



الخطة الإستراتيجية لكلية آشور الجامعة الاهلية 2021-2026



العراق / بغداد / الوزيرية خلف السفارة التركية قربة كلية الفنون

<https://au.edu.iq>

الاعداد:

الاستاذ المساعد الدكتور كاظم عبود الماجدي / عميد كلية آشور الجامعة

الاستاذ المساعد الدكتور سعد سامي الخفاجي / رئيس قسم هندسة تقنيات الاجهزة الطبية

مدير ضمان الجودة والاداء الجامعي

الاستاذ الدكتور سعد علي حمود العنزي / قسم ادارة الاعمال





جدول المحتويات	
رقم الصفحة	العنوان
4	كلمة السيد العميد الاستاذ المساعد الدكتور كاظم عبود الماجدي
5	مقدمة تعريفية عن كلية آشور الجامعة الاهلية
7	سياسة الجودة
7	البيانات الوصفية لكلية آشور الجامعة الاهلية
11	واقع كلية آشور الجامعة وفق معايير الاعتماد المؤسسي الوطني
12	فلسفة وضع الخطة الاستراتيجية لكلية آشور الجامعة
13	الخطة الاستراتيجية لكلية آشور الجامعة
14	المحور الاول: العملية التعليمية
18	المحور الثاني : ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
19	المحور الثالث : الارتقاء بالبحث العلمي
21	المحور الرابع : خدمة المجتمع
22	المحور الخامس : تقديم الخدمات للخريجين
22	المحور السادس : تطوير المهارات القيادية الادارية والعلمية
22	المحور السابع : الحوكمة والادارة
24	المحور الثامن : تطبيق معايير نموذج التميز الأوربي (EFQM)
25	المحور التاسع : تطبيق مواصفات نظام ادارة السلامة والصحة المهنية (ISO 45001: 2018)
27	المحور العاشر : نظام ادارة البيئة (ISO 14001: 2015)
28	المحور الحادي عشر : تطبيق نظام ادارة الطاقة (ISO 50001: 2018)

كلمة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور كاظم عبود الماجدي

لتأسيس كلية آشور الجامعة، دوراً هاماً يعمل على بث رؤية جديدة لثقافة
الأكاديمية نوعي في العراق، يعمل على رفد البيئة الأكاديمية بكم من
المتخرجين ذوي المهارة العالية بمختلف التخصصات العلمية والإنسانية. فمنذ
عام 2016، حازت الجامعة على إذن مجلس الوزراء العراقي بالانطلاق كجامعة
عراقية ذات ثقل أكاديمي متميز يلبي معايير العلم والمعرفة في العصر
الحديث، متطابقة بذلك مع رؤية الحضارة العراقية وأهدافها المعرفية.



1- مقدمة تعريفية عن كلية آشور الجامعة الاهلية

تتمتع كلية آشور الجامعة ومنذ بدأ الدراسة فيها عام 2017 بسمعة علمية متميزة، وبشكل عام فان الكلية تركز الإمكانات للحفاظ على أعلى مستوى علمي حيث تقوم الكلية بتوفير برامج دراسية في المجالات العلمية والانسانية وتضم تخصصات الصيدلة، طب الاسنان، تقنيات المختبرات الطبية، الهندسة المدنية، ادارة الاعمال، القانون، هندسة تقنيات الاجهزة الطبية، تقنيات صناعة الاسنان، هندسة الطب الحيوي، والعلوم الاسلامية والمحاسبة والتربية البدنية والرياضية وذلك لتوفير الفرص العلمية لطلبة الدراسات الأولية وفي كل عام يتم انجاز العديد من البحوث العلمية في مختلف الاقسام العلمية في الكلية .وفي مستوى الدراسات الأولية توفر الكلية الفرصة للحصول على شهادة البكالوريوس في الاقسام المذكورة اعلاه عن طريق إعطاء الدروس العملية والنظرية بأساليب حديثة وكذلك البحث العلمي في جميع اختصاصات الاقسام تقريبا إذ أن المواضيع التي تدرس خلال السنوات الدراسية تؤهل الخريجين للعمل كلا حسب اختصاصه حيثما تبرز الحاجة لهم في ميادين العمل.





(الموقع الجديد لمجمع كلية آشور الجامعة / بغداد - قرب مطار المثنى)

2- سياسة الجودة

تسعى كلية آشور الجامعة الى تقديم برنامج اكايمي ذو جودة عالية من خلال الشراكة الحقيقية مع المؤسسات العلمية الرصينة، كما ركزت الكلية في فلسفتها واهدافها على استقطاب كوادر اكايمية متميزة وذات خبرات متنوعة في مجال التعليم والبحث العلمي بهدف الحصول على مخرجات تعليمية عالية الجودة في مختلف الاختصاصات العلمية المعاصرة التي يحتاجها سوق العمل .

كما تهتم الكلية في دعم الانشطة العلمية واجراء البحوث العلمية ونشرها في المجالات العلمية الرصينة المدرجة في المستويات العالمية. كذلك ملتزمون بالتدريب والتطوير المستمر لمستويات الاداء لرفع كفاءة المنتسبين وتوفير بيئة عمل مناسبة وتفعيل مبدأ المشاركة والمساهمة الفعالة لتحقيق روح الفريق الواحد وضمان استمرارية تطبيق نظام ادارة الجودة وفق المواصفة الدولية (ISO 9001:2015) لغرض تطوير سياقات العمل لتكون وفق المواصفة المعتمدة من خلال التدقيق على العمليات الادارية والمراجعة الدورية المستمرة لاهداف الجودة. ومن الجدير بالذكر ان العمل جاري من قبل كليتنا للحصول على المواصفات الايزو الاتية (ادارة الصحة والسلامة المهنية (ISO 45001:2018) وادارة البيئة (ISO 14001:2015) وادارة الطاقة (ISO 50001 2018).

3- البيانات الوصفية لكلية آشور الجامعة الاهلية

اسم المؤسسة : كلية آشور الجامعة

نوع المؤسسة :كلية اهلية

الموقع الجغرافي :بغداد/ الوزيرية- خلف السفارة التركية

الموقع الالكتروني [/au.edu.iq](http://au.edu.iq)

بدأت الدراسة بالكلية في العام 2017

مدة الدراسة للدراسات الاولى للحصول على درجة البكالوريوس : اربع سنوات / خمس سنوات

لغة الدراسة : الانكليزية / العربية

3-1 الأقسام العلمية في الكلية :

1. قسم الصيدلة
2. قسم طب الاسنان
3. قسم تقنيات المختبرات الطبية
4. قسم الهندسة المدنية
5. قسم هندسة تقنيات الاجهزة الطبية
6. قسم تقنيات صناعة الاسنان
7. قسم هندسة الطب الحياتي
8. قسم القانون
9. قسم ادارة الاعمال
10. قسم العلوم الاسلامية
11. قسم المحاسبة
12. قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

