

جامعة آشور

Ashur University



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

الجامعة: جامعة آشور

الكلية: القانون

تاريخ ملء الملف: 2024 / 4 / 7

التوقيع

المساعد العلمي أ.م.د. سمير عبد

التاريخ 7 / 4 / 2024

التوقيع

عميد الكلية : أ.د.رنا سلام امانة

التاريخ 7 / 4 / 2024

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د سعد سامي الخفاجي

ادارية الجودة : م.م بيداء غالي عليوي

مصادقة السيد رئيس الجامعة

| |
|---|
| 1. رؤية البرنامج |
| تسعى كلية القانون الى ان تأخذ مكانة متميزة مع كليات القانون المناظرة والنهوض بالمستوى التعليمي والعلمي ليكون مصدر اشعاع ونبراس يهتدى به ويخدم الدولة والمجتمع |

| |
|---|
| 2. رسالة البرنامج |
| <ul style="list-style-type: none">● العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال القانون● اعداد ملاك قانوني متخصص وتعميق البحث العلمي في مختلف التخصصات القانونية وترسيخ سيادة القانون في الدولة● نشر ثقافة العدالة وحماية الحقوق والمراكز القانونية للأفراد● تحقيق اعلى مستوى من التفاعل بين المجتمع بما يضمن تقديم افضل خدمة له ويجعل من قسم القانون قسماً منتجاً وبما يسهم في معالجة القضايا التي يعاني منها البلد |

| |
|---|
| 3. اهداف البرنامج |
| ان من اهم الأهداف التي تسعى كلية القانون الى تحقيقها هي :- <ul style="list-style-type: none">● تهيئة المناخ العلمي المناسب للابداع في مختلف فروع القانون وذلك من خلال اعتماد أساليب وبرامج اكااديمية متطورة بما يهتم في تخريج جيل جديد مؤهل وله القدرة على ممارسة الاعمال القانونية والمشروعة والالمام بما يطرأ من تطور في مجال القانون● الاسهام الفعال في نشر وتطوير مستويات الثقافة القانونية في المجتمع من خلال المحاضرات والندوات للمتخصصين في مجال القانون لمختلف دوائر الدولة و المؤسسات الحكومية وغير الحكومية● تقديم الاستشارة القانونية التخصصية كشرح القوانين وتقديم الآراء القانونية والتعليق على القرارات واحكام القضاء مع تقديم المشورة والمعلومة القانونية للراغبين اليها بما يحقق العدالة والمساواة في المجتمع● تشجيع الطلبة على القيام بالبحث العلمي في مجالات التخصص القانوني من خلال كتابة ونشر البحوث العلمية . |

| |
|----------------------|
| 4. الاعتماد البرامجي |
| لا يوجد |

| |
|-----------------------------|
| 5. المؤثرات الخارجية الأخرى |
| لا يوجد |

مناهج
تخصص القانون
العام الدراسي

2024/2023

مفردات المقررات

وصف المقرر الدراسي

| |
|------------------|
| 1. اسم المقرر |
| القانون |
| 2. رمز المقرر |
| القانون الدستوري |

| | |
|---|---|
| 3. الفصل / السنة | |
| الفصل الأول ، الفصل الثاني 2024/2023 | |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| 2024/3/21 | |
| 5. اشكال الحضور المتاحة | |
| حضور | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية) | |
| 60 ساعة / 60 وحدة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم | الايمل |
| م.م محمد عبد العظيم نعمه | mohamedalkhafagi815@gmail.com |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | |
| - التعرف بالقانون الدستوري | - مبدأ سمو الدستور |
| - نظرية الدولة، أصل نشأة الدولة النظريات | - ضمانات مبدأ سمو الدستور |
| - الدولة وأركانها وخصائصها | - الرقابة على دستورية القوانين |
| - وسائل اسناد السلطة | - الرقابة السياسية |
| - اولا: الوسائل غير الديمقراطية | - الرقابة القضائية |
| - ثانيا: الوسائل الديمقراطية | - الرقابة على دستورية القوانين في الدساتير العراقية |
| - انواع الدول مع الامثلة | - تعطيل وانهاء القواعد الدستورية |
| - نظرية الدستور مصادر القاعدة الدستورية | - التاريخ الدستوري للعراق |
| - اساليب وضع الوثيقة الدستورية | |
| - اولا: الاساليب الديمقراطية | |
| - ثانيا: الاساليب غير الديمقراطية | |
| - العرف الدستوري وانواعه | |
| - مفهوم الدستور | |
| - انواع الدساتير | |

9. أهداف المقرر

- التعريف بالقانون الدستوري
- نظرية الدولة، أصل نشأة الدولة النظريات
- الدولة وأركانها وخصائصها
- وسائل اسناد السلطة
- اولاً: الوسائل غير الديمقراطية
- ثانياً: الوسائل الديمقراطية
- انواع الدول مع الامثلة
- نظرية الدستور مصادر القاعدة الدستورية
- اساليب وضع الوثيقة الدستورية
- اولاً: الاساليب الديمقراطية
- ثانياً: الاساليب غير الديمقراطية
- العرف الدستوري وأنواعه
- مفهوم الدستور
- انواع الدساتير
- مبداء سمو الدستور
- ضمانات مبداء سمو الدستور
- الرقابة السياسية
- الرقابة على دستورية القوانين في الدساتير العراقية
- تعطيل وانهاء القواعد الدستورية
- التاريخ الدستوري للعراق

