك في البطولة



جامعة آشور تستضيف الدورة الدولية بكرة السلة

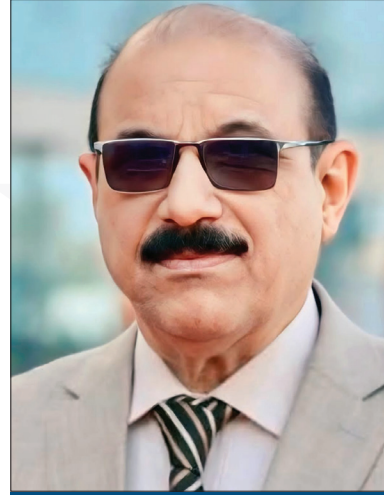
استضافت ملاعب جامعة آشور الدورة الدولية بكرة السلة والتي ينظمها الاتحاد الدولي لكرة السلة وبمشاركة الاندية العراقية للحصول على الشارة الدولية وقد ارسل الاتحاد الدولي استاذًا دوليًا إيراني الجنسية للقيام بهذه المهمة وكانت الدورة قد بدأت اول ايامها في العشرين من تموز الجاري ولمدة خمسة ايام.



صرح الرياضة تميز كبير

شهدت جامعة اشور ولادة متميزة بكليتها للتربية البدنية وعلوم الرياضة سطرت على طول الاربع سنوات منذ تأسيسها ملاحم بطولية في تطوير العمل الرياضي فيها من خلال زيادة عدد الطلبة والتي ابتدأتها بتسع طلاب ثم وصل عدد طلابها الى ٤٠٠ طالب وكذلك تميزت كليتنا وجامعة اشور بعمل دورات دولية ومحلية ومباريات في اروقة ساحاتها وقاعاتها المتنوعة والتي غطت جميع مفاصل الرياضة بعمل اكاديمي احترافي حيث تحتوي الجامعة في الطابق الارضي على مسبح اولمبي متميز وقاعة كبيرة للبولنغ ب١٦ سايد يكملها نادي الجامعة الكبير وبالقرب منها قاعة ضخمة للجمناستك الرجالي والنسوي بتجهيز عالي الدقة وكذلك قاعة متكاملة للاثقال وحين الصعود الى الطابق الاول تجد هنالك قاعة جم رائعة واربع قاعات دراسية واماكن ومن ثم الصعود الى الطابق الثاني لتجد اربع قاعات دراسية وقاعة لكرة السلة وبالقرب منها قاعة لكرة الطائرة.

وملعب ريشة وطائرة وفي القاعة التي فوق المسبح تجد ملاعب التنس والخماسي وكرة اليد وقاعة لجم النساء اما الطابق الثالث ففيه قاعة للطاولة وقاعات دراسية اربع ايضا وحين صعودك الى الطابق الرابع تتابع حلبتي الملاكمة وبساطي المصارعة وبساطي الجودو هذا كله موجود في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة اشور فأني تميز سوف تراه افضل من هذا ولا يحتاج الطالب والرياضي الا التدريب وتطوير امكانياته وحين الخروج من الصرح الكبير تجد ساحة نظامية لكرة القدم وملاعب العاب القوى عروس الالعاب ومن المؤكد ان هذه البنى التحتية تحتاج من يرهاها لذلك صب رئيس جامعة اشور الدكتور كاظم الماجدي جل اهتمامه بالرياضة وتطويرها ودعم الرياضيين وتوفير مجموعة متميز من العمال لا يكل لهم طرف ولا يمل .



م.د. عبد الكريم الناصر

حملات ونشاطات إجتماعية لجامعة آشور

م. د. ايلاف عبد الكريم يونس - م. م. حيدر جاسم محسن

قام قسم النشاطات الطلابية بالتعاون مع كلية طب الاسنان بزيارة طبية وتثقيفية الى مدرسة القيم الابتدائية المختلطة وإعطاء نصائح توعوية عن كيفية الحفاظ على صحة الفم والاسنان كذلك تم فحص اسنانهم وتحديد احتياجاتهم



كما قام القسم بالتعاون مع كلية طب الاسنان بحملة صحية وتثقيفه الى دار المسنين في الصليخ وتم فحص حالة الفم و الاسنان واللثة واعطاء نصائح تهتم صحتهم ومعالجتهم واعطاء الادوية المناسبة لهم مجاناً



برعاية رئيس جامعة اشور الاستاذ الدكتور كاظم الماجدي وبأشراف قسم النشاطات الطلابية وبالتعاون مع كلية طب الاسنان استضافت الجامعة مجموعة من الايتام من جمعية التعاون الخيرية في رحاب الجامعة مع اقامة ما دبة افطار وتوزيع الهدايا عليهم



