



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة اشور

قسم تقنيات المختبرات الطبية

2024-2023



تقرير تقييم الذاتي

مصادقة

رئيس جامعة اشور

أ.م.د كاظم عبود الماجدي

مصادقة

رئيس قسم تقنيات المختبرات الطبية

أ.د فالح حسن الموسوي

نبذة تاريخية عن قسم تقنيات المختبرات الطبية:

في العام 2017 تكللت جهود الطموحين في جامعة اشور من خلال العمل الجاد والنوايا المخلصة للاسهام في رفع مستوى الكلية فكان الاعلان عن ولادة قسم تقنيات المختبرات الطبية ليكون احد الروافد الاساسية في المجموعة الطبية لاعداد كفاءات متخصصة في التقنيات والفحوص الطبية المختلفة , وقد انبرى عددا من التدريسين لتحمل مسؤولية الوليد الجديد , وشمروا عن سواعدهم وبمساندة ودعم الادارات المختلفة , للعمل الحثيث لتثبيت اركانه والتطلع لتحقيق اهدافه خدمة كليتنا المعطاء . في عامة الاول , كان الاقبال عليه منقطع النظير , والتنافس شديد من الطلبة للانتساب لهذا القسم العلمي ولذلك كان الاعلى في معدلات الطلبة من بين اقسام الكلية وقبل فيه (80) طالبا وطالبة , وفي العام التالي 2018-2019 استمر القسم بالقمة وتضاعف عدد الطلبة المقبولين ذوي الاعلى المعدلات, اما هذا العام فقد حافظ القسم على استقطاب الطلبة المتفوقين بأعداد اكبر من العامين السابقين , مع التوسع بخطة القبول بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي , ليصل الى اكثر من 115 طالب.

ويعد هذا مؤشرا ايجابيا جدا على اهمية القسم وسمعته العلمية ومستقبله للفرد والمجتمع. ويرتفع سقف الطموحات ليس على مستوى الدراسات الاولى كما ونوعا.

الفصل الاول واقع القسم ضمن معيار الاعتماد المؤسسي و الوطني

المعيار الاول: استتراجية القسم التعليمية

رؤية القسم:

يهدف قسم تقنيات المختبرات الطبية تخريج متخصصون في الرعاية الصحية ذوي الخبرة والممارسة في مجال التحاليل المخبرية بجميع أنواعها، والذين سيمثلون القطاعين العام والخاص، ويعملون على تحسين كفاءة وجودة هذه المهنة على الصعيد الوطني.

تدريب الطلاب على استخدام المعدات المخبرية الأكثر تقدما، وبتكنولوجيا العصر الحديث وتزويدهم بالأدوات المطلوبة لتحسين معرفتهم العلمية، والاعتماد كليا على أحدث الأبحاث والكتب الأكاديمية الحديثة والدورات المتقدمة والحلقات الدراسية.

يسعى القسم دائما لزيادة مستوى فهم الطالب العلمي والقدرة المهنية، لضمان بقاء خريجي القسم على تواصل مع التقدم السريع في مجالات الطب بشكل عام، والتقنيات الطبية على وجه الخاص.

رسالة القسم:

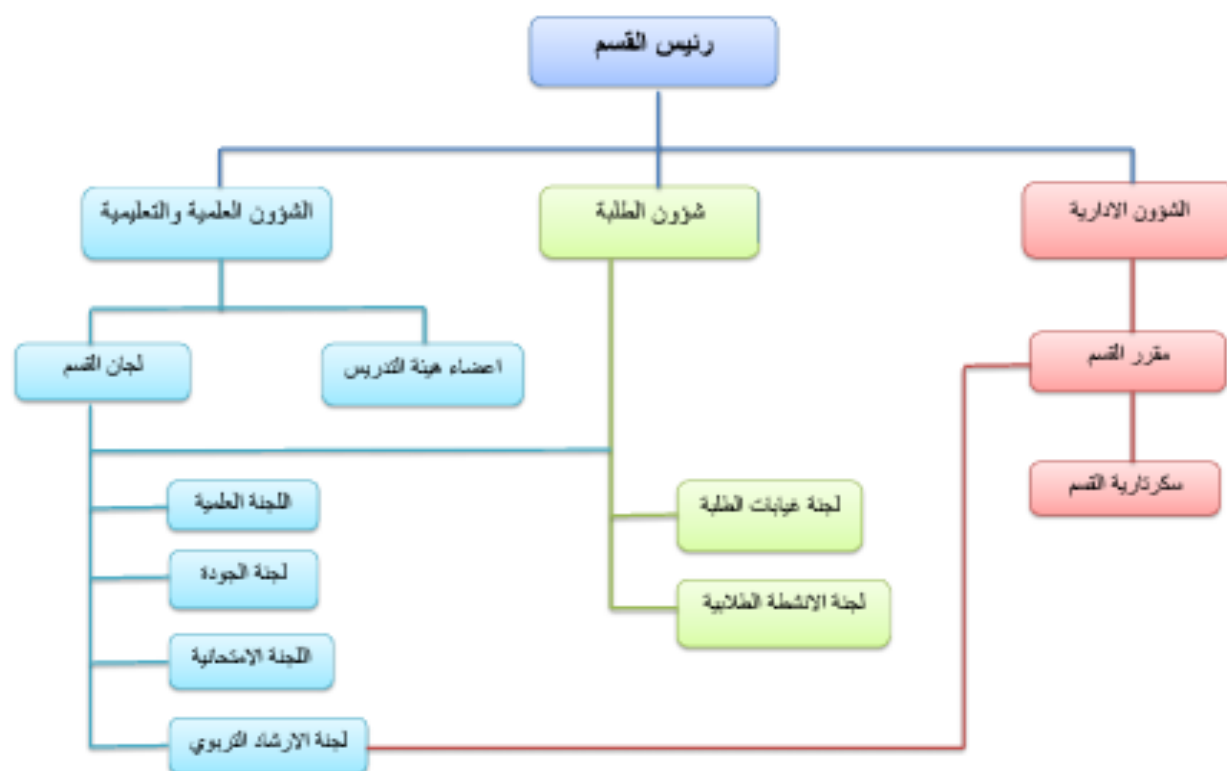
يقوم قسم تقنيات المختبرات الطبية بتلبية احتياجات المؤسسات الصحية للكوادر الخدمية المتخصصة ذات المواصفات والمعايير العلمية وكذلك كيفية اعداد فريق للعمل في هذه المؤسسات فضلاً عن دعم القطاع الخاص في هذا المجال وتطوير اعضاء هيئة التدريس والطلاب في مجالات البحث و المعرفة العلمية والتوازن العلمي للقسم والمؤسسات الاخرى التي ستعمل على بناء افاق التعاون العلمي مع الاقسام العلمية والمؤسسات ذات الصلة لتحقيق قوة العطاء والارتفاع في مجال العلوم التقنية المتقدمة.

اهداف القسم:

- 1- السعي الى التطوير العلمي في جميع مجالات تقنيات المختبرات الطبية المتطورة.
- 2- تعبئة المجتمع والمؤسسات الحكومية بخبرة متدفقة من الخريجين، ذات قدرات فنية عالية وبالتالي تحسين مستوى قطاع الرعاية الصحية.
- 3- التحديث والتحسين باستمرار للوصول الى المعايير التعليمية للجامعات الدولية المرموقة.
- 4- اعطاء خريجي القسم القدرة على الخضوع لجميع اصناف التجارب المختبرات الطبية، مع الخبرة التقنية العالية، من خلال التعليم النظري والتدريب العملي اضافة الي ارساء مبادئ الاسلام و التحلي بالاخلاق الحسنة.

المعيار الثاني: (الحوكمة و الادارة) الهيكل التنظيمي

الهيكل التنظيمي للقسم



المعيار الثالث : (الموارد المالية و المادية)

يرتبط القسم بعمادة جامعة اشور حيث تحتوي الكلية على شعبة توفير السيولة المالية لشراء حاجة القسم و يتم ذلك بأشتراك عضو من القسم في الكلية لكونه متخصص و ذو دراية بالأمور المختبرية التي تتمثل بلادوات و الاجهزة التي يحتاجها القسم ليتم صرف الاموال (لجنة المشتريات)

المعيار الرابع : (اعضاء هيئة التدريس)

يضم القسم عدد من الاساتذة ذوي الاختصاصات المتنوعة و التي تتناسب مع المواد الدراسية للمراحل الاربعة .