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

1. التعرف على القانون الدستوري ومصادره وخصائصه.
2. التعرف على أنواع الدول والاتحادات وتسليط الضوء على الاتحاد المركزي.
3. التعرف على الية الرقابة الدستورية على القوانين قبل وبعد صدورها.
4. التعرف على الية عمل السلطات في الدولة التشريعية والتنفيذية والقضائية.
5. التعرف على التطورات الدستورية بعد الاحتلال وصدور قانون ادارة الدولة للمرحلة الانتقالية 2003-2004 ولغاية صدور دستور 2005 النافذ.
6. التعرف على الية عمل السلطة القضائية وعلاقتها بالسلطات الاخرى حسب مبداء الفصل بين السلطات مع علاقة التعاون والتوازن فيما بينها والتعرف على قرارات المحكمة الاتحادية العليا.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1. تزويد الطالب بمعلومات اضافية حول التطورات الدستورية.
2. تعريف الطالب بطبيعة القواعد الدستورية وفق المذهب الشكلي والموضوعي.
3. التمييز بين مركز الوطني والاجنبي وبين الاحكام الداخلية وتلك الاجنبية والية تنفيذها.
4. تنمية مهارات الطلاب في كيفية الاجابة على الاسئلة الفكرية من خلال تحليلها تحليلا منطقياً وقانونياً
5. تزويد الطالب بمهارات الوعي القانوني من خلال تحليل احكام وقرارات المحكمة الاتحادية العليا.

| |
|---|
| طرائق التعلم والتعليم |
| <ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرات. - التعليم الالكتروني. - التطبيق الميداني. - العصف الذهني. - الامتحانات السريعة. - التوقف برهة لقياس الاستيعاب. |
| طرائق التقييم |
| <ul style="list-style-type: none"> - أسلوب الاختبارات التحريرية. - أسلوب الاختبارات الشفهية. - الامتحان اليومي. - الواجب البيتي. |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية: |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. بيان مفهوم نظام الدولة العراقية في ظل التطورات الدستورية. 2. معرفة أوجه الشبه والاختلاف بين أنظمة الحكم من خلال اخذ تطبيقات بعض الدولة، وتقييم مدى نجاحها. 3. التعرف على الية تعديل الدساتير، بالأخص الدساتير الجامدة. 4. بيان علاقة التوازن والتعاون فيما بين السلطات حسب بنود الدستور. |
| طرائق التعلم والتعليم |
| تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل ب (التحضير ، التحري ، التحول ، التثوير ، التقييم، التنفيذ.) |
| طرائق التقييم |
| <ul style="list-style-type: none"> - استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية. - استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية المتعلقة بحل المسائل وتطور الاليات على المستوى الدولي. - (المهارات العامة والمنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي |
| <ul style="list-style-type: none"> - تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من فهم القانون الدستوري والتطورات الدستورية في بعض دول العالم وفي العراق بشكل خاص. - مناقشة المشكلات التي تثيرها أزمة تقاسم الموارد الطبيعية بين المحافظات غير المنتظمة في إقليم والدولة الاتحادية. - مناقشة الاحكام التي تصدرها المحكمة الاتحادية العليا من حيث تفسير الدستور وبعض المسائل التي يحيلها البرلمان العراقي للمحكمة للبت فيها. |

| |
|---|
| طرائق التعليم والتعلم |
| <ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرات. - التعليم الالكتروني. - التطبيق الميداني. - العصف الذهني. - الامتحانات السريعة. - التوقف برهة لقياس الاستيعاب. |
| طرائق التقييم |
| <ul style="list-style-type: none"> - أسلوب الاختبارات التحريرية. - أسلوب الاختبارات الشفهية. - الامتحان اليومي. - الواجب البيتي. |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية: |
| <ol style="list-style-type: none"> 5. بيان مفهوم نظام الدولة العراقية في ظل التطورات الدستورية. 6. معرفة أوجه الشبة والاختلاف بين أنظمة الحكم من خلال اخذ تطبيقات بعض الدولة، وتقييم مدى نجاحها. 7. التعرف على الية تعديل الدساتير، بالأخص الدساتير الجامدة. 8. بيان علاقة التوازن والتعاون فيما بين السلطات حسب بنود الدستور. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم، التنفيذ.) |
| طرائق التقييم |
| <ul style="list-style-type: none"> - استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية. - استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية المتعلقة بحل المسائل وتطور الاليات على المستوى الدولي. - (المهارات العامة والمنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي |
| <ul style="list-style-type: none"> - تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من فهم القانون الدستوري والتطورات الدستورية في بعض دول العالم وفي العراق بشكل خاص. - مناقشة المشكلات التي تثيرها أزمة تقاسم الموارد الطبيعية بين المحافظات غير المنتظمة في إقليم والدولة الاتحادية. - مناقشة الاحكام التي تصدرها المحكمة الاتحادية العليا من حيث تفسير الدستور وبعض المسائل التي يحلها البرلمان العراقي للمحكمة للبيت فيها. |

