



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

**جامعة آشور**  
**Ashur University**



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

# جامعة آشور

## Ashur University



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

الجامعة: جامعة آشور

الكلية: الصيدلة

تاريخ ملء الملف: 2025 / 7 / 1

التوقيع

صيد الكلية : أ.د. محمد كاظم الاعرجي

التاريخ 2025 / 7 / 1

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. سعد سامي الخفاجي

اتارية الجودة :

مصالفة السيد رئيس الجامعة

التوقيع

المعاون العلمي :- م.د. رشاد مصطفى قاعود

التاريخ 2025 / 7 / 1

## 2 رؤية البرنامج

تسعى كلية الصيدلة، جامعة أشور الى تحقيق التدريس المتميز وفتح آفاق البحث العلمي من خلال اعداد خريجين اكفاء في مجال العلوم الصيدلانية .

## 3 رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية في مجال العلوم الصيدلانية وفي كسب المعرفة في مجال البحث العلمي وتطوير المواد الصيدلانية والادوية الحديثة لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية الى جانب تلبية حاجة السوق المحلية

## 4 اهداف البرنامج

1. إعداد طلبة مؤهلين وقادرين على ممارسة مهنة الصيدلاني في القطاع العام والخاص
2. تمكين الطالب من تطوير المعرفة والمهارات المختبرية من خلال العمل المختبري باستعمال العديد من التقنيات وأجهزة القياس والتحليل المختبرية
3. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي والتعرف بأنفسهم على اهم مصادر المعرفة والتعلم من اجل تطوير قدراتهم التخصصية والعامّة.
4. الموازنة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الصيدلة
5. تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل على استعمالها في الميدان الدراسي والعملي.
6. مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في علوم الصيدلة والعمل على توظيفها.
7. تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير مهارتهم الفكرية والعلمية والبحثية.

## 5 الاعتماد البرامجي

المجلس الوطني لاعتماد كليات الصيدله

## 6 المؤثرات الخارجية الأخرى

المكتبة العلميه و شبكة المعلومات الدوليه - البحث المكتبي- الانشطه اللا منهجيه- زيارات ميدانيه للمؤسسات الصحيه و معامل الادويه - حملات تطوعيه- أخرى

## 7 هيكله البرنامج

7.1 هيكله البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحده دراسيه	النسبه المئويه	ملاحظات
متطلبات المؤسسه	10	16	9%	اساسي
متطلبات الكليه	53	166	90.5%	أساسي
التدريب الصيفي		مستوفي		مقرر اساسي
أخرى	مشروع التخرج	1	0.5	مقرر اساسي

## 8 وصف البرنامج

السنه - المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
			نظري	عملي
المرحله الأولى - الفصل الاول	PH18.1.1.2.1.1	علم الاحياء البشريه	2	1
	PH18.1.1.4.1.1	مبادي ممارسه الصيدله	1	
	PH18.1.1.1.1.1	الكيمياء التحليليه	3	1
	PH18.1.1.3.1.1	مصطلحات طبيه	1	
	PH18.1.1.5.1.1	رياضيات و إحصاء	3	
	PH18.1.1.7.1.1	حاسبات		1

	2	ديمقراطيه و حقوق انسان	PH18.1.1.5.1.1	
1	1	علم التشريح	PH18.1.25.1.1	المرحلة الأولى – الفصل الثاني
1	2	حسابات صيدلانيه	PH18.1.2.2.1.1	
1	2	فيزياء طبيه	PH18.1.2.3.1.1	
1	3	كيمياء عضويه 1	PH18.1.2.4.1.1	
1	2	علم الانسجه	PH18.1.2.1.1.1	
2	1	الحاسوب	PH18.1.6.1.1.1	
1	3	كيمياء عضويه 2	PH18.2.1.2.1.1	المرحلة الثانيه – الفصل الدراسي الأول
1	3	فسلجه 1	PH18.2.1.3.1.1	
1	3	احياء مجهرية 1	PH18.2.1.4.1.1	
1	3	صيدله فيزياويه	PH18.2.1.1.1.1	
2	1	حاسوب	PH18.2.1.6.1.1	
	2	جرائم البعث	PH18.2.1.5.1.1	
1	3	فسلجه 2	PH18.2.2.3.1.1	المرحلة الثانيه – الفصل الدراسي الثاني
1	3	كيمياء عضويه 3	PH18.2.2.7.1.1	
1	3	صيدله فيزياويه 2	PH18.2.2.1.1.1	
1	3	علم الاحياء المجهرية 2	PH18.2.2.4.1.1	
1		حاسوب	PH18.2.2.6.1.1	
1	3	عقاقير و نباتات طبيه 1	PH18.2.2.2.1.1	

	2	لغه عربيه .	PH18.2.2.5.1.1	
1	2	كيمياه لاعضويه صيدلانيه	PH18.3.1.2.1.1	المرحله الثالثه – الفصل الدراسي الأول
1	3	كيمياه حياتيه	PH18.3.1.3.1.1	
1	3	علم الامراض ووظائف الجسم	PH18.3.1.4.1.1	
1	2	العقاقير و النباتات الطبيه 2	.1.11PH18.3.1.	
1	3	الصيدليه التكنولوجيه 1	PH18.3.1.5.1.1	
1	2	كيمياه صيدلانيه عضويه 1	PH18.3.2.5.1.1	المرحله الثالثه – الفصل الدراسي الثاني
1	3	كيمياه حياتيه 2	PH18.3.2.2.1.1	
	1	اخلاقيات صيدله	PH18.3.2.6.1.1	
1	2	العقاقير و النباتات الطبيه 3	PH18.3.2.3.1.1	
1	3	الصيدليه التكنولوجيه 2	PH18.3.2.2.1.1	
	3	علم الادويه 1	PH18.3.2.4.1.1	
1	3	كيمياه صيدلانيه عضويه 2	PH18.4.1.2.1.1	المرحله الرابعه – الفصل الأول
1	2	صيدله حياتيه	PH18.4.1.1.1.1	
1	2	صيدله سريره 1	PH18.4.1.4.1.1	
	2	صحه عامه	PH18.4.1.5.1.1	

1	3	علم الادويه 2	PH18.4.1.3.1.1	
1	3	كيمياء صيدلانيه عضويه 3	PH18.4.2.5.1.1	المرحلة الرابعه - الفصل الثاني
1	3	صيدله صناعيه 1	PH18.4.2.2.1.1	
1	2	صيدله سريره 2	PH18.4.2.6.1.1	
	2	مهارات تواصل	PH18.4.2.1.1.1	
1	2	علم السموم العام	PH18.4.2.3.1.1	
	2	علم الادويه 3	PH18.4.2.4.1.1	
	2	كيمياء صيدلانيه عضويه 4	PH18.5.1.5.1.1	المرحلة الخامسه - الفصل الأول
1	2	علم السموم السريري	PH18.5.1.4.1.1	
1	3	كيمياء سريره	PH18.5.1.1.1.1	
1	3	صيدله صناعيه 2	PH18.5.1.2.1.1	
	3	علاجات تطبيقيه 1	PH18.5.1.3.1.1	
	2	اقتصاديات دواء	PH18.5.2.5.1.1	المرحلة الخامسه - الفصل الثاني
	2	علاجات تطبيقيه 2	PH18.5.2.2.1.1	
	2	تصميم اشكال دوائيه	PH18.5.2.1.1.1	
	1	تقانه حياتيه صيدلانيه	PH18.5.2.4.1.1	

1	2	مناظره دوائيه	PH18.5.2.3.11	
2		تدريب مستشفيات	PH18.5.2.6.11	
2		تدريب مختبرات	PH18.5.2.7.11	
	1	مشروع تخرج	PH18.5.2.8.11	

## 9 مخرجات التعلم

### 9.1 المعرفة

1. فهم وظائف الجسم و كيفية تأثير الاصابه بالامراض و الذي من خلاله يتم تحليل الجوانب التشريحيه و الوظيفيه و الكيمائيه الحيويه و السرسيه لجسم الانسان في الحالات الصحيه و الحالات المرضيه
2. تقييم الاثار الجانبيه للدواء و مدى السميّه و التداخلات الدوائيه
3. التعرف على العلاجات المختلفه و استراتيجيات العلاج و الذي من خلاله يتعلم الصيدلي كيفيه اختيار العلاج المناسب لمختلف الحالات المرضيه
4. تحليل الخواص الكيمائيه و الفيزيائيه للدواء و تحديد مدى تأثير خصائص الدواء على مدى فعاليته و تحديد الأشكال الصيدلانيه المناسبه لكل ماده وفقا لذلك
5. الإلمام بالصناعة الدوائية و الية تحضير الأشكال الصيدلانيه المختلفه. التعرف على الأجهزة المهمه الداخلة في التصنيع الدوائي.
6. التعرف على مفاهيم و مبادي الإحصاء الطبي و الحيوي و اقتصاديات الدواء
7. التعرف على مفاهيم الفيزياء الطبيه و تطبيقها في المجالات الطبيه و الصيدلانيه
8. التعرف على مفهوم المواظنه و حقوق الانسان حيث يجب ان يكون الصيدلي ملما بواجباته تجاه المواظن و حقوقه كواظن صالح في المجتمع

### 9.2 المهارات المكتسبه

1. التعرف على كيفيه العمل في بيئه المختبر و مراعاة اللوائح الخاصه بالسلامه في المختبر
2. التعلم الذاتي حيث تتولد لدى الطالب القدره على البحث عن المعلومات و استخدامها
3. اكتساب مهاره في تصنيع المواد الدوائيه و استخلاص المواد الكيمياويه
4. كيفيه التواصل مع المرضى بطريقه احترافيه مع استخدام المهارات الصيدلانيه السريريّه و وصف العلاج و اكتشاف الخلل في الجرعات و التداخلات الدوائية- الدوائية و الدوائية -الغذائي
5. اكتساب المهارات الدوائيه المتعلقة بمصادر الادويه و اليه المقارنه بين الانواع و جوده المناشي لغرض تحديدي الافضل في

### الاسواق المحليه

6. كيفيه التواصل مع الطاقم الطبي بطريقه احترافيه حيث تتولد لدى الصيدلي القدره على التعامل مع كافة الطواقم الطبيه من ممرضين و عاملين و أطباء و تحديدي الأخطاء العلاجيه

### 9.3 القيم المكتسبه

1. قيام الطالب بالمشاركه في الافكار و قيام الطالب باعمال التحليل و التطبيق
2. التعامل مع المرضى باخلاق مهنيه و الحفاظ على خصوصيه المريض و يجعل امن و سلامه المريض و المجتمع في المقدمه
3. التعامل بروح الفريق مع بقية زملاء الاخرين ضمن فريق الرعايه الصحيه و التفاعل بطريقه تعاونيه مع زملاء العمل في فريق الرعايه الصحيه و التفاعل مع الاقران و الصيادله الاخرين بشكل تعاوني.

## 10 استراتيجيات التعلم

1. لقاء المحاضرات النظرية و العملية و شرح المادة بشكل تفصيلي
2. النقاشات التفاعليه و الحوار و النقاش حول مفردات متعلقه بالموضوع
3. الزيارات الميدانيه للمؤسسات و الجهات المرتبطه بعمل الصيدلي

## 11 طرق التقييم

1. الواجبات و التقارير الفرديه و التي تشمل مهام صفيه و لا صفيه
2. الامتحانات اليوميه و الاسبوعيه و التي تتالف من اسئله شرحيه , اختيار الاجابه الصحيحيه و مليء الفراغات
3. امتحانات نصف الفصل و الامتحانات النهائيه التي تتالف من اسئله شرحيه , اختيار الاجابه الصحيحيه و مليء الفراغات
4. تقييم المهارات العمليه و مناقشه التقارير المختبريه عن التجارب التطبيقيه او الحالات المرضيه السرسيه
5. مشاريع التخرج الخاصه بالمرحله الخامسه
6. السمونات

اعداد الهيئه التدريسيه		المتطلبات و المهارات ان وجدت		التخصص		الرتبه العلميه
خارجي	ملاك	تدريس عملي	تدريس نظري	خاص	عام	
	1		√	مناعه و مايكروبايولوجي	صيدله	استاذ
.	1		√	ادويه	طب بيطره	استاذ
	1		√	نباتات طبيه	زراعه	استاذ
2			√	كيمياء عامه	كيمياء	استاذ مساعد
1			√	صيدله سريره	صيدله	استاذ
	3	√	√	ادويه و سموم	صيدله	مدرس دكتور
	2	√	√	بورء سريره	صيدله	مدرس دكتور
	1		√	صيدلانيات	صيدله	مدرس دكتور
	2	√	√	كيمياء حياتيه	صيدله	مدرس دكتور
1			√	صيدلانيات	صيدله	مدرس دكتور
1			√	فيزياء طبيه	طب بيطره	مدرس دكتور
	1	√	√	ادويه و سموم	صيدله	مدرس
	2	√		ادويه	صيدله	مساعد مدرس
	1	√		صيدله سريره	صيدله	مساعد مدرس

	1	√		كيمياء حياتيه	صيدله	مدرس مساعد
	1	√		صيدلانيات	صيدله	مدرس مساعد
1		√		عقاقير	صيدله	مدرس مساعد
1		√		كيمياء حياتيه	صيدله	مدرس مساعد
1		√		كيمياء صيدلانيه	صيدله	مدرس مساعد
1			√	قانون	قانون	مدرس مساعد
1			√	حاسوب	حاسوب	مدرس مساعد
1			√	لغه انكليزيه	لغه انكليزيه	مدرس مساعد

### 13 التطوير المهني

#### 13.1 توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يوجد في الجامعة مركز التعليم المستمر و الذي يعمل على تطوير القدرات

اقامه السمنارات و الورش و الندوات بمعدل 4-6 ورش سنويا

#### 13.2 التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. يشترط مشاركة الكادر في دوره طرائق التدريس و دوره صلاحية التدريس قبل ممارسه العمل

2. وجود مركز تطوير القدرات (مركز التعليم المستمر) في الجامعة

3. اقامة الورش والندوات بمعدل 4-6 ورش وندوات سنويا من خلال شعبه التعليم المستمر في الجامعة و تشمل مجموعه من الورش

الخاصه باساسيات و استراتيجيات التعليم الصيدلاني

4. القاء سمنارات من قبل الكادر.

5. اقامه محاضرات توعويه حول اسس و ضع الاسئله و استراتيجيات التعليم التفاعلي

## 14 .معيار القبول

---

قبول مركزي

## 15 أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

---

1. كتب منهجية موحدة لكليات الصيدلة
2. مواقع الكترونية
3. افلام يوتيوب
4. موقع الكلية الرسمي على الشبكة العنكبوتية

## 16 خطة تطوير البرنامج

---

1. استخدام المفاهيم الجديدة في مجال العلوم الصيدلانية واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات
2. التعليم الإلكتروني من خلال مشاركة مواقع وروابط الكترونية.
3. ندوات و مناظرات طلابيه
4. العمل كفريق بحثي على شكل مجموعات بحثية.

17 مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبه																اسم المقرر	رمز المقرر	السنة - المستوى	
9.3 القيم			9.2 المهارات					9.1 المعرفه											
3	2	1	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1			
		√					√	√								√	علم الاحياء البشريه	PH18.1.1.2.1.1	المرحلة الأولى - الفصل الأول
√		√	√	√			√					√					مبادي ممارسه الصيدله	PH18.1.1.4.1.1	
√		√		√		√	√	√					√				الكيمياء التحليليه	PH18.1.1.1.1.1	
			√				√									√	مصطلحات طبيه	PH18.1.1.3.1.1	
							√				√						رياضيات و إحصاء	PH18.1.1.6.1.1	
							√				√						حاسبات	PH18.1.1.7.1.1	
							√		√								حقوق انسان	PH18.1.1.5.1.1	
		√	√				√	√								√	علم التشريح	PH18.1.25.1.1	المرحلة الأولى - الفصل الثاني
√		√		√		√	√	√				√					حسابات صيدلانيه	PH18.1.2.2.1.1	
√		√				√	√	√		√				√			فيزياء طبيه	PH18.1.2.3.1.1	
√		√				√	√	√						√			كيمياء عضويه 1	PH18.1.2.4.1.1	
√		√	√				√	√								√	علم الانسجه	PH18.1.2.1.1.1	
		√					√	√			√						الحاسوب	PH18.1.25.6.1	
		√				√	√	√						√			كيمياء عضويه 2	PH18.2.1.2.1.1	المرحلة الثانية - الفصل الدراسي الأول
√		√	√				√	√								√	فسلجه 1	PH18.2.1.3.1.1	
√		√					√	√								√	احياء مجهرية 1	PH18.2.1.4.1.1	
√		√				√	√	√				√					صيدله فيزياويه	PH18.2.1.1.1.1	
		√					√	√			√						حاسوب	PH18.2.1.6.1.1	
							√		√								جارثم البعث	PH18.2.1.5.1.1	
		√					√	√								√	فسلجه 2	PH18.2.2.3.1.1	المرحلة الثانية - الفصل
		√					√	√				√	√				كيمياء عضويه 3	PH18.2.2.6.1.1	

السنة المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	مخرجات التعلم المطلوبه															
			9.3 القيم			9.2 المهارات					9.1 المعرفة							
			3	2	1	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2
الدراسي الثاني	PH18.2.2.1.1.1	صيدله فيزياويه 2			√				√	√	√			√	√			
	PH18.2.2.4.1.1	علم الاحياء المجهرية 2			√				√	√								√
	PH18.2.2.5.1.1	حاسوب			√				√	√				√				
	PH18.2.2.2.1.1	عقاقير و نباتات طبيه 1			√				√	√	√			√	√	√	√	
	PH18.2.2.7.1.1	لغه عربيه .				√				√								
المرحله الثالثه الفصل الدراسي الأول	PH18.3.1.2.1.1	كيمياء لاعضويه صيدلانيه			√				√	√				√	√			
	PH18.3.1.3.1.1	كيمياء حياتيه			√				√	√				√	√	√	√	
	PH18.3.1.4.1.1	علم الامراض ووضائف الجسم			√				√	√								√
	PH18.3.1.1.1.1	العقاقير و النباتات الطبيه 2			√		√		√	√	√			√	√	√	√	
	PH18.3.1.5.1.1	الصيدليه التكنولوجيه 1			√				√	√	√			√				
المرحله الثالثه الفصل الدراسي الثاني	PH18.3.2.5.1.1	كيمياء صيدلانيه عضويه 1			√				√	√				√	√			
	PH18.3.2.2.1.1	كيمياء حياتيه 2			√				√	√				√	√	√	√	
	PH18.3.2.7.1.1	اخلاقيات صيدله	√	√		√			√									
	PH18.3.2.3.1.1	العقاقير و النباتات الطبيه 3			√				√	√	√			√	√	√	√	
	PH18.3.2.2.1.1	الصيدليه التكنولوجيه 2			√				√	√	√			√				
	PH18.3.2.4.1.1	علم الادويه 1			√				√	√						√	√	√
المرحله الرابعه	PH18.4.1.2.1.1	كيمياء صيدلانيه عضويه 2			√				√	√				√	√			

السنة المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	مخرجات التعلم المطلوبه															
			9.3 القيم			9.2 المهارات					9.1 المعرفه							
			3	2	1	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2
الفصل الأول	PH18.4.1.1.1.1	صيدله حياتيه			√				√	√					√		√	√
	PH18.4.1.4.1.1	صيدله سريريہ 1	√	√	√	√	√		√	√						√	√	√
	PH18.4.1.5.1.1	صحه عامه	√	√	√	√	√		√							√	√	√
	PH18.4.1.3.1.1	علم الادويه 2			√		√		√	√						√	√	√
المرحلة الرابعه الفصل الثاني	PH18.4.2.5.1.1	كيمياء صيدلانيه عضويه 3			√		√	√	√				√	√				
	PH18.4.2.2.1.1	صيدله صناعيه 1			√		√	√	√		√							
	PH18.4.2.6.1.1	صيدله سريريہ 2	√	√	√	√		√	√							√	√	√
	PH18.4.2.1.1.1	مهارات تواصل	√	√		√		√										
	PH18.4.2.3.1.1	علم السموم العام			√			√	√							√	√	√
	PH18.4.2.4.1.1	علم الادويه 3			√		√		√							√	√	√
المرحلة الخامسه الفصل الأول	PH18.5.1.5.1.1	كيمياء صيدلانيه عضويه 4			√		√	√	√				√	√				
	PH18.5.1.4.1.1	علم السموم السريري	√	√	√	√		√	√							√	√	√
	PH18.5.1.1.1.1	كيمياء سريريہ	√	√	√		√		√				√		√	√	√	√
	PH18.5.1.2.1.1	صيدله صناعيه 2			√			√	√		√							
	PH18.5.1.3.1.1	علاجات تطبيقيه 1	√	√	√	√	√		√	√						√	√	√
المرحلة	PH18.5.2.5.1.1	اقتصاديات دواء			√			√							√			

مخرجات التعلم المطلوبه																اسم المقرر	رمز المقرر	السنة المستوى	
9.3 القيم			9.2 المهارات					9.1 المعرفه											
3	2	1	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1			
√	√	√	√	√	√		√							√	√	√	علاجات تطبيقيه 2	PH18.5.2.2.11	الخمسه الفصل الثاني
		√					√			√		√	√	√			تصميم اشكال دوائيه	PH18.5.2.1.11	
		√				√	√	√				√		√	√	√	تقانه حياتيه صيدلانيه	PH18.5.2.4.11	
		√					√					√		√	√	√	مناظره دوائيه	PH18.5.2.3.11	
√	√	√	√	√	√		√							√	√	√	تدريب مستشفيات	PH18.5.2.6.11	
		√					√	√								√	تدريب مختبرات	PH18.5.2.7.11	
√	√	√	√				√	√				√		√	√	√	مشروع تخرج	PH18.2.1.2.1.1	

18 منهاج كليه الصيدله للسنوات الخمسه- تخصص العلوم الصيدلانية- العام الدراسي 2024-2025

18.1 منهاج المرحلة الاولى

18.2 منهاج الكورس الاول للمرحلة الاولى

18.2.1.1 الكيمياء التحليليه

1. اسم الكورس:					
الكيمياء التحليلية ( عملي + نظري)					
2. كود الكورس					
PH18.2.1.1.1					
3. السنه الدراسيه – الفصل					
المرحلة الأولى – الفصل الأول					
4. تاريخ اعداد لوصف :					
1/5/2025					
5. تسجيل حضور الطلبة :					
تسجيل الحضور في قوائم غيابات الطلبة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات نظري + ساعتين عملي/ عدد الوحدات الكليه 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )					
النظري					
Dr Haneen Subhi E mail :- <a href="mailto:Haneen.subhi@au.edu.iq">Haneen.subhi@au.edu.iq</a>					
العملي					
Dr Assel Hadi E mail <a href="mailto:Aseel.hadi@au.edu.iq">Aseel.hadi@au.edu.iq</a>					
8. اهداف الكورس					
1 - التطرق الى مبادئ واساسيات الكيمياء التحليلية					
٢- التطرق الى اساليب التحليل الحجمية والوزنية					
3- دراسة الانواع الرئيسية					
٤ - تمكين الطالب اجراء التجارب الخاصة بمعايير المحاليل و بأنواعه واستخدام استراتيجيات التعليم والتعلم					
9. استراتيجيات التعلم					
1. لقاء المحاضرات					
2. النقاشات التفاعلية					
3. العصف الذهني					
4. المجاميع الصغيرة					
5. الامتحانات الفصلية و النصف فصلية					
6. البحث و الاستقراء					
10. هيكله الكورس					
طرق التقييم	استراتيجيات التعلم	اسم الوحدة	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع

1	3+2	مراجعته المفاهيم الأساسية للكيمياء التحليلية	مقدمه للكيمياء التحليلية	النظري - محاضرات 3 ساعات + العملي او مختبر ساعتين	امتحانات قصيره شفهييه او تحريره
1	2	اجراءات السلامة		العملي- مقدمه عن اجراءات السلامة في المختبر	
2	3+2	مراجعته المفاهيم الاساسيه للكيمياء التحليلية مفهوم المحاليل و المواد الالكتروليتيه - التوازن الايويين و طرق حساب التراكيز	مقدمه في الكيمياء التحليلية	النظري - محاضرات 3 ساعات + العملي	امتحانات قصيره شفهييه او تحريره
3	3+2	مراجعته المفاهيم الاساسيه للكيمياء التحليلية مفهوم المحاليل و المواد الالكتروليتيه - التوازن الايويين و طرق حساب التراكيز	مقدمه في الكيمياء التحليلية	النظري - محاضرات 3 ساعات + العملي	امتحانات قصيره شفهييه او تحريره
4	3+2	طرق التحليلي الكمي للمواد و اجراء الاحصائيات و طرق حساب العامل الكمي	التحليلي الكمي	النظري - محاضرات 3 ساعات + العملي	امتحانات قصيره شفهييه او تحريره
5	3+2	طرق التحليلي الكمي للمواد و اجراء الاحصائيات و طرق حساب العامل الكمي	التحليلي الكمي	النظري - محاضرات 3 ساعات + العملي	امتحانات قصيره شفهييه او تحريره
6	3+2	استخدام التحليل الكمي في حساب كمييه المواد و إيجاد اوزان المواد الغير معلومه	التحليلي الكمي	النظري - محاضرات 3 ساعات + العملي	امتحانات قصيره شفهييه او تحريره

7	3+2	استخدام الطرق الحجميه في احتساب كميته المواد بالاضافه الى طرق قياس الحامضيه و القاعديه ال PH	التحليلي الكمي	النظري - محاضرات 3 ساعات + العملي مختبر ساعتين	امتحانات قصيره شفهييه او تحريره
8	امتحان نصف الفصل				
9	3+2	محاليل بفر و احتساب كميته المواد المطلوبه للحصول عل PH معينه	التحليلي الكمي	النظري - محاضرات 3 ساعات + العملي مختبر ساعتين	امتحانات قصيره شفهييه او تحريره
		عملية التسحيح		النظري - محاضرات 3 ساعات + العملي مختبر ساعتين	امتحانات قصيره شفهييه او تحريره
10	3+2	طرق المعادله و التسحيح و الترسيب لمعرفة كميته المواد	التحليلي الكمي	النظري - محاضرات 3 ساعات + العملي مختبر ساعتين	امتحانات قصيره شفهييه او تحريره
11	3+2	حساب ال PH في المحاليل المعقده و استخدام الطرق الحجميه	التحليلي الكمي	النظري - محاضرات 3 ساعات + العملي مختبر ساعتين	امتحانات قصيره شفهييه او تحريره
12	3+2	حساب ال PH في المحاليل المعقده و استخدام الطرق الحجميه	التحليلي الكمي	النظري - محاضرات 3 ساعات + العملي مختبر ساعتين	امتحانات قصيره شفهييه او تحريره
13	3+2	تفاعلات الاكسده و الاختزال	التحليلي الكمي	النظري - محاضرات 3 ساعات + العملي مختبر ساعتين	امتحانات قصيره شفهييه او تحريره
14	3+2	استخدام جهاز الطيف الضوئي في تحليل الكميات الغير معلومه لمختلف المواد من خلال امتصاصها للطيف الضوئي	الطرق التحليلية المتقدمة	النظري - محاضرات 3 ساعات + العملي مختبر ساعتين	امتحانات قصيره شفهييه او تحريره
15	الامتحان النهائي				
1.1. تقييم الكورس					

اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة  
امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة  
امتحان فصلي نظري  
امتحان نهائي نظري

12المصادر

Required textbooks (curricular books, if any) 1- Fundamentals of Analytical chemistry by Koog and West 8<sup>th</sup>.ed.(2008).

1 اسم الكورس					
الاحياء البشريه ( عملي + نظري )					
2. كود الكورس					
PH18.2.1.2.1.1					
3. السنه الدراسيه- الفصل :					
المرحلة الأولى – الفصل الأول					
4. تاريخ اعداد الوصف					
1/5/2025					
5- اشكال الحضور المتاحة					
الحضور في القاعات الدراسية					
6. الوحدات و الساعات الدراسيه					
4 ساعات نظري + 4 ساعات بالاسبوع عملي					
7. تدريسي المادة					
النظري					
Prof. Madeha Hamodi					
E mail <a href="mailto:Madeha.hamodi@au.edu.iq">Madeha.hamodi@au.edu.iq</a>					
العملي					
Lecturer:- Salim Dawood					
Email: Salim.Dawood@au.edu.iq					
8. الاهداف					
دراسة وفهم علم الاحياء المتعلق بجسم الانسان					
إعطاء كافة المعلومات المتعلقة بانواع الخلايا والانسجة الموجودة في جسم الانسان والمعلومات الأساسية التي تخص تشريح جسم الانسان وكيفية عمل جسم الانسان					
9 استراتيجيات التعلم					
7.لقاء المحاضرات					
8. النقاشات التفاعليه					
9. العصف الذهني					
10. المجاميع الصغيرة					
11. الامتحانات الفصلية والنصف فصلية					
12. البحث والاستقراء					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	استراتيجيات التعلم	طرق التقييم
1	2+2	ومعرفه تركيب الخلية و وظيفة كل عضيه بالاضافه الى معرفه أجزاء المايكروسكوب	مقدمه في الاحياء البشريه	النظري محااضرات 3 ساعات العملي مختبر ساعتين	امتحانات قصيرة شفهية او تحريره

2	2+2	About The cell	الخصائص العامه للخليه	النظري - امتحانات قصير محاضرات 3 ساعات شفهيه او تحريره + العملي مختبر ساعتين
3	2+2	About Structure and function of Nucleus	تركيب الخليه و وظيفه العضيات	النظري - امتحانات قصير محاضرات 3 ساعات شفهيه او تحريره + العملي مختبر ساعتين
4	2+2	The About Endomembrane System (Cell Organelles) Endoplasmic reticulum, Golgi apparatus ,Mitochondria, Ribosome	تركيب الخليه و وظيفه العضيات	النظري - امتحانات قصير محاضرات 3 ساعات شفهيه او تحريره + العملي مختبر ساعتين
5	2+2	About the cytoskele and Cell Moveme Related Parts: Microfilaments, Centrioles, ilia, Cilia and Flagella	تركيب الخليه و وظيفه العضيات	النظري - امتحانات قصير محاضرات 3 ساعات شفهيه او تحريره + العملي مختبر ساعتين
6	2+2	About different types of epithelial tissues	النسيج الطلائي	النظري - امتحانات قصير محاضرات 3 ساعات شفهيه او تحريره + العملي مختبر ساعتين
7	2+2	About different types of Connective tissues	النسيج الضام	النظري - امتحانات قصير محاضرات 3 ساعات شفهيه او تحريره + العملي مختبر ساعتين
8	Mid-term Exam			
9	2+2	About The methods of passing large and small molecules cell through membranes.	النقل بين الخلايا	النظري - امتحانات قصير محاضرات 3 ساعات شفهيه او تحريره + العملي مختبر ساعتين
10	2+2	About the structure and function of Bone and cartilage	النسيج العظمي و الغضاريف	النظري - امتحانات قصير محاضرات 3 ساعات شفهيه او تحريره + العملي مختبر ساعتين

11	2+2	About the structure and function of nervous system and skin	الـ الجهاز العصبي المركزي و الجلد الـ الجهاز الاخراجي و جهاز الدوران	النظري محااضرات 3 ساعات الـ العملي مختبر الدوران ساعتين	امتحانات قصير شفهيه او تحريره ساعتين
12	2+2	About Chromosomes and semi lethal genes.	الجينات و الكروموسومات	النظري محااضرات 3 ساعات الـ العملي مختبر ساعتين	امتحانات قصير شفهيه او تحريره ساعتين
13	2+2	the About Macronutrients, Micronutrients, and vitamins, minerals	التغذية	النظري محااضرات 3 ساعات الـ العملي مختبر ساعتين	امتحانات قصير شفهيه او تحريره ساعتين
14	2+2	About the innate immunity and acquired immunity	الـ المناعة و الالتهابات	النظري محااضرات 3 ساعات الـ العملي مختبر ساعتين	امتحانات قصير شفهيه او تحريره ساعتين
11. تقييم المقرر تقييم شفوي + تحريري تقارير عملية للجزء العملي أسئلة مفاجئة استنتاجية امتحانات يومية للطلاب للجزء العملي امتحان نصف الفصلي للجزء النظري = 20 درجة مناقشة شفوية يومية + اختبارات نهائية مع كوزات + تقارير الجزء العملي + 20 درجة امتحان نهائي = 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Required textbooks (curricular books, if any)			Text Book of human Biology, 5thed. 2005 By: Johnks and Inglis		

1. اسم المقرر					
مصطلحات طبية					
2. رمز المقرر					
PH18.2.1.3.1.1					
3. الفصل /السنة					
الفصل الدراسي الاول \ المستوى الاول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/5/1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
الحضور في القاعات الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
15 ساعة أو وحدة واحدة فقط					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.م. سالم داوود					
الايمليل <a href="mailto:salim.dawwod@au.edu.iq">salim.dawwod@au.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
فهم وحفظ الطالب اغلب المصطلحات الطبية التي يحتاجها خلال سنين					
الدراسة لمعظم اجهزة الجسم والامراض التي يعاني منها الانسان وكيفية التمييز بينهم من خلال قراءة المصطلح فقط					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
تهيئة الطالب لمعرفة مختلف المصطلحات الطبية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	دراسة جذور الكلمة البسيطة والواحد المشتركة	مبادئ المصطلحات الطبية	Data show	امتحانات تحريرية
2	1	دراسة بادئات الكلمة المتعلقة بالعلوم الصيدلانية	مبادئ المصطلحات الطبية	Data show	امتحانات تحريرية
3	1	دراسة حيثية التشريح الاساسية والظروف غير الطبيعية	مبادئ المصطلحات الطبية	Data show	امتحانات تحريرية
4	1	دراسة الاعضاء التناسلية والمسالك البولية	مصطلحات نظام الجسم	Data show	امتحانات تحريرية
5	1	دراسة الجهاز الهضمي	مصطلحات نظام الجسم	Data show	امتحانات تحريرية
6	1	دراسة القلب و الأوعية الدموية	مصطلحات نظام الجسم	Data show	امتحانات تحريرية
7	1	دراسة النمو والتنمية والجسم	مصطلحات نظام الجسم	Data show	امتحانات تحريرية
8	1	امتحان نصف الفصل		Data show	امتحانات تحريرية
9	1	دراسة امراض النساء والحمل	مصطلحات نظام الجسم	Data show	امتحانات تحريرية

امتحانات تحريرية	Data show	مصطلحات نظام الجسم	دراسة العين و دراسة الجهاز التنفسي	1	10
امتحانات تحريرية	Data show	مصطلحات نظام الجسم	دراسة الجهاز العصبي	1	11
امتحانات تحريرية	Data show	مصطلحات نظام الجسم	دراسة الدم وامراضه	1	12
امتحانات تحريرية	Data show	مصطلحات نظام الجسم	دراسة تصفيات واحصائيات الاعراض والتشخيص والعلاج	1	13
11. تقييم المقرر					
30 درجة- نظري امتحان نصف فصلي					
70 درجة- امتحان نهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Textbooks: A short course in medical Ed.; Lippincott st terminology, 1 Williams and Wilkins;2008			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1. Textbooks: A short course in medical terminology, 1st Ed.; Lippincott Williams and Wilkins;2008 2. PC Networking for System Programmers			المراجع الرئيسية (المصادر)		

1. اسم المقرر					
مبادئ صيدلة					
2. رمز المقرر					
PH18.2.1.4.1.1					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول \ المستوى الاول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
1/5/2025					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور المحاضرات النظري في القاعة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
2/2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.م. اسيل هادي عبدالامير (نظري) + (عملي)					
الايميل: aseel.abdelamir@au.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
- تمكين الطلبة من امتلاك قدرات الحسابات الصيدلانية					
- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات كتابة التقارير العلمية					
- تمكين الطلبة من التعرف على كيفية حساب الجرعات الصيدلانية على أسس مختلفة					
- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم كيفية تصغير وتكبير الوصفات العلاجية					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
محاضرات					
مناقشات شفوية					
اختبارات					
تقارير					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اساسيات الحسابات الصيدلانية	اساسيات الحسابات الصيدلانية	- استخدام السيبورة الذكية - حل المسائل الرياضية	المناقشات تقييم النتائج العملية
2	2	تداخل أوامر الوصفة الطبية والامر العلاجي	ي ترجمة صورة الوصفة والاوامر الطبية	- استخدام السيبورة الذكية حل المسائل الرياضية	المناقشات تقييم النتائج العملية
3	2	تداخل أوامر الوصفة الطبية ولامر العلاجي	ي ترجمة صورة الوصفة والاوامر الطبية	- استخدام السيبورة الذكية حل المسائل الرياضية	المناقشات تقييم النتائج العملية
4	2	النظام الدولي للوحدات	النظام الدولي للوحدات	- استخدام السيبورة الذكية	المناقشات تقييم النتائج

العملية	حل المسائل الرياضية				
المناقشات تقييم النتائج العملية	- استخدام السيبورة الذكية حل المسائل الرياضية	النظام الدولي للوحدات	النظام الدولي للوحدات	2	5
المناقشات تقييم النتائج العملية	- استخدام السيبورة الذكية حل المسائل الرياضية	الانظمة المشتركة للقياسات والتحويل الداخلي	النظام الموحد للقياس ونظام التحويل الداخلي	2	6
المناقشات تقييم النتائج العملية	- استخدام السيبورة الذكية حل المسائل الرياضية	التحويل بين انظمة القياسات	لنظام الموحد للقياس ونظام التحويل الداخلي و حساب الجرع الدوائية:اعتبارات عامة	2	7
المناقشات تقييم النتائج العملية	- استخدام السيبورة الذكية حل المسائل الرياضية	حساب الجرع الدوائية:اعتبارات عامة	حساب الجرع الدوائية:اعتبارات عامة	2	8
المناقشات تقييم النتائج العملية	- استخدام السيبورة الذكية حل المسائل الرياضية	حساب الجرع الدوائية حسب معلمت المريض	حساب الجرع الدوائية:مؤشرات المريض	2	9
المناقشات تقييم النتائج العملية	- استخدام السيبورة الذكية حل المسائل الرياضية	حساب الجرع الدوائية حسب معلمت المريض	حساب الجرع الدوائية:مؤشرات المريض	2	10
المناقشات تقييم النتائج العملية	- استخدام السيبورة الذكية حل المسائل الرياضية	حساب الجرع الدوائية حسب معلمت المريض	حساب الجرع الدوائية:مؤشرات المريض	2	11
المناقشات تقييم النتائج العملية	- استخدام السيبورة الذكية حل المسائل الرياضية	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	2	12
المناقشات تقييم النتائج العملية	- استخدام السيبورة الذكية حل المسائل الرياضية	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	2	13
المناقشات تقييم النتائج العملية	- استخدام السيبورة الذكية حل المسائل الرياضية	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	2	14
المناقشات تقييم النتائج	- استخدام السيبورة الذكية	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	2	15

العملية	المسائل	حل الرياضية			
10. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحان نصف الفصل = 25 درجة</li> <li>- امتحانات شفوية وتقارير = 5 درجة</li> <li>- الامتحان النهائي = 70 درجة</li> </ul>					
11. مصادر التعلم والتدريس					
Pharmaceutical Calculation, Howard C Ansel, 13 th Edition 2010 Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

18.2.1.5 الديموقراطية وحقوق الانسان

1. اسم المقرر					
الديموقراطية وحقوق الانسان					
2. رمز المقرر					
PH18.2.1.5.1.1					
3. الفصل /السنة					
الفصل الدراسي الاول المستوى الاول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
1/5/2025					
5. اشكال الحضور المتاحة					
الحضور في القاعات الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)					
٢٤ ساعة وحدة واحدة فقط					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.م هبة حاتم عبد الايمل: <a href="mailto:hiba.hatem@au.edu.iq">hiba.hatem@au.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: تعرف الطالب على أهمية ومعنى الديموقراطية وحقوق الانسان و ما يترتب عليها من حقوق و واجبات تقع على عاتق الفرد والمجتمع والدولة، و كذلك كيفية التعامل مع القضايا الانسانية التي تحدث في المجتمع و العالم وفق القانون الانساني الدولي.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
معرفة الطالب بحقوق الانسان ومفاهيم الديموقراطية والحريات العامة وذلك من خلال:					
1. لقاء المحاضرات					
2. النقاشات التفاعلية					
3. الامتحانات الفصلية والنصف فصلية					
4. البحث والاستقراء					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	٢	معرفة مفهوم وتعريف الحق لغةً واصطلاحاً بالإضافة الى مفهوم حقوق الانسان	مفهوم الحق والانسان وحقوق الانسان	محاضرات ورقية استخدام المصادر العلمية	امتحانات شفوية
2	٢	دراسة حقوق الانسان في العصور القديمة وفي المجتمعات الشرقية والغربية	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان	محاضرات ورقية استخدام المصادر العلمية	امتحانات شفوية
3	٢	التعرف على كيفية نشأة و تطور حقوق الانسان في العصور الوسطى و في عصر النهضة	فكرة حقوق الانسان في العصور الوسطى و عصر النهضة	محاضرات ورقية استخدام المصادر العلمية	امتحانات شفوية
4	٢	دراسة و فهم كيفية تبلور حقوق الانسان في العصر الحديث	حقوق الانسان في مطلع العصر الحديث	محاضرات ورقية استخدام المصادر العلمية	امتحانات شفوية
5	٢	فكرة حقوق الانسان في الشريعة المسيحية والاسلامية	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	محاضرات ورقية استخدام المصادر العلمية	امتحانات تحريرية
6	٢	معرفة الاسهام الفكري في العصور القديمة والوسطى	الاسهام الفكري في تطور حقوق الانسان	محاضرات ورقية استخدام المصادر العلمية	امتحانات تحريرية
7	٢	معرفة الاسهام الفكري والفلسفي في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث و اهمية العقد الاجتماعي ومدرسة الطبيعيين	الاسهام الفكري في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث	محاضرات ورقية استخدام المصادر العلمية	امتحانات شفوية