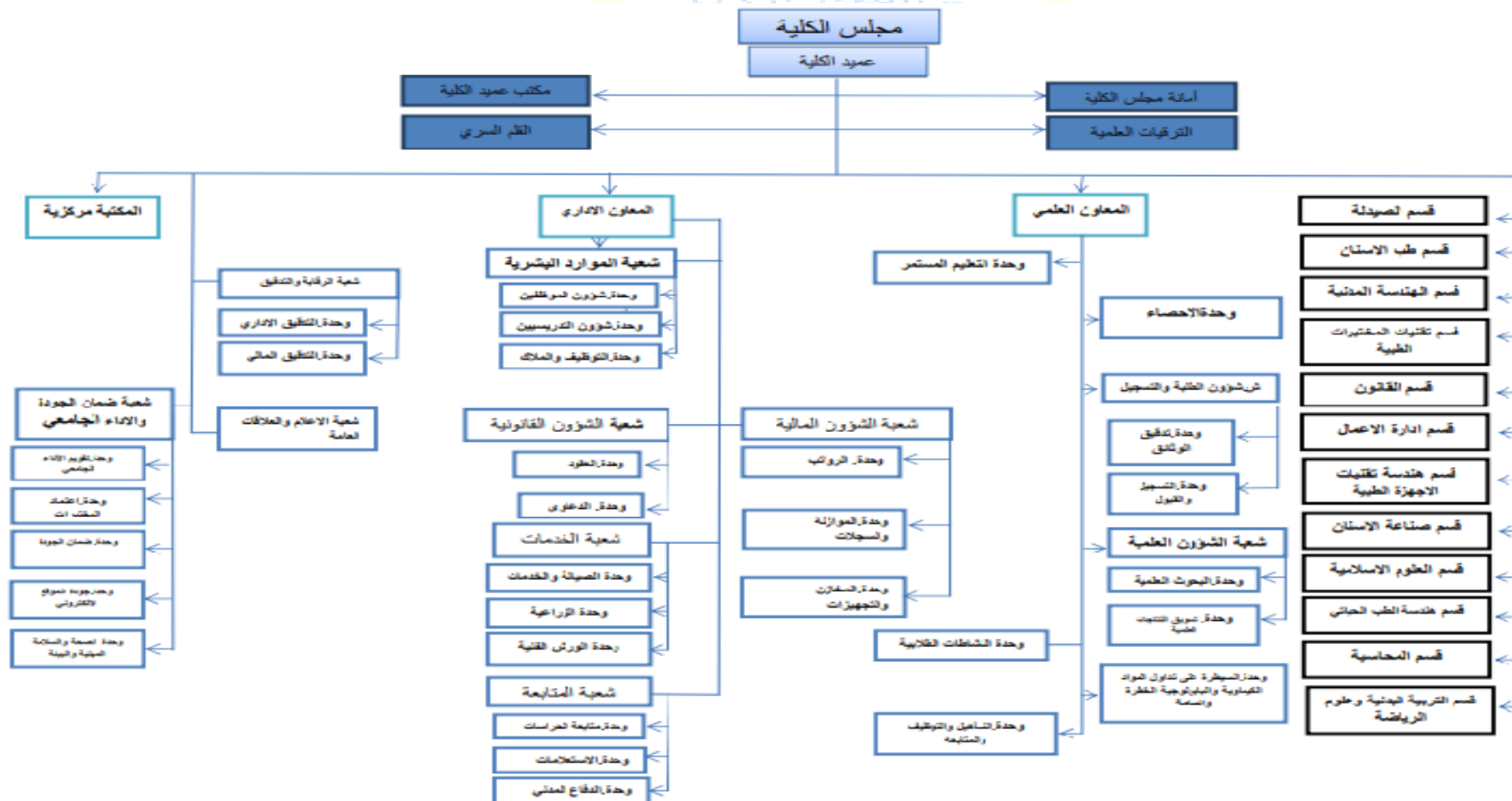
3-2 الموارد المالية والايرادات

تعتمد كلية آشور الجامعة الاهلية في توفير مواردها المالية بشكل اساسي على الاجور الدراسية التي تدفع من قبل الطلبة الدارسين في الاقسام العلمية المتوفرة في الكلية. وتساهم الكلية في توفير الدعم المالي للطلبة من خلال تخفيض الاجور الدراسية للطلبة المستحقين ومنح دراسية مجانية في التخصصات الطبية للطلبة الاوائل والمتفوقين في الدراسة الاعدادية .

الأهداف والإجراءات المستقبلية التطويرية في هذا الصدد (2022/1/1 - 2024/12/31):

- (أ) تعزيز الفعاليات والاداء العلمي والاكاديمي لاسيما لامتلاك الكلية مباني ومختبرات علمية حديثة في الموقع الجديد للكلية.
- (ب) توثيق الخطة المالية السنوية للكلية ومناقشتها كنفقات وإيرادات على مستوى مجلس الكلية مع ضمان تحقيق المراجعة المستمرة لها دورياً في ضوء رسالتها ورؤيتها والقيم الجوهرية الحاكمة لممارستها وتطبيقها بشكل سليم .
- (ج) مراعاة تنوع مصادر تمويل الكلية ومنح سلطة كافية لعميدها في هذا الشأن وبالتنسيق مع الشعبة المالية ووحدة التدقيق والرقابة الداخلية، فضلاً عن تطبيق أحدث النظم المحاسبية المتخصصة على مستوى الجامعات والكليات في إدارة الشؤون المالية .
- (د) التنسيق مع ديوان الرقابة المالية الاتحادي لفتح تشكيل تدقيقي منه كجهة حكومية خارجية مستقلة أسوة ما معمول في الجامعات والكليات الأهلية الأخرى في العراق بمجال مراجعة الحسابات الختامية للموازنات السنوية .
- (هـ) إعداد خطة بعيدة الأمد من قبل الإدارة العليا في الكلية ممثلة بمجلسها وعميدها تتضمن توفير البنى التحتية من قاعات دراسية ومكاتب لرؤساء الأقسام والتدريسيين ومختبرات ومساحات خضراء وورش ومعامل كافية تفي لمتطلبات عمل الأقسام العلمية الجديدة المطلوب أستحداثها خلال السنوات الثلاثة القادمة .
- (و) تطبيق معايير الجودة للبنى التحتية وفقاً لقياسات ومعايير جهاز الأشراف والتقويم العلمي، فضلاً عن توفير إجراءات السلامة المهنية والصحة العامة للعاملين والطلبة على حدٍ سواء .
- (ز) السعي لتحقيق زيادة كمية ونوعية في أجهزة الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات وبحيث تصل الى أكثر من (10) صف دراسي مع ضمان ربطها إلكترونياً بشبكة انترنت خاصة متطورة جداً.

الهيكل التنظيمي لكلية آشور الجامعة الاهلية



4- واقع كلية آشور الجامعة وفق معايير الاعتماد المؤسسي الوطني

يعمل التخطيط الاستراتيجي على مساعدة المؤسسات التعليمية للاستفادة من نواحي القوة وتطويرها وتنميتها والحد من جوانب الضعف ويوجه اصحاب القرار في المؤسسة نحو اتخاذ قرارات صحيحة تحدد الملامح المستقبلية للمؤسسة، مما يسهل على المؤسسات التعليمية مواجهة التحديات ومواكبة التطور بما ينسجم مع استراتيجية الكلية وفي اطار استراتيجية الوزارة. لذلك تعتبر عملية تحليل واقع الكلية من مستلزمات وضع الخطة الاستراتيجية والتي تحدد الاطار العام لها. حيث يتم تحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية وتحديد الفرص والتحديات في البيئة الخارجية.