المعيار الخامس : (الطلبة)

يتم قبول الطلبة في القسم قبول مركزي بناء على التقييمات الوزارية المعتمدة على الطاقة الاستيعابية للقسم وحسب معدل التخرج الذي يتم تحديده من قبل الوزارة حسب سنة القبول حيث يتم قبولة بعد اجتياز الدراسة الاعدادية للفرع العلمي .

المعيار السادس : (البحث العلمي)

تعد نتاجات القسم من البحوث العلمية المنشورة متميزة و بتنوع الاختصاصات في القسم و الموضحة في الجدول الاتي:-

ت	اسم الباحث	اسم المجلة	تصنيف المجلة عالمي / محلي	اسم البحث	تاريخ النشر
1	ا.د فالح حسن الموسوي	REVISTA AUS	Scopus عالمي	Synthesis and identification of new derivation of L-ascorbic acid with glycine and some metal complexes	2019
2	ا.د فالح حسن الموسوي	Journal of global pharma technology	Scopus عالمي	Synthesis, characterization of 2-azido-4-(azido-2-(azido carbonyl)-1,3-dioxoian-4-yl)methyl-5-((R-azido (hydroxyl)methyl-1,3-dioxole-2-carbonyl azido. Ethanol.hydrate (L-AZD) with some metal complexes	2020
3	سارة ابراهيم حاشوش	Systematic Review Pharmacy	Scopus عالمي	Virulence factors of Klebsiella pneumonia isolates from Iraqi patients	2020
4	اندلس صباح	Iraqi journal of sciences	Scopus محلي	Isolation of enterococcus species from food sources and its antibacterial activity against staphylococcus Aureus	2020
5	ا.د فالح حسن الموسوي	International journal of drug delivery technology	Scopus عالمي	Synthesis, characterization of some metal complex with 3-(Benzo[d]Thiazole-2-Y1)-9-Oxo-6,7,7a,9-Tetrahydro-2H-2,10:4,7-Diepoxyfuro[3,2-f][1,5,3]Dioxazonine-2,4 (3H)-Dicarboxylicacid.Hydrochloride (L-as-am)and study their biological activity	2021
6	ا.م.د مؤيد قاسم العبايجي	PeriodicoTcheQuimica	Scopus عالمي	Synthesis of new substituted procaine hydrochloride compounds and their use in spectrophotometric determination of tetracycline hydrochloride through diazotization coupling reaction	2021
7	ا.م.د مؤيد قاسم العبايجي	Eurasian chemical communications	Scopus عالمي	Thermodynamic study and spectrophotometric determination of cefiximetrihydrate in pure form and pharmaceutical tablets using batch and normal flow injection analysis	2021

2021	Green synthesis, characterization, and biological activity of zinc oxide nanoparticles using aqueous extract of Beta vulgaris and the seed of abrusprecatorius	Scopus عالمي	International journal of drug delivery technology	ا.د فالح حسن الموسوي	8
2021	Green biosynthesis of iron oxide nanoparticles and testing their inhibitory efficacy against some pathogens	Scopus عالمي	Asian journal of water environment and pollution	ا.د فالح حسن الموسوي	9
2022	Biosynthesis, characterization, and application of bismuth oxide nanoparticles by using aqueous extract of beta vulgaris	Scopus عالمي	Functional food in health and disease	ا.د فالح حسن الموسوي	10
2022	Biosynthesis, Characterization, and Applications of Bismuth Oxide Nanoparticles Using Aqueous Extract of Beta Vulgaris	Scopus عالمي	Chemical methodologies	ا.د فالح حسن الموسوي	11
2022	Spectrophotometric analysis of vancomycin hydrochloride in pure and pharmaceutical injection via batch and cloud point extraction technique	Scopus محلي	Baghdad science journal	ا.م.د مؤيد قاسم العبايجي	12
2022	Spectrophotometric analysis of vancomycin hydrochloride in pure and pharmaceutical injection via batch and cloud point extraction technique	Scopus محلي	Baghdad science journal	ا.م.د مؤيد قاسم العبايجي	12
2022	Evaluation the biofilm inhibitory effect of flavonoids extracts purified from orange (citrus sinensis L.) peel	Scopus عالمي	IJPQA (international journal of pharmaceutical quality assurance	م.م سحر مصطفى ابراهيم	13
2022	Expression of a cell cycle regulatory protein (P73) correlated with IL-10 level in HPV-infected gastric cancer patients	Scopus عالمي	BNIHS (Bulletin of National Institute of Health Sciences)	م.م مصطفى كاظم ملاخ	14
2021	Immunomolecular investigation of human papillomavirus genotypes (16,18) and P63 expression in patients with malignant and non-malignant colorectal tumors	Scopus عالمي	Archives of Razi Institute	م.م مصطفى كاظم ملاخ	15

2022	Expression of a cell cycle regulatory protein (P73) correlated with IL-10 level in HPV-infected gastric cancer patients	Scopus عالمي	BNIHS (Bulletin of National Institute of Health Sciences)	م.م مصطفى كاظم ملاخ	14
2021	Immunomolecular investigation of human papillomavirus genotypes (16,18) and P63 expression in patients with malignant and non-malignant colorectal tumors	Scopus عالمي	Archives of Razi Institute	م.م مصطفى كاظم ملاخ	15
2022	Effect of various irrigation level and biochar-based fertilizers on peanut production	Scopus عالمي	Journal of Nuts	م.م احمد ايوب ابراهيم	16
2022	Traffic management in Ad-Hoc network by selection of suitable routing protocol	مؤتمر محلي	Journal of Physics: Conference Series (3rd International Conference on Mathematics and Applied Science (ICMAS) 2022 Baghdad, Iraq	م.م احمد ايوب ابراهيم	17
2022	The two single nucleotide polymorphism haplotypes on chromosome 15 of the HERC2 and OCA2 genes of the color variation of the human eye in a sample of Iraqi population	Scopus محلي	Iraqi journal of agricultural sciences	م.م تبارك منذر نعمان	18
2022	Listeria infection as the possible cause of the spontaneous abortion in fertile age of women	Scopus عالمي	History of medicine	محمد فاضل	19
2022	Utilization of novel lectin-conjugated Au nanoparticles as Thomsen-Friedenreichonco-antigen target for in vitro cytotoxicity and apoptosis induction in leukemic cell line	Scopus ELSEVIER عالمي	Life science	م.م سالي مازن اكرم	20
2022	Effect of water shortage on food legume crops	Scopus عالمي	Caspian journal of environmental sciences	م.م غادة صفاء	21
2022	Bibliometric analysis of internet of things in healthcare		international conference on bio-neuro informatics models and algorithms	م.م غادة صفاء	22

المعيار السابع : (خدمة المجتمع)

تعد خدمة المجتمع احد الاعمدة الاساسية القائمة عليها المؤسسة التعليمية و منها القسم حيث يعد قسم تقنيات المختبرات الطبية من الاقسام المهمة التي لها دور محوري في خدمة المجتمع و بذلك يمكن تشكيل فرق صحية من التدريسيين و الطلبة لزيارة دور الايتام و المسنين و تقديم الرعاية الصحية لهم و القيام بحملات توعية ضد المظاهر و العادات الصحية الخاطئة.

المعيار الثامن : (المناهج)

تكون لكل مرحلة دراسية عدد من المفردات التي تم اعتمادها بنائاً على الجامعة التقنية الوسطى (الحكومية) و كما يلي:-

الفصل الثانى تطبيقى تحليل سوات فى برنامج التقييم الذاتى.