كما نظم قسم النشاطات الجامعية حملة مساعدات للعوائل في جمعية التعاون الخيرية قاموا بحملة سلأت غذائية في شهر رمضان المبارك في شهر رمضان المبارك



قسم النشاطات الطلابية في متحف إعلام الحشد الشعبي

م. د. ايلاف عبد الكريم يونس - م. م. حيدر جاسم محسن

وفاءً لدماء شهداء إعلام الحشد الشعبي، وبتوجيه من السيد رئيس جامعة آشور الأستاذ الدكتور كاظم عبود الماجدي، قام قسم النشاطات الطلابية في جامعة آشور بزيارة إلى متحف مديرية إعلام الحشد الشعبي (الرواة) والذي يضم مقتنيات وقصص شهداء إعلام الحشد الشعبي استذكراً لتضحياتهم وتجسيدا لمعاني الوفاء والعرفان لتلك الدماء الزكية التي سطّرت أروع ملاحم البطولة والفداء دفاعاً عن الأرض والمقدسات.



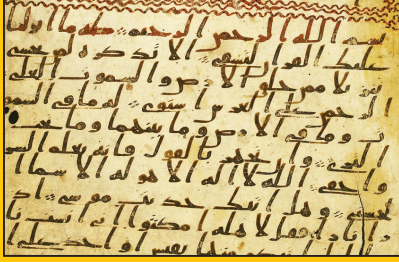


أصل كلمة هونديال

هونديال كلمة مشتقة من اللغة الفرنسية، وتعني (عالمي) وهي مأخوذة من الكلمة الفرنسية (Le Monde) التي تعني العالم، يستخدم المصطلح عالمياً في الصحافة الرياضية، للإشارة للبطولات التي تضم مشاركين من جميع أنحاء العالم، وأبرزها بطولة كأس العالم لكرة القدم.

أقدم نسخة للقرآن الكريم

مؤرخون بريطانيون يواصلون دراسة أقدم نسخة مخطوطة للقرآن الكريم والتي عثر عليها بجامعة بيرمنغهام، إذ تم فحصها بالكاربون المشع عام ٢٠١٥ ووجد عمرها ١٣٧٠ سنة، أي في عهد النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم وهي نفس الحروف ولم يتغير كلمة واحدة.



قبس من نور كتاب

حوراء علاء كبد / قسم الاعلام

يقول الشيخ نديم الجسر مؤلف كتاب « قصة الايمان بين الفلسفة والعلم والقرآن » الفرق بين العلم والفلسفة، أن العلم يكتفي بدرس ظواهر هذا الكون ونعمه وتناسقه، أما الفلسفة فتبحث في اصل الكون، وعلمته وحقيقته، فالعالم الطبيعي يكتفي بدرس المظاهر الطبيعية للمادة من غير أن يفكر في اصلها وعلة وجودها، والعالم في الرياضيات يبحث في الهندسة والحساب، من غير أن يتكلف عناء التفكير في معنى المكان والزمان، وكلاهما يبحثان ببساطة هذا العقل الذي يتمتعان به، من غير أن يفكرا في كنه هذا العقل، وقدرته على ادراك الحقيقة. أما الفيلسوف فإنه يريد ان يفهم في ان واحد، كنه الماده واصلها وعلة وجودها ومعنى المكان والزمان وكنه العقل وحقيقته ومبلغه من السلاسة والقدرة على ادراك الحقيقة، فيتناول ببحثه المعقول والعقل في ان واحد، ومن البحث في الكون وعلة تكونت (فلسفة الوجود) ومن البحث في العقل وكنهه وقدرته تكونت (فلسفة المعرفة) ومن البحث في كنه الخير والشر والقبح تكونت (الفلسفة القيم).

واحة القراء

إعداد : م. د. حسن مهدي موسى

الحكيم بين المتشائم والمتفائل

امير سيف عبد / قسم الاعلام

المتشائم يقف على شاطئ العمر يشكو الرياح وكأنها خلقت لتعاند، والمتفائل يمني نفسه بتغييرها دون أن يحرك ساكناً

أما الحكيم فيحسن قراءة الايام، ويمسك بأشروعها، ويوجهها حيث ينبغي، لأنه أدرك سر السير في هذه الحياة هو أن تعمل، ثم تفوض.