• نقاط القوة

- تضم الكلية تدريسيين بمستوى علمي عالي ومن حملة شهادة الدكتوراه و الماجستير وباختصاصات مختلفة ومن حملة الشهادات العالمية واصحاب الالقاب العلمية.
- تعمل الكلية وفق رؤية ورسالة واهداف معلنة للكلية.
- تعزيز العمل العلمي والاكاديمي بشكل تطور جراء التحول للموقع الجديد للكلية حيث المباني والمختبرات العلمية الحديثة.

• نقاط الضعف :

- لا يوجد طلبة اجانب.
- قلة التدريسيين الاجانب.

• التحديات:

- قلة فرص التعيين للخريجين مما يؤثر على تشجيع وتحفيز الطلبة على الابداع والتميز.

• الفرص:

- وجود مجمع بنايات حديثة قيد الانشاء.
- التحول الى جامعة بعد استكمال اعمال البناء والانشاءات والتحول للموقع الجديد وتوفير المتطلبات اللازمة.
- تضم الكلية ملاكات متخصصة في التخطيط الاستراتيجي يمكن الاستفادة من خبراتها في بناء خطة استراتيجية علمية للكلية بما يتناغم مع خطة التنمية الوطنية.

5- فلسفة وضع الخطة الاستراتيجية لكلية آشور الجامعة

ان التوجهات والاليات التي تم اعتمادها في تصميم وإنشاء الخطة الاستراتيجية لكلية آشور الجامعة تتمحور حول السعي لتحقيق الرؤية والرسالة والاهداف بالاضافة الى القيم الجوهرية الموضوعة للكلية وكما مبينة في ادناه:

5-1 الرؤية:

بناء نموذج تعليمي ذي ريادة وتميز. حيث تسعى كلية آشور الجامعة الى التميز في النشاط العلمي والتربوي محلياً وعالمياً من خلال اتباع مواصفات ومعايير الجودة الشاملة الذي ينعكس على خلق جيل من الخريجين يعمل على بناء المجتمع وتطويره .

5-2 الرسالة:

العمل وفق معايير اكايدمية ومهنية عاليه الجودة و توفير بيئة تعليمية محفزة للأبداع والشراكة مع سوق العمل على وفق متطلباته لتحقيق الأستثمار الامثل للموارد تؤدي الى اعداد الطلبة وتأهلهم بما يواكب التطورات العلمية والتكنولوجية في مجال الاختصاصات العلية للكلية وبما يخدم احتياجات سوق العمل .

5-3 الأهداف:

1. اعداد الطلبة وتأهيلهم من خلال تزويدهم بالمهارات العلمية والعملية في تخصصات اقسام الكلية .
2. رصد احتياجات ومتطلبات سوق العمل من التخصصات والمهارات وتلبيتها فضلاً عن تأهيل الطلبة الخريجين لأستثمار فرص العمل المتاحة.
3. تبادل الخبرات مع المؤسسات العلمية في داخل العراق وخارجه والسعي لتطوير التعاون والتنسيق مع مؤسسات التعليم والتدريب للإيفاء بمستلزمات التنمية البشرية المستدامة.
4. توفير متطلبات النشاطات البحثية والاهتمام بعقد الندوات والمؤتمرات العلمية.

5. تطوير البنى التحتية للورش والمختبرات والقاعات الدراسية للارتقاء بجودة التعليم وفقاً للمعايير الدولية.
6. اجراء البحوث والدراسات في مختلف المجالات التخصصية والعمل على خلق البيئة الجامعية المطلوبة .
7. تقديم برامج وافكار علمية نوعية متقدمة تتناسب مع اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والاهداف التي يسعى المجتمع الى تحقيقها .
8. الالتزام بدعم برامج التعليم المستمر داخل وخارج الكلية .
9. السعي لخدمة المجتمع المحلي والبيئة التي تتواجد فيها الكلية من خلال تقديم الخدمات في المجالات العلمية المختلفة (الطبية، الهندسة والانسانية) .
10. اقامة المؤتمرات والندوات العلمية لاعضاء الهيئة التدريسية والطلبة لتطوير قلايتهم البحثية مع انشاء مجلة علمية متخصصة خدمة لاغراض الكلية والمجتمع.

4-5 القيم الجوهرية:

1. تقويم وتطوير النشاطات العلمية والتربوية بشكل مستمر .
2. الالتزام بالجوده والتميز المؤسسي.
3. التطوير والتجديد حالة حتمية ومستمرة.
4. العمل الجماعي والفرقي في التحسين المستمر للعملية التعليمية.
5. الاستقامة والنزاهة والشفافية في الاداء الاكاديمي والتربوي.
6. الاستاذ الجامعي قيمة عليا وثررة وطنية.

6- الخطة الاستراتيجية لكلية آشور الجامعة

تركز الخطة الاستراتيجية لكلية آشور الجامعة على تطوير جودة التعليم و مواكبة التقدم المستمر للبحث العلمي وتطوير المهارات المطلوبة للهيئات التدريسية والمنتسبين وبما يتناسب مع التطور العلمي والتقني والرقمي الذي يشهده العالم. وتضع الخطة ضمن اولوياتها الاهتمام باستحداث الاقسام العلمية الجديدة التي توكب التطور المعرفي وحاجة السوق المحلية والاقليمية والدولية.

ومن الاهداف الرئيسية لهذه الخطة في السنوات الخمس القادمة التركيز على تعزيز توظيف تقنيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتطوير اليات العمل في جميع مراحل العملية التعليمية والبحثية.

وتتضمن الخطة الاستراتيجية المحاور التالية:

1-6 المحور الاول: العملية التعليمية

تعتبر العملية التعليمية ضمن البرنامج الاكاديمي لمستوى البكالوريوس المهمة الاساسية للكلية ومن اولى اولوياتها لذلك أولت الخطة الاستراتيجية للكلية اهتماماً خاصاً بها من اجل ضمان التحسين والتحديث والتطوير المستمر لانشطتها من خلال دعم ضمان جودة التعليم وتطويره وتعزيز امكانية زيادة الطاقة الاستيعابية للاقسام العلمية في الكلية والتوسع في استحداث الاقسام العلمية الحديثة لتلبية الحاجة المجتمعية والمساهمة في دعم خطة التنمية الوطنية.

وتشمل :

1. زيادة الطاقة الاستيعابية للكلية

وذلك من خلال:

- استحداث اقسام علمية جديدة حديثة تلبي متطلبات سوق العمل وخدمة المجتمع.
- زيادة الخطط السنوية لقبول الطلبة الجدد في الاقسام العلمية.

2. تحفيز الطلبة الدارسين في الكلية

وذلك من خلال:

- دعم وتشجيع التفوق والابداع والابتكار للطلبة الدارسين في مختلف المراحل الدراسية لكافة الاقسام العلمية.
- دراسة وتحليل حالات الاخفاق بين الطلبة واعتماد السبل العلمية والتربوية لمعالجتها وتقليلها.
- تعزيز الانشطة الرياضية والترفيهية للطلبة.