المعيار الاول استتراجية المؤسسة التعليمية

أ. المعيار الاول وفق تحليل اسوات

نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
1. وجود رؤية و رسالة و اهداف واضحة و معلنة	لا توجد	امكانية حدوث مراجعة سنوية للرؤية و الرسالة و الاهداف	لا توجد
2. توفير خطة سنوية تتوافق مع رؤية و الرسالة و الاهداف			

ب. الاجراءات المقترحة:

قيام دورات و ورش تدريبية لتطوير مهارات كوادر متخصصه في وضع الخطط الاستراتيجيه بلاضافه الى تقديم كافه التسهيلات لدعم و تطبيق جميع الاهداف الموضوعه و تعديل استراتيجيه القسم حسب المقتضيات و توفير فريق متخصص للمتابعه و التنفيذ

ج. عناصر تقييم المعيار الاول \ ممارسات :

1. وجود رؤية و رسالة و اهداف خاصة بلقسم موثقة و معلنة على الموقع الالكترونية و عند مدخل القسم و مراجعتها سنويا.
2. تحقق الرسالة متطلبات المؤسسة التعليمية و سوق العمل.
3. يتم وضع خطط تحسين سنويا يصادق عليها مجلس الكلية.
4. وجود تقارير تقييم ذاتي يتم مراجعتها سنويا و التعديل عليها.

المعيار الثاني الحوكمة :

أ-المعيار الثاني وفق تحليل سوات

نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
1-يعمل القسم على تطبيق القوانين و التعليمات الصادرة من الجامعة و الوزارة	لا توجد	1-تشجيع كادر القسم بلاشتراك بلدورات التدريبية لتطوير و تنمية خبراتهم على الصعيد العلمي و الاداري	لا توجد
12-تشكيل لجان مختلفة لتنظيم العمل الاداري و العلمي في القسم كاللجنة الامتحانية,العلمية,الارشاد التربوي و لجنة العيادات			
توفير هيكل تنظيمي للقسم توفير توصيف وظيفي وجود خطة تحسين			

ب-الاجراءات المقترحة :

ممارسة الحوكمة الالكترونية و تفعيلها بشكل اوسع و رفدها بكوادر ادارية بلاضافة الى عقد اجتماعات دورية للاطلاع على سير عمل اللجان المشكلة .

ج-عناصر تقييم المعيار الثاني\ممارسات

1. وجود هيكل تنظيمي.
2. تطبيق كافة الانظمة و القوانين.
3. وجود توصيف وظيفي موثق.
4. استقبال القسم اراء و مقترحات الطلبة مع وجود ممثلين لكل مرحلة دراسية يشاركون وضع الجداول الامتحانية.

المعيار الثالث الموارد المالية و المادية

أ. المعيار الثالث وفق تحليل سوات:

نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
1.توجد قاعدة بيانات للموارد المالية في شعبة الحسابات	لا توجد	1.وجود بيانات جاهزة	لا توجد
2.تتوفر اجراءات الامن و السلامة في القسم		2.انشاء المكاتب الاستشارية و وحدة للتعليم المستمرة لتعزيز الموارد المالية	

ب. الاجراءات المقترحة:

توفير غرفة منفصلة لتدريسي القسم اضافة الى تفعيل الحوافز المالية لتحفيز التدريسين

ج. عناصر تقييم المعيار الثالث\ممارسات

1. يوجد في القسم عدد معقول من القاعات الدراسية.
2. توفير جميع من اجراءات الامن و السلامة المختبرية.

المعيار الرابع اعضاء هيئة التدريس

أ-المعيار الرابع ضمن تحليل سوات

نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
تحديد احتياج القسم من الكادر التدريسي و حسب الاختصاص	قلة التواصل او الارتباط الجامعات العلمية	دعم القسم للمشاركة في المؤتمرات و الندوات	تاخر الترقيات العلمية التي يكون القسم بحاجة لها
توزيع اللجان على الهيئة التدريسية			
اعطاء فرصة للمشاركة في المؤتمرات و الندوات			
اكتمال نصاب الكادر التدريسي			

ب-الاجراءات المقترحة :

أغناء القسم بالكوادر التدريسية المتقدمة

ج- عناصر تقييم المعيار الرابع\ممارسات:-

1. توزيع المواد الدراسية على الكادر التدريسي بما يتناسب مع الاختصاصات العلمية.
2. لمساهمة الفاعلة للكادر التدريسي في لجان القسم.
3. مشاركة الفعالة في الندوات و المؤتمرات العلمية

المعيار الخامس الطلبة

أ-المعيار الخامس وفق تحليل سوات

نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التهديدات
توفير الية واضحة و معلنة لقبول الطلبة	عدم تحديد طرق واضحة للتواصل مع الخريجين	زيادة فرصة استقطاب الطلبة الى القسم باستخدام الية ترويج داعمة لهم	لا توجد
تتوفر لجنة الارشاد التربوي في القسم لتوجيه الطلبة و حل مشاكلهم	عدم وجود طلاب اجانب		
معدل قبول الطلبة جيد			
اهتمام القسم في الانشطة الطلابية المختلفة			

ب-الاجراءات المقترحة:

عقد اتفاقيات مع جامعات دولية ووضع الخط التي تتناسب مع المستويات العالمية لاجتذات الطلبة الاجانب

ج-عناصر تقييم المعيار الخامس \ممارسات:-

1. الية التقديم و القبول واضحة للطلبة.
2. الاهتمام بالجوانب التي تساعد على تنمية مهارات الطلبة و تطويرها.

المعيار السادس البحث العلمي

أ-المعيار السادس ضمن تحليل سوات

نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التهديدات
توفير خطة بحثية سنوية للقسم	لا توجد	امكانية انشاء مختبرات بحثية	امكانية مصادرة الجهود البحثية للباحث
مساهمة التدريسين بنشر علمية بحثية		الدعم	
		الاشتراك مع فرق بحثية من جامعات محلية و عالمية	

ب-الاجراءات المقترحة

توفير لجان عملية ذات خبرات في الية النشر و البحوث مع توفير مختبرات تتناسب مع الحاجة

ج-عناصر تقييم المعيار السادس\ممارسات

1. توفير بعض الجوانب التي تخدم المسيرة البحثية (مثلا مكافئات للاستاذة).
2. المشاركة العلمية البحثية بين اساتذة القسم و اساتذة جامعات اخرى.

المعيار السابع خدمة المجتمع

أ-المعيار السابع وفق تحليل سوات

نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
وجود نشرات توعوية لبعض العادات الخاطئة و ارشادات الامن و السلامة المختبرية	لا توجد	وضع خطة للعمل ضمن الية محددة	تغيب التخصيص المالي الداعم للخدمة المجتمعية
القيام ببعض الدراسات ذات اهمية للمجتمع و تساهم بعلاج مشكلة ما		تكثيف ورش العمل و الندوات	
		زيادة الزيارات الميدانية	

ب-الاجراءات المقترحة

تكثيف المشاركات في الحملات التوعوية و كذلك تسليط الضوء على المواضيع و السلوكيات التي تعني باهميتها لدى المجتمع

ج-عناصر تقييم المعيار السابع\ممارسات

1. نشر بوسترات لبعض الحالات غير الصحيحة.
2. القيام بعدد من الدراسات التي تسلط بلضوء على مشكلة ما.

المعايير الثامن المناهج

استراتيجيات التعليم والتعلم

1. تجعل القواعد والوسائل تجعل الطالب في ظل نظام الساعات المعتمدة قادرا على معالجة المعلومات واسباجها، والتفكير تفكيراً منطقياً مستقلاً بحيث يتحقق التركيز على المتعلم باعتباره المنتج الاساسي للمؤسسة ليتعلم لذاته فيصبح متعلماً بذاته.
2. تنمية مهارات التفكير المتعددة، وجوانب الشخصية للطالب.
3. دور عضو هيئة التدريس يتحدد في أنه المخطط والمنظم بما له من خبرات علمية وأكاديمية ومهارات تعينه على تحقيق أهدافه، من خلال المحاضرات النظرية والدروس العملية والساعات المكتبية.