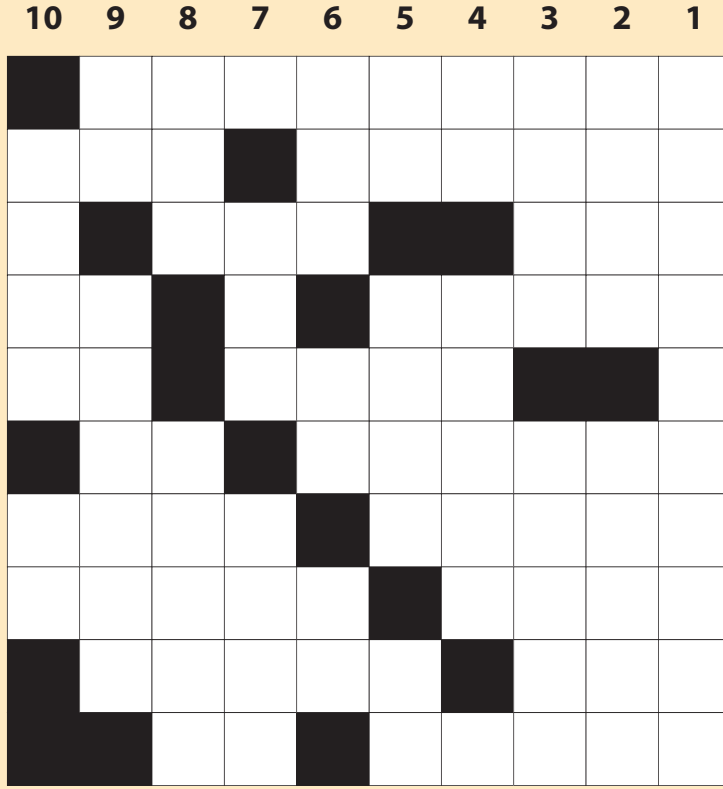
(وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى) يست الرياح هي التي تقرر المصير، ولا التمني وحده يبلغ المرافئ، بل السعي الواعي، والعمل المبصر، وحده ما يجعل من العاصفة طريقاً، ومن التقلب فرصة.

الحكيم لا ينتظر تبدل الريح، بل يحسن السعي في ظلها، لأنه آمن أن حياته تولد من حركة الأشربة، لا من مجرد التحديق في السماء.

ماذا تعني كلمتي (أغم) و (أغر)

معنى الاولى: هونزول منابت شعر الجبهة اكثر من الحد الطبيعي فهي كالغمة التي تغم جبهته وتكون مسافة الجبهة ضيقة بين منبت الشعر والحاجبين. وعلى عكسه الأغر وهو الذي تكون جبهته واسعة ارتفاعاً فهو كالجواد الذي فيه غرة بيضاء على جبينه، واستخدمت مجازاً في الحالتين واستخدمت استخدام مشهور في صفات وأطباع وشيم الناس فالنجيب الشريف يقال عنه أغر والجبان والبخيل واللئيم يقال عنه أغم.

كلمات متقاطعة



أفقي

1. ارخبيل وجزيرة في الكاريبي
2. من الأزهار .عنصر لافلزي
3. مطر خفيف .منتدى معكوسة
4. تقوى وورع .للتعريف
5. رغد العيش .خاصتي
6. جبل سوري .في البيضة معكوسة
7. نتنت رائحة الشيء .حرف جر .
4. لقب السيدة معكوسة
8. ضد عطشان .جمع نار
5. آلة طرب معكوسة .فيلسوف فرنسي
10. نقايض .تقال عند البرد معكوسة

عامودي

1. ن ثلاثية نجيب محفوظ
2. مفرد أودية .الأسنان الحادة
3. فنان تشكيلي .ضمير المتكلم
4. اشتد وصلب .دولة عربية
5. لمة تعجب .غاز نادر .مرض صديري
6. نبات طيب الرائحة .حرف نصب
7. حرف نصب معكوسة .
- لقب السيدة معكوسة
8. ولد .ما حرم انتهاكه معكوسة
9. متشابهان .موضع الدوران
10. هابط .حرف جر

تأثير نقص فيتامين D على الاسنان

مصادر الغذاء التي تحتوي على فيتامين D

فيتامين D يساعد الجسم على امتصاص الكالسيوم ودعم صحة العظام والمناعة.



نصيحة: التعرض لأشعة الشمس لوضع دقائق يوميا يساعد الجسم على تصنيع فيتامين D بشكل طبيعي.