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق والموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| الأسبوع 1 | 3 | أ 1 | المقصود بالقانون الدستوري | إلقاء المحاضرة نظريا | المشاركة في المناقشة |
| الأسبوع 2 | 3 | أ 2 | نشأة الدولة النظريات | أسلوب التعلم الالكتروني | المشاركة في المناقشة |
| الأسبوع 3 | 3 | أ 3 | تعريف الدولة واركائها وخصائصه | إلقاء المحاضرة نظري | المشاركة في المناقشة |
| الأسبوع 4 | 3 | أ 4 | الشخصية المعنوية للدول ه | التوقف برهة لقياس الاستيعاب | المشاركة في المناقشة |
| الأسبوع 5 | 3 | أ 5 | انواع الدول | إلقاء المحاضرة نظري | المشاركة في المناقشة |
| الأسبوع 6 | 3 | ب 1 | الدول الموحدة | إلقاء المحاضرة نظريا | الامتحان الشفوي |
| الأسبوع 7 | 3 | ب 2 | الدول المركبة | إلقاء المحاضرة نظري ا | الواجب البيتي |
| الأسبوع 8 | 3 | ب 3 | الاتحاد الشخص ي | أسلوب التعلم الالكتروني | المشاركة في المناقشة |
| الأسبوع 9 | 3 | ب 4 | الاتحاد التعاهدي | إلقاء المحاضرة نظري ا | المشاركة في المناقشة |
| الأسبوع 10 | 3 | ج 1 | الاتحاد الكونفدرالي | الامتحانات السريعة | الامتحان اليومي |
| الأسبوع 11 | 3 | ج 2 | الاتحاد المركزي | أسلوب التعلم الالكتروني | المشاركة في المناقشة |
| الأسبوع 12 | 3 | ج 3 | التطبيقات على دول الاتحاد المركزي | إلقاء المحاضرة نظري ا | المشاركة في المناقشة |
| الأسبوع 13 | 3 | ج 4 | مفهوم الدستور | التوقف برهة لقياس الاستيعاب | المشاركة في المناقشة |
| الأسبوع 14 | 3 | ج 5 | التعريف بالدستور مصادر | إلقاء المحاضرة نظري | المشاركة في المناقشة |

| | | | | | |
|----------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----|---|------------|
| المنافشة | | القاعدة الدستورية | | | |
| المشاركة في المناقشة | الامتحانات السريعة | القواعد المكتوبة | أ 1 | 3 | الأسبوع 15 |
| الامتحان الشفوي | إلقاء المحاضرة نظري | طبيعة القاعدة الدستورية | أ 2 | 3 | الأسبوع 16 |
| المشاركة في المناقشة | الامتحانات السريعة | العرف واركائه | أ 3 | 3 | الأسبوع 17 |
| الامتحان اليومي | إلقاء المحاضرة نظري ا | انواع العرف | أ 4 | 3 | الأسبوع 18 |
| المشاركة في المناقشة | أسلوب التعلم الالكتروني | الطبيعة القانونية لأنواع العرف | أ 5 | 3 | الأسبوع 19 |
| المشاركة في المناقشة | إلقاء المحاضرة نظري ا | انواع الدساتير | ب 1 | 3 | الأسبوع 20 |
| الواجب البيئي | التوقف برهة لقياس الاستيعاب | الدساتير من حيث التدوين | ب 2 | 3 | الأسبوع 21 |
| المشاركة في المناقشة | إلقاء المحاضرة نظري ا | الدساتير من حيث التعدي ل | ب 3 | 3 | الأسبوع 22 |
| المشاركة في المناقشة | إلقاء المحاضرة نظريا | تعطيل الدساتير | ب 4 | 3 | الأسبوع 23 |
| الاختبار التحريري | إلقاء المحاضرة نظري ا | نهاية الدستور | ج 1 | 3 | الأسبوع 24 |
| المشاركة في المناقشة | الامتحانات السريعة | التطور الدستوري | ج 2 | 3 | الأسبوع 25 |
| الواجب البيئي | إلقاء المحاضرة نظري ا | القانون الأساس لسنة 1925 | ج 3 | 3 | الأسبوع 26 |

| | | | | | |
|---------------|---|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| الأسبوع 27 | 3 | ج 4 | الدراسات الانقلابية من سنة 1958-لغاية 1970 | أسلوب التعلم الالكتروني | الامتحان الشفوي |
| الأسبوع 28 | 3 | ج 5 | التطورات الدستورية بعد الاحتلال | إلقاء المحاضرة نظري ا | المشاركة في المناقشة |
| الأسبوع 29 | 3 | أ 1 | قانون ادارة الدولة للمرحلة الانتقالية 2003-2004 | التوقف برهة لقياس الاستيعاب | الامتحان اليومي |
| الأسبوع 30 | 3 | أ 2 | دستور 2005 النافذ | إلقاء المحاضرة نظري ا | المشاركة في المناقشة |

12. البنية التحتية

| | |
|---|--|
| قراءات المطلوبة: | <ul style="list-style-type: none"> - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى |
| <ul style="list-style-type: none"> - كتاب القانون الدستوري. تأليف د. حميد حنون - كتاب القانون الدستوري. تأليف د. عدنان عاجل عبيد - الدراسات العراقية من سنة 1925 ولغاية دستور 2005 النافذ. | |
| متطلبات خاصة وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية | <ul style="list-style-type: none"> - ورشة عمل خاصة بالموضوع. - وضع البحوث القانونية لطلبة المرحلة المنتهية. - الرجوع إلى المواقع الالكترونية. |
| (الخدمات الاجتماعية) وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهنية والدراسات الميدانية. | <ul style="list-style-type: none"> - استضافة بعض المتخصصين في مجال القانون الدستوري. - التدريب الصيفي. |

| . القبول 13 | |
|---|--------------------|
| شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي | المتطلبات السابقة |
| 60 | أقل عدد من الطلبة |
| 120 | أكبر عدد من الطلبة |

