



الخطة الإستراتيجية لكلية آشور الجامعة الاهلية 2021-2026



العراق / بغداد / الوزيرية خلف السفارة التركية قربة كلية الفنون

<https://au.edu.iq>

الاعداد:

السيد عميد الكلية / الاستاذ المساعد الدكتور كاظم عبود الماجدي

السيد رئيس قسم هندسة تقنيات الاجهزة الطبية / مدير ضمان الجودة

الاستاذ المساعد الدكتور سعد سامي الخفاجي



جدول المحتويات

رقم الصفحة	العنوان
4	كلمة السيد العميد الاستاذ المساعد الدكتور كاظم عبود الماجدي
5	مقدمة تعريفية عن كلية آشور الجامعة الاهلية
6	سياسة الجودة
6	البيانات الوصفية لكلية آشور الجامعة الاهلية
9	واقع كلية آشور الجامعة وفق معايير الاعتماد المؤسسي الوطني
10	فلسفة وضع الخطة الاستراتيجية لكلية آشور الجامعة
12	الخطة الاستراتيجية لكلية آشور الجامعة
12	المحور الاول: العملية التعليمية
14	المحور الثاني : ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
15	المحور الثالث : الارتقاء بالبحث العلمي
16	المحور الرابع : خدمة المجتمع
16	المحور الخامس : تقديم الخدمات للخريجين
16	المحور السادس : تطوير تقديم الخدمات للمجتمع
17	المحور السابع : تطوير المهارات القيادية الادارية والعلمية
17	المحور الثامن : أتمتة العمل الاداري في الكلية

كلمة السيد العميد

بسم الله الرحمن الرحيم

((يرفع الله الذين امنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات))

صدق الله العلي العظيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وخاتم النبيين سيدنا محمد وآله الطاهرين ..

تعد كلية اشور الجامعة من الكليات الرائدة في مجال التخصصات الطبية، منذ انطلاق مسيرتها عام 2016، وتسعى الى أن تكون علامة مميزة في مجالات التقدم العلمي في بلدنا الحبيب، بوضع قاعدة راسخة لتنشئة نخب علمية وثقافية، تلبي مختلف الاحتياجات العلمية والخدمية، بوساطة الاهتمام الاستثنائي بنوع المخرجات التي تتوافق وحاجة سوق العمل . وقد أعدت البرامج العلمية المتعددة بهذه الكلية والتي تشمل أقسامها الثمانية: (قسم الصيدلة، قسم طب الاسنان، قسم تقنيات المختبرات الطبية، قسم الهندسة المدنية، قسم القانون، قسم الهندسة المدنية، قسم ادارة الاعمال، قسم تقنيات صناعة الاسنان، قسم تقنيات هندسة الاجهزة الطبية) على وفق أحدث الطرق، التي تواكب التطورات العلمية وتستوعب قيم الحداثة وما بعدها، وبحسب ما في الجامعات العالمية الرصينة،

تحرص الكلية على إعلاء قيمة التعلم الذاتي، وتشجيع البحث العلمي المنبثق من احتياجات المجتمع وبناء الهوية المهنية والالتزام المهني. وتضم نخبة متميزة من أعضاء الهيئة التدريسية، التي تغطي ما تتطلبه التخصصات الدقيقة والعامّة في أقسامها العلمية كافة؛ لتسهم في إثراء الحياة العلمية والفكرية في مسيرة التعليم العراقية. ومما تجدر الاشارة اليه أن لكلية اشور الجامعة موقعين مميزين في مدينة بغداد: أحدهما في منطقة الوزيرية، والآخر في موقع مطار المثنى سابقا. حيث استكملت البنى التحتية للمدينة الجامعية فيه، متضمنة: المجمعات التعليمية، والمدينة الرياضية، فضلا عن مستشفى اشور التعليمي وهو بسعة (300 سرير). وتعد هذه المجمعات من أهم المشاريع الحيوية في مدينة بغداد، ومن المؤمل أن توفر فرصة كبيرة لاستيعاب ابنائنا الطلبة. وتنسجم هذه المنجزات العلمية والخدمية التي أضافتها الكلية نوعيا مع ما تتطلبه رؤيتها ورسالتها وأهدافها، التي تعزز امكانيات التنمية المعرفية.