الإجراءات والأنشطة اللازمة للتنفيذ في هذا الصدد: (2022/9/1 – 2026/12/31):

أ) بما أنّ الطلبة يعدون محور العملية التعليمية، فإدارة الكلية ستبذل قصارى جهدها لتطوير علومهم ومعارفهم ومهاراتهم، فضلاً عن ضمان جذبهم للانتماء لها وفقاً لخطة القبول المعدة سنوياً من قبلها وأستناداً للخطة الاستراتيجية المقررة من قبل دائرة التعليم الجامعي الأهلي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وذلك من خلال اعتمادها رسمياً لما يأتي:

- 1 تقديم سياسة قبول واضحة ومحددة ومعلنة للطلبة على مستوى المجتمع العراقي
- 2 توفير أماكن راحة كافية للطلبة من ساحات ونوادي ورعاية طبية وسكن آمن للوافدين لها
- 3 تطوير منظومة حفظ معلومات الطلبة والدلائل الإرشادية للخدمات المقدمة لهم
- 4 إعداد منظومة أستطلاع رأي الطلبة وكيفية تقديم مقترحات تحسين الخدمات التعليمية والترفيهية
- 5 تطوير أنظمة التغذية الراجعة لمستوى أداء الطلبة من قبل اقسام الكلية المختلفة .
- 6 تطوير منظومة الإرشاد النفسي والتربوي والأكاديمي للطلبة وتشكيل وحدة إدارية صغيرة ضمن الهيكل التنظيمي للكلية ترتبط بمعاون العميد لشؤون الطلبة وتدار من قبل متخصصين، وتكون من ضمن واجباتها حل المشكلات ومعالجة النزاعات الناشئة بين الطلبة أنفسهم من جهة، وبينهم والتدريسيين من جهة أخرى .

- (ب) تأسيس وحدة تنظيمية تابعة الى شعبة التسجيل في الكلية تتولى مهمة متابعة الخرجين وتوظيفهم بعد قيامها بإجراء دراسات ميدانية وأستطلاعات دورية في سوق العمل العراقي للبحث عن الفرص المواتية لهم، فضلاً عن تصميم قاعدة بيانات خاصة بهم وأشراكهم بدورات تدريبية لتطوير معارفهم ومهاراتهم .
- (ج) تفعيل دور النشاطات الرياضية والفنية في تحسين العلاقات مع الطلبة بمختلف مستوياتهم من خلال فتح وحدة النشاط الرياضي والفني التي تعنى بتنمية القدرات العلمية والعملية والثقافية والاجتماعية وتوسيع مبدأ المشاركة فيها مع ربطها بالمجتمع عبر إقامة فعاليات مشتركة مع جامعات وكليات حكومية وأهلية داخل القطر .
- (د) توسيع مهمة تمثيل الطلبة بمجلس الكلية من خلال إشراك الطالب المنتخب فيه وتوفير فرص مواتية للاستفادة من الأفكار والمقترحات وصنعها في القرارات المتخذة من قبل مجلس الكلية والعمادة .
- (هـ) إقامة توأمة مع جامعتين أحدهما عربية وأخرى أجنبية سعياً من عمادة الكلية الحصول على منح دراسية للخريجين لأستكمال دراساتهم العليا.

3. تطوير مهارات أعضاء الهيئات التدريسية

وذلك من خلال:

- الزام تدريسيي الكلية بالمشاركة في البرامج التدريبية داخل وخارج الكلية لتطوير مهارات التعليم والتعلم واستخدام التقنيات الرقمية.
- تشجيع برامج تبادل الاساتذة التدريسيين لتطوير وتبادل الخبرات.
- دعم التدريسيين وتشجيعهم لاكمال الدراسات العليا في الجامعات الرصينة.

الإجراءات والأنشطة اللازمة للتنفيذ بهذا الصدد: (2022/9/1 – 2023/12/31) :

- (أ) إعداد خطة سنوية متكاملة تتضمن إعداد وأنواع وأختصاصات وشهادات هيئة التدريس المطلوبة وفقاً لمعايير دائرة التعليم الجامعي الأهلي، فضلاً عن تحديد البرامج التدريبية لتأهيلهم وتدريبهم ومشاركاتهم في الندوات وورش العمل والمؤتمرات المحلية والعالمية .
- (ب) تحديد هيكلية نصاب التدريسيين طبقاً للالقب العلمية وتكليفاتهم التخصصية وبالأستناد الى تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في هذا الخصوص، وأصدار الأوامر الإدارية في بداية كل سنة دراسية .
- (ج) تحديث قاعدة بيانات أعضاء الهيئة التدريسية سنوياً مع ضرورة إلحاقها بأساليب منح الجوائز العلمية وتطوير خطة البحث العلمي في الكلية وأساليب التعلم والتعليم وتقويم العملية التعليمية .
- (د) تحديد طريقة عمل مناسبة لتسهيل مشاركة أعضاء هيئة التدريس بمختلف الأنشطة العلمية محلياً وعربياً ودولياً مع وضع موازنة كافية للانفاق على البحث العلمي .

4. تحديث طرائق التدريس التفاعلي

وذلك من خلال:

- توفير القاعات الدراسية الحديثة المجهزة بالوسائل والتقنيات الحاسوبية والرقمية.
- تجهيز المصادر الدراسية الحديثة لمختلف التخصصات العلمية.
- اعتماد مبدأ تحديث المناهج الدراسية سنوياً.
- تصميم وانجاز الحقايب التعليمية للمواد الدراسية لكافة الاقسام العلمية.

الإجراءات والأنشطة اللازمة للتنفيذ بهذا الصدد: (2022/9/1 – 2023/12/31) :

- (أ) السعي المشترك (وفقاً لصيغة التوأمة مع الجامعات الحكومية) على إتباع فلسفة معاصرة في إعداد المناهج الدراسية تصب في تلبية متطلبات مجتمع المعرفة، واحتياجات الطلبة، وسوق العمل العراقي، مع أهمية توثيق ذلك خطوة بخطوة بمحاضر إجتماعات مشتركة ترسل نسخ منها للجهات المعنية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- (ب) عمل ادلة توصيف للمقررات الدراسية في البرامج الاكاديمية لكل قسم علمي على حدة ومراجعتها بشكل سنوي مع جامعات التوأمة وبشكل يتناسب مع تحقيق متطلبات التنمية البشرية والمهنية المستدامة .

- ج) رسم سياسة واضحة ومحددة ومعلنة للجميع تتناول طبيعة التعليم والتعلم من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بحيث تقوم على تشجيع الطلبة على مهمة التفكير الناقد وحل المشكلات بطريقة ابتكارية وكيفية استخدام طرائق التعلم الألكترونية والتفاعلية الحديثة .
- د) السعي الجاد لمشاركة الجهات المستفيدة وأصحاب المصالح بضمنها الكليات والأقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة بمجال تصميم المناهج وتطويرها دورياً، وأستضافة خبراء من دول الجوار لمناقشة آليات التطوير والأختبارات والقياس والتقييم والمتحانات، فضلاً عن التعرف على أبرز التحديات في ميادين التخصص المختلفة .

5. تطوير البيئة الجامعية

وذلك من خلال:

- التوسع بإنشاء الأبنية الجديدة لتعزيز اعداد القاعات الدراسية والمختبرات العلمية والمكتبات.
- إنشاء القاعات الدراسية النموذجية المجهزة بأحدث الوسائل التعليمية.
- دعم وتشجيع النشاطات والمبادرات الثقافية والعلمية والاجتماعية الطلابية وزيادة المساحات الخضراء لتوفير بيئة دراسية محفزة.

6. تفعيل وتطوير التعليم الالكتروني

وذلك من خلال:

- دعم وتشجيع استخدام التعليم الرقمي من قبل اعضاء الهيئات التدريسية.
- نشر المحاضرات الالكترونية والفيديوات التوضيحية للمواد الدراسية.
- تطوير اليات العملية التعليمية من خلال استخدام منظومة الادارة التعليمية الالكترونية .