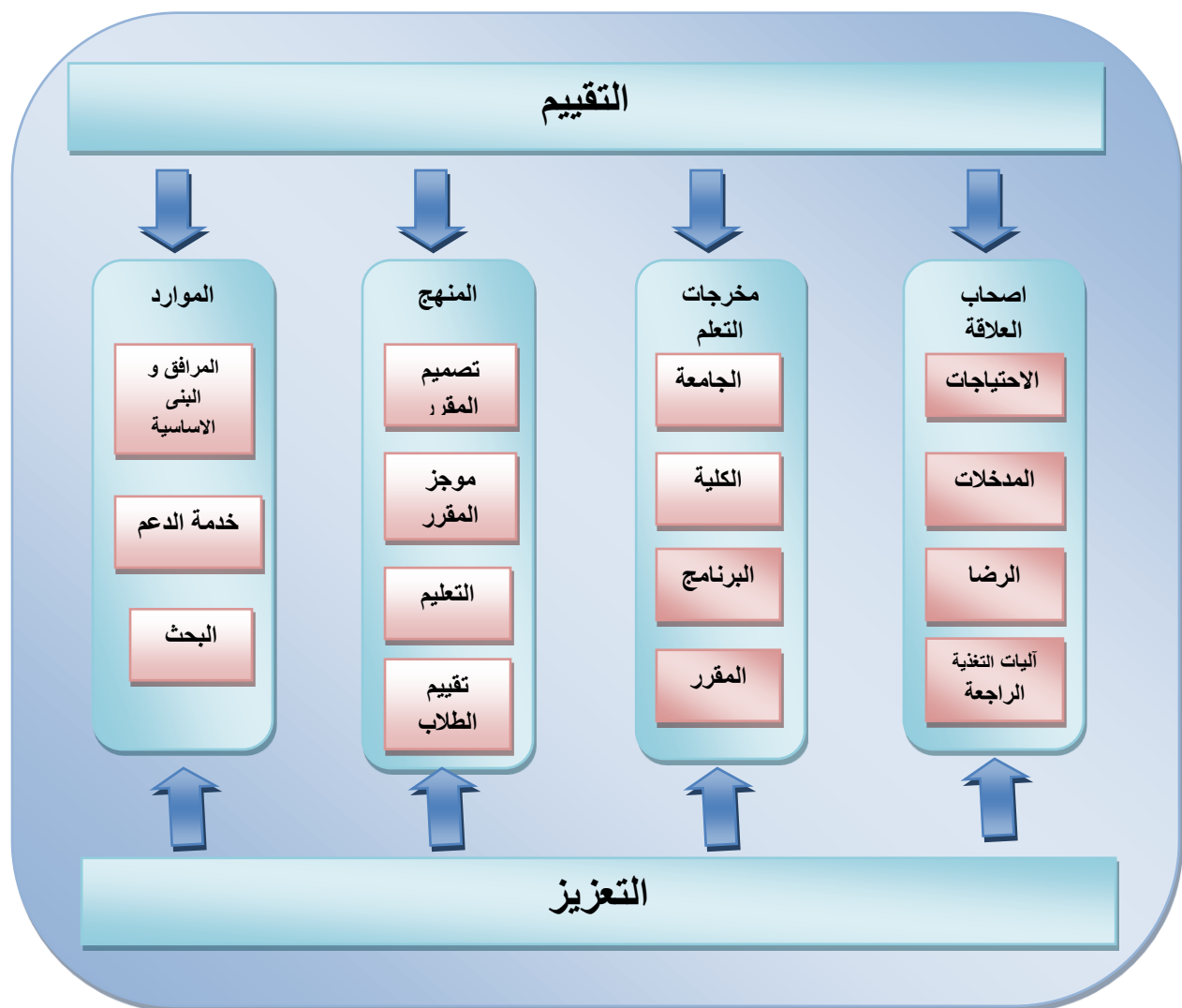
اهداف الاستراتيجيات

1. تشجيع الطلاب على إبداء رأيهم بدون خوف وتردد لنشر مبادئ الديمقراطية والبعد عن التسلطية.
2. تعزيز الطلاب على التفكير نقدي والقدرة على إعطاء تفسير للحلول العديدة والمتنوعة التي توصلوا إليها.
3. تشجيع الطلاب على الوصول للتعميمات والنظريات والقواعد والمسلمات بأنفسهم بطريقة الاكتشاف.
4. تنوع أساليب التدريس المستخدمة لتحقيق الاهداف المرجوة.
5. تشجيع الطلاب على استخدام أسلوب العصف الذهني لمناقشة الاسئلة المفتوحة الاكتشاف.
6. التحليل التعلم التعاوني لزيادة القدرة لدى الطالب على الاتيان بحلول متنوعة وجديدة وإصدار الاحكام وإعطاء المبررات حول الوصول لهذه الحلول.
7. تعزيز الطلاب على البناء على أفكار الآخرين وتطويرها.
8. تحقيق المتعة وزيادة الثقة بالنفس التي يشعر بها الطلاب اثناء ممارستهم لعملية التفكير الابتكاري
9. التأكيد على التعلم الذاتي والتعلم بالاكتشاف.
10. توظيف حل المشكلات ابتكاريافي كل أجزاء المنهج واستخدام المشكلات التي تحدث في الحياة اليومية
11. يعمل على زيادة التحصيل الدراسي للطلاب من خلال ممارسة الأنشطة الابتكارية
12. مناقشة مدى جودة الافكار الحلول المطروحة اثناء الدروس

انجاز مرحلة التقييم الذاتي

يؤدي الحفاظ على المعايير العالية للتدري، عن طريق تحديث و مراجعة العلمية التعليمية للبرامج الجامعية، من الاهداف الاساسية للقسم، ويبين الشكل ادناه الاطار العام لتحسين الجودة بالجامعة و تحديد اللائحة التنفيذية للجامعة المؤهلات و التجارب و الخبرات المناسبة لتوظيف الهيئة الاكاديمية على ان تتم مراجعة استراتيجيات العلم و التعليم سنويا بالاعتماد على:

1. نتائج الامتحانات
2. اراء الطلبة ز الطلبة الخريجين
3. اراء اعضاء هيئة التدريس



الخطة العلمية المنجزة 2023-2022

عدد الدورات و ورش العمل

8

النظام الدراسي لقسم تقنيات المختبرات الطبية

المرحلة الاولى/الفصل الاول

ت	المادة الدراسية		الوحدات	ساعات الاسبوع	
	عربي	انكليزي		النظري	العملي
1	الكيمياء العامة	General chemistry	4	2	4
2	المصطلحات طبية	Medical terminology	1	1	0
3	علم الاحياء البشري	Human biology	4	2	4
4	اجهزة المختبرات	Laboratory instruments	2	1	2
5	السلوك المهني	Medical ethics	2	2	0
6	تطبيقات الحاسوب	Computer Applications	2	1	2
7	حقوق الانسان	Human rights	2	2	0
8	الالغة الانكليزية	English	2	2	0
المجموع			19	13	12

المرحلة الاولى/ الفصل الثاني

ت	المادة الدراسية		الوحدات	ساعات الاسبوع	
	عربي	انكليزي		النظري	العملي
1	الكيمياء العامة	General chemistry	4	2	4
2	التشريح	Anatomy	4	2	4
3	علم الاحياء البشري	Human biology	4	2	4
4	اجهزة المختبرات	Laboratory instruments	2	1	2
5	تطبيقات الحاسوب	Computer Applications	2	1	2
6	اللغة العربية	Arabic	2	2	0
المجموع			18	10	16

المرحلة الثانية/الفصل الاول

ت	المادة الدراسية		الوحدات	ساعات الاسبوع	
	عربي	انكليزي		النظري	العملي
1	البكتريا الطبية	Medical Bacteriology	4	2	4
2	الكيمياء الحياتية	Biochemistry	4	2	4
3	الفسلجة البشرية	Human physiology	3	2	2
4	انسجة	Histology	3	2	2
5	علم الاحياء الجزيئي	Molecular Biology	4	2	4
6	الطفيليات الطبية	Medical Parasitology	4	2	4
المجموع			22	12	20

المرحلة الثانية/الفصل الثاني

ت	المادة الدراسية		الوحدات	ساعات الاسبوع	
	عربي	انكليزي		النظري	العملي
1	الكيمياء المجهرية	Medical Bacteriology	4	2	4
2	الكيمياء الحياتية	Biochemistry	4	2	4
3	الفسلجة البشرية	Human physiology	3	2	2
4	انسجة	Histology	3	2	2
5	الطفيليات الطبية + حشرات	Medical Parasitology	4	2	4
6	الاحصاء الحيوي الوصفي	Descriptive	2	1	2
المجموع			20	11	18