امتحانات تحريرية	محاضرات ورقية استخدام المصادر العلمية		امتحان نصف الفصل	٢	8
امتحانات شفوية	محاضرات ورقية استخدام المصادر العلمية	الحقوق والحريات العامة وموقف بعض الاتفاقيات الدولية وبعض الدساتير المقارنة والعربية منها	معرفة الحقوق والحريات العامة التقليدية و ما يترتب عليها	٢	9
امتحانات شفوية	محاضرات ورقية استخدام المصادر العلمية	الحريات الاقتصادية والحقوق الاجتماعية	معرفة كافة الحقوق الاجتماعية والاقتصادية	٢	10
امتحانات شفوية	محاضرات ورقية استخدام المصادر العلمية	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	التعرف على الحقوق والحريات العامة التقليدية والحقوق والحريات الواردة في الدساتير العراقية	٢	11
امتحانات شفوية	محاضرات ورقية استخدام المصادر العلمية	وسائل حماية حقوق الانسان	معرفة وسائل حماية حقوق الانسان وكيفية عملها	٢	12
11. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحان نصف الفصل = 30 درجة</li> <li>- الامتحان النهائي = 70 درجة</li> </ul>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب حقوق الانسان			الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت		
كتاب حقوق الانسان			المراجع الرئيسية المصادر		



1- اسم المقرر				
الاحصاء و الرياضيات				
رمز المقرر				
PH18.2.1.6.1.1				
الفصل / السنة				
الفصل الدراسي الاول المستوى الاول				
تاريخ اعداد هذا الوصف				
1/5/2025				
اشكال الحضور المتاحة				
الحضور في القاعات الدراسية				
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)				
3/3				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )				
م.م. اية سالم حسن. الايميل: aya.salim@au.edu.iq				
اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية:				
اكساب الطلبة القدرة على التعامل مع مفهوم الرياضيات والاحصاء الحيوي وتطبيقاتها في العلوم الصيدلانية				
تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال أدوات بحث العلمي في الميدان الدراسي				
استراتيجيات التعلم والتعليم				
شرح المادة العلمية بشكل تفصيلي				
مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية				
مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع				
عرض فيديوات تعليمية				
بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبه	طريقة التعلم
1	3	Integration		اختبارات تحريرية
2	3	Introduction to statistics		اختبارات تحريرية
3	3	Differentiation		اختبارات تحريرية
4	3	Descriptive statistics		اختبارات تحريرية
5	3	Derivatives		اختبارات تحريرية
6	3	The mean, the median, and the mode		اختبارات تحريرية
7	3	Graphs		اختبارات تحريرية

اختبارات تحريرية		Measures of dispersion	3	8
اختبارات تحريرية		General test	3	9
اختبارات تحريرية		Triangles	3	10
اختبارات تحريرية		Standard deviation	3	11
اختبارات تحريرية		Logarithms	3	12
		Possibilities	3	13
تقييم المقرر				
<p>امتحان نصف فصل = 25 درجة  امتحانات شفوية وتقارير = 5 درجات  امتحان نهائي = 70 درجة</p>				
المصادر				
Required textbooks		<p>Thomas GB, Finny RI. Calculus Analytical Geometry. 9th edition, 2009.</p> <p>Daniel WW. Biostatistics: A Foundat for Analysis in the Health Science, 1 edition, 2013, wiley.</p>		

حاسوب 18.2.1.7

اسم المقرر

حاسوب I				
رمز المقرر				
PH18.2.1.7.1.1				
الفصل / السنة				
الفصل الدراسي الاول \ المستوى الاول				
تاريخ اعداد هذا الوصف				
1/5/2025				
اشكال الحضور المتاحة				
الحضور في القاعات الدراسية				
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)				
1/2				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )				
م.م. اية سالم حسن. الايميل: <a href="mailto:aya.salim@au.edu.iq">aya.salim@au.edu.iq</a>				
اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية:				
تعليم وتعلم اساسيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات				
تحديد مكونات الحاسوب واجزاءها				
تحديد برامج الحاسوب ونظام التشغيل والتميز بين التطبيقات				
استراتيجيات التعلم والتعليم				
مناقشات.				
تقارير.				
اختبارات.				
بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Introduction computer science IT	السبورة الذكية الحاسبات المرتبطة بشبكة محلية	- امتحان شفوي - امتحان تحريري
2	2	architect and Computer operation terminals	السبورة الذكية الحاسبات المرتبطة بشبكة محلية	- امتحان شفوي - امتحان تحريري
3	2	Numerical systems (1)	السبورة الذكية الحاسبات المرتبطة بشبكة محلية	- امتحان شفوي - امتحان تحريري
4	2	Numerical systems (2)	السبورة الذكية الحاسبات المرتبطة بشبكة محلية	- امتحان شفوي - امتحان تحريري
5	2	Microsoft word (1)	السبورة الذكية الحاسبات المرتبطة بشبكة محلية	- امتحان شفوي - امتحان تحريري
6	2	Tutorial	السبورة الذكية الحاسبات المرتبطة بشبكة محلية	- امتحان شفوي - امتحان تحريري

7	2	Microsoft word (2)	السبورة الذكية الحاسبات المرتبطة بشبكة محلية	- امتحان شفوي - امتحان تحريري
8				- امتحان شفوي - امتحان تحريري
9	2	Tutorial	السبورة الذكية الحاسبات المرتبطة بشبكة محلية	- امتحان شفوي - امتحان تحريري
10	2	Microsoft	PowerP (1)	السبورة الذكية الحاسبات المرتبطة بشبكة محلية
11			Tutorial	
12		Tutorial	2	
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب:				
10 درجة = الحضور				
15 درجة = الواجبات اليومية				
15 درجة = الامتحان النصفى				
60 درجة = الامتحان النهائى				
المصادر				
Required textbooks (curricular books)				
Main references (sources)		Lab. Manual for Practical Computer Science adopted by the department.		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)		الحاسوب والبرمجيات الجاهزة، د. محمد بالال الزعبي، د. احمد الشرايعه، الجامعة الردينية، 2008		
Electronic References, Websites		YouTube		

## 18.2.2 منهاج الكورس الثاني للمرحلة الاولى

### 18.2.2.1 ماده الأنسجة

اسم المقرر						
Histology						
رمز المقرر						
PH18.2.2.1.1.1						
الفصل /السنة						
الفصل الدراسي الثاني /المستوى الاول						
تاريخ اعداد هذا الوصف						
2025/5/1						
اشكال الحضور المتاحة						
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر						
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)						
75 ساعة في الكورس / 3 وحدات						
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر )						
الاسم: م.م. سالم داوود الايمل <a href="mailto:salim.dawwod@au.edu.iq">salim.dawwod@au.edu.iq</a>						
12. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية فهم ودراسة علم الأنسجة الخاص بجسم الانسان تعريف الطالب وإعطاءه كافة المعلومات العلمية فيما يتعلق بأنواع الخلايا والأنسجة الموجودة في جسم الانسان						
13. استراتيجيات التعلم والتعليم						
-استخدام السبورة الذكية لشرح المادة العلمية -عرض السلايدات الخاصة بمادة أنسجة الانسان على الشاشة ودراستها تحت المجهر -استخدام المراجع العلمية						
14. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات المطلوبه	التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	جهاز الدوران		Circulatory system: Structure of the vascular system (Heart wall, Arteries, Veins).	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	المتحانات الشفوية
2	3	جهاز الدوران		Circulatory System Structure of the lymphatic system (Lymphatic capillary).	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	المتحانات الشفوية
3	3	الجهاز اللمفاوي		Lymphoid tissue: Structure & function of the (Thymus gland, Spleen & Lymph nodes)	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	المتحانات الشفوية
4	3	الجهاز التنفسي		Lymphoid nodule (MALT) & Tonsils	استخدام المراجع العلمية	واجب منزلي

	واستخدام اللوح				
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	<b>nervous system</b> Central & Peripheral nervous system	الجهاز الهضمي	3	5
واجب منزلي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Respiratory system: nose.nasopharynx.trachea Bronchus and lung	الجهاز الهضمي	3	6
امتحان مفاجئ	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Digestive system: -Digestive steps. -General structure of the digestive tract (GIT) (Oral cavity, Mouth, Esophagus & Stomach) -Small intestine, Large intestine, Rectum & Anus.		3	7
اسئلة شفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Digestive System ( digestive glands ,Liver ,Pancreas ,Gall bladder )	الجهاز الهضمي الغدد, الكبد, البنكرياس والصفراء	3	8
امتحان تحريري	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Endocrine system: -General structure of the pituitary gland -Histophysiology of the pituitary gland.	الغدد الصماء	3	9
تقرير	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Endocrine system: -General structure of the Adrenal, Thyroid, Parathyroid, Islet of Langerhans & Pineal glands.	الغدد الصماء	3	10
واجب منزلي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Male reproductive system: - Excretory genital ducts- Excretory genital glands (Seminal vesicles, Prostate & Cowper'sglands)	الجهاز البولي	3	11
واجب منزلي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Female reproductive system: -General structure of ovary, Oviduct, Uterus & Vagina. -Stages of follicle development. -Ovulation	لجهاز التناسلي الذكري والثنوي	3	12
المتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Urinary System Structure & Function of the (kidney & nephron)	الغدد الملحقة	3	13

		-Histology of the nephron (filtration, absorption & excretion). - Structure of the (Ureter, Bladder & Urethra).			
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	The skin Thick & Thin skin	الجلد	3	14
		امتحان شامل	مراجعة وامتحان	3	15
15. تقييم المقرر					
30 درجة- امتحان نصف فصلي					
70 درجة- امتحان نهائي					
16. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )					
(Basic Histology by Luiz Carlos 11th ed. (2005			المراجع الرئيسية ( المصادر )		

17. اسم المقرر					
حسابات صيدلانية					
18. رمز المقرر					
PH18.2.2.2.1.1					
19. الفصل /السنة					
الفصل الدراسي الثاني /المستوى الاول					
20. تاريخ اعداد هذا الوصف					
1/5/2025					
21. اشكال الحضور المتاحة					
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر					
22. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة في الكورس \ 3 وحدات					
23. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم م.م. سارة صلاح مهدي (نظري ) م.م. اسيل هادي (عملي ) Email: <a href="mailto:aseel.abdelamir@au.edu.iq">aseel.abdelamir@au.edu.iq</a> الايميل sara.salah@au.edu.i:					
24. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1-تمكين الطلبة من التعرف على أنواع الأرقام، الاختصارات التي يشيع استخدامها في الوصفات الطبية ومعانيها					
2-مكين الطلبة من من تحصيل وفهم أدوات قياس أالوزان الاحجام					
3-تمكين الطلبة من التعرف على كيفية حساب الجرعات الدوائية على أسس مختلفة					
4-تمكين الطلبة من تحصيل وفهم كيفية تصغير وتكبير الوصفات العالجية					
25. استراتيجيات التعلم والتعليم					
تمكين الطلبة من امتلاك قدرات الحسابات الصيدلانية					
26. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التمييز بين المصطلحات المختلفة للمحاليل المتوازنة	المحاليل المتوازنة ايونيا وحامضيا	Data show Paper lecture	اختبارات شفوية وتحريرية
2	2	تطبيق الأساسيات الفيزيائية والكيميائية في الحسابات الخاصة بالمحاليل المتوازنة	. المحاليل المتوازنة ايونيا وحامضيا	Data show Paper lecture	اختبارات شفوية وتحريرية
3	2	تطبيق الحسابات الخاصة بتحضير المحاليل المتوازنة	المحاليل المتوازنة ايونيا وحامضيا	Data show Paper lecture	اختبارات شفوية وتحريرية
4	2	حساب الملي اكوفلنت للصبغ الدوائيه المختلفة	مليغرام, الملي اكوفلنت , مول والملي اوزمول	Data show Paper lecture	اختبارات شفوية وتحريرية
5	2	التحويل بين الملغرام والملي اكوفلنت	مليغرام, الملي اكوفلنت , مول والملي اوزمول	Data show Paper lecture	اختبارات شفوية وتحريرية
6	2	الحسابات الخاصة بمسائل	مليغرام, الملي اكوفلنت , مول	Data show	اختبارات شفوية

وتحريرية	Paper lecture	والملي اوزمول	الملي اكوفلنت		
اختبارات شفوية وتحريرية	Data show Paper lecture	مليغرام, الملي اكوفلنت , مول والملي اوزمول	الحسابات الخاصة بمسائل الملي مول والملي اوزمول	2	7
اختبارات شفوية وتحريرية	Data show Paper lecture	تغيير تراكيز المنتج , استعمال المحاليل المركزة	اجراء الحسابات الخاصة بتخفيف المحاليل الصيدلانية	2	8
اختبارات شفوية وتحريرية	Data show Paper lecture	تغيير تراكيز المنتج , استعمال المحاليل المركزة	اجراء الحسابات الخاصة بزيادة تركيز المحاليل الصيدلانية	2	9
اختبارات شفوية وتحريرية	Data show Paper lecture	تغيير تراكيز المنتج , استعمال المحاليل المركزة	اجراء الحسابات الخاصة بتحضير واستعمال المحاليل القياسية المركزة	2	10
اختبارات شفوية وتحريرية	Data show Paper lecture	تغيير تراكيز المنتج , استعمال المحاليل المركزة	التطبيقات الخاصة بخلط تراكيز مختلفة من الشكال الدوائية	2	11
اختبارات شفوية وتحريرية	Data show Paper lecture	المحاليل الوريدية, الحقن, حسابات سرعة التدفق	اجراء الحسابات الخاصة بالمحاليل الوريدية للبالغين والاطفال	2	12
اختبارات شفوية وتحريرية	Data show Paper lecture	المحاليل الوريدية, الحقن, حسابات سرعة التدفق	اجراء الحسابات الخاصة بالاضافات للمحاليل الوريدية	2	13
اختبارات شفوية وتحريرية	Data show Paper lecture	المحاليل الوريدية, الحقن, حسابات سرعة التدفق	اجراء الحسابات الخاصة بسرعة تدفق المحاليل الوريدية	2	14
اختبارات شفوية وتحريرية	Data show Paper lecture	المحاليل الوريدية, الحقن, حسابات سرعة التدفق	تطبيق الجداول الخاصة بسرعة التدفق للمحاليل الوريدية	2	15

#### 27. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب:  
17 درجة- امتحان نصف فصلي  
3 درجة- امتحان شفوي وتقارير  
20 درجة- مختبر عملي  
60 درجة- امتحان نهائي

#### 28. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )

Pharmaceutical Calculations by Stoklosa

o Aulton's Pharmaceutics: The Design Manufacture  
Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author) Churchill,

المراجع الرئيسية ( المصادر )

29. اسم المقرر					
الفيزياء الطبية					
30. رمز المقرر					
PH18.2.2.3.1.1					
31. الفصل /السنة					
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الأولى					
32. تاريخ اعداد هذا الوصف					
1/5/2025					
33. اشكال الحضور المتاحة					
حضور في 1- القاعات الدراسية 2- المختبرات					
34. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات الدراسية 4 ساعات توزع					
الساعات النظري 2					
الساعات العملي 2					
ساعات الفصل الدراسي 60 ساعة					
عدد الوحدات الدراسية 3					
35. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم : د. شذى مصطفى هاشم الايميل: <a href="mailto:drshathamustafa6008@au.edu.iq">drshathamustafa6008@au.edu.iq</a>					
36. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- تمكين الطلبة من فهم المصطلحات والقوانين الفيزيائية وتطبيقها في مجال الطب والصيدلة					
2- معرفة المصطلحات والاسس والنظريات الفيزيائية وعلاقتها بجسم الانسان					
3- معرفة مكونات بعض الاجهزة الالكترونية التي تستعمل في تشخيص الامراض					
4- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات العمل في المختبرات وإجراء التجارب العلمية.					
5 -تمكين الطلبة من استخدام ومعالجة البيانات وكيفية ادراجها وتحويلها الى رسومات بيانية واحصائية					
6 - تدريب الطلبة على كيفية الخروج باستنتاجات مفيدة من البيانات والرسومات العملية					
7- تمكين الطلبة من امتلاك قدرات استعمال اجهزة القياس ومناقشة النتائج وكتابة التقارير العلمية					
8 - تنمية الشعور عند الطلبة بالأحساس بالمسؤولية واتباع متطلبات السلامة اثناء العمل					
37. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1- العصف الذهني					
2-كتابة التقارير					
3-استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة					
4-زيارات ميدانية الى المؤسسات ذات الصلة					
5-الواجب البيتي					
6-الحلقات النقاشية					
38. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	طرائق الفيزياء القياسية وخصائص الأنظمة والثرموداينميك, مبدأ حفظ الطاقة والقانون الصفري	Method of physics and standards; thermodynamics system and system properties; conservation of energy	شراخ العرض والفيديوات	الامتحانات التحريرية والكوزات والأمتحان الشفهي والواجبات والتقارير

		principle; application of thermodynamics; the Zeroth law.				
التحريرية والامتحان والواجبات	الامتحانات والكوزات الشفهي والتقارير	شرائح العرض والفيديوات	Pressure; temperature and temperature scales (Celsius, Fahrenheit, Kelvin); equation of state; ideal gas and real gas;	الضغط ومقاييس درجة الحرارة ومعادلة الحالة للغاز المثالي والحقيقي	2	2
التحريرية والامتحان والواجبات	الامتحانات والكوزات الشفهي والتقارير	شرائح العرض والفيديوات	general law of gases; clauses equation and Vander Waales equation; equilibrium and types of equilibrium;	قانون الغازات العام ومعادلة كلاوس ومعادلة فاندر فالز وكذلك التوازن وانواعه	2	3
التحريرية والامتحان والواجبات	الامتحانات والكوزات الشفهي والتقارير	شرائح العرض والفيديوات	compressibility factor, coefficient of volume expansion, elastic coefficient (bulk modulus).	عامل الانضغاطية والتمدد الحجمي معامل المرونة الحجمي	2	4
التحريرية والامتحان والواجبات	الامتحانات والكوزات الشفهي والتقارير	شرائح العرض والفيديوات	Heat and energy; work and mechanical forms of work; law of power; the 1 <sup>st</sup> thermodynamics; Boyles and Charles law; practice exercises.	الحرارة والطاقة والشغل والأشكال الميكانيكية للشغل والقانون الاول للثرموداينمك، وقوانين بويل وشارل وتمارين عملية / تدريب.	2	5
التحريرية والامتحان والواجبات	الامتحانات والكوزات الشفهي والتقارير	شرائح العرض والفيديوات	The 2nd law of thermodynamics; reversible and irreversible process; entropy and enthalpy; internal energy;	القانون الثاني للثرموداينمك، العمليات العكوسة وغير العكوسة أنتروبي والأنثالي والطاقة الداخلية.	2	6
التحريرية والامتحان والواجبات	الامتحانات والكوزات الشفهي والتقارير	شرائح العرض والفيديوات	heat capacity and adiabatic process; the relation between pressure, volume, and temperature in adiabatic process.	السعة الحرارية والعمليات الأديباتيكية وعلاقات الضغط والحجم والحرارة في العمليات الأديباتيكية	2	7
التحريرية والامتحان والواجبات	الامتحانات والكوزات الشفهي والتقارير	شرائح العرض والفيديوات	Fundamental of physics: Kinetic theory of a gas;	أساسيات الفيزياء: النظرية الحركية للغازات	2	8
التحريرية والامتحان والواجبات	الامتحانات والكوزات الشفهي والتقارير	شرائح العرض والفيديوات	electromagnetic waves; Maxwell equations; physical optics.	الموجات الكهرومغناطيسية ومعادلات ماكسويل والفيزياء البصرية	2	9
التحريرية والامتحان والواجبات	الامتحانات والكوزات الشفهي والتقارير	شرائح العرض والفيديوات	Radiation: Kirshoffs law; planks law; Stefan-Boltzman law; Wiens law;	الأشعاع: قانون كيرشوف وقانون بلانك وقانون ستيفان-بولتزمان وقانون وينز	2	10
التحريرية	الامتحانات	شرائح	Black body and Albedo; Heat	إشعاع الجسم الاسود	2	11

والامتحانات والكوزات والشفهي والتقارير والواجبات	العرض والفيديوات	transfer (radiation, convection, conduction)	والبياض. انتقال الحرارة (الإشعاع، الحمل الحراري، التوصيل)		
التحريرية والامتحانات والكوزات والشفهي والتقارير والواجبات	شرائح العرض والفيديوات	Production of X-Ray and X-Ray spectra; absorption of X-Ray;	انتاج الشععة السينية وطيف الاشعة السينية وامتصاص الاشعة	2	12
التحريرية والامتحانات والكوزات والشفهي والتقارير والواجبات	شرائح العرض والفيديوات	U.V and IR effects; medical and biological effects of radiation; radiotherapy.	تأثيرات الموجات فوق البنفسجية وتحت الحمراء , التأثيرات الطبية والبيولوجية للإشعاع والعلاج بالإشعاع	2	13
التحريرية والامتحانات والكوزات والشفهي والتقارير والواجبات	شرائح العرض والفيديوات	Solved Examples and practice on pressure and Laws of gases	مسائل وحلول حول الضغط والغازات	2	14
التحريرية والامتحانات والكوزات والشفهي والتقارير والواجبات	شرائح العرض والفيديوات	Practice exercises on heat transfer and Temperature scales conversions	مسائل وحلول حول انتقال الحرارة وتحويل مقاييس درجة الحرارة المختلفة	2	15

39. تقييم المقرر	
توزع الدرجة الى درجة الامتحان النهائي من 60 ودرجه السعي من 40 والتي تقسم الى قسمين.	
1- يشمل السعي النظري درجه امتحان نصف الكورس وهي من 20 درجة	
2- اما ال 20 درجة الباقية فيتم تقسيمها الى كوزات و درجه ماده العملي و تقييم الحضور والغياب واعداد التقارير والواجبات.	
40. مصادر التعلم والتدريس	
3 <sup>rd</sup> edition, Physics of biology and medical students. 2008.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )
Medical physics, by J. R. Cameron (1992).	المراجع الرئيسية ( المصادر )
حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية، تقارير)
حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

18.2.2.4 الكيمياء العضوية I

41. اسم المقرر						
Organic chemistry I						
42. رمز المقرر						
PH18.2.2.4.1.1						
43. الفصل/السنة						
المرحلة الأولى / الكورس الثاني						
44. تاريخ اعداد هذا الوصف						
1/5/2025						
اشكال الحضور المتاحة						
حضور المحاضرات النظري في القاعة						
حضور المختبرات العملي في المختبر						
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)						
75 ساعة في الكورس / 4 وحدات						
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)						
الاسم م.د زيد أسامة ابراهيم						
الايميل <a href="mailto:zaid.osama@au.edu.iq">zaid.osama@au.edu.iq</a>						
45. اهداف المقرر						
- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء						
-اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية						
- اعداد الوسائل التوضيحية						
-اعداد تقارير مختصرة						
46. استراتيجيات التعلم والتعليم						
- اساليب التعليم شي مختلف مثل:						
1- مختبرات تعليمية - 2- محاضرات -3 مناقشات						
47. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	التعلم	مخرجات المطلوبه	الساعات	1
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	مقدمة	مقدمة	مقدمة	3	1
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Alkanes and methane.	Alkanes and methane.	Alkanes and methane.	3	2
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Alkanes and methane.	Alkanes and methane.	Alkanes and methane.	3	3
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Alkanes and methane.	Alkanes and methane.	Alkanes and methane.	3	4
امتحان نظري	السيوره ، الداتا شو	Alkenes I and II	Alkenes I and II	Alkenes I and II	3	5

نقاشات صفيه					
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Alkenes I and II	Alkenes I and II	3	6
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Alkynes and dienes.	Alkynes and dienes.	3	7
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Stereochemistry I & II	Stereochemistry I & II	3	8
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Stereochemistry I & II	Stereochemistry I & II	3	9
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Stereochemistry I & II	Stereochemistry I & II	3	10
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Alcohols and ethers.	Alcohols and ethers.	3	11
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Alcohols and ethers.	Alcohols and ethers.	3	12
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Alkyl halides.	Alkyl halides.	3	13
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Alkyl halides.	Alkyl halides.	3	14
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Cycloalkanes.	Cycloalkanes.	3	15

48. تقييم المقرر

1 امتحانات يومية 2- امتحانات شفهيّة 3- مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة -- 4 امتحان نصف الفصل 5- امتحان نهاية الفصل

49. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )	Hand book for practical organic chemistry
المراجع الرئيسية ( المصادر )	Hand book for practical organic chemistry
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ، تقارير)	الانترنت ، البور بوينت
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

50. اسم المقرر						
Human Anatomy						
51. رمز المقرر						
PH18.2.2.5.1.1						
52. الفصل /السنة						
الفصل الدراسي الثاني /المستوى الاول						
53. تاريخ اعداد هذا الوصف						
1/5/2025						
54. اشكال الحضور المتاحة						
حضور المحاضرات النظري في القاعة						
حضور المختبرات العملي في المختبر						
55. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)						
30 ساعة في الكورس / 2 وحدات						
56. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )						
الاسم: أ.د. عماد محمد رشيد (عملي) + (نظري)						
Email: emad.mohammed@au.edu.iq						
57. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية						
دراسة التركيب العام والاتجاهات لجسم الإنسان						
دراسة تشريح أجهزة الجسم المختلفة						
فهم ومعرفة بعض المعلومات في التركيب النسيجي والوظيفي للأجهزة الجسم						
فهم عالقة اجهزة الجسم المختلفة ببعضها البعض						
58. استراتيجيات التعلم والتعليم						
-استخدام السبورة الذكية						
عرض السلايدات الخاصة بمادة أنسجة الانسان على الشاشة ودراستها تحت المجهر						
استخدام المراجع العلمية						
معرفة التركيب التشريحي الأجهزة الجسم كافة .						
معرفة المواقع التشريحية الأجهزة الجسم المختلفة .						
دراسة تركيب الاعضاء وموقعها التشريحي في داخل كل جزء من اجزاء الجسم .						
التعرف على عالقة الاعضاء ببعضها البعض.						
59. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات المطلوبه	التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن علم التشريح والوصف التشريحي لجسم الإنسان	Intoduction	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	
2	2	: الجهاز الدوري موقع الجهاز الوعائي	Circulatory system: Location of vascular	استخدام المراجع العلمية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	

	استخدام اللوح	system (heart, arteries, viens)	القلب، الشرايين والوريد)		
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Lymphatic system: Location of the (thymus gland, spleen and lymph nodes)	الجهاز اللمفاوي: موقع الغدة الزعترية، الطحال والعقد اللمفاوية	2	3
واجب منزلي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Lymphoid nodule (MALT) and Tonsils)	العقيدات اللمفاوية واللوزتين	2	4
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Nervous system: Central & Peripheral nervous system by location	الجهاز العصبي	2	5
واجب منزلي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Respiratory system: Conducting portion (Nose, Nasopharynx, Trachea Bronchus and Bronchioles) Respiratory portion (Lung)	الجهاز التنفسي	2	6
امتحان مفاجئ		Digestive system: Location of different parts of digestive tract (GIT) (Oral cavity, Mouth, Esophagus and Stomach) Smaal intestine, Large intestine, Rectum and Anus.	الجهاز الهضمي	2	7
واجب منزلي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Digestive system: Glands associated with the digestive tract by location (Salivary glands, Pancreas, Liver and Gall bladder)	الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي	2	8
واجب منزلي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Endocrine system: Location of the pituitary gland Location of the Adrenal, Thyroid.	جهاز الغدد الصم	2	9
المتحانات	استخدام	Endocrine system:	الجزء الثاني من	2	10

التحريرية الشهرية	المراجع العلمية واستخدام اللوح	Parathyroid, islet of Langerhans and Pineal glands.	جهاز الغدد الصم		
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Urinary system: الجهاز البولي Location of the (kidney and nephron) Location of the (Ureter, Bladder and Urethra)	الجهاز البولي	2	11
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرائح العرض والسبورة الذكية	Male reproductive system: Location of the testes Excretory genital ducts Excretory genital glands (Seminal vesicles, Prostate and Cowpers glands)	الجهاز التناسلي الذكري	2	12
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرائح العرض والسبورة الذكية	Female reproductive system: Location of ovary, Oviduct, Uterus and Vagina	الجهاز التناسلي النثوي	2	13
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرائح العرض والسبورة الذكية	Muscular system	الجهاز العضلي	2	14
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرائح العرض والسبورة الذكية	Final exam	الامتحان النهائي	2	15

60. تقييم المقرر

20 درجة- امتحان عملي

20 درجة- امتحان نصف فصلي

60 درجة- امتحان نهائي نظري

61. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر )

Clinical Anatomy by Regions (Richard S. Snell 8th ed. (2010).

الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر				
لحاسوب 2				
رمز المقرر				
PH18.2.2.6.1.1				
الفصل / السنة				
الفصل الدراسي الاول المستوى الاول				
تاريخ اعداد هذا الوصف				
1/5/2025				
اشكال الحضور المتاحة				
الحضور في القاعات الدراسية				
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)				
1/2				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )				
م.م. اية سالم حسن. الايميل: <a href="mailto:aya.salim@au.edu.iq">aya.salim@au.edu.iq</a>				
اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية:				
تعليم وتعلم اساسيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات				
تحديد مكونات الحاسوب واجزاءها				
تحديد برامج الحاسوب ونظام التشغيل والتميز بين التطبيقات				
استراتيجيات التعلم والتعليم				
مناقشات				
تقارير				
اختبارات				
بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Introduction computer science IT	السيورة الذكية الحاسبات المرتبطة بشبكة محلية	- امتحان شفوي - امتحان تحريري
2	2	Computer operation	السيورة الذكية الحاسبات المرتبطة بشبكة محلية	- امتحان شفوي - امتحان تحريري
3	2	Numerical systems (1)	السيورة الذكية الحاسبات المرتبطة بشبكة محلية	- امتحان شفوي - امتحان تحريري

4	2	Numerical systems (2)	السيورة الذكية الحاسبات بشبكة محلية المرتبطة	- امتحان شفوي امتحان تحريري
5	2	Microsoft word (1)	السيورة الذكية الحاسبات بشبكة محلية المرتبطة	- امتحان شفوي امتحان تحريري
6	2	Tutorial	السيورة الذكية الحاسبات بشبكة محلية المرتبطة	- امتحان شفوي امتحان تحريري
7	2	Microsoft word (2)	السيورة الذكية الحاسبات بشبكة محلية المرتبطة	- امتحان شفوي امتحان تحريري
8				- امتحان شفوي امتحان تحريري
9	2	Tutorial	السيورة الذكية الحاسبات بشبكة محلية المرتبطة	- امتحان شفوي امتحان تحريري
10	2	Microsoft	السيورة الذكية الحاسبات بشبكة محلية المرتبطة	- امتحان شفوي امتحان تحريري
11		Tutorial		
12	2	Tutorial		

#### تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب:

10 درجة = الحضور

15 درجة = الواجبات اليومية

15 درجة = الامتحان النصفي

60 درجة = الامتحان النهائي

#### المصادر

#### Required textbooks (curricular books)

Main references (sources)	Lab. Manual for Practical Computer Science adopted by the department.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	الحاسوب والبرمجيات الجاهزة، د. محمد بالل الزعبي، د. احمد الشرايعة، الجامعة الرندنية، 2008



1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. Course Code:	
PH1812711	
السنة الدراسية	
الفصل الاول – السنة الاولى	
4. تاريخ اعداد الوصف :	
1/5/2025	
5 حضور الطلبة	
قائمة الحضور	
6. عدد الوحدات الدراسية )	
ساعتين نظري اسبوعيا	
7. اسم التدريسي	
Theoretical	
Amal	Mahmood <a href="mailto:amal.mahmood@au.edu.iq">amal.mahmood@au.edu.iq</a>
<b>8. Course Objectives</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To enable the learner to communicate effectively and appropriately in real life situation.</li> <li>2. To use English effectively for study purpose across the curriculum</li> <li>3. To develop interest in and appreciation of Literature</li> <li>4. To develop and integrate the use of the four language skills i.e. Reading, Listening, Speaking and writing.</li> </ol>	
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	
<b>Strategy</b>	Lecturing External resources via classroom Seminars Homework

Quizzes

Course Structure 10.

Week	Hours	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Learning method	Evaluation method
1	2	Introduction Parts of speech	Introduce the students to the grammar	Theoretical lectures.	Questioning students during the lecture+quiz
2	2	Reading comprehension: Antibiotics What Are Antibiotics?	Helping students to understand the grammar and to read with a correct pronunciation.	Theoretical lectures.	Students presentations
3	2	Sentence structures	enable To to learners construct grammatically correct and meaningful sentences	Theoretical lectures.	Questioning students during the lecture+quiz
4	2	Adjective	Helping students understanding function their and to use them in effectively	Theoretical lectures.	Questioning students during the

			essays writing and papers.		lecture+quiz
5	2	Verb Tenses	To teach the students how to use the correct timing in order to express the right meaning of the sentence.	Theoretical lectures.	Questioning students during lecture+quiz
6	2	Reading comprehension: Vitamins To Supplement or Not	It teaches the students many skills eg. insightful writing, faster reading, and to learn the meaning of many new words	Theoretical lectures.	Students presentations
7	2	Other English Verb Tenses	To teach the students how to use the correct timing in order to express the right meaning of the sentence.	Theoretical lectures.	Questioning students during lecture+quiz
8	<b>Mid-term exam</b>				

9	2	Modal verbs	To understand the importance of modal verbs in making requests and offers, asking permission, and more.	Theoretical lectures.	Questioning students the during lecture+quiz
10	2	Punctuation Marks	To understand that correct punctuation adds clarity and precision to writing	Theoretical lectures.	Questioning students the during lecture+quiz
11	2	Reading comprehension: Obesity	It teaches the students many skills eg. insightful	Theoretical lectures.	Questioning students the during lecture+quiz
			writing, faster reading, and to learn the meaning of many new words		
12	2	Conditional Sentences	Enable the students to use them correctly in giving advice, expressing regret and discussing facts	Theoretical lectures.	Paper-based exams

13	2	Reading comprehension: health issues that are associated with diet	It teaches the students many skills e.g. insightful writing, faster reading, and to learn the meaning of many new words	Theoretical lectures.	Paper-based exams
14	2	Prepositions	Learning how prepositions can give life to ideas, define relationships, and connect the dots of our thoughts	Theoretical lectures.	Paper-based exams
15	<b>Final exam</b>				
11. Course Evaluation					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 M Theoretical assessment; (paper-based mid-term exam + quiz + attendance)</li> <li>• 70 M paper-based theoretical final exam</li> </ul> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">100 M total</p>					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks			1. English (John and Liz Soars, New Headway Plus, Oxford: Oxford).		

Main references (sources)	
Electronic References, Websites	1. <a href="https://www.khanacademy.org/humanities/grammar">https://www.khanacademy.org › humanities › grammar</a> 2. <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org">https://learnenglish.britishcouncil.org</a>

## 18.3 منهج المرحلة الثانية

## 18.3.1 منهج الكورس الاول للمرحلة الثانية

## 18.3.1.1 صيدله فيزياويه I

اسم المقرر	
Physical Pharmacy I	
رمز المقرر	
PH18.3.1.1.1.1	
الفصل /السنة	
الفصل الدراسي الاول/المستوى الثاني	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-5-2025	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات نظري ساعتان عملي / 4 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم م.م ايلاف جبار ( نظري) م.م علي مازن طالب ( عملي)	<a href="mailto:ilaf.jabbar@au.edu.iq">ilaf.jabbar@au.edu.iq</a> Am428057@gmail.com
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
لفهم وتطبيق المبادئ الكمية والنظرية للحالات المختلفة للمادة وسبل الاستفادة منها في مجالات الصيدلة. كما أنه يساعد الصيدلي في احتساب الذوبانية والتوافق والنشاط البيولوجي للأدوية. ونتيجة لهذه المعرفة سوف تساعد في تطوير أدوية وصيغ جديدة وكذلك في تحسين مختلف وسائل توصيل الدواء .	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
- مبادئ الممارسة الأساسية والصيدلانية والطبية وكذلك الصيدلة.	

- التعرف على حالات المادة

- تحليل وفهم المحاليل الالكتروليتيية والغير الالكتروليتيية

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	دراسة حالات المادة	القوى البينية بين الجزيئات، الغازات، السوائل، المواد الصلبة.	استخدام السبورة	-المناقشات -اختبار قصير
2	3	دراسة حالات المادة	توازن الاطوار	استخدام السبورة	-المناقشات -اختبار قصير
3	3	دراسة حالات المادة	التحليل الحراري.	استخدام السبورة	-المناقشات -اختبار قصير
4	3	دراسة الديناميكا الحرارية	الديناميكية الحرارية، القانون الاول، الكيمياء الحرارية	استخدام السبورة	-المناقشات -اختبار قصير
5	3	دراسة الديناميكا الحرارية	القانون الثاني	استخدام السبورة	-المناقشات -اختبار قصير
6	3	دراسة الديناميكا الحرارية	القانون الثالث والطاقة الحرة	استخدام السبورة	-المناقشات -اختبار قصير
7	3	دراسة المحاليل الغير الكتروليتية	المحاليل الغير الكتروليتية وخواصها المحاليل المثالية والحقيقية	استخدام السبورة	-المناقشات -اختبار قصير
8	3	دراسة المحاليل الغير	ايجاد الوزن الجزيئي	استخدام السبورة	-المناقشات الذكية لعرض الجزء

اختبار قصير	النظري و اجراء التجارب العملي		الالكتروليتيه		
المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	المحاليل اللكتروليتيه, نظرية ارينبيوس للتفكك, الشدة اليونيه	المحاليل دراسة الكتروليتيه	3	9
المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	نظرية ديبيي -هيكل للمحاليل القوية	المحاليل دراسة الالكتروليتيه	3	10
المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	التوازن اليوني , نظريات الحامض والقاعدة , التوازنات اليونيه	التوازن دراسة الايوني	3	11
المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	حساب الدالة الحامضية ,تأثير الشدة اليونيه , الطاقة الحرة	التوازن دراسة الايوني	3	12
المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	محاليل البفر ,محاليل الايزوتونيك,	دراسة محاليل البفر	3	13
المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	معادلات البفر, سعة البفر	دراسة محاليل البفر	3	14
المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	البفر والنظام البيولوجي	دراسة محاليل البفر	3	15

13. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

14. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )
Physical Pharmacy by Alfred Martin et al.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

18.3.1.2 كيمياء عضويه II

15. اسم المقرر	
الكيمياء العضوية II	
16. رمز المقرر	
PH18.3.1.2.1.1	
17. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / الكورس الثاني	
18. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/5/2025	
19. اشكال الحضور المتاحة	
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر	
20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
75 ساعة /4 وحدات	
21. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م مصطفى جواد      الايميل: <a href="mailto:Mustafa.jwad@au.edu.iq">Mustafa.jwad@au.edu.iq</a> م.د سارة عمر <a href="mailto:sarah.omerahmed@au.edu.iq">sarah.omerahmed@au.edu.iq</a>	
22. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	بيان المعرفة والمبادئ الاساسية في الكيمياء اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية اعداد الوسائل التوضيحية اعداد تقارير مختص
23. استراتيجيات التعلم والتعليم	
النظرية العملية	● المحاضرات ● المختبرات

●السمينارات و التقارير

24. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Synthesis & reaction	Benzine and aromatic compounds	محاضرات	اختبارات مفاجئة
2	3	Synthesis & reaction	Electrophilic aromatic substitution	محاضرات	اختبارات مفاجئة
3	3	Synthesis & reaction	Phenols 1	محاضرات	اختبارات مفاجئة
4	3	Synthesis & reaction	Phenols 2	محاضرات	اختبارات مفاجئة
5	3	Synthesis & reaction	Carboxylic acid 1	محاضرات	اختبارات مفاجئة
6	3	Synthesis & reaction	Carboxylic acid 2	محاضرات	اختبارات مفاجئة
7	3	Synthesis & reaction	Functional derivative Of carboxylic acids 1	محاضرات	اختبارات مفاجئة
8	1.5		Mid examination		
9	3	Synthesis & reaction	Functional derivative Of carboxylic acids 2	محاضرات	اختبارات مفاجئة
10	3	Synthesis & reaction	Aldehydes 1	محاضرات	اختبارات مفاجئة
11	3	Synthesis & reaction	Aldehydes 2	محاضرات	اختبارات مفاجئة
12	3	Synthesis & reaction	Ketones	محاضرات	اختبارات مفاجئة
13	3	Synthesis & reaction	Amines 1	محاضرات	اختبارات مفاجئة
14	3	Synthesis & reaction	Amines 2	محاضرات	اختبارات مفاجئة
15	3		Final examination		

25. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

26. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )

- R.T. Morrison and R.N. Boyd "Organic

Chemistry" 6th Edition (1992) Prentice Hall, Inc. USA	
John McMurry "Organic Chemistry" 7th (المصادر2 Edition Thomson Learning, ) المراجع الرئيسية (2008) Inc. USA	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
Google research	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر					
فسيولوجي I					
2. رمز المقرر					
PH18.3.1.3.1.1					
3. الفصل /السنة					
الفصل الدراسي الاول/المستوى الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
1/5/2025					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)					
نظري 3 ساعات - عملي 3 ساعه (وحده واحده)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم م.د بسمان قاسم شريف (نظري) م.د احمد ابراهيم (عملي)					
الايمل: Basmanshareef24@gmail.com ahmed. Ibrahim@au.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
معرفة المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية للأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان، وكيفية تقييم هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيعية. ويؤكد أيضًا على دور التغيرات الاستطابائية وديناميكية الدورة الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
اللقاء والعرض المناقشات و كتابة التقارير					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اليومية والشفهية	الاختبارات التحريرية والتقارير	شرائح العرض والسيورة الذكية للمادة النظري والعملية	مقدمة عامة	مقدمه عن مكونات الخلية	3	1
اليومية والشفهية	الاختبارات التحريرية والتقارير	شرائح العرض والسيورة الذكية للمادة النظري والعملية		جسم الخلية وغشائها وقناه الايونات	3	2
اليومية والشفهية	الاختبارات التحريرية والتقارير	شرائح العرض والسيورة الذكية للمادة النظري والعملية		دراسة فسلجة الجهاز العصبي والجهاز العصلي	3	3
اليومية والشفهية	الاختبارات التحريرية والتقارير	شرائح العرض والسيورة الذكية للمادة النظري والعملية	Nerve fiber types	دراسة عن الالياف العصبية وانواعها	3	4
اليومية والشفهية	الاختبارات التحريرية والتقارير	شرائح العرض والسيورة الذكية للمادة النظري والعملية	<b>Muscles:</b> Skeletal muscle; contraction	دراسة عن العضلات والعضلات المخططه وتقلصها	3	5
اليومية والشفهية	الاختبارات التحريرية والتقارير	شرائح العرض والسيورة الذكية للمادة النظري والعملية	<b>Synaptic transmission:</b> Reflexes, Cutaneous, deep and visceral sensations	النقل المتشابك: ردود الفعل، الأحاسيس الجلدية، العميقة والحشوي	3	6
اليومية والشفهية	الاختبارات التحريرية والتقارير	شرائح العرض والسيورة الذكية للمادة النظري والعملية	<b>function of the nervous system:</b> central regulation of visceral function	وضائف الجهاز العصبي والسيطرة المركزية	3	7
اليومية والشفهية	الاختبارات التحريرية والتقارير	شرائح العرض والسيورة الذكية للمادة النظري والعملية	<b>Respiration</b> : Respiratory zones; Mechanics of respiration; air volumes; respiratory muscles; compliance of the lungs and wall chest	الجهاز التنفسي وعملية التنفس وعضلات التنفس	3	8