7. توفير فرص دراسية للطلبة العرب والاجانب

وذلك من خلال:

- منح بعض الامتيازات لاستقطاب الطلبة العرب والاجانب للدراسة في الكلية للحصول على شهادة البكالوريوس في التخصصات العلمية التي توفرها الكلية.
- الترويج للبرامج الدراسية التي تقدمها الكلية عبر المواقع الالكترونية .
- عقد الاتفاقيات العلمية ومذكرات التعاون مع الجامعات العربية والاجنبية تتضمن توفير فرص دراسية للطلبة.

6-2 المحور الثاني : ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الأهداف والإجراءات الأساسية (2021-2026)

أولاً: العمل على تلبية متطلبات معايير الاعتماد المؤسسي للكلية والبرامجي للأقسام العلمية التابعة لها وحسب المعايير المعتمدة محلياً وعالمياً بوصفها مؤسسة تعليم عالي رائدة في العراق من خلال اعتماد عملية تخطيط إستراتيجي مستمرة وفقاً للرؤية والرسالة والقيم المحددة في إستراتيجية الكلية، ومن خلال نشر ثقافة الجودة بين أعضاء الهيئات التدريسية وكافة الموظفين العاملين في الكلية وعبر الشروع بتبني تنفيذ العناصر المطلوبة ضمن الفترة الزمنية المحددة لكل عنصر، وعلى النحو الآتي:

الأجراءات والأنشطة اللازمة للتنفيذ بشأن استراتيجية الكلية: (2021/7/1 - 2022/8/31) :

- أ) المراجعة الدورية العلمية للتوجه الإستراتيجي للكلية (رؤية- رسالة - القيم الجوهرية) والأهداف المبتغاة، فضلاً عن نشرها وأفهامها لرؤساء الأقسام الإدارية والعلمية والتدريسيين والعاملين وأعلانها بالوسائل العامة والألكترونية المتاحة بضمنها موقع الكلية على الأنترنت .
- ب) تطوير قاعدة البيانات وفقاً لمتطلبات التطوير والتحسين المستمر للعملية التعليمية، وبمراعاة آلية تقييم الأداء المؤسسي المعتمد من قبل جهاز الأشرف والتقويم العلمي / دائرة ضمان الجودة والاعتماد المؤسسي .
- ج) الاعتماد على الدراسات والبحوث الميدانية لمعالجة حالات الخلل الشخصية (ان وجدت) والتي ستجرى من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية سعياً لتطوير وبناء العمليات التعليمية بطريقة فاعلة ومنتجة تستند الى اعتماد اللامركزية في الأداء المؤسسي لكليتنا .
- د) توزيع نسخ موثقة للتوجه الإستراتيجي للكلية على الأقسام والوحدات التنفيذية كافة وبدعم من عمادة ومجلس الكلية، فضلاً عن أستطلاع مدى فهم وأستيعاب العاملين لها، طبع أدلة عمل وافية لتكون قاعدة المعلومات لتوفير أجواء مناسبة للعمل الإستراتيجي .
- هـ) مراجعة تقارير التقييم الذاتي للكلية وأقسامها من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي، فضلاً عن مراجعة ورصد تقويم الأداء الوظيفي للتدريسيين المعلن على الموقع الألكتروني للوزارة والكلية سعياً لتطوير مفهوم الأداء المؤسسي الشامل .

3-6 المحور الثالث : الارتقاء بالبحث العلمي

من المعلوم ان البحث العلمي هو الركيزة الاساسية لتطوير المجتمعات المعرفية والخدمات الاساسية. لذا تسعى كلية آشور الجامعة على الاهتمام بالجانب البحثي الاكاديمي والتطبيقي ضمن خطتها الاستراتيجية وبالتعاون مع الكليات والجامعات الحكومية والاهلية الاخرى. وتشمل:

1. دعم و تشجيع البحث العلمي لتعزيز اقتصاد المعرفة الوطني

وذلك من خلال:

- توجيه كافة اعضاء الهيئات التدريسية في الكلية بنشر ما لا يقل عن بحث علمي واحد في مستوعبات النشر العالمية خلال كل سنة دراسية.
- عقد مؤتمرات علمية وندوات وورش عمل تخصصية دورية على مستوى الكلية واقسامها العلمية لغرض التواصل مع المؤسسات ذات العلاقة في القطاع العام والخاص لتحديد الاحتياجات في مختلف المجالات .
- تشجيع البرامج التدريبية وبرامج التفرغ العلمي والأستاذ الزائر والدراسة لما بعد الدكتوراه.
- اعتماد مشاريع التخرج للطلبة في اطار التوجه للبحوث التطبيقية للمساهمة في خدمة المجتمع.

2. مراجعة وتحديث التوجهات الاستراتيجية للبحث العلمي

وذلك من خلال:

- تطوير خطط البحث العلمي ضمن المعايير الدولية في الأقسام العلمية التابعة للكلية.
- تشجيع التدريسيين والباحثين على التركيز على النشر العلمي في المجالات العالمية الرصينة المدرجة ضمن المستوعبات العالمية مثل سكوبس وكلافيت.
- التوجه لاستحداث مراكز بحثية علمية وحسب التخصصات للاقسام العلمية في الكلية.
- عقد مذكرات تفاهم واتفاقيات تعاون علمي لتطوير البحث العلمي مع الجامعات والمؤسسات العلمية المحلية والعالمية.

الأهداف والإجراءات والأنشطة اللازمة لتنفيذ بهذا الصدد: (2022/9/1 - 2024/12/31) :

- (أ) توسيع مهمة البحث العلمي في الكلية من خلال تفعيل دور شعبة الشؤون العلمية لتتولى عملية وضع خطة سنوية واضحة المعالم في هذا الصدد ولجميع التخصصات تلبي متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع العراقي، فضلاً عن التفكير الجاد في تهيئة المستلزمات الكافية من ورش ومعامل ومختبرات مع أهمية خلق منظومة تحفيز لرعاية الباحثين مادياً ومعنوياً .
- (ب) تهيئة (3-5) فرصة دراسية او أبتعاث داخل العراق وخارجه للمتفوقين والكفوئين من التدريسيين لغرض اعداد ملاكات تدريسية مواكبة للتطور العالمي لخدمة المسيرة العلمية في الكلية .
- (ج) وضع برنامج متكامل من قبل مكتب معاون العميد للشؤون العلمية لصيانة البنى التحتية والورش والمختبرات والأجهزة والمعدات بشكل مبرمج على أساس زمني محدد، فضلاً عن تحديد سبل توفير سلامة الباحثين وأنشطتهم البحثية من العبث والضياع .
- (د) العمل الجاد لأصدار ثلاث مجلات محكمة أحداها تعني بالبحوث الهندسية واخرى بالبحوث الانسانية والاجتماعية، والأخرى تعني بالبحوث الطبية والصيدلانية والعلوم الصرفة .
- (هـ) تنشيط مهمة الكلية في المجتمع العراقي من خلال مشاركتها في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية داخل العراق وخارجه على ان يتم تسميتها من قبل مجلس الكلية في أجتتماعاتها المتواصلة عند مناقشة فقرة البحث العلمي .
- (و) بناء قواعد بيانات البحث العلمي وتهيئة سبل تقديم التقارير حول الأنشطة البحثية للتدريسيين والأقسام والفروع المختلفة في الكلية .
- (ز) التركيز المستمر على توجيه اعضاء الهيئة التدريسية للاسهام في أنشطة البحث العلمي الأساسية والتطبيقية المتصلة بأحتياجات سوق العمل في المجتمع العراقي، مع توفير فرص كافية للباحثين في نشرها بمجلات عالمية ذات معامل تأثير عالٍ والحصول على جوائز عالمية أو براءات اختراع .
- (ح) إعداد دليل من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي يتضمن التمسك بأخلاقيات وسلوكيات البحث العلمي وكيفية تعميق الوعي بها ومتابعتها بصورة مستمرة .
- (ط) شروع الكلية لتوفير الكتب والبحوث والدوريات والإصدارات الحديثة للمكتبة وأصدار دليل خاص بها على الدوام، فضلاً عن إيجاد أنظمة وبرمجيات عالمية رصينة تتناول كيفية الدخول على المكتبات الافتراضية ومواقع الأنترنت الرصينة، والمشاركة في عدد من أشهر التصنيفات العربية والعالمية الخاصة بالبحث العلمي.