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م.م سامر حازم الطائي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|--------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة آشور |
| 2. القسم الجامعي / المركز | كلية القانون |
| 3. اسم / رمز المقرر | تاريخ القانون |
| 4. أشكال الحضور المتاحة (يومي، اسبوعي، شهري) | يومي |
| 5. الفصل / السنة | 2024/2023 فصل أول - فصل الثاني |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) | 2 ساعة اسبوعياً |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024/3/23 |
| 8. أهداف المقرر تعريف الطلبة بالقوانين كانت مطبقة في بلاد ما بين النهرين والتركيز على شريعة حمورابي لبيان نظام القانون العام (نظام الحكم الاداري والمالي والجنائي والقضائي) ونظم القانون الخاص الاحوال الشخصية والملكية والالتزامات والعقود | |
| 9. مخرجات التعلم وطرانق التعليم والتعلم والتقييم | |
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على تطور القوانين قديماً ومسيراتها وخصائصها 2- بيان الاصول التاريخية لقوانين بلاد ما بين النهرين 3- مقارنة النظم القانونية القديمة ومصادر القانون مع النظم القانونية ومصادر القانون المطبقة الان في العراق 4- تعريف الطالب بأهم المصطلحات القانونية التي تشكل اللبنة الاولى لبناء معرفي .</p> | |
| <p>- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تنمية قدرة الطالب على فهم النظم القانونية القديمة وكذلك مصادر القانون 2 - تنمية قدرة الطالب على قراءة النص القانوني 3 - تنمية قدرة الطالب على تحليل النص القانوني</p> | |
| <p>طرانق التعليم والتعلم</p> | |
| <p>1- الاسئلة والاجوبية داخل المحاضرة 2- اسئلة المناقشة مع الطالب اثناء المحاضرة 3- الاختبار 4- لفت نظر الطالب الى بعض المواضيع المهمة 5- تغيير طبقة الصوت</p> | |

طرائق التقييم

مشاركة الطالب في الامتحانات الشفوية والتحريرية

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- 1- التحوار مع الطلبة
 - 2- مناقشة الافكار والحقائق التاريخية
 - 3- تسلسل الافكار
 - 4- تهدف الى ان تزرع لدى الطالب القيم الاخلاقية وحب الوطن

طرائق التعليم والتعلم

لقاء مفردات المادة حضوريا
تتبع لتحقيق الاهداف الوجدانية اسلوب الموعظة من خلال الاستشهاد بالقران الكريم والشعر العربي وتجارب المفكرين .

طرائق التقييم

- 1- الملاحظة : اذ يمكن ان نلاحظ سلوك الطالب في الصف لمعرفة ما حققناه من اهداف وجدانية
- 2- المقابلة : اذ يمكن ان نتعرف على ما استطعنا تحقيقه من اهداف وجدانية لدى الطالب من خلال توجيه بعض الاسئلة اليه .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- 1- تعليم الطلبة المقارنة بين الانظمة القانونية
- 2- تعريف الطلبة بالنظام القانوني التاريخي للعراق
- 3- خلق روح التنافس الشريف في طلب العلم لدى الطالب
- 4- افهامه ان قيمته تكون بمقدار مايملك من علم وخلق
- 5- حثه على التعايش السلمي ونبذ الطائفية والعرقية

10. البنية التحتية

| | |
|--|--|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | آدم وهيب الندوي / هاشم الحافظ قانون حمورابي / شعيب احمد |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | - د. فوزي رشيد / الشرائع العراقية القديمة - د. صبيح مسكوني / تاريخ القانون العراقي القديم |
| 1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،..) | د. عامر سليمان / القانون في العراق القديم |
| ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | لا يوجد |

11. خطة تطوير المقرر

تقسيم المادة العلمية على عدد الساعات المقررة مع ملاحظة ايام العطل الرسمية التي قد تصادف في الساعة المقررة للدرس .

المرحلة الاولى / الفصل الاول / تاريخ القانون

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع / | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---------------------------------------|---|------------------------|---------------|
| الاول | 2 | العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ | المجتمع البدائي ونظامه القانوني واثاره القانونية | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة |

| | | | | | |
|------------|---|---|---|------------------------|---------------|
| الثاني | 2 | تطور القانون وسائله | الحيلة القانونية ومبادئ العدالة والتشريع | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة |
| الثالث | 2 | النظام السياسي والقانوني للدولة الرومانية | العصر الملكي والجمهوري والامبروطوري | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة |
| الرابع | 2 | مصادر القانون الروماني | مصادر القانون الروماني في العصر الملكي والجمهوري والامبروطوري | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة |
| الخامس | 2 | الاسرة في القانون الروماني | القرابة المدنية والقرابة الطبيعية | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة |
| السادس | 2 | شروط الزواج | شروط الصحة والانعقاد | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة |
| السابع | 2 | السلطة الابوية | خصائص السلطة الابوية ومصادرها وانفصالها | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة |
| الثامن | 2 | الموت المدني | احكامه القانونية | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة |
| التاسع | 2 | الوصايا والقوامة | الوصايا والقوامة | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة |
| العاشر | 2 | الاشياء في القانون الروماني | تقسيم الاموال | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة |
| الحادي عشر | 3 | الاموال في القانون الروماني | تقسيم الاموال | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة |
| الثاني عشر | 3 | الملكية | انواع الملكية وطرق اكتسابها | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة |
| الثالث عشر | 3 | نظرية الالتزامات | مفهوم الالتزام | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة |
| الرابع عشر | 3 | تقسيمات الالتزامات | المصادر الارادية وغير الارادية | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة |
| الخامس عشر | 3 | مصادر الالتزامات | العقد شبه العقد الجريمة شبه الجريمة | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة |

المرحلة الاولى / الفصل الثاني / قانون حمورابي

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع / | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|---|---|------------------------|-------------------------------|
| الاول | 3 | الدولة الاكدية ، المملكة البابلية الاولى ، الدولة الاشورية ، الدولة ابابلية الحديثة . جغرافية العراق وتأثيراتها مصادر شريعة حمورابي | الاطار التاريخي للدولة البابلية ومصادر شريعة حمورابي . | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة الامتحان الشفهي |
| الثاني | 3 | وسائل معرفة المواد القانونية الممسوحة او المتأكلة السمات العامة لشريعة حمورابي | وسائل معرفة المواد القانونية الممسوحة او المتأكلة والسمات العامة لشريعة حمورابي | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة |
| الثالث | 3 | الانتقادات الموجهة الى شريعة حمورابي خصائص شريعة حمورابي | نظم القانون العام | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة |
| الرابع | 3 | نظام الحكم والنظام الاداري | نظم القانون العام | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة |
| الخامس | 3 | النظام المالي النظام العقابي | نظم القانون العام | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة |
| السادس | 3 | النظام القضائي | نظم القانون العام | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة |
| السابع | 3 | طبقات المجتمع | نظم القانون الخاص | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة |
| الثامن | 3 | قانون الاحوال الشخصية الزواج في الشرائع العراقية القديمة | نظم القانون الخاص | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة |
| التاسع | 3 | تكملة الزواج | نظم القانون الخاص | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة |
| العاشر | 3 | التبني الميراث | نظم القانون الخاص | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة |
| الحادي عشر | 3 | الملكية في الشرائع العراقية القديمة | نظم القانون الخاص | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة |
| الثاني عشر | 3 | الالتزامات والعقود | نظم القانون الخاص | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة |
| الثالث عشر | 3 | القوانين الاقتصادية | نظم القانون الخاص | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة |

| | | | | | |
|---------------|------------------------|-------------------|---------------------------|---|------------|
| مناقشة الطلبة | المحاضرة مشاركة الطالب | نظم القانون الخاص | تكملة القوانين الاقتصادية | 3 | الرابع عشر |
| مناقشة الطلبة | المحاضرة مشاركة الطالب | مراجعة عامة | مراجعة عامة | 3 | الخامس عشر |

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|--|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة اشور |
| 2. القسم العلمي / المركز | كلية القانون |
| 3. اسم / رمز المقرر | حقوق الانسان والديمقراطية العامة/ DeHR100 |
| 4. اسم التدريسي | م . م احمد رحمن داود |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | حضورى / سنوي |
| 6. الفصل / السنة | سنوي – 2 ساعة اسبوعيا |
| 7. عدد الساعات الدراسية الكلي | 60 ساعة |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024/3/23 |
| 1 - شرح نظام بلدة السياسي عبر التعرف على النظام الديمقراطي الذي تمارسه اغلب الدول العلم ويعد كضمان للحقوق والحريات. وحقوق الانسان الحديثة ,حق في التنمية والحق في بيئة نظيفة , والحق في التضامن والحق في الدين . | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 11. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |

| |
|---|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يكون الطالب قادرا على تعريف حقوق الانسان تعريفها اهدافها حقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصا (حضارة وادي رافدين)</p> <p>2- شرح الطالب الاسس النفسية و الفلسفية من ثم تعريفه حقوق الانسان والعصور الالقدمية والوسطى والحديثة .</p> <p>3- تعريف الطالب بالعلاقة الوثيقة بين الارشاد و المدرسة و كيف يكون هو المدرس المرشد وماهي خصائصه ان يبين الطالب الحاجة الى البرامج الارشادية في المدرسة</p> <p>4- تعرف على حقوق الانسان على مستوى المنظمات الغير حكومية ومؤسسات المجتمع المدني لجنة الدولية لصليب الاحمر</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - ان الطالب الحريات العامة , مفهوم الحريات العامة , مفهوم الحرية في الاسلام ب2 - ان يرسم الطالب اهم المنظمات الغير حكومية</p> <p>ب3 - يقي ان يرسم الطالب اهم المنظمات الحكومية</p> |
| <p>طرائق التعلم والتعليم</p> |
| <p>1- التعليم الالكتروني</p> <p>2- السؤال المباشر</p> <p>3- الحوار التعليمي</p> <p>4- التغذية الراجعة</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>اختبارات يومية - اختبارات فصلية - اختبارات سنوية - اسئلة سريعة</p> |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- أن يصغي الطالب الى شرح الاستاذ</p> <p>ج2- أن يتعرف الطالب على اهمية المواد حقوق الانسان ج3- أن يهتم الطالب بالهدوء و نظام الصف</p> <p>ج4- أن يصف الطالب أهمية تعلم مادة حقوق الانسان</p> |
| <p>طرائق التعلم والتعليم</p> |
| <p>المناقشة و الحوار مع الطلبة</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |

أسئلة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي. (د1-قابلية الطالب على البحث العلمي
د2-قابلية الطالب على المشاركة في الأنشطة اللاصفية د3-المهارات المكتسبة

| 11. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|-----------|------------------------|---|----------------------|--|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 ن + 2 ع | الطالب يفهم الدرس | المنهج التقليدي المنهج الحديث العوامل التي اسهمت في تطور المنهج | محاضرة نظرية و عملية | اختبارات يومية و فصلية و سنوية و اسئلة سريعة |
| الثاني | 2 ن + 2 ع | الطالب يفهم الدرس | اسس المنهج (الفلسفية ،حقوق الانسان والحريات العامة . | محاضرة نظرية و عملية | اختبارات يومية و فصلية و سنوية و اسئلة سريعة |
| الثالث | 2 ن + 2 ع | الطالب يفهم الدرس | انواع التفافيات (تغافية الاوربية الاتفافية الامريكية والاتفافية الافريقيا الاتفافية العربية) | محاضرة نظرية و عملية | اختبارات يومية و فصلية و سنوية و اسئلة سريعة |
| الرابع | 2 ن + 2 ع | الطالب يفهم الدرس | الكتاب الجامعي (اهمية ووظائفه | محاضرة نظرية و عملية | اختبارات يومية و فصلية و سنوية و اسئلة سريعة |
| الخامس | 2 ن + 2 ع | الطالب يفهم الدرس | مفاهيم اساسية في للمنظمات الغير حكومية | محاضرة نظرية و عملية | اختبارات يومية و فصلية و سنوية و اسئلة سريعة |
| السادس و السابع | 4 ن + 4 ع | الطالب يفهم الدرس | تطور مفهوم المنهج، حقوق الانسان والحريات العامة . | محاضرة نظرية و عملية | اختبارات يومية و فصلية و سنوية و اسئلة سريعة |

| | | | | | |
|-----------------|-----------|-------------------|--|----------------------|--|
| الثامن و التاسع | 4 ن + 4 ع | الطالب يفهم الدرس | اسس المنهج (تعريف الديمقراطية وانواعها واشكالها ومميزاتها) | محاضرة نظرية و عملية | اختبارات يومية و فصلية و سنوية و اسئلة سريعة |
|-----------------|-----------|-------------------|--|----------------------|--|

| | | | | | |
|-------------------------|-----------|-------------------|---|----------------------|--|
| العاشر و الحادي عشر | 4 ن + 4 ع | الطالب يفهم الدرس | طرائق التدريس (معنى الطريقة ، معنى الاسلوب ، مفهوم التدريس، اسس التدريس، اهداف التدريس، العامه و السلوكية | محاضرة نظرية و عملية | اختبارات يومية و فصلية و سنوية و اسئلة سريعة |
| الثاني عشر و الثالث عشر | 4 ن + 4 ع | الطالب يفهم الدرس | طرائق تدريس والافكار المستخدمة في ايصال المادة | محاضرة نظرية و عملية | اختبارات يومية و فصلية و سنوية و اسئلة سريعة |
| الرابع عشر | 2 ن + 2 ع | الطالب يفهم الدرس | الطريقة الاستقرائية ، الطريقة القياسية ، طريقة النص ، طرق اخرى | محاضرة نظرية و عملية | اختبارات يومية و فصلية و سنوية و اسئلة سريعة |
| الخامس عشر | 2 ن + 2 ع | الطالب يفهم الدرس | تدريس القراءة (مفهوم القراءة ، انواع القراءة ، خطوات تدريس القراءة) | محاضرة نظرية و عملية | اختبارات يومية و فصلية و سنوية و اسئلة سريعة |
| السادس عشر | 2 ن + 2 ع | الطالب يفهم الدرس | ان يعرف الطالب مفهوم القراءه | محاضرة نظرية و عملية | اختبارات يومية و فصلية و سنوية و اسئلة سريعة |
| السابع عشر | 2 ن + 2 ع | الطالب يفهم الدرس | اسم الوحدة / أو الموضوع | محاضرة نظرية و عملية | اختبارات يومية و فصلية و سنوية و اسئلة سريعة |

| | | | | | |
|------------|-----------|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| الثامن عشر | 2 ن + 2 ع | الطالب يفهم الدرس | Gravimetric analysis | محاضرة نظرية و عملية | اختبارات يومية و فصلية و سنوية و اسئلة سريعة |
| التاسع عشر | 2 ن + 2 ع | الطالب يفهم الدرس | Calculations | محاضرة نظرية و عملية | اختبارات يومية و فصلية و سنوية و اسئلة سريعة |
| العشرون | 2 ن + 2 ع | الطالب يفهم الدرس | الديمقراطية تعريفها | محاضرة نظرية و عملية | اختبارات يومية و فصلية و |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|-------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| | | | | | سنوية و اسئلة سريعة |
| الحادي و العشرون و الثاني و العشرون | 4 ن + 4 ع | الطالب يفهم الدرس | انواع الديمقراطية ايجابياتها سلبياتها | محاضرة نظرية و عملية | اختبارات يومية و فصلية و سنوية و اسئلة سريعة |
| الثالث و العشرون | 2 ن + 2 ع | الطالب يفهم الدرس | الديمقراطية في العراق | محاضرة نظرية و عملية | اختبارات يومية و فصلية و سنوية و اسئلة سريعة |
| الرابع و العشرون | 2 ن + 2 ع | الطالب يفهم الدرس | الحرية العامة تعريفها انواعها | محاضرة نظرية و عملية | اختبارات يومية و فصلية و سنوية و اسئلة سريعة |
| الخامس و العشرون | 2 ن + 2 ع | الطالب يفهم الدرس | الفساد الاداري | محاضرة نظرية و عملية | اختبارات يومية و فصلية و سنوية و اسئلة سريعة |

| | | | | | |
|---|---|-------------------|---|----------------------|--|
| السادس و العشرون و السابع و العشرون | 4 ن + 4 ع | الطالب يفهم الدرس | انواع الفساد الاداري والمالي والاقتصادي | محاضرة نظرية و عملية | اختبارات يومية و فصلية و سنوية و اسئلة سريعة |
| الثامن والعشرون | 2 ن + 2 ع | الطالب يفهم الدرس | اواع الافساد الموجود في البلدان النامية | محاضرة نظرية و عملية | اختبارات يومية و فصلية و سنوية و اسئلة سريعة |
| التاسع و الثلاثون | 4 ن + 4 ع | الطالب يفهم الدرس | كيفية التخلص من الفساد الاداري والمالي والاقتصادي | محاضرة نظرية و عملية | اختبارات يومية و فصلية و سنوية و اسئلة سريعة |
| البنية التحتية | | | | | |
| .12 | | | | | |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | حقوق الانسان والحريات العامة الاستاذ الدكتور المتمرس عبد لطيف عبد الحميد العاني د.م.ا حبيب الشاوي | | | | |
| | | | | | |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير) | | | | | |
| ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنتي | Chemistry Study Guide | | | | |
| .13 | | | | | |
| خطة تطوير المقرر الدراسي | | | | | |