ما نقدمه جزء من طموح كبير .. سائلين الله تعالى أن يوفق جميع العاملين في هذه الكلية على خدمة مسيرة التعليم وتطويره في وطننا الحبيب.

أ.م.د. كاظم عبود عيسى الماجدي

عميد كلية اشور الجامعة

1- مقدمة تعريفية عن كلية آشور الجامعة

تتمتع كلية آشور الجامعة ومنذ بدأ الدراسة فيها عام 2017 بسمعة علمية متميزة , وبشكل عام فان الكلية تركز الإمكانات للحفاظ على أعلى مستوى علمي حيث تقوم الكلية بتوفير برامج دراسية في مجالات تخصصات الصيدلة ، طب الاسنان ، تقنيات المختبرات الطبية ، الهندسة المدنية ، ادارة الاعمال ، القانون ، هندسة تقنيات الاجهزة الطبية ، تقنيات صناعة الاسنان وذلك لتوفير الفرص العلمية لطلبة الدراسات الأولية وفي كل عام يتم انجاز العديد من البحوث العلمية في مختلف الاقسام العلمية في الكلية .وفي مستوى الدراسات الأولية توفر الكلية الفرصة للحصول على شهادة البكالوريوس في الاقسام المذكورة اعلاه عن طريق إعطاء الدروس العملية والنظرية وكذلك البحث العلمي في جميع اختصاصات الاقسام تقريبا إذ أن المواضيع التي تدرس خلال السنوات الدراسية تؤهل الخريجين للعمل كلا حسب اختصاصه حيثما تبرز الحاجة لهم في ميادين العمل .وتتضمن الكورسات المعطاة المواضيع الأساسية في تخصصات الاقسام وضمن فروعها.



2- سياسة الجودة

تسعى كلية آشور الجامعة الى تقديم برنامج اكاديمي ذو جودة عالية من خلال الشراكة الحقيقية مع المؤسسات العلمية الرصينة ، كما ركزت الكلية في فلسفتها واهدافها على استقطاب كوادر اكاديمية متميزة وذات خبرات متنوعة في مجال التعليم والبحث العلمي بهدف الحصول على مخرجات تعليمية عالية الجودة في مختلف الاختصاصات العلمية المعاصرة التي يحتاجها سوق العمل . كما ان اجراء البحوث العلمية ونشرها من خلال الندوات العلمية والمنجزات السنوية التي تسعى الكلية الى تحقيقها بالتنسيق مع الجهات العلمية المتخصصة ذوات الاهتمامات العلمية المماثلة بغية رفع المستوى العلمي للتخصصات المختلفة. كذلك ملتزمون بالتدريب والتطوير المستمر لمستويات الاداء لرفع كفاءة المنتسبين وتوفير بيئة عمل مناسبة وتفعيل مبدأ المشاركة والمساهمة الفعالة لتحقيق روح الفريق الواحد وضمان استمرارية تطبيق نظام ادارة الجودة وفق المواصفة الدولية ISO 9001:2015 لغرض تطوير سياقات العمل لتكون وفق المواصفة المعتمدة من خلال التدقيق على العمليات الادارية والمراجعة الدورية المستمرة لاهداف الجودة .

3- البيانات الوصفية لكلية آشور الجامعة الاهلية

اسم المؤسسة : كلية آشور الجامعة

نوع المؤسسة :كلية اهلية

الموقع الجغرافي :بغداد/ الوزيرية – خلف السفارة التركية

الموقع الالكتروني / au.edu.iq

بدأت الدراسة بالكلية في العام 2017

مدة الدراسة للدراسات الاولية للحصول على درجة البكالوريوس : اربع سنوات /خمس سنوات

لغة الدراسة : الانكليزية / العربية



1-3 الاقسام العلمية في الكلية :