اليومية والشفهية	الاختبارات التحريرية والتقارير	شرائح العرض والسبورة الذكية للمادة النظري والعملية	<b>Respiration:</b> Dead space and uneven ventilation; Pulmonary circulation: Pressure, volume and flow	لتنفس: المساحة الميتة والتهوية غير المتساوية؛ الدورة الدموية الرئوية: الضغط والحجم والتدفق	3	9
اليومية والشفهية	الاختبارات التحريرية والتقارير	شرائح العرض والسبورة الذكية للمادة النظري والعملية	<b>Regulation of respiration:</b> Neural control of breathing; Respiratory centers; Regulation of respiratory activity; Chemical factors; non chemical factors.	تنظيم التنفس: التحكم العصبي في التنفس. مراكز الجهاز التنفسي. تنظيم نشاط الجهاز التنفسي: العوامل الكيميائية؛ غير كيميائية	3	10
اليومية والشفهية	الاختبارات التحريرية والتقارير	شرائح العرض والسبورة الذكية للمادة النظري والعملية	<b>Renal physiology:</b> Introduction; innervations of the renal vessels; renal clearance; renal blood flow.	فسيولوجيا الكلى: مقدمة. تعصيب الأوعية الكلوية. إزالة الكلوي؛ تدفق الدم الكلوي.	3	11
اليومية والشفهية	الاختبارات التحريرية والتقارير	شرائح العرض والسبورة الذكية للمادة النظري والعملية	<b>Filtration fraction:</b> Reabsorption of Na <sup>+</sup> , Cl <sup>-</sup> and glucose. Tubuloglomerular feedback and glomerulotubular balance; water excretion in: proximal tubules; loop of Henle; distal tubules; collecting ducts.	جزء الترشيح: إعادة امتصاص الصوديوم والكلور والجلوكوز. ردود الفعل الأنبوبية الكبيبية والتوازن الكبيبي الأنبوبي. إفراز الماء	3	12
		شرائح العرض والسبورة الذكية للمادة النظري والعملية	<b>Acidification of the urine:</b> H <sup>+</sup> secretion; reaction with buffers; ammonia secretion; factors affecting acid secretion.	دراسة تحمض البول: إفراز H <sup>+</sup> ؛ رد فعل مع المخازن المؤقتة. إفراز الأمونيا العوامل المؤثرة على إفراز الحمض.	3	13

اليومية والشفهية	الاختبارات التحريرية والتقارير	شرائح العرض والسيورة الذكية للمادة النظري والعملية	<b>Cardiovascular:</b> origin and spread of cardiac excitation.	دراسة القلب والأوعية الدموية: أصل وانتشار الإثارة القلبية.	3	14
اليومية والشفهية	الاختبارات التحريرية والتقارير	شرائح العرض والسيورة الذكية للمادة النظري والعملية	<b>Electrographic</b> findings in cardiac diseases; mechanical events of the cardiac cycle	النتائج الكهربائية في أمراض القلب. الأحداث الميكانيكية للدورة القلبية	3	15

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل ٦٠ درجة على الامتحان النهائي و ٤٠ درجة على السعي . درجة السعي يتم تقسيمها على امتحان نصف الكورس بالإضافة الى امتحانات يومية يتم إجراؤها خلال فترة المقرر والتحريرية والتقارير.... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )
Review of Medical Physiology; Ganong W.F (Ed.); 2005. and Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition..	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية، تقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	
الاحياء المجهرية	
رمز المقرر	
PH18.3.1.4.1.1	
الفصل /السنة	
الفصل الدراسي الاول/المستوى الثاني	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/5/2025	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات نظري/ 2 ساعات عملي	
اسم مسؤول المقرر الدراسي	
النظري	
م.د حنين صبحي	
E mail; <a href="mailto:Haneen.subhi@au.edu.iq">Haneen.subhi@au.edu.iq</a>	
العملي م.م حنين صبحي شهيد ; <a href="mailto:Haneen.subhi@au.edu.iq">Haneen.subhi@au.edu.iq</a>	
8. Course Objectives	
دراسه مفصله عن البكتريا المرضيه من حيث تركيبها و خواصها و تصنيفاتها و تسميتها و العوامل الجينيه التي تعمل على استفعال مرضيتها كيفية تحديدي نوع البكتريا اثناء العمليات التشخيصيه	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
النظرية العملية	<ul style="list-style-type: none"> <li>●المحاضرات</li> <li>●المختبرات</li> <li>●السمينارات</li> </ul>
	بنية المقرر

التقييم	الاستراتيجيات التعليمية	اسم الوحدة الموضوع	او مخرجات التعلم المطلوبه	الساعات	الاسبوع
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Introduction to Medical Microbiology	Importance and History of Microbiology Anatomy of bacteria: Cell wall of Gram positive & Gram negative bacteria	3+2	1
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Introduction Medical Microbiology	Bacterial physiology: growth curve and bacterial reproduction. Bacterial genetics	3+2	2
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Introduction Medical Microbiology	Recombinant DNA biotechnology Sporulation and germination	3+2	3
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Introduction Medical Microbiology	Sterilization (chemical + physical Methods) Chemotherapy	3+2	4
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Introduction Medical Microbiology	Morphology of Bacteria. Staining and Classification. Normal flora and pathogenicity	3+2	5
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Systemic medical microbiology: Gram positive bacteria	Staphylococcus species Streptococcus pyogenes Streptococcus pneumoniae	3+2	6

7	3+2	Non spore forming C. diphtheriae  Spore-forming bacteria Bacillus species (B. anthracis, B. subtilis, B. cereus).  Clostridium species	Systemic medical microbiology:  Gram positive bacteria	محاضرات	اختبارات مفاجئة
8	Mid-term exam				
9	3+2	Propionibacterium acnes, Listeria	Systemic medical microbiology:  Gram positive bacteria	Theoretical lectures.	Paper-based exams
				Laboratory demonstration.	
10	3+2	Mycobacterium tuberculosis; M. leprae Actinomycetes Nocardia Chlamydiae	Systemic medical microbiology:  Gram positive bacteria	Theoretical lectures.	Paper-based exams
				Laboratory demonstration.	
11	3+2	Identification & classification of Gram negative bacteria  Enterobacteriaceae: E. coli; Klebsiella species.; Citrobacter, Sertalia, Hafmia, Enterobacter	Systemic medical microbiology:  Gram negative bacteria	Theoretical lectures.	Paper-based exams
				Laboratory demonstration.	
12	3+2	Shigella species; Salmonella species; Proteus species, Pseudomonas species	Systemic medical microbiology:  Gram negative	Theoretical lectures.	Paper-based exams
				Laboratory	

			bacteria	demonstration.	
13	3+2	Vibrio Cholerae; Brucella species ; Haemophilus species ; Campylobacter species .	Systemic medical microbiology:  Gram negative bacteria	Theoretical lectures.  Laboratory demonstration.	Paper-based exams
14	3+2	Helicobacter species ; Bordetella pertussis; Treponema pallidum (Spirochetes); Yersinia pestis; Pasteurella multicidae.	Systemic medical microbiology:  Gram negative bacteria	Theoretical lectures.  Laboratory demonstration.	Paper-based exams
15	Students' seminars				
11. Course Evaluation					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 M Theoretical assessment; (paper-based mid-term exam + quiz + attendance + seminar)</li> <li>• 20 M practical assessment (attendance + quiz + practice)</li> <li>• 60 M paper-based theoretical final exam 100 M total</li> </ul>					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks	1. Brooks GF, Carroll KC, Butel JS, Morse SA. Jawetz, Melnick, and Microbiology, 24 <sup>th</sup> edition, MCGraw-Hill,2007. Medical Adelberg's				

اسم المقرر
جرائم حزب البعث
رمز المقرر
الفصل /السنة
الفصل الدراسي الاول/المستوى الثاني
تاريخ اعداد هذا الوصف
1/5/2025
اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات في القاعة الدراسية
عدد الساعات الدراسية الكلي/عدد الوحدات الكلي
٢
اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم م.م هبة حاتم عبد الايمل <a href="mailto:hibbalawmaster@gmail.com">hibbalawmaster@gmail.com</a>
اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية: التعرف على الأنظمة السياسية التي حكمت العراق وصولاً الى نظام حكم الحزب الواحد النظام البعثي) و ما قام به من انتهاكات للحقوق والحريات العامة و اثر هذه الانتهاكات و ما تبعها من جرائم و تجاوزات انسانية على المجتمع العراقي.
استراتيجيات التعلم والتعليم
لقاء المحاضرات النقاشات التفاعليه الامتحانات الفصلية و النصف فصلية
بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	نبذة وصفية عن الانظمة السياسية في العراق انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	انتهاكات الحقوق والحريات	محاضرات ورقية	امتحان شفوي
2	٢	الانتهاكات التي تمس الحقوق الاجتماعية والسياسية والثقافية/ انتهاك القانون الدولي	انتهاكات الحقوق والحريات	محاضرات ورقية	امتحان شفوي
3	٢	دراسة الاعتقالات العشوائية و الاعتقالات التعسفية للمشتبه بهم وإعدام العسكريين والمدنيين، وحصص السلطات الثلاث بيد النظام البعثي	اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلطه على الدولة	محاضرات ورقية	امتحان شفوي
4	٢	معرفة مفهوم العدالة الانتقالية واليات تحقيقها و مزاياها واهدافها و مؤسسات تطبيق العدالة الانتقالية	اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	محاضرات ورقية	- المناقشات - اختبار قصير

امتحان شفوي	محاضرات ورقية	الميدان النفسي	دراسة الاليات النفسية والاجتماعية التي استعملها نظام الحكم السابق/ والاثار والتبعات النفسية والاجتماعية والتربوية	٢	5
-المناقشات -اختبار قصير	محاضرات ورقية	الميدان الاجتماعي	معرفة كيفية حكم العائلة واختزال الوطن في شخصية الحاكم وجدلية الحاكم والمواطن بين النفاق والظلم وتعزيز ثقافة المدح والولاء وعسكرة المجتمع	٢	6
-المناقشات -اختبار قصير	محاضرات ورقية	الدين والدولة	التعرف على مفهوم العلمانية وينقسم هذه الدراسة على محورين: جرائم منع نشر التعاليم الدينية ومصادرة العلم والمعرفة، وجرائم قتل العلماء والشباب المتدينين وحظر الاحزاب الدينية	٢	7

8	٢	معرفة كيفية عسكرية المؤسسة التعليمية وعسكرية الخطاب الاعلامي وعسكرية الادب والفن	الثقافة والاعلام وعسكرية المجتمع	محاضرات ورقية	-المناقشات -اختبار قصير
9	٢	أستعمال الأسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي وسياسة الارض المحروقة	اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	محاضرات ورقية	-المناقشات -اختبار قصير
10	٢	دراسة مفهوم واهمية الاهوار ودور النظام البائد في تجفيف الاهوار والآثار المترتبة على تجفيف الاهوار	تجفيف الاهوار والهجرة القسرية	محاضرات ورقية	امتحان شفوي
11	٢	دراسة اهمية البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي واثار التلوث الاشعاعي عليها	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي	محاضرات ورقية	-المناقشات -اختبار قصير
12	٢	تجريف بساتين النخيل	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي	محاضرات ورقية	-المناقشات -اختبار قصير
13	٢	دراسة احدى اكبر الجرائم التي واجهها المجتمع العراقي	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	محاضرات ورقية	امتحان شفوي

14	٢	ملخص عن المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	محاضرات ورقية	امتحان شفوي
15	٢	معرفة الاثار التي نتجت من جراء الحروب على ارض العراق	الاثار الناتجة من جراء الحروب	محاضرات ورقية	-المناقشات -اختبار قصير
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت	منهاج جرائم حزب البعث البائد ٢٠٢٣		
		المراجع الرئيسية المصادر	منهاج جرائم حزب البعث البائد ٢٠٢٣		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها مجالات علمية ،تقارير)			
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

اسم المقرر
لحاسوب
رمز المقرر
الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول المستوى الاول
تاريخ اعداد هذا الوصف
1/5/2025
اشكال الحضور المتاحة
الحضور في القاعات الدراسية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة وحدة واحدة فقط
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )
م.م. ايه سالم حسن حسين aya.salim Au.edu.iqAya
اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية التعلم على استخدام برنامج MS Office التعرف على كيفية التعامل مع الدوال الرياضيه في البرنامج اللية عمل جداول خاصه بالبيانات تعلم العمل مع الرسوم البيانيه
استراتيجيات التعلم والتعليم
استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة و استخدام شرائح العرض والتدريب العملي للطلبة

بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبه	طريقة التعلم
1	2	Introduction computer science IT	مقدمة عن الكمبيوتر والتقنيات الحديثة	شرائح العرض والسيورة الذكية للمادة النظري والعملية
2	2	architect and Computer operation terminals	تشغيل الحاسوب استخدامة	شرائح العرض والسيورة الذكية للمادة النظري والعملية
3	2	Numerical systems (1)	شرح عن الموضوع	شرائح العرض والسيورة الذكية للمادة النظري والعملية
4	2	Numerical systems (2)	شرح عن الموضوع	شرائح العرض والسيورة الذكية للمادة النظري والعملية
5	2	Microsoft word (1)	تعلم الايعازات الخاصة بالبرنامج	شرائح العرض والسيورة الذكية للمادة النظري والعملية
6	2	Tutorial	شرح الموضوع	شرائح العرض والسيورة الذكية للمادة النظري والعملية
7	2	Microsoft word (2)	تعلم الايعازات الخاصة بالبرنامج	شرائح العرض والسيورة الذكية للمادة النظري والعملية
				تقييم المقرر
المصادر				
Lab. Manual for Practical Computer Science adopted by the department		Required textbooks (curricular books)		
Main references (sources)		Recommended books and references (scientific)		

الحاسوب والبرمجيات الجاهزة، د.محمد بالل الزعبي، د. احمد الشرايعة، الجامعة الاردنية، 2008	journals, reports...)	
YouTube	Electronic References, Websites	

## 18.3.2 منهج الكورس الثاني للمرحلة الثانية

## 18.3.2.1 صيدله فيزياويه II

1. اسم المقرر
Physical Pharmacy II
2. رمز المقرر
PH18.3.2.1.1.1
3. الفصل/السنة
الفصل الدراسي الثاني/المستوى الثاني
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/5/2025
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)
3 ساعات نظري ساعتان عملي / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )
الاسم م.م اسيل سهيل نجم ( نظري) م.م علي مازن طالب (عملي)
الايمل aseel.najm90@gmail.com Am428057@gmail.com
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية لفهم تطبيق المبادئ الكمية والنظرية الخصائص الفيزيائية للمادة في ممارسة الصيدلة. يساعد الصيادلة في محاولتهم للتنبؤ بفاعلية ذوبان الدواء وتوافقه ونشاطه البيولوجي. ونتيجة لهذه المعرفة سوف تساعد في تطوير أدوية جديدة وأشكال الجرعات وكذلك في تحسين طرق الإدارة المختلفة.
9. استراتيجيات التعلم والتعليم

مبادئ الممارسة الأساسية والصيدلانية والطبية وكذلك الصيدلة.

تحصيل وفهم درجة الذوبانية وظاهرة التوزيع.

تحصيل وفهم درجة التفاعلات و تأثير الحرارة والعوامل الأخرى على سرعة التفاعل.

تحصيل درجة اللزوجة للسوائل و الريولوجي .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	دراسة ظواهر الذوبان والتوزيع.	طرق التعبير عن الذوبانية , التفاعل بين المذيب والمذاب، ذوبانية السوائل	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
2	3	دراسة ظواهر الذوبان والتوزيع.	ذوبانية المواد الصلبة في السوائل , حساب ذوبانية الاكتروليتات الضعيفة وتأثيرها بدرجة الحامضية	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
3	3	دراسة ظواهر الذوبان والتوزيع.	توزيع المذاب بين مذيبين غير قابلين على الامتزاج	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
4	3	دراسة الحركية الدوائية	معدل ودرجة التفاعل	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
5	3	دراسة الحركية الدوائية	تأثير الحرارة والعوامل الأخرى على سرعة التفاعل	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
6	3	دراسة الحركية الدوائية	تحلل الادوية وتحليل الثباتية المتسارع	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
7	3	دراسة الريولوجيا	الانظمة النيوتنية ،التغير في الانسيابية	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير

8	3	دراسة الريولوجيا	تسييل القوام السليبي	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
9	3	دراسة الريولوجيا	حساب التغير في الانسيابية	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
10	3	دراسة السطوح ظاهرة	السطوح البينية بين والسوائل، الطاقة الحررة للسطوح	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
11	3	دراسة السطوح. ظاهرة	قياس التوتر السطحي، و معامل الانتشار.	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
12	3	دراسة السطوح ظاهرة	العناصر النشطة على السطح عناصر وظاهرة الترطيب	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
13	3	دراسة الغرويات	الانظمة المنتشرة وتطبيقاتها الصيدلانية	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
14	3	دراسة الغرويات	أنواع المحليل الغروية، الخواص الحركية للغرويات	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
15	3	دراسة الغرويات	الخواص الضوئية والكهربائية للغرويات	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )
.Physical Pharmacy by Alfred Martin et al	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

عقاقير I 18.3.2.2

13. اسم المقرر	
عقاقير I	
14. رمز المقرر	
PH18.3.2.2.1.1	
15. الفصل /السنة	
الفصل الدراسي الثاني/ المستوى الثاني	
16. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/5/2025	
17. اشكال الحضور المتاحة	
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات / 4 وحدات	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم	الايميل
م.د نور حسون	<a href="mailto:noon.hassoon@au.edu.iq">noon.hassoon@au.edu.iq</a>
20. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف الى دراسة العقاقير و النباتات الطبية من حيث التسمية و التصنيف و كذلك دراسة كيمياء النبات و التي تتضمن الاستخلاص و العزل للمركبات الفعالة من النواتج الطبيعية

## 21. استراتيجيات التعلم والتعليم

العرض واللقاء , البحث والاستقراء , النقاشات التفاعلية العصف الذهني

## 22. بنية المقرر العقاقير / I المادة النظرية/ الصف الثاني / الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ثلاث ساعات	تعريف	مقدمة عامة: مبادي العقاقير , التعريف النظرة العامة.	المحاضرات النظرية	المناقشة الامتحان الشفوي و
2	ثلاث ساعات	تعريف و استعمالات	مصادر الادوية الطبيعية , الادوية الادوية الرسمية و غير الرسمية	المحاضرات النظرية	المناقشة الامتحان الشفوي و
3	ثلاث ساعات	تعريف و استعمالات	تصنيف النواتج الطبيعية	المحاضرات النظرية	المناقشة الامتحان الشفوي و
4	ثلاث ساعات	تعريف	تصنيف و تسمية النباتات	المحاضرات النظرية	المناقشة الامتحان الشفوي و
5	ثلاث ساعات	تعريف	انتاج الادوية الخام: زراعة و جمع و تجفيف و و خزن.	المحاضرات النظرية	المناقشة الامتحان الشفوي و
6	ثلاث ساعات	تعريف و استعمالات	تدهور النواتج الطبيعية الخام	المحاضرات النظرية	المناقشة الامتحان الشفوي و
7	ثلاث ساعات	تعريف و استعمالات	الفعالية الدوائية للنواتج الطبيعية	المحاضرات النظرية	المناقشة الامتحان الشفوي و
8	ثلاث ساعات	تعريف و استعمالات	كيمياء ادوية النواتج الطبيعية	المحاضرات النظرية	المناقشة الامتحان الشفوي و
9	ثلاث ساعات	تعريف	السيطرة تقييم النواتج الطبيعية تقيما مجهريا فيزيائيا و كيميائيا و بايولوجيا و طيفيا.	المحاضرات النظرية	المناقشة الامتحان الشفوي و
10	ثلاث ساعات	تعريف	تقنيات المقدمة, ميكانيكيات الفصل و التصنيف	المحاضرات النظرية	المناقشة الامتحان الشفوي و

و المناقشة الامتحان الشفوي	المحاضرات النظرية	كروماتوغرافيا الورقي و ذو الطبقة الرقيقة	تعريف	ثلاث ساعات	11
و المناقشة الامتحان الشفوي	المحاضرات النظرية	كروماتوغرافيا التبادل الايوني و ترشيح الهلام	تعريف	ثلاث ساعات	12
و المناقشة الامتحان الشفوي	المحاضرات النظرية	كروماتوغرافيا العمود و عالي الاداء	تعريف	ثلاث ساعات	13
و المناقشة الامتحان الشفوي	المحاضرات النظرية	كروماتوغرافيا الغاز و الالفة	تعريف	ثلاث ساعات	14
و المناقشة الامتحان الشفوي	المحاضرات النظرية	زراعة النسيج النباتي	تعريف	ثلاث ساعات	15
و المناقشة الامتحان الشفوي	المحاضرات النظرية	كروماتوغرافيا الورقي و ذو الطبقة الرقيقة	تعريف	ثلاث ساعات	11

### 23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ

### 24. مصادر التعلم والتدريس

Trease and Evans Pharmacognosy; 15th ed., 2009.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Michael Heinrich, Joanne Barnes; Fundamentals of )pharmacognosy and phytotherapy 2017	المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات علم العقاقير والعلاج النباتي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية، تقارير)
جوجل للبحث عن النباتات الطبية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

25. اسم المقرر	
فسيولوجي II	
26. رمز المقرر	
PH18.3.2.3.1.1	
27. الفصل /السنة	
الفصل الدراسي الثاني المستوى الثاني	
28. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/5/2025	
29. اشكال الحضور المتاحة	
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/عدد الوحدات (الكلّي)	
126 ساعة نظري (2 وحدة) + 132 ساعة عملي (1 وحدة واحدة)	
31. اسم مسؤول المقرر الدراس	
الاسم م.د بسمان قاسم شريف ( نظري) م. د. احمد إبراهيم. ( عملي)	الايميل Basmanshareef24@gmail .com <a href="mailto:ahmed.ibrahim@au.edu.iq">ahmed.ibrahim@au.edu.iq</a>
32. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية المادة الدراسية المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية للأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان، وكيفية تقييم تمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية للأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان، وكيفية تقييم هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيعية. ويؤكد أيضاً على دور التغيرات الاستتبابية وديناميكية الدورة الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية.	
33. استراتيجيات التعلم والتعليم	
34. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	دراسة لآليات التنظيمية للقلب والأوعية الدموية: الآليات التنظيمية المحلية. التنظيم الجهازي من قبل الجهاز العصبي. النظامية	<b>Cardiovascular regulatory mechanisms:</b> Local regulatory mechanisms; systemic regulation by the nervous system; systemic regulation by hormones.	شرائح العرض والسيورة للمادة والعملية	الاختبارات اليومية التحريرية والشفهية والتقارير
2	3	الجهاز الهضمي وظيفة الجهاز الهضمي: هضم وامتصاص الكربوهيدرات؛ البروتينات. الدهون.	<b>Digestive system</b> Gastrointestinal function: Digestion and absorption of carbohydrates; proteins; lipids.	شرائح العرض والسيورة للمادة والعملية	الاختبارات اليومية التحريرية والشفهية والتقارير
3	3	دراسة تنظيم وظيفة الجهاز الهضمي: مقدمة هرمونات الجهاز الهضمي	Regulation of gastrointestinal function: Introduction; gastrointestinal hormones.	شرائح العرض والسيورة للمادة والعملية	الاختبارات اليومية التحريرية والشفهية والتقارير
4	3	دراسة عن المعدة والبنكرياس	Stomach; exocrine portion of the pancreas.	شرائح العرض والسيورة للمادة والعملية	الاختبارات اليومية التحريرية والشفهية والتقارير
5	3	دراسه عن سوائل الجسم والنخاع العظم	Circulatory body fluid: Introduction; blood. Bone marrow.	شرائح العرض والسيورة للمادة والعملية	الاختبارات اليومية التحريرية والشفهية والتقارير
6	3	دراسه عن كريات الدم البيض	White blood cells.	شرائح العرض والسيورة للمادة والعملية	الاختبارات اليومية التحريرية والشفهية والتقارير
7	3	دراسة عن الصفيحات الدموية وكريات الدم	Platelets; red blood cells; anemia; polycythemia.	شرائح العرض والسيورة للمادة والعملية	الاختبارات اليومية

التحريرية والشفهية والتقارير	النظري والمادة والعملي		البيضاء والحمراء		
الاختبارات اليومية التحريرية والشفهية والتقارير	العرض الذكية النظري	شرائح والسبورة للمادة والعملي	<b>Hemostasis:</b> The clotting mechanism	دراسة عن تخثر الدم	3 8
الاختبارات اليومية التحريرية والشفهية والتقارير	العرض الذكية النظري	شرائح والسبورة للمادة والعملي	<b>Anti clotting mechanism;</b> the plasma; the lymph.	دراسة عن ميكانيكية التخثر بلازما, اللمف	3 9
الاختبارات اليومية التحريرية والشفهية والتقارير	العرض الذكية النظري	شرائح والسبورة للمادة والعملي	<b>Endocrinology:</b> Introduction; energy balance.	دراسة عن الغدد الصم	3 10
الاختبارات اليومية التحريرية والشفهية والتقارير	العرض الذكية النظري	شرائح والسبورة للمادة والعملي	The pituitary gland, The thyroid gland	دراسة عن الغدة النخامية والدرقية	3 11
الاختبارات اليومية التحريرية والشفهية والتقارير	العرض الذكية النظري	شرائح والسبورة للمادة والعملي	The gonads	دراسة عن الغدد التناسلية	3 12
الاختبارات اليومية التحريرية والشفهية والتقارير	العرض الذكية النظري	شرائح والسبورة للمادة والعملي	The adrenal medulla, The adrenal cortex	دراسة عن الغدة الكظرية	3 13
الاختبارات اليومية التحريرية والشفهية والتقارير	العرض الذكية النظري	شرائح والسبورة للمادة والعملي	Hormonal control of calcium metabolism	دراسة عن الهرمون المسول عن تنظيم الكالسيوم.	3 14

الاختبارات اليومية التحريرية والشفهية والتقارير	العرض الذكية النظري	شرائح العرض والسيورة للمادة والعملية	Endocrine functions of the pancreas and regulation of carbohydrate metabolism	دراسة عن وظيفة البنكرياس في عملية الايض للكاربوهيدرات	3	15
---	---------------------------	--------------------------------------	---	---	---	----

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

36. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )
of Medical Physiology; Ganong W.F (Ed.); 2005. and Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية، تقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر
علم الاحياء المجهرية 2
رمز المقرر
PH18.3.2.4.1.1
الفصل /السنة
الفصل الدراسي الثاني/المستوى الثاني
37. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/5/2025
38. اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
39. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)
3 ساعات نظري – 2 ساعات عملي
40. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )
الاسم م.د حنين صبحي شهيد ( نظري ) م.د حنين صبحي شهيد (عملي)
الايمل <a href="mailto:haneen.subhee@au.edu.iq">haneen.subhee@au.edu.iq</a>
41. اهداف المقرر
دراسة مسببات الامراض مثل الطفيليات خصوصاً التي تسبب امراضاً وبائية منها والحد من انتشارها اضافة لذلك دراسة التركيب الداخلي للممرضات وصفاتها وتصنيفها حسب الجينوم المكون له وكذلك دراسة العوامل المؤثرة عليه سواء كانت فيزيائية او كيميائية والدراسة المستفيضة للأمراض الطفيلية واستخدام افضل العقارات المؤثرة حسب موقع التأثير من دورة حياة المسبب المرضي وكيفية السيطرة على الامراض ومنع انتشارها واتباع افضل الطرق للسيطرة على مصادر التلوث الناتجة عن وجود تلك المسببات المرضية في الموارد التي يستخدمها الإنسان كمصادر الأكل والشرب ويتم هذا بعد معرفة كاملة عن هذه الطفيليات المرضية من كافة النواحي الفسلجية والبيولوجية وصفاتها ومكوناتها المختلفة التي تعتبر كعوامل مساعدة او كونها من مسببات الشدة المرضية للمكروب اضافة لذلك الدراسة الشاملة لبعض الفايروسات المسببة للأورام الخبيثة وكيفية الحد من انتشارها والسيطرة عليها واستخدام افضل العقارات حسب موقع الورم ونوع الفايروس المسبب لها تعتبر اللقاحات والمصول حالياً وفي هذا العصر بالذات من افضل واجود طرق الوقاية والتحصين من امراض الفايروسات الوبائية الخطرة لذلك كان علم اللقاحات يأخذ الحيز الأكبر في منهاج التدريس مشتمال انواعه وافضل الطرق أنتاجه وتقييمه كما يهتم المنهج الدراسي بدراسة اليات الجسم المختلفة للدفاع ضد الممرضات المختلفة ودراسة الامراض المناعية والليات المناعية للمقاومة.
42. استراتيجيات التعلم والتعليم

شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي (نظري و عملي) باستخدام اسلوب السمونات والتركيز على احدث المستجدات في الاختصاص .  
التدريب المختبري وكيفية التعامل مع النماذج المرسله و الماخوذة من المريض واستخدام افضل التقنيات للتشخيص.

#### 43. بنية المقرر parasitology

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	دراسة عامة عن تصنيف الطفيليات التي تصيب الانسان	Introduction and classification ..of the human parasites	شرائح العرض والسبورة الذكية	المتحانات الشفوية
2	3	دراسة الطفيليات المعوية البر وتوزوا . دراسة طفيلي الاميبا وإقراضيتها وطرق التشخيص والعلاد وانتقالها	Intestinal protozoa: Entamoeba histolytica .	شرائح العرض والسبورة الذكية	اسئلة مفاجئة
3	3	دراسة انواع الاميبا الغير مرضية	Commensal amoeba; Entamoeba coli ; Endolimax nana ; Iodomoeba buetschillii .	شرائح العرض والسبورة الذكية	اسئلة مفاجئة
4	3	دراسة السوطيات الطفيلية التي تصيب الجهاز الهضمي	Flagellate of digestive tract: Giardia lamblia ; Chilomastix mesenili .	شرائح العرض والسبورة الذكية	المتحانات الشفوية
5	3	دراسة السوطيات الطفيلية التي تصيب الجهاز التناسلي في الانسان	Flagellate of genital organs: Trichomonas vaginalis ; Ciliate protozoa; Balantidium coli.	شرائح العرض والسبورة الذكية	اسئلة مفاجئة
6	3	دراسة الطفيليات السوطية الدموية والخلوية	Flagellate of blood and tissues: Leishmania donovani ; Leishmania tropica .	شرائح العرض والسبورة الذكية	المتحانات الشفوية homework
7	3	دراسة الطفيليات المرضية لأنواع التريبانوسوما التي تصيب الانسان	Trypanosoma gambiens ; Trypanosome rhodesiense ; Trypanosoma cruzi .	شرائح العرض والسبورة الذكية	اسئلة مفاجئة

المتحانات الشفوية	شرائح العرض والسبورة الذكية	Malarial parasite: Life cycle of Plasmodium species; Plasmodium vivax ; Plasmodium falciparum ..	دراسة طفيليات المالاريا وانواعها	3	8
واجب منزلي	شرائح العرض والسبورة الذكية	B. Toxoplasmosis Toxoplasma gondii	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	3	9
اسئلة مفاجئة	شرائح العرض والسبورة الذكية	Helminths: Introduction and Classification, Trematoda: Blood flukes or Schistosomes	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	3	10
واجب منزلي	شرائح العرض والسبورة الذكية	Cestoda: A. Adult tapeworm Infections: Taenia saginata, Taenia solium, Hymenolepis nana	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	3	11
اسئلة مفاجئة	شرائح العرض والسبورة الذكية	B. larval tapeworm infection: Echinococcus granulosus, Echinococcus multilocularis	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	3	12
امتحان شفوي	شرائح العرض والسبورة الذكية	Nematodes: Introduction to	اكتساب الطلبة معلومات في مجال	3	13

		Nematodes: Ascaris lumbricoides,	الطفيليات إلى المستوى المطلوب		
امتحان سريع	شرائح العرض والسبورة الذكية	Ancylostoma duodenale, Enterobius vermicularis.	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب العازلة والنظام البيولوجي.	3	14
اسئلة مفاجئة	شرائح العرض والسبورة الذكية	General Laboratory Diagnostic Techniques and Samples, Review before the final exam	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	3	15

44. بنية المقرر virology

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبه	الساعات	الاسبوع
المتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Introduction	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	1	1
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	Comparison between viruses and bacteria and other microbes;	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	1	2
المتحانات التحريريةاليوم	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	Classification of viruses	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	1	3

المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	Replication	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	1	4
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	Chemotherapy	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	1	5
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	Herpes viridae, Orthomyxo viruses, Paramyxo viruses	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	1	6
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	;Retro viruses	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	1	7
واجب بيتي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	Retro viruses; Hepato viruses	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	1	8
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	AIDS,SARS,Ebola,La ssa viruses	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	1	9
اسئلة مفاجئة	استخدام	Oncogenic viruses	اكتساب الطلبة معلومات في مجال	1	10

	المراجع العلمية واستخدام اللوحة		الفايروسات إلى المستوى المطلوب		
--	------------------------------------	--	-----------------------------------	--	--

اللغة العربية 18.3.2.5

107. اسم المقرر	
اللغة العربية	
108. رمز المقرر	
PH18.3.2.5.1.1	
109. الفصل /السنة	
الفصل الدراسي الثاني/المستوى الثاني	
110. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-5-1	
111. اشكال الحضور المتاحة	
حضور المحاضرات في القاعة الدراسية	
112. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
٢	
113. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م.م هبة حاتم عبد الايمل: <a href="mailto:ibbalawmaster@gmail.com">ibbalawmaster@gmail.com</a>	
114. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية: التعرف على أهمية اللغة العربية و استخدامها الصحيح عن طريق القواعد اللغوية العربية وكذلك دراسة الادب العربي و ما يتضمنه من معلومات علمية وادبية وغيرها مما يساعد على زيادة المعرفة والثقافة العربية واللغوية عند الطالب.	

115. استراتيجيات التعلم والتعليم

- 1.لقاء المحاضرات
2. المناقشات التفاعليه
3. العصف الذهني

116. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	التعرف على اهمية اللغة العربية بين لغات العالم واهميتها عند المسلمين	تعريف اللغة العربية واهميتها	محاضرات ورقية	-المناقشات -اختبار قصير
2	٢	ينقسم الكلام الى اسم وفعل وحرف، و خلال هذه المحاضرة يتعرف الطالب على علامات الاسم واسماء الاشارة والضمائر	اقسام الكلام	محاضرات ورقية	-المناقشات -اختبار قصير
3	٢	يتعرف الطالب على معنى جمع المذكر السالم و شروط الاسم الذي يجمع جمع مذكر سالم و علامات الاعراب	جمع المذكر السالم	محاضرات ورقية	-المناقشات -اختبار قصير

4	٢	معرفة المقصود بجمع المذكر السالم والملحق بجمع المذكر السالم والالفاظ التي تعتبر ملحقة بجمع المذكر السالم	الملحق بجمع المذكر السالم	محاضرات ورقية	-المناقشات -اختبار قصير
5	٢	تعريف جمع المؤنث السالم والاسماء التي تجمع هذا الجمع	جمع المؤنث السالم	محاضرات ورقية	-المناقشات -اختبار قصير
6	٢	الالفاظ التي الحقت بهذا الجمع واعرابها	الملحق بجمع المؤنث السالم	محاضرات ورقية	-المناقشات -اختبار قصير
7	٢	تعريف الترقيم و التعرف على اهمية علامات الترقيم في اللغة العربية ومواقع استخدامها	علامات الترقيم	محاضرات ورقية	-المناقشات -اختبار قصير
8	٢	التعرف على انواع الهمزة و كيفية رسمها واعرابها	انواع الهمزة في اللغة العربية	محاضرات ورقية	-المناقشات -اختبار قصير
9	٢	تعريف المبتدأ والخبر ومعرفة صور المبتدأ واعرابها	المبتدأ والخبر	محاضرات ورقية	-المناقشات -اختبار قصير

10	٢	تعريف الخبر والتعرف على صور الخبر وعلامات الاعراب، بالإضافة الى روابط المبتدأ بالخبر	المبتدأ والخبر	محاضرات ورقية	-المناقشات -اختبار قصير
11	٢	الاطلاع على مفهوم الادب في اللغة العربية و تعريفها واهميتها	مفهوم الادب العربي	محاضرات ورقية	-المناقشات -اختبار قصير
12	٢	دراسة تقسيم العصور الادبية و التعرف على تاريخ الادب العربي	تقسيمات تاريخ الادب العربي	محاضرات ورقية	-المناقشات -اختبار قصير
13	٢	دراسة نبذة عن حياة الشاعر امرؤ القيس بن حجر ونشأته وقصائده، كذلك التعرف على الشاعر حسان بن ثابت وأهم قصائده	الشعراء العرب	محاضرات ورقية	-المناقشات -تقديم تقارير
14	٢	دراسة نبذة عن حياة الشاعر الفرزدق و ابو الطيب المتنبي و اهم قصائدهم	الشعراء العرب	محاضرات ورقية	-المناقشات -تقديم تقارير
15	٢	دراسة نبذة عن حياة الشاعر محمد مهدي الجواهري وكريم العراقي	الشعراء العرب	محاضرات ورقية	-المناقشات -تقديم تقارير

117. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

118. مصادر التعلم والتدريس

قواعد اللغة العربية/ الادب العربي	الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت
قواعد اللغة العربية/ الادب العربي	المراجع الرئيسية المصادر
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها مجالات علمية ،تقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر
الحاسوب
رمز المقرر
PH18.3.2.6.1.1
الفصل /السنة
الفصل الدراسي الاول المستوى الاول
تاريخ اعداد هذا الوصف
1/5/2025
اشكال الحضور المتاحة
الحضور في القاعات الدراسية
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)
٢٤ ساعة وحدة واحدة فقط
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )
Assistant Lecturer :- Aya Salim <a href="mailto:aya.salim@au.edu.iq">aya.salim@au.edu.iq</a>
اهداف المقرر
<p>اه التعلم على استخدام برنامج MS Office</p> <p>التعرف على كيفية التعامل مع الدوال الرياضيه في البرنامج</p> <p>الية عمل جداول خاصه بالبيانات</p> <p>تعلم العمل مع الرسوم البيانيه</p>
استراتيجيات التعلم والتعليم
استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة و استخدام شرائح العرض والتدريب العملي للطلبة
بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبه	طريقة التعلم
1	2	Introduction computer science IT	الاختبارات اليومية والشفهية والتقارير	التحريرية الذكية للمادة النظري والعملية
2	2	Computer operation architect and terminals	الاختبارات اليومية والشفهية والتقارير	التحريرية الذكية للمادة النظري والعملية
3	2	Numerical systems (1)	الاختبارات اليومية والشفهية والتقارير	التحريرية الذكية للمادة النظري والعملية
4	2	Numerical systems (2)	الاختبارات اليومية والشفهية والتقارير	التحريرية الذكية للمادة النظري والعملية
5	2	Microsoft word (1)	الاختبارات اليومية والشفهية والتقارير	التحريرية الذكية للمادة النظري والعملية
6	2	Tutorial	الاختبارات اليومية والشفهية والتقارير	التحريرية الذكية للمادة النظري والعملية
7	2	Microsoft word (2)	الاختبارات اليومية والشفهية والتقارير	التحريرية الذكية للمادة النظري والعملية
8			الاختبارات اليومية والشفهية والتقارير	التحريرية الذكية للمادة النظري والعملية
9	2	Tutorial	الاختبارات اليومية والشفهية والتقارير	التحريرية الذكية للمادة النظري والعملية
10	2	Microsoft PowerP (1)		
11		Tutorial		
12	2	Tutorial		

		تقييم المقرر
		توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
		المصادر
		Required textbooks (curricular books)
Main references (sources)	Lab. Manual for Practical Computer Science adopted by the department.	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	الحاسوب والبرمجيات الجاهزة، د.محمد بالل الزعبي، د. احمد الشرايعة، الجامعة الاردنية، 2008	
Electronic References, Websites		YouTube

## 18.4 منهاج المرحلة الثالثة

### 18.4.1 منهاج الكورس الاول للمرحلة الثالثة

#### 18.4.1.1 عقاقير II

1. اسم المقرر					
عقاقير II/					
2. رمز المقرر					
PH18.4.1.1.1.1					
3. الفصل/السنة					
المرحلة الثالثة/ الفصل الاول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-5-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)					
75 ساعة /3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم الايمل ا.د مديحة حمودي م.م مصطفى حسن م.م علي مازن					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية •دراسة كيمياء المواد الطبية في النبات مثل: القلويدات و الفلافونويد. •ادراك الطلبة لاهمية المركبات النباتية في الطب و كغذاء					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
•المحاضرات النظرية •المختبرات العملية •السمينارات					
10. بنية المقرر					
العقاقير II / المادة النظرية/ الصف الثالث / الفصل الاول					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	كربوهيدرات و نواتج طبيعية	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و

المناقشة					
الامتحانات الشفوية و المناقشة	المحاضرات النظرية	لكنان و كيومارين	تعريف و استعمالات	اربع ساعات نظري	2+3
الامتحانات الشفوية و المناقشة	المحاضرات النظرية	فلافونويدات	تعريف و استعمالات	ساعتان نظري	4
الامتحانات الشفوية و المناقشة	المحاضرات النظرية	كلايكوسايدات	تعريف و استعمالات	ست ساعات نظري	5+6+7
الامتحانات الشفوية و المناقشة	المحاضرات النظرية	تانينات	تعريف و استعمالات	ساعتان نظري	8
الامتحانات الشفوية و المناقشة	المحاضرات النظرية	دهون	تعريف و استعمالات	ساعتان نظري	9
الامتحانات الشفوية و المناقشة	المحاضرات النظرية	تربينات	تعريف و استعمالات	ساعتان نظري	10
الامتحانات الشفوية و المناقشة	المحاضرات النظرية	زيوت متطايرة	تعريف و استعمالات	اربع ساعات نظري	11+12
الامتحانات الشفوية و المناقشة	المحاضرات النظرية	نباتات تحتوي على زيوت طيارة	تعريف و استعمالات	ساعتان نظري	13
الامتحانات الشفوية و المناقشة	المحاضرات النظرية	الراتنجات و مزيجها	تعريف و استعمالات	ساعتان نظري	14
الامتحانات الشفوية و المناقشة	المحاضرات النظرية	النباتات السامة غير الطبية	تعريف	ساعتان نظري	15