إرشادات للطلبة

- الرغبة والحماس للتعليم
- كن مشاركاً في جميع الأنشطة
- احترم أفكار المدرس والزملاء
- أنقد أفكار المدرس والزملاء بأدب إن كانت هناك حاجة.
- احرص على استثمار الوقت
- تقبل الدور الذي يسند إليك في المجموعة
- حفز أفراد مجموعتك في المشاركة في النشاطات
- احرص على بناء علاقات طيبة مع المدرس والزملاء أثناء المحاضرة
- احرص على ما تعلمته في المحاضرة وطبقه في الميدان .
- ركز ذهنك بالتعليم و احرص على التطبيق المباشر
- تغلق الموبايل قبل الشروع بالمحاضرة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الأكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|--|-------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة اشور |
| 2. الكلية / المركز | كلية القانون |
| 3. اسم / رمز المقرر | المدخل لدراسة الشريعة |
| 4. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس قانون |
| 5. تدريسي المادة | م. م اريج عماد سالم |
| 6. أشكال الحضور المتاحة | حضور المحاضرات إلزامياً |
| 7. الفصل / السنة | سنوي |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠24/3/23 |
| 9. أهداف المقرر | |
| <p>1. الاطلاع على أحكام الشريعة الإسلامية سعياً إلى تهذيب النفس وتحسين آداب التعامل . 2. معرفة الجذور التاريخية للنصوص الحاكمة وأثرها في العلاقات الاجتماعية. 3. إجراء المقارنات بين نصوص القوانين الوضعية ونصوص الشرائع السماوية لاسيما الشريعة الإسلامية. 4. البحث في الاختلافات الفقهية الغنية بالأراء المتعددة . 5. تعريف الحكم الشرعي وأقسامه وعناصره. 6. معرفة خصائص الحكم الشرعي ومصادره الأصلية . (القران الكريم) 7. تعريف مصادر الحكم الشرعي الأصلية . (السنة النبوية الشريفة) ومصادره التبعية (الإجماع والقياس) 8. إيضاح مصادر الحكم الشرعي التبعية . (الاستحسان والمصالح المرسله والعرف) والمصادر التبعية الأخرى . (قول الصحابي وشرع من قبلنا وسد الذرائع والاستصحاب) 9. معرفة مفهوم الفقه الإسلامي ونشوءه وادوار تطوره ومميزاتها 10. التمييز بين أهم المذاهب الفقهية الإسلامية وأصولها.</p> | |

| |
|---|
| <p>11. تعريف العبادات ودورها الوقائي.</p> <p>12. معرفة الأحوال الشخصية والمعاملات المالية والجرائم والعقوبات.</p> <p>13. تحديد الأحكام الدولية والدستورية في الإسلام.</p> <p>14. تمييز الأحكام المالية والإدارية في الإسلام.</p> <p>15. شرح أحكام القضاء ووسائل الإثبات في الإسلام .</p> <p>16. تعريف المقصد العام للشرعية الإسلامية وأسسها .</p> <p>17. معرفة طبيعة الحق في الإسلام والقيود الواردة عليه .</p> <p>18. تعريف طرق الموازنة بين الحقوق.</p> <p>19. تعريف موقف الشريعة الإسلامية من النزعتين الفردية والاجتماعية.</p> <p>20. شرح بعض القواعد الفقهية الكلية.</p> |
| <p>10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> |
| <p>أ-المعرفة والفهم</p> <p>1- يفهم الطالب مواضيع المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية.</p> <p>2- يعرف بمفهوم الحكم الشرعي وعناصره وخصائصه.</p> <p>3- يفهم المقصود بمصادر الحكم الشرعي.</p> <p>4- يستوعب مصادر الحكم الشرعي الأصلية و التبعية.</p> <p>5- يفهم مضمون القواعد الفقهية الكلية.</p> |
| <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1- يميز بين القاعدة الشرعية والقاعدة القانونية.</p> <p>ب 2- يميز بين القاعدة الشرعية والقاعدة الشرعية الفقهية.</p> <p>ب3- يقارن بين مصادر الحكم الشرعي الأصلية والتبعية.</p> <p>ب4- يتعرف على الآراء الفقهية.</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة. • طريقة المناقشة. • طريقة حل المشكلات. • إستراتيجية العصف الذهني. • إستراتيجية التعديل المفاهيمي |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • اختبار التعرف. • اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). • الاختيار المقالي غير المحدد. • الاختبارات القصيرة. |

الاختبار النهائي

- ج- مهارات التفكير
- ج1- أن يجد العلاقة بين الشريعة والقانون.
 - ج2- أن يميز بين مصادر الحكم الشرعي.
 - ج3- أن يحلل القواعد الفقهية الكلية.
 - ج4- أن يتعرف على اثر الفقه الإسلامي على كل الجوانب