يمكن لنقص فيتامين (D) أن يكون مرتبطاً بحالة (الجز) على الاسنان ، التي تعرف طبياً باسم (Bruxism) وهي إحدى المشكلات التي قد تصيب الشخص خلال النوم، وتسبب ارتفاع الضغط والصداع ، إذ يلعب فيتامين D دوراً مهماً في دعم صحة الجهازين العصبي والعضلي، وفقاً لموقع (ويب ميد) الطبي، كما يسبب نقص فيتامين D ضعفاً في العضلات، ما يزيد من احتمالية حدوث (الجز) على الاسنان اثناء النوم، نتيجة لعدم إسترخاء العضلات بشكل صحيح، لذا ينصح بضرورة التعرض لأشعة الشمس، وتناول الأطعمة الغنية بالأسماك الدهنية والبيض ومنتجات الألبان والخضراوات.



مثل هلال العيد

قصة مثل

الأمثال الشعبية هي فلسفة الشعوب التي تحمل تاريخها، فهي تمثل تراث الماضي، ومن ليس له ماضٍ فليس له حاضر أو مستقبل من هذه الأمثال، المثل الشعبي (فلان مثل هلال العيد) الذي يضرب كعتاب بين المحبين، وكناية عن الشخص الذي يغيب طويلاً، ولا يظهر إلا في فترات متباعدة جداً، تماماً كهلال العيد الذي نراه الإمرة واحدة كل عام، إذ ينتظره الناس بلهفة بعد صيام شهر كامل، ولأن هذا الصديق أو القريب لا نراه إلا بعد فترات طويلة من الغياب.

خلونا
نشوف
الأذكيا

طائر يتكون اسمه من ثلاث حروف الاول
منتهى الادب والثاني منتصف رجب
والثالث عين العجب

حزورة

منصة المراقبة النحل

يعد تحديد مواقع النحل لحبوب اللقاح والزراعة وإزالة الأعشاب الضارة، وفهم خصائص التربة، من أبرز تطبيقات الذكاء الاصطناعي التي يستخدمها أحد المزارعين البريطانيين، فقد جرى تحديد حبوب اللقاح التي تجمعها النحلات في أكياس على أرجلها، وتتبعها إلى الحقل الذي جمعها فيه في مزرعة (إيان سيكستون) في (كاليفتون) وأوضح الخبراء أن البيانات التي جمعت النحل باستخدام الذكاء الاصطناعي في جامعة (بليموث)، مما مكن من مراقبة أعداد الحمل، كما يستخدم سيكستون الذكاء الاصطناعي وروبوتا للمساعدة في إنتاج الزيوت العطرية.

المتحف الفنية ماضي متألق

الفن الكلاسيكي والمتحف الفنية ليسا مجرد منتجات جمالية أو زخرفية، بل هما انعكاس عميق لتاريخ الإنسانية، ومرآة لثقافتها، وذاكرة حية لقيمها ومعتقداتها. منذ العصور القديمة، ارتبطت الصورة الكلاسيكية بالبحث عن الكمال، وبالسعي إلى تمثيل الحقيقة والخلود عبر أشكال بصرية تتجاوز حدود الزمان والمكان. فالتحف الفنية، سواء كانت لوحات، منحوتات، أو قطع أثرية، تحمل في طياتها رسائل فلسفية ودينية واجتماعية، وتكشف عن تطور الذائقة الإنسانية عبر العصور.



إن دراسة المتحف الفنية والصورة الكلاسيكية تتيح لنا فهم العلاقة بين الفن والفلسفة، بين الجمال والحقيقة، وبين الماضي والحاضر. فهي ليست مجرد دراسة للتقنيات والأساليب، بل هي أيضاً بحث في المعاني والدلالات التي أراد الفنان أن ينقلها، وفي السياقات التاريخية التي أنتجت تلك الأعمال. ومن هنا تأتي أهمية هذه المعالم الحضارية، في تقديم رؤية شاملة ومعقدة للمتحف الفنية والصورة الكلاسيكية،

من جذورها التاريخية كما في مصر والعراق واليونان وروما وغيرها، مروراً بعصر النهضة، وصولاً إلى المتاحف العالمية والتحديات المعاصرة. فالتماثيل الفرعونية في حضارة وادي النيل بمصر مثل الاهرامات وتمثال رمسيس الثاني ونفرتيتي لم تكن مجرد صور شخصية بل كانت رموزاً للقوة والعظمة والجمال والعلم، وفي حضارة وادي الرافدين الكثير من الشواهد على عمق هذه الحضارة كما في بوابة عشتار واسد بابل وتمثال اشور بأنيبال والثور المجنح ومسلة حمورابي والكتابة المسمارية هي ليست شواهد ورموز بل هي دلالات على القوة والجمال والحس المعماري الرفيع ووسيلة لتجسيد السلطة والقدرة العسكرية والدينية والقانونية

المتحف البريطاني

- يضم مجموعة ضخمة من التحف الأثرية والفنية من مختلف الحضارات.
- من أبرز مقتنياته: حجر رشيد الذي ساعد في فك رموز اللغة المصرية القديمة، والتماثيل الآشورية.
- المتحف البريطاني يعكس التفاعل بين الحضارات، ويعرض قطعاً من مصر وميزوبوتاميا واليونان وروما.