- (ي) إبرام اتفاقيات وتبادل زيارات مع مؤسسات علمية وبحثية في دول اوروبية وامريكية وعربية واقليمية، وعمل بروتوكولات مع إداراتها ومكتباتها لخدمة قطاعات النتاج المختلفة على مستوى المجتمع العراقي.
- (ك) توفير فرص كافية لبعض أعضاء الهيئة التدريسية للتفرغ العلمي في مؤسسات علمية عراقية وعالمية لأغراض البحث العلمي، فضلاً عن مشاركتهم في عضوية هيئات علمية أفليمية ودولية، وإقامة شراكات إستراتيجية بمشاريع مشتركة مع جامعات مرموقة حكومية كانت أم اهلية .
- (ل) إعداد دليل تحفيز أعضاء الهيئة التدريسية لتنشيط مسيرة البحث العلمي في الكلية وسبل تسويقها وتحقيق المردودات المادية والاجتماعية منها .
- (م) إعداد ادلة تسجيل الاختراعات والأبتكارات والمشاريع الريادية وحاضنات الأعمال، وكيفية حماية الملكية الفكرية للباحثين، وأساليب دعم فرق العمل البحثية لخدمة المجتمع، وتطوير النظم المكتبية وشبكة المعلومات الألكترونية .

4-6 المحور الرابع : خدمة المجتمع

تعد خدمة المجتمع معيار الارتكاز للمؤسسة التعليمية الذي من خلاله يتفاعل أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة مع جميع مؤسسات المجتمع المحلي بهدف ترسيخ صورة المؤسسة التعليمية ودورها في تنمية المجتمع فضلاً عن السعي الى تحقيق التكامل بين المؤسسة التعليمية والمجتمع لذلك تحرص كلية آشور الجامعة على ان يكون لها الدور المميز في خدمة المجتمع من خلال المساهمة في وضع الحلول والتحديات التي يواجهها وتوفير الخدمات.

الإجراءات والأنشطة اللازمة للتنفيذ بهذا الصدد: (2022/9/1 - 2025/12/31) :

- (أ) وضع خطة عمل من قبل مكتب معاون العميد للشؤون العلمية تتضمن سياسات وبرامج خدمة المجتمع العراقي وبشكل تفصيلي وفقاً لمسميات الأقسام العلمية في الكلية .
- (ب) إنشاء مراكز أولية للتعليم المستمر، والأستشارات المتخصصة، والعيادات القانونية والطبية والاجتماعية، مع قيامها بإعداد برامج تدريبية متخصصة في هذه المجالات المتنوعة والمتعددة .
- (ج) تفعيل وتنشيط البرامج التوعوية والتعبئة النفسية مثل مكافحة الإدمان والعنف الأسري وحماية التراث والمحافظة على البيئة الخضراء والموارد الطبيعية والحد من هجرة الشباب الى الخارج .
- (د) إنشاء العيادات الطبية في مجال طب الاسنان والصيدلة والتحليلات المرضية لتقديم الخدمات للمجتمع.
- (هـ) إنشاء المكاتب الاستشارية التخصصية في المجالات المتوفرة في الكلية.

5-6 المحور الخامس : تقديم الخدمات للخريجين

وذلك عن طريق:

- استحداث مركز دعم وتوظيف الخريجين في الكلية.
- اقامة الدورات التدريبية والتطويرية للخريجين.

6-6 المحور السادس : تطوير المهارات القيادية الادارية والعلمية

وذلك من خلال:

- المشاركة والمساهمة في ورش تطوير المهارات للقيادات الجامعية
- تعزيز مهارات التخطيط الاستراتيجي وإدارة الازمات وتوظيف التقنيات الحديثة.
- تشجيع ودعم اعضاء الهيئات التدريسية على المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية وورش العمل والدورات التطويرية داخل وخارج العراق.

7-6 المحور السابع : الحوكمة والادارة

وذلك من خلال تحديث وتطوير منظومة الادارة الالكترونية في انجاز الاعمال الادارية لخدمة الطلبة والتدريسيين والموظفين وتوظيف التقنيات الرقمية الحديثة في انجاز كافة الاعمال الادارية والمالية.

الإجراءات والأنشطة اللازمة للتنفيذ بهذا الصدد: (2021/10/1 - 2024/10/31) :

أ) الإسهام الجاد في تطوير إجراءات العمل التنفيذية وتنظيم التعليمات الأساسية لأعمال الكلية الإدارية والفنية والتعليمية وفقاً لسياسات متماسكة ومسؤوليات محددة لعمل الأقسام العلمية في الكلية سعياً لتحسين عملية اتخاذ القرارات من قبل العمادة ومجلس الكلية وتحسين مقومات تقوية الكلية في المد البعيد .

ب) إعادة النظر بالهيكل التنظيمي للكلية وفقاً لمعايير قانون الجامعات والكليات الأهلية في العراق، فضلاً عن طبع ونشر أدلة توزيع المسؤوليات وتحديد الصلاحيات لمجلس الكلية والعمادة ورؤساء الأقسام العلمية، ومراجعة

ج) الوصف الوظيفي الحالي للكلية وتحديثه أستاذاً للتغيير الذي سيحصل في الهيكل التنظيمي، مع أهمية رسم خطة محددة لتحسين الأداء المؤسسي للكلية ككل .