- 1- قسم الصيدلة
- 2- قسم طب الاسنان
- 3- قسم تقنيات المختبرات الطبية
- 4- قسم الهندسة المدنية
- 5- قسم القانون
- 6- قسم ادارة الاعمال
- 7- قسم هندسة تقنيات الاجهزة الطبية
- 8- قسم تقنيات صناعة الاسنان

2-3 الموارد المالية والايادات

تعتمد كلية آشور الجامعة الاهلية في توفير مواردها المالية بشكل اساسي على الاجور الدراسية التي تدفع من قبل الطلبة الدارسين في الاقسام العلمية المتوفرة في الكلية. وتساهم الكلية في توفير الدعم المالي من خلال تخفيض الاجور الدراسية للطلبة المستحقين ومنح دراسية مجانية في التخصصات الطبية للطلبة الاوائل والمتفوقين في الدراسة الاعدادية .

4- واقع كلية آشور الجامعة وفق معايير الاعتماد المؤسسي الوطني

يعمل التخطيط الاستراتيجي على مساعدة المؤسسات التعليمية للاستفادة من نواحي القوة وتطويرها وتنميتها والحد من جوانب الضعف ويوجه اصحاب القرار في المؤسسة نحو اتخاذ قرارات صحيحة تحدد الملامح المستقبلية للمؤسسة، مما يسهل على المؤسسات التعليمية مواجهة التحديات ومواكبة التطور وبما ينسجم مع استراتيجية الكلية وفي اطار استراتيجية الوزارة. لذلك تعتبر عملية تحليل واقع الكلية من مستلزمات وضع الخطة الاستراتيجية والتي تحدد الاطار العام لها. حيث يتم تحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية وتحديد الفرص والتحديات في البيئة الخارجية.

نقاط القوة

- 1- تضم الكلية تدريسيين بمستوى علمي عالي ومن حملة شهادة الدكتوراه و الماجستير وباختصاصات مختلفة ومن حملة الشهادات العالمية واصحاب الالقب العلمية.
- 2- تتوفر رؤية ورسالة واهداف معلنة للكلية.

نقاط الضعف :

- لا يوجد طلبة اجانب.

التحديات:

- قلة فرص التعيين للخريجين مما يؤثر على تشجيع وتحفيز الطلبة على الابداع والتميز.

الفرص:

- وجود بناية حديثة الانشاء.
- التحول الى جامعة بعد انجاز اعمال الموقع الجديد للكلية في موقع مطار المثنى سابقا. حيث استكملت البنى التحتية للمدينة الجامعية فيه متضمنة: المجمعات التعليمية، والمدينة الرياضية، فضلا عن مستشفى اشور التعليمي وهو بسعة (300 سرير). وتعد هذه المجمعات من أهم المشاريع الحيوية في مدينة بغداد، ومن المؤمل أن توفر فرصة كبيرة لاستيعاب ابنائنا الطلبة.

- تضم الكلية ملاكات متخصصة في التخطيط الاستراتيجي يمكن الاستفادة من خبراتها في بناء خطة استراتيجية علمية للكلية بما يتناغم مع خطة التنمية الوطنية.

5- فلسفة وضع الخطة الاستراتيجية لكلية آشور الجامعة

ان التوجهات والاليات التي تم اعتمادها في تصميم وإنشاء الخطة الاستراتيجية لكلية آشور الجامعة تتمحور حول السعي لتحقيق الرؤية والرسالة والاهداف بالاضافة الى القيم الجوهرية الموضوعة للكلية وكما مبينة في ادناه:

1-5 الرؤيا:

بناء نموذج تعليمي ذي ريادة وتميز. حيث تسعى كلية آشور الجامعة الى التميز في النشاط العلمي والتربوي محلياً وعالمياً من خلال اتباع مواصفات ومعايير الجودة الشاملة الذي ينعكس على خلق جيل من الخريجين يعمل على بناء المجتمع وتطويره .