من القاعة إلى الشاشة كيف تعيد منصة التعليم الذكي رسم ملامح الجامعات العراقية؟

م.م. دعاء هاشم المعمار

لم يعد التعليم مجرد حضور في قاعة دراسية أو تدوين ملاحظات على دفاتر تقليدية، بل أصبح تجربة رقمية متكاملة تعيد تشكيل علاقة الطالب بالمعرفة. وفي خطوة تعكس هذا التحول العميق، أطلقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية منصة التعليم الذكي، لتفتح بذلك فصلاً جديداً في تاريخ التعليم الجامعي في العراق؛ هذه المنصة لا تمثل مجرد أداة تقنية، بل هي تحول في الفلسفة التعليمية نفسها؛ إذ تنتقل بالطالب من دور المتلقي السلبي إلى شريك فاعل في العملية التعليمية. فمن خلال الوصول السهل إلى المحاضرات الرقمية، والمواد التفاعلية، والاختبارات الإلكترونية، يصبح التعلم أكثر مرونة، وأكثر ارتباطاً بإيقاع حياة الطالب واحتياجاته الفردية.



HEPIQ
منصة التعليم العالي

الأهم من ذلك، أن منصة التعليم الذكي تسهم في كسر الحواجز التقليدية بين الأستاذ والطالب، حيث توفر قنوات تواصل مباشرة، وتخلق بيئة تعليمية تفاعلية قائمة على الحوار والمشاركة، بدلاً من التلقين. وهذا التحول يعزز من جودة الفهم، ويشجع على التفكير النقدي، وهو ما تحتاجه الجامعات اليوم أكثر من أي وقت مضى. كما أن اعتماد هذه المنصة يعكس وعياً متزايداً بأهمية التكنولوجيا في دعم التعليم، خاصة

في ظل التحديات التي فرضتها التحولات العالمية المتسارعة. فالجامعات لم تعد مؤسسات مغلقة، بل أصبحت جزءاً من منظومة رقمية مفتوحة، تتطلب أدوات ذكية تواكب هذا الانفتاح. ومع ذلك، فإن نجاح هذه التجربة لا يعتمد على التكنولوجيا وحدها، بل يرتبط بمدى تفاعل الطلبة وأعضاء هيئة التدريس معها، واستعدادهم لتبني هذا النمط الجديد من التعلم. فالتحدي الحقيقي يكمن في تحويل هذه المنصة من خيار إضافي إلى أسلوب حياة أكاديمي يومي. في النهاية، يمكن القول إن منصة التعليم الذكي ليست مجرد مشروع تقني عابر، بل هي خطوة استراتيجية نحو بناء جامعة عراقية حديثة، قادرة على المنافسة عالمياً، وصناعة جيل يمتلك أدوات المعرفة الرقمية، ويواكب متطلبات المستقبل بثقة واقتدار.



الرسامة التشكيلية .. زينب العاني

اسمى زينب العاني، مواليد 2001، عاماً. أمتلك موهبة الرسم .. في آخر معرض أقمته، شاركت بـ ١٩٣ لوحة. هذا الفن بالنسبة لي يمثل لي الفرح ومسكناً للألم. إنه راحتي. فيه تتجسد طاقتي للحياة وتحدي لاصنع كل ما أحبه وأتمناه. إنه منفذي الوحيد لتحقيق كل ما أريد. لا شيء يقف في طريقي. بدأت هذا الفن في

عام 2021 لا اعرف كيف فعلته من الله واكتشفت عندي هذه الموهبة منذ طفولتي وارتدت ان اصقلها فدخلت كلية الفنون الجميلة لادرس هذا الفن ولا يوجد من علمني هذا الفن وانا اخطط لوحات بالخيط وابره واحب هذا النوع من الفن لانه مختلف ولازم اكون مختلفه وهو متفسي الوحيد ان ارسم انا احب الاطفال والدمى ولا شي ارسم ثانيا اطرز ثالثا تلوين رابعا تطريز واحب ان انفذه على لوحات قماشية فجأة وهي في ال 18 من عمرها وجدت نفسها في صراع قوي مع المرض، كان عليها الاستسلام أو البقاء، وبالتأكيد اختارت أن تبقى قوية فلجأت إلى الرسم لتصارع آلامها ومرضاها، توضح: «كنت أعاني من قرحة معوية، والتهاب حاد في المعدة، وارتجاع مريئي حاد، وتلف في جدار المعدة، وتلف في الكبد. أجريت لي عملية جراحية لاستئصال جزء من المعدة والقولون والكبد. كان التشخيص الطبي ومن ثم وصف الدواء في العراق خاطئاً. لم أكل ولم أشرب لمدة عام كامل. بعد ذلك أصبت بجلطة دماغية. سافرت إلى تركيا للعلاج. الرسم كان علاجي. أقول إن الفن يمثل لي الفرح ومسكناً للألم. إنه راحتي. فيه تتجسد طاقتي للحياة وتحدي لاصنع كل ما أحبه وأتمناه».



نوروز .. لغة عالمية

رغم تنوع الشعوب التي تحتفل به، من الأكراد إلى الفرس وشعوب آسيا الوسطى، يظل «نوروز» لغة عالمية تتحدث عن السلام، التعايش، وحب الأرض. لقد أدركت اليونسكو هذه القيمة الإنسانية العالية بإدراجه ضمن التراث الثقافي غير المادي للبشرية، واعتراف الأمم المتحدة به كـ «يوم دولي». ختاماً.. ليست نيران «نوروز» للتدفئة فقط، بل هي بوصلة ترشدنا نحو الجمال والخير. ففي كل عام، ومع كل شعلة توقد، يتجدد الوعد بأن الحياة أقوى من الموت، وأن الربيع، مهما تأخر، آتٍ لا محالة. كل نوروز والعالم أكثر حباً وسلاماً



نرتقي بالعلم ونبني قادة المستقبل

أقساط جامعة آشور 2027/2026

الكلية / القسم	ادنى معدل للقبول الصباحي	ادنى معدل للقبول المسائي	الفروع المقبولة	القسط الصباحي	القسط المسائي
الطب العام	94.5		احيائي - علمي	15,000,000	-
طب الاسنان	89.5		احيائي - علمي	6,000,000	-
الصيدلة	89.5		احيائي - علمي	5,500,000	-
تقنيات المختبرات الطبية	69.5	64.5	احيائي - علمي	2,750,000	2,500,000
تقنيات صناعة الأسنان	69.5	64.5	احيائي - علمي	2,500,000	2,500,000
تقنيات التجميل والليزر	69.5	64.5	احيائي - علمي	2,500,000	2,500,000
تقنيات التخدير	69.5	-	احيائي - علمي	2,500,000	-
تقنيات البصريات	69.5	-	احيائي - علمي	2,000,000	-
تقنيات الأشعة والسونار	69.5	-	احيائي - علمي	2,500,000	-
هندسة الطب الحيائي	70.5	56.5	احيائي - تطبيقي - علمي خريجوا المعاهد التقنية الأوائل - أجهزة طبية	2,750,000	2,500,000
الهندسة المدنية	62.5	56.5	تطبيقي - علمي - خريجوا المعاهد التقنية الأوائل	3,500,000	3,000,000
الهندسة المعمارية	69	56.5	تطبيقي - علمي - خريجوا المعاهد التقنية الأوائل	3,750,000	3,500,000
هندسة الأمن السيبراني	60.5	56.5	احيائي - تطبيقي - علمي	3,750,000	3,250,000
هندسة الطاقة المتجددة	60.5	56.5	احيائي - تطبيقي - علمي	2,500,000	2,000,000
هندسة الذكاء الاصطناعي	60.5	56.5	احيائي - تطبيقي - علمي	2,750,000	2,500,000
هندسة الحاسوب	60.5	-	احيائي - تطبيقي - علمي خريجوا المعاهد التقنية الأوائل	2,500,000	2,500,000
هندسة سيطرة ونظم	60.5	-	احيائي - تطبيقي - علمي	2,000,000	2,000,000
هندسة البناء وإدارة المشاريع	60.5	59.5	تطبيقي - علمي خريجوا المعاهد التقنية الأوائل	2,000,000	2,000,000
هندسة الليزر والالكترونيك البصرية	60.5	-	احيائي - تطبيقي - علمي	2,000,000	2,000,000
هندسة تقنيات الأجهزة الطبية	61.5	56.5	صناعي - إلكترونيك و سيطرة الكترون أجهزة طبية	2,500,000	2,500,000
هندسة تقنيات البناء والانشاءات	61.5	56.5	صناعي - خريجي مراكز التدريب المهني	2,000,000	2,000,000
هندسة تقنيات الاتصالات	61.5	56.5	صناعي - خريجي مراكز التدريب المهني	2,000,000	2,000,000
هندسة تقنيات الحاسوب	59.5	54.5	حيائي - تطبيقي - علمي	2,000,000	2,000,000
	61.5	56.5	صناعي - خريجي مراكز التدريب المهني		
	59.5	54.5	حاسوب وتقنية المعلومات		
	59.5	54.5	تطبيقي - علمي		
هندسة تقنيات الكهرباء	61.5	56.5	صناعة - حاسوب وتقنيات المعلومات خريجو مراكز 59.5 61.5 التدريب المهني	2,500,000	2,500,000
هندسة تقنيات الأمن السيبراني	59.5	56.5	احيائي - تطبيقي - علمي	3,000,000	3,000,000
	61.5	56.5	صناعي - حاسوب		
	61.5	56.5	وتقنية المعلومات		
	59.5	56.5	علمي - تطبيقي		
تقنيات الفيزياء الصحية والعلاج الاشعاعي	59.5	-	احيائي - تطبيقي - علمي	2,500,000	-
	61.5	-	صناعة		

كلية التقنيات الطبية والمجعية

كلية الهندسة

الكلية التقنية الهندسية

نرتقي بالعلم ونبني قادة المستقبل

أقساط جامعة آشور 2027/2026

الكلية / القسم	ادنى معدل للقبول الصباحي	ادنى معدل للقبول المسائي	الفروع المقبولة	القسط الصباحي	القسط المسائي
علوم الحياة	56.5	51.5	احيائي - تطبيقي - علمي معهد المعلمين	2,500.000	2,500.000
علوم الامن السيبراني	56.5	51.5	احيائي - تطبيقي - علمي	2,500.000	2,500.000
علوم الفيزياء الطبية	56.5	54.5	احيائي - تطبيقي - علمي	2,500.000	2,500.000
علوم الأنظمة الطبية الذكية	56.5	-	حيائي - تطبيقي - علمي	1,500.000	1,500.000
تكنولوجيا المعلومات	56.5	51.5	حيائي - تطبيقي - علمي	1,750.000	1,750.000
علوم الادلة الجنائية	56.5	51.5	احيائي - تطبيقي - علمي	2,500.000	2,500.000
علوم التقنية الاحيائية الطبية	56.5	-	احيائي - تطبيقي - علمي	2,000.000	1,750.000
المحاسبة	50	50	احيائي - تطبيقي - علمي - ادبي - تجارة مفوضي الشرطة	2,000.000	2,000.000
ادارة الأعمال	50	50	احيائي - تطبيقي - علمي - ادبي - تجارة حاسوب وتقنية المعلومات	2,000.000	2,000.000
المالية والمصرفية	50	50	احيائي - تطبيقي - علمي - ادبي تجارة ، مفوضي الشرطة	1,500.000	1,500.000
الرقابة المحاسبية والمالية	50	-	احيائي - تطبيقي - علمي - ادبي - تجارة	1,500.000	1,750.000
اللغة العربية	50	50	احيائي - تطبيقي - علمي - ادبي معهد اعداد المعلمين (الاعدادية فرع الفنون ، خريجي الوقفين - الامدادات الاسمية - مفوضي الشرطة	1,250.000	1,250.000
اللغة الانكليزية	50	50	احيائي - تطبيقي - علمي - ادبي - مفوضي الشرطة - معهد معلمين	2,000.000	2,000.000
الاعلام	50	50	احيائي - تطبيقي - علمي - ادبي صناعة - مفوضي الشرطة	1,500.000	1,500.000
كلية القانون	64.5	60.5	احيائي - تطبيقي - علمي ادبي - مفوضي الشرطة	2,000.000	2,000.000
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	50	50	احيائي - تطبيقي - علمي - معهد اعداد المعلمين خريجو المعاهد التقنية الأوائل	1,500.000	1,000.000
كلية العلوم الاسلامية	50	50	احيائي - تطبيقي - علمي - ادبي معهد معلمين - الاعداديات الاسلامية	1,250.000	1,000.000
التصميم الداخلي	50	50	احيائي - تطبيقي - علمي - ادبي - تجاري - صناعي - زراعي معهد فنون جميلة - فنون تطبيقية - معهد الحرف واللنون الشعبية - اعدادية فرع الفنون - مفوضي الشرطة	1,750.000	1,750.000
السينما والتلفزيون	50	50	احيائي - تطبيقي - علمي - ادبي - معهد فنون جميلة فنون تطبيقية - معهد الحرف واللنون الشعبية اعدادية فرع الفنون - موهوبين - سياحه و فندقه مفوضي الشرطة	1,000.000	1,000.000
الفنون التشكيلية	50	50	احيائي - تطبيقي - علمي - ادبي - معهد فنون جميلة فنون تطبيقية - معهد الحرف والفنون الشعبية اعدادية فرع الفنون	1,000.000	1,000.000
تربية فيزياء	50	50	حيائي - تطبيقي - علمي - معهد معلمين	1,500.000	1,500.000
تربية كيمياء	50	50	احيائي - تطبيقي - علمي ، معهد المعلمين خريجو المعاهد التقنية الأوائل	1,500.000	1,500.000
تربية رياضيات	50	50	احيائي - تطبيقي - علمي معهد اعداد المعلمين خريجو المعاهد التقنية الأوائل	1,500.000	1,500.000