- (د) إعداد ميثاق السلوكيات الوظيفية لإدارة الكلية ممثلة بعميدها ومعاونيه والعاملين كافة وإبلاغهم بها لتحقيق الالتزام العالي طبقاً للمعايير العلم في المؤسسات العلمية المرموقة .
- (هـ) إعداد مسودة برنامج آليات أسنقطاب وأختيار وتعينن التدرسين الأكفاء والموظفين المتميزين وبالصيغة الألكترونية المعتمدة في إدارة الموارد البشرية من قبل الجامعات المرموقة عراقياً وعربياً وأقليمياً .
- (و) السعي لتطوير نموذج مؤسسي للشفافية والنزاهة والعدالة الوظيفية يستند الى توفير البيانات والمعلومات المتكاملة للعاملين .
- (ز) العمل بجدية لتطوير اللائحة المالية على مستوى الكلية شاملة الرواتب والحوافز والمكافآت المدفوعة للعاملين، فضلاً عن تخصيص مبالغ كافية للتحسين والتطوير والبحث العلمي والتأمين الصحي والضمان الاجتماعي .
- (ح) بناء القدرات الجوهرية للكلية من خلال أشارك ممثلي المجتمع المحلي والنقابات والأتحادات المهنية في وضع خطط وبرامج تطويرها، فضلاً عن تحقيق متطلبات تحسين منظومات المعلومات والإدارة الألكترونية في الكلية .
- (ط) العمل بأخلاص لوضع سياسات عادلة ومنصفة للمنح الدراسية والعلاوات السنوية والترقيات الوظيفية والعلمية، فضلاً عن تصميم نظام للثواب والعقاب للعاملين والطلبة على حدٍ سواء مع مراعاة احترام ممارسات حقوق الإنسان وحماية الملكية الفكرية .
- (ي) أعداد آليات لضبط سلوكيات الطلبة وتطوير منظومة انضباطهم بشكل معلن لهم بأستخدام تقنيات حديثة ومنظومة اتصال متواصلة مع لأهليهم وذويهم .
- (ك) تطبيق إدارة الكلية لأنظمة التدقيق الداخلي والتقييم الذاتي لجودة الخدمة التعليمية وعمل المقارنات المرجعية لأدائها مع كليات حكومية وأهلية عراقية وأقليمية وعالمية .
- (ل) قيام إدارة الكلية بتصميم أستمارات ونماذج أستطلاع آراء المجتمع والطلبة والخريجين والعاملين لمعرفة أجاهاتهم ومواقفهم الإيجابية والسلبية نحوها سعياً منها للحصول على التغذية العكسية المفيدة في أخاذ القرارات المستقبلية .

6-8 المحور الثامن : تطبيق معايير نموذج التميز الأوربي (EFQM)

انطلاق من الدور المتميز لكلية آشور الجامعة باعتبارها مؤسسة علمية في العراق تسعى الى تطبيق معايير نموذج التميز الأوربي (EFQM) من خلال الأستاذ الى قاعدة تقييم الكترونية تمكنها تطبيق معايير التميز بوثائق ومستندات أصلية لا تقبل الشك والتزويق، وذلك من تنفيذ العناصر المطلوبة ضمن الفترة الزمنية المحددة لكل عنصر، وعلى النحو الآتي: (2022/10/1 - 2026/12/31)

1. تحديد الكلية رسالتها ورؤيتها الإستراتيجية وأهدافها المجتمعية المذكورة اعلاه، واعلانها وافهامها بعمق لجميع أصحاب المصالح من حكومة وأتحدات ونقابات وبرلمان ومجتمع محلي وشركاء وطلبة وعملاء وموردين ومستثمرين.
2. السعي لأشراك جميع المستويات الإدارية العليا والوسطى والأشرافية ببرامج تدريبية وتطويرية داخل العراق وخارجه في تنمية المهارات القيادية وتعديل النمط القيادي لها بتحويله الى تبادلي وتحويلي في المرحلة القادمة .
3. وضع سياسات واضحة ومحددة لتطوير برامج تغيير ثقافة الكلية في مجال زرع القيم الجوهرية المحددة في الإستراتيجية وإرساء السلوكيات الأخلاقية للإدارات والعاملين والتدريسيين كل بحسب المستوى الوظيفي، فضلاً عن سعي عمادة الكلية لوضع دليل عمل لكيفية بناء وتطوير القيمة المضادة وتحسين المسؤولية الاجتماعية للكلية .
4. تحديد سبل مساهمة الكلية (بأعتماد برامج تخصصية ضمن هيكلها التنظيمي) في الحد من الفقر والجوع والجهل والتخلف، وتحقيق متطلبات التعليم الناصح والرفاهية الاجتماعية والمساواة بين الجنسين (الجنس)، وكيفية المحافظة على الطاقة النظيفية والنظافة الصحية والحد من انتشار الأوبئة بضمنها " فيروس كورونا " .
5. المشاركة في إقامة ندوات وورش عمل حضورية وأفتراضية بحدود (50) للتدريسيين والموظفين والطلبة والمجتمع المحلي تتناول العمل اللائق ونمو الأقتصاد، الابتكارات الصناعية، بناء المجتمع المدني الرصين، سبل الحد من التغيير المناخي في العراق، انماط الأستهلاك والأنتاج، تحديات الجامعات والكليات الأهلية في المرحلة الراهنة، تجنب الأرهاب وحفظ السلام، الحد من إدمان المخدرات والمهدرات، أنظمة الحوكمة والأدارة الرشيدة، الخ .

6. بناء علاقات مستدامة مع أصحاب المصالح والاطراف المستفيدة من خدمات الكلية بضمنها جهاز الأشراف والتقويم العلمي، ودائرة التعليم الجامعي الأهلي ... وغيرهم من الشركاء والموردين وصولاً لضمان الدعم لبناء قيمة مجتمعية مستدامة .
7. قيادة الأداء المؤسسي للكلية وإدارة المخاطر المالية والتشغيلية في المستقبل القريب والبعيد، ورسم خطة لمواجهة ذلك بالتزامن مع الكساد الاقتصادي الذي يسود العالم ككل والعراق على وجه الخصوص .
8. وضع برنامج تخصصي وزمني على مدار (4) سنوات من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي لتوثيق نتائج أداء الكلية من حيث تحديد إنطباعات الطلبة، العاملين، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، المجتمع المحلي، الموردين والمستثمرين، النقابات والاتحادات والجمعيات المهنية، فضلاً عن قياسات الأداء المالي والأستراتيجي بصيغة النفقات والأيرادات والربحية المتحققة .
9. في كل ما ورد بالفقرات الثمانية اعلاه يتم اعتماد نموذج (EFQM) للتميز الأوربي وفقاً لأصدار في عام (2020) وتطبيقه سنوياً على أداء الكلية وأرسال نسخة منه للجهات المعنية ذات الصلة وأرزها جهاز الأشراف والتقويم العلمي .

6-9 المحور التاسع : تطبيق مواصفات نظام ادارة السلامة والصحة المهنية (ISO 45001: 2018)

تطبيق مواصفات نظام ادارة السلامة والصحة المهنية (ISO 45001: 2018) من خلال تصميم نظام إداري -فني- تقني يضمن صحة وسلامة التدريسيين والموظفين والطلبة، ويحد من تعرضهم للحوادث والأمراض المهنية او الأصابات المؤذية والمسببة لفقدان الحياة (لا سامح الله)، وذلك عبر تنفيذ المتطلبات والمستلزمات الأساسية ضمن الفترة الزمنية المحددة لكل عنصر، وعلى النحو الآتي: (1/12/2022- 31/12/2026) .

1. قيام شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية بأعداد كراسة عمل أرشادية للتدريسيين والموظفين والطلبة غرضها توسيع الفهم وتعميق الوعي بمعيار (ISO 45001: 2018) الدولي والذي يحدد المتطلبات الجوهرية لتمكين الكلية من تحسين أداء شروط الصحة والسلامة المهنية على مستوى المعامل الصحية والمختبرات الطبية وقاعات الدراسة العملية بشكل وقائي قبل أن يكون علاجياً، فضلاً عن إصدار أوامر إدارية وإجراء ترتيبات قانونية لتحديد مسؤولية كل عضو بدءاً من عميد الكلية ونزولاً عند المعيد في المختبرات والصفوف الدراسية العملية والنظرية، وعلى أن يتم التنفيذ الفعلي في العام الدراسي (2022- 2023) .