المرحلة الثالثة/النظام السنوي

ت	المادة الدراسية		الوحدات	ساعات الاسبوع	
	عربي	انكليزي		النظري	العملي
1	علم الامراض النسيجية	Histology	7	2	3
2	الوراثة البشرية	Human genetics	7	2	3
3	امراض الدم	Hematology	6	2	2
4	التقنيات المختبرات المتقدمة	Advance lab	6	2	2
5	الفيروسات و الفطريات	Virology	6	2	2
6	الكيمياء السريرية	Clinical chemistry	6	2	2
	المناعة	Clinical immunology		2	2
	تطبيقات الحاسوب	Computer	4	1	2
	اللغة الانكليزية	English	2	1	0
المجموع			50	16	18

المرحلة الرابعة/النظام السنوي

ت	المادة الدراسية		الوحدات	ساعات الاسبوع	
	عربي	انكليزي		النظري	العملي
1	بكتريا تشخيصية	Bacterial diagnostic	8	2	4
2	طفيليات الطبية	Medical parasitology	8	2	4
3	الكيمياء السريرية المتقدمة	Clinical Chemistry	8	2	4
4	المناعة السريرية	Clinic immunology	8	2	4
5	نقل دم	Blood transfusion	8	2	4
6	علم الامراض النسيجية	Histopathology	5	1	3
7	المشروع	Research project	4	0	5
8	ادارة المختبرات+طرق البحث	Laboratory management	2	1	0
9	English	English	2	1	0
المجموع			53	13	28

لجان القسم العلمي

1. مجلس القسم.
2. اللجنة العلمية.
3. اللجنة المتحانية.
4. لجنة غيابات الطلبة.
5. لجنة شؤون الطلبة ومتابعة تسديد الاجور الدراسية.
6. لجنة التدريب الصيفي.
7. لجنة الارشاد التربوي.
8. لجنة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي.
9. لجنة الاعلامية.
10. لجنة المختبرات والسلامة المهنية.
11. ممثل القسم/عضو الارتباط في المتابعة الالكترونية للكلية.
12. لجنة الجرد السنوي.
13. لجنة ضمان الجودة.
14. لجنة التعليم المستمر.
15. لجنة شؤون الخريجين.
16. لجنة النشاطات اللاصفية والنشاطات الطلابية.

توصيف مقررات قسم تقنيات المختبرات الطبية:

- **احياء مجهرية عام:** تعريف الطلبة بانواع الحياء المجهرية وتصنيفها وتركيبها (البكتريا و الفطريات والفيروسات) ودراسة اهمية هذه الكائنات للانسان.
- **الكيمياء – كيمياء حياتية:** يهدف المقرر تعليم طلاب طرق تحليلية للمواد المختلفة وايضا المبادئ الاساسية في التحليل الحجمي الوزني واهم الحسابات التحليلية الاعراض اجراء التحليلات المخبرية بدقة, تدريب الطالب على المهارات الضرورية للتعامل مع النماذج البايولوجية, التدريب على استعمال التقنيات المستخدمة في المختبرات الطبية, تعليم الطالب الاساليب المهنية للتواصل مع المراجعين لغرض اجراء فحوصات مختبرية.
- **علم الحاسوب:** التعرف على أجزاء الحاسب وأجهزته وبرامجه وأنظمة تشغيلها والانترنت. بالاضافة إلى كيفية تشغيل الكمبيوتر وطباعة النصوص واستخدام الانترنت ومعرفة برامج تطبيقات الكمبيوتر.
- **علم المناعة :** يهدف المقرر الى تدريس الطلاب أسس علم المناعة لكون هذا المقرر يعتبر مهده لمقرر المناعة السريرية وعلم المصول واللقاحات وان للمناعة تطبيق فيالعلوم المختبرية الطبية بنسبة تتجاوز 85%.
- **الفايروسات و الفطريات:** التعريف بالفطريات والفايروسات المرضية للانسان، والامراض الناتجة عنها،اعراضها .تشخيصها وطرق العلاج.
- **علم المناعة السريرية:** تعريف الطلاب بالامراض المتعلقة بالمناعة من الناحية السريرية، إتقان الاساليب العلمية الحديثة في علم المناعة السريرية، تنمية مهارات استخدام الاجهزة والتقنيات الحديثة فيالتحليلات المرضية و المتخصصة بالمناعة السريرية، ربط مادالمناعة السريرية بالتقنيات المختبرية.

- **البيولوجي الجزيئي:** اعطاء الطلاب معلومات عن نشأة علم الوراثة الجزيئي وتطوره، تنمية مقدرة الطالب على إدراك طبيعة وتركيب المادة الوراثية وكيفية التعبير عن نفسها، معرفة انواع التراكيب الجزيئية بداخل الخلية، فهم كيف أن الاليات الجزيئية يتم بناؤها و تنظيمها، تحميل علاقة الوراثة ببعض الامراض الوراثية والتعرف على بعض الطفرات الوراثية.
- **ادارة المختبرات وطرق البحث:** تزويد الطالب بالمعلومات النظرية و العملية تدريب الطالب المهارات القيادية في ادارة المختبرات الطبية اطلاع الطالب بأنواع المختبرات و استخدام الانترنت و كيفية كتابة البحوث و عملها و التعرف على كيفية البحث في المصادر و ترتيبها و كيفية كتابة التقارير و النتائج.
- **السلوك المهني:** تمكين الطالب من معرفة مسببات السلوك و التنبؤ بالسلوك في حالة التعرف على هذه المسببات التوجه و السيطرة و التحكم في السلوك من خلال التأثير في المسببات ضبط السلوك و توجيه و التحكم في دراسة الفروق بين الافراد و الكمادات و السلالات في القدرات العقلية و المزاجية و الشخصية، دراسة نمو الافراد الجسمي و العقلي و الانفعالي و الاجتماعي خلال مراحل الحياة دراسة العلاقات الاجتماعية للافراد و الجماعات و التفاعل خلال المواقف الاجتماعية المختلفة دراسة المشكلات الميدانية و العلمية في مجالات التربية و التعليم و محاولة حلها لتحقيق الاهداف التعليمية و التربوية.
- **حقوق الانسان:** يتعرف على اوضاع حقوق الانسان في الحضارات القديمة و الاديان السماوية، يدرس كيفية معالجة الدين الاسلامي الحنيف لحقوق الانسان الدينية و الدنيوية، و بيان ان الاسلام العظيم قد منح الفرد حقوقاً كثيرة و عظيمة قبل ولادته و بعد وفاته، و هو الامر الذي لا نجده في بقية الحضارات القديمة و الحديثة. التمييز بين مواضيع حقوق الانسان في الجانب النظري، و تطبيقاتها العملية و الواقعية، و يقارن بين تمتع الانسان بالحقوق مرتبط بعوامل و جهات اخرى خارج نطاق قدرات الفرد نفسه، يلهم انواع حقوق الانسان و الضمانات الواردة في دستور العراق لعام 2005.

● اللغة الانكليزية:

The programme aims at teaching students the four skills of the English language listening reading writing speaking, Also The programme aims at turning students from English learners to English users.

- **اللغة العربية:** الهدف من تدريس مادة اللغة العربية هو صون اللسان من الخطأ في كتابة و تلفظ اللغة العربية و هذا المنهج يساعد في تطوير مهارات التعلم لدى الطلبة الذين سيقفون الي مناصب و ادارات مهمه في المجتمع تميز اوامرهم و كتبهم بين الطلب و الامر و الترحيب و ما شابه ذلك.