#### الماده العمليه

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	ساعتين عملي	التقنية والاستعمال	عزل فلوتوكسين من نبات بودوفلوم بواسطة كروموتوغرافيا	عملي	الامتحان الشفوي والمناقشه
3	ساعتين عملي	التقنية والاستعمال	مراجعته ومقدمه عامة عن الكلوكوسايد	عملي	الامتحان الشفوي والمناقشه
4	ساعتين عملي	التقنية والاستعمال	استخلاص الكرادك كلايكوسايد	عملي	الامتحان الشفوي والمناقشه
5	ساعتين عملي	التقنية والاستعمال	تشخيص كاردك كلايكوسايد	عملي	الامتحان الشفوي والمناقشه
6	ساعتين	التقنية والاستعمال	استخلاص انثراكوينون	عملي	الامتحان الشفوي

والمناقشه		كلايكوسايد		عملي	
الامتحان الشفوي والمناقشه	عملي	تشخيص انتراكوينون كلايكوسايد	التقنية والاستعمال	ساعتين عملي	7
الامتحان الشفوي والمناقشه	عملي	استخلاص الصابونين	التقنية والاستعمال	ساعتين عملي	8
الامتحان الشفوي والمناقشه	عملي	تشخيص الصابونين كلاوسين	التقنية والاستعمال	ساعتين عملي	9
الامتحان الشفوي والمناقشه	عملي	استخلاص وتشخيص التانن	التقنية والاستعمال	ساعتين عملي	10
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100: النظري 20 العملي 20 الامتحان النهائي 60					
11. مصادر التعلم والتدريس					
Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology by Tyler, مادة النظري 1996. الدليل العملي/كلية الصيدلة/ جامعة بغداد/مادة العقاقير العملي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )		
Michael Heinrich, Joanne Barnes; - Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy 2017			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
أساسيات علم العقاقير والعلاج النباتي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)		
جوجل للبحث عن النباتات الطبية			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر					
الكيمياء اللاعضوية الصيدلانية					
2. رمز المقرر					
PH18.4.1.2.1.1					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة – الكورس الأول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-05-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات نظريه حضوريه + مختبر عملي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
الساعات الدراسية 4 ساعات ( 2 ساعه عملي + 2 ساعه نظري) في الأسبوع و 60 ساعه في الكورس / عدد الوحدات الكليه 3					
7. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم أ.م محمد عدي					
الايمل <a href="mailto:Mohamad_odai77@gmail.com">Mohamad_odai77@gmail.com</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1. يهدف المقرر الى إعطاء نبذه عم القواعد الأساسية و مبادئ الكيمياء اللاعضوية المطلوبة في مجالات الكيمياء الطبية و الكيمياء الصيدلانية					
2. يهدف المقرر الى اعطاء نبذه عن التركيب الذري و الجزيئي الى المركبات اللاعضوية . حيث يدرس التراكيب الذريه و قوى التاصر بين الذرات					
3. يهدف المقرر الى إعطاء صورته كامله عن المركبات اللاعضوية ذات الأهمية الصيدلانية او التي تستخدم في التراكيب العلاجية او المستحضرات التي يتم استخدامها خلال عمليات التشخيص					
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
من خلال المحاضرات لنظريه يتم إعطاء الطلبة بعض المعلومات الأساسية التي تمهد تعلم كافة المعلومات المتقدمة عن المستحضرات الصيدلانية اللاعضوية. من ضمن الأساسيات					
الواجب تعلمها عي معرفه الخواص الكيميائية والفيزيائية لكافة المركبات والعناصر اللاعضوية والتي من الممكن استخدامها في تحضير التحضيرات الصيدلانية اللاعضوية. بالإضافة الى المرور ببعض المعلومات التقنية التي تسهم في تحضير تلك المركبات.					
يتطلب الكورس أيضا تعليم لطلبه المبادئ الأساسية للكيمياء النووية والتي تساعد الطلبة على فهم كيفية استخدام المواد المشعة او التي يتم تعليمها بمواد مشعه في كافة الميادين العلاجية او التشخيصية					
يتطلب الكورس أيضا معلومات عن تحضير وتصنيع المواد اللاعضوية او طرق الحصول عليها من مصادرها الطبيعية. بالإضافة الى طرق تحليلها والكشف عنها من اجل تعلم طرق التقييس والسيطرة النوعية على هذا النوع من المركبات.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكيب الذرية و الجزيئية و كيفية الترابط بين الذرات لتكوين المركبات بالاضافه الى أنواع	موضوع النظري التراكيب الذرية و الجزيئية	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره

لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.	في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح	موضوع العملي الكشف و تحضير محلول ال HCL (محلول معلوم التركيز )	المعدتات الايونيه و طرق تكوينها اما في الجانب العملي تحضير و الكشف عن محلول قياسي لحامض الهيدروكلوريك HCL حيث يطلب من الطالب تحضير المحلول بتركيز 1 نورمال و من ثم الكشف عنه		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح	موضوع النظري التركييب الذرية و الجزئييه-تكملة موضوع العملي الكشف و تحضير محلول ال HCL (محلول غير معلوم التركيز )	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة التراكيب الذرية و الجزئية و كيفية الترابط بين الذرات لتكوين المركبات بالإضافة الى أنواع المعدتات الأيونية و طرق تكوينها اما في الجانب العملي تحضير و الكشف عن محلول قياسي لحامض الهيدروكلوريك HCL حيث يطلب من الطالب تحضير المحلول بتركيز 1 نورمال و من ثم الكشف عنه	4	2
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح	موضوع النظري العناصر و الايونات الرئيسيه في الجسم - الحديد , النحاس و الزنك موضوع العملي الكشف و تحضير محلول ال NaOH (محلول معلوم التركيز )	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة التراكيب الذرية و الجزئية لبعض العناصر الرئيسييه لعناصر الحديدي و الزنك و النحاس و كيفية الحصول عليها من مصادرها و تحضير المركبات ذات الاستخدامات الصيدلانيه و تأثيرها على جسم الانسان و مدى سميتها اما في الجانب العملي تحضير و الكشف عن محلول قياسي هايدروكسيد الصوديوم NaOH حيث يطلب من الطالب تحضير المحلول بتركيز 1 نورمال و من ثم الكشف عنه	4	3
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data	موضوع النظري العناصر و الايونات	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة التراكيب الذرية و الجزئية	4	4

<p>بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.</p>	<p>show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>الرئيسيه في الجسم – الكبريت, اليود و الكلور</p> <p>موضوع العملي الكشف و تحضير محلول ال NaOH (محلول غير المعلوم التركيز )</p>	<p>لبعض العناصر الرئيسيه لعناصر الكبريت, اليود و الكلور و كيفية الحصول عليها من مصادر ها و تحضير المركبات ذات الاستخدامات الصيدلانية و تأثيرها على جسم الانسان و مدى سميتها اما في الجانب العملي تحضير و الكشف عن محلول قياسي هيدروكسيد الصوديوم NaOH حيث يطلب من الطالب تحضير المحلول بتركيز 1 نورمال و من ثم الكشف عنه</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>موضوع النظري العناصر و الايونات الرئيسيه في الجسم – الكالسيوم و الفوسفات و المغنيسيوم</p> <p>موضوع العملي الكشف و تحضير محلول الكالسيوم ( الكشف عن ايون الكالسيوم)</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكيب الذرية و الجزئية لبعض العناصر الرئيسيه الكالسيوم و الفوسفات و المغنيسيوم و كيفية الحصول عليها من مصادر ها و تحضير المركبات ذات الاستخدامات الصيدلانية و تأثيرها على جسم الانسان و مدى سميتها و كذلك كيفية دخولها في بناء العظم و كيفية تنظيمها من قبل فيتامين د اما في الجانب العملي تحضير و الكشف عن ايون الكالسيوم و ايون الفوسفات و المغنيسيوم</p>	4	5
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>موضوع النظري العناصر و الايونات الغير رئيسيه في الجسم – الفلور و البروم و السليكا</p> <p>موضوع العملي الكشف و تحضير محلول الكالسيوم ( الكشف عن ايون الكالسيوم) - ( محلول غير معلوم التركيز)</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكيب الذرية و الجزئية لبعض العناصر الغير الرئيسيه الفلور و البروم و السليكا و كيفية الحصول عليها من مصادر ها و تحضير المركبات ذات الاستخدامات الصيدلانية و تأثيرها على جسم الانسان و مدى سميتها اما في الجانب العملي تحضير و الكشف عن ايون الكالسيوم</p>	4	6
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p>	<p>موضوع النظري العناصر و الايونات الغير رئيسيه في الجسم – كاليثيوم و</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكيب الذرية و الجزئية لبعض العناصر الغير الرئيسيه كاليثيوم و الذهب و الفضة و الزئبق و</p>	4	7

لمعرفة مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في إجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.	في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح	الذهب و الفضة و الزئبق و السليونيوم موضوع العملي الكشف و تحضير محلول الكلور - ( التركيز) معلوم	السليونيوم و كيفية الحصول عليها من مصادرها و تحضير المركبات ذات الاستخدامات الصيدلانية و تأثيرها على جسم الانسان و مدى سميتها اما في الجانب العملي تحضير و الكشف عن ايون الكلور		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى إجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في إجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح	موضوع النظري مستحضرات الجهاز العظمي - مضادات الحموضة او المواد التي ترفع الحموضة موضوع العملي الكشف و تحضير محلول الكلور ( الكشف عن ايون الكلور) - ( محلول غير معلوم التركيز)	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكييب التي تستخدم في علاج مشاكل الجهاز الهضمي - المواد التي تنظم حموضه المعدة و الأمعاء - المركبات التي ترفع الحموضة او مضادات الحموضة اما في الجانب العملي تحضير و الكشف عن ايون الكلور	4	8
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى إجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في إجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح	موضوع النظري مواد الامتزاز Adsorbent agents موضوع العملي الكشف و تحضير محلول البوراكس - ( محلول معلوم التركيز)	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكييب الخاصه بالمواد التي تمتلك خاصيه الامتزاز و التي لها تطبيقات علاجيه و تشخيصيه كثيره. اما في الجانب العملي تحضير و الكشف عن البوراكس	4	9
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى إجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في إجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح	موضوع النظري المركبات اللاعضويه ذات الاستخدامات الجلديه موضوع العملي الكشف و تحضير محلول البوراكس - ( محلول غير معلوم التركيز)	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكييب التي تستخدم في المجالات الجلديه حيث يتم إعطاء تصنيفها، تركيبها، استخداماتها و الاضرار الجانبية . اما في الجانب العملي تحضير و الكشف عن البوراكس	4	10

اجراء عملياته التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.	الكميه المطلوبة و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح				
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في في اجراء عملياته التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبة و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح	موضوع النظري المركبات اللاعضوية في طب الاسنان موضوع العملي الكشف و تحضير محلول احامض الستريك - ( محلول علوم التركيز)	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة التراكيب التي تستخدم في طب الاسنان حيث يتم إعطاء تصنيفها, تركيبها, استخداماتها و الاضرار الجانبية. اما في الجانب العملي تحظير و الكشف عن حامض الستريك	4	11
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في في اجراء عملياته التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح	موضوع النظري المواد المشعة موضوع العملي الكشف و تحضير محلول احامض الستريك - ( محلول غير معلوم التركيز)	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة التراكيب الذرية و الجزيئية للمواد المشعة من حيث طرق الاشعاع, أنواع الاشعاع, استخداماتها, طرق تحضيرها, كيفية قياسها و غيرها اما في الجانب العملي اما في الجانب العملي تحظير و الكشف عن حامض الستريك	4	12
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في في اجراء عملياته التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح	موضوع النظري المواد المشعة-تكملة موضوع العملي الكشف و تحضير محلول هيدروكسيد المغنيسيوم ( محلول معلوم التركيز)	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة التراكيب الذرية و الجزيئية للمواد المشعة من حيث طرق الاشعاع, أنواع الاشعاع, استخداماتها, طرق تحضيرها, كيفية قياسها و غيرها اما في الجانب العملي اما في الجانب العملي تحظير و الكشف عن هيدروكسيد المغنيسيوم	4	13

التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحة.	الكمية المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح				
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح وكيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحة.	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه ويتدرب على استخدام الميزان لوزن الكمية المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح	موضوع النظري المواد المشعة -تكملة موضوع العملي الكشف و تحضير محلول هيدروكسيد المغنيسيوم - (محلول غير معلوم التركيز)	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكيب الذرية والجزئية للمواد المشعة من حيث طرق الاشعاع، أنواع الاشعاع، استخداماتها، طرق تحضيرها، كيفية قياسها وغيرها اما في الجانب العملي اما في الجانب العملي تحضير والكشف عن هيدروكسيد المغنيسيوم	4	14
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح وكيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحة.	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه ويتدرب على استخدام الميزان لوزن الكمية المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح.	موضوع النظري الصبغات و المواد التشخيصية في الأشعة موضوع العملي الكشف و تحضير محلول Ammoniated mercury - (محلول معلوم التركيز)	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكيب الذرية و الجزئية للمواد التي تستخدم في الأشعة الملونة بالإضافة الى الصبغات التلوينية و التشخيصية، استخداماتها، طرق تحضيرها، كيفية قياسها وغيرها اما في الجانب العملي تحضير والكشف عن Ammoniated mercury	4	15
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة الى درجه الامتحان النهائي من 60 ودرجه السعي من 40 والتي تقسم الى قسمين. جزء العملي يخص له 20 درجه و20 درجه للسعي النظري. يشمل السعي النظري درجه امتحان نصف الكورس ودرجات الكوزات النظرية اما درجه العملي فيتم تقسيمها الى كوزات بماده العملي و تقييم الأداء العملي بالإضافة الى الامتحان النهائي لماده العملي.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1. Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and Wilson, latest edition 2. Lab Handbook for Practical Inorganic Pharmaceutical Chemistry Adopted by the Department			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )		
Wilson and Gisvold; Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry; Delgado JN, Remers WA, (eds); latest edition			المراجع الرئيسية ( المصادر )		

Foye's principle of medicinal chemistry	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجالات علمية تقارير)
Google scholar	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر					
كيمياء حياتيه 1					
2. رمز المقرر					
PH18.4.1.3.1.1					
3. الفصل /السنة					
الفصل الدراسي الاول/المرحلة الثالثة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
1/5/2025					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/عدد الوحدات (الكلّي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
Mustaffa Huthairi			Email <a href="mailto:mustaffa.huthairi@au.edu.iq">mustaffa.huthairi@au.edu.iq</a>		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1. ترتبط الصيدلة بشكل وثيق بالكيمياء الحيوية للمساعدة في علاج المرضى. تساعد الكيمياء الحيوية في فهم علم الأدوية والتفاعلات الحاصلة فيها لعلاج الأمراض وكيف سيؤثر هذا الدواء في علاج الأمراض داخل جسم الإنسان.					
2. تمكن دراسة الكيمياء الحيوية ظروف التخزين للملنكة للإنزيمات والهرمونات ومنع تعرضها لدرجة حرارة معينة ومنع تأكسدها.					
3. تمكن دراسة الكيمياء الحيوية كيفية استقلاب جزيئات الدواء من خلال التفاعلات الكيميائية. تساعد الكيمياء الحيوية في عملية التمثيل الغذائي من خلال دراسة التمثيل الغذائي للأدوية وتجنب الضعيف منها أو تلك التي لها آثار جانبية من خلال تأثير ضعف التمثيل الغذائي.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
- اساليب التعليم شي مختلف مثل: - شرح على السبورة - فيديو تعليمي - سؤال مفاجئ - امتحان مفاجئ باستخدام الورقة و القلم					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	Introduction to macromolecule biochemistry	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير

2	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	Amino acid biochemistry	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
3	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	Peptides biochemistry	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
4	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	Protiens structures , classification ,synthesis.	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
5	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	Denaturation of proteins	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
6	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	Carbohydrate chemistry and classifications	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
7	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	Lipids biochemistry ,separation ,identifications	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
8	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	Enzymes structures and mechanism ,classifications ,dynamics	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
9	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	Kinetics ,michaelis – menten kinetics	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
10	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	Enzyme inhibition	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي

- تقارير	المطالبة بتقارير دورية				
- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Neucllic acid chemistry	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	3	11
- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Biological function of DNA	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	3	12
- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Biochemistry if extracellular and intracellular comunications	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	3	13
- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Artificial membrane model	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	3	14
- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Biochemistry of endocrine system	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	3	15
- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Artificial membranes model, the fluid mosaic model, membrane selectivity, physiological functions of plasma membranes	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	3	16

#### 11. تقييم المقرر

-اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة.  
-يتم توزيع الدرجة على الامتحانات النهائية و السعي حيث تكون هنالك 60 درجة على الامتحان النهائي و 40 درجة على السعي. درجة السعي يتم تقسيمها على امتحان نصف الكورس بالإضافة الى 20 درجة عملي.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Harper, s illustrated biochemistry

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر )

Lehninger (principles of biochemistry) Stryer(biochemistry) Voet (biochemistry)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية، تقارير)
Harper, s illustrated biochemistry	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر					
الفسلجة المرضيه					
رمز المقرر					
PH18.4.1.4.1.1					
الفصل /السنة					
الفصل الدراسي الاول/المرحلة الثالثة					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
1/5/2025					
اشكال الحضور المتاحة					
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
75 ساعة في الكورس / 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )					
النظري					
prof :- Emad Mohammad			<a href="mailto:Emad.Mahmood@au.edu.iq">Emad.Mahmood@au.edu.iq</a>		
العملي					
Lecturer :- Salim Dawood			<a href="mailto:Salim.dawood@au.edu.iq">Salim.dawood@au.edu.iq</a>		
8. Course Objectives					
<p>(1) التعرف على ميكانيكية حدوث المرض من الناحية الفسلجية لجسم الانسان  (2) التعرف على التأثيرات المرضية اثناء حدوث المرض بعد الشفاء منه  (3) التعرف على الاعراض السريرية للمرض</p>					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
اساليب التعليم شي مختلف مثل:		اساليب التعليم شي مختلف مثل:			
شرح على السبورة		شرح على السبورة			
فديو تعليمي		فديو تعليمي			
سؤال مفاجئ		سؤال مفاجئ			
امتحان مفاجئ باستخدام الورقة و القلم		امتحان مفاجئ باستخدام الورقة و القلم			
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3+2	Cell injury and tissue response; Inflammation and Repair	مقدمة عامة	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
	3+2	Cell injury and tissue response	إصابة الخلية	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
3	3+2	Inflammation and Repair	اصلاح الانسجة	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
4	3+2	Disorders of cardiovascular system: Hemodynamic disorders; Hypertension; Coronary heart disease; Rheumatic heart disease; Heart failure	اضطرابات القلب والاوعيه الدموية	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
5	3+2	Disorders of the renal system: Disorders of glomerular functions; Diabetic glomerulosclerosis; Pyelonephritis; Drug related nephropathies; Acute renal failure; Chronic renal failure; Kidney stones	اضطراب الجهاز البولي	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
6	3+2	Disorders of adrenal function: Adrenal cortical insufficiency; Congenital adrenal hyperplasia; Cushing syndrome; Pheochromocytoma	اضطراب الجهاز العصبي	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير

7	3+2	Disorders of respiratory system: Common Cold & Flu; Pneumonias; Bronchial asthma; COPD; Cystic fibrosis; Tuberculosis	الامراض التنفسية	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
8	<b>Mid-term exam</b>				
9	3+2	Diabetes mellitus and metabolic syndrome	اضطراب الغدد الصم	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالمة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
10	3+2	Disorders of thyroid function: Hypothyroidism (Hashimoto thyroiditis); Hyperthyroidism (Graves's disease)	اضطراب الغدد الصم	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالمة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
11	3+2	Metabolic and rheumatic disorders of skeletal system: Osteoarthritis; Rheumatoid arthritis; Osteoporosis; Osteomalacia and rickets; Gout	اضطراب الجهاز الهيكلي	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالمة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
12	3+2	Disorders of GI and hepatobiliary systems: Peptic ulcer; GERD; Irritable bowel syndrome; Inflammatory bowel diseases; Diarrhea; Celiac disease; Viral hepatitis; Liver cirrhosis; Liver failure; Cholelithiasis	اضطراب الجهاز الهضمي	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالمة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير

13	3+2	Alteration in immune response: Hypersensitivity disorders; Autoimmune disease; Transplantation immunopathology	اضطراب الجهاز المناعي	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيئي - تقارير
14	3+2	Helicobacter spp; Bordetella pertussis; Treponema pallidum (Spirochetes); Yersinia pestis; Pasteurella multicidae.	سرطان الدم	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيئي - تقارير
امتحان نهاية السنة					
11تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مجموع الدرجات 100:</li> <li>الامتحان النصفى : 15</li> <li>الامتحانات الشفوية والتقارير 5</li> <li>• الامتحان العملي :20</li> <li>• الامتحان النهائي 60</li> </ul>					
12.مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقرره	Pathophysiology: of 1. Essentials Concepts of Altered States (Fourth Edition) by Carol Porth PhD (2014)	
			المراجع الرئيسة	1. Robbins Basic Pathology 10th Editio March 8, 2017. Editors: Vinay Kum Abul Abbas, Jon Aster	
			المراجع الإلكترونية	<a href="https://youtu.be/UP1aZKQjINo">https://youtu.be/UP1aZKQjINo</a>	

13. اسم المقرر					
صيدله تكنولوجيه 1					
14. رمز المقرر					
PH18.4.1.5.1.1					
15. الفصل /السنة					
الفصل الدراسي الاول/المستوى الثالث					
16. تاريخ اعداد هذا الوصف					
1/05/2025					
17. اشكال الحضور المتاحة					
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات نظري ساعتان عملي / 4 وحدات					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم م.د رشاد مصطفى محمد الايمل rashad.kaoud@au.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تدريس الأسس النظرية لتكنولوجيا التحضير المختلفة أشكال الجرعات فيما يتعلق بموادها الخام وتركيباتها وطرق تصنيعها التحضير والاستقرار والتخزين والاستخدامات.					
21. استراتيجيات التعلم والتعليم					
-تحصيل وفهم الحسابات الخاصة بالتحضير الصيدلانية المختلفة. -التمييز بين الاشكال الدوائية المختلفة. -تحصيل وفهم الطريقة والمواد المضافة المثالية لتحضير الاشكال الدوائية. -تمكين الطلبة من اختيار الشكل الدوائي المناسب للمواد الصيدلانية الفعالة في الجرعة الدوائية					
22. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	دراسة المحاليل	المحلول ونوع المحلول	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و	-المناقشات -اختبار قصير

	اجراء التجارب العملي				
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	الذوبانية والعوامل المؤثره عليها	دراسة الذوبان: العوامل المؤثرة على الذوبان.	3	2
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	المحاليل وتصنيفها	دراسة المذيبات	3	3
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	المحاليل المائية والمحاليل العطرية	دراسة المحاليل العطرية	3	4
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	الشرابات والشرابات ذات القاعده السكرية	دراسة لشرابات والشرابات ذات القاعده السكرية	3	5
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	تصفية المحاليل	دراسة تنقية المحاليل	3	6
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	تحضير المحاليل والمحاليل الكحولية والالكسير	دراسة التحضيرات الكحولية	3	7
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	تحضير المحاليل والمحاليل الكحولية والالكسير.	دراسة الإلكسير.	3	8

9	3	دراسة الإلكسير	تحضير المحاليل والمحاليل الكحولية والالكسير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
10	3	دراسة المواد المستخلصة	الاستخلاص والتنقيع	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
11	3	دراسة المواد المستخلصة	الاستخلاص والتنقيع	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
12	3	دراسة الصبغات	الصبغات	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
13	3	المحاليل الغروية.	المحاليل الغروية	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
14	3	المحاليل الغروية.	المحاليل الغروية	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
15	3	تعريف المعلقات والعوامل المؤثره على استقراريتها و انواع المواد العالقة وتعريف المستحلبات والمشاكل التي	المعلقات والمستحلبات	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير

			تتعلق باستقراريتها وانواع المستحلبات.		
23. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير السعي 40 الامتحان النهائي 60 .					
24. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )					
Pharmaceutical Dosage forms and Drug Delivery Systems By Haward A. Ansel; latest edition. and Sprowel's ..American Pharmacy			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
Aulton,s pharmaceutics :the design and manufacture of medicines			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)		
Google scholar			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

## 18.4.2 منهاج الكورس الثاني للمرحلة الثالثة

### 18.4.2.1 كيمياء حياتيه II

1. اسم المقرر					
كيمياء حياتيه II					
2. رمز المقرر					
PH18.4.2.1.1.1					
3. الفصل/السنة					
الفصل الدراسي الثاني/المرحلة الثالثة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
1/5/2025					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)					
75 ساعة في الكورس / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم الايميل Mustaffa Huthairi <a href="mailto:Mustaffa.Huthairi@au.edu.iq">Mustaffa.Huthairi@au.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية - يختص مجال الكيمياء الحيوية في دراسته للتفاعلات الحيوية الكيميائية داخل أنسجة الكائن الحي ومعرفة مساراتها وطرق التحكم فيها وتشمل تفاعلات عناصر الغذاء الأساسية من كربوهيدرات ودهون وبروتينات وأنزيمات وهرمونات ومعادن وفيتامينات وكيفية تشييد بعض المركبات الحيوية اللازمة لاستمرار هذه التفاعلات في صورة طبيعية حتى يستمر النمو . - تدريس الكيمياء الحيوية في كليه الصيدله يختص بدراسه مسارات الأيض في العديد من الأمراض بالطرق الحديثة.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Bioenergetics.	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
2	3	تشجيع الطلبة على	Biologic oxidation.	استخدام السبورة	- امتحان شفهي او

تحريري -الواجب البيتي - تقارير	الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية		المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة		
- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	The respiratory chain and oxidative phosphorylation.	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	3	3
- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Overview of metabolism.	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	3	4
- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Citric acid Cycle.	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	3	5
- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Glycolysis.	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	3	6
- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Metabolism of glycogen.	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	3	7
- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Gluconeogenesis.	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	3	8
- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Pentose phosphate pathway and other pathways of hexose metabolism.	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	3	9
- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Biosynthesis of fatty acids.	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	3	10

11	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Oxidation of fatty acids.	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
12	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Metabolism of acylglycerol and sphingolipids.	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
13	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Lipid transport and storage	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
14	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Cholesterol synthesis	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
15	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Biosynthesis of amino acids	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
16	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Catabolism of proteins	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير

#### 11. تقييم المقرر

-اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة.  
-يتم توزيع الدرجة على الامتحانات النهائية و السعي حيث تكون هنالك 60 درجة على الامتحان النهائي و 40 درجة على السعي. درجة السعي يتم تقسيمها على امتحان نصف الكورس بالإضافة الى امتحانات يومية يتم اجراؤها خلال فتر المقرر.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Harper's Illustrated Biochemistry, Twenty-Sixth Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Lehninger (principles of biochemistry)7 edition 2017 Stryer(biochemistry) Voet (biochemistry)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)



13. اسم المقرر					
Pharmaceutical Technology II					
14. رمز المقرر					
PH18.4.2.2.1.1					
15. الفصل /السنة					
الفصل الدراسي الثاني/المستوى الثالث					
16. تاريخ اعداد هذا الوصف					
1/5/2025					
17. اشكال الحضور المتاحة					
حضور المحاضرات النظري في القاعة					
حضور المختبرات العملي في المختبر					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات نظري					
ساعتان عملي / 4 وحدات					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم م..م ايلاف جبار الايميل <a href="mailto:ilaf.jabbar@au.edu.iq">ilaf.jabbar@au.edu.iq</a>					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تدريس الأسس النظرية لتكنولوجيا التحضير المختلفة أشكال الجرعات فيما يتعلق بموادها الخام وتركيباتها وطرق تصنيعها التحضير والاستقرار والتخزين والاستخدامات.					
21. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاطلاع والمعرفة الشاملة بمفاهيم الجرع الدوائية المختلفة</li> <li>- تحصيل وفهم طرق تحضير الجرع الدوائية بمقاييس صغيرة في المختبر والصيدلية</li> <li>- التعرف على القواعد التكنولوجية النظرية المستخدمة في تحضير الجرع الدوائية وفقا لموادها الخام ,محتوياتها ,طرق تحضيرها , استقراريتها ,تخزينها واستخداماتها</li> <li>- تطبيق المعرفة الصيدلانية في صياغة الأدوية الآمنة والفعالة وكذلك في التعامل مع أنظمة توصيل الأدوية الجديدة.</li> </ul>					
22. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	دراسة المستحلبات	الغرض من المستحلبات, طرق تحضير المستحلبات	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
2	3	دراسة المستحلبات	عوامل الاستحلاب	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء	-المناقشات -اختبار قصير

	التجارب العملي				
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	نظام ال أج أل بي استقرارية المستحلبات , التكسر والتفشط	دراسة المستحلبات	3	3
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	انواع المروخات والكولودون	دراسة المستحضرات. المراهم والكولوديونات.	3	4
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	نواع وصفات قواعد التحاميل	دراسة التحاميل	3	5
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	تحضير التحاميل	دراسة التحاميل	3	6
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	دهون وكريمات ومعاجين	دراسة الجرع الدوائية الشبه صلبة	3	7
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	انواع قواعد المراهم	دراسة الجرع الدوائية الشبه صلبة	3	8
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	مراهم العين	دراسة مراهم العين	3	9
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	طرق تصغير وتعيين حجم المواد الصلبة	دراسة المساحيق واشكال الجرع.	3	10
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	مساحيق العبوة الكاملة والمجزئة	دراسة المساحيق والحببيات	3	11
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	فوائد المساحيق	دراسة المساحيق والحببيات	3	12
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء	الكباسيل الجالتينية الصلبة واللينة.	دراسة الكباسيل	3	13

	النظري و اجراء التجارب العملي				
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	مشاكل تحضير الجرع الدوائية الصلبة	دراسة الكباسيل	3	14
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	عدم التوافق الفيزيائي والكيميائي والعلاجي	دراسة عدم التوافق في الأشكال الصيدلانية	3	15
23. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب : الامتحان النهائي 60 السعي :40 يتكون من المد والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير ...الخ					
24. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر )					
Pharmaceutical Dosage forms and Drug Delivery Systems By Haward A. Ansel; latest edition. and Sprowel's .. .American Pharmacy					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت Google scholar					

1. اسم المقرر					
عقاقير III/					
2. رمز المقرر					
PH18.4.2.3.1.1					
3. الفصل /السنة					
المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-5-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
2ساعات للنظري و 2للعلمي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم ا.د مديحة حمودي م.م مصطفى حسن م.م علي مازن <a href="mailto:am428057@gmail.com">am428057@gmail.com</a> الايمل					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية •دراسة كيمياء المواد الطبية في النبات مثل: القلويدات و الفلافونويد. •ادراك الطلبة لاهمية المركبات النباتية في الطب و كغذاء					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
•المحاضرات النظرية •المختبرات العملية •السمينارات					
10. بنية المقرر					
العقاقير III /المادة النظرية/ الصف الثالث / الفصل الثاني					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
9-1	18ساعة نظري	تعريف و استعمال	القلويدات	محاضرات نظرية	امتحانات شفوي
13-10	ست ساعات نظري	تعريف و استعمال	المضادات الحيوية	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و مناقشة
14	ساعتان نظري	تعريف و استعمال	بروتينات و احماض امينية	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و مناقشة

امتحانات شفوية	محاضرات نظرية	العلاج بالنباتات	تعريف	اربع ساعات نظري	15+16
المادة العملية					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبوع
امتحانات شفوية و مناقشة و سمینارات	عملي	مقدمة عن الفلويديات	التقنية والاستعمال	ساعتان	1
امتحانات شفوية و مناقشة و سمینارات	عملي	تشخيص فلويديات الحرمة	التقنية والاستعمال	ساعتان	2
امتحانات شفوية و مناقشة و سمینارات	عملي	تشخيص البابارين	التقنية والاستعمال	ساعتان	3
امتحانات شفوية و مناقشة و سمینارات	عملي	استخلاص البابارين من الفلفل الاسود	التقنية والاستعمال	ساعتان	4
امتحانات شفوية و مناقشة و سمینارات	عملي	تشخيص كرسولات الكافئين تشخيص الابارين	التقنية والاستعمال	ساعتان	5
امتحانات شفوية و مناقشة و سمینارات	عملي	تشخيص فلويديات البلدونا	التقنية والاستعمال	ساعتان	6
امتحانات شفوية و مناقشة و سمینارات	عملي	استخلاص الكافئين من شاي	التقنية والاستعمال	ساعتان	7
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق : النظري :20 العملي:20 النهائي :60					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology by Tyler, مادة النظري. 1996. الدليل العملي/كلية الصيدلة/ جامعة بغداد/مادة العقاقير العملي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )		
Michael Heinrich, Joanne Barnes; - Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy 2017			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
أساسيات علم العقاقير والعلاج النباتي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)		

جوجل للبحث عن النباتات الطبية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر					
فارماكولوجي 1					
2. رمز المقرر					
PH18.4.2.4.1.1					
3. الفصل /السنة					
الفصل الثاني/ مرحلة 3					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2520-5-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات نظريه حضوريه					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
الساعات الدراسية 3ساعه نظري في الاسبوع لمدة 15 اسبوع خلال الكورس الثاني /					
عدد الوحدات الكلية 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم ا.د عماد محمد رشيد الايميل emad rashed 55@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم الادوية وتمكين الطلبة من التعرف على اهم المراجع والمصادر في علوم الصيدلة.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
من خلال استخدام السبورة الذكية واستخدام شرائح العرض والمطالبة بتقارير دورية. والتقييم من خلال اجراء اختبارات شفوية وتحريية والمناقشة داخل الصف من خلال طرح الاسئلة التي تحت على ربط المادة بالمواد الدراسية الاخرى .					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الالمام بحركية الادوية	حركية الادوية	سبورة ذكية و شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريي
2	3	الالمام بألية عمل الادوية	ألية عمل الادوية	سبورة ذكية و شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريي
3	3	الالمام بادوية الجهاز العصبي الذاتي	ادوية الجهاز العصبي الذاتي	سبورة ذكية و شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريي
4	3	الالمام بادوية الجهاز الودي	ادوية الجهاز الودي	سبورة ذكية و شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريي
5	3	الالمام بمضادات الجهاز الودي	مضادات الجهاز الودي	سبورة ذكية و شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريي
6	3	الالمام بادوية الجهاز جار الودي	ادوية الجهاز جار الودي	سبورة ذكية و شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريي
7	3	الالمام بمضادات الجهاز	مضادات الجهاز جار	سبورة ذكية و	تقارير امتحان شفهي او

تحريري	شرائح العرض	الودي	جار الودي		
			امتحان نصف الفصل		8
تقارير امتحان شفهي او تحريري	سبورة ذكية و شرائح العرض	مضادات البكتريا	مضادات البكتريا	3	9
تقارير امتحان شفهي او تحريري	سبورة ذكية و شرائح العرض	مضادات البكتريا	مضادات البكتريا	3	10
تقارير امتحان شفهي او تحريري	سبورة ذكية و شرائح العرض	مضادات البكتريا	مضادات البكتريا	3	11
تقارير امتحان شفهي او تحريري	سبورة ذكية و شرائح العرض	مضادات الطفيليات	مضادات الطفيليات	3	12
تقارير امتحان شفهي او تحريري	سبورة ذكية و شرائح العرض	مضادات الديدان	مضادات الديدان	3	13
تقارير امتحان شفهي او تحريري	سبورة ذكية و شرائح العرض	مضادات الفايروسات	مضادات الفايروسات	3	14
تقارير امتحان شفهي او تحريري	سبورة ذكية و شرائح العرض	مضادات الفطريات	مضادات الفطريات	3	15
			امتحان نهاية الفصل		
11. تقييم المقرر					
عمل تقارير دورية و اجراء اختبارات شفوية وتحريرية و المناقشة داخل الصف من خلال طرح الاسئلة التي تحت على ربط المادة بالمواد الدراسية الاخرى .					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Lipincott Pharmacology 6 <sup>th</sup> Edition, Katzung clinical pharmacology latest edition			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر ) الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية، تقارير)		
مصادر تتعلق بسمية الادوية الجديدة من الانترنت او الكتب الحديثة الاخرى					
شبكة الانترنت			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

اسم المقرر	الكيمياء الصيدلانية العضوية I
1. رمز المقرر	PH18.4.2.5.1.1
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة - الكورس الثاني
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025-5-1
اشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظريه حضوريه + مختبر عملي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	5 ساعات ( 2 ساعه عملي + 3 ساعه نظري) في الأسبوع و 75 ساعه في الكورس / عدد الوحدات الكلية 4
2. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر )	محمد عدي الايميل <a href="mailto:mohammed.uday@au.edu.iq">mohammed.uday@au.edu.iq</a>
3. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
4. يهدف المقرر الى إعطاء نبذه عم القواعد الأساسية في اكتشاف و تطوير التركيب الكيميائي للأدوية من اجل الحصول على مركبات كيميائية جديديه ذات تأثير طبي افضل من اجل معالجة مختلف الأمراض.	
5. يهدف المقرر الى تعليم الطالب كيفية تفسير مدى فعالية المركبات الكيميائية في احداث تغييرات داخل الجسم و عمل التأثير لعلاجي من خلال فهم الصيغة التركيبية للدواء.	
6. يهدف المقرر الى دراسة الصيغ الكيميائية المطلوب وجودها في المركب الدوائي من اجل احداث تأثير فسلجي داخل جسم الانسان. حيث يتطلب اتحاد المركب مع مستقبلات خاصه و هذا الترابط يحتاج الى صيغ و هيكله كيميائية معينة من اجل الحصول على ترابط فعال بين المركب و المستقبلات.	
7. يهدف المقرر الى تعليم الطلبة كيفية تحضير بعض المستحضرات الكيميائية	
8. يهدف المقرر الى اعطاء نبذه عن التركيب الذري و الجزيئي الى المركبات اللاعضوية . حيث يدرس التراكيب الذريه و قوى التاصر بين الذرات	
9. يهدف المقرر الى إعطاء صورته كامله عن المركبات اللاعضوية ذات الأهمية الصيدلانية او التي تستخدم في التراكيب العلاجية او المستحضرات التي يتم استخدامها خلال عمليات التشخيص	
استراتيجيات التعلم والتعليم	من خلال المحاضرات لنظريه يتم إعطاء الطلبة بعض المعلومات الأساسية التي تمهد تعلم كافة المعلومات المتقدمة عن المستحضرات الصيدلانية للعضوية.
يتطلب الوصول الى الهدف الرئيسي للمقرر توضيح بعض المفاهيم الرئيسية التي يحتاجها الطالب مثل توضيح كيفية تفعيل عمل المستقبلات و الانزيمات من قبل مختلف أنواع الادوية اة كيفية قيام بعض الأدوية بالحد من عمل تلك المستقبلات	
يتطلب اجراء توضيح الى المبادئ الأساسية لتصنيع المركبات الكيميائية و عملية تنقيتها و من ثم اجراء عمليات الكشف النوعي و الكمي لها كجزء من اعمال التقييس و السيطرة . هذا بالإضافة الى وجوب تعليم الطالب بعض المعلومات التمهيدية عن كيفية تصميمي المادة الدوائية التي تحدث تغيير معين داخل جسم الإنسان.	
يتطلب كذلك كإحدى استراتيجيات التعلم ان يلم الطالب بالمعلومات الأساسية لمختلف أنواع الأجهزة التي تُستخدم في التقييس و السيطرة النوعية	
4. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرف' الأدوية التي تعمل على المستقبلات الكولينرجك Cholinergic receptors والتي تُعرف بال Cholinergic agents و من ثم تعليمه تركيب المستقبلات و كيفية عملها و تركيب النواقل الكيميائية التي تُسهم في عملها اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن حامض الساليسيليك فيحتاج الطالب الى معرفة قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب بالإضافة الى معلوماته في الكيمياء العضوية في تصنيع المركبات	موضوع النظري Cholinergic agents and cholinergic receptors موضوع العملي تحضير حامض الساليسيليك	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي.	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته .
2	5	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة تصنيف الأدوية المضادة للمستقبلات الكولينرجك Cholinergic receptors و دراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي المطلوب للمركب و قدرته على الاتحاد بتلك المستقبلات ( أي دراسة ال Structure-Activity-Relationship (SAR) اما في الجانب العملي فيتعلم الطالب طريقة تنقية حامض الساليسيليك باستخدام تقنية البلورة	موضوع النظري Cholinergic antagonists موضوع العملي بلورة حامض الساليسيليك	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لعملية البلورة لمركب حامض الساليسيليك.	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته.
3	5	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة تصنيف الأدوية المحفزة للمستقبلات الكولينرجك Cholinergic receptors و دراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي المطلوب للمركب و قدرته على الاتحاد بتلك المستقبلات ( أي دراسة ال Structure-Activity-Relationship (SAR) وكذلك الالادويه المثبته لعمل انزيم الكولناستيريز Cholinesterase enzyme inhibitors و التي لها	موضوع النظري Cholinergic agonists and cholinesterase enzyme inhibitors	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لعملية الكشف لمركب حامض الساليسيليك.	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته

		موضوع العملي الكشف عن حامض الساليسيليك	تأثير مشابه الى تلك التي تحفز المستقبل		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته .	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي.	موضوع النظري adrenergic agents and adrenergic receptors  موضوع العملي تحضير الأسبرين	اما في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرف ' الأدوية التي تعمل كمحفزات على المستقبلات الأدرينيرجك adrenergic receptors و التي تُعرف بال adrenergic agents و من ثم تعليمه تركيب المستقبلات و كيفية عملها و تركيب النواقل الكيميائية التي تُسهل في عملها  اما في الجانب العملي طريقه تحضير و الكشف عن الاسبرين فيحتاج الطالب الى معرفه قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب بالإضافة الى معلوماته في الكيمياء العضوية في تصنيع المركبات	5	4
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة .  في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته . -	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم  في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لعملية البلورة لمركب حامض الاسبرين.	موضوع النظري adrenergic antagonists  موضوع العملي بلورة الاسبرين	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة تصنيف الأدوية المضادة للمستقبلات الأدرينيرجك adrenergic receptors antagonists و دراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي المطلوب للمركب و قدرته على الاتحاد بتلك المستقبلات ( أي دراسة ال (Structure-Activity- Relationship (SAR) اما في الجانب العملي فيتعلم الطالب طريقة تنقية حامض الاسبرين باستخدام تقنية البلورة	5	5
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لعملية الكشف عن الاسبرين	موضوع النظري adrenergic agonists	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة تصنيف الأدوية المحفزة للمستقبلات الأدرينيرجك adrenergic receptors agonists و دراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي المطلوب للمركب و قدرته على الاتحاد بتلك المستقبلات (أي دراسة ال	5	6

تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته		موضوع العملي الكشف عن الاسبرين	(Structure-Activity-Relationship (SAR) اما في الجانب العملي فيتعلم الطالب طريقة الكشف عن الاسبرين		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيمائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي	موضوع النظري Drugs affecting adrenergic transmission موضوع العملي Nitrobenzene preparation	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة الأدوية التي تؤثر على انتقال وتصنيع النواقل الادرينيرجك adrenergic transmission and synthesis of adrenergic transmitters التركيب الكيمائي المطلوب للمركب وقدرته على الاتحاد بتلك المستقبلات (أي دراسة ال- Structure-Activity- Relationship (SAR) في الجانب العملي يتناول المقرر هذا الأسبوع طريقه تحضير النايتوبنزن	4	7
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيمائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي	موضوع النظري Anti inflammatory and NSAIDS موضوع العملي تحضير الانلين	في الجانب النظري يأخذ الطالب مقدمه عن الالتهابات و النواقل التي تعمل على تعزيز عمليه اللتهابات خاصه ناقل البروستوكلاندين Prostaglandin هذا بالإضافة الى تحديدي ميكانيكه عمل ادويه الالتهابات اللاستيروديه NSAIDs و التي تثبط من تكوين هذا الناقل. في الجانب العملي يتناول المقرر طريقة تحضير الانلين	5	8
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيمائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي	موضوع النظري مواد الامتزاز Adsorbent agents موضوع العملي تحضير و تنقيه الاستنيليد	في الجانب النظري يأخذ الطالب مقدمه عن الالم و النواقل التي تعمل على تعزيز الشعور بالالم و يتم التركيز على المستقبلات الاوبيديه opioid receptors هذا بالإضافة الى تحديدي ميكانيكه عمل هذه الأدوية و تصنيفاتها بالإضافة الى	5	9

<p>تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>		<p>العلاقة بين تركيبها الكيميائي و قدرتها على احداث تغييرات في المستقبلات</p> <p>في الجانب العملي يتناول المقرر طريقة تحضير الاستنلايد وتنقيته بطريقة البلورة</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>- في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>موضوع النظري CNS depressants : introduction + Benzodiazepines, barbiturates and skeletal muscles relaxants</p> <p>موضوع العملي تحضير السلفانومايد</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن المثبطات العصبية كالمهدئات والمنومات من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية بالإضافة الى الأنواع التي تسبب الإدمان و في هذا الصدد يدرس التراكيب الكيميائية للنواقل العصبية المثبطه في الجهاز العصبي و يدرس طبيعة المستقبلات لتلك النواقل و من ثم المرور ببعض المركبات مثل Benzodiazepines, barbiturates and skeletal muscles relaxants</p> <p>موضوع العملي يتطلب من الطالب معرفه كيفيه تحضير السلفانومايد بطريقه الكلوروسلفونيشن Chlorosulphonation of ) acetanilide)</p>	<p>5</p>	<p>10</p>
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>- في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على</p>	<p>موضوع النظري CNS depressants : Antipsychotics +anticonvulsant موضوع العملي السلفانومايد Amination of p-chlorobenzen</p>	<p>في الجانب النظري يتم اكمال بقيه المواد التي تعمل كمثبطات الى الجهاز العصبي المركزي و دراسه علاقه بين تركيبها الكيميائي و طريقه اتحادهها مع المستقبلات الموجودة على سطح الخلايا العصبية .</p> <p>يتطلب من الطالب معرفه كيفيه تحضير السلفانومايد Amination of p-chlorobenzen )</p>	<p>5</p>	<p>11</p>

<p>المركب النقي</p> <p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تقنيته</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيمائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>موضوع النظري CNS stimulants</p> <p>موضوع العملي خطوه تحضير السلفانومايد من خلال تكسير P-chlorobenzen sulphonyl chloride</p>	<p>5</p> <p>12</p> <p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن المحفزات العصبية كمضادات الاكتئاب و المنشطات العامة من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية بالإضافة الى الأنواع التي تسبب الإدمان و في هذا الصدد يدرس التراكيب الكيميائية للنواقل العصبية المثبته في الجهاز العصبي و يدرس طبيعة المستقبلات لتلك النواقل و من ثم المرور ببعض المركبات مثل Nicotine , cocaine, amphetamine and amphetamine derivatives. الجانب العملي يتطلب من الطالب الامام بتجربة تكسير ماده P-chlorobenzen sulphonyl chloride الى السلفانومايد</p>	<p>5</p> <p>13</p> <p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن المحفزات العصبية , و يتم التركيز على مضادات الاكتئاب من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية بالإضافة الى العلاقة بين تركيبها الكيميائي و قدرتها على الارتباط بالمستقبلات. الجانب العملي يركز على طريقه الكشف عن السلفانومايد</p>
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تعليم الطاب مهاره الكشف عن المركبات السلفانومايد</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكمي المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>موضوع النظري مضادات الاكتئاب</p> <p>موضوع العملي الكشف عن السلفانومايد ( معلوم الكمي)</p>	<p>5</p> <p>14</p> <p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن مضادات السعال و دراسه النواقل التي تساعد على حدوث السعال و تراكيب الداويه التي تقلل من السعال و التي قد تكون من المقشعات او الادويه التي تعمل في مراكز الجهاز التنفسي المنتشره في الجهاز العصبي المركزي , و يتم التركيز على مضادات الاكتئاب من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية</p>	<p>5</p> <p>14</p> <p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم الطاب مهاره الكشف عن المركبات السلفانومايد</p>

	التركيز بطريقه التسحيح		بالإضافة الى علاقه بين تركيبها الكيميائي و قدرتها على الارتباط بالمستقبلات  الجانب العملي يركز على طريقه الكشف عن السلفانومايد		
15	5	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات كامله عن الهرمونات الستيرويدية التي قد تكون هرمونات الغده الكظرية او الهرمونات الأنثوية او الذكورية و كيفية تصنيع ماده دوائية ذات تأثير مشابه لها و كذلك العلاقه بين التركيب الكيميائي للمركبات و المتطلبات اللازمه لاتحادها بالمستقبلات  اما في الجانب العملي ( الامتحان النهائي )	موضوع النظري الصبغات و المواد التشخيصية في الأشعة  موضوع العملي الامتحان النهائي	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة

#### 5. تقييم المقرر

توزع الدرجة الى درجه الامتحان النهائي من 60 ودرجه السعي من 40 والتي تقسم الى قسمين. جزء العملي يخصص له 20 درجه و20 درجه للسعي النظري. يشمل السعي النظري درجه امتحان نصف الكورس ودرجات الكوزات النظرية اما درجه العملي فيتم تقسيمها الى كوزات بماده العملي و تقييم الأداء العملي بالإضافة الى الامتحان النهائي لماده العملي.

#### 6. مصادر التعلم والتدريس

1. Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry; Delgado JN, Remers WA, (Eds.); 10th ed., 2004. 2. Lab Handbook for Practical Pharmaceutical Chemistry Adopted by the Department	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )
Organic chemistry by j.Mcmurry, latest ed	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Foyes'principles of medical chemistry by David A	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
Google scholar	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
اخلاقيات المهنة
1. رمز المقرر
PH18.4.2.6.1.1
1. الفصل /السنة
الفصل الدراسي الثاني/المرحلة الثالثة
1. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/5/2025
1. اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات في القاعة الدراسية
1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
٢
1. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )
الاسم: م.م هبة حاتم عبد الايمل: hiba.hatem@au.edu.iq
1. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية: دراسة أخلاقيات المهنة التي تتضمن القواعد والاداب والمبادئ والمعايير السلوكية والأخلاقية والقانونية التي يجب ان يتحلى بها صاحب المهنة والتي تمكن الطالب من الاستفادة منها بعد التخرج من الجامعة و عند ممارسة المهنة والعمل بشكل عام.
1. استراتيجيات التعلم والتعليم
3.لقاء المحاضرات 4. النقاشات التفاعليه 5. الامتحانات الفصلية و النصف فصلية
1. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	التعريف باخلاقيات المهنة ومفهوم اخلاق المهنة واهمية اخلاق المهنة للفرد والمجتمع والتميز بين اخلاق المهمة وقواعد السلوك الوظيفي	اخلاقيات المهنة	محاضرات ورقية	- امتحان شفهي
2	٢	التعرف على مصادر اخلاق المهنة والتي تعتبر الاساس الذي تنطلق منه اخلاقيات المهن كافة في بلورة اخلاقياتها	مصادر اخلاق المهنة	محاضرات ورقية	- امتحان شفهي
3	٢	التعرف على المقومات العامة والاساسية لأخلاقيات المهنة التي يجي توفرها في الافراد واصحاب المهن و الفرق بين الأداء الوظيفي والعمل المهني	المقومات العامة ل اخلاقيات المهنة	محاضرات ورقية	- امتحان شفهي
4	٢	معرفة اهم وسائل ترسيخ اخلاقيات المهنة	وسائل ترسيخ اخلاقيات المهنة	محاضرات ورقية	- امتحان شفهي

5	٢	الاطلاع على اهم التحديات التي تعترض السلوك المهني السليم او ما يسمى باخلاقيات المهنة	التحديات واثرها في اخلاقيات المهنة	محاضرات ورقية	- امتحان شفهي
6	٢	معرفة اثار التحديات التي تواجه اخلاقيات المهنة	التحديات واثرها في اخلاقيات المهنة	محاضرات ورقية	- امتحان شفهي - نقاشات
7	٢	معرفة التحديات الخارجية التي تؤثر على سلامة أخلاقيات المهنة	التحديات واثرها في اخلاقيات المهنة	محاضرات ورقية	- امتحان شفهي
8	٢	تعريف الفساد الاداري و مفهوم الفساد الاداري و انواعه وعلاجه	الفساد الاداري	محاضرات ورقية	- امتحان شفهي
9	٢	معرفة معنى تضارب المصالح ومفهومه والمعايير والاجراءات التي تحد من تضارب المصالح	تضارب المصالح	محاضرات ورقية	- امتحان شفهي
10	٢	معرفة مفهوم المسؤولية الاجتماعية و انواعها	المسؤولية الاجتماعية	محاضرات ورقية	- امتحان شفهي
11	٢	التعرف على عناصر المسؤولية الاجتماعية ومكوناتها	المسؤولية الاجتماعية	محاضرات ورقية	- امتحان شفهي

12	٢	معرفة مجالات المسؤولية الاجتماعية واهمية المسؤولية الاجتماعية	المسؤولية الاجتماعية	محاضرات ورقية	- امتحان شفهي
13	٢	دراسة الاعتلال الأخلاقي للمسؤولية الاجتماعية واهم مظاهرها	المسؤولية الاجتماعية	محاضرات ورقية	- امتحان شفهي - نقاشات
14	٢	دراسة اهم العوامل التي تؤدي الى اعتلال اخلاقية المسؤولية الاجتماعية	المسؤولية الاجتماعية	محاضرات ورقية	- امتحان شفهي
15	٢	معرفة المبادئ والمرتكزات الاساسية التي يجب على المعني بها الالتزام والتقييد بتطبيقها في ميدان العمل	المرتكزات الاساسية لأخلاقيات المهنة	محاضرات ورقية	- امتحان شفهي

#### 221. تقييم المقرر

-يتم توزيع الدرجة على الامتحانات النهائية و السعي حيث تكون هنالك ٧٠ درجة على الامتحان النهائي و ٣٠ درجة على السعي.

#### 222. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت	مادة اخلاقيات المهنة
المراجع الرئيسية المصادر	المحاضرات الكاملة الخاصة بمادة اخلاقيات المهنة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها مجالات علمية ،تقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

## 18.5 منهاج المرحلة الرابعة

### 18.5.1 منهاج الكورس الاول للمرحلة الرابعة

#### 18.5.1.1 الصيدلة الحياتية

اسم المقرر
الصيدلة الحياتية
رمز المقرر
PH18.5.1.1.1.1
الفصل / السنة
المرحلة الرابعة - الكورس الأول
تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/2/1
اشكال الحضور المتاحة
محاضرات نظريه حضوريه + مختبر عملي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)
2/2 - عدد الوحدات الكلية 4
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )
نظري
Lecturer :- Dr. Rashad Kaoud
Email: Rashad.kaoud@au.edu.iq
عملي
Assiatmnt Lecturer :- Aseel Al Hashimi
Email: aseel.abdelamir@au.edu.iq
8. اهداف المقرر

The concept of biopharmaceutics.

Identifying factors that are influencing the bioavailability of a drug; these include

- GIT Physiological factors affecting oral drug absorption (oral drugs)
- Physicochemical properties of drug itself (solubility and dissolution rate)
- The type of dosage form and choice of excipients.

Bioavailability and bioequivalence studies.

Pharmacokinetics of drug absorption including: One compartment open model+Multiple compartment models.

استراتيجيات التعلم والتعليم

من خلال المحاضرات لنظريه يتم إعطاء الطلبة بعض المعلومات الأساسية التي تمهد تعلم كافة المعلومات المتقدمة عن المستحضرات الصيدلانية العضوية.

يتطلب الوصول الى الهدف الرئيسي للمقرر توضيح بعض المفاهيم الرئيسية التي يحتاجها الطالب مثل توضيح كيفية تفعيل عمل المستقبلات و الانزيمات من قبل مختلف أنواع الادوية اة كيفية قيام بعض الأدوية بالحد من عمل تلك المستقبلات يتطلب اجراء توضيح الى المبادئ الأساسية لتصنيع المركبات الكيميائية وعملية تنقيتها و من ثم اجراء عمليات الكشف النوعي و الكمي لها كجزء من اعمال التقييس و السيطرة . هذا بالإضافة الى وجوب تعليم الطالب بعض المعلومات التمهيدية عن كيفية تصميمي المادة الدوائية التي تحدث تغيير معين داخل جسم الإنسان.

يتطلب كذلك كإحدى استراتيجيات التعلم ان يلم الطالب بالمعلومات الأساسية لمختلف أنواع الأجهزة التي تُستخدم في التقييس و السيطرة النوعية

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2+2	of Concept biopharmaceutics, bioavailability and pharmacokinetics	Introduction to Biopharmaceutics	يتم محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة امتحانات لتوضيح بعض المفاهيم قصيره لمعرفة مدى في الجانب العملي يكون استيعاب الطلبة هناك تطبيق عملي حيث في الجانب العملي يتم يقوم الطالب بتحضير تقييم مهاره الطلبة في المركب باستخدام الطرق	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى في الجانب العملي يكون استيعاب الطلبة هناك تطبيق عملي حيث في الجانب العملي يتم يقوم الطالب بتحضير تقييم مهاره الطلبة في المركب باستخدام الطرق

					عملية تحضير المركب وتنقيته . الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي.
2	2+2	GIT Physiological factors influencing gastrointestinal drug absorption: Gastric emptying time, pH and food	GIT Physiological factors influencing gastrointestinal drug absorption	Physiological factors influencing gastrointestinal drug absorption	في الجانب النظري يتم محاضرات نظريه باستخدام عمل تقييم شفهي اجهزه العرض ال Data ال للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات لتوضيح بعض المفاهيم قصيره لمعرفة مدى في الجانب العملي يكون استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم يقوم الطالب بتحضير تقييم مهاره الطلبة في المركب باستخدام الطرق عملية تحضير الكيمائية المناسبة مستخدماً المركب و تنقيته . الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي.
3	2+2	GIT Physiological factors influencing gastrointestinal drug absorption: Mechanisms of drug absorption	GIT Physiological factors influencing gastrointestinal drug absorption	Physiological factors influencing gastrointestinal drug absorption	في الجانب النظري يتم محاضرات نظريه باستخدام عمل تقييم شفهي اجهزه العرض ال Data ال للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات لتوضيح بعض المفاهيم قصيره لمعرفة مدى في الجانب العملي يكون استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم يقوم الطالب بتحضير

				<p>تقييم مهاره الطلبة في المركب باستخدام الطرق عملية تحضير الكيمائية المناسبة مستخدماً المركب و تنقيته . الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي.</p>
4	2+2	<p>Drug physicochemical factors influencing drug absorption: Solubility and Dissolution</p>	<p>Drug physicochemical factors influencing drug absorption</p>	<p>في الجانب النظري يتم محاضرات نظريه باستخدام عمل تقييم شفهي اجهزه العرض ال Data ال للطلبة بالإضافة الى show و استخدام السبورة اجراء امتحانات لتوضيح بعض المفاهيم قصيره لمعرفة مدى في الجانب العملي يكون استيعاب الطلبة هنالك تطبيق عملي حيث في الجانب العملي يتم يقوم الطالب بتحضير تقييم مهاره الطلبة في المركب باستخدام الطرق عملية تحضير الكيمائية المناسبة مستخدماً المركب و تنقيته . الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي.</p>
5	2+2	<p>pH- partitioning hypothesis of drug absorption: pKa and dissociation and lipid solubility</p>	<p>pH- partition hypothesis of drug absorption</p>	<p>في الجانب النظري يتم محاضرات نظريه باستخدام عمل تقييم شفهي اجهزه العرض ال Data ال للطلبة بالإضافة الى show و استخدام السبورة اجراء امتحانات لتوضيح بعض المفاهيم قصيره لمعرفة مدى في الجانب العملي يكون استيعاب الطلبة هنالك تطبيق عملي حيث</p>

				<p>في الجانب العملي يتم يقوم الطالب بتحضير تقييم مهاره الطلبة في المركب باستخدام الطرق عملية تحضير الكيمائية المناسبة مستخدماً المركب و تنقيته .</p> <p>الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي.</p>
6	2+2	Dosage form factors influencing drug absorption: type of the dosage form	Dosage form factors influencing drug absorption	<p>في الجانب النظري يتم محاضرات نظريه باستخدام عمل تقييم شفهي اجهزه العرض ال Data للطلبة بالإضافة الى show و استخدام السبورة اجراء امتحانات لتوضيح بعض المفاهيم قصيره لمعرفة مدى في الجانب العملي يكون استيعاب الطلبة هنالك تطبيق عملي حيث في الجانب العملي يتم يقوم الطالب بتحضير تقييم مهاره الطلبة في المركب باستخدام الطرق عملية تحضير الكيمائية المناسبة مستخدماً المركب و تنقيته .</p> <p>الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي.</p>
7	2+2	Dosage form factors influencing drug absorption: Excipients	Dosage form factors influencing drug absorption	<p>في الجانب النظري يتم محاضرات نظريه باستخدام عمل تقييم شفهي اجهزه العرض ال Data للطلبة بالإضافة الى show و استخدام السبورة اجراء امتحانات لتوضيح بعض المفاهيم قصيره لمعرفة مدى في الجانب العملي يكون</p>

				<p>هناك تطبيق عملي حيث في الجانب العملي يتم يقوم الطالب بتحضير تقييم مهاره الطلبة في المركب باستخدام الطرق عملية تحضير الكيمائية المناسبة مستخدماً المركب و تنقيته .</p> <p>الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي.</p>	<p>استيعاب الطلبة</p>
8	Mid-term exam				
9	2+2	Bioavailability and Bioequivalence: Types of bioavailability studies	Bioavailability and Bioequivalence	<p>في الجانب النظري يتم محاضرات نظريه باستخدام عمل تقييم شفهي اجهزه العرض ال Data ال للطلبة بالإضافة الى show و استخدام السبورة اجراء امتحانات لتوضيح بعض المفاهيم قصيره لمعرفة مدى في الجانب العملي يكون استيعاب الطلبة هناك تطبيق عملي حيث في الجانب العملي يتم يقوم الطالب بتحضير تقييم مهاره الطلبة في المركب باستخدام الطرق عملية تحضير الكيمائية المناسبة مستخدماً المركب و تنقيته .</p> <p>الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي.</p>	<p>في الجانب النظري يتم محاضرات نظريه باستخدام عمل تقييم شفهي اجهزه العرض ال للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات لتوضيح بعض المفاهيم قصيره لمعرفة مدى في الجانب العملي يكون استيعاب الطلبة هناك تطبيق عملي حيث في الجانب العملي يتم يقوم الطالب بتحضير تقييم مهاره الطلبة في المركب باستخدام الطرق عملية تحضير الكيمائية المناسبة مستخدماً المركب و تنقيته .</p> <p>الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي.</p>
10	2+2	Pharmacokinetics:	Pharmacokinetics	<p>في الجانب النظري يتم محاضرات نظريه باستخدام عمل تقييم شفهي اجهزه العرض ال Data ال</p>	<p>في الجانب النظري يتم محاضرات نظريه باستخدام عمل تقييم شفهي اجهزه العرض ال Data ال</p>

			<p>للطالبة بالإضافة إلى show و استخدام السبورة اجراء امتحانات لتوضيح بعض المفاهيم قصيره لمعرفة مدى في الجانب العملي يكون استيعاب الطالبة هناك تطبيق عملي حيث في الجانب العملي يتم يقوم الطالب بتحضير تقييم مهاره الطالبة في المركب باستخدام الطرق عملية تحضير الكيمائية المناسبة مستخدماً المركب و تنقيته .</p> <p>الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي.</p>
--	--	--	--

	One compartment open model		<p>في الجانب النظري يتم محاضرات نظريه باستخدام عمل تقييم شفهي اجهزه العرض ال Data للطالبة بالإضافة إلى show و استخدام السبورة اجراء امتحانات لتوضيح بعض المفاهيم قصيره لمعرفة مدى في الجانب العملي يكون استيعاب الطالبة هناك تطبيق عملي حيث في الجانب العملي يتم يقوم الطالب بتحضير تقييم مهاره الطالبة في المركب باستخدام الطرق عملية تحضير الكيمائية المناسبة مستخدماً المركب و تنقيته .</p> <p>الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي.</p>
--	----------------------------	--	---

11	2+2	Pharmacokinetics: multiple compartment model	Pharmacokinetics	<p>في الجانب النظري يتم محاضرات نظريه باستخدام عمل تقييم شفهي اجهزه العرض ال Data للطلبة بالإضافة الى show و استخدام السبورة اجراء امتحانات لتوضيح بعض المفاهيم قصيره لمعرفة مدى في الجانب العملي يكون استيعاب الطلبة هنالك تطبيق عملي حيث في الجانب العملي يتم يقوم الطالب بتحضير تقييم مهاره الطلبة في المركب باستخدام الطرق عملية تحضير الكيمائية المناسبة مستخدماً المركب و تنقيته . الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي.</p>
12	2+2	Pharmacokinetics: Intra-venous infusion	Pharmacokinetics	<p>في الجانب النظري يتم محاضرات نظريه باستخدام عمل تقييم شفهي اجهزه العرض ال Data للطلبة بالإضافة الى show و استخدام السبورة اجراء امتحانات لتوضيح بعض المفاهيم قصيره لمعرفة مدى في الجانب العملي يكون استيعاب الطلبة هنالك تطبيق عملي حيث في الجانب العملي يتم يقوم الطالب بتحضير تقييم مهاره الطلبة في المركب باستخدام الطرق عملية تحضير الكيمائية المناسبة مستخدماً المركب و تنقيته . الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول</p>

				على المركب النقي.	
13	2+2	Pharmacokinetics: Protein binding	Pharmacokinetics	<p>في الجانب النظري يتم محاضرات نظريه باستخدام عمل تقييم شفهي اجهزه العرض ال Data للطلبة بالإضافة الى show واستخدام السبورة اجراء امتحانات لتوضيح بعض المفاهيم قصيره لمعرفة مدى في الجانب العملي يكون استيعاب الطلبة هنالك تطبيق عملي حيث في الجانب العملي يتم يقوم الطالب بتحضير تقييم مهاره الطلبة في المركب باستخدام الطرق عملية تحضير الكيمائية المناسبة مستخدماً المركب و تنقيته .</p> <p>الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي.</p>	
14	2+2	Pharmacokinetics: Dosage regimen	Pharmacokinetics	<p>في الجانب النظري يتم محاضرات نظريه باستخدام عمل تقييم شفهي اجهزه العرض ال Data للطلبة بالإضافة الى show واستخدام السبورة اجراء امتحانات لتوضيح بعض المفاهيم قصيره لمعرفة مدى في الجانب العملي يكون استيعاب الطلبة هنالك تطبيق عملي حيث في الجانب العملي يتم يقوم الطالب بتحضير تقييم مهاره الطلبة في المركب باستخدام الطرق عملية تحضير الكيمائية المناسبة مستخدماً المركب و تنقيته .</p> <p>الأساسيات</p>	

				التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي.	
15	Seminars				
	11.تقييم المقرر				
	امتحان نصف الكورس 20 العملي 20 الامتحان النهائي 60				
	12. مصادر التعلم والتدريس				
	Required textbooks	Pharmaceutics The Science of Dosage Form Design 2Ed M.E.Aulton v			
	Main references (sources)	Shargel L, Yu AB, (Eds.), Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics; 6th edition,2012.			

اسم المقرر
الكيمياء الصيدلانية العضوية 2
27. رمز المقرر
PH18.5.1.2.1.1
28. الفصل /السنة
المرحلة الرابعة- الكورس الأول
29. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/4
30. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات نظريه حضوريه + مختبر عملي
31. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)
4 /45
32. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )
الاسم أ.م.د محمد عدي الايميل <a href="mailto:mohammed.uday@au.edu.iq">mohammed.uday@au.edu.iq</a>
33. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
10. يهدف المقرر الى إعطاء نبذه عم القواعد الأساسية في اكتشاف و تطوير التركيب الكيميائي للأدوية من اجل الحصول على مركبات كيميائية جديديه ذات تأثير طبي افضل من اجل معالجة مختلف الأمراض.
11. يهدف المقرر الى تعليم الطالب كيفية تفسير مدى فعالية المركبات الكيميائية في احداث تغييرات داخل الجسم و عمل التأثير لعلاجي من خلال فهم الصيغة التركيبية للدواء.
12. يهدف المقرر الى دراسة الصيغ الكيميائية المطلوب وجودها في المركب الدوائي من اجل احداث تأثير فسلجي داخل جسم الانسان. حيث يتطلب اتحاد المركب مع مستقبلات خاصه و هذا الترابط يحتاج الى صيغ و هيكله كيميائية معينة من اجل الحصول على ترابط فعال بين المركب و المستقبلات.
13. يهدف المقرر الى تعليم الطلبة كيفية تحضير بعض المستحضرات الكيميائية
14. يهدف المقرر الى اعطاء نبذه عن التركيب الذري و الجزيئي الى المركبات اللاعضوية . حيث يدرس التراكيب الذريه و قوى التاصر بين الذرات

15. يهدف المقرر الى إعطاء صورة كاملة عن المركبات اللاعضوية ذات الأهمية الصيدلانية او التي تستخدم في التراكيب العلاجية او المستحضرات التي يتم استخدامها خلال عمليات التشخيص

34. استراتيجيات التعلم والتعليم

محاضرات / اجراء التجارب العمليه

مناقشه شفويه

الاختبارات

التقارير

35. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرف' الأدوية التي تعمل على المستقبلات الكولنيرجك Cholinergic receptors و التي تُعرف بال Cholinergic agents و من ثم تعليمه تركيب المستقبلات و كيفية عملها و تركيب النواقل الكيميائية التي تُسهم في عملها اما في الجانب العملي طريقه تحظير والكشف عن حامض الساليسيليك فيحتاج الطالب الى معرفه قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب بالإضافة الى معلوماته في الكيمياء العضوية في تصنيع المركبات	موضوع النظري Cholinergic agents and cholinergic receptors موضوع العملي تحضير حامض الساليسيليك	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي.	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تثقيته .
2	5	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة تصنيف الأدوية المضادة للمستقبلات الكولنيرجك	موضوع النظري Cholinergic antagonists	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء

<p>امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته.</p>	<p>لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لعمليه البلورة لمركب حامض الساليسيليك.</p>	<p>موضوع العملي بلورة حامض الساليسيليك</p>	<p>Cholinergic receptors و دراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي المطلوب للمركب و قدرته على الاتحاد بتلك المستقبلات ( أي دراسة ال Structure-Activity- Relationship (SAR) اما في الجانب العملي فيتعلم الطالب طريقة تنقية حامض الساليسيليك باستخدام تقنية البلورة</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لعمليه الكشف لمركب حامض الساليسيليك.</p>	<p>موضوع النظري Cholinergic agonists and cholinesterase enzyme inhibitors موضوع العملي الكشف عن حامض الساليسيليك</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة تصنيف الأدوية المحفزة للمستقبلات الكولنيرجك Cholinergic receptors و دراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي المطلوب للمركب و قدرته على الاتحاد بتلك المستقبلات ( أي دراسة ال Structure-Activity- Relationship (SAR) و كذلك الادويه المثبطة لعمل انزيم Cholinesterase الكولناستيريز enzyme inhibitors و التي لها تأثير مشابه الى تلك التي تحفز المستقبل اما في الجانب العملي فيتعلم الطالب طريقة الكشف عن حامض الساليسيليك باستخدام تقنية البلورة</p>	5	3
<p>في الجانب النظري يتم</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام</p>	<p>موضوع النظري</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم</p>	5	4

<p>عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته .</p>	<p>اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالوصول على المركب النقي.</p>	<p>adrenergic agents and adrenergic receptors موضوع العملي تحضير الأسبرين</p>	<p>الطالب معرف' الأدوية التي تعمل كمحفزات على المستقبلات الأدرينيرجك adrenergic receptors و التي تُعرف بال adrenergic agents و من ثم تعليمه تركيب المستقبلات و كيفية عملها و تركيب النواقل الكيميائية التي تُسهل في عملها  اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن الاسبرين فيحتاج الطالب الى معرفه قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب بالإضافة الى معلوماته في الكيمياء العضوية في تصنيع المركبات</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة .  في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته . -</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم  في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لعمليه البلورة لمركب حامض الاسبرين.</p>	<p>موضوع النظري adrenergic antagonists  موضوع العملي بلورة الاسبرين</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة تصنيف الأدوية المضادة للمستقبلات الأدرينيرجك adrenergic receptors antagonists و دراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي المطلوب للمركب و قدرته على الاتحاد بتلك المستقبلات ( أي دراسة ال (Structure-Activity- Relationship (SAR) اما في الجانب العملي فيتعلم الطالب طريقة تنقية حامض الاسبرين باستخدام تقنية البلورة</p>	5	5

<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لعمليه الكشف عن الاسبرين</p>	<p>موضوع النظري adrenergic agonists  موضوع العملي الكشف عن الاسبرين</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة تصنيف الأدوية المحفزة للمستقبلات الادرينيرجك adrenergic receptors agonists ودراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي المطلوب للمركب وقدرته على الاتحاد بتلك المستقبلات (أي دراسة ال (Structure-Activity-Relationship (SAR) اما في الجانب العملي فيتعلم الطالب طريقة الكشف عن الاسبرين</p>	5	6
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>موضوع النظري Drugs affecting adrenergic transmission  موضوع العملي Nitrobenzene preparation</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة الأدوية التي تؤثر على انتقال وتصنيع النواقل الادرينيرجك adrenergic transmission and synthesis of adrenergic transmitters ودراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي المطلوب للمركب وقدرته على الاتحاد بتلك المستقبلات (أي دراسة ال (Structure-Activity-Relationship (SAR) في الجانب العملي يتناول المقرر هذا الأسبوع طريقه تحضير النايونينزن</p>	4	7
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data</p>	<p>موضوع النظري Anti</p>	<p>في الجانب النظري يأخذ الطالب مقدمه عن الالتهابات و النواقل التي</p>	5	8

<p>بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>inflammatory and NSAIDS موضوع العملي تحضير الانلين</p>	<p>تعمل على تعزيز عمليه التهابات خاصه ناقل البروستوكلاندين Prostaglandin هذا بالاضافه الى تحديدي ميكانيكيه عمل ادويه الالتهابات اللاستيروديه NSAIDs و التي تثبط من تكوين هذا الناقل. في الجانب العملي يتناول المقرر طريقة تحضير الانلين</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>موضوع النظري مواد الامتزاز Adsorbent agents موضوع العملي تحضير و تنقيه الاستنيليد</p>	<p>في الجانب النظري يأخذ الطالب مقدمه عن الالم و النواقل التي تعمل على تعزيز الشعور بالالم و يتم التركيز على المستقبلات الاوبيديه opioid receptors هذا بالإضافة الى تحديدي ميكانيكيه عمل هذه الأدوية و تصنيفاتها بالإضافة الى العلاقة بين تركيبها الكيميائي و قدرتها على احداث تغييرات في المستقبلات في الجانب العملي يتناول المقرر طريقة تحضير الاستنيليد و تنقيته بطريقة البلورة</p>	5	9
<p>في الجانب النظري يتم</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام</p>	<p>موضوع النظري</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب</p>	5	10

<p>عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>CNS depressants : introduction + Benzodiazepine s, barbiturates and skeletal muscles relaxants  موضوع العملي تضير السلفانومايد</p>	<p>معلومات شامله عن المثبطات العصبية كالمهدئات والمنومات من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية بالإضافة الى الأنواع التي تسبب الإدمان و في هذا الصدد يدرس التراكيب الكيميائية للنواقل العصبية المثبته في الجهاز العصبي و يدرس طبيعة المستقبلات لتلك النواقل و من ثم المرور ببعض المركبات مثل Benzodiazepines, barbiturates and skeletal muscles relaxants  موضوع العملي يتطلب من الطالب معرفه كيفيه تحضير السلفانومايد بطريقه الكلوروسلفونيشن (Chlorosulphonation of ) acetanilide)</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً</p>	<p>موضوع النظري CNS depressants : Antipsychotics +anticonvulsant موضوع العملي السلفانومايد Amination of</p>	<p>في الجانب النظري يتم اكمال بقيه المواد التي تعمل كمثبطات الى الجهاز العصبي المركزي و دراسه العلاقه بين تركيبها الكيميائي و طريقه اتحادها مع المستقبلات الموجودة على سطح الخلايا العصبية .  يتطلب من الطالب معرفه كيفيه تحضير السلفانومايد Amination of</p>	5	11

تحضير المركب و تنقيته	الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي	p-chlorobenzen	p-chlorobenzen )		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيمائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي	موضوع النظري CNS stimulants موضوع العملي خطوه تحضير السلفانومايد من خلال تكسير P-chlorobenzen sulphonyl chloride	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن المحفزات العصبية كمضادات الاكتئاب و المنشطات العامة من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية بالإضافة الى الأنواع التي تسبب الإدمان و في هذا الصدد يدرس التراكيب الكيميائية للنواقل العصبية المثبطة في الجهاز العصبي و يدرس طبيعة المستقبلات لتلك النواقل و من ثم المرور ببعض المركبات مثل Nicotine , cocaine, amphetamine and amphetamine derivatives. الجانب العملي يتطلب من الطالب الالمام بتجربة تكسير ماده P-chlorobenzen sulphonyl chloride الى السلفانومايد	5	12
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	موضوع النظري مضادات الاكتئاب	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن المحفزات العصبية , و يتم التركيز على مضادات الاكتئاب من حيث تركيبه،	5	13

<p>لمعرفه مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تعليم الطاب مهاره الكشف عن المركبات السلفانومايد</p>	<p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>موضوع العملي الكشف عن السلفانومايد ( معلوم الكميه)</p>	<p>تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية بالإضافة الى علاقه بين تركيبها الكيميائي و قدرتها على الارتباط بالمستقبلات.</p> <p>الجانب العملي يركز على طريقه الكشف عن السلفانومايد</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم الطاب مهاره الكشف عن المركبات السلفانومايد</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه ويتدرب على استخدام الميزان لوزن الكمية المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>موضوع النظري ادويه السعال</p> <p>موضوع العملي الكشف عن السلفانومايد ( غير معلوم الكميه)</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن مضادات السعال و دراسه النواقل التي تساعد على حدوث السعال و تراكيب الداويه التي تقلل من السعال و التي قد تكون من المقشعات او الادويه التي تعمل في مراكز الجهاز التنفسي المنتشره في الجهاز العصبي المركزي , و يتم التركيز على مضادات الاكتناب من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية بالإضافة الى علاقه بين تركيبها الكيميائي و قدرتها على الارتباط بالمستقبلات</p> <p>الجانب العملي يركز على طريقه الكشف عن السلفانومايد</p>	5	14
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم</p>	<p>موضوع النظري الصبغات و المواد التشخيصية في الأشعة</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات كامله عن الهرمونات الستيروديه التي قد تكون هرمونات الغده الكظرية او الهرمونات الأثنوية</p>	5	15

لمعرفة مدى استيعاب الطلبة		موضوع العملي الامتحان النهائي	او الذكورية و كيفية تصنيع ماده دوائية ذات تأثير مشابه لها و كذلك العلاقة بين التركيب الكيميائي للمركبات و المتطلبات اللازمه لاتحادها بالمستقبلات  اما في الجانب العملي ( الامتحان النهائي )		
36. تقييم المقرر					
اختبارات شفوية و تحريره مفاجئه امتحانات عمليه بعد اجراء كل تجربه امتحان فصلي نظري امتحان نهائي نظري					
37. مصادر التعلم والتدريس					
3. Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry; Delgado JN, Remers WA, (Eds.); 10th ed., 2004. 4. Lab Handbook for Practical Pharmaceutical Chemistry Adopted by the Department			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )		
Advanced practical medicinal chemistry by Ashutosh Kar.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ، تقارير)		
Google searching for organic pharmaceutical chemistry			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		



38. اسم المقرر
علم الأدوية II
39. رمز المقرر
PH18.5.1.3.1.1
40. الفصل /السنة
المرحلة الرابعة – الكورس الأول
41. تاريخ اعداد هذا الوصف
4/2025
42. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات نظريه حضوريه + مختبر عملي
43. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)
الكورس الأول 45 ساعه نظريه ( 3 وحده ) + 30 ساعه عمليه ( 1 وحده )
44. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم م.د زيد اسامه إبراهيم الايميل Zaid.osama@au.edu.iq
45. اهداف المقرر
1 تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم الادويه وامتلاك مهارات اجراء التجارب العلميه 2 تمكين الطلبة من امتلاك قدرات استعمال الاجهزه والتقنيات الحديثه 3 تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال أدوات البحث العلمي 4 تمكين الطلبة من امتلاك مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم
46. استراتيجيات التعلم والتعليم
من خلال المحاضرات النظرية يتم توضيح عدد من النقاط منها المرور بالمبادئ الفسلجيه لأجهزه الجسم التي تتم دراسة الأدوية المتعلقة بها و كذلك توضيح الفسلجه المرضية للأمراض التي يتم استخدام الأدوية فيها. من ثم يتم توضيح تصنيفات الأدوية المستخدمة في الامراض المستخدمة و توضيح كافه المعلومات الصيدلانية حول هذه الأدوية كميكانيكيه عملها, حركيتها, اعراضها الجانبية, موانع استخداماتها بالإضافة الى تأثيراتها السمية المحتملة في حالته تناولها بالجرع السامه. في الجانب العملي يتعلم الطالب كيفية تجريب حيوانات التجارب و كيفية استخدامها في حقول التجارب من اجل فهم ميكانيكيه دواء معين او تحديدي مدى فعاليته.

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	في الجانب النظري يتم إعطاء مقدمه عن الأدوية التي تؤثر على الجهاز العصبي وكيفية عملها بالإضافة الى إعطاء نبذه عن النواقل العصبية.  اما في الجانب العملي فيتم إعطاء الطلبة مقدمه عن حيوانات التجارب، كيفية العامل معها وتجربتها بالإضافة الى الطرق المختلفة التي يتم اتباعها في تجريب الحيوانات ومدى تأثيرها على حركيه لدواء	<b>موضوع النظري</b> مقدمه في ادويه الجهاز العصبي المركزي  موضوع العملي مقدمه عن كيفية تجريب حيوانات التجارب	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي على فئران التجارب حيث يتم تعليم الطلبة كيفية حقنها او اعطاؤها الأدوية وكيفية تقييم حركيه الدواء بعد الحقن	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في تجريب وحقن الحيوانات بعد ان يتم تدريبهم على ذلك
2	5	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن المنشطات العصبية من حيث تصنيفها واستخداماتها في الحالات المرضية كمضادات الاكتئاب بالإضافة الى المرور بالمنشطات التي تسبب الإدمان في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح كيفية تحديد الوقت المطلوب للحصول على أعلى تأثير للدواء	<b>موضوع النظري</b> المنشطات العصبية ومضادات الاكتئاب  موضوع العملي تحديد فتره فعالية الدواء باستخدام ال barbiturates	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي على فئران التجارب حيث يتم حقنها بمشتقات الباوربتيورت وتحديد الفترة اللازمة لظهور التأثير بالإضافة الى تحديد مدى انتشار الدواء في الجسم ومدى امتصاصه واستخراجه	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على استخراج الفترة اللازمة لعمل الدواء واجراء تقييمات شفهيّة او امتحانات قصيره
3	5	في الجانب النظري يحصل الطالب	<b>موضوع النظري</b>	محاضرات نظريه باستخدام	في الجانب النظري يتم

عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على تقييم حركيه الدواء داخل الجسم واجراء تقييمات شفهي او امتحانات قصيره	اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي على فئران التجارب حيث يتم تجريعها باليود ويتم تجديد مدى انتشاره وظهوره في الادرار.	المثبطات العصبية (المهدئات والمنومات) موضوع العملي امتصاص وطرح الدواء	معلومات شامله عن المثبطات العصبية كالمهدئات والمنومات من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية بالإضافة الى الأنواع التي تسبب الإدمان في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح كيفية امتصاص وطرح المادة الدوائية		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع ادويه ال barbiturates واجراء تقييمات شفهي او امتحانات قصيره	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة بأدوية التخدير في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي على فئران التجارب حيث معرفه مدى تأثير الادويه المثبطه للجهاز العصبي من نوع ال barbiturates على مستوى الوعي للحيوانات	<b>موضوع النظري</b> ادويه لتخدير العام و التخدير الموقعي موضوع العملي الادويه المثبطه للجهاز العصبي من نوع ال barbiturates	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن ادويه التخدير العام و التخدير الموقعي من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية بالإضافة الى الأنواع التي تسبب الإدمان في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح كيفية تأثير عمل الادويه المثبطه للجهاز العصبي من نوع ال barbiturates من ناحيه وقت حدوث تأثيراتها ومديات تاثيرها	5	4
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة بأدوية الشيزوفرينيا مع إعطاء مقدمه عن باثولوجيه	<b>موضوع النظري</b> ادويه الشيزوفرانيا موضوع العملي تأثير ادويه التخدير على الجسم	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن ادويه الشيزوفرانيا والمهدئات لخاصه للحد من نوبات الجنون من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية بالإضافة الى	5	5

<p>- في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على اجراء تقييم لعمل ادويه التخدير واجراء تقييمات شفوية او امتحانات قصيره</p>	<p>و ميكانيكيه المرض في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لمعرفة اليه عمل ادويه التخدير و مدى تاثرها على الفئران</p>		<p>الأنواع التي تسبب الإدمان في الجانب العملي يتم اجراء تجارب توضح كيفية في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح كيفية تأثير عمل ادويه التخدير</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على تقييم عمل ادويه المسكنات الاوبيوديه Opioid analgesics واجراء تقييمات شفوية او امتحانات قصيره</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة بأدوية opioid analgesics في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لتقييم عمل المسكنات الاوبيوديه Opioid analgesics من خلال استخدام الفئران</p>	<p><b>موضوع النظري</b> ادويه ال Opioid analgesics موضوع العملي تقييم عمل ادويه المسكنات الاوبيوديه Opioid analgesics</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن المسكنات التي تعمل في الجهاز العصبي المركزي Opioid analgesics من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية بالإضافة الى الأنواع التي تسبب الإدمان في الجانب العملي يتم اجراء تجارب توضح مدى تأثير ادويه ال opioid analgesic على الحد من مستوى الألم باستخدام الفئران ومقارنتها بالمسكنات الأخرى</p>	5	6
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة بأدوية التخدير</p>	<p><b>موضوع النظري</b> ادويه المضادة للاعتلالات العصبية Neurodegenerative diseases</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن ادويه امراض الاعتلالات العصبية كالصرع و الزهايمر، و الباركنسون و متلازمه التصلب من حيث تركيبه، تصنيفها</p>	5	7

<p>الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على تقييم عمل ادويه المسكنات اللاستيروديه NSAIDS واجراء تقييمات شفهية او امتحانات قصيره</p>	<p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي هنالك تطبيق عملي لتقييم عمل المسكنات اللاستيروديه NSAIDS من خلال استخدام الفئران</p>	<p>موضوع العملي تقييم عمل ادويه المسكنات اللاستيروديه NSAIDS</p>	<p>واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية في الجانب العملي يتم اجراء تجارب توضح كيفيه عمل المسكنات اللاستيروديه NSAIDS و مقارنه عملها بعمل المسكنات الاوبيديه Opioid analgesics</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى معرفه الطلبة على تقييم عمل ادويه الصرع و ادويه مرض الباركنسون واجراء تقييمات شفهيّة او امتحانات قصيره</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة عن جهاز الدوران وكذلك استخدام الصور التوضيحية بالإضافة الى المرور بأدوية ضغط الدم. إعطاء الطلبة نبذه عن كيفيه تقييم ادويه الصرع و الادويه الخاصه بمرض الباركنسون</p>	<p>موضوع النظري مقدمه عن جهاز الدوران وادويه ارتفاع ضغط الدم موضوع العملي تقييم عمل ادويه الصرع</p>	<p>في الجانب النظري يتم إعطاء مقدمه عن مرض الصرع والأدوية المختلفة التي تؤثر على المرض و البروتوكولات الخاصه بعلاج المرض من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية. في الجانب العملي يتم تدريب الطلبة على كيفية تقييم ادويه الصرع و الباركنسون</p>	5	8
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة عن جهاز الدوران وكذلك</p>	<p>موضوع النظري مقدمه عن جهاز الدوران وادويه ارتفاع ضغط الدم</p>	<p>في الجانب النظري يتم إعطاء مقدمه عن جهاز الدوران والأدوية المختلفة التي تؤثر على الجهاز ومن ثم لمرور بيروتوكولات علاج مرض ارتفاع ضغط الدم والأدوية المستخدمة في هذا</p>	5	8

<p>الطلبة استخدام الصور التوضيحية بالإضافة الى المرور بأدوية ضغط الدم. في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على تقييم عمل الجهاز السبثاوي واجراء تقييمات شفوية او امتحانات قصيره</p>	<p>استخدام الصور التوضيحية بالإضافة الى المرور بأدوية ضغط الدم. في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لمعرفه اليه ومدى تأثير ادويه المؤثرة على الجهاز السبثاوي</p>	<p>موضوع العملي ادويه الجهاز السبثاوي</p>	<p>الصدد من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية. في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح كيفية تأثير عمل الأدوية المحفزة للجهاز السبثاوي على عمل الجسم</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على تقييم عمل الجهاز الباراسبثاوي واجراء تقييمات شفوية او امتحانات قصيره</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة عن جهاز الدوران وكذلك استخدام الصور التوضيحية بالإضافة الى المرور بأدوية ضغط الدم. في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لمعرفه اليه و مدى تأثير ادويه المؤثرة على الجهاز الباراسبثاوي</p>	<p>موضوع النظري المدررات موضوع العملي ادويه الجهاز الباراسبثاوي</p>	<p>في الجانب النظري يتم إعطاء معلومات شامله عن المدررات و مدى استخداماتها من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح كيفية تأثير عمل الأدوية المحفزة للجهاز الباراسبثاوي على عمل الغدد</p>	5	9
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى معرفه الطلبة</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة عن يمرض ضعف القلب وادويه ضعف القلب (منشطات القلب) وكذلك استخدام الصور</p>	<p>موضوع النظري ادويه ضعف القلب موضوع العملي تأثير الأدوية على فسلجه العيون</p>	<p>في الجانب النظري يتم إعطاء معلومات شامله عن ادويه ضعف القلب مع المرور الشامل بمرض ضعف القلب واعراضه وعواقبه ام الأدوية فتتم دراستها من حيث تركيبها، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية. في الجانب العملي يتم اجراء تجارب</p>	5	10

<p>على تأثير الأدوية على فسلجه العيون واجراء تقييمات شفهي او امتحانات قصيره -</p>	<p>التوضيحية. في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لمعرفة اليه عمل ادويه العيون</p>		<p>توضح كيفية عمل الأدوية المختلفة التي تنظم فسلجه العين مع إعطاء شرح وافي عن فسلجه العين بالإضافة الى تأثير الأدوية على ضغط العين</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على تقييم عمل ادويه ضغط العين واجراء تقييمات شفهي او امتحانات قصيره</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة عن الاختلال في ضربات القلب وكذلك استخدام الصور التوضيحية بالإضافة الى المرور بالأدوية التي تنظم ضربات القلب في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لمعرفة اليه ومدى تأثير ادويه المؤثرة على ارتفاع ضغط العين</p>	<p><b>موضوع النظري</b> ادويه اختلال ضربات القلب  موضوع العملي ادويه ضغط العين</p>	<p>في الجانب النظري يتم إعطاء معلومات شامله عن الأدوية التي تعالج الاختلال في ضربات القلب مع المرور الشامل بالحالات المرضية التي تسبب خلل في ضربات القلب من حيث تركيبها، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية. في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح كيفية قياس ضغط العين و كيفية تقييم عمل الأدوية المضادة لضغط العين بالإضافة الى المسبات التي تؤدي الى حدوث المرض</p>	5	11
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على تقييم عمل الجهاز</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة بامراض احتشاء العضله القلبيه و الذبحه الصدريه وكذلك استخدام الصور التوضيحية بالإضافة الى المرور بالأدوية التي تعالج</p>	<p><b>موضوع النظري</b> ادويه الجلطة والذبحه الصدرية  موضوع العملي تأثيرات ادويه الجهاز الهضمي</p>	<p>في الجانب النظري يتم إعطاء معلومات شامله عن الجلطة والذبحه اصدريه مع المرور الشامل بالأدوية المستخدمة للحد من تأثيرها او علاجها من حيث تركيبها، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية. في الجانب العملي يتم اجراء تجارب توضح كيفية عمل مختلف ادويه المثبطة والمحفزة على حره الأمعاء</p>	5	12

الهضمي و مدى تأثير الادويه عليه واجراء تقييمات شفوية او امتحانات قصيره	تلك الامراض في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لمعرفة اليه ومدى تأثير ادويه الجهاز الهضمي		باستخدام قطع من امعاء الفئران.		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على تقييم عمل الجهاز الهضمي و مدى تأثير الادوية عليه واجراء تقييمات شفوية او امتحانات قصيره	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة بميكانيكيه التجلط في الدم وتكتل الصفائح الدموية وكذلك استخدام الصور التوضيحية بالإضافة الى المرور بالادوية التي تعالج تلك الامراض في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لمعرفة اليه ومدى تأثير ادويه الجهاز الهضمي	<b>موضوع النظري</b> الأدوية المضادة للتجلط وتكتل الصفائح الدموية <b>موضوع العملي</b> تأثيرات ادويه الجهاز الهضمي	في الجانب النظري يتم إعطاء معلومات شامله عن كيفية حدوث التجلط في الدم وعمل الصفائح الدموية مع المرور الشامل بالأدوية المستخدمة للحد من تأثيرها او علاجها. يتم دراسة الأدوية من حيث تركيبها، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية. في الجانب العملي يتم اجراء تجارب توضح كيفية عمل مختلف ادويه المثبطة والمحفزة على حره الأمعاء باستخدام قطع من امعاء الفئران.	5	13
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على تقييم عمل الجهاز	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة بميكانيكيه التجلط في الدم وتكتل الصفائح الدموية بالإضافة الى توضيح المفاهيم الخاصة بكيماوية تنظيم مستوى الدهون	<b>موضوع النظري</b> الأدوية المضادة للتجلط وتكتل الصفائح الدموية و ادويه الدهون و الكولسترول <b>موضوع العملي</b>	في الجانب النظري يتم إعطاء معلومات شامله عن كيفية حدوث التجلط في الدم وعمل الصفائح الدموية مع المرور الشامل بالأدوية المستخدمة للحد من تأثيرها او علاجها. بالإضافة الى معلومات شامله عن كيميائية تنظيم مستوى الدهون والكولسترول في الجسم مع المرور الشامل بالأدوية المستخدمة للحد من	5	

		مستوى الدهون والكوليسترول يتم دراسة الأدوية من حيث تركيبها، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية. في الجانب العملي يتم اجراء تجارب توضح كيفية عمل مختلف ادويه المثبطة والمحفزة على حره الأمعاء باستخدام قطع من امعاء الارانب.	تأثيرات ادويه الجهاز الهضمي- تكمله	والكوليسترول في الجسم وكذلك استخدام الصور التوضيحية بالإضافة الى المرور بالأدوية التي تعالج كثره التجلط في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لمعرفة اليه ومدى تأثير ادويه الجهاز الهضمي	الهضمي و مدى تأثير الادويه عليه واجراء تقييمات شفوية او امتحانات قصيره
14	5	في الجانب النظري يتم دراسة الأدوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي من حيث تركيبها، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية. في الجانب العملي يتم اجراء تجارب توضح كيفية عمل مختلف ادويه المثبطة والمحفزة على حره الأمعاء باستخدام قطع من امعاء الفئران.	موضوع النظري ادوية الجهاز الهضمي موضوع العملي تأثيرات ادويه الجهاز الهضمي- تكمله	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة وكذلك استخدام الصور التوضيحية بالإضافة الى المرور بالأدوية التي تعالج امراض الجهاز الهضمي في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لمعرفة اليه ومدى تأثير ادويه الجهاز الهضمي	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على تقييم عمل الجهاز الهضمي ومدى تأثير الأدوية عليه واجراء تقييمات شفوية او امتحانات قصيره
15	5	في الجانب النظري يتم إعطاء. يتم دراسة الأدوية التي تؤثر على الجهاز التنفسي من حيث تركيبها، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية. الامتحان العملي النهائي	موضوع النظري ادوية الجهاز التنفسي موضوع العملي الامتحان النهائي	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة وكذلك استخدام الصور التوضيحية بالإضافة الى المرور بالأدوية التي تعالج امراض الجهاز التنفسي	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة

48. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والتقارير والامتحانات اليومية والشفويه وامتحان منتصف الكورس والنهائي					
درجة العملي 20 + درجة امتحان منتصف الكورس النظري 20 + امتحان نهائي 60 درجة					
49. مصادر التعلم والتدريس					
Lippincott illustrated reviews 6 <sup>th</sup> edition			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )		

## 18.5.1.4 الصيدلة السريرية I

50. اسم المقرر					
الصيدلة السريرية I					
51. رمز المقرر					
PH18.5.1.4.1.1					
52. الفصل/السنة					
المرحلة الرابعة / الكورس الاول					
53. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025 /4					
اشكال الحضور المتاحة					
حضور المحاضرات النظري في القاعة					
حضور المختبرات العملي في المختبر					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
8 ساعات نظري ( 4 مجاميع كل مجموعته 2 ساعه) + 16 ساعه عملي					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم م.د ساره عمر احمد ( نظري ) ( عملي ) الايميل <a href="mailto:saraomer@au.edu.iq">saraomer@au.edu.iq</a>					
54. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- جعل الطالب المتخرج قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية</li> <li>- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى</li> <li>- جعل الطالب المتخرج قادر على تنقيف المرضى فيما يخص الدوية المستخدمة من قبلهم</li> <li>- جعل الطالب المتخرج قادر على متابعة الحالات الطبية والأخطاء العلاجية التي قد تحدث نتيجة الاستخدام الخاطى لأدوية داخل المستشفى وخارجها ومعالجتها ضمن السياقات الدوائية المعتمدة في هكذا حالات.</li> <li>-تحديد الجرعات الدوائية ومتابعتها ضمن القوانين المعتمدة في حقل المناظرة الدوائية في المستشفيات والمراكز الصحية بالعراق</li> </ul>					
55. استراتيجيات التعلم والتعليم					
- اساليب التعليم شي مختلف مثل: 1-سمنارات 2-مختبرات تعليمية 3-تدريب مستشفيات 4-محاضرات 5-مناقشة الحالات					
56. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة لصيدلة المجتمع	مقدمة لصيدلة المجتمع	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه
2	3	يتعلم الطالب التعامل مع	مشاكل الجهاز التنفسي	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه

			مشاكل الجهاز التنفسي		
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	مشاكل الجهاز الهضمي	يتعلم الطالب كيفية التعامل مع امراض الجهاز الهضمي في الصيدليه	3	3
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	الامراض التي تخص الاطفال	يتعلم الطالب كيفية التعامل مع امراض الاطفال في الصيدليه	3	4
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	الامراض الجلديه	يتعلم الطالب التعامل مع الامراض الجلديه	3	5
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	العناية بصحة النساء	يتعلم الطالب العناية بصحة النساء	3	6
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	مشاكل الجهاز العصبي	يتعلم الطالب التعامل مع مشاكل الجهاز العصبي	3	7
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	مشاكل العين	يتعلم الطالب ان يتعامل مع مشاكل العين	3	8
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	مشاكل النف والذن والحنجرة	ان يتعلم	3	9

			الطالب التعامل مع مشاكل النفس والذهن والحنجرة		
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	صحة الفم	ان يتعلم الطالب عن كيفية العناية بصحة الفم	3	10
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	السمنه والسيطره على الوزن	ان يتعلم الطالب التعامل مع السمنه والسيطره على الوزن	3	11
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	اللم واضطرابات الجهاز العضلي العظمي	ان يتعلم الطالب التعامل مع اللم واضطرابات الجهاز العضلي العظمي	3	12
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	عالج بديل النيكوتين	ان يتعلم الطالب عن العالج بديل النيكوتين	3	13
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	لمكمالت الغذائية	يتعلم الطالب عن المكمالت الغذائية	3	14

15	3	يتعلم الطالب الجديد في اعادة تصنيف الدوية	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه
57. تقييم المقرر				
1 امتحانات يومية 2-امتحانات شفوية 3-مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة --4 امتحان نصف الفصل 20درجه +درجة العملي 20-امتحان نهاية الفصل60				
58. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )		Robert S. Beardsley, (ed.); Communication Skills in Pharmacy Practice, 5th edition. -1Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide, 2nd Edition		
المراجع الرئيسية ( المصادر )		Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case Studies in Pharmacy Ethics. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)		ALISON BLENKINSOPP, PAUL PAXTON(eds), Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness, 6th edition.		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics		

اسم المقرر					
• صحه عامه					
رمز المقرر					
PH18.5.1.5.1.1					
الفصل /السنة					
المرحلة الرابعة / الكورس الاول					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/4					
اشكال الحضور المتاحة					
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعات أسبوعيا / 2 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )					
م. سالم داود الايميل <a href="mailto:salim.dawood@au.edu.iq">salim.dawood@au.edu.iq</a>					
الاهداف					
1] دراسة وفهم الامراض التي تصيب أجهزة الجسم وتشخيصها ومحاولة السيطرة عليها					
طرق التعلم					
- اساليب التعليم مثل: 1]سمنارات 2-مختبرات تعليمية 3-تدريب مستشفيات 4-محاضرات 5-مناقشة الحالات					
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبه	طريقة التعلم	ا طريقة التقييم
1	2	Concepts and principles of public health and preventive medicine	The major definitions of public health terms	امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو
2	2	Public health statistics: Information health care provid	The role of statistics in providing a simple data presentation to many health care staff	امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو
3	2	Communicable	Gastrointestinal tract	امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو

		most common communicable diseases, causative pathogens, treatment, prevention	diseases: Infecti through the gas intestinal tract		
السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	The major concepts in professional work as a health care provider in hospitals, and community pharmacy	Introduction pharmacy practice <b>Professionalism</b>	2	4
السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	Skin and respiratory tract most common communicable diseases, causative pathogens, treatment, prevention	Infections thro skin and muc membranes, respiratory tract	2	5
السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	Understanding the major thinking and practical steps in handling health care problems	Pharmacy care plan	2	6
السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	Major fundamentals required for best method of dispensing medication  Most common communicable diseases, causative pathogens, treatment, prevention	Rational drug use  Arthropod-borne infections	2	7
8	<b>Mid-term exam</b>				
السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	Major non communicable diseases widely spread in community and contributing	Non-communicable disease: Health in transition	2	9

		factors			
السيوره ، الادات شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	Major role of community pharmacy, regulations, types of health services provided	Community pharmacy	2	10
السيوره ، الادات شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	Major role of hospital pharmacy, regulations, types of health services provided	Hospital pharmaco	2	11

12		Major health issues caused by nutritional problems. Family role in providing best care	Nutritional disorder Family health	2	12
13		Theory of vaccines and their role in protection	Environmental health Innate and acquired Immunity; Immunization	2	13
14		Major considerations that should be noted before dispensing or using any medicine	Medicine safety	2.	14

15	<b>Students' seminars</b>				
11. تقييم المقرر					
اجراء الامتحانات اليومية للطلاب 5 درجات					
امتحان منتصف الفصل الجزئ النظري 25 درجه					
درجة الامتحان النهائي 70					
12. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقرره المطلوبه	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, Latest edition.</li><li>2. Boh's Pharmacy Practice Manual: A Guide to the Clinical Experience</li></ol>
المراجع الرئيسيه	Public Health and Epidemiology at a Glance
المراجع الالكترونيه ومواقع الانترنت	<a href="https://www.who.int/">https://www.who.int/</a> <a href="https://www.cdc.gov/index.htm">https://www.cdc.gov/index.htm</a>

## 18.5.2 مناهج الكورس الثاني للمرحلة الرابعه

### 18.5.2.1 مهارات تواصل

1. اسم المقرر	
مهارات تواصل	
2. رمز المقرر	
•	
3. الفصل /السنة	
المرحلة الرابعة – الكورس الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/5/2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات نظريه حضوريه	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	
الساعات الدراسية 2 ساعه في الأسبوع و 30 ساعه في الكورس / عدد الوحدات الكليه 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم م.د زيد اسامه إبراهيم	الايميل <a href="mailto:Zaid.osama@au.edu.iq">Zaid.osama@au.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
يهدف المقرر الى بناء قدرة لدى الطالب على إتمام تواصل فعال مع المرضى حيث يعتبر هذا الهدف من الشروط اللازمة لنجاح الصيدلي وتمكينه من إتمام الرسالة الصيدلانية المنوط بها. هذا التواصل الفعال يمكن الصيدلاني من توصيل المعلومة الصحيحة الى المرضى والتي تعتبر احدى الشروط الأساسية لتوفير العناية الطبية والصيدلانية الى المرضى حيث تمكنهم من فهم الأساسيات المطلوبة للعناية بالمريض.	
يهدف هذا المقرر الى تحسين قدرة الطالب في المستقبل على توفير أفضل أنواع العناية الطبية والصيدلانية من خلال تمكينه من ارشاد المرضى حول كيفية الاستخدام الامن والفعال للعلاج.	
يهدف المقرر الى تعزيز قدره الطالب المستقبلية على اجراء التواصل الفعال الذي يهدف الى تحسين المستوى العلاجي للمرضى.	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	

1 سيمينارات					
2 مختبرات تعليمية					
3 تدريب مستشفيات					
4 محاضرات					
5 مناقشة الحالات					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	من خلال هذه المحاضرة يكتسب الطالب المعلومات الكافية حول واجبات الصيدلاني في تقديم العناية الصيدلانية للمرضى حيث يمكن هذا المفهوم الطلبة من التفريق بين الواجبات الإدارية في الصيدلية من الواجبات التي تقع على عاتقه تجاه المريض من اجل إيصال علاج فعال وامن الى المرضى.	Patient centered communication	من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data show مع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	- امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية
2	2	يفهم الطالب من خلال هذه المحاضرة العناصر الرئيسية في عملية التواصل وهي المرسل والمستقبل والرسالة. والصورة التي يرسمها المستقبل حول المرسل بالإضافة الى التحري عن مدى فهم واستيعاب المستقبل من خلال سؤاله عما تم فهمه من خلال عملية التواصل.	Principles and elements of interpersonal communication	من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data show مع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	- امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية
3	2	من خلال هذه المحاضرة تتولد فكرة لدى	Non verbal	من خلال المحاضرات	- امتحانات

يوميه وفجائية او شفهية خلال الكورس امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية	النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data show مع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	communicat ion	الطالب عن دور المؤثرات الغير كلامية مثل تعبير الوجه، طريقة النظر، وضع الوقوف او الجلوس بالإضافة الى نبرة الصوت في التواصل مع المستمع. حيث يتم تعليم الطالب الطريقة الصحيحة في النظر الى المريض، التحدث معه، استخدام نبرة الصوت وطريقة تحريك اليدين بالإضافة الى المسافة المناسبة التي يجب ان يبتعد فيها عن المريض وذلك من اجل الحصول على تواصل فعال		
امتحانات يوميه وفجائية او شفهية خلال الكورس امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية	من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data show مع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	Barriers to communicat ion	من خلال هذه المحاضرة يتعلم الطالب كافة العوائق و الموانع التي تحد من عملية التواصل مع المريض. فبعد الوقوف على هذه العوائق، يتعلم كيفية التخلص منها او اجتنابها كي يتم اجراء التواصل الفعال	2	4
امتحانات يوميه وفجائية او شفهية خلال الكورس	من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data show مع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار	Listening and empathic responding during	من خلال هذه المحاضرة يكتسب الطالب المعلومات الكافية كي يكون مستمعا جيدا حيث من خلال المحاضرة يتعلم الطريقة المثالية للأصغاء حيث يحتاج الصيدلي في بعض الأحيان الى ان يكون مستمعا من اجل	2	5

الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	- امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية	communication	الحصول على معلومات من المريض حول نظرتة للعلاج ومدى فهمه الى طريقه استخدام العلاج. بالإضافة الى تعليم الطالب ان تكون اجابته فيها شيء من التعاطف مع المريض من اجل الحصول على التواصل الفعال بالإضافة الى تشجيع المرضى الى إتمام عملية التواصل.		
من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data show مع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	- امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس - امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية	Assertiveness	- يهدف هذا الموضوع الى بناء قدرة لدى الطالب في تأكيد المعلومة التي يتم توصيلها الى المريض من اجل بناء تواصل فعال حيث ان التوكيد هو فن إيصال المشاعر الآراء والانطباعات بكل ثقة وشفافية	2	6
من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data show مع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	- امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس - امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية	Interviewing and assessment	- تهدف هذه المحاضرة الى بناء قدرة لدى الطالب على عقد لقاءات وتقييم النتائج الناجمة عن هذه اللقاءات	2	7
من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data show مع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	- امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس - امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية	Helping patients to	- تهدف هذه المحاضرة الى تعزيز قدرة الطالب على مساعده المرضى في	2	8

وفجائية او شفوية خلال الكورس امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية	عرض المعلومات على ال Data show مع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	manage therapeutic regimens	الالتزام بالبروتوكول المخصص للمريض. حيث بعد اقناع المريض بالعلاج يجب ان يعمل الصيدلي على بناء رغبة لدى المريض في الالتزام بشكل جيد بالعلاج من اجل الحصول على النتائج المثالية		
امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية	من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data show مع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	Patient counselling	- تهدف هذه المحاضرة على إعطاء الطرق النموذجية التي يتبعها الصيدلاني من اجل تقديم النصيحة الى المريض و كيفية ان تكون النصيحة مؤثرة و مسموعة لدى المريض.	2	9
امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية	من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data show مع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	Medication safety and communication skills	- تهدف هذه المحاضرة الى التحدث عن الاستخدام الامن للعلاج و اهميه استخدام طرق التواصل من اجل جعل المريض يتناول العلاج بطريقه صحيحه هذا بالإضافة الى ان يكون التواصل بناء و ان تصل المعلومة بالشكل الصحيح.	2	10
امتحانات	من خلال المحاضرات	Strategies to	- تهدف هذه المحاضرة الى تعليم الطالب	2	11

يوميه وفجائية او شفهية خلال الكورس امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية	النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data show مع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	meet specific needs	الاستراتيجيات المختلفة التي من خلالها نحصل على نتائج افضل و الحصول على متطلبات معينه او كيفية الحصول على القناعة من خلال استخدام استراتيجيه التواصل المناسبة		
امتحانات يوميه وفجائية او شفهية خلال الكورس امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية	- من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data show مع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	التواصل مع الأطفال و كبار السن	- من خلال هذه المحاضرة يفهم الطالب نفسه كبار السن و الأطفال و تفسير رؤيتهم للعملية العلاجيه و تفسير تصرفاتهم و اتجاهاتهم من اجل الوصول الى طريقة مثاليه في التواصل معهم حيث يتطلب اقناعهم الى استخدام استراتيجيات تختلف عن تلك التي تستخدم مع بقية الأشخاص.	2	12
امتحانات يوميه وفجائية او شفهية خلال الكورس امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية	- من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data show مع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	مهارات التواصل المهني	- يكسب الطالب من خلال هذه المحاضرة مهارة التعامل مع أبناء المهن المختلفة حيث يتطلب ان يخرج الصيدلاني من اللغة الطبية والمصطلحات الطبية الى التعامل مع كل شخص حسب مستواه الثقافي كي تكون لغة تعامل مستساغة و مقبولة لدى الطرف الاخر	2	13

14	2	- يتعلم الطالب من خلال هذه المحاضرة كيفية استخدام الوسائل الالكترونية وتقنيات التكنولوجيا لحديثة في التواصل مع المرضى من اجل ارسال رسالته الخاصة بالاستخدام الامن والفعال للعلاج	Electronic communication in health care	من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data show مع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	- امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية
15	2	- يتعلم الطالب خلال هذه المحاضرة المحددات الأخلاقية و السلوك الأدبي الواجب اتباعه اثناء التواصل مع المرضى . لذا يتطلب من الطالب معرفة ثقافة و سلوك المجتمع الذي يتعامل معه و الطرق المستخدمة لدى ذلك المجتمع في التواصل من اجل عدم الوقوع في سوء الفهم و الحصول على تواصل فعال يهدف الى تحقيق الرسالة الصيدلانية التي تهدف الى الاستخدام الفعال و الامن للعلاج.	Ethical behavior when communicating with other	من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data show مع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	- امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية
11. تقييم المقرر					
يتم توزيع الدرجة على الامتحانات النهائية و السعي حيث تكون هنالك 70 درجة على الامتحان النهائي و 30 درجة على السعي . درجة السعي يتم تقسيمها على امتحان نصف الكورس بالإضافة الى امتحانات يومية يتم اجراؤها خلال فتر المقرر.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			Robert S. Beardsley, (ed.); Communication Skills in Pharmacy Practice, 5th edition		

13. اسم المقرر
صيدلة صناعية I
14. رمز المقرر
PH18.5.2.2.1.1
15. الفصل /السنة
الفصل الدراسي الثاني/المستوى الرابع
16. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/5/2025
17. اشكال الحضور المتاحة
حضور
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
3 ساعات نظري ساعتان عملي / 4 وحدات
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )
الاسم م.د رشاد مصطفى كاعود الايمل <a href="mailto:rashad.mustaffa@au.edu.iq">rashad.mustaffa@au.edu.iq</a>
20. اهداف المقرر
يهدف هذا الموضوع إلى تعليم طلاب الصيدلة الخطوات والخطوط التي يجب اتباعها وهي المعالجة المسبقة لأشكال الجرعات الصيدلانية. هذا توفر الخشنة الأساسية المبادئ المطلوبة لدمج المعرفة التكنولوجية الصيدلانية في التشكيل المسبق للشكل الصيدلاني المثالي. ويشمل الطحن والخلط والتجفيف والترشيح، إلى جانب التعقيم لتحقيق السليم
21. استراتيجيات التعلم والتعليم
1 محاضرات 2 كوزات 3 مناقشة داخل القاعة الدراسية 4 تقارير

## 22. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الخلط الجزء الاول	خلط السوائل وخواصها وميكانيكيات الخلط	استخدام السبورة	-المناقشات -اختبار قصير
2	3	الخلط الجزء الثاني	الخلط الكمي والمستمر، اختيار الخلاطات ونظرية خلط المواد الصلبة	استخدام السبورة	-المناقشات -اختبار قصير
3	3	دراسة عملية الطحن الجزء الاول	نظرية الطاقة والطحن وطرق التوزيع الجزيئية	استخدام السبورة	-المناقشات -اختبار قصير
4	3	دراسة عملية الطحن الجزء الثاني	انواع الطواحين والعوامل المؤثرة في الطحن واختيار تقنيات الطحن	استخدام السبورة	-المناقشات -اختبار قصير
5	3	دراسة عملية التجفيف الجزء الاول	نظرية التجفيف وقياس الرطوبة	استخدام السبورة	-المناقشات -اختبار قصير
6	3	دراسة عملية التجفيف, الجزء الثاني	تجفيف المواد الصلبة وتصنيف المجففات	استخدام السبورة	-المناقشات -اختبار قصير
7	3	التنقية والفلتره الجزء الاول	الايوساط الفلترية والمساعدات	استخدام السبورة	-المناقشات -اختبار قصير

	النظري و اجراء التجارب العملي				
8	3	التنقية والفترة الجزء الثاني	العمليات المعقمة والغير معقمة وفحوصات السلامة	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
9	3	التنقية والفترة الجزء الثالث	طرق ومعدات التجفيف	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
10	3	المنتجات المعقمة	المنتجات المعقمة، انتاجها، تصنيعها، تطويرها والسيطرة النوعية لها	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
11	3	التعقيم:الجزء الاول	عمليات التقييم وحركيات قتل البكتيريا	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
12	3	التعقيم الجزء الثاني	طرق التعقيم والميكانيكيات والتقييم	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
13	3	عمليات قبل التصنيع الجزء الاول	التقييمات الاولية	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
14	3	عمليات قبل التصنيع الجزء الثاني	التوصيف الحجمي	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء	-المناقشات -اختبار قصير

	التجارب العملي				
المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	تحليلات الذوبانية والاستقرارية	عمليات قبل التصنيع الجزء الثالث	3	15
23. تقييم المقرر					
امتحان نصف الفصل 20 العملي 20 النهائي 60					
24. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )					
The Theory and Practice of Industrial Pharmacy by .Leon Lachman			المراجع الرئيسية ( المصادر )		

18.5.2.3 السموم العامه

25. اسم المقرر
علم السموم العامه
26. رمز المقرر
PH18.5.2.3.1.1
27. الفصل /السنة
المرحلة الرابعة – الكورس الثاني
28. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/5/2025
29. اشكال الحضور المتاحة
حضورى
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)
2 ساعة أسبوعيا لمدة 15 أسبوع / 4 وحدات
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )
الاسم م. سالم داوود الايميل salim.dawood@au.edu.iq
32. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
1 تمكين الطلبة من امتلاك مهارات العمل في اجراء التجارب العلمية
2 تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال البحث العلمي
3 تمكين الطلبة من امتلاك مهارات الحوار والنقاش
33. استراتيجيات التعلم والتعليم
1 التأكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس
2 مناقشة العمل الجماعي
3 كتابة التقارير الذاتية
4 استخدام استراتيجيات التعاون والمساعدة خلال عملية التعليم
5 إقامة الندوات والدورات
34. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	<p>في الجانب النظري يتم إعطاء مقدمه عن علم السموم ودراسة كافة العوامل التي تؤثر على مجر سميهِ الدواء التي قد تكون عوامل مرتبطة بالشخص الذي يتعرض الي التسمم او عوامل بيئية او عوامل مرتبطة بطبيعة تركيب المادة نفسها.</p> <p>اما في الجانب العملي فيتم إعطاء الطلبة مقدمه عن الجانب العملي لعلم السموم و كيفية استخدام فئران التجارب في هذا المجال</p>	<p><b>موضوع النظري</b> مقدمه عن علم السموم</p> <p><b>موضوع العملي</b> مقدمه عن علم السموم العملي</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في علم السموم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي على فئران التجارب حيث يتم تعليم الطلبة كيفية استخدام الحيوانات في تقييم سميهِ الدواء</p>	<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في مبادي علم السموم</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة و معلوماتهم في مدى استخدام الحيوانات في علم السموم</p>
2	4	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن تصنيف المواد السامه حسب تركيبها ومدى سمييتها</p> <p>في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران لتحديد سميهِ المواد من خلال تحديد سميهِ الجرعة المطلوبة لقتل 50 % من الحيوانات التي تتعرض الي التسمم</p>	<p><b>موضوع النظري</b> تصنيف المواد السامه</p> <p><b>موضوع العملي</b> تحديد سميهِ المواد من خلال حساب ال LD50</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصه بتصنيف المواد السامه</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي على فئران</p>	<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>- في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على اجراء تجربه حساب ال LD50</p>

	التجارب لحساب ال LD50				
3	4	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن تسمم الكبد من حيث أنواع المواد السامه و تأثيرها على نسيج العضو و التغيرات الفسلحيه و البايوكيميائيه التي تطرأ على العضو	موضوع النظري تسمم الكبد موضوع العملي تسمم الكبد	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصه بتسمم الكبد في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم ومتابعه التغيرات التي تطرأ على الحيوان.	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات تسمم الكبد
4	4	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن تسمم الكلى من حيث أنواع المواد السامه وتأثيرها على نسيج العضو والتغيرات الفسلحيه والبايوكيميائيه التي تطرأ على العضو	موضوع النظري تسمم الكلى موضوع العملي تسمم الكلى	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصه بتسمم الكلى في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم ومتابعه التغيرات التي تطرأ	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات تسمم الكلى

	على الحيوان .		ملاحظه التغييرات السريرية و البايوكيميائيه و الفسل جيه على العضو		
5	4	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن تسمم الدم و نخاع العظم من حيث أنواع المواد السامه وتأثيرها و والتغيرات الفسلحيه والباوكيميائيه التي تطرأ على الدم و نخاع العظم	موضوع النظري تسمم ا الدم و نخاع العظم موضوع العملي تسمم ا الدم و نخاع العظم	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة بتسمم الدم و نخاع العظم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم و متابعه التغييرات التي تطرا على الحيوان .	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات تسمم الدم و نخاع العظم
6	4	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن تسمم الجهاز العصبي من حيث أنواع المواد السامه وتأثيرها والتغيرات الفسلحيه والباوكيميائيه التي تطرأ على الجهاز	موضوع النظري تسمم الجهاز العصبي موضوع العملي التسمم بالنيكوتين	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة بتسمم الجهاز العصبي في الجانب العملي	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات تسمم

الدم و نخاع العظم	يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم بالنيكوتين ومتابعه التغييرات التي تطرأ على الحيوان.		اجراء تجارب على الفئران توضح التغييرات السمية نتيجة التسمم بالنيكوتين وتأثيرها على الجهاز العصبي وجهاز الدوران.		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات تسمم بالمعادن	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة بالتسمم بالمعادن في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم ب بالمعادن ومتابعه التغييرات التي تطرأ على الحيوان.	<b>موضوع النظري</b> تسمم الجهاز العصبي  <b>موضوع العملي</b> التسمم بالمعادن	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن التسمم بالمعادن من حيث أنواع المواد السامه وتأثيرها والتغيرات الفسلحيه والباوكيميائيه التي تطرأ على اجهزه الجسم  في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح التغييرات السمية نتيجة التسمم بالمعادن وتأثيرها على الجهاز العصبي وجهاز الدوران.	4	7
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل بالمبيدات الحشريه	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة بالتسمم بالمبيدات الحشريه	<b>موضوع النظري</b> تسمم بالمبيدات الحشريه  <b>موضوع العملي</b> التسمم بالمبيدات الحشريه	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن التسمم بالمبيدات الحشريه من حيث أنواع المواد السامه وتأثيرها والتغيرات الفسلحيه والباوكيميائيه التي تطرأ على اجهزه الجسم	4	8

مع حالات التسمم بالمبيدات الحشرية	في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم ب بالمبيدات الحشرية ومتابعه التغييرات التي تطرأ على الحيوان.		في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح التغييرات السمية نتيجة التسمم بالمبيدات الحشرية وتأثيرها على الجهاز العصبي وجهاز الدوران.		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم في القلب و جهاز الدوران في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم في القلب و جهاز الدوران ومتابعه التغييرات التي تطرأ على الحيوان.	<b>موضوع النظري</b> التسمم في القلب و جهاز الدوران موضوع العملي التسمم في القلب و جهاز الدوران	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن التسمم في القلب و جهاز الدوران من حيث أنواع المواد السامه وتأثيرها والتغيرات الفسلحيه والباوكيميائيه التي تطرأ على اجهزه الجسم	4	9
- في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات التسمم في القلب و جهاز الدوران	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم في القلب و جهاز الدوران في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم في القلب و جهاز الدوران ومتابعه التغييرات التي تطرأ على الحيوان.	<b>موضوع النظري</b> التسمم بالغازات موضوع العملي التسمم بواسطه	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن التسمم بالغازات مثل الغاز المسيل للدموع، السيانايد او	4	9

		<p>احادي أوكسيد الكربون وتأثيرها والتغيرات الفسلحيه والباوكيميائيه التي تطراً على اجهزه الجسم</p> <p>في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح التسمم بواسطة المذيبيات العضويه.</p>	<p>المذيبيات العضويه.</p>	<p>السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة بالتسمم بالغازات في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله بواسطة المذيبيات العضويه. ومتابعه التغيرات التي تطراً على الحيوان.</p>	<p>مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع بواسطة المذيبيات العضويه.</p>
10	4	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن التسمم بالمواد المشعة والتغيرات الفسلحيه والباوكيميائيه التي تطراً على اجهزه الجسم</p> <p>في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح التسمم بالمواد المسرطنة .</p>	<p><b>موضوع النظري</b></p> <p>التسمم بالمواد المشعة</p> <p><b>موضوع العملي</b></p> <p>التسمم بالمواد المسرطنة.</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة بالتسمم بالغازات في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله بواسطة المذيبيات العضويه. ومتابعه التغيرات التي تطراً على الحيوان.</p>	<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع بواسطة المذيبيات العضويه.</p>
11	4	<p>في الجانب النظري يحصل</p>	<p><b>موضوع النظري</b></p>	<p>محاضرات نظريه</p>	<p>في الجانب النظري يتم</p>

<p>عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع التسمم بالمواد المسرطنة.</p>	<p>باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم بالمواد المسرطنة في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم بالمواد المسرطنة. ومتابعه التغييرات التي تطرأ على الحيوان.</p>	<p>التسمم بالمواد المشعة موضوع العملي التسمم بالمواد المسرطنة.</p>	<p>الطالب معلومات شامله عن التسمم بالمواد المسرطنة- تكمله والتغيرات الفسلحيه والباوكيميائيه التي تطرأ على اجهزه الجسم في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح التسمم بالمواد المسرطنة -تكمله.</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع التسمم بالمواد المسرطنة.</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم بالمواد المسرطنة في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم بالمواد المسرطنة. ومتابعه التغييرات التي تطرأ على الحيوان.</p>	<p><b>موضوع النظري</b> التسمم بالمواد المشعة موضوع العملي التسمم بالمواد المسرطنة.</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن التسمم بالمواد التي تسبب الطفرات -تكمله والتغيرات الفسلحيه والباوكيميائيه التي تطرأ على اجهزه الجسم في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح التسمم بالمواد المسرطنة -تكمله.</p>	4	12

13	4	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن التسمم بالمواد التي تسبب الطفرات الوراثية.  في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح التسمم بالمواد المسرطنة -تكملة.	<b>موضوع النظري</b> التسمم بالمواد المشعة موضوع العملي التسمم بالمواد المسرطنة.	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم بالمواد المسرطنة التغييرات التي تطرأ على الحيوان.	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة  - في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع التسمم بالمواد المسرطنة.
14	4	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن التسمم بالمواد التي تسبب مشاكل جديده في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح التسمم بالمواد المسرطنة -تكملة.	<b>موضوع النظري</b> التسمم بالمواد المشعة موضوع العملي التسمم بالمواد المسرطنة.	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم بالمواد المسرطنة التغييرات التي تطرأ على الحيوان.	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة  في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع التسمم بالمواد المسرطنة.
15	4	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن التسمم بالمشتقات النباتيه في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح التسمم بالمواد المسرطنة -تكملة.  امتحان نهائي	<b>موضوع النظري</b> التسمم بالمواد المشعة موضوع العملي التسمم بالمواد المسرطنة.	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم بالتسمم بالمشتقات	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة  في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع التسمم