2-5 الرسالة:

العمل وفق معايير اكايدمية ومهنية عاليه الجودة و توفير بيئة تعليمية محفزة للأبداع والشراكة مع سوق العمل على وفق متطلباته لتحقيق الأستثمار الامثل للموارد تؤدي الى اعداد الطلبة وتأهلهم بما يواكب التطورات العلمية والتكنولوجية في مجال الاختصاصات العالية للكلية وبما يخدم احتياجات سوق العمل .

3-5 الأهداف:

- 1- اعداد الطلبة وتأهيلهم من خلال تزويدهم بالمهارات العلمية والعملية في تخصصات اقسام الكلية .
- 2- رصد احتياجات ومتطلبات سوق العمل من التخصصات والمهارات وتلبيتها فضلاً عن تأهيل الطلبة الخريجين لأستثمار فرص العمل المتاحة.

- 3- تبادل الخبرات مع المؤسسات العلمية في داخل العراق وخارجه والسعي لتطوير التعاون والتنسيق مع مؤسسات التعليم والتدريب للإيفاء بمستلزمات التنمية البشرية المستدامة.
- 4- توفير متطلبات النشاطات البحثية والاهتمام بعقد الندوات والمؤتمرات العلمية.
- 5- تطوير البنى التحتية للورش والمختبرات والقاعات الدراسية للارتقاء بجودة التعليم وفقاً للمعايير الدولية.
- 6- اجراء البحوث والدراسات في مختلف المجالات التخصصية والعمل على خلق البيئة الجاعية المطلوبة .
- 7- تقديم برامج وافكار علمية نوعية متقدمة تتناسب مع اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والاهداف التي يسعى المجتمع الى تحقيقها .
- 8- الالتزام بدعم برامج التعليم المستمر داخل وخارج الكلية .
- 9- السعي لخدمة المجتمع المحلي والبيئة التي تتواجد فيها الكلية من خلال تقديم الخدمات في المجالات العلمية المختلفة (الطبية ، الهندسة والانسانية) .
- 10 - اقامة المؤتمرات والندوات العلمية لاجراء الهيئة التدريسية والطلبة لتطوير قنلياتهم البحثية مع انشاء مجلة علمية متخصصة لخدمة اغراض الكلية والمجتمع.

4-5 القيم الجوهرية :

- تقويم وتطوير النشاطات العلمية والتربوية بشكل مستمر.
- الألتزام بالجوده والتميز المؤسسي.
- التطوير والتجديد حالة حتمية ومستمرة.
- العمل الجماعي والفرقي في التحسين المستمر للعملية التعليمية.
- الاستقامة والنزاهة والشفافية في الاداء الاكاديمي والتربوي.
- الاستاذ الجامعي قيمة عليا وثروة وطنية.

6- الخطة الاستراتيجية لكلية آشور الجامعة

تركز الخطة الاستراتيجية لكلية آشور الجامعة على تطوير جودة التعليم و مواكبة التقدم المستمر للبحث العلمي وتطوير المهارات المطلوبة للهيئات التدريسية والمنتسبين وبما يتناسب مع التطور العلمي والتقني والرقمي الذي يشهده العالم. وتضع الخطة ضمن اولوياتها الاهتمام باستحداث الاقسام العلمية الجديدة التي توكب التطور المعرفي وحاجة السوق المحلية والاقليمية والدولية. ومن الاهداف الرئيسية لهذه الخطة في السنوات الخمس القادمة التركيز على تعزيز توظيف تقنيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتطوير اليات العمل في جميع مراحل العملية التعليمية والبحثية.

وتتضمن الخطة إستراتيجية المحاور التالية:

6-1 المحور الاول: العملية التعليمية

تعتبر العملية التعليمية ضمن البرنامج الاكاديمي لمستوى البكالوريوس المهمة الاساسية لكلية ومن اولى اولوياتها لذلك أولت الخطة الاستراتيجية لكلية اهتماماً خاصاً بها من اجل ضمان التحسين والتحديث والتطوير المستمر لانشطتها من خلال دعم ضمان جودة التعليم وتطويره وتعزيز امكانية زيادة الطاقة الاستيعابية للاقسام العلمية في الكلية والتوسع في استحداث الاقسام العلمية الحديثة لتلبية الحاجة المجتمعية والمساهمة في دعم خطة التنمية الوطنية. وتشمل :

1- زيادة الطاقة الاستيعابية لكلية

وذلك من خلال:

- استحداث اقسام علمية جديدة حديثة تلبى متطلبات سوق العمل وخدمة المجتمع.
- زيادة الخطط السنوية لقبول الطلبة الجدد في الاقسام العلمية.