الكادر التدريسي

التحليل الرباعي SWOT (Strength, Weaknesses, Opportunities, Threats)

ت	اسماء التدريسيين	الشهادة	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق
1	فالح حسن الموسوي	دكتوراه	استاذ دكتور	كيمياء لا عضوية	كيمياء التريوم العضوية
2	هادي محمد علي عبود	دكتوراه	استاذ دكتور	كيمياء لا عضوية	كيمياء لا عضوية
3	صالح احمد حسن	دكتوراه	مدرس دكتور	فسلجة	هرمونات جنسية
5	سري طلال كاظم	بور	-	طب بشري	طب بشري
6	سارة ابراهيم حاشوش	دكتوراه	مدرس دكتور	تقنيات حياتية	تقنيات حياتية
7	شيماء عصام عبدالوهاب	دكتوراه	مدرس دكتور	تقنيات حياتية	هندسة وراثية
8	جبريل عبدالستار جبر	دكتوراه	مدرس دكتور	الكيمياء	الكيمياء العضوية
9	فرح عمار هادي	بور	-	طب	طب
10	مصطفى يحيي محمد	ماجستير	مدرس مساعد	ENGLISH	ENGLISH
11	مريم قاسم حمود	ماجستير	مدرس مساعد	مناعة	مناعة
12	ايات سلطان سيف	ماجستير	مدرس مساعد	مناعة	مناعة جزيئية
13	فاطمة علي حسين	ماجستير	مدرس مساعد	احياء مجهرية	احياء مجهرية
14	علا عدنان هاشم	ماجستير	مدرس مساعد	مناعة	مناعة
15	شهلاء حسين حنو	ماجستير	مدرس مساعد	احياء مجهرية	احياء مجهرية
16	سحر مصطفى ابراهيم	ماجستير	مدرس مساعد	احياء مجهرية	احياء مجهرية
17	رباب محمد عبود	ماجستير	مدرس مساعد	تقنيات حياتية	تقنيات حياتية
18	حسين علي كامل	ماجستير	مدرس مساعد	علوم حياة	بكتريا مرضية
19	علي عبد حسن محمد	دبلوم عالي	-	تمريض	تمريض

النموذج رقم (1) للهيكلية العلمية

الهيكلية العلمية لقسم تقنيات المختبرات الطبية / جامعة اشور

تفاصيل المراتب العلمية الشاغرة				
المرتبة الشاغرة	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	العدد وفق الحاجز حسب الهيكلية	ت
				المجموع

التفاصيل	العدد	
التدريسين المنتدبين في القسم		1
التدريسين المطلوب تعيينهم		2
المجموع الكلي حسب الهيكلية		

تفاصيل الترشيح لغرض التعيين في الاختصاصات الشاغرة				
نؤيد الحاجة لخدمات	الشهادة الحاصل عليها	التخصص	لسد الشاغر في تدريس الاختصاص	ت
				المجموع

النموذج رقم (2) للهيكلية الفنية

الهيكلية الفنية لقسم تقنيات المختبرات الطبية / جامعة اشور

كادر الموظفين في القسم (2023-2024)

ت	اسماء التدريسيين	الشهادة	التخصص العام	العمل
1	سندس خليل ابراهيم	بكالوريوس	تقنيات مختبرات طبية	تقني
2	سمية طارق ياسين	بكالوريوس	تقنيات مختبرات طبية	تقني
3	روز فراس حميد	بكالوريوس	تقنيات مختبرات طبية	تقني
4	فاطمة عمار علي	بكالوريوس	تقنيات مختبرات طبية	تقني
5	عبدالرحيم سامر رشيد	بكالوريوس	تقنيات مختبرات طبية	تقني
6	انس نبيل حميد	بكالوريوس	تقنيات مختبرات طبية	تقني
7	رسل عبدالحميد سالم	بكالوريوس	تقنيات مختبرات طبية	تقني
8	ريام خالد	بكالوريوس	تقنيات مختبرات طبية	تقني

اعداد الطلبة 2023-2024

المرحلة الدراسية	الدراسة الصباحية الدراسة المسائية
المرحلة الاولى	386
المرحلة الثانية	111
المرحلة الثالثة	62
المرحلة الرابعة	128
المجموع	687

طلبة قسم تقنيات المختبرات الطبية

توصيف الخريجين في قسم تقنيات المختبرات الطبية

سنوات الدراسة والشهادة الممنوحة	توصيف الخريج	التصنيف الوظيفي	مجال العمل
4 سنوات بكالوريوس	مساعد باحث	العمل الاكاديمي	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
4 سنوات بكالوريوس	مساعد محلل	وزارة الصحة والبيئة	-المستشفيات -المستوصفات -المختبرات الحكومية والخاصة

Description of the graduates

Medical Laboratory Techniques / Ashur university college

Employment	Career Title	Description of the graduates	Years of study and the certificate awarded
Ministry of Higher Education and Scientific Research	Academic field	Researcher Assistant (Ass. Researcher)	
Hospitals, Medical Clinics, Governmental and private medical laboratories			

الخطة الدراسية

9	عدد حاملي شهادة الدكتوراه
10	عدد حاملي شهادة الماجستير
2	عدد حاملي لقب استاذ
0	عدد حاملي لقب مدرس
10	عدد حاملي لقب مدرس مساعد

التحليل الرباعي للقسم

أولاً: الكادر التدريسي

عناصر القوة	عناصر الضعف
1 – رغم حداثة تأسيس القسم فإن أغلبية اعضاء الهيئة التدريسية من حملة شهادة الدكتوراه .	1 – عدد التدريسيين قليل قياساً لاعداد الطلبة في القسم
2 – تقريباً 50% منهم بمرتبة استاذ و 50% منهم بمرتبة استاذ مساعد.	
3 – تنوع تخصصات التدريسيين بما يغطي جزء مهم من المواد الدراسية المقررة.	

الفرص	التهديدات
1 – موجود كفاءات متميزة و تخصصات مختلفة يمنح الفرصة للحصول على زمالات دراسية او بحثية او تدريب و حتى دراسة مابعد الدكتوراه خارج العراق.	1 – تجميد التعيينات رغم الحاجة الماسة لملاك نت التدريسيين
2 – تفوق طلبة القسم يمنح الفرص لتثبيتهم في القسم كمخرجات للتعليم النادر.	2 – حاجة القسم لحملة الشهادات العليا
3 – مع مؤسسات الدولة المختلفة قد يسهم في زيادة الدخل الذاتي في القسم و بالتالي التوسع في قبول الطلبة و تطوير القسم و النهوض في البحث العلمي.	3 – حاجة القسم لمعيديين و تقنيين من حملة البكالوريوس

ثانياً: الطلبة – الدراسات الاولية

عناصر القوة	نقاط الضعف
1 – زيادة الاقبال على القسم خاصة من المتفوقين ذوي المعدلات العالية و تضاعف اعداد الطلبة عام بعد عام.	1 – زيادة غير متوقعة بأعداد الطلبة المقبولين قد يسبب ارباك في التعليم و يؤثر على مخططات القسم العلمية و الفنية.

2 – تكليف مرشدين لكل مرحلة دراسية و تشكيل لجان استقبال و تسجيل الطلبة يمنح الفرصة للطلبة بالحصول على و اخرى للاشراف عليهم لحين التخرج.	2 – ازدحام القاعات و المختبرات قد لا استحقاقاتهم من المادة النظرية و العملية و تطوير مهاراتهم.
3 – وجود لجان خاصة لتنظيم شؤون الطلبة في القسم من القاعات و المختبرات و جداول و توزيع المجاميع لتسهيل سير و انسيابية العملية التربوية و التعليمية.	3 – تؤثر الجداول المزدحمة و اعداد الطلبة الكبير على النشاطات اللاصفية و اهدار مواهب الطلبة العلمية و الثقافية و الفنية و الرياضية.
4 – اللقاءات الدورية لادارة القسم مع الطلبة للوقوف على مواطن القوة و الضعف في المسيرة التعليمية و حل المشاكل و المعوقات ان وجدت.	4 – تزايد اعداد الطلبة المقبولين سنوياً مما يسبب ارباك في تنظيم القاعات و المختبرات لتلك الاعداد من الطلبة.
5 – اجراء مناظرات للطلبة مع اقرانهم في الجامعات العراقية و الاجنبية عبر الانترنت.	5 – كثرة العطل المفاجئة التي تسبب تغير في الخطة الدراسية مما تؤثر على اكمال المناهج.