بالمواد المسرطنة.	النباتيه				
35. تقييم المقرر					
توزع الدرجة الى درجه الامتحان النهائي من 60 ودرجه السعي من 40 والتي تقسم الى قسمين. جزء العملي يخصص له 20 درجه و20 درجه للسعي النظري. .					
36. مصادر التعلم والتدريس					
Casarett and Doull, Toxicology, the Basic Science of Poisons; latest edition			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )		

37. اسم المقرر
علم الادويه III
38. رمز المقرر
PH18.5.2.4.1.1
39. الفصل /السنة
المرحلة الرابعه – الكورس الثاني
40. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/5/2025
41. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات نظريه حضوريه
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
الساعات الدراسية 2 ساعه في الاسبوع و 30 ساعه في الكورس / عدد الوحدات الكليه 2
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )
الاسم م.د زيد اسامه إبراهيم الايميل Zaid.osama@au.edu.iq
44. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
1. يلم هذا المقرر بتدريس الأدوية التي تؤثر على الغدد الصماء بالإضافة الى إعطاء نبذه عن الجهاز الغدي في الجسم والهرمونات التي يتم افرازها في جسم الانسان و من بعدها يتم الخوض في الأدوية التي تؤثر على الغدد الصم و تصنيفها و كيفية عملها و حركيتها في الجسم.
2. يهدف المقرر أيضا الى الالمام بكافه الأدوية السرطانية و دراسة البروتوكولات العلاجية المتبعة في مكافحه مختلف السرطانات.
3. هذا بالإضافة الى الالمام بكافه الأدوية المضادة للالتهابات مما يتطلب الالمام بكافه تفاصيل عمليات الالتهاب في الجسم و العوامل الالتهابية التي يفرزها الجهاز المناعي.
45. استراتيجيات التعلم والتعليم
1 شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي

- 2 استخدام السبورة الذكية  
3 استخدام شرائح العرض  
4 المطالبة بتقارير دورية

46. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	توليد معرفه لدى الطالب حول نظام الغدد الصماء داخل الجسم ودور لغده النخامية في تنظيم عمل الغدد الصماء. حيث يتناول هذا الجزء كافة الهرمونات لتي تفرزها الغده النخامية و المنطقة التحت المهاديه	هرمونات الغده النخاميه و المنطقه التحت المهاديه Hypothalam ic and pituitary hormones	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالإضافة الى تقييم الامتحان النهائي
2	2	توليد معرفه لدى الطالب حول عمل الغده الدرقية و الهرمونات التي تفرزها و طريقه تنظيم عملها من قبل الغده النخاميه و دور الهرمونات في التحكم بالوظائف البايوكيميائيه و الفسل جيه في الجسم و كذلك الامراض التي تصيبها و الأدوية التي تتحكم بعملها بالإضافة الى الهرمونات الصناعيه التي تستخدم كبديل للهرمون الطبيعي	هرمونات الغده الدرقية	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالإضافة الى تقييم الامتحان النهائي
3	2	توليد معرفه لدى الطالب حول عمل الغده الكظريه و	هرمونات الغده الكظريه	من خلال المحاضرات النظرية	تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء

<p>المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالاضافه الى تقييم الامتحان النهائي</p>	<p>تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p>		<p>الهرمونات التي تفرزها و طريقه تنظيم عملها من قبل الغده النخاميه و دور الهرمونات في التحكم بالوظائف البايوكيماييه و الفصل جيه في الجسم و كذلك الامراض التي تصيبها و الأدوية التي تتحكم بعملها بالإضافة الى الهرمونات الصناعية التي تستخدم كبديل للهرمون الطبيعي</p>		
<p>تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالاضافه الى تقييم الامتحان النهائي</p>	<p>من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p>	<p>الهرمونات لاانثويه الاستروجين و البروجستيرون</p>	<p>توليد معرفه لدى الطالب حول الهرمونات الأنثوية التي تفرزها المبايض و التي تشمل الاستروجين و البروجستيرون. حيث تتناول المحاضرة كيفية التحكم بإفراز الهرمونات من قبل الغده النخامية و الدور الفسلجي للهرمونات و الامراض التي تسبب خلل في افرازها و الادويه المستخدمه كتعويض لتلك الهرمونات او للتحكم في افرازها</p>	2	4
<p>تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالاضافه الى تقييم</p>	<p>من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة</p>	<p>الهرمونات الذكورية</p>	<p>توليد معرفه لدى الطالب حول الهرمونات الذكويه التي تفرزها الخصيه و التي تشمل التستوستيرون و الاندروجينات. حيث تتناول المحاضرة كيفية التحكم بإفراز الهرمونات من قبل الغده النخامية و الدور</p>	2	5

الامتحان النهائي	توضيح بعض المفاهيم		الفسلجي للهرمونات و الامراض التي تسبب خلل في افرازها و الادويه المستخدمه كتعويض لتلك الهرمونات او للتحكم في افرازها		
تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالإضافة الى تقييم الامتحان النهائي	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	موانع الحمل Contraception	توليد معرفه لدى الطالب حول الطرق الهرمونية و الغير هرمونية في منع الحمل حيث يتعرف الطالب على ميكانيكيه مختلف الطرق و الادويه التي تستخدم في كل طريقه	2	6
تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالإضافة الى تقييم الامتحان النهائي	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	ادويه مرض السكري Anti diabetic drugs	توليد معرفه لدى الطالب حول مرض السكري. انواعه, أسبابه, باثولوجيه و فسلجيه المرض, الهرمونات التي تدخل في تنظيم مستوى السكر في الدم و من ثم المرور بالأدوية التي تستخدم في علاج مختلف أنواع مرض السكري و تدرس الأدوية من حيث تصنيفها, ميكانيكيه عملها, اعراضها الجانبية و موانع استخدامها	2	7
تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت	مقدمه عن الالتهابات و البروستوكلانيد ن	توليد معرفه لدى الطالب حول باثولوجيه الالتهابات و النواقل التي تساعد على حدوث و تطور الالتهابات و من ثم يتم	2	8

والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالإضافة الى تقييم الامتحان النهائي	باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	Prostaglandi ns و ادويه الالتهابات الالاستيروديه NSAIDs	تناول ناقل البروستوكلاندين في تطور مراحل الالتهاب. حيث يتم دراسة تأثير الناقل الفسلجي داخل الجسم و دوره في عمليه الالتهابات و طريقه تصنيعه و كيفيه تنظيم عمله و من ثم يتم تناول ادويه الالتهابات اللاستيرويدية NSAIDs		
تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالإضافة الى تقييم الامتحان النهائي	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	ادويه ال DMARDs	توليد معرفه لدى الطالب حول ادويه التي تستخدم في علاج الالتهابات الحاده و الروماتيزم الحاد و التي يتم تصنيفها تحت بند ال Disease Modifying Anti Rheumatoid Drugs (DMARDs) حيث تدرس الأدوية من حيث تصنيفها, ميكانيكيه عملها, اعراضها الجانبية و موانع استخدامها	2	9
تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالإضافة الى تقييم الامتحان النهائي	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	ادويه ال Biological anti-rheumatoid drugs	توليد معرفه لدى الطالب حول ادويه التي تستخدم في علاج الالتهابات الحاده و الروماتيزم الحاد و التي يتم تصنيفها تحت بند ال Biological anti-rheumatoid drugs حيث تدرس الأدوية من حيث تصنيفها, ميكانيكيه عملها, اعراضها الجانبية و موانع استخدامها	2	10
تقييم الطلبة على أساس	من خلال	ادويه التهابات	توليد معرفه لدى الطالب حول	2	11

المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالإضافة الى تقييم الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	داء النقرس	ادويه التي تستخدم في علاج داء النقرس حيث تدرس الأدوية من حيث تصنيفها, ميكانيكيه عملها, اعراضها الجانبية و موانع استخدامها		
تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالإضافة الى تقييم الامتحان النهائي	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	ادويه تنخر العظام Drugs for osteoporosis	توليد معرفه لدى الطالب حول ادويه تنخر العظام و امراض الكساح و لين العظام . حيث يتم المرور بعملية بناء العظام في الجسم و كيفية حدوث مرض تنخر العظام و الطرق العلاجية و الوقائيه التي تمنع حدوث المرض حيث تدرس الأدوية من حيث تصنيفها, ميكانيكيه عملها, اعراضها الجانبية و موانع استخدامها	2	12
تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالإضافة الى تقييم الامتحان النهائي	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	ادويه السرطانات - مقدمه	توليد معرفه لدى الطالب حول مرض السرطان و انواعه و أنواع الأدوية المستخدمة في علاجه و أنواع البروتوكولات التي تتبع لمختلف أنواع السرطانات	2	13
تقييم الطلبة على أساس	من خلال	دراسه بعض	توليد معرفه لدى الطالب حول	2	14

المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالإضافة الى تقييم الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	أنواع الادويه السرطانية مثل Antimetabolites, alkylating agents, microtubules inhibitors,	بعض أنواع الادويه المضاده للسرطان مثل ال Antimetabolites, alkylating agents, microtubules inhibitors, حيث تدرس الأدوية من حيث تصنيفها, ميكانيكيه عملها, اعراضها الجانبية و موانع استخدامها		
تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالإضافة الى تقييم الامتحان النهائي	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	دراسة بعض أنواع الادويه السرطانية مثل antibiotic anticancer, hormonal anticancer, topoisomerase inhibitors, antibodies and proteosome inhibitors ,	توليد معرفه لدى الطالب حول بعض أنواع الادويه المضاده للسرطان مثل ال antibiotic anticancer, hormonal anticancer, topoisomerase inhibitors, antibodies and proteosome inhibitors , حيث تدرس الأدوية من حيث تصنيفها, ميكانيكيه عملها, اعراضها الجانبية و موانع استخدامها	2	15
47. تقييم المقرر					
يتم توزيع الدرجة على الامتحانات النهائية و السعي حيث تكون هنالك 70 درجة على الامتحان النهائي و 30 درجة على السعي . .					
48. مصادر التعلم والتدريس					
Lippincott illustrated reviews 6 <sup>th</sup> edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				

18.5.2.5 الكيمياء الصيدلانية العضوية III

49. اسم المقرر
الكيمياء الصيدلانية العضوية 3
50. رمز المقرر
PH18.5.2.5.1.1
51. الفصل /السنة
المرحلة الرابعة- الكورس الثاني
52. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/5/2025
53. اشكال الحضور المتاحة
حضوري
54. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)
الساعات الدراسية 45 / عدد الوحدات الكلية 4
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )
الاسم م.د. محمد عدي الايميل mohammed.oday@au.edu.iq
56. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
16. يهدف المقرر الى إعطاء نبذة عن القواعد الأساسية في اكتشاف و تطوير التركيب الكيميائي للأدوية من اجل الحصول على مركبات كيميائية جديديه ذات تأثير طبي افضل من اجل معالجة مختلف الأمراض حيث يركز المقرر على المضادات الحيوية و الأدوية السرطانية .
17. يهدف المقرر الى تعليم الطالب كيفية تفسير مدى فعالية المركبات الكيميائية في احداث تغييرات داخل الجسم و عمل التأثير لعلاجي من خلال فهم الصيغة التركيبية للدواء.
18. يهدف المقرر الى دراسة الصيغ الكيميائية المطلوب وجودها في المركب الدوائي من اجل احداث تأثير على البكتريا او لفطريات او الخلايا السرطانية.
19. يهدف المقرر الى تعليم الطلبة كيفية تحضير بعض المستحضرات الكيميائية
57. استراتيجيات التعلم والتعليم
1 من خلال المحاضرات لنظريه يتم إعطاء الطلبة بعض المعلومات الأساسية التي تمهد تعلم كافة المعلومات المتقدمة عن المستحضرات

الصيدلانية العضوية.

2 مناقشة شفوية

3 اختبارات

4 تقارير

58. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شاملة عن المضادات الحيوية من نوع البنسلين Penicillin بالإضافة الى إعطاء مقدمة عن ال Beta lactams و من ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي و مدى فعالية المادة و قدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسته ال (Structure- Activity- Relationship (SAR) اما في الجانب العملي يتعلم الطالب تفاعل الكانازاروا و الذي يؤكد على تعويض الاسيلات في الالديهيدات و التي تعتبر من الخطوات الاساسيه في التصنيع الكيميائي.	موضوع النظري Penicillin  موضوع العملي Cannizaro reaction I	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب باجراء التفاعل باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للتفاعل	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء التفاعل.
2	5	في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شاملة عن المضادات الحيوية من نوع السيفالوسبورين Cephalosporines و من ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات	موضوع النظري Cephalosporines	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب

<p>الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء التفاعل.</p>	<p>هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب باجراء التفاعل باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للتفاعل</p>	<p>موضوع العملي Cannizaro reaction II</p>	<p>التي تطراً على التركيب الكيميائي و مدى فعالية المادة و قدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسه ال (Structure- Activity- Relationship (SAR) اما في الجانب العملي يتعلم الطالب تفاعل الكانازاروا و الذي يؤكد على تعويض الاسيالات في الالديهيدات و التي تعتبر من الخطوات الاساسيه في التصنيع الكيميائي.</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه البلوره و يتم امتحانه في المفاهيم الاساسيه لتلك العمليه</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لعمليه لاجراء عمليه البلوره .</p>	<p>موضوع النظري monobactams  موضوع العملي Benzoic acid crystallization</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شامله عن المضادات الحيوية من نوع المونوباكتام monobactams و من ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطراً على التركيب الكيميائي و مدى فعالية المادة و قدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسه ال (Structure- Activity- Relationship (SAR) اما في الجانب العملي يدرس الطالب عمليه بلوره حامض البنزويك</p>	5	3
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم</p>	<p>موضوع النظري Protein synthesis inhibitors</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شامله عن المضادات الحيوية التي تتعارض مع تصنيع البروتين في البكتريا ويتم تناول أنواع</p>	5	4

<p>لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه الكشف .</p>	<p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يتعلم الطالب كيفيه الكشف عن حامض الاسكوريك .</p>	<p>Chloramphenicol and aminoglycosides</p> <p>موضوع العملي الكشف عن كميته حامض الاسكوريك ( باستخدام تركيز معلوم)</p>	<p>الكلورمفينكول والامينوكلايكوسيدات Chloramphenicol and aminoglycosides ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسة ال (Structure- Activity- Relationship (SAR)</p> <p>اما في الجانب العملي درس الطالب كيفيه الكشف عن تركيز حامض الاسكوريك حيث يدرس التفاعل الكيميائي بكافه تفاصيله و من ثم كيفيه استخدام جهاز السبكتروا في تحديد كميته حامض الاسكوريك</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة .</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يتعلم الطالب كيفيه الكشف</p>	<p>موضوع النظري Tetracyclines and macrolides</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شامله عن المضادات الحيوية التي تتعارض مع تصنيع البروتين في البكتريا ويتم تناول أنواع التتراسايكلينات و الماكرولدات Tetracyclines and macrolides ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة</p>	5	5

<p>يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه الكشف و قدرته على تحديدي الكميه الغير معلومه بالشكل الصحيح</p>	<p>عن حامض الاسكوربيك ..</p>	<p>موضوع العملي الكشف عن كميه حامض الاسكوربيك ( باستخدام تركيز غير معلوم)</p>	<p>وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسة ال (Structure- Activity- Relationship (SAR) اما في الجانب العملي درس الطالب كيفيه الكشف عن تركيز حامض الاسكوربيك حيث يدرس التفاعل الكيماي بكافه تفاصيله و من ثم كيفيه استخدام جهاز السبكتروا في تحديدي كميه حامض الاسكوربيك</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب وتنقيته</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيمايية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيماي العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>موضوع النظري Lacosamide and polypeptides antibiotics موضوع العملي تصنيع الفينول</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شاملة عن المضادات الحيوية التي تتعارض مع تصنيع البروتين في البكتريا ويتم تناول أنواع اللنكوساميد و البروتينات المعقدة Lacosamide and polypeptides ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيمايي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسة ال (Structure- Activity- Relationship (SAR) يتعلم الطالب الطرق الكيماييه المطلوبه من اجل تصنيع و تنقيه ماده الفينول</p>	<p>5</p>	<p>6</p>

<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>- في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه الكشف و قدرته على تحديدي الكميه الغير معلومه بالشكل الصحيح</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يتعلم الطالب كيفيه الكشف عن حامض الفينول</p>	<p>موضوع النظري sulphanomides</p> <p>موضوع العملي الكشف عن كميته الفينول ( تركيز معلوم</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شامله عن المضادات الحيويه التي تتعارض مع تصنيع حامض الفوليك في البكتريا ( السفانومايدات) sulphanomides ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعاليه الماده وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومه للمضادات الحيويه</p> <p>أي دراسة ال (Structure- Activity- Relationship (SAR) اما في الجانب العملي درس الطالب كيفيه الكشف عن تركيز الفينول حيث يدرس التفاعل الكيميائي بكافه تفاصيله و من ثم كيفيه استخدام جهاز السبكتروا في تحديد الكميته</p>	5	7
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه الكشف و قدرته على تحديدي الكميه الغير معلومه بالشكل الصحيح</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يتعلم الطالب كيفيه الكشف عن حامض الفينول</p>	<p>موضوع النظري Anti viral drugs</p> <p>موضوع العملي الكشف عن كميته الفينول ( تركيز غير معلوم</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شامله عن المضادات الحيويه التي تتعارض مع نمو الفايروسات او التي تقوم بالقضاء عليها ويتطلب ذلك إعطاء مقدمه عن الفايروسات تصنيفاتها أنواعها والجزئيات الحيويه فيها. ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعاليه الماده وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومه للمضادات الحيويه</p>	5	8

			أي دراسة ال (Structure- Activity- Relationship (SAR) اما في الجانب العملي درس الطالب كيفية الكشف عن تركيز الفينول حيث يدرس التفاعل الكيميائي بكافه تفاصيله و من ثم كيفية استخدام جهاز السبكتروا في تحديد الكمي		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب وتنقيته	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي	موضوع النظري Anti cancer drugs and alkylating agents  موضوع العملي تحضير و تنقيه الكلوربيتانول	في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شاملة عن الأدوية الكيميائية التي تقضي على الخلايا السرطانية و يحتاج إعطاء مقدمه عن السرطان و عن أنواع الأدوية المضادة للسرطان و كيفية عملها و كيفية حصول المقاومة مع دراسة نوع من أنواع الأدوية السرطانية الا وهو Alkylating agents ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية	5	9
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدم السبورة	موضوع النظري Anticancer Antimetabolite	في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شاملة عن بعض أدوية الكيمائي التي تقضي على الخلايا	5	10

<p>امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب وتنقيته</p>	<p>لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>anticancer  موضوع العملي تحضير وتنقيه البرستول</p>	<p>السرطانية من حيث تركيبها وتصنيفها و طرق تصنيعها و تشمل antimetabolites ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسة ال (Structure- Activity- Relationship (SAR) موضوع العملي) في الجانب العملي يتعلم الطالب الطرق الكيميائية المطلوبة من اجل تصنيع وتنقيه ماده البرستول</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>موضوع النظري antibiotics anticancer (Plant products)  موضوع العملي تصنيع و تنقيه ماده ال</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شاملة عن بعض أدوية الكيمائي التي تقضي على الخلايا السرطانية من حيث تركيبها وتصنيفها وطرق تصنيعها وتشمل antibiotics anticancer (Plant products) ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسة ال (Structure- Activity- Relationship (SAR) في الجانب العملي يتعلم الطالب الطرق الكيميائية المطلوبه من اجل</p>	5	11



<p>الطلبة</p> <p>هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكمية المطلوبة و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح بالشكل الصحيح</p>	<p>موضوع العملي</p> <p>كيفية الكشف عن تركيز Dichlorodiphenyltrichloroethane (DDT) ( كميته غير معلومة )</p>	<p>ذات تأثير مشابه لها و كذلك العلاقة بين التركيب الكيميائي للمركبات و المتطلبات اللازمة لاتحادها بالمستقبلات. هذا بالإضافة الى دراسة الأنواع التي تحد من الامراض لسرطانية اتي تعتمد على الهرمونات في الجانب العملي درس الطالب كيفية الكشف عن تركيز Dichlorodiphenyltrichloroethane (DDT) ( كميته غير معلومة )</p>			
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه الكشف و قدرته على تحديدي الكميته الغير معلومه بالشكل الصحيح</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه ويتدرب على استخدام الميزان لوزن الكمية المطلوبة و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح بالشكل الصحيح</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>Gene therapy</p> <p>موضوع العملي</p> <p>كيفية الكشف عن تركيز Paracetamol</p>	<p>إعطاء فكره الى الطالب عن العلاج بالجينات من حيث تقنياتها و تصنيعها و كيفية الاستفادة منها</p> <p>في الجانب العملي درس الطالب كيفية الكشف عن تركيز Paracetamol حيث يدرس التفاعل الكيميائي بكافه تفاصيله و من ثم كيفية استخدام جهاز السبكتروا في تحديد الكميته</p>	5	14
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>علاجات الاجسام المضادة</p>	<p>إعطاء فكره الى الطالب عن الأدوية التي تكون على شكل اجسام مضادة حيث يدرس الطالب طريقه تصنيعها و</p>	5	15

امتحانات قصيرة لمعرفة مدى استيعاب الطلبة	لتوضيح بعض المفاهيم	موضوع العملي الامتحان النهائي	الحصول عليها و تثقيتها و الحالات المختلفة التي يتم استخدامها فيها. اما في الجانب العملي ( الامتحان النهائي )		
59. تقييم المقرر					
توزع الدرجة الى درجة الامتحان النهائي من 60 ودرجة السعي من 40 والتي تقسم الى قسمين. جزء العملي يخصص له 20 درجة و20 درجة للسعي النظري					
60. مصادر التعلم والتدريس					
5. Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry; Delgado JN, Remers WA, (Eds.); 10th ed., 2004.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )		
6. Lab Handbook for Practical Pharmaceutical Chemistry Adopted by the Department					

18.5.2.6 الصيدلة السريرية 2

61. اسم المقرر					
الصيدلة السريرية 2					
62. رمز المقرر					
PH18.5.2.6.1.1					
63. الفصل/السنة					
المرحلة الرابعة / الكورس الثاني					
64. تاريخ اعداد هذا الوصف					
1/5/2025					
اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)					
8 ساعات نظري و 16 ساعة عملي / 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم م.د ساره عمر احمد ( نظري ) ( عملي )					
الايميل saraomer@au.edu.iq					
65. اهداف المقرر					
- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة المكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الأطباء ضمن مراحل العالج الطبي.					
-جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الدوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الرشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الرشادات اليهم.					
66. استراتيجيات التعلم والتعليم					
- اساليب التعليم شي مختلف مثل:					
1-سمنارات 2-مختبرات تعليمية 3-تدريب مستشفيات 4-محاضرات 5-مناقشة الحالات					
67. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة	مقدمة	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه

امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	امراض الدم	ان يتعلم الطالب عن امراض الدم	3	2
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	ارتفاع ضغط الدم	يتعلم الطالب كيفية التعامل مع امراض ارتفاع ضغط الدم	3	3
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	احتشاء القلب	يتعلم الطالب عن مرض احتشاء القلب	3	4
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	فشل القلب	ان يتعلم الطالب عن مرض فشل القلب	3	5
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	امراض القلب الوعائية	يتعلم الطالب عن امراض القلب الوعائية	3	6
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	الربو	يتعلم الطالب عن مرض الربو	3	7
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	امراض الجهاز التنفسي	يتعلم الطالب عن امراض الجهاز التنفسي	3	8
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	داء السكري	ان يتعلم الطالب عن داء السكري	3	9
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	صحة الفم	ان يتعلم الطالب عن كيفية العناية بصحة الفم	3	10
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	قرحة المعدة	ان يتعلم الطالب التعامل عن قرحة المعدة	3	11
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	السل	ان يتعلم الطالب عن مرض السل	3	12
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	التهاب السحايا	ان يتعلم الطالب عن التهاب السحايا	3	13
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	التهاب المفاصل الرثوي	يتعلم الطالب عن التهاب المفاصل الرثوي	3	14
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	تنخر العظام	يتعلم الطالب عن تنخر العظام	3	15

68. تقييم المقرر	
امتحانات نصف الفصل 20 درجة درجة العملي 20 الامتحان النهائي 60	
69. مصادر التعلم والتدريس	
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )
Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case Studies in Pharmacy Ethics. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الأترنتت البور بوينت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)

## 18.6 مناهج المرحلة الخامسة

### 18.6.1 مناهج الكورس الاول للمرحلة الخامسة

#### 18.6.1.1 الكيمياء السريرية

1. اسم المقرر	
Clinical Chemistry	
2. رمز المقرر	
PH18.6.1.1.1.1	
3. الفصل /السنة	
الفصل الدراسي الاول /المرحلة الخامسة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/5/2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات نظري + 2 ساعه عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم الايميل	م.م ابتهال محمد Ebtihal. Mohammed <a href="mailto:au.edu.iq">@au.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
- أن يعرف الطالب مبادئ وظيفة الجسم في الحالات الصحية والمرضية بالإضافة إلى أساس المسارات الجينومية والكيميائية الحيوية	

المختلفة فيما يتعلق بعلاقتها بالأمراض المختلفة.  
 - أن يعرف الطالب المسببات وعلم الأوبئة والتشخيص المختبري والسمات السريرية للأمراض المختلفة وأساليب العلاج الدوائي الخاصة بها.  
 - أن يعرف الطالب إظهار المعرفة بمستويات كيمياء الجسم البشري في ظل الظروف الصحية وغير الطبيعية. في نهاية الفصل الدراسي يجب أن يكون الطلاب على دراية بالمعلومات الأساسية والمتقدمة في كيمياء المختبرات السريرية ومدى ارتباطها بصحة المرضى ورعايتهم.

#### 9. استراتيجيات التعلم والتعليم

- اساليب التعليم شي مختلف مثل:
- شرح على السبورة
- فيديو تعليمي
- سؤال مفاجئ
- امتحان مفاجئ بأستخدام الورقة و القلم

#### 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Liver function	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
2	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Calcium metabolism and kidney functions	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
3	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Plasma lipid and lipoproteins	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
4	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Endocrinology disorders	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
5	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Hypothalamus	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير

	دورية				
6	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Adrenal gland	استخدام الذكية شرائح المطالعة دورية	السيورة استخدام العرض بتقارير	- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير
7	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Reproductive system	استخدام الذكية شرائح المطالعة دورية	السيورة استخدام العرض بتقارير	- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير
8	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Pregnancy	استخدام الذكية شرائح المطالعة دورية	السيورة استخدام العرض بتقارير	- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير
9	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Hyperlipidemia	استخدام الذكية شرائح المطالعة دورية	السيورة استخدام العرض بتقارير	- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير
10	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Hyperlipidemia	استخدام الذكية شرائح المطالعة دورية	السيورة استخدام العرض بتقارير	- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير
11	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Tumor marker	استخدام الذكية شرائح المطالعة دورية	السيورة استخدام العرض بتقارير	- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير
12	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Carbohydrates	استخدام الذكية شرائح المطالعة دورية	السيورة استخدام العرض بتقارير	- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير
13	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Acid-base balance	استخدام الذكية شرائح المطالعة دورية	السيورة استخدام العرض بتقارير	- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير
14	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية	Clinical enzymology	استخدام الذكية	السيورة استخدام	- امتحان شفهي او تحريري



تقييم تقنية العمل	العرض بتقارير	شرائح المطالبة دورية				
-امتحان شفهي او تحريري تقييم تقنية العمل	السيورة استخدام العرض بتقارير	استخدام الذكية شرائح المطالبة دورية	تقييم مستوى الطالب	تقييم مستوى الطالب	2	8
-امتحان شفهي او تحريري تقييم تقنية العمل	السيورة استخدام العرض بتقارير	استخدام الذكية شرائح المطالبة دورية	تقييم مستوى الطالب	تقييم مستوى الطالب	2	9
-امتحان شفهي او تحريري تقييم تقنية العمل	السيورة استخدام العرض بتقارير	استخدام الذكية شرائح المطالبة دورية	تقييم مستوى الطالب	تقييم مستوى الطالب	2	10
-امتحان شفهي او تحريري تقييم تقنية العمل	السيورة استخدام العرض بتقارير	استخدام الذكية شرائح المطالبة دورية	تقييم مستوى الطالب	تقييم مستوى الطالب	2	11
-امتحان شفهي او تحريري تقييم تقنية العمل	السيورة استخدام العرض بتقارير	استخدام الذكية شرائح المطالبة دورية	تقييم مستوى الطالب	تقييم مستوى الطالب	2	12
-امتحان شفهي او تحريري تقييم تقنية العمل	السيورة استخدام العرض بتقارير	استخدام الذكية شرائح المطالبة دورية	تقييم مستوى الطالب	تقييم مستوى الطالب	2	13
-امتحان شفهي او تحريري تقييم تقنية العمل	السيورة استخدام العرض بتقارير	استخدام الذكية شرائح المطالبة دورية	تقييم مستوى الطالب	تقييم مستوى الطالب	2	14
-امتحان شفهي او تحريري تقييم تقنية العمل	السيورة استخدام العرض بتقارير	استخدام الذكية شرائح المطالبة دورية	تقييم مستوى الطالب	تقييم مستوى الطالب	2	15

## 11. تقييم المقرر

-اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة.  
-يتم توزيع الدرجة على الامتحانات النهائية و السعي حيث تكون هنالك 60 درجة على الامتحان النهائي و 40 درجة على السعي. درجة السعي يتم تقسيمها على امتحان نصف الكورس بالإضافة الى امتحانات يومية يتم اجراؤها خلال فتر المقرر.

## 12. مصادر التعلم والتدريس

- Clinical Chemistry & Metabolic Medicine, 1 Crook, 2006. 2- Clinical Chemistry, Kaplan, 2003	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Clinical chemistry marshal 2016 edition 8	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

13. اسم المقرر
Industrial Pharmacy II
14. رمز المقرر
PH18.6.1.2.1.1
15. الفصل /السنة
الفصل الدراسي الاول/المستوى الخامس
16. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/5/2025
17. اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)
3 ساعات نظري ساعتان عملي / عدد الوحدات الكليه 4 وحدات
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )
الاسم م.د رشاد مصطفى محمد (نظري) م.م اسيل سهيل نجم (عملي)
الاييميل rashad.kaoud@au.edu.iq aseel.najm90@gmail.com
20. اهداف المقرر

في الجزء النظري يتم تغطيه الانواع المختلفه للأشكال الدوائيه و الطرق المختلفه لتصنيعها و كذلك المواد المدرجه في تصنيعها في الجزء العملي تجري تجارب كيفيه صناعه و كبس الحبوب بالاضافه الى طرق تقييم كفاءه الحبوب كفحص التحلل و الهشاشه و التفنت و كذلك اجراء تجارب حول طرق صناعه الكبسول و طرق صناعه الحقن و البخبات

## 21. استراتيجيات التعلم والتعليم

-محاضرات بالاضافه الى اجراء تجارب عمليه

المناقشات الشفويه

الاختبارات

التقارير

## 22. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة لصناعة الحبوب	التعريف بكيفية صناعة الحبوب وطرقه المختلفه	استخدام السبورة	-المناقشات -اختبار قصير
2	3	صناعة الحبوب	التقييمات المختلفه لصناعة الحبوب	استخدام السبورة	-المناقشات -اختبار قصير
3	3	تقييم الحبوب	العوامل المحدده لتقييم الحبوب	استخدام السبورة	-المناقشات -اختبار قصير
4	3	مشاكل صناعة	التعرف على اهم العوائق وكيفية التخلص	استخدام السبورة	-المناقشات

اختبار قصير	الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	منها.	الحبوب		
المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	التعرف على الطرق المختلفة لتغليف الحبوب	تغليف الحبوب	3	5
المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	اهم الفحوصات لتقييم الحبوب	السيطرة للحبوب	3	6
المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	تصنيع الكبسول الصلب وتقييمه	تصنيع الكبسول الصلب	3	7
المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	الطرق المختلفة للتقييم	تقييم الكبسول الصلب	3	8
المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	طرق التصنيع المختلفة وتقييمها	تصنيع الطري الكبسول	3	9
المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	التعرف على الطرق المختلفة لتقييم الكبسول	تصنيع الطري الكبسول	3	10

	التجارب العملي				
11	3	تصنيع المايكرو كبسول	تصنيع المايكروكبسول بالطرق المختلفة والتعرف على انواعه	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
12	3	اشباه المواد الصلبة	التعرف على طرق صناعتها والعوامل المؤثرة على امتصاصها وفعاليتها	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
13	3	التقييم لاشباه المواد الصلبة	التعرف على طرق تقييم المواد الصلبة	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
14	3	تصنيع الايروسول	طرق تصنيع الايروسول	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
15	3	تقييم الايروسول	الطرق المختلفة لتقييم الايروسول	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

The Theory and Practice of Industrial Pharmacy by Leon Lachman et al, 2013	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )
Alton;s Pharmaceuticals :- The design and manufacture of medicines , 3 <sup>rd</sup> Michael E Alton ( author). Churchill. Livingstone- Elsiever, 2014	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية تقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### 18.6.1.3 علاجات تطبيقية 1

اسم المقرر					
علاجات تطبيقية 1					
رمز المقرر					
PH18.6.1.3.1.1					
الفصل / السنة					
المرحلة الخامسة / الكورس الاول					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
1/5/2025					
اشكال الحضور المتاحة					
حضور المحاضرات النظري في القاعة					
حضور المختبرات العملي في المختبر					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعه نظري					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم ا.م.د. محمد محمود محمد ( نظري)					
الايميل: msd_pharm@yahoo.com					
اهداف المقرر					
<p>✓ يهدف المقرر التعرف على الحالات المرضية المختلفة تعريفها واسبابها وطرق تشخيصها ثم الطرق العلاجية ومجاميع الادوية المستعملة في العلاج</p> <p>✓ جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض</p> <p>✓ جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى في العيادات الخارجية للأمراض العامة</p> <p>✓ جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم</p> <p>✓ جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة</p>					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
محاضرات نظرية - مناقشة الحالات المرضية -مراجعة الحالات النموذجية المثبتة بالمصدر					
بنية المقرر					
اسبوع	ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	متلازمة تصلب الشرايين التاجية الحاد	متلازمة تصلب الشرايين التاجية الحاد	-السيبورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
2	3	عدم انتظام ضربات القلب	عدم انتظام ضربات القلب	-السيبورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
3	3	تخثر الدم والجلطة الدماغية	تخثر الدم والجلطة الدماغية	-السيبورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية

4	3	اختلاف مستوى الدهون في الدم	اختلاف مستوى الدهون في الدم	-السيبورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
5	3	الصدمة	الصدمة	-السيبورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
6	3	امراض الجهاز العصبي	امراض الجهاز العصبي	-السيبورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
7	3	تليف والتهاب الكبد الفيروسي	تليف والتهاب الكبد الفيروسي	-السيبورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
8	3	زيادة ضغط العين -التليف العصبي	زيادة ضغط العين -التليف العصبي	-السيبورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
9	3	عجز الكلى الحاد	عجز الكلى الحاد	-السيبورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
10	3	عجز الكلى المزمن والديليزة	عجز الكلى المزمن والديليزة	-السيبورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
11	3	التغذية الوريدية	التغذية الوريدية	-السيبورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
12	3	سلس البول و تبول الاطفال الليلي	سلس البول و تبول الاطفال الليلي	-السيبورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
13	3	تفسير النتائج المختبرية	تفسير النتائج المختبرية	-السيبورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
14	3	السوائل والاملاح الاضطرابات بالحامضية والقاعدية	السوائل والاملاح الاضطرابات بالحامضية والقاعدية	-السيبورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
15	3	التهاب القولون -داء الذئب الاحمرارية	التهاب القولون -داء الذئب الاحمرارية	-السيبورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
تقييم المقرر					
✓ امتحانات شفوية خلال الفصل الدراسي و فعاليات متنوعه 5 درجات ✓ امتحان نصف الفصل					

✓ امتحان نهاية الفصل 70 درجه	
مصادر التعلم والتدريس	
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, & Pharmacy .Pharmacotherapy hand book 7 th Edittion	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Barbara G. Wells and Josef T. Diriro, Pharmacotherapy Hand book 7 <sup>th</sup> edition.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الانترنت و اليوتيوب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية تقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر السموم السرسيه					
2. رمز المقرر PH18.6.1.4.1.1					
3. الفصل/السنة المرحلة الخامسة – الكورس الاول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 1/5/2025					
5. اشكال الحضور المتاحة محاضرات نظريه حضوريه + مختبر عملي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي) الساعات الدراسية 6 ساعات في الاسبوع منه 3 ساعات نظري (3 وحدات) و 3 ساعات عملي (وحده واحده) / عدد الوحدات الكلية 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم م. سالم داوود الايميل <a href="mailto:salem.Dawwod@au.edu.iq">salem.Dawwod@au.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية					
1. تمكين الطبه من التعرف على بعض حالات التسمم 2. تمكين الطلبة من من امتلاك مهارات استخدام ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي و العملي 3. تمكين الطلبة من مهارات الحوار و النقاس 4. تمكين الطلبة من امتلاك مهارات التعليم الذاتي 5. الجانب العملي يمثل احد استراتيجيات التعليم و التي من خلالها يتعلم الطلبة كيفية تحديد الجرعة السامه و القاتلة للمواد الكيميائية على الكائنات الحيه من خلال استخدام جرذان التجاب كنموذج مثالي لتوضيح ما يمكن حدوثه في جسم الانسان					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم محاضرات نظريه و مختبرات عملي السمنارات استخدام وسائل ايضاح مثل المجسمات و الصور و المخططات و عرض الفيديوات التعليميه .					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمه تعريفيه عن التسمم و ميكانيكيه حدوثه .	موضوع النظري مقدمه عن علم السموم	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم في علم السموم	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في مبادي علم السموم
2	2	الالمام بتسمم الاطفال و مرضى الشيوخه	موضوع النظري تصنيف المواد السامه	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء

امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة	show واستخدام السيورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة بتصنيف المواد السامه				
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السيورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة بتصنيف الكبد	<b>موضوع النظري</b> تسمم بماده الكافيين و الثيوفيلين و مضادات الهستامين و الاحتقان	الالمام بالتسمم بماده الكافيين و الثيوفيلين و مضادات الهستامين و الاحتقان	2	3
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السيورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة	<b>موضوع النظري</b> ادويه لا تحتاج لوصفه طبيه	الالمام بالتسمم بمضادات الاستيروديه و مضادات الالتهاب و التسمم بالفيتامينات	2	4
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السيورة لتوضيح بعض المفاهيم	<b>موضوع النظري</b> ادويه لا تحتاج لوصفه طبيه	الالمام بالتسمم بمضادات حاصرات بيتا و مثبطات انزيم تحويل الانجيوتنسين	2	5
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السيورة لتوضيح بعض المفاهيم	<b>موضوع النظري</b> تسمم الجهاز العصبي	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن تسمم الجهاز العصبي من حيث أنواع المواد السامه وتأثيرها والتغيرات الفسلحيه والباوكيميائيه التي تطرأ على الجهاز	2	6
في الجانب النظري يتم	محاضرات نظريه	<b>موضوع النظري</b>	في الجانب النظري يحصل	2	7

عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة -	باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السيورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة بالتسمم بالمعادن	تسمم الجهاز العصبي	الطالب معلومات شامله عن التسمم بالمعادن من حيث أنواع المواد السامه وتأثيرها والتغيرات الفسلحيه والباوكيميائيه التي تطرأ على اجهزه الجسم .		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السيورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة	<b>موضوع النظري</b> تسمم بمواد لا تصرف الا بوصفه طبيه	الالمام بسميه الديجوكسين و حاصرات قنوات الكالسيوم و مضادات ارتفاع معدل ضربات القلب و مثبطات سكر الدم	2	8
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة -	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السيورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم في القلب و جهاز الدوران	<b>موضوع النظري</b> تسمم بمواد لا تصرف الا بوصفه طبيه	الالمام بسمسه الاوبيود	2	9
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة -	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السيورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة	<b>موضوع النظري</b> تسمم بمواد لا تصرف الا بوصفه طبيه	الالمام بسمسه مضادات الاكتئاب الثلاثيه الحلقه و سميه الفينوثيازين و مضادات المستقبلات الكولنيرجيه	2	9
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة .	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السيورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة	<b>موضوع النظري</b> تسمم بمواد لا تصرف الا بوصفه طبيه	الالمام بسميه مثبطات الجهاز العلمي	2	10

	بالغازات				
11	2	الالمام بسميه الكوكائين و الماركوانا و اللايزر جك اسد .	<b>موضوع النظري</b> تسمم بمواد المخدره و المحضوره	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السيورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم بالمواد المسرطنة	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة .
12	2	الالمام بمتبطات الجهاز العصبي المركزي	<b>موضوع النظري</b> التسمم تسمم بمواد المخدره و المحضوره	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السيورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم بالمواد المسرطنة	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة
13	2	الالمام بسميه المواد المنزليه و المعقمات و الكافور	<b>موضوع النظري</b> التسمم بالمواد المعقمه	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السيورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة
14	2	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن التسمم بمضادات الالم الغير ستيروديه و التسمم بادويه DMARDs	<b>موضوع النظري</b> التسمم بمضادات الالتهاب	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السيورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم بالمواد المسرطنة التغييرات التي تطرأ على الحيوان.	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة
15	2	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن	<b>موضوع النظري</b> التسمم بالمواد النباتيه	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة

بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة	العرض ال Data واستخدام show لتوضيح السبورة لبعض المفاهيم الخاصة بالتسمم بالمشثقات النباتيه		التسمم بالمشثقات النباتيه		
الجانب العملي					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبه	الساعات	الاسبوع
في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة و معلوماتهم في مدى استخدام الحيوانات في علم السموم	في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي على فئران التجارب حيث يتم تعليم الطلبة كيفية استخدام الحيوانات في تقييم سميه الدواء	موضوع العملي مقدمه عن علم السموم العملي	شرح الاعتبارات العامه في معالجه المرض و حالات التسمم	2	1
		عمليه تقييم حاله المرضى الذين يعانون من التسمم	تحديد الطرق المستخدمه لمنع و تقليل الامتصاص	2	2
في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات تسمم الكبد	في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم ومتابعه التغيرات التي تطرا على الحيوان.	موضوع العملي تحديد المظاهر السمييه لماده السلايسيليت و كيفيه علاجها	تحديد المظاهر السمييه لماده السلايسيليت و كيفيه علاجها	2	3
في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات تسمم الكلية	في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم و متابعه التغيرات التي تطرا على الحيوان .	موضوع العملي تحديد المظاهر السمييه لماده السمييه للفيتامينات و كيفيه علاجها	تحديد المظاهر السمييه للفيتامينات و كيفيه علاجها	2	4
في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات تسمم الدم و نخاع العظم	في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم و متابعه التغيرات التي تطرا على الحيوان .	موضوع العملي تحديد المظاهر السمييه لمضادات الاوبيود و كيفيه علاجها	تحديد المظاهر السمييه لمضادات الاوبيود و كيفيه علاجها	2	5
في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات تسمم الدم و نخاع العظم	في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم	موضوع العملي التسمم بالنيكوتين	في الجانب العملي يتم تحديد التغيرات السمييه نتيجة التسمم بالنيكوتين وتأثيرها على الجهاز العصبي	2	6

	بالنيكوتين ومتابعه التغييرات التي تطرأ على الحيوان.		وجهاز الدوران.		
في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات تسمم بالمعادن	في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم ب بالمعادن ومتابعه التغييرات التي تطرأ على الحيوان.	موضوع العملي تحديد المظاهر السمية للديوكسين و كيفية علاجها	تحديد المظاهر السمية للديوكسين و كيفية علاجها	2	7
في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات تسمم بالمبيدات الحشرية	في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم ب بالمبيدات الحشرية ومتابعه التغييرات التي تطرأ على الحيوان.	موضوع العملي تحديد المظاهر السمية لحاصرات البيتا و كيفية علاجها	تحديد المظاهر السمية للحاصرات البيتا و كيفية علاجها	2	8
=	=	سمينارات	مناقشه حالات تسمم	2	9
=	=	سمينارات	مناقشه حالات تسمم	2	10
=	=	سمينارات	مناقشه حالات تسمم	2	11
=	=	سمينارات	مناقشه حالات تسمم	2	12
=	=	سمينارات	مناقشه حالات تسمم	2	13
=	=	سمينارات	مناقشه حالات تسمم	2	14
=	=	سمينارات	مناقشه حالات تسمم	2	15
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة الى درجه الامتحان النهائي من 60 ودرجه السعي من 40 والتي تقسم الى قسمين. جزء العملي يخصص له 20 درجة و20 درجة للسعي النظري. يشمل السعي النظري درجه امتحان نصف الكورس ودرجات الكوزات النظرية اما درجه العملي فيتم تقسيمها الى كوزات بماده العملي و تقييم الأداء العملي بالإضافة الى الامتحان النهائي لماده العملي.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Gossel TA, Bricker TD, (EDS); Principles of clinical toxicology , 8 <sup>th</sup> , ed, 2015	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )				
Casarett and Doull, Toxicology, the Basic Science of Poisons; latest edition	المراجع الرئيسية ( المصادر )				
Vicellio P, (ED); Handbook of medical toxicology , last edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)				
you tube , research gate and google scholar	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				



70. اسم المقرر	
الكيمياء الصيدلانية العضوية 4	
71. رمز المقرر	
PH18.6.1.5.1.1	
72. الفصل/السنة	
المرحلة الرابعة- الكورس الثاني	
73. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/5/2025	
74. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
75. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	
الساعات الدراسية 45 / عدد الوحدات الكلية 4	
76. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم م.د. محمد عدي	الايميل mohammed.oday@au.edu.iq
77. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
20. يهدف المقرر الى إعطاء نبذه عن القواعد الأساسية في اكتشاف و تطوير التركيب الكيميائي للأدوية من اجل الحصول على مركبات كيميائية جديديه ذات تأثير طبي افضل من اجل معالجة مختلف الأمراض حيث يركز المقرر على المضادات الحيوية و الأدوية السرطانية .	
21. يهدف المقرر الى تعليم الطالب كيفية تفسير مدى فعالية المركبات الكيميائية في احداث تغييرات داخل الجسم و عمل التأثير لعلاجي من خلال فهم الصيغة التركيبية للدواء .	
22. يهدف المقرر الى دراسة الصيغ الكيميائية المطلوب وجودها في المركب الدوائي من اجل احداث تأثير على البكتريا او لفطريات او الخلايا السرطانية.	
23. يهدف المقرر الى تعليم الطلبة كيفية تحضير بعض المستحضرات الكيميائية	
78. استراتيجيات التعلم والتعليم	
1من خلال المحاضرات لنظريه يتم إعطاء الطلبة بعض المعلومات الأساسية التي تمهد تعلم كافة المعلومات المتقدمة عن المستحضرات الصيدلانية العضوية.	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شامله عن المضادات الحيوية من نوع البنسلين Penicillin بالإضافة الى إعطاء مقدمة عن ال Beta lactams و من ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي و مدى فعالية المادة و قدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسه ال (Structure- Activity- Relationship (SAR) اما في الجانب العملي يتعلم الطالب تفاعل الكانازاروا و الذي يؤكد على تعويض الاسيالات في الالديهيدات و التي تعتبر من الخطوات الاساسيه في التصنيع الكيميائي.	موضوع النظري Penicillin  موضوع العملي Cannizaro reaction I	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب باجراء التفاعل باستخدام الطرق الكيميائيه المناسبه مستخدماً الاساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضويه من اجل الوصول الى الصيغه النهائية للتفاعل	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء التفاعل.
2	5	في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شامله عن المضادات الحيوية من نوع السيفالوسبورين Cephalosporines و من ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي و	موضوع النظري Cephalosporine s	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة

<p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء التفاعل.</p>	<p>يقوم الطالب باجراء التفاعل باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الاساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للتفاعل</p>	<p>موضوع العملي Cannizaro reaction II</p>	<p>مدى فعالية المادة و قدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسه ال (Structure- Activity- Relationship (SAR) اما في الجانب العملي يتعلم الطالب تفاعل الكانازاروا و الذي يؤكد على تعويض الاسيلات في الالديهيدات و التي تعتبر من الخطوات الاساسيه في التصنيع الكيميائي.</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه البلوره و يتم امتحانه في المفاهيم الاساسيه لتلك العمليه</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لعمليه لاجراء عمليه البلوره .</p>	<p>موضوع النظري monobactams موضوع العملي Benzoic acid crystallization</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شامله عن المضادات الحيوية من نوع المونوباكتام monobactams و من ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي و مدى فعالية المادة و قدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسه ال (Structure- Activity- Relationship (SAR) اما في الجانب العملي يدرس الطالب عمليه بلوره حامض البنزويك</p>	5	3
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون</p>	<p>موضوع النظري Protein synthesis inhibitors Chloramphenic</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شامله عن المضادات الحيوية التي تتعارض مع تصنيع البروتين في البكتريا ويتم تناول أنواع الكلورمفينكول والامينوكلايكوسيدات</p>	5	4

<p>الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه الكشف .</p>	<p>هنالك تطبيق عملي حيث يتعلم الطالب كيفيه الكشف عن حامض الاسكوريك .</p>	<p>ol and aminoglycoside s</p> <p>موضوع العملي الكشف عن كميته حامض الاسكوريك ( باستخدام تركيز معلوم)</p>	<p>Chloramphenicol and aminoglycosides ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسة ال (Structure- Activity- Relationship (SAR)</p> <p>اما في الجانب العملي درس الطالب كيفيه الكشف عن تركيز حامض الاسكوريك حيث يدرس التفاعل الكيميائي بكافه تفاصيله و من ثم كيفيه استخدام جهاز السبكتروا في تحديد كميه حامض الاسكوريك</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة .</p> <p>في الجانب العملي يتعلم الطالب كيفيه الكشف عن حامض الاسكوريك ..</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يتعلم الطالب كيفيه الكشف عن حامض الاسكوريك ..</p>	<p>موضوع النظري Tetracyclines and macrolides</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شاملة عن المضادات الحيوية التي تتعارض مع تصنيع البروتين في البكتريا ويتم تناول أنواع النتراسايكلينات و الماكروليدات Tetracyclines and macrolides ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا</p>	5	5

<p>الطلبة في اجراء عملية الكشف و قدرته على تحديدي الكمية الغير معلومه بالشكل الصحيح</p>		<p>موضوع العملي الكشف عن كميته حامض الاسكوريك ( باستخدام تركيز غير معلوم)</p>	<p>المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسة ال (Structure- Activity- Relationship (SAR) اما في الجانب العملي درس الطالب كيفية الكشف عن تركيز حامض الاسكوريك حيث يدرس التفاعل الكيميائي بكافه تفاصيله و من ثم كيفية استخدام جهاز السبكتروا في تحديد كمية حامض الاسكوريك</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>موضوع النظري Lacosamide and polypeptides antibiotics  موضوع العملي تصنيع الفينول</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شاملة عن المضادات الحيوية التي تتعارض مع تصنيع البروتين في البكتريا ويتم تناول أنواع اللكوسامايد و البروتينات المعقدة Lacosamide and polypeptides ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسة ال (Structure- Activity- Relationship (SAR) يتعلم الطالب الطرق الكيميائيه المطلوبه من اجل تصنيع و تنقيه ماده الفينول</p>	5	6

7	5	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شامله عن المضادات الحيويه التي تتعارض مع تصنيع حامض الفوليك في البكتريا ( السلفانومايدات) sulphanomides ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومه للمضادات الحيويه</p> <p>أي دراسة ال (Structure- Activity- Relationship (SAR) اما في الجانب العملي درس الطالب كيفيه الكشف عن تركيز الفينول حيث يدرس التفاعل الكيميائي بكافه تفاصيله و من ثم كيفيه استخدام جهاز السبكتروا في تحديد الكمي</p>	<p>موضوع النظري sulphanomides</p> <p>موضوع العملي الكشف عن كميته الفينول ( تركيز معلوم</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يتعلم الطالب كيفيه الكشف عن حامض الفينول</p>	<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>- في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه الكشف و قدرته على تحديدي الكميته الغير معلومه بالشكل الصحيح</p>
8	5	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شامله عن المضادات الحيويه التي تتعارض مع نمو الفايروسات او التي تقوم بالقضاء عليها ويتطلب ذلك إعطاء مقدمه عن الفايروسات تصنيفاتها أنواعها والجزئيات الحيويه فيها. ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومه للمضادات الحيويه</p>	<p>موضوع النظري Anti viral drugs</p> <p>موضوع العملي الكشف عن كميته الفينول ( تركيز غير معلوم</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يتعلم الطالب كيفيه الكشف عن حامض الفينول</p>	<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه الكشف و قدرته على تحديدي الكميته الغير معلومه بالشكل الصحيح</p>

			أي دراسة ال (Structure- Activity- Relationship (SAR) اما في الجانب العملي درس الطالب كيفية الكشف عن تركيز الفينول حيث يدرس التفاعل الكيميائي بكافة تفاصيله و من ثم كيفية استخدام جهاز السبكتروا في تحديد الكمية		
9	5	في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شاملة عن الأدوية الكيماوية التي تقضي على الخلايا السرطانية و يحتاج إعطاء مقدمه عن السرطان و عن أنواع الأدوية المضادة للسرطان و كيفية عملها و كيفية حصول المقاومة مع دراسة نوع من أنواع الأدوية السرطانية الا وهو Alkylating agents ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية	موضوع النظري Anti cancer drugs and alkylating agents موضوع العملي تحضير و تنقيه الكلوربيتانول	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيمائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته
10	5	في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شاملة عن بعض أدوية الكيماوي التي تقضي على الخلايا	موضوع النظري Anticancer Antimetabolite	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدم السبورة	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء

<p>امتحانات قصيرة لمعرفة مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب وتنقيته</p>	<p>لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>anticancer  موضوع العملي تحضير وتنقيه البرستول</p>	<p>السرطانية من حيث تركيبها وتصنيفها و طرق تصنيعها و تشمل antimetabolites ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسة ال (Structure- Activity- Relationship (SAR) موضوع العملي) في الجانب العملي يتعلم الطالب الطرق الكيميائية المطلوبة من اجل تصنيع وتنقيه ماده البرستول</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيرة لمعرفة مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>موضوع النظري antibiotics anticancer (Plant products)  موضوع العملي تصنيع و تنقيه ماده ال</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شاملة عن بعض أدوية الكيماوي التي تقضي على الخلايا السرطانية من حيث تركيبها وتصنيفها وطرق تصنيعها وتشمل antibiotics anticancer (Plant products) ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسة ال (Structure- Activity- Relationship (SAR) في الجانب العملي يتعلم الطالب الطرق الكيميائية المطلوبه من اجل</p>	5	11

		Dichlorodiphenyltrichloroethane (DDT)	تصنيع و تنقيته ماده ال Dichlorodiphenyltrichloroethane (DDT)		
12	5	موضوع النظري miscellaneous anticancer like topoisomerase inhibitors, antibodies and proteasome inhibitors موضوع العملي كيفية الكشف عن تركيز Dichlorodiphenyltrichloroethane (DDT) (كميه معلومه)	ف في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شاملة عن بعض أدوية الكيماوي التي تقضي على الخلايا السرطانيه من حيث تركيبها و تصنيفها و طرق تصنيعها و تشمل miscellaneous anticancer ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيماوي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسة ال (Structure-Activity- Relationship (SAR) الجانب العملي يتطلب اما في الجانب العملي درس الطالب كيفية الكشف عن تركيز Dichlorodiphenyltrichloroethane (DDT) حيث يدرس التفاعل الكيماوي بكافه تفاصيله و من ثم كيفية استخدام جهاز السبكتروا في تحديد الكميته		
13	5	موضوع النظري Hormonal anticancer	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات كامله عن الهرمونات الستيرويدية التي قد تكون هرمونات الغده الكظرية او الهرمونات الأنثوية او الذكورية و كيفية تصنيع ماده دوائية		

<p>الطلبة</p> <p>هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكمية المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه الكشف و قدرته على تحديدي الكمية الغير معلومة بالشكل الصحيح</p>	<p>موضوع العملي</p> <p>كيفية الكشف عن تركيز Dichlorodiphenyltrichloroethane (DDT) ( كميته غير معلومة )</p>	<p>ذات تأثير مشابه لها و كذلك العلاقة بين التركيب الكيميائي للمركبات و المتطلبات اللازمة لاتحادها بالمستقبلات. هذا بالإضافة الى دراسة الأنواع التي تحد من الامراض لسرطانيه اتي تعتمد على الهرمونات في الجانب العملي درس الطالب كيفية الكشف عن تركيز ( Dichlorodiphenyltrichloroethane (DDT) حيث يدرس التفاعل الكيميائي بكافه تفاصيله و من ثم كيفية استخدام جهاز السبكتروا في تحديد الكمية</p>			
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه الكشف و قدرته على تحديدي الكمية الغير معلومة بالشكل الصحيح</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه ويتدرب على استخدام الميزان لوزن الكمية المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>Gene therapy</p> <p>موضوع العملي</p> <p>كيفية الكشف عن تركيز Paracetamol</p>	<p>إعطاء فكره الى الطالب عن العلاج بالجينات من حيث تقنياتها و تصنيعها و كيفية الاستفاده منها</p> <p>في الجانب العملي درس الطالب كيفية الكشف عن تركيز Paracetamol حيث يدرس التفاعل الكيميائي بكافه تفاصيله و من ثم كيفية استخدام جهاز السبكتروا في تحديد الكمية</p>	5	14
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>علاجات الاجسام المضادة</p>	<p>إعطاء فكره الى الطالب عن الأدوية التي تكون على شكل اجسام مضادة حيث يدرس الطالب طريقه تصنيعها و</p>	5	15

امتحانات قصيرة لمعرفة مدى استيعاب الطلبة	لتوضيح بعض المفاهيم	موضوع العملي الامتحان النهائي	الحصول عليها و تنقيتها و الحالات المختلفة التي يتم استخدامها فيها. اما في الجانب العملي ( الامتحان النهائي )	
80. تقييم المقرر				
توزع الدرجة الى درجه الامتحان النهائي من 60 ودرجه السعي من 40 والتي تقسم الى قسمين. جزء العملي يخصص له 20 درجه و20 درجه للسعي النظري				
81. مصادر التعلم والتدريس				
7. Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry; Delgado JN, Remers WA, (Eds.); 10th ed., 2004.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )	
8. Lab Handbook for Practical Pharmaceutical Chemistry Adopted by the Department				



## 18.6.2 منهج الكورس الثاني للمرحلة الخامسة

### 18.6.2.1 تصميم جرع دوائيه

1. اسم المقرر
تصميم جرع دوائيه
2. رمز المقرر
PH18.6.2.1.1.1
3. الفصل /السنة
الفصل الدراسي الثاني/المستوى الخامس
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/5/2025
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات النظري في القاعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)
ساعتان نظري / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )
الاسم ا.د شيماء نزار الايمل shaimaa-alsamariaai@yahoo.com
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية يتيح هذا المقرر الدراسي للطلاب فهم المبادئ والعوامل التي تؤثر على تصميم أشكال الجرعات؛ وتطبيقات هذه المبادئ في الممارسة الصيدلانية يعمل هذا المقرر على تعريف الطلبة بالوصف النودجي للأدوية حسب الدساتير الامريكيه و كتاب الوصفات الوطني و صف السمات المركزيه لدراسه المخدرات النموذجيه مقارنه تنظيم و مراقبه الادويه الهامه و تأثيرها على الصيدله شرح مفهوم الرعايه الصيدلانيه تلخيص مدونه اخلاقيات الصيادله الصادره من جمعيه الصيادله الامريكيه التمييز بين المراحل الثلاثه من التجارب السرسيه اعطاء امثله عن المصادر الدوائيه الجديديه ادراج المصطلحات الشائعه و المستخدمه في العمليات الصناعيه وصف الانواع المختلفه من العبوات الواضحه للعبث و تقديم المثال عن كل منتج الفرق بين التصنيع الدوائي و التركيب الارتجالي المقارنه بين المزاي و العيوب لاشكال جرعات الادويه المختلفه دراسه التشكيل المسبق لالتوصيف ماده الدوائيه لاحتمال ادراجها باشكال جرعات و صف اليات تحلل الدواء مع ذكر امثله لكل منها وصف الانواع المختلفه من عدم الاستقرار الدوائي التي تهتم الصيدلي الممارس حساب معدل التفاعلات لمختلف اشكال الجرع وصف الانواع المختلفه لامتناس الدواء من الشكل الصيدلاني
9. استراتيجيات التعلم والتعليم
- محاضرات - مناقشات شفويه - الاختبارات و التقارير.
10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تصميم الجرعة الصيدلانية: الاسس الصيدلانية	الغرض من تصميم الجرعة الدوائية	استخدام السبورة	- المناقشات - اختبار قصير
2	2	ممارسة الصناعة الجيدة	اسس ممارسة الصناعة الجيدة في تصنيع الدوية	استخدام السبورة	- المناقشات - اختبار قصير
3	2	ممارسة التركيبات الدوائية الجيدة	التركيبات الدوائية	استخدام السبورة	- المناقشات - اختبار قصير
4	2	الاسس الصيدلانية	الصفات الفيزيائية	استخدام السبورة	- المناقشات - اختبار قصير
5	2	تكملة الاسس الصيدلانية	تكملة الصفات الفيزيائية	استخدام السبورة	- المناقشات - اختبار قصير
6	2	دراسة الدوائية	نقطة الانصهار؛ قاعدة المرحلة حجم الجسيمات؛ تعدد الأشكال؛ الذوبان	استخدام السبورة	- المناقشات - اختبار قصير
7	2	دراسة المعايير الدوائية	نفاذية؛ درجة الحموضة. معامل التقسيم؛ استقرار؛ حركية. مدة الصلاحية	استخدام السبورة	- المناقشات - اختبار قصير
8	2	قوانين السيطرة على الادوية وتعديلاتها	القوانين واثرها على الصيدلة	استخدام السبورة	- المناقشات - اختبار قصير
9	2	دراسة التحضيرية	المواد المضافة للجرع الدوائية	استخدام السبورة	- المناقشات - اختبار قصير
10	2	تكملة التحضيرية	-المواد المحلية- المطيبات والمواد الحافظة	استخدام السبورة	- المناقشات - اختبار قصير
11	2	معايير الصيدلة الحياتية	طرق امتصاص الادوية	استخدام السبورة	- المناقشات - اختبار قصير
12	2	معايير الصيدلة الحياتية	انحلال الادوية	استخدام السبورة	- المناقشات - اختبار قصير
13	2	تعريف الدواء حسب ادارة الغذاء والدواء	امثلة على مصادر الدوية الحديثة	استخدام السبورة	- المناقشات - اختبار قصير
14	2	معايير الحركة الدوائية	التوافر الحيوي والمكافئ والمقارنة بين الجرع الدوائية المختلفة في التوافر الحيوي	استخدام السبورة	- المناقشات - اختبار قصير
15	2	معايير الحركة الدوائية	حساب فترة النفاذية للدواء والاعتبارات التي تحدد عدد الجرع الدوائية المعطاة	استخدام السبورة	- المناقشات - اختبار قصير
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )			Shargel L., Yu AB., (Eds). Applied Biopharmaceutics		

and Pharmacokinetics	
Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems by Haward A. Ansel.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية، تقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

18.6.2.2 Therapeutic drug monitoring المناظرة الدوائية

اسم المقرر	
Therapeutic Drug Monitoring (TDM) المناظرة الدوائية	
رمز المقرر	
PH18.6.2.2.1.1 .	
الفصل / السنة	
المرحلة الخامسة / الكورس الثاني	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/5/2025	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر لاختبار المسائل وحلولها	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعه نظري و 2 ساعه عملي	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم م.د. احمد إبراهيم جواد ( نظري) م.د. سارة عمر احمد (عملي)	الاييميل: ahmedij1992ij@yahoo.com الاييميل: saraomarJ9@gmail.com
اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.</li> <li>✓ جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم.</li> <li>✓ يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.</li> <li>✓ جعل الطالب قادر على التعرف على الحالات المثبتة في الطبلة و تعزيز قدره الطالب على التواصل مع المرضى في العيادات الخارجية</li> <li>✓ تعزيز قدره الطالب على تثقيف المرضى فيما يخص الادويه المستخدمه من قبلهم</li> <li>✓ تعزيزي قدره الطالب على مطابقه الطرق العلاجيه الخاطئه مع ما موجود بالمصادر المثبتة</li> </ul>	

- اساليب التعليم شي مختلف مثل:

محاضرات نظرية بالقاءات - مناقشه الحالات المرضيه و مراجعه الحالات النموذجيه المثبته بالمصدر

بنية المقرر

اسبوع	ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المقدمة	المقدمة	-السبورة -الداثا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
2	2	مراجعة اساسيات الحركية الدوائية	مراجعة اساسيات الحركية الدوائية	-السبورة -الداثا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
3	2	مراجعة اساسيات الديناميكية الدوائية	مراجعة اساسيات الديناميكية الدوائية	-السبورة -الداثا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
4	2	مراجعة المعادلات والحسابات الحركية والديناميكية الدوائية السريرية	مراجعة المعادلات والحسابات الحركية والديناميكية الدوائية السريرية	-السبورة -الداثا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
5	2	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لأنواع خاصة من المرضى	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لأنواع خاصة من المرضى	-السبورة -الداثا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
6	2	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات الحيوية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات الحيوية	-السبورة -الداثا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
7	2	الامتحانات النصف فصلية	الامتحانات النصف فصلية	-السبورة -الداثا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
8	2	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لأدوية الاوعية القلبية الوعائية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لأدوية الاوعية القلبية الوعائية	-السبورة -الداثا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
9	2	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات الصرع	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات الصرع	-السبورة -الداثا شو	امتحان نظري مناقشات صفية

امتحان نظري مناقشات صفية	-السبورة -الداثا شو	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات المناعة	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات المناعة	2	10
امتحان نظري مناقشات صفية	-السبورة -الداثا شو	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لأنواع مختلفة من الادوية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لأنواع مختلفة من الادوية	2	11
تقييم المقرر					
<p>✓ امتحانات يومية و مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة (عملي) 20 درجة</p> <p>✓ امتحان نصف الفصل 20 درجة</p> <p>✓ امتحان نهاية الفصل 60 درجة</p> <p>✓ الدرجة النهائية 100 %</p>					
مصادر التعلم والتدريس					
Applied Clinical Pharmacokinetics, 3rd edition. Copyright © 2014 by McGraw-Hill Education.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )		
Additional references include but not limited to the following: Clinical Pharmacokinetics Concepts and Applications, Third Edition, 1995 by Malcolm .Rowland and Thomas Tozer			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
الانترنت و البوربوينت			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)		

### 18.6.2.3 التقانة الحياتية

اسم المقرر					
التقانة الحياتية الصيدلانية					
رمز المقرر					
PH18.6.2.3.1.1 .					
الفصل /السنة					
الفصل الدراسي الثاني/المستوى الخامس					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
1/5/2025					
اشكال الحضور المتاحة					
حضور المحاضرات النظري في القاعة					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة نظري اسبوعيا دون العملي					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: أ.د. محمد كاظم عبد الامير الاعرجي					
الايميل <a href="mailto:mohammed.alaraji@au.edu.iq">mohammed.alaraji@au.edu.iq</a>					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
في الجزء النظري : يتم منح مقدمة لعلوم التقانة الحياتية وأنواع واستخدامات منتجات التقانة الحياتية في الصيدلة . ايضا يظهر طرق تصنيع منتجات التقانة الحياتية وايضا تتضمن طرق اعطاء منتجات البروتين الدوائية الى الجسم بالإضافة إلى دراسة الحركية الدوائية للبيبتيدات والبروتينات داخل الجسم.					
يحصل الطالب على مهاره صياغه البروتينات العلاجيه					
الحصول على معلومات حول تحجيف بالتجميد و السواغات المستخدمه اثناء تكوين البروتين					
الحصول على معلومات حول طرق توصيل البروتين و الطرق التقليديه للاداره و الطرق البديله					
الحصول على معلومات حول الدوائيه للبروتينات و الامتصاص و التوزيع للدواء					
في الجزء العملي: لا يوجد					
طرائق التقييم					
استخدام الطرق المختلفه للتدريس كالمناقشات و الامتحانات اليوميه –					
استخدام طرق توضيحيه مثل الفيديوات التعليميه و اللوحات التفاعليه و المخططات					
القاء محاضرات نظريه في القاعه الدراسي					
بنيه المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التقانة الحياتية التقانة الحياتية الجزيئيه الأدوية التقانة الحياتية, التقانة الحياتية, منتجات التقانة الحياتية الصيدلانية	مقدمة عن التقانة الحياتية	استخدام السيورة الذكية	امتحان يومي واجب بيئي
3	1	اعتبارات الميكروبية	صياغة منتجات التقانة	استخدام	امتحان

و يومي واجب بيئي	السبورة الذكية	الحياتية طبقا لاعتبارات الصيدلة الحياتية	اعتبارات ميكروبية التعقيم-ازالة مولدات الحمى التلوث الفيروسي		
امتحان يومي واجب بيئي	استخدام السبورة الذكية	سوغات المنتجات الوريدية -محسسات الذوبانية -ومضادات الامتزاز	المكونات الموجودة في المستحضرات الوريدية من المنتجات المعدلة وراثيا 1-محسسات الذوبانية 2-مضاد للامتصاص ومضادات الامتزاز	1	7
امتحان يومي واجب بيئي	استخدام السبورة الذكية	المواد العازله المواد الحافظه و المواد الناضحه	3-مكونات المواد العازلة 4-المواد الحافظة 5-المواد المضادة للتأكسد 6-المواد الناضحة -التجفيف بالتجميد للبروتينات -أهمية التجفيف بالتجميد، -السواغات النموذجية في صياغة بروتينات المحضرة بطريقة التجفيف عن طريق التجميد المجفف	1	8
امتحان يومي واجب بيئي	استخدام السبورة الذكية	توصيل البروتينات و طرق التعاطي	الطرق الوريدية لتعطي البروتينات , تعاطي البروتينات عن طريق الفم	1	9
امتحان يومي واجب بيئي	استخدام السبورة الذكية	الايجابيات و السلبيات المحتمل لطرق تعاطي الدواء المختلفه و النهج المستخدم لتعزيز التوافر الحيوي للبروتينات داخل الجسم	تسليم البروتين: الطرق السليمه لتعاطي البروتينات	1	10
امتحان يومي واجب بيئي	استخدام السبورة الذكية	الحركة الدوائية لعلاجات البروتين امتصاص العلاجات البروتينيه التغلب على العقبات المرتبطه لتسليم البروتينات عن طريق الفم للبروتينات الوريدية مقابل تحت الجلد	الحركة الدوائية و ادويه البروتين	1	11
امتحان يومي واجب بيئي	استخدام السبورة الذكية	اليات توزيع البروتينات العلاجيه داخل الجسم	توزيع البروتينات العلاجيه داخل الجسم	1	12
امتحان يومي واجب بيئي	استخدام السبورة الذكية	العمليات الايضية للبروتين عن طريق الجهاز الهضمي	التحلل البروتيني -تحرر العلاجات البروتينية من الجسم	1	13



العلاجات التطبيقية 2 Applied Therapeutics II 18.6.2.4

اسم المقرر
Applied Therapeutics II العلاجات التطبيقية 2
رمز المقرر
PH18.6.2.4.1.1
الفصل/السنة
المرحلة الخامسة / الكورس الثاني
تاريخ اعداد هذا الوصف
1/5/2025
اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة في الكورس 2 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم ا.م.د. محمد محمود محمد (نظري) الايميل: msd_pharm@yahoo.com
اهداف المقرر
✓ يهدف المقرر التعرف على الحالات المرضية المختلفة تعريفها واسبابها وطرق تشخيصها ثم الطرق العلاجية ومجاميع الادوية المستعملة في العلاج
✓ جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض

- ✓ جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى في العيادات الخارجية للأمراض العامة
- ✓ جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الأدوية المستخدمة من قبلهم
- ✓ جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة

#### استراتيجيات التعلم والتعليم

- اساليب التعليم شي مختلف مثل:

محاضرات نظرية

مناقشة الحالات المرضية

مراجعة الحالات النموذجية المثبتة بالمصدر

#### بنية المقرر

اسبوع	ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	امراض الغدة الدرقية	امراض الغدة الدرقية	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
2	2	الامراض النسائية ووسائل منع الحمل	الامراض النسائية ووسائل منع الحمل	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
3	2	امراض اضطراب الطمث والعلاج الهرموني التعويضي	امراض اضطراب الطمث والعلاج الهرموني التعويضي	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
4	2	مقدمة عن امراض السرطان	مقدمة عن امراض السرطان	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
5	2	سرطانات الدم – اللوكيميا	سرطانات الدم – اللوكيميا	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية

امتحان نظري	-السبورة	سرطانات الدم	سرطانات الدم	2	6
مناقشات صفية	-الداتا شو	اللمفوما	اللمفوما		
امتحان نظري	-السبورة	سرطان الصدر	سرطان الصدر	2	7
مناقشات صفية	-الداتا شو				
امتحان نظري	-السبورة	سرطان البروستات	سرطان البروستات	2	8
مناقشات صفية	-الداتا شو				
امتحان نظري	-السبورة	سرطان القولون	سرطان القولون	2	9
مناقشات صفية	-الداتا شو				
امتحان نظري	-السبورة	امراض الغدة الأدرينالين والنخامية	امراض الغدة الأدرينالين والنخامية	2	10
مناقشات صفية	-الداتا شو				
امتحان نظري	-السبورة	ان امراض الكأبة وانفصام الشخصية	ان امراض الكأبة وانفصام الشخصية	2	11
مناقشات صفية	-الداتا شو				
امتحان نظري	-السبورة	الارهاق والاراق	الارهاق والاراق	2	12
مناقشات صفية	-الداتا شو				
امتحان نظري	-السبورة	انفصام الشخصية الثنائي	انفصام الشخصية الثنائي	2	13
مناقشات صفية	-الداتا شو				
امتحان نظري	-السبورة	مرض الزهايمر	مرض الزهايمر	2	14
مناقشات صفية	-الداتا شو				
امتحان نظري	-السبورة	امراض العوز المناعي	امراض العوز المناعي	2	15
مناقشات صفية	-الداتا شو				

تقييم المقرر

✓ امتحانات شفوية خلال الفصل الدراسي

✓ امتحان نصف الفصل

✓ امتحان نهاية الفصل

مصادر التعلم والتدريس

Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Barbara G.Wells & Joseph T. Pharmacy & Diriro, Pharmacotherapy hand book 7 th .Edittion	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا توجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية، تقارير)
لا توجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

اسم المقرر					
الاقتصاديات					
رمز المقرر					
PH18.6.2.5.1.1					
السنة / الفصل					
المرحلة الخامسة / الكورس الثاني					
تاريخ اعداد هذا الوصف					
1/5/2025					
اشكال الحضور المتاحة					
حضور المحاضرات النظري في القاعة					
عدد الوحدات (الكلي)/عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
2 ساعه نظري					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
مدرس سالم داوود <a href="mailto:Salim.Dawood@au.edu.iq">Salim.Dawood@au.edu.iq</a>					
اهداف المقرر					
<p>جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى و استخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض و كذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.</p> <p>جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادويه المستخدمه من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائيه المعطاه لهم و تذليل كافة الصعوبات و المعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات</p>					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
سمنارات – مختبرات تعليميه – تجريب مستشفيات و مناقشه الحالات					
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	المخرجات	اسم الوحدة	طريقه التعلم	طريقه التقييم
1	2	نظره عامه عن المبادي الاساسيه للاقتصاد الدوائي	نظره عامه عن الفصل الدراسي و المبادي الاساسيه للاقتصاد الدوائي	محاضرات نظريه و نقاشات صفيه	السيوره و الداتاشو
2	2	تحليل الكلفه	تحليل التكلفه	محاضرات نظريه و نقاشات صفيه	السيوره و الداتاشو

3	2	تحليل فعاله التكلفه	تحليل فعاله التكلفه	محاضرات نظريه و نقاشات صفيه	السيوره و الداتاشو
	2	تحليل منفعه التكلفه	تحليل منفعه التكلفه	محاضرات نظريه و نقاشات صفيه	السيوره و الداتاشو
5	2	تحليل فائده التكلفه	تحليل فائده التكلفه	محاضرات نظريه و نقاشات صفيه	السيوره و الداتاشو
6	2	تقييم نقدي الاقتصادي	تقييم نقدي الاقتصادي	محاضرات نظريه و نقاشات صفيه	السيوره و الداتاشو
7	2	البنيه المعتمده على الدواء مقابل البنيه المعتمده على المرض للتوصل لتحليل اقتصادي دوائي	البنيه المعتمده على الدواء مقابل البنيه المعتمده على المرض للتوصل لتحليل اقتصادي دوائي	محاضرات نظريه و نقاشات صفيه	السيوره و الداتاشو
امتحان نصف الكورس					
8	2	مقدمه عن علم الاوبئه	مقدمه عن علم الاوبئه	محاضرات نظريه و نقاشات صفيه	السيوره و الداتاشو
9	2	تقديم المشاريع	تقديم المشاريع	محاضرات نظريه و نقاشات صفيه	السيوره و الداتاشو
10	2	تقديم المشاريع	تقديم المشاريع	محاضرات نظريه و نقاشات صفيه	السيوره و الداتاشو
11	2	تقديم المشاريع	تقديم المشاريع	محاضرات نظريه و نقاشات صفيه	السيوره و الداتاشو

12	2	تقديم المشاريع	تقديم المشاريع	محاضرات نظريه و نقاشات صفيه	السبوره و الداتاشو
13	2	تقديم المشاريع	تقديم المشاريع	محاضرات نظريه و نقاشات صفيه	السبوره و الداتاشو
14	2	تقديم المشاريع	تقديم المشاريع		
15	2	تقديم المشاريع	تقديم المشاريع		
11. Course Evaluation					
تقديم المقرر					
<p style="text-align: right;">✓ امتحانات شفهيّة خلال الفصل الدراسي 5 درجات</p> <p style="text-align: right;">✓ امتحان نصف الفصل 25 درجة</p> <p style="text-align: right;">✓ امتحان نهاية الفصل 70 درجة</p>					
مصادر التعلم والتدريس					
Required textbooks		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Michael F. Drummond, Mark J. Sculpher, Karl Claxton, Greg L. Stoddart, and</li> <li>2. George W. Torrance. Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes. Oxford University Press. 4th edition 2015.</li> </ol>			
Main References (sources)		J. Lyle Bootman, Raymond J. Townsend, William F. McGhan: Principles of Pharmacoeconomics, 2nd edition. 1996. Cincinnati, OH: Whitney Books			
Electronic References, Websites		<a href="https://www.cdc.gov/index.htm">https://www.cdc.gov/index.htm</a>			

18.6.2.6 تدريب الردهات

اسم المقرر	
T تدريب الردهات	
رمز المقرر	
PH18.6.2.6.1.1	
الفصل / السنة	
المرحلة الخامسة / سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/5/2025	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور المحاضرات النظري في القاعة الحضور العملي في الردهات	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	
3ساعة نظري و 3 ساعه عملي	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم م.د. أحمد إبراهيم جواد (نظري + عملي)	الايمل: ahmed.ibrahim@au.edu.iq
اهداف المقرر	
✓ جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى والأطباء ضمن مراحل العلاج	
✓ جعل الطالب قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم	

استراتيجيات التعلم والتعليم

- ✓ -سمنارات
- ✓ مختبرات تعليمية
- ✓ تدريب مستشفيات
- ✓ محاضرات
- ✓ مناقشة الحالات

بنية المقرر

اسبوع	ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	10	الردمة الباطنية	أمراض القلب الوعائية, امراض المعدة التقرحية, مرض السكري ومضاعفاته و امراض الكلى	التطبيق والنظري	العملي امتحانات اسبوعية
2	5	الردمة الجراحية	العناية قبل وبعد العمليات , المغذيات , المخدر, الفتق, الزائدة الدودية, قدم السكري , حصى المرارة, تخثر الوريد العميق, سرطان الثدي	التطبيق والنظري	العملي امتحانات اسبوعية
3	5	الردمة النسائية	الأسقاط, داء السكري, ارتفاع الضغط خلال الحمل, امراض الدرقية, الصرع, فقر الدم, الحمل خارج الرحم, التهاب المجاري البولية , الحمل العنقودي, أكياس المبيض, تثخن جدار الرحم	التطبيق والنظري	العملي امتحانات اسبوعية
4	10	ردمة الأطفال	ضيق التنفس الحاد, تشنجات الحرارة, اليرقان ومضاعفاته, امراض الجهاز الهضمي , امراض الجهاز العصبي.	التطبيق والنظري	العملي امتحانات اسبوعية

تقييم المقرر

- ✓ امتحانات اسبوعية من 30
- ✓ امتحان نهاية الفصل 70 درجه
- ✓ الدرجه النهائيه 100 %

مصادر التعلم والتدريس

Barbara G. Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapyhand book 7 <sup>th</sup> edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الانترنت و البوربوينت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)

18.6.2.7 تدريب المختبرات

اسم المقرر	
T تدريب المختبرات	
رمز المقرر	
PH18.6.2.7.1.1	
الفصل / السنة	
المرحلة الخامسة / الكورس الثاني	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/5/2025	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر لاختبار المسائل وحلولها	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعه نظري و 2 ساعه عملي	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم م.دحنين صبحي شهيد ( نظري + عملي) الايميل: Haneen.subhee@au.edu.iq	
اهداف المقرر	
✓ التطبيق النظري على التجارب العملية ✓ بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في مادة تدريب المختبرات	

✓ مناقشة العمل الجماعي في المختبر

✓ استخدام المراجع العلمية

بنية المقرر

اسبوع	ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	اساسيات الاختبار التشخيصي , جمع العينات ونقلها , بزل الوريد, عينات البول, عينات البراز	التطبيق العملي والنظري	امتحانات اسبوعية
2	3	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الاختبارات البيوكيميائية: جلوكوز الدم الصائم, الجلوكوز بعد الاكل, اختبار الجلوكوز الفموي	التطبيق العملي والنظري	امتحانات اسبوعية
3	3	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	يوربا الدم, الكرياتينين, حمض اليوريك	التطبيق العملي والنظري	امتحانات اسبوعية
4	3	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الكوليسترول , البروتينات الدهنية, الدهون الثلاثية	التطبيق العملي والنظري	امتحانات اسبوعية
5	3	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	بروتينات الدم, البليروبين	التطبيق العملي والنظري	امتحانات اسبوعية
6	3	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الكالسيوم , الفوسفات غير العضوي, كلوريد المصل	التطبيق العملي والنظري	امتحانات اسبوعية
7	3	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الفوسفاتيز القلوي, حمض الفوسفوريك, الانين امينو ترانزفيريز, سبارتات امينو	التطبيق العملي والنظري	امتحانات اسبوعية

		ترانزفيريز, لاكتيت ديهيدروجينيز, كرياتين فوسفوكاينيز			
امتحانات اسبوعية	العملي التطبيق والنظري	الاختبارات النظرية VDRL: ASO titer , التهاب الكبد	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	3	8
امتحانات اسبوعية	العملي التطبيق والنظري	اختبار بروتين سي التفاعلي, عامل الروماتويد, روز بنغال, حمى التيفوئيد, Widal, اختبار الحمل	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	3	9
امتحانات اسبوعية	العملي التطبيق والنظري	اختبارات الدم: عدد كرات الدم الحمراء , الهيموجلوبين, PCV, مؤشرات كرات الدم الحمراء	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	3	10
امتحانات اسبوعية	العملي التطبيق والنظري	تصنيف الدم, اختبار كومبس, وقت النزيف, ESR	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	3	11
امتحانات اسبوعية	العملي التطبيق والنظري	الاختبارات المايكروبايولوجية, اختبارات الزرع والحساسية, طرق التصبغ	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	3	12
امتحانات اسبوعية	العملي التطبيق والنظري	طرق تشخيص البكتيريا, اختبارات انتشار القرص من الحساسية للمضادات الحياتية, اختيار الادوية لفحص القرص والامراض البكتيرية والتشخيص المعملي لها	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	3	13

تقييم المقرر

<p>✓ امتحانات اسبوعية من 40</p> <p>✓ امتحان نهاية الفصل 60 درجة</p> <p>✓ الدرجة النهائية 100 %</p>	
<p>مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>Fisch back.a manual &amp; laboratory&amp; diagnostic tests; 6<sup>th</sup> edition</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )</p>
	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>الانترنت و البوربوينت</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)</p>