2- تحفيز الطلبة الدارسين في الكلية

وذلك من خلال:

- دعم وتشجيع التفوق والابداع والابتكار للطلبة الدارسين في مختلف المراحل الدراسية لكافة الاقسام العلمية.

- دراسة وتحليل حالات الاخفاق بين الطلبة واعتماد السبل العلمية والتربوية لمعالجتها وتقليلها.
- تعزيز الانشطة الرياضية والترفيهية للطلبة.

3- تطوير مهارات أعضاء الهيئات التدريسية

وذلك من خلال:

- الزام تدريسيي الكلية بالمشاركة في البرامج التدريبية داخل وخارج الكلية لتطوير مهارات التعليم والتعلم واستخدام التقنيات الرقمية.
- تشجيع برامج تبادل الاساتذة التدريسيين لتطوير وتبادل الخبرات.
- دعم التدريسيين وتشجيعهم لاكمال الدراسات العليا في الجامعات الرصينة.

4- تحديث طرائق التدريس التفاعلي

وذلك من خلال:

- توفير القاعات الدراسية الحديثة المجهزة بالوسائل والتقنيات الحاسوبية والرقمية.
- تجهيز المصادر الدراسية الحديثة لمختلف التخصصات العلمية.
- اعتماد مبدأ تحديث المناهج الدراسية سنوياً.
- تصميم وانجاز الحقايب التعليمية للمواد الدراسية لكافة الاقسام العلمية.

5- تطوير البيئة الجامعية

وذلك من خلال:

- التوسع بانشاء الأبنية الجديدة لتعزيز اعداد القاعات الدراسية والمختبرات العلمية والمكتبات.
- إنشاء القاعات الدراسية النموذجية المجهزة باحدث الوسائل التعليمية.
- دعم وتشجيع النشاطات والمبادرات الثقافية والعلمية والاجتماعية الطلابية وزيادة المساحات الخضراء لتوفير بيئة دراسية محفزة.

6- تفعيل وتطوير التعليم الالكتروني

وذلك من خلال:

- دعم وتشجيع استخدام التعليم الرقمي من قبل اعضاء الهيئات التدريسية.
- نشر المحاضرات الالكترونية والفيديوات التوضيحية للمواد الدراسية.
- تطوير اليات العملية التعليمية من خلال استخدام منظومة الادارة التعليمية الالكترونية .

7- توفير فرص دراسية للطلبة العرب والاجانب

وذلك من خلال:

- منح بعض الامتيازات لاستقطاب الطلبة العرب والاجانب للدراسة في الكلية للحصول على شهادة البكالوريوس في التخصصات العلمية التي توفرها الكلية.
- الترويج للبرامج الدراسية التي تقدمها الكلية عبر المواقع الالكترونية .
- عقد الاتفاقيات العلمية ومذكرات التعاون مع الجامعات العربية والاجنبية تتضمن توفير فرص دراسية للطلبة.

6-2 المحور الثاني : ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

وذلك من خلال:

- تطبيق نظام الجودة والاداء الجامعي بموجب معايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والمعايير الدولية.
- العمل على تلبية متطلبات الاعتماد المؤسسي للكلية والاعتماد الاكاديمي البرامجي للاقسام العلمية التابعة للكلية وحسب المعايير المعتمدة محلياً وعالمياً.
- نشر ثقافة الجودة بين اعضاء الهيئات التدريسية وكافة الموظفين العاملين في الكلية .
- تطوير المواقع الالكترونية للكلية لتوفير كافة المعلومات ذات الاهتمام المحلي والدولي.