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعديل المفاهيمي

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).
- الاختيار المقالي غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- أن يتمكن من التعلم ذاتيا.
 - د2- أن يطور المهارات التقريرية و يظهرها.
 - د3- أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.
 - د4- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------------------------|--------------------------------|--|--|
| الأول | 2 | التعريف بالحكم الشرعي وأقسامه | مدخل لدراسة الشريعة | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقال غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي |
| الثاني | 2 | عناصر الحكم الشرعي | | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقال غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي |
| الثالث | | خصائص الحكم الشرعي | | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقال غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي |
| الرابع | 2 | مصادر الحكم الشرعي الأصلية | | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقال غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي |
| الخامس | | مصادر الحكم الشرعي التبعية | | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقال غير المحدد. |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|---|--------|
| الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي | | | | | |
| اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | مصادر الحكم الشرعي الأصلية | 2 | السادس |
| اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | مصادر الحكم الشرعي الأصلية | | السابع |
| اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | مصادر الحكم الشرعي التبعية | | الثامن |
| اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | التعريف بالفقه الإسلامي | | التاسع |
| اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | نشوء الفقه الإسلامي و ادوار تطوره | | العاشر |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|------------|
| الاختبار النهائي اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | أهم المذاهب الفقهية الإسلامية | الحادي عشر |
| الاختبار النهائي اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | العبادات ودورها الوقائي | الثاني عشر |
| الاختبار النهائي اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | الأحوال الشخصية والمعاملات المالية | الثالث عشر |
| الاختبار النهائي اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | الجرائم والعقوبات في الإسلام | الرابع عشر |
| الاختبار النهائي اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الاقتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | الأحكام الدولية في الإسلام | الخامس عشر |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------|--|------------|
| الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي | | | | | |
| اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | امتحان نصف السنة | | السادس عشر |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------------|--------------------------------|--|---|
| الأول | 2 | الأحكام الدستورية في الإسلام | مدخل لدراسة الشريعة | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي |
| الثاني | 2 | الأحكام المالية في الإسلام | | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي |
| الثالث | | الأحكام الإدارية في الإسلام | | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي |
| الرابع | 2 | أحكام القضاء في الإسلام | | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي |
| الخامس | | وسائل الإثبات في الإسلام | | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--------|
| الاختبار النهائي | | | | | |
| اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | المقصد العام للشريعة الإسلامية | 2 | السادس |
| اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | أسس التشريع الإسلامي | | السابع |
| اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | طبيعة الحق في الإسلام | | الثامن |
| اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | القيود الواردة على الحق في الشريعة الإسلامية | | التاسع |
| اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | الموازنة بين الحقوق | | العاشر |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|------------|
| اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | نزعة الشريعة الإسلامية وموقفها من المذاهب الفردي والاجتماعي | | الحادي عشر |
| اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (1 - 5) | | الثاني عشر |
| اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (6 - 10) | | الثالث عشر |
| اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (11 - 15) | | الرابع عشر |
| اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقالي غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | شرح بعض القواعد الفقهية الكلية (16 - 20) | | الخامس عشر |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------|--|------------|
| الاختبار النهائي | | | | | |
| اختبار التعرف. اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقال غير المحدد. الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي | طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة حل المشكلات. إستراتيجية العصف الذهني. إستراتيجية التعديل المفاهيمي | | امتحان نهائي | | السادس عشر |

| | |
|---|-------------------|
| .12 | |
| 1. د. مصطفى الزلي ، الأستاذ عبد الباقي البكري ، المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية . | ▪ كتب المقرر ▪ |

وصف المقرر الدراسي

| 9. اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|--|--|---|---|
| المدخل لدراسة القانون | | | | | |
| 10. رمز المقرر | | | | | |
| 11. الفصل /السنة | | | | | |
| الفصل الأول /2023/2024 | | | | | |
| 12. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/3/24 | | | | | |
| 13. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اساسي | | | | | |
| 14. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 90 ساعة عدد الوحدات 3 | | | | | |
| 15. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم الايمل Ahmed.wissam1990@gmail.com | | | | | |
| م.م احمد وسام حسن | | | | | |
| 16. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| 1-تعريف المتعلمين على مفهوم القاعدة القانونية | | | | | |
| 2- تعريف المتعلمين على المصادر الرسمية والتفسيرية للقواعد القانونية | | | | | |
| 3- التعرف المذهب الفردي والاجتماعي | | | | | |
| 4- التعرف على فروع القانون | | | | | |
| 5-التعرف على مفهوم نظرية الحق | | | | | |
| 6- التعرف على الشخصية الطبيعية ومميزاتها | | | | | |
| 17. استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | |
| 18. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبه | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمه اضافة الى المهارات العامه | التعريف بالقاعدة القانونية ومعناها وخصائصها | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية |
| 2 | 4 | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمه اضافة الى المهارات العامه | معنى الجزاء القانوني | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية |
| 3 | 4 | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمه اضافة الى المهارات العامه | التمييز بين القواعد القانونية وقواعد | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية |
| | | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمه اضافة الى المهارات العامه | | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|----|
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | التمييز بين القاعدة القانونية وبين قواعد العدالة | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمه اضافة الى المهارات العامة | 4 | 4 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | مصادر القانون | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمه اضافة الى المهارات العامة | 4 | 5 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | التشريع | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمه اضافة الى المهارات العامة | 4 | 6 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | التشريع الفرعي في العراق | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمه اضافة الى المهارات العامة | 4 | 7 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمه اضافة الى المهارات العامة | نطاق تطبيق التشريع او مