

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة آشور



إستراتيجية جامعة آشور

٢٠٢٤_٢٠٢٧



Republic of Iraq
Ministry of Higher Education and
Scientific Research
Ashur University



لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية :

رئيسا	رئيس جامعة آشور	أ.د. كاظم عبود عيسى الماجدي
عضوا	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	أ.م.د. سمير عبد الصاحب ياره
عضوا	عميد الكلية التقنية الهندسية	أ.د. سعد سامي ناجي
عضوا	رئيس قسم المحاسبة	م.د. أحمد حسين راضي
عضوا	كلية الآداب / تدريسية	م.د. ألهم أحمد عبد العباس





المحتويات

رقم الصفحة	العنوان
5	كلمة السيد رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور كاظم عبود الماجدي
8	كلمة لجنة الإعداد
9	الإجراءات المتخذة
10	منهجية إعداد الإستراتيجية
11	الهيكل التنظيمي
12	ملامح جامعة آشور
13	نبذة تعريفية
14	نبذة عن كليات جامعة آشور
18	العناصر الرئيسية للخطه الإستراتيجية
19	سياسات جامعة آشور / سياسة جامعة آشور تجاه المرأة
20	رؤية جامعة آشور نحو مركز دراسات المرأة
20	الجانب الاقتصادي
21	سياسة المياه في جامعة آشور
21	سياسة ترشيد المياه
22	سياسة مصادر المياه
22	سياسة إحلال المياه وإعادة الإستخدام
23	سياسة الطاقة في جامعة آشور
23	الإجراءات لترشيد إستهلاك الطاقة الكهربائية
24	محور البحث العلمي
26	السياسات والسياقات والإجراءات
27	الإجراءات
47	نسبة الإنجاز للخطه الاستراتيجية ٢٠٢٤-٢٠٢٧

كلمة السيد رئيس الجامعة
الأستاذ الدكتور كاظم عبود الماجدي

بسم الله الرحمن الرحيم
"يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خير"
صدق الله العلي العظيم



جامعة آشور، الاسم والتاريخ والإنجاز والوجدان وهي أيضا جامعة المستقبل وآمال الناس
وستبقى الجامعة تحمل رسالة الحضارة العريقة بعراق مزدهر ومتطور ولتظل نبعا لا
ينضب من أصحاب العلم والكفاءة وراية العراق عالية لا تنكسر.

انطلاقا من النجاحات المتواصلة التي حققتها جامعة آشور، بوصفها من الجامعات المتميزة في
مسيرتها الأكاديمية الرائدة بتجارب ثرية أرست العديد من النظم والتقاليد الجامعية في
العراق وتشكل إنجازاتها المتميزة علامات بارزة في تطوير التعليم العالي واستمرارا لهذه
الإنجازات، تم إعداد استراتيجية جديدة لتطوير الجامعة للمدة من عام ٢٠٢٤ لغاية عام
٢٠٢٧ بناء على تحليل شامل للظروف المحيطة بالجامعة والتي ستحدد لها مسارات واضحة
تمكنها من التميز في أدائها ومحققته من إنجازات ونجاحات في التعليم العالي والتعلم و
البحث العلمي والتطوير المؤسسي والمشاركة المجتمعية ومواكبة التطور العالمي.

إن تأسيس جامعة آشور له دور هام بما حققته من قفزة نوعية جديدة في بيئة العمل
الأكاديمي في العراق عن طريق رفد سوق العمل والقطاعات الحكومية والخاصة المختلفة
بالخريجين الأكفاء من ذوي المهارات العالية بمختلف التخصصات العلمية.
حصلت الجامعة على موافقة مجلس الوزراء المؤقت بتأسيسها عام ٢٠١٦، ومنذ ذلك العام
انطلقت كجامعة عراقية تعمل وفق معايير الاعتماد المؤسسي والأكاديمي ومعايير العلم
والمعرفة الحديثة بما ينسجم مع رؤية وأهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
وضمن خطة الجامعة الاستراتيجية سيتم إستحداث كليات وأقسام علمية جديدة
لتواكب التطور الحاصل في العالم وذلك لأجل تحقيق فرص علمية لطلبة الدراسات الأولية.

وكذلك ضمن خطة الجامعة العلمية فأنها تعمل على إنجاز العديد من البحوث التي يتم
نشرها في مستوعبات (كلارفت وسكوباس) والندوات والورش العلمية في كليات وأقسام
الجامعة العلمية المختلفة لتحقيق فرصة حصول الطلبة على شهادة البكالوريوس فضلا عن
ذلك المحاضرات النظرية والعملية عن طريق المواد الدراسية التي يتم إلقاءها من أجل تأهيل
الخريجين للعمل كل حسب تخصصه العلمي في حقول وميادين العمل المختلفة.

عملت الجامعة شراكة حقيقية مع جامعات عالمية وعربية رصينة مثل جامعة لينكن في بريطانيا وجامعة ليكانس في بولندا وجامعة أمّتي في الإمارات العربية المتحدة فضلا عن الشراكة مع المؤسسات الحكومية والخاصة في العراق لتخرج الجامعة جيلا قادرا على النهوض بمؤسسات الوطن والوصول لوطننا إلى أفضل المراتب بين الأمم.

أن ما تملكه الجامعة من سمعة أكاديمية متميزة وبعد إقليمي وعالمي متميز يحتم عليها إيجاد برامج أكثر تنوعا وفائدة وتأثير تكون هذه البرامج ملبّية لحاجات المجتمع والتطور الذي يشهده العالم وبما ينعكس إيجابا ليس على العملية التعليمية ومخرجاتها وحسب، بل يتخطى ذلك للوصول بالبحث العلمي إلى مستوى تسهم به جامعة آشور بكتابة فصول جديدة تحتوي على إجابات علمية لمسائل مختلفة مازالت إجاباتها غامضة تحتاج البشرية الأجابة عنها. وأسهمت الجامعة بأقامة :

- ١- مؤتمرات علمية بمجال طب الأسنان والأمراض الجلدية والأجهزة الطبية.
- ٢- إتفاقية التوأمة مع الجامعات العراقية.
- ٣- مسار بولونيا

ولا يسعني إلا أن أشكر أسرة جامعة آشور على ما قدموه وما سيقدموه للجامعة متمنيا لهم ولأسرهم السلامة والسعادة والعافية ولطلبتنا التوفيق والنجاح والفرح ولعراقنا الحبيب التقدم والقوة والسداد ودمتم بود ومحبة وتقدير..

أ.د كاظم عبود الماجدي
رئيس جامعة آشور

كلمة لجنة الأعداد :

إن إعداد خطة الجامعة الاستراتيجية بمنظور متوسط المدى يعد خطوة أساسية في طريق خلق رأي عام تعليمي جامع داخل الإدارة التعليمية وخارجها وفي المجتمع عموماً. كما أنه يوفر لهذه الإدارة خلفية معلومات وبيانات وسياسات قطاعية وكلية تتيح إطاراً مناسباً لمتابعة وتقييم سير العملية التعليمية.

يوضح التخطيط الاستراتيجي الإطار العام والاتجاه الذي يقود إدارة المؤسسة ويدعمها في تحقيق أهدافها.

وإيماناً من رئاسة جامعة آشور بأهمية اتباع الأسلوب العلمي في إعداد إستراتيجيتها ٢٠٢٤-٢٠٢٧ فقد تم تشكيل لجنة لإعداد الخطة الاستراتيجية وبإشراف ورئاسة السيد رئيس الجامعة المحترم، ومشاركة نخبة من التدريسيين وأصحاب الاختصاص



الإجراءات المتخذة:

قامت اللجنة بالإجراءات الآتية:

- جمع البيانات الخاصة بالجامعة وتحليلها.
- تحديد محاور الإستراتيجية وهيكلها.
- تعديل الصياغات الأولية لرؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها وقيمها الحاكمة وغاياتها الاستراتيجية.
- تحديد البرامج التنفيذية اللازمة لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة وإجراءاتها من حيث تحديد إطارها الزمني، والجهة المسؤولة عن تنفيذها، وتحديد مخرجاتها ومؤشرات قياس نجاحها.
- تحديد المعوقات والمحددات التي تواجه تنفيذ الخطة الاستراتيجية ودراساتها.
- عقد عدد من ورش العمل ذات الأختصاص لمناقشة محاور الإستراتيجية المختلفة وصولاً إلى التغذية العكسية وإجراء التعديلات عليها.
- وضع آلية لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية وفق برنامج دوري ومنتظم يعد فيه تقرير نصف سنوي عن تقدم تنفيذ الخطة بناءً على مؤشرات الأداء المقررة.



منهجية إعداد الإستراتيجية:

حرصت اللجنة على أن تتضمن إستراتيجية الجامعة الآتي:

أولاً: تحليل واقع الجامعة الحالي.

ثانياً: تحديد الرؤية والرسالة والأهداف، وإلى أين نريد أن نصل؟

ثالثاً: تحديد الاستراتيجيات والخطط والآليات والبرامج المطلوبة التي ستمكننا من الوصول

إلى ما نريد، وما هي الوسائل اللازمة لذلك؟

رابعاً: آلية التطبيق

(تحديد الآليات والتوقيتات الزمنية والموارد المطلوبة لتنفيذ الاستراتيجيات والخطط والبرامج

والمشاريع المقترحة، ومتابعة تنفيذها).

خامساً: وضع آليات التقييم والمراقبة



ملاحج جامعة آشور :

تعد جامعة آشور من الجامعات التي أسست وبنيت لتستجيب وعلى نحو سريع لكل متطلبات خطط التنمية الوطنية وذلك عن طريق زيادة أعداد الطلبة المقبولين في مختلف التخصصات، إلى جانب إستحداث كليات وأقسام جديدة إذ بلغت حتى الآن (١٤) كلية و (46) قسم علمي. وترافق زيادة أعداد الطلبة في الجامعة إهتماما متزايدا بتوافر المستلزمات الخاصة بذلك.

ومن المرافق المهمة الملحقة بتشكيلات الجامعة (المكتبات، القاعات الدراسية، الحدائق، الساحات والملاعب، المسبح الرياضي، العيادات الطبية، النوادي، المساجد، المستشفى التعليمي).

تتميز جامعة آشور بامتلاكها قاعدة غنية وكبيرة من الموارد البشرية ذات الخبرة التي تمكنها من تحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية، تشمل هذه القاعدة التدريسيين والباحثين والفنيين والإداريين. نتيجة لكل ذلك إستطاعت الجامعة من الدخول في مجال التنافس على المستوى العالمي عبر الشراكة مع جامعات عالمية وعربية



نبذة تعريفية :

حظيت جامعة آشور منذ بدء الدراسة فيها العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ بسمعة علمية راقية وذلك بفضل الجهود الحثيثة التي بذلتها رئاسة الجامعة عن طريق تكريس إمكاناتها كافة للحصول على أعلى مستوى علمي وقيامها بتوافر برامج دراسية في التخصصات العلمية في كليات وأقسام الجامعة المختلفة المتمثلة في ((كلية الطب العام، كلية طب الأسنان، كلية الصيدلة، قسم تقنيات المختبرات الطبية، قسم تقنيات صناعة الأسنان، قسم تقنيات التجميل والليزر، قسم تقنيات التخدير، قسم تقنيات البصريات، قسم تقنيات الأشعة والسونار، قسم هندسة الطب الحيوي، قسم الهندسة المدنية، قسم هندسة العمارة، قسم هندسة الأمن السبراني، قسم هندسة الطاقة المتجددة، قسم هندسة الذكاء الاصطناعي، قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية، قسم هندسة تقنيات البناء والأنشاءات، قسم هندسة تقنيات الاتصالات، قسم هندسة تقنيات الحاسوب، قسم هندسة تقنيات القدرة الكهربائية، قسم هندسة تقنيات الأمن السبراني، قسم علوم الحياة، قسم علوم الأمن السبراني، قسم علوم الفيزياء الطبية، قسم علوم الأنظمة الطبية الذكية، قسم تكنولوجيا المعلومات، قسم علوم الأدلة الجنائية، قسم المحاسبة، قسم إدارة الأعمال، قسم العلوم المالية والمصرفية، قسم الرقابة والتدقيق، قسم اللغة العربية، قسم اللغة الأنكليزية، قسم الإعلام، كلية القانون، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية العلوم الإسلامية، قسم التصميم الداخلي، قسم السينما والتلفزيون، قسم الفنون التشكيلية، قسم تربية فيزياء، قسم تربية كيمياء، قسم تربية رياضيات)).



نبذة عن كليات جامعة آشور

كلية الطب العام

تأسست كلية الطب العام في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ باتفاقية تعاون مع كلية الطب - جامعة بغداد لإعداد خريجين من الأطباء الجدد وبمستوى علمي متميز لرشد المؤسسات الصحية العراقية ومواكبة التطورات العلمية كافة والارتقاء بالمستوى الأنساني والاخلاقي لقيادة مجتمعاتنا كذلك تسعى كلية الطب الى استقطاب الملاكات التدريسية المتميزة لتتمكن من اكمال مسيرتها العلمية وتحقيق اهدافها السامية لتبقى في مصاف المؤسسات التعليمية المتميزة في المستوى المحلي والدولي والعمل من أجل الحصول على الاعتمادية العربية والدولية.

كلية الصيدلة

أستحدث قسم الصيدلة منذ تأسيس كلية آشور الجامعة في العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وهو أحد الأقسام التي أفتتحت في حينها وتم تحويل القسم إلى كلية في العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ تسعى الكلية الى تخريج صيادلة كفؤين مؤهلين لسوق العمل سواء كان في القطاع الحكومي او الخاص داخل وخارج العراق والكلية ملتزمة بمعايير الجودة والاعتماد على البرنامج العلمي / الطبي ليتمكن خريجو كلية الصيدلة كأشخاص مؤهلين للعمل في مجالات الصيدلة كافة كما يتمكن الخريجون من اكمال دراستهم العليا (المجستير والدكتوراه الاكاديمية والبورد المهني) في المجال الاكاديمي او المهني.

كلية طب الاسنان

أستحدث قسم طب الأسنان في العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ وتحول إلى كلية طب الأسنان في العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ . من اهداف الكلية مواكبة التطور العلمي باستخدام أساليب التعليم الحديثة وتطوير المناهج الدراسية باعتماد النظريات الحديثة بمختلف المواد العملية والنظرية وتشجيع الطلبة بالمشاركة في الندوات المتخصصة و العمل الجماعي والنشاطات اللا صفية لإعداد خريجين يتمكنون من مواجهة أي تحديات علمية مستقبلية والمساهمة في رفد المجتمع بأطباء أسنان بمستوى عال من الكفاءة والخبرة العلمية والعملية.

كلية التقنيات الطبية والصحية

تم استحداث قسم تقنيات المختبرات الطبية في العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ كنواة لكلية التقنيات الصحية والطبية وتحول إلى كلية في العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ وتم اعتماد المناهج الدراسية المعتمدة من قبل الجامعة التقنية الوسطى وفق اتفاقية التوأمة. تعمل الكلية بمواكبة التقدم العلمي والتكنولوجي الحاصل في العالم وفي مجال التخصصات العلمية المختلفة من الجانبين النظري والعملية وتلبية احتياجات المؤسسات الصحية الحكومية بالملاكات الخدمية المتخصصة وكذلك دعم القطاع الخاص في هذا المجال وتطوير أعضاء هيئة التدريس في مجالات البحث العلمي والمعرفة وتحقيق التوازن العلمي بين الكلية والمؤسسات الاخرى وبناء افاق التعاون العلمي مع المؤسسات والاقسام العلمية ذات الصلة لتحقيق أفضل عطاء والارتقاء في مجال العلوم التقنية.

كلية الهندسة

كلية الهندسة تضم (١٠) أقسام متخصصة بالمجال الهندسي تتبع نظام التوأمة مع كليات الهندسة في الجامعات الحكومية تستخدم أحدث الطرق والوسائل التعليمية من قاعات دراسية حديثة ومختبرات تعليمية مجهزة بأحدث الاجهزة. خرجت الكلية العديد من الخريجين للعمل في ميدانهم المهني فضلا عن ذلك يستطيعون اكمال دراستهم العليا في الجامعات الحكومية والاجنبية.

الكلية التقنية الهندسية

تضم الكلية التقنية الهندسية (٧) أقسام متخصصة بالمجال الهندسي تهدف إعداد مهندسين تقنيين متخصصين في مجال الهندسة يستطيع الخريج تحليل وتصميم وتنفيذ وإدارة مختلف المنشآت الهندسية، تطمح الكلية أن يكون أحد أقسامها مركزا أكاديميا رائدا في إعداد ملاكات هندسية تمتلك المعرفة العميقة والمهارات التطبيقية المتقدمة في مجالات التصميم، التنفيذ، الفيزياء، الاجهزة الطبية، تقنيات الحاسوب، الكهرباء، الأمن السيبراني، الاتصالات وتقنيات البناء والانشاءات بما يضمن بناء بيئة عمرانية متطورة تواكب تحديات العصر تسهم في خدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة عن طريق تطوير وتأهيل ملاكات تقنية هندسية تمتلك المعرفة العلمية المتقدمة والمهارات العملية المتميزة الكفاءة لسد حاجة البلد بما يسهم في تحقيق اهداف التنمية الاقتصادية في البلد.

كلية العلوم

كلية العلوم تضم (٩) أقسام متخصصة بالعلوم المختلفة كالأمن السيبراني والفيزياء الطبية والأدلة الجنائية وغيرها يتمكن خريجو الكلية المؤهلين بالعمل كباحث علمي في المؤسسات العلمية او في المؤسسات الصحية في مجال التحليلات المرضية والطبية والبيئية فضلا عن كونهم مؤهلين للانخراط في الدراسات العليا. تعد كلية العلوم إحدى تشكيلات المجتمع العلمي تسعى الى إيجاد بيئة علمية تعليمية محفزة لكل من الطلبة والمنتسبين ونشر المعرفة والوعي بمجالات العلوم والعمل على وفق برنامج رصين يحقق الريادة والتميز في المجال الأكاديمي والبحثي يراعي معايير الجودة الوطنية والعالمية والاعتماد الأكاديمي ورفد سوق العمل بخريجين مؤهلين في مجالات العلوم المختلفة وتطوير مؤسساته العلمية والصحية والبيئية.

كلية الادارة والاقتصاد

تعد كلية الادارة والاقتصاد من الكليات الراقية المتميزة. تضم الكلية (٤) أقسام علمية متخصصة بالمجال المحاسبي والاداري والمالي والرقابي وانطلاقا من ذلك تسعى الكلية الى تقديم المعرفة المحاسبية والادارية والمالية والرقابية العلمية والمهنية باطارها الدولي والمحلي الى الطلبة ليكونوا مؤهلين لسوق العمل الحكومي والخاص داخل العراق وخارجه. كون المحاسبة والادارة والرقابة مهنة عالمية الابعاد تعتمد في تطبيقاتها على المعايير المحاسبية الدولية IASS والمعايير الدولية للإبلاغ المالي IFRSS المطبقة في أكثر من 200 بلد حول العالم. تم تصميم المناهج الدراسية على وفق معايير التعليم الدولية IAESS والمناهج المعتمدة من قبل الوزارة فضلا عن ذلك تلتزم الكلية بمعايير الاعتماد البرامجي AACSB الصادرة عن المجلس الوطني لاعتماد كليات الإدارة والاقتصاد المقررة من الوزارة.

كلية القانون

أستحدثت كلية القانون في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ وتحول الى كلية العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ يدرس الطالب المواد الدراسية في قسمي القانون العام والقانون الخاص مجتمعة، تسعى الكلية لاعداد ملاكات قانونية متخصصة للعمل في مهنة المحاماة والمجال الأكاديمي والمؤسسات القانونية في القطاع العام ونشر ثقافة تحقيق العدالة الاجتماعية وتعزيز مفهوم سيادة القانون في الدولة وكذلك اعداد ملاك قانوني متخصص يشجع على البحث العلمي في مختلف التخصصات القانونية ونشر ثقافة العدالة وحماية الحقوق والحريات وصيانة المراكز القانونية للأفراد وبما يضمن تقديم أفضل خدمة قانونية لهم.

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

أستحدثت قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ وتحول الى كلية في العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ لتكون من إحدى كليات الجامعة الراقية والتميزة وتعد صرح رياضي عملاق يهدف الى تخريج الأكاديميين، والمدربين، والخبراء في مجال التربية البدنية والعلوم الرياضية التي ترتبط بصحة الانسان واللياقة البدنية وتطوير الانجازات الرياضية. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة تتعدى أن تكون مجرد مؤسسة تعليمية بل تتضمن تطلعات طموحة لخلق جيل جديد يهتم بصحته ولياقته البدنية ويؤمن بأهمية الرياضة في بناء المجتمعات السليمة عن طريق اعداد مدربين رياضيين محترفين يسهمون في رفع مستوى الأداء الرياضي في البلد ونشر ثقافة الرياضة، وخدمة المجتمع والارتقاء بالمستوى الرياضي وتحقيق التكامل مع المؤسسات الأخرى عن طريق تبادل الخبرات والمعرفة والعمل معا لتطوير قطاع الرياضة في البلد وتعزيز الوعي بالقضايا البيئية والتنمية المستدامة وتمكين الأفراد من فهم العلاقة بين الإنسان والبيئة وتعزيز الممارسات التي تحافظ على البيئة وتدعم التنمية المستدامة فضلا عن ذلك الوعي البيئي عن طريق تعليم الطلبة أهمية الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية وتشجيعهم لتبني ممارسات يومية صديقة للبيئة.

قسم العلوم الاسلامية

استحدثت القسم في العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ ليكون من اقسام الكلية الراقية والتميزة. تعد العلوم الاسلامية من وسائل فهم العلوم الأصلية كعلوم القراءان وعلوم الحديث وأصول الفقه التي يجب على كل مسلم ان يتعلم منها فرائض العين التي لا غنى له عنها. تم تصميم المناهج الدراسية على وفق التوأمة مع كلية العلوم الاسلامية الجامعة العراقية لتتوافق مع مناهج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لتعمل بغرس المفاهيم والقيم الاسلامية الرصينة وتعزيز أسس التسامح والتعايش السلمي والافادة منها لخدمة الانسانية كونها توثق الصلة بين الطالب الجامعي وبين نبيه صلى الله عليه وآله وسلم والاقتاد بسيرته العطرة وبيان دور العلم والمعرفة الاسلامية في تحقيق سعادة الفرد والمجتمع.

كلية الآداب

تضم كلية الآداب (٣) أقسام تهدف لاستقطاب الطلبة كافة من خريجي الدراسة الثانوية الفرع الأدبي والعلمي والاحيائي والتطبيقي ومعهد اعداد المعلمين من ذوي المواهب. الدراسة فيها (٤) سنوات يحصل الطالب بعد اكماله الدراسة على شهادة البكالوريوس يكون مؤهلا للعمل بالوظائف الحكومية والخاصة. تسعى الكلية الى توافر الملاك المؤهل للتدريس في كليات وأقسام الجامعة العلمية الأخرى كذلك تطمح الكلية الارتقاء بالتميز الأكاديمي والجودة العالية عن طريق بناء أسس علمية رصينة والاستفادة من وسائل التكنولوجيا الحديثة في مجال تدريس اللغات والأدب والترجمة والاعلام وترسيخ اخلاقيات المهنة ومبادئ ممارستها والمثل العليا ومنظومة التعليم.

كلية الفنون الجميلة

تأسست كلية الفنون الجميلة في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ التي تضم (٣) أقسام يلتقي فيها العلم والمعرفة والابداع والقيادة والجديّة التي تعد واحدة من منظومة التعليم والتعلم في بيئة نطمح أن تكون الأكثر تقدما وحيوية في التعليم العالي في العراق. دراسة الفنون التشكيلية تتم في مراسم وقاعات دراسية تخصصية تم تجهيزها على أفضل مستوى تتواءم مع التقدم العلمي، يدرس الطالب مفردات متخصصة بمدة أربع سنوات دراسية تعتمد الدراسة فيها على مناقشات اعمال الطلبة في مراسم الفنون المختلفة من قبل متخصصين داخليين وخارجيين يتم بعدها مناقشة تلك المشاريع من عدة جوانب من التصميم المقترح تهدف الى مد أواصر التعاون بين المؤسسات على ربط النظرية بالتطبيق عن طريق إنشاء صلات وثيقة مع المؤسسات الفنية وقاعات العرض المتميزة ذات العلاقة في مجال الفنون الجميلة.

كلية التربية

تضم كلية التربية (٣) أقسام وهي ١- الفيزياء ٢- الكيمياء ٣- الرياضيات تسهم عن طريق دورها المتميز في مجالات التعليم والبحث العلمي والتطور التكنولوجي. تسعى الكلية إلى تقديم المعرفة في علوم الرياضيات والعلوم الكيميائية والفيزيائية والتربوية لطلبتها بإطارها العالمي والمحلي، ليكونوا مدرسين مؤهلين لسوق العمل التربوي في المدارس الحكومية والأهلية داخل العراق وخارجه وتم تصميم المناهج الدراسية في الكلية على وفق معايير التعليم الجامعي والتربوي المعتمدة في التدريس واعداد المدرسين، وان المناهج قد أقرتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتلتزم الكلية بمعايير الاعتماد الأكاديمي والجودة الصادرة عن الهيئات الوطنية لضمان اعداد كوادر تربوية ذات كفاءة عالية ويتمكن خريجو الكلية المؤهلين بالعمل في تدريس الرياضيات والفيزياء والكيمياء بالمراحل الإعدادية والثانوية والمشاركة في تطوير المناهج والأنشطة العلمية كما تتاح لهم فرصة اكمال دراساتهم العليا (الماجستير والدكتوراه) في الجامعات العراقية وغير العراقية فضلا عن إمكانية الالتحاق بالمراكز التربوية والبحثية المتخصصة داخل العراق وخارجه.

العناصر الرئيسية للخطة الاستراتيجية

الرؤية والرسالة والأهداف

الرؤيا :

جامعة متميزة علميا ومعرفيا وهي جامعة التميز العلمي والريادة والإنتاج المعرفي المستدام.

رسالة الجامعة :

إن جامعة آشور جامعة الحداثة والتطوير العلمي والتقني تعمل من أجل إعداد خريجين مؤهلين لسوق العمل والاسهام في التنمية المستدامة وبناء بيئة محفزة للتعليم والابداع الفكري والتنافس العالمي والعربي .

أهداف الجامعة :

- تتمثل الغاية الاستراتيجية في رفع جهوزية تشكيلات الجامعة لتمييز الآن ومستقبلا بأحداث نقلت نوعية في إدائها الاستراتيجي وفقا للمعايير العالمية عن طريق :
- الحصول على الاعتماد الاكاديمي المحلي والدولي.
 - تطوير برامج التعلم الاكاديمية ومراجعتها دوريا.
 - اعداد خريجين مؤهلين لسوق العمل ذوي مهارة عالية.
 - بناء شراكات ستراتيجية داخلية وخارجية.
 - تطوير البحث العلمي والابتكار في المجالات ذات الاهمية الوطنية والدولية.
 - المساهمة الفاعلة في خدمة المجتمع والارتقاء بجودة الحياة .
 - تحقيق مبادئ التنمية المستدامة في التعليم والتعلم.
 - التنافس في مجال التصنيفات الوطنية والعالمية.
 - تطوير الملاكات العلمية والادارية وفق المعايير الدولية.