ثالثاً: المناهج الدراسية

عناصر القوة	نقاط الضعف
1 – يعد نظام المقررات من الانظمة المتطورة في التعليم, فيه حرية الاختيار و تغطية مختلف التخصصات في تقنيات المختبرات الطبية.	1 – اعتماد على محاضرات استاذ المادة فقط و الملازم المستنسخة.
2 – طرح مقررات اختيارية تتناغم مع التطور الحاصل في العلوم الطبية, يلبي طموحات الطلبة و تطلعاتهم.	2 – الظروف عند المطالعة الخارجية و الرجوع للمصادر المقررة لكل مادة.
3 – اعداد مناهج تتناسب مع متطلبات تخصص تقنيات المختبرات الطبية مع التأكيد على حداثة المناهج.	3 – ميل الطلبة للمصادر العربية بالرغم من ان غالبية المصادر باللغة الانكليزية.
	4 – كثافة المادة على حساب النوعية تولد الملل عند الطلبة.

الفرص	التحديات
1 – توفير مصادر و الكتب المنهجية عالية الجودة سواء في الطباعة او الاخراج.	1 – عزوف عن القراءة و الطالعة الخارجية.
2 – انشاء قنوات تعليمية تعرض فيها مقاطع فيديو تدريبيه للجوانب التطبيقية في التخصصات المختلفة.	2 – عدم توفر المصادر الحديثة.
3 – اقامة مهرجانات علمية وثقافية دورية لاشاعة روح التنافس و الابداع عند الطلبة.	3 – الفرص المحددة لممارسة النشاطات اللاصفية بسبب ازدحام جداول الطلبة.

رابعاً: المستلزمات الخدمية

عناصر القوة	نقاط الضعف
1 – سيتم قريباً الانتهاء من العمل في بناء قسم تقنيات المختبرات الطبية / جامعة اشور في البناء الجديد بالقرب من مطار المثنى.	
2 – يضم القسم كل البنى التحتية من مختبراتو غرف ادارة و غرف التدريسيين.	
3 – وجود مكتبة الكترونية حديثة.	
4 – توفير مخازن و غرف خدمات و قاعة للطلبة و غيرها من المرافق الخدمية.	

الفرص	التحديات
1 – بناء قاعات الدراسية الكبيرة بالطراز الهندسي الحديث و تأثيثها بالمقاعد المريحة.	1 – في حال عدم وجود قاعات استراحة او مطالعة او مرافق لتواجد الطلبة يمثل تهديد للراحة النفسية لكل منتسبي القسم.
2 – تجهيز القاعات بالاجهزة و المستلزمات الضرورية لالقاء المحاضرات.	2 – في حال عدم توفير الاثاث المناسب و المواد و الاجهزة المطلوبة للتعليم و العمل البحثي ايضاً يمثل تهديداً لمسيرة التعليم في القسم.
توفير كل المستلزمات الاساسية من تدفئة و تبريد و غيرها من اجل توفير مناخ ملائم للدراسة و التعليم.	

الخطة الاستراتيجية للقسم :

اولاً: أهداف و سياسات في ضوء خطة الكلية(صياغة الخطة):

ان مسيرة القسم و تطويره لابد ان تستند على اهداف بعيدة المدى و خطط استراتيجية تصب في المصلحة العامة للقسم و الكلية و الجامعة.

اوضع و تبني الاهداف الاستراتيجية لابد ان يكون نتاج دراسة معمقة و تخطيط دقيق قابل للانجاز و التطبيق و كذلك التطبيق لنسبة نجاح تلك الخطط.

و انسجاماً مع الاهداف الاستراتيجية للكلية, يطمح قسم تقنيات المختبرات الطبية الي تحقيق الاهداف التالية:

1. اعداد و تخريج كوادر كفوءة في تخصص تقنيات المختبرات الطبية.
2. تعزيز المهارات و العلوم المعرفية لدى خريجي القسم.
3. الارتقاء بالتعليم و البحث العلمي و الذي من شأنه الاسهام في رفع مستوى ترتيب الجامعة بين الجامعات العراقية و العربية و العالمية.
4. الاستجابة لحاجة سوق العمل من الخريجين و خاصة الجديدة او النادرة.

5. تطبيق التعليم الالكتروني و تطويره كأحد الثوابت الحديثة في التعليم و مواكبة التقنيات المبتكرة سواء في الأجهزة او البرامج مع الحفاظ على التعليم التقليدي لانه الاساس الذي يثبت عليه العملية التربوية و التعليمية.
6. الاشتراك في المجالات العالمية في التخصصات المختلفة, لتصل النشريات بشكل دوري للقسم.

ان تلك الاهداف و غيرها, تكون قابلة للتطبيق لو تضافرت عوامل عديدة بشرية و ادارية و فنية و مالية في القسم و الكلية و الجامعة مع السعي و المتابعة الدؤوبة لتوفير مستلزمات و ادوات نجاح تحقيق الاهداف الاستراتيجية, و فيما يلي اهم العوامل:

أ – البنى التحتية:

يتطلع القسم من اجل تحقيق اهدافه التي تنصب في خدمة الكلية و الجامعة الي بناية متكاملة يشمل:

1. قاعات دراسية موثقة و مزودة بتقنيات التعليم الحديث.
2. مختبرات تتوفر فيها احدث الاجهزة و المواد و المستلزمات البحث العلمي.
3. توفير مكتبة افتراضية بالاضافة الي مكتبة ورقية للكتب و الدوريات مع قاعات للمطالعة.
4. اعداد مختبر مركزي يضم احدث الاجهزة المشتركة في كافة التخصصات.
5. تحديد غرفة خاصة للتحضيرات المختبرية.
6. تخصيص مخزن للمواد الكيماوية و الاجهزة و الادوات المختبرية.
7. تخصيص غرفة لادارة الجودة.
8. توفير غرفة لاستراحة التدريسيين و نادي للطلبة.
9. تأثيث و تجهيز غرفة الادارة و التدريسيين.

ب – الجانب العملي:

1 - يمثل هذا الجانب محور العملية التربوية و التعليمية و لتحقيقه لابد من:

1. اتباع الوسائل المتطورة في التدريس و التدريب العملي في المختبرات و خاصة و سائل الايضاح.
2. توفير المصادر و المراجع العلمية الحديثة لكل التخصصات.
3. اقامة الدورات التطويرية في التخصص العلمي و طرق التدريس و علم النفس التربوي و كذلك ندوات ثقافية عامة.
4. عقد اتفاقات التبادل الثقافي و العلمي مع الجامعات العربية و العالمية الرصينة.
5. اشتراك الاساتذة في زمالات بحثية او مشاريع تعاون مع جامعات العالم.
6. فتح البعثات خارج العراق لدراسة الماجستير و الدكتوراه و ما بعد الدكتوراه.
7. تشجيع و حث الاساتذة على النشر في المجالات العالمية ذات عامل التأثير العالي و مستوعبات Scopus , Clarivate .
8. التشجيع على البحوث التطبيقية و الاختراعات و الابتكار و المساهمة في حل مشاكل مؤسسات الدولة.
9. دعم و تشجيع التوجيهات التي تستجيب لحاجة السوق.

10. تنظيم مناظرات للطلبة مع اقرانهم في الجامعات العراقية و العربية و الاجنبية عبر الانترنت.
11. التشجيع على حضور المؤتمرات المحلية و العالمية.
12. ارسال الاساتذة للتدريب على بعض الاجهزة الحديثة و على التقنيات الجديدة.

2 – تحليل الفجوة بين الوضع الحالي و الاهداف الاستراتيجية (تحليل خطة):

ان تحليل الخطة المبدئي في القسم لدراسة الفجوة بين الوضع الحالي و الاهداف و الاستراتيجية للقسم و الكلية تحت مظلة استراتيجيات الجامعة اظهرت ان التوفيق بين الوضع الحالي و تحقيق الاهداف مع ما متاح من مصادر تمويل يستند على اليات و سياسات منها:

للحصول على الاعتماد البرامجي Accreditation Board for Angmering and Technology (ABET) للقسم لابد من هيكلة الوضع التنظيمي الحالي, ويتم ذلك من خلال:

- أ. تطوير البنى التحتية العلمية بالمواصفات العالمية متمثلة بالمختبرات و تجهيزها بأحدث الاجهزة و المواد كما و نوعا.
- ب. مواكبة المناهج الدراسية في التخصصات المختلفة مع الجديد و الحديث في العلم.
- ج. توسيع مدارك الطلبة من خلال الزيارات الميدانية للمؤسسات ذات العلاقة تقنيات المختبرات الطبية للاطلاع المباشر على طرق العمل و التطبيق العملي.
- د. اجراء بحوث مشتركة مع مراكز البحث العلمي و المؤسسات الطبية.
- هـ. نقل تجارب الجامعات و المعاهد المتخصصة في حال الاجرة و القانات النادرة.