3-6 المحور الثالث : الارتقاء بالبحث العلمي

من المعلوم ان البحث العلمي هو الركيزة الاساسية لتطوير المجتمعات المعرفية والخدمات الاساسية. لذا تسعى كلية آشور الجامعة على الاهتمام بالجانب البحثي الاكاديمي والتطبيقي ضمن خطتها الاستراتيجية وبالتعاون مع الكليات والجامعات الحكومية والاهلية الاخرى. ويشمل:

1- دعم و تشجيع البحث العلمي لتعزيز اقتصاد المعرفة الوطني

وذلك من خلال:

- توجيه كافة اعضاء الهيئات التدريسية في الكلية بنشر ما لا يقل عن بحث علمي واحد في مستويات النشر العالمية خلال كل سنة دراسية.
- عقد مؤتمرات علمية وندوات وورش عمل تخصصية دورية على مستوى الكلية واقسامها العلمية لغرض التواصل مع المؤسسات ذات العلاقة في القطاع العام والخاص لتحديد الاحتياجات في مختلف المجالات .
- تشجيع البرامج التدريبية وبرامج التفرغ العلمي والاساتذ الزائر والدراسة لما بعد الدكتوراه.
- اعتماد مشاريع التخرج للطلبة في اطار التوجه للبحوث التطبيقية للمساهمة في خدمة المجتمع.

2- مراجعة وتحديث التوجهات الاستراتيجية للبحث العلمي

وذلك من خلال:

- تطوير خطط البحث العلمي ضمن المعايير الدولية في الأقسام العلمية التابعة للكلية.
- تشجيع التدريسيين والباحثين على التركيز على النشر العلمي في المجالات العالمية الرصينة المدرجة ضمن المستويات العالمية مثل سكوبس وكلايفيت.
- التوجه لاستحداث مراكز بحثية علمية وحسب التخصصات للاقسام العلمية في الكلية.
- عقد مذكرات تفاهم واتفاقيات تعاون علمي لتطوير البحث العلمي مع الجامعات والمؤسسات العلمية المحلية والعالمية.

4-6 المحور الرابع : استراتيجية خدمة المجتمع

تعد خدمة المجتمع معيار الارتكاز للمؤسسة التعليمية الذي من خلاله يتفاعل أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة مع جميع مؤسسات المجتمع المحلي بهدف ترسيخ صورة المؤسسة التعليمية ودورها في تنمية المجتمع فضلا عن السعي الى تحقيق التكامل بين المؤسسة التعليمية والمجتمع لذلك تحرص كلية آشور الجامعة على ان يكون لها الدور المميز في خدمة المجتمع من خلال المساهمة في وضع الحلول والتحديات التي يواجهها وتوفير الخدمات.

5-6 المحور الخامس : إستراتيجية تقديم الخدمات للخريجين

وذلك عن طريق:

- استحداث مركز دعم وتوظيف الخريجين في الكلية.
- اقامة الدورات التدريبية والتطويرية للخريجين.

6-6 المحور السادس : إستراتيجية تطوير تقديم الخدمات للمجتمع

وذلك عن طريق:

- إنشاء العيادات الطبية في مجال طب الاسنان والصيدلة والتحليلات المرضية لتقديم الخدمات للمجتمع.
- إنشاء المكاتب الاستشارية التخصصية في المجالات المتوفرة في الكلية.

7-6 المحور السابع : إستراتيجية تطوير المهارات القيادية الادارية والعلمية

وذلك من خلال:

- المشاركة والمساهمة في ورش تطوير المهارات للقيادات الجامعية
- تعزيز مهارات التخطيط الاستراتيجي وادارة الازمات وتوظيف التقنيات الحديثة.
- تشجيع ودعم اعضاء الهيئات التدريسية على المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية وورش العمل والدورات التطويرية داخل وخارج العراق.

8-6 المحور الثامن : إستراتيجية أتمتة العمل الاداري في الكلية

وذلك من خلال:

- تحديث وتطوير منظومة الادارة الالكترونية في انجاز الاعمال الادارية لخدمة الطلبة والتدريسيين والموظفين.
- توظيف التقنيات الرقمية الحديثة في انجاز الاعمال الادارية والمالية.