2. قيام العمادة والمعاون العلمي في الكلية، وبمعاونة رؤساء الأقسام كافة رسم سياسة عامة للصحة والسلامة المهنية على مستوى كل قسم علمي في مجال طب الأسنان والصيدلة والمختبرات الطبية والتقنيات الهندسية .. الخ، مع تحديد هدف كل قسم بالتفصيل، وكيفية إجراء التدقيق عليها لتقليل تأثيراتها المحتملة من قبل اللجنة المختصة التي تشكل لهذا الغرض برئاسة معاون العلمي ومدير ضمان الجودة والأداء الجامعي ورئيس قسم علمي نشيط وعليم في هذا المجال .
3. إقامة ندوة علمية وورشة عمل كل عام دراسي للتدريسيين والموظفين لزيادة الوعي بينهم قدر تعلق الأمر بالصحة والسلامة المهنية وكيفية تنشيط أدوارهم وفقاً لمخطط مرسوم لتطبيق معايير المواصفة بشكل كامل ومنظم .
4. إصدار وثيقة تأمين على الحياة والحد من المخاطر والخسائر الناجمة عن حدوث الحرائق أو الأصابات البشرية أو أية حوادث أخرى ذات صلة من شركة عراقية متخصصة تضمن الوفاء بالمسؤوليات القانونية في إطار تطبيق المواصفة المذكورة وذلك ابتداءً من العام الدراسي (2022-2023).
5. إعداد دراسة علمية من قبل إحد التدريسيين المتخصصين تتناول تحديد المخاطر في المعامل والمختبرات والقاعات الدراسية العلمية وتقييمها وكيفية إتخاذ التدابير اللازمة للحد منها قدر الأماكن، فضلاً عن التعريف بالمزايا الهيكلية لتطبيقها في الكلية سعياً من عمادتها لا حقاً للحصول على شهادة معترف بها من مؤسسة مرموقة في الجانب، وعلى ان يتم التنفيذ في العام الدراسي القادم (2023-2024) .
6. سعي عمادة الكلية لكل سنوات الخطة الإستراتيجية ولتطبيق المواصفة أن تحقق الدعم المتواصل لكل ما يتعلق بتوفير الموارد المالية والبشرية والكفاءة والاتصال والمعلومات وإدامة الوثائق والسجلات والرصد البيئي وإجراءات التحسين
7. المستمر للعملية وذلك من خلال تخصيص مبلغ سنوي قدره (30) مليون دينار عراقي لهذا الغرض وأبتداءً من العام الدراسي (2022-2023) .

6-10 المحور العاشر : تطبيق نظام ادارة البيئة (ISO 14001: 2015)

تطبيق نظام ادارة البيئة (ISO 14001: 2015) لتعزيز الوعي المتزايد بالبيئة والمحافظة عليها من قبل الجميع دون استثناء بدءاً من تنشيط الحدائق والمساحات الخضراء، وبما يضمن تعزيز صحة وسلامة التدريسيين والموظفين والطلبة، وتوفير أماكن الراحة لهم، وذلك من خلال تلبية وتوفير المتطلبات ضمن الفترة الزمنية المحددة لكل عنصر، وعلى النحو الآتي : (2023/7/1 - 2026/12/31) .

1. إعداد خطة سنوية من قبل معاوني العلمي / شعبة الشؤون العلمية تتضمن مجالات المحافظة على استخدام المواد الأولية والمعدات والأجهزة إنتاج وتوليد ومعالجة وتصريف النفايات المخبرية والفضلات البلدية، وبمساعدة جميع الأقسام العلمية المعنية بتقديم أنظمتها الداخلية في كيفية إدارة البيئة وطريقة التعامل مع القضايا البيئية المختلفة على أن يتم العمل بذلك من العام الدراسي (2022-2023) .

2. إعلان التزام الأقسام العلمية كافة بالتزامها بالسياسات البيئية التي تقرها العمادة وبشروط الاستدامة البيئية أمام كل الجهات المعنية بذلك، فضلاً عن سعي كل قسم علمي للحصول على شهادة المطابقة لتلك المواصفة من جهة متخصصة ومعترف بها .

3. إعداد دليل علمي يحمل معايير المواصفة وكيفية تطبيقها والمتطلبات القانونية والمعلومات المتعلقة بمجال الجوانب البيئية من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اعتباراً من العام الدراسي (2022-2023)، وبمراعاة تعليمات وضوابط وزارة البيئة العراقية ذات الصلة .

4. إشراك المتخصصين الخارجيين في إدارة البيئة الخضراء بإقامة ندوة علمية في كل عام دراسي لرؤساء الأقسام الإدارية والعلمية والتدريسيين والموظفين والطلبة تتناول كيفية تطبيق المواصفة والتدقيق لها من قبل الجهات المعنية ولمواصفاتها الستة (الإدارة البيئية ومصطلحاتها، التدقيق البيئي، الملصقات البيئية، تقييم الأداء البيئي، تقييم دورة الحياة، المجالات والجوانب البيئية)، ويتم التنفيذ في شهر شباط (2022)، ولكل عام دراسي قادم بالموعد نفسه .

6-11 المحور الحادي عشر : تطبيق نظام ادارة الطاقة (ISO 50001: 2018)

تطبيق نظام ادارة الطاقة (ISO 50001: 2018) لرسم سياسة عامة منظمة لأداء الطاقة وشرائها واستخدامها من قبل كلية آشور الجامعة بوصفها مؤسسة تعليمية رائدة على مستوى تطوير البنى التحتية اللازمة لها، وذلك من خلال الأمتثال لمعايير المواصفة وعلى النحو الآتي:

(2022/10/1 - 2026/12/31) .

1. السعي لتقليل كلف أستهلاك الماء والكهرباء والغاز والأعتماد على موردي الطاقة النظيفة وأزالة كافة المخاطر المتعلقة بها، وذلك من خلال وضع برنامج عمل مخطط لكل عام دراسي ابتداءً من 2022/10/1 من قبل المعاون الإداري / شعبة الإدارة والخدمات وبالتفصيل مع السعي لتخفيض أستهلاك الكهرباء الوطنية ووضع برنامج عمل توعوي بين الموظفين في هذا الخصوص .
2. توفير بيانات مالية من قسم الحسابات الى شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي لغرض وضع خطة عمل سنوية مبرمجة موسمياً لممارسة التحسين المستمر لعملية إدارة الطاقة بمختلف جوانبها ووفقاً للمواصفة الصادرة مع رسم استراتيجية طويلة الأمد في هذا الخصوص يكون البدء بها من منتصف سنة 2023 بعد توفير المعلومات الإدارية والمالية والمادية اللازمة .
3. محاولة دمج مبادئ إدارة الطاقة في الهيكل التنظيمي للكلية من خلال تأسيس وحدة تنظيمية في قسم الرقابة والتدقيق الداخلي تحت مسمى "مراجعة نفقات الطاقة"، وتعنى بالرقابة المنظمة لأستخدامات الطاقة وكيفية تحسين كفاءتها وتقليل تأثيراتها السلبية على العاملين وطلبة الكلية .
4. الأستفادة من نظام إدارة الجودة المعمول به في الكلية ودمج نظام إدارة الطاقة معه بموجب إعادة منهجية العمل الرسمي وتطوير المجالات اللازمة لتطوير سمعة الكلية في المجتمع العراقي .