3 – ارتباط خطة القسم بالخطة الاستراتيجية للكلية:

اذا يمثل القسم رافدا اساسيا للكلية و بالتالي تحقيق خطة القسم ينصب في تعزيز الخطط الاستراتيجية للكلية و رفع تصنيفها بين كليات الجامعة و بالنتيجة ارتقاء الجامعة في التصنيفات المحلية و العربية و العالمية, و تظهر دلالات الارتباط بما يلي:

أ. التعليم:

مصادقة مجلس الكلية على الخطة العلمية المقررة بالقسم و ترفع الي مجلس الجامعة.

ب. البحث العلمي:

دعم البحث العلمي و تشجيع الاساتذة على النتاج الكمي و النوعي للبحوث و الدراسات و التي تنعكس على التدريسي و الطالب على حد سواء, و من ثم على القسم و الكلية وصلا بالجامعة الي مستويات متقدمة في التصنيفات المحلية و العربية و العالمية.

عدد البحوث المنشورة في قسم تقنيات المختبرات الطبية / جامعة اشور منذ تأسيسها 2017 من قبل التدريسيين عدد (22).

4- تشخيص معوقات نجاح خطة القسم و الاستراتيجيات:

- أ. صعوبة الاجراءات الادارية.
- ب. صنف الدعم المالي و التخصصات للجوانب العلمية و الفنية.
- ج. قلة خدمات المرافق العامة و متابعتها.

مقترحات لمواجهة الصعوبات:

1. ايجاد منافذ للتمويل الذاتي, كاستغلال افرص الاستثمارية في مؤسسات الدولة المختلفة او انشاء مختبرات استشارية لتقنيات المختبرات الطبية او اجراء البحوث الانتاجية المدعومة من المؤسسات ذات العلاقة.
2. منح هامش من الصلاحيات للقسم في تنفيذ الخطط الاستراتيجية ذات المردود المالي و العلمي للقسم و الكلية و الجامعة.

ثالثا: الخطة التنفيذية:

1 – برنامج تطوير الكوادر التدريسية:

- أ. اقامة الدورات التدريبية و التطويرية للهيئة التدريسية.
- ب. التعاون العلمي و تبادل المعلومات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العراقية الحكومية و الاهلية و مراكز البحوث.
- ج. مع الجامعات الرصينه ذات التصنيفات المتقدمة عالميا.

2 – برنامج المناهج الدراسية:

- أ. وضع مناهج تراعي الحداثة و التجديد.
- ب. ادخال التكنولوجيا في عملية التدريس و التدريب.
- ج. التأكيد على التطبيق العملي لمفردات المناهج النظرية.
- د. التأكيد على التخصصات النادرة و الجديدة لادخالها في المناهج الدراسية.
- هـ. الاهتمام بنوعية بحوث التخرج.

3 – برنامج تطوير البحث العلمي و النشر:

- أ. اقامة ورش عمل و دورات تطبيقية في التخصصات المختلفة حول استعمال القنوات الحديثة التي يستفاد منها في اجراء البحوث.
- ب. الاشتراك في الجمعيات العلمية و المجالات العالمية الرصينة.
- ج. شراء الاجهزة و الادوات و المواد من المنشئ العالمية لغرض اجراء البحوث.
- د. تطوير المقدرة على كتابة البحوث باللغة الانكليزية من خلال البرامج المتوفرة او تنظيم دورات او محاضرات حول هذا الجانب.

4 – وضع برنامج لقياس أداء الاعتماد البرامجي Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)

رابعاً: آليات ضمان طرق التقويم و متابعة و استمرارية الخطة الاستراتيجية:

أن نجاح الخطة الاستراتيجية ترتبط مع متطلبات سوق العمل و حاجة المجتمع, خاصة مع تطوير العلمي و التقني الكبير, و هنا تبرز أهمية و دور القسم في متابعة المتغيرات و المستجدات في الحياة الاجتماعية و المؤسساتية في البلد, و هنا لابد من تضافر جهود القسم و الكلية و الجامعة في رفع مستوى عمل البحث العلمي لتحقيق الخطط المرسومة.

ان رفع مقياس جودة الكلية يعتمد على عوامل عديدة منها:

1. اقامة دورات متخصصة حول مقياس الجودة, و ماهي عوامل رفع مستوى الكلية.
2. يعد الدعم المالي من العوامل الدافعة لتحقيق الاهداف الاستراتيجية.

نشاطات مدير وحدة الارشاد النفسي و التوجيه التربوي للعام الدراسي 2023-2024

المقدمة

تم التأكيد على العمل بما يلي:

- 1 – متابعة مشاكل الطلبة من خلال إنشاء قناة تلامح لكل مستوى دراسي في القسم.
 - 2 – نشر أسماء الاوائل لكل مستوى في القسم.
 - 3 – عمل قائمة بأسماء الطلبة الموهوبين و من لديه مهارات مميزة كالفن بأنواعه (الشعر, الخطابة, الرسم, التمثيل و غيرها) و الرياضة و الطبخ.
 - 4 – متابعة حالات الغش و الغياب لدى الطلبة.
 - 5 – التأكيد على سرية العمل و حفظ اسرار الطلبة و مشاكلهم الخاصة.
- و قد تم ما يلي:

- 1 – عمل تجمع تحت أسم كم مثقفاً, لتشجيع الطلبة على القراءة و المطالعة و رفع مستوى الوعي لديهم.
- 2 – أقام مؤتمر طلابي من خلال تطوير درس مشروع بحث التخرج ليكون هناك جزء ينمي مهارات الطالب.
- 3 – عمل لائحة تنظيمية في كلية العلوم.

* استبيان الوحدة الارشادية لطلبة كلية العلوم

قامت وحدة الارشاد النفسي و التوجيه التربوي بعمل استبيان لطلبة الكلية في نهاية الفصل الدراسي الاول لعام (2021 – 2022) لمعرفة المشاكل التي يعاني منها الطلبة و المساعدة في حلها و كذلك معرفة سير العملية التعليمية إلكترونياً و حضورياً.

من الامور التي تم طرحها من قبل الطلبة بخصوص التدريس و علاقة الطلبة مع الاساتذة و مع بعضهم البعض في الفصل الاول كانت ملخص بنقاط كالتالي:

- 1 - عدم الالتزام بوقت المحاضرة حيث بعض الاساتذة لازال يعطي بدل الساعة ساعتين المحاضرة.
 - 2 - عدم شرح المادة بالشكل المطلوب.
 - 3 - عدم التزام بموعد المحاضرة في الجدول المعلن.
 - 4 - عدم ارسال المحاضرة فديوية و الاكتفاء ب PDF فقط و يتم قرائته عاديه بدل الشرح.
 - 5 - الاعتقاد بأن الطلبة جميعهم يغشون, علما ان هناك من يدرس فعلاً.
 - 6 - تقليل من شأن الطالبو التشديد معه.
 - 7 - العلاقة المتصلبة بين الطالب و التدريسي.
 - 8 - ارسال الواجبات بعد 12 ليلاً.
 - 9 - عدم الالتزام بعدم الارسال خلال العطلة الرسمية.
- اما بالنسبة لعلاقة الطلبة فيما بينهم:

- 1 - وجود تحزب للطلبة و مجاميع عدوانيه.
 - 2 - التئمر و النفاق الاجتماعي اللامحدود و فقدان مفهوم الزمالة.
 - 3 - التطفل بالشؤون الخاصة للطلبة و محاولة التشبة بسمعتهم أخلاقياً.
 - 4 - تعصب بعض الممثلين عن الطلبة بشكل دكتاتوري و محاسبة الطلبة حسب أهوائهم و اعطاء أنفسهم صلاحيات أكثر من كونه ممثل.
- و حرصت وحدة الارشاد على معرفة اهم المشاكل الاخرى التي يعانون منها الطلبة و كانت بعضها عامة مثلارداء الاستنساخ في المكاتب داخل الكلية رغم غلائه و كذلك عدم نظافة المطاعم رغم غلائها ايضا.