القيم الحاكمة

- النزاهة والشفافية
- العمل بروح الفريق الواحد
- التواصل الفعال
- الانتماء والولاء

سياسات جامعة آشور

سياسة جامعة آشور تجاه المرأة

ان جامعة آشور لديها خطة متكاملة لتطوير عمل المرأة والوقوف على الظواهر الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والسياسية عن طريق استحداث مركز خاص يعنى بدراسات المرأة منذ تأسيسها عام ٢٠١٧ ويتضمن هذا المركز عدد من الاقسام منها ، قسم بناء وتمكين القدرات وقسم السياسات والتشريعات وقسم بحوث المجتمع الدولي. تتضمن سياسة جامعة آشور تجاه المرأة التصدي للمشكلات التي تعاني منها المرأة العراقية عن طريق :

١. تنمية وتطوير البحث العلمي في شؤون المرأة والمجتمع في الدراسات الأولية / انشاء قاعدة بيانات وطنية متخصصة في مجال دراسات المرأة والنوع الاجتماعي .
٢. تقديم الدراسات والاستشارات المتخصصة على المستوى المحلي والاقليمي .
٣. توظيف البحث العلمي في معالجة المشكلات التي تعترى واقع المرأة عن طريق تبني الاستراتيجيات والدراسات .
٤. تحليل واقع المرأة العراقية عن طريق تحديد الفرص وتشخيص التحديات في ضوء المنجز وتشخيص الفجوات والمعوقات ضمن الاطار العام لواقع المرأة

تتبنى سياسة جامعة آشور عن طريق عمل مركز دراسات المرأة

١. مراجعة السياسات والتشريعات العراقية وتقديم المقترحات بشأن تعديلها ومراعاة ادماج النوع الاجتماعي.
٢. اعداد برامج تدريب لرفع قدرات المؤسسات المعنية بشؤون المرأة.
٣. تشجيع الملاك التدريسي وتوجيه اهتماماتهم لاجراء بحوث متعلقة بقضايا النوع الاجتماعي.



مسؤولية شعبة المرأة تنظم احتفالية بمناسبة عيد المرأة



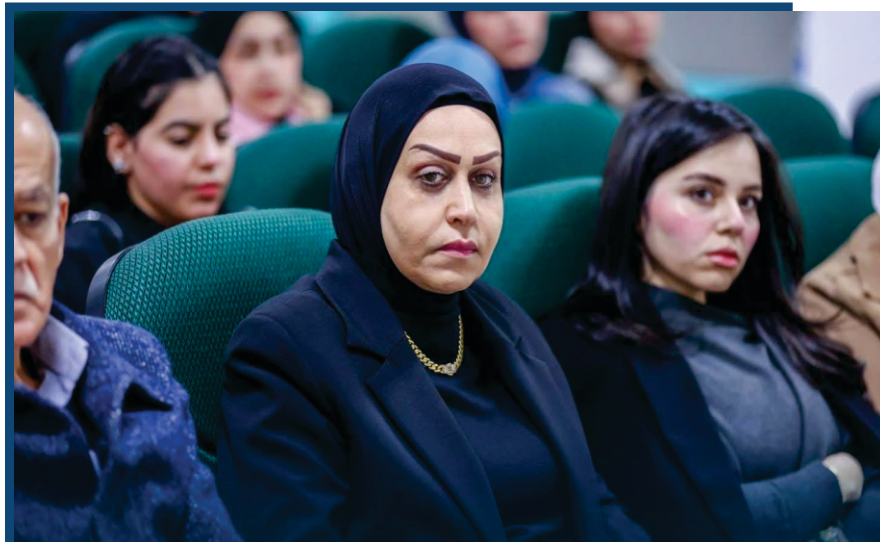
رؤيا جامعة آشور نحو مركز دراسات المرأة

١. اجراء بحوث معمقة بما يجسد دور الجامعة في التصدي للمشكلات من خلال الدراسات والابحاث .
٢. تقديم بحوث ودراسات هادفة الى تمكين المرأة وبناء قدراتها داخل الجامعة وخارجها وفقا لمتطلبات العصر الحديث .
٣. بناء قدرات المرأة عن طريق الورش التدريبية والحلقات العلمية والندوات .
٤. اعداد مؤتمرات علمية هادفة تكون ابحاثها قابلة للتطبيق .

الجانب الاقتصادي

حققت جامعة آشور تقدم ملموس في سياستها نحو المرأة، اذ قامت بالعديد من الندوات والورش وحملات توعوية لمناهضة العنف ضد المرأة ومن الاستراتيجيات المتبعة للجامعة تجاه المرأة تنمية ثقافة القراءة عن طريق اقامة معارض للكتب توزع مجاناً واقامة شراكات مع مؤسسات الدولة بمختلف الأنشطة كحملات التوعية للاهتمام في التشجير وزراعة امل لتأثير المتغيرات المناخية على المرأة والمجتمع.

وضمن الخطة الاستراتيجية المستقبلية لجامعة آشور سيتم عن طريق مركز دراسات المرأة تأسيس مجلة علمية محكمة لنشر الدراسات الخاصة بالمرأة ونشر النتاج المعرفي للباحثات العراقيات.



سياسة المياه في جامعة آشور

تعد المياه من أساسيات الحياة ولا يوجد أي مرفق من مرافق الحياة للإنسان وضمن أي قطاع تنموي يعمل به أو يعيش ضمنه دون توافر المياه المناسبة له كما ونوعا وفي الواقع هناك الكثير من المشاكل التي تعترض هذه الحقيقة في الحياة الجامعية.

الهدف الاساس لسياسة المياه التي تتخذها الجامعة هو توفير المياه بشكل مستدام وبنوعية افضل وكلف تشغيلية اقل لضمان تجاوز الواقع الحالي من انقطاعات للمياه الضرورية للحياة اليومية والتقدم بخطوات في هذا المجال الحيوي للطلبة والتدريسيين والموظفين وان تعتمد الجامعة على عدة سياسات لغرض الاستخدام الامثل للمياه وتتمثل بالآتي:

سياسة ترشيد المياه

يتمثل الهدف الاساس من سياسة ترشيد المياه الاستفادة القصوى من المياه المتاحة والحد من هدرها والمحافظة عليها وعلى مصادرها وتقليل الفاقد وتعزيز مجالات استخدامها بأعلى درجات الكفاءة، وبما يساهم ويساعد على تقليل الفجوة ومعالجة الاختلال في التوازن ما بين الطلب المتزايد على المياه ومحدودية الموارد ومن ضمن الاجراءات التي يمكن اتخاذها لتحقيق الاستخدام الأمثل للمياه:

١. تشجيع تشكيلات الجامعة على ترشيد استعمال المياه وزيادة برنامج الحفظ.

٢. نشر ثقافة ترشيد استهلاك المياه في الجامعة عن طريق التوعية والارشاد والتوجيه في وسائل الاعلام.



٣. اقامة ورش وندوات تثقيفية وتوعوية لتقليل الهدر في المياه.

٤. الحد باستخدام الحنفيات المزودة بحساسات آلية تساعد بالتقليل بشكل كبير من استهلاك المياه وهدرها.

٥. لاغراض الشرب يتم التشجيع على ايجاد منظومات لمعالجة المياه وجعلها صالحة للشرب حيث تم انشاء معمل داخل الجامعة لهذا الغرض تحت اشراف علمي محدد

ومتابعة ميدانية من خلال الفحص الميداني المستمر.

٦. استخدام الطرائق الحديثة في ارواء الحدائق كالري بالرش والتنقيط بما يؤدي الى الاقتصاد بكمية المياه التي تستخدم ضمن المنظومات الاروائية فضلا عن امكانية استعمال التقنيات الحديثة ضمن الفعاليات الزراعية.

سياسة مصادر المياه

ينبغي ان يكون هناك عدة مصادر للمياه واستغلالها بالشكل الأمثل وان مصادر المياه التي يمكن الاعتماد عليها تتمثل بالاتي :

١. المصادر الجوفية للمياه عن طريق الابار : بالامكان حفر ابار وحسب الحاجة لتكون مصدر ساند للمياه علما ان منسوب المياه الجوفية قريب من سطح الأرض وتوفيرها غير مكلف.

٢. المصادر الجوية مياه الامطار : من الممكن الاستفادة منها بتوجيهها ارضيا ليتم تجميعها في حوض كونكريت او خزان معين حصاد المياه او يمكن ان تستخدم مباشرة ضمن الآليات الزراعية التابعة للجامعة وفق خطة ميدانية مستقبلية.

٣. العمل على وضع آلية لجمع المياه الناتجة من اجهزة التكييف واستخدامها لري النباتات.

سياسة احلال المياه واعادة الاستخدام

تفعيل سياسة الاحلال واعادة الاستخدام، بهدف ادارة موارد المياه الشحيحة بكفاءة وتعظيم الفوائد والعوائد والاستفادة القصوى من استخدام المياه المعالجة لغير أغراض الشرب، وتوفير طرائق ووسائل مناسبة لتخزينها لحين الاستخدام، بما يعمل على ايجاد مصدر مائي جديد يمكن احلاله مكان المياه العذبة واعادة استخدامه بشكل آمن في الري لغرض التوسع باستخدام المياه المعالجة للزراعة الى اقصى حد ممكن، مع الاخذ بنظر الاعتبار بان المياه العادمة المعالجة المخلوطة والمياه العادمة المعالجة يجب ان تكون من حيث الجودة والنوعية مطابقة لمعايير منظمة الصحة العالمية ومنظمة الأغذية والزراعة ويتم التوسع في ادخال طرائق تكنولوجية حديثة وتأهيل محطات الصرف الصحي باستمرار واستخدام تقنيات حديثة للمعالجة وبما يجعل من نوعية المياه المستصلحة والمعالجة جاهزة للاستخدام في مجالات مختلفة، وبما يتيح كميات اضافية.

٤. المياه الرمادية: تعتبر المياه الرمادية الناتجة عن استخدام دورات المياه من المصادر المكملية لمصادر المياه التقليدية، لكن لا بد من وضع الطرائق والبرامج والتعليمات الخاصة بتنفيذها واستخدامها بما لا يتسبب بأضرار بيئية او تلوث او مخاطر صحية، اذ ينبغي أن يحدد استخدام المياه الرمادية في ري الحدائق والنباتات.



سياسة الطاقة في جامعة آشور

تتبنى جامعة آشور سياسة ترشيد استخدام الطاقة الكهربائية لمعالجة قضايا الطاقة المتمثلة بمصادرها وتوزيعها واستخدامها. وتشمل سياسة الطاقة التعليمات والقواعد الارشادية للحفاظ عليها وترشيد استهلاكها. الطاقة عنصر أساسي وبالعالمية في تسيير اعمال الجامعة.

فيما يتعلق بسياسة الطاقة، ينبغي التأكيد على أهمية تبني سياسة طاقة بيئية على المستوى العالمي لمعالجة قضايا الاحتباس الحراري والتغيرات المناخية.

الاجراءات لترشيد استهلاك الطاقة الكهربائية

تتخذ جامعة آشور عدة اجراءات لغرض ترشيد استهلاك الطاقة

- ١- توجيهات عديدة وطباعة بوسترات ارشادية وتوعيات اعلامية وتثقيفية لغرض ترشيد استهلاك الطاقة ورفع وعي الطلاب والمنتسبين واقامة ورش عمل لتدريبهم.
- ٢- متابعة مستمرة من قبل المختصين لغرض التأكد من سلامة التوصيلات الناقلة للطاقة الكهربائية وصيانتها.
- ٣- البحث على توفير انظمة ضبط الحرارة الذكية للتحكم بشكل افضل في اجهزه التكييف وفقا لاحتياجات الجامعة.
- ٤- البحث على استخدام مفاتيح اضاءه مزودة بموقت زمني او حساس للحركة مع إطفاء جزء منها عند الذروة.
- ٥- استخدام اجهزه عالية الكفاءة مثل السبالت المزودة بمغير السرعات وكذلك الثلاجات.
- ٦- تستخدم الجامعة اجهزة التكييف والاضاءة الموفرة للطاقة.
- ٧- التوجيه والبحث باستخدام الطاقة المتجددة مثل الطاقة الشمسية مع تركيب محطات الطاقة الشمسية أعلى مباني الجامعة لزيادة نسبة مشاركة الطاقة الشمسية باعتبارها من مصادر الطاقة النظيفة والمستدامة.
- ٨- مراعاة شروط توفير الطاقة في المباني التي سيتم تنفيذها لاحقا لتتناسب مع معايير ترشيد الطاقة.
- ٩- البحث والتوجيه بتشغيل اجهزه التكييف عند درجة حرارة ٢٥-٢٧ مئوية صيفا و ١٨-٢٠ مئوية في الشتاء.
- ١٠- البحث على زيادة مصادر الطاقة عن طريق الاستفادة من الرياح والمياه في توليد الطاقة الكهربائية.
- ١١- وضع خارطة طريق لتقليل انبعاثات الكربون.

محور البحث العلمي :

في ظل المتغيرات العالمية المتسارعة في مجالات المعرفة والتكنولوجيا، بات البحث العلمي ليس مجرد خيارا بل ضرورة إستراتيجية للحفاظ على التقدم والرقى. إن العراق، الذي راكم عبر تاريخه حضارات عريقة، اليوم يقف أمام فرصة جديدة لتعزيز دوره العلمي والثقافي من خلال الخطط الوطنية الطموحة، وعلى رأسها الخطة الوطنية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي...



تهدف هذه الخطة إلى بناء منظومة بحثية متينة تكون قادرة على مواجهة التحديات الداخلية والخارجية، والمساهمة بشكل فاعل في التنمية المستدامة، وتحقيق سيادة المعرفة والإنتاج العلمي ذي الجودة العالية. إن تعزيز مرونة الجامعات والمؤسسات البحثية، وتطوير المهارات البحثية للكوادر، والتوازن بين التخصصات، وربط البحث العلمي باحتياجات المجتمع وسوق العمل، كلها عناصر محورية في هذه الخطة.

من هذا المنطلق، تسعى جامعة آشور إلى المساهمة في تحقيق أهداف الخطة الوطنية عن طريق :

- ١- المعالجة العميقة للقضايا البحثية ذات الأولوية التي تم تحديدها وطنيا، خاصة في مجالات التنمية الصحية، البيئية، والاقتصادية.
- ٢- تعزيز الجودة والشفافية في البحث العلمي والنشر الأكاديمي، بما يضمن موثوقية النتائج ويحقق تنافسية دولية للمؤسسات العراقية.
- ٣- تمكين الأساتذة الباحثين وتوفير الدعم الفني والمادي لتمكينهم من إقتحام ميادين البحث المبتكر.
- ٤- ربط البحث العلمي بمتطلبات التنمية المكانية والمجتمعية، لضمان أن تكون نتائج البحث ذات أثر فعلي في تحسين جودة الحياة، والخدمات، والبنية التحتية.

إن جامعة آشور لا تنطلق فقط من رغبة علمية محضة، بل من مسؤولية وطنية تجاه مجتمع يطمح إلى أن يرى جهوده ترتقي بالبحث العلمي إلى مستويات تضاهي أفضل الممارسات العالمية. لذلك فإن الجامعة تخطو نحو طريق بناء المعرفة، وتقوية المؤسسات الأكاديمية، وتحقيق العدالة العلمية والتنمية المستدامة للعراق.

وتمتلك جامعة آشور أهدافاً إستراتيجية لدعم البحث العلمي منها:

- تطوير البنية التحتية للبحث العلمي.
- تعزيز المختبرات وتوفير أدوات البحث الحديثة.
- بناء قواعد بيانات بحثية وربطها بالمستودعات الوطنية والعالمية.
- دعم الباحثين وتحفيز الإنتاج العلمي،
- تشجيع النشر في المجلات العلمية الرصينة المصنفة ضمن مستوعبات Scopus و Clarivate
- التركيز على البحوث التطبيقية ذات الأثر المجتمعي.
- توجيه البحوث نحو حل مشكلات محلية مثل: الأمن الغذائي، شحة المياه، الطاقات المتجددة، البيئة، التحول الرقمي.
- تشجيع البحوث المشتركة مع الجهات الحكومية والقطاع الخاص.
- تعزيز التعاون البحثي الوطني والدولي.
- بناء شراكات بحثية مع جامعات ومراكز عالمية مرموقة.
- الانضمام إلى برامج بحثية ممولة إقليمياً ودولياً.
- دعم التوأمة البحثية.
- التحول الرقمي في إدارة البحث العلمي.
- تطوير أنظمة إلكترونية لإدارة وتتبع البحوث.
- أتمتة إجراءات النشر، تقييم البحوث وتصنيف الإنتاج العلمي.
- الالتزام بالتقاليد والاعراف المجتمعية.

السياسات والسياقات والاجراءات

أولاً: سياسات العمل :

تعتمد جامعة آشور على سياسة الشفافية وتوزيع الصلاحيات كل حسب منصبه وموقعه العلمي والاداري وتتضمن سياسية الجامعة اللامركزية الاكاديمية والمراجعات الدورية للخطط الاستراتيجية والخطط الفرعية لمفاصل الجامعة كافة.

ثانياً: سياقات العمل المتبعة :

تتضمن الخطة الاستراتيجية للجامعة تسعة اهداف وينقسم كل هدف من الاهداف الى مجموعة مشاريع ذوات مديات تنفيذ قريبة ومتوسطة وبعيدة المدى. السقف الزمني لتطبيق الخطة الاستراتيجية أربع سنوات. يعتمد تنفيذ الخطة على مشرف عام على انجاز الخطة الاستراتيجية الا وهو السيد رئيس جامعة آشور المحترم وبعد ذلك تنتقل الصلاحيات لمجموعة مدراء للاهداف والمشاريع ويتم متابعة مراحل التنفيذ عن طريق مدير متابعة ومدير تدقيق على البيانات المقدمة من قبل فريق العمل.

ترفع تقارير فصلية عن نسب الانجاز والتطور الإيجابي ومناطق التلكؤ في انجاز الخطة الاستراتيجية وتعرض على مجلس الجامعة للحصول على موافقة السيد رئيس الجامعة لمناقشة نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات.

ثالثاً: اجراءات العمل :

تتضمن الاجراءات بالحوكمة والمتابعة والتدقيق على المفاصل الادارية والأكاديمية كافة كل وفق الصلاحيات الممنوحة له عبر فريق عام متكامل موزع على الاهداف والمشاريع المقترحة.

الإجراءات:

الهدف الأول 1

الحصول على الاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي

المشروع	العناصر
الاعتماد المؤسسي للجامعة وبرامجها الأكاديمية	✓ ضمان الحصول على الاعتماد المؤسسي المحلي للجامعة ✓ ضمان الحصول على الاعتماد المؤسسي الدولي للجامعة. ✓ التجديد والمحافظة على الاعتماد المؤسسي المحلي والدولي للجامعة.
الاعتماد البرامجي لبرامج الجامعة الأكاديمية	✓ مراجعة البرامج الجامعية بصورة دورية ✓ الحصول على الاعتمادات الأكاديمية للبرامج الجديدة ✓ الحرص على أن تكون البرامج الأكاديمية متوافقة مع احتياجات سوق العمل

إسم التشكيل	إسم البرنامج	إسم المشروع	عدد الإجراءات	مدة التنفيذ	الكلفة التخمينية	مدير المشروع

2

الهدف الثاني

تطوير برامج التعليم الاكاديمي ومراجعتها دوريا

المشروع	العناصر
مراجعة المساقات والبرامج	✓ مراجعة المساقات المطبقة بصورة دورية واعتماد الكتب الرقمية ✓ تطوير البرامج الاكاديمية الحالية مع متطلبات سوق العمل ✓ غلق البرامج الاكاديمية غير المطلوبة في سوق العمل ✓ طرح برامج اكاديمية تتوافق مع متطلبات سوق العمل.

إسم التشكيل	إسم البرنامج	إسم المشروع	عدد الإجراءات	مدة التنفيذ	الكلفة التخمينية	مدير المشروع

3

الهدف الثالث

اعداد خريجين مؤهلين لسوق العمل ذوي مهارة عالية

المشروع	العناصر
استقطاب الطلبة المتفوقين	✓ زيادة جهود تسويق برامج الدراسات الاولى والعليا . ✓ تسهيل وتسريع عمليات قبول الطلبة المتقدمين لبرامج الدراسات الاولى والعليا ✓ توفير المنح الدراسية للطلبة في التخصصات الاستراتيجية ✓ توسعة خدمات الدعم الموفرة لطلبة الدراسات العليا داخل وخارج الحرم الجامعي
تنمية ودعم القدرات الطلابية	✓ رفع مستوى جاهزية الطلبة في مختلف المراحل ✓ زيادة أنشطة الارشاد الطلابي ورفع كفاءتها ✓ ربط أنشطة المسابقات والأنشطة الطلابية اللاصفية مع مخرجات التعلم الاكاديمية ✓ الاستفادة من الشركاء في الحصول على المزيد من فرص التدريب والتوظيف للطلبة

إسم التشكيل	إسم البرنامج	إسم المشروع	عدد الإجراءات	مدة التنفيذ	الكلفة التخمينية	مدير المشروع

[illegible]

ممسؤول الخطة الاستراتيجية	مدير المتابعة	مدير التدقيق	فريق العمل
التوقيع	التوقيع	التوقيع	التوقيع
الاسم	الاسم	الاسم	الاسم

الهدف الرابع 4

بناء شراكات إستراتيجية داخلية وخارجية

المشروع	العناصر
توسيع التعاون والشراكة	✓ توسيع العلاقات والتعاون والشراكة مع الجامعات المحلية العريقة ✓ توسيع العلاقات والتعاون والشراكة مع الجامعات العريقة الاقليمية والعالمية ✓ بناء علاقات مقارنة معيارية مع الجامعات الاقليمية والعالمية
تأسيس المؤتمرات المحلية والعالمية	✓ تأسيس المؤتمرات المحلية في كليات الجامعة المستنصرية ✓ تأسيس المؤتمرات العالمية المرموقة التي تستضيفها الجامعة

إسم التشكيل	إسم البرنامج	إسم المشروع	عدد الإجراءات	مدة التنفيذ	الكلفة التخمينية	مدير المشروع

[illegible]

ممسؤول الخطة الاستراتيجية	مدير المتابعة	مدير التدقيق	فريق العمل
التوقيع	التوقيع	التوقيع	التوقيع
الاسم	الاسم	الاسم	الاسم

الهدف الخامس 5

تطوير البحث العلمي والابتكار في مجالات ذات الأهمية الوطنية والدولية

المشروع	العناصر
تطوير البحث العلمي والابتكارات الصناعية	✓ دعم أنشطة الأبحاث المتميزة المتعددة الاختصاصات ✓ إبرام شراكات بحثية محليا ودوليا ✓ استقطاب مؤسسات لتنمية المشاريع الصغيرة والمتوسطة ✓ استقطاب مؤسسات صناعية لتطوير البحث والابتكار ✓ تشجيع مشاركة الباحثين في متنزه جامعة الامارات للعلوم والابتكار
تعزيز جودة وانتاجية البحث العلمي وتحسين جودة الباحثين	✓ تعيين رؤساء للمجموعات البحثية الدولية من التدريسيين النشطين بحثيا ✓ تحسين نسبة اعداد الطلبة لاعضاء هيئة التدريس وفقا للمعايير الدولية ✓ تطوير المراكز البحثية في الجامعة والعمل على زيادة كفاءتها
دعم الأبحاث العلمية	✓ زيادة تمويل الأبحاث العلمية داخليا وخارجيا للأبحاث ✓ تشجيع طلبية الدراسات العليا لربط مشاريعهم البحثية واطروحاتهم مع المشاريع البحثية الممولة في الجامعة ومراكز البحث العلمي ✓ توفير بيئة بحثية تضمن ادارة المشتريات والامور المالية بشكل فاعل

إسم التشكيل	إسم البرنامج	إسم المشروع	عدد الإجراءات	مدة التنفيذ	الكلفة التخمينية	مدير المشروع

[illegible]

ممسؤول الخطة الاستراتيجية	مدير المتابعة	مدير التدقيق	فريق العمل
التوقيع	التوقيع	التوقيع	التوقيع
الاسم	الاسم	الاسم	الاسم

الهدف السادس

المساهمة الفعالة في خدمة المجتمع والارتقاء بجودة الحياة

المشروع	العناصر
تفعيل دور الشراكة المجتمعية للجامعة آشور	✓ بناء شراكات محلية تساهم في نقل المعارف والمهارات لخدمة المجتمع ✓ تطوير آلية تحديد احتياجات المجتمع من الخدمات ووضع خطط لتلبيتها ✓ بناء قاعدة بيانات لتوثيق جميع شراكات الجامعة وخدماتها المجتمعية
نشر ثقافة العمل التطوعي والمسؤولية الاجتماعية بين افراد المجتمع الجامعي	✓ اعداد مناهج او مفردات تشجيع وتحفيز المشاركة في الاعمال التطوعية ✓ اطلاق برامج المشاركة في الاعمال التطوعية ✓ زيادة فرص المشاركة في مجالات العمل التطوعي من والى المجتمع

إسم التشكيل	إسم البرنامج	إسم المشروع	عدد الإجراءات	مدة التنفيذ	الكلفة التخمينية	مدير المشروع

ممسؤول الخطة الاستراتيجية	مدير المتابعة	مدير التدقيق	فريق العمل
التوقيع	التوقيع	التوقيع	التوقيع
الاسم	الاسم	الاسم	الاسم

الهدف السابع 7

تحقيق مبادئ التنمية المستدامة في التعليم والتعلم

المشروع	العناصر
التمويل الذاتي	✓ تطوير إدارة الاستثمار والعقود بما يتلائم مع سوق العمل لتطوير ✓ تنويع الشراكة مع القطاع الخاص
خدمات الجهات المستفيدة	✓ تطوير وتنويع الخدمات المقدمة للطلبة ✓ تطوير وتنويع الخدمات المقدمة للمجتمع

إسم التشكيل	إسم البرنامج	إسم المشروع	عدد الإجراءات	مدة التنفيذ	الكلفة التخمينية	مدير المشروع

8

الهدف الثامن

التنافس في مجال التصنيفات الوطنية والعالمية

المشروع	العناصر
التصنيف الوطنية والعالمية	✓ الدخول والمنافسة في التصنيف الوطنية ✓ الدخول والمنافسة في التصنيف العالمية

إسم التشكيل	إسم البرنامج	إسم المشروع	عدد الإجراءات	مدة التنفيذ	الكلفة التخمينية	مدير المشروع

ممسؤول الخطة الاستراتيجية	مدير المتابعة	مدير التدقيق	فريق العمل
التوقيع	التوقيع	التوقيع	التوقيع
الاسم	الاسم	الاسم	الاسم

الهدف التاسع 9

تطوير الملاكات العلمية والإدارية وفق المعايير الدولية

المشروع	العناصر
تحسين فاعلية التعليم والتعلم	✓ تقييم اداء الكليات والمراكز والاقسام ✓ تقييم الاداء لمنتسبي الجامعة كافة ✓ نشر الاستبانات لمعرفة مستوى الرضا عن مختلف الخدمات الجامعية ✓ مقارنة الاداء مع مرجعيات خارجية
التقييم والتقييم الذاتي للاداء	✓ تطوير وتنويع الخدمات المقدمة للطلبة ✓ تطوير وتنويع الخدمات المقدمة للمجتمع
انجاز خطط التحسين والتقويم	✓ القياس المستمر والعمل عن معايير الاداء ✓ تحسين الاداء والخدمات المقدمة وفق اليات مناسبة ✓ للتطور العلمي والخدمي ✓ تطوير الملاكات العلمية والادارية والفنية

إسم التشكيل	إسم البرنامج	إسم المشروع	عدد الإجراءات	مدة التنفيذ	الكلفة التخمينية	مدير المشروع

[illegible]

ممسؤول الخطة الاستراتيجية	مدير المتابعة	مدير التدقيق	فريق العمل
التوقيع	التوقيع	التوقيع	التوقيع
الاسم	الاسم	الاسم	الاسم

وبذلك تمثل الخطة الاستراتيجية منظومة من العمليات المتكاملة ذات العلاقة بتحليل البيئة الداخلية والخارجية، وصياغة استراتيجية مناسبة وتطبيقها وتقييمها على وفق تحليل أثر المتغيرات المهمة عليها وذلك بما يضمن تحقيق ميزة تنافسية إستراتيجية للجامعة وتعظيم إنجازاتها العلمية في مجالات التعليم المختلفة. تشير الخطة الاستراتيجية إلى التوجه العلمي الحديث في تطبيق المدخل الاستراتيجي في إدارة الجامعة كنظام شامل ومتكامل فهي طريقة في التفكير واسلوب في الإدارة ومنهجية في صنع واتخاذ القرارات الاستراتيجية.

إن الخطوة الأولى في صياغة الخطة الاستراتيجية على مستوى الجامعة هو في إجراء تحليل SWOT بعد الانتهاء من عمليات تحليل وتشخيص العوامل الحيوية ذات الأهمية القصوى. يعد تحليل SWOT أداة مفيدة لتحليل الوضع التعليمي العام للجامعة على أساس عناصر نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات Strengths, Weakness, Opportunities and Threats

يحاول هذا التحليل تحقيق توازن بين عناصر نقاط القوة والضعف الداخلية في الجامعة والفرص والتهديدات في البيئة الخارجية، والعمل على تحديد جميع العوامل والمتغيرات ذات الصلة في إطار هذا التصنيف.

عليه، فإن عناصر نقاط قوة الجامعة تتمثل في توفير المباني والقاعات التعليمية والمختبرات المجهزة بأحدث التقنيات الحديثة، بالإضافة إلى توفير ملاكات تدريسية ذات ألقاب علمية ومؤهلات أكاديمية عالية وكفاءة وخبرة تعليمية وتعزيز هذه المسائل بزيادة التزاماتها في استثمار الفرص المتاحة للجامعة من البيئة الخارجية في حصولها على أكثر عدد ممكن من الطلبة بما يتلائم مع أهداف الجامعة ورسالتها والدخول إلى سوق العمل وذلك برفده بخريجين أكفاء والقدرة على العمل في القطاعات الحكومية والخاصة.

وهذا يجعل الجامعة في موقع القوة عن طريق الكفاءة المتميزة في إدائها - وموقعها التنافسي بين الجامعات المحلية والدولية الأخرى، من خلال العمل على شراكات حقيقية مع المؤسسات الحكومية والخاصة، وعقد إتفاقيات توأمة مع الجامعات الأجنبية بما يحقق إنجازات علمية قوية في تنفيذ الخطط ومتابعة ورقابة الأداء كون ذلك يمثل إحدى وسائل الإدارة الفاعلة للتحقق من مدى إنجاز أهداف الخطة الاستراتيجية للجامعة، وأداة لتحديد أوجه الضعف وتقديمها للجهات المسؤولة عنها وهي بذلك تعد عملية ملازمة لنشاط الجامعة كونها تكشف عن نسبة المتحقق من الأهداف المخططة والمتاحة والمعيارية والإداء المؤسسي الأكاديمي.

نسبة الانجاز للخططة الاستراتيجية ٢٠٢٧ ٢٠٢٤

المقدمة:

تعد التقارير الفصلية حول نسب الإنجاز والتطور الإيجابي ومناطق التلكؤ في التنفيذ جزءاً أساسياً من منظومة التقييم، حيث تقدم هذه التقارير إلى رئيس الجامعة للمصادقة عليها، ومن ثم تعرض على مجلس الجامعة لمناقشة أبرز نقاط القوة والضعف، وتحديد الفرص والتحديات، بما يساهم في تطوير الأداء المؤسسي وتحقيق الأهداف الاستراتيجية المنشودة.

الهدف الاول : الحصول على الاعتماد الاكاديمي المحلي والدولي

١- الاعتماد المؤسسي للجامعة وبرامجها الاكاديمية :

تركزت الجهود خلال فترة التقرير على تحقيق خطوات ملموسة نحو الحصول على الاعتماد المؤسسي المحلي والدولي، وقد تم تنفيذ عدد من الأنشطة وفق الجدول الزمني المحدد :

- ضمان الحصول على الاعتماد المؤسسي المحلي للجامعة
- ولضمان الحصول على الاعتماد المؤسسي الدولي للجامعة.
- والتجديد والمحافظة على الاعتماد المؤسسي المحلي والدولي للجامعة .

اذ بلغت نسبة الإنجاز المحققة في هذا المحور نحو (70%) من إجمالي متطلبات الاعتماد المؤسسي، مع استمرار العمل لاستكمال بقية المؤشرات خلال المدة المقبلة.

٢- الاعتماد البرامجي لبرامج الجامعة الاكاديمية :

سعت الجامعة إلى تطوير برامجها الأكاديمية لتتوافق مع المعايير المحلية والدولية، وضمان ملاءمتها لاحتياجات سوق العمل من خلال التركيز على الأنشطة المحددة التالية:

- مراجعة البرامج الجامعية بصورة دورية
- الحصول على الاعتماديات الأكاديمية للبرامج الجديدة
- الحرص على ان تكون البرامج الأكاديمية متوافقة مع احتياجات سوق العمل

اذ بلغت نسبة الإنجاز المحققة في هذا المحور حوالي (70%)، مع تقدم واضح في إعداد ملفات الاعتماد للبرامج الجديدة .

الهدف الثاني : تطوير برامج التعليم الاكاديمية ومراجعتها دوريا

١-مراجعة المساقات والبرامج

انطلاقا من التزام الجامعة بالتحديث المستمر لبرامجها التعليمية، تم خلال الفترة المشمولة بالتقرير تنفيذ مجموعة من الإجراءات والأنشطة الاستراتيجية، من أبرزها:

مراجعة المساقات المطبقة بصورة دورية واعتماد الكتب الرقمية

تطوير البرامج الاكاديمية الحالية مع متطلبات سوق العمل

غلق البرامج الاكاديمية غير المطلوبة في سوق العمل

طرح برامج اكاديمية تتوافق مع متطلبات سوق العمل.

وقد بلغت نسبة الإنجاز المتحققة في هذا المحور نحو (80%)، وتشمل المراجعة الفعلية لما يزيد عن نصف البرامج الأكاديمية المعتمدة في الجامعة، مع اعتماد مساقات محدثة ومقررات رقمية في عدد من الكليات.

الهدف الثالث : اعداد خريجين مؤهلين لسوق العمل ذوي مهارة عالية

١- استقطاب الطلبة المتفوقين:

سعت الجامعة خلال فترة التقرير إلى تعزيز قدرتها على جذب الطلبة المتميزين في مختلف التخصصات، ولا سيما في البرامج ذات الأهمية الاستراتيجية. وقد تضمنت أهم الأنشطة المنفذة ما يأتي:

زيادة جهود تسويق برامج الدراسات الاولى.

تسهيل وتسريع عمليات قبول الطلبة المتقدمين لبرامج الدراسات الاولى

توفير المنح الدراسية للطلبة في التخصصات الاستراتيجية

وبلغت نسبة الإنجاز المتحققة في هذا المحور نحو (90%)، مع تقدم ملموس في إجراءات القبول والتسويق الأكاديمي، واستمرار العمل على زيادة عدد المنح والدعم المقدم للطلبة المتفوقين.

٢- تنمية ودعم القدرات الطلابية:

تضع الجامعة تطوير الطلبة وتمكينهم في مقدمة أولوياتها، وذلك من خلال برامج تدريبية وإرشادية تهدف إلى رفع جاهزيتهم الأكاديمية والمهنية. وقد تم تنفيذ جملة من الأنشطة ضمن هذا المحور، من أبرزها:

🏆 رفع مستوى جاهزية الطلبة في مختلف المراحل

زيادة أنشطة الإرشاد الطلابي ورفع كفاءتها

🏆 ربط أنشطة المسابقات والأنشطة الطلابية اللاصفية مع مخرجات التعلم الأكاديمية

🏆 الاستفادة من الشركاء في الحصول على المزيد من فرص التدريب والتوظيف للطلبة

🏆 الاستفادة من الشركاء في الحصول على المزيد من فرص التدريب والتوظيف للطلبة

وبلغت نسبة الإنجاز المتحققة في هذا المحور نحو (95%)، مع مؤشرات إيجابية بتحسين

جاهزية الطلبة وفاعلية الإرشاد الأكاديمي

الهدف الرابع : بناء شراكات استراتيجية داخلية وخارجية

١- توسيع التعاون والشراكة

ركزت الجامعة خلال الفترة المشمولة بالتقرير على بناء وتوسيع نطاق شراكاتها الأكاديمية والعلمية، بما ينسجم مع توجهاتها الاستراتيجية نحو الانفتاح والتكامل المعرفي. وقد تضمنت أبرز الإنجازات ما يلي:

🏆 توسيع العلاقات والتعاون والشراكة مع الجامعات المحلية العريقة

🏆 توسيع العلاقات والتعاون والشراكة مع الجامعات العريقة الإقليمية والعالمية

🏆 بناء علاقات مقارنة معيارية مع الجامعات الإقليمية والعالمية

وبلغت نسبة الإنجاز المتحققة في هذا المحور بلغت نحو (90%)، مع تحقيق خطوات متقدمة

في عقد اتفاقيات تعاون جديدة مع جامعات داخل العراق وخارجه، واستكمال المراحل

التفاوضية لشراكات إضافية في مجالات البحوث التطبيقية والتبادل الأكاديمي.

٢- تأسيس المؤتمرات المحلية والعالمية:

حرصت جامعة آشور على تعزيز بيئتها البحثية من خلال تنظيم واستضافة مؤتمرات علمية تسهم في تبادل المعرفة ونشر النتاج الأكاديمي محليا وعالميا، وقد تم خلال فترة التقرير السعي الى تحقيق ما يلي:

تأسيس المؤتمرات المحلية مع الجامعات الاخرى



تأسيس المؤتمرات العالمية المرموقة التي تستضيفها الجامعة



وبلغت نسبة الإنجاز المتحققة في هذا المحور: نحو (100%)، مع إنجاز فعلي للمؤتمرات المحلية وبدء الإجراءات التنظيمية الخاصة بالمؤتمرات الدولية المخطط لها

الهدف الخامس : تطوير البحث العلمي والابتكار في مجالات ذات الأهمية الوطنية والدولية

١- تطوير البحث العلمي والابتكارات الصناعية

ركزت الجامعة خلال فترة التقرير على دعم وتوسيع نطاق الأنشطة البحثية التطبيقية التي تسهم في إيجاد حلول للمشكلات المجتمعية والاقتصادية. ومن أبرز ما تحقق في هذا المحور:

دعم أنشطة الابحاث المتميزة المتعددة الاختصاصات



ابرام شراكات بحثية محليا ودوليا



استقطاب مؤسسات لتنمية المشاريع الصغيرة والمتوسطة



استقطاب مؤسسات صناعية لتطوير البحث والابتكار



تشجيع مشاركة الباحثين في متنزه جامعة الامارات للعلوم والابتكار



وبلغت نسبة الإنجاز المتحققة في هذا المحور: نحو (٨٥٪)، مع تقدم ملحوظ في عدد المشاريع البحثية المشتركة والمبادرات الصناعية الداعمة للابتكار.

٢- تعزيز جودة وانتاجية البحث العلمي وتحسين جودة الباحثين

تواصل الجامعة جهودها لتطوير القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والباحثين، وضمان جودة المخرجات البحثية بما يتماشى مع المعايير الدولية، من خلال ما يلي

تعيين رؤساء للمجموعات البحثية الدولية من التدريسيين النشيطين بحثياً

تحسين نسبة اعداد الطلبة لاعضاء هيئة التدريس وفقا للمعايير الدولية

تطوير المراكز البحثية في الجامعة والعمل على زيادة كفاءتها.

وبلغت نسبة الإنجاز المتحققة في هذا المحور: نحو (٨٠ ٪)، مع تحسن ملحوظ في أداء المراكز البحثية وازدياد عدد الأبحاث المنشورة في مجلات عالمية ضمن مستوعبات (Scopus و Clarivate).

٣- دعم الابحاث العلمية

انطلاقاً من إيمان جامعة آشور بأهمية تمويل ودعم الأبحاث، عملت الجامعة على تهيئة بيئة بحثية محفزة للإبداع والإنتاج العلمي من خلال ما يلي:

زيادة تمويل الابحاث العلمية داخليا وخارجيا

تشجيع طلبة الدراسات على ربط مشاريعهم البحثية مع المشاريع البحثية الممولة في

الجامعة ومراكز البحث العلمي

توفير بيئة بحثية تضمن ادارة المشتريات والامور المالية بشكل فعال

وبلغت نسبة الإنجاز المتحققة في هذا المحور : نحو (75 ٪)، مع تفعيل عدد من المشاريع

البحثية المشتركة وتحسين آليات الصرف والتمويل البحثي

الهدف السادس : المساهمة الفعالة في خدمة المجتمع والارتقاء بجودة الحياة

١ - تفعيل دور الشراكة المجتمعية للجامعة اشور

تم خلال فترة التقرير تنفيذ مجموعة من الأنشطة التي تسهم في تطوير العلاقة بين الجامعة والمجتمع، من أبرزها:

- بناء شراكات محلية تساهم في نقل المعارف والمهارات لخدمة المجتمع
- تطوير الية تحديد احتياجات المجتمع من الخدمات ووضع خطط لتلبيتها
- بناء قاعدة بيانات لتوثيق جميع شراكات الجامعة وخدماتها المجتمعية

وبلغت نسبة الإنجاز المتحققة في هذا المحور: نحو (٩٥ ٪)، مع توسع واضح في عدد الشراكات المجتمعية ومشاريع الخدمة العامة التي نفذتها كليات الجامعة.



٢- نشر ثقافة العمل التطوعي والمسؤولية الاجتماعية بين افراد المجتمع الجامعي

سعت الجامعة إلى تعزيز القيم الإنسانية والمسؤولية الاجتماعية لدى الطلبة ومنتسبيها عبر عدد من المبادرات، من بين

اعداد مناهج او مفردات تشجيع وتحفيز المشاركة في الاعمال التطوعية

اطلاق برامج المشاركة في الاعمال التطوعية
زيادة فرص المشاركة في مجالات العمل التطوعي من

والى المجتمع

وبلغت نسبة الإنجاز المتحققة في هذا المحور :نحو (95%)، مع نمو واضح في عدد المشاركين بالأنشطة التطوعية وارتفاع مستوى الوعي المجتمعي داخل الجامعة.

الهدف السابع : تحقيق مبادئ التنمية المستدامة في التعليم والتعلم

١- التمويل الذاتي

تعمل جامعة آشور على تعزيز استقلالها المالي من خلال تنمية مواردها الذاتية وتطوير إدارة الاستثمار بما يتناسب مع متطلبات السوق، وقد تحقق في هذا الجانب ما يلي:

- تطوير إدارة الاستثمار والعقود بما يتلائم مع سوق العمل
- تطوير وتنويع الشراكة مع القطاع الخاص

وبلغت نسبة الإنجاز المتحققة : نحو (85%)، مع تقدم في إعداد خطط تنويع مصادر التمويل وتحقيق استدامة مالية جزئية.

٢- خدمات الجهات المستفيدة

تركز الجامعة على تطوير مستوى الخدمات المقدمة لطلبتها والمجتمع، بما يعكس التزامها بمبادئ الجودة الشاملة، وقد أنجزت الأنشطة التالية:

- تطوير وتنويع الخدمات المقدمة للطلبة
- تطوير وتنويع الخدمات المقدمة للمجتمع

وبلغت نسبة الإنجاز المتحققة : نحو (90%)، مع تحسن ملموس في رضا المستفيدين من الطلبة والمجتمع.

الهدف الثامن: التنافس في مجال التصنيفات الوطنية والعالمية

١- التصنيفات الوطنية والعالمية

خلال الفترة المشمولة بالتقرير، عملت الجامعة على تطوير أنظمتها وإجراءاتها المؤسسية بما يتماشى مع متطلبات التصنيفات الأكاديمية، وتم تنفيذ مجموعة من الأنشطة المهمة في هذا السياق، من أبرزها:

 الدخول والمنافسة في التصنيفات الوطنية

 الدخول والمنافسة في التصنيفات العالمية

وبلغت نسبة الإنجاز المتحققة في هذا المحور: نحو (60%)، إذ تم تحقيق تقدم ملموس في التصنيف الوطني ودخول مراحل الإعداد الفني للتصنيفات الدولية.

الهدف التاسع: تطوير الملاكات العلمية والإدارية وفق المعايير الدولية

١- تحسين فاعلية التعليم والتعلم

في إطار سعي الجامعة لتطوير بيئة التعليم والتعلم، تم تنفيذ عدد من الإجراءات التي تستهدف تعزيز الأداء الأكاديمي وتقييم جودة المخرجات التعليمية، من أبرزها:

 تقييم أداء الكليات والمراكز والأقسام

 تقييم الاداء لمنتسبي الجامعة كافة

 نشر الاستبانات لمعرفة مستوى الرضا عن مختلف الخدمات الجامعية

 مقارنة الاداء مع جهات خارجية ذات نفس العلاقة.

وبلغت نسبة الإنجاز المتحققة في هذا المحور نحو (80%)، مما يعكس تقدماً جيداً في تطوير نظام التقييم ورفع كفاءة الأداء الأكاديمي

٢. التقييم والتقييم الذاتي للاداء

حرصت الجامعة على بناء ثقافة تقييم ذاتي مؤسسي مستدامة، يتم من خلالها مراجعة الأداء الأكاديمي والإداري بشكل دوري، وقد تم إنجاز ما يلي:

تطوير وتنويع الخدمات المقدمة للطلبة

تطوير وتنويع الخدمات المقدمة للمجتمع

وبلغت نسبة الإنجاز المتحققة نحو (90٪)، مع استكمال أغلب متطلبات التقييم الذاتي وتوحيد آليات المتابعة والتقويم بين وحدات الجامعة.

٣. انجاز خطط التحسين والتقويم

تعد هذه المرحلة جوهر عملية التطوير المستمر في الجامعة، وقد تم تحقيق إنجازات ملموسة فيها، أبرزها:

القياس المستمر لفجوة العمل عن معايير الاداء

تحسين الاداء والخدمات المقدمة وفق اليات مناسبة للتطور العلمي والخدمي

تطوير الملاكات العلمية والادارية والفنية

وبلغت نسبة الإنجاز المتحققة : نحو (٨٥ ٪)، مع مخرجات إيجابية واضحة في رفع كفاءة الكادر الجامعي وتحسين جودة الخدمات