كلية العلوم

كلية الادارة والاقتصاد

كلية الاداب

كلية الفنون الجميلة

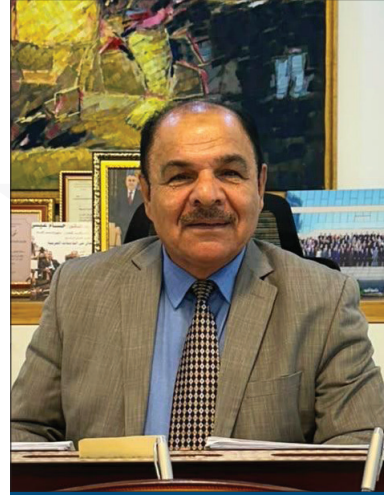
كلية التربية

وسائل التواصل الاجتماعي بين تدمير الذاكرة البشرية أو إعادة وظيفتها لطلبة الجامعات

يُتهم قسم من طلبة الجامعات عادة بعدم التمييز بين استخدام العقل للتحليل والحفظ العميق وأستغلال العالم الرقمي كأداة للمساعدة وبين تحليل وجودهم الفكري العلمي الذي يعتمد فيه الطالب على المنصات للتذكير بمواعيد الأمتحان او المحاضرات او الواجبات الوقتية او المنشورات او التغريدات، والدليل على ذلك الاقبال المحدود العدد في المنصات العلمية، وان كان كذلك فانه سيمتلك ضرر الى العمق العلمي والفكري لتصور المؤسسة التي ينتمي اليها. بينما تتطلب هذه المؤسسة دمج الذاكرة الشخصية للطالب بالذاكرة العلمية حية والاجتماعية المحيطة به في الوسط الجامعي بحيث يكون هدف المراجعة الفكرية في المنصات هو لتابعة محاضرات الاساتذة ومناقشتهم للخروج بالمعلومة الصحيحة وذلك لتحفيز التفكير النقدي وخلق روابط جديدة تعتمد على المعرفة، تلك المعرفة التي تعتمد على اليقظة الذهنية الرقمية والتي تعيد الى الذاكرة البشرية لطلبة الجامعة في برمجة وظائفها، وهذا مايجعل الطلبة يعتمدون على عقولهم للتحليل والحفظ العميق ويستغلون العالم الرقمي كأداة مساعدة وهذا ما أوصى به علماء النفس والاجتماع وأكاديميو وخبراء العالم الرقمي.

أن العصر الرقمي يوفر عبر المنصات تدفقاً هائلاً من المعلومات وهنا علينا إعادة تشكيل الطريقة التي تتعامل بها عقول الطلبة في البحث عن البيانات وتخزينها. وذلك لأن الذاكرة لا تكفي أن تكون مجرد عملية بايولوجية داخل حسابات الطالب وحده بل اصبحت عملية اجتماعية تكنولوجية اساسها التفاعل والتقارب الذهني وأستغلال كل معلومة للحفظ وليس للتذكير أو المراجعة السطحية، بحيث يتخذ الطالب صيغة التفاعل مع الاستاذ عبر المنصات العلمية والتعليمية ان كانت (CLASSROOM, MOODLE, TEAMS) او المنصات التفاعلية مثل (Kahoot, Padlet) شكلاً من الاشكال النفسية والاجتماعية والاكاديمية التي تقق التفوق على التفاعل التقليدي المقيد داخل قاعات المحاضرات.

وبهذا سيكون النجاح والتواصل والتفاعل بين الأستاذ والطالب معتمداً على استراتيجية الأستاذ في الكفاية التكنولوجية ليحول الطالب من عملية التلقين الى الاستجابة والتحفيز والأنارة للتفكير. وبهذه الحال ستتحول المنصة الجامعية من منصة تقليدية محددة الى بيئة فكرية اجتماعية واعدة تساهم في أحياء اكرة البشرية وليس تدميرها.



أ.د. رافع صالح فتحي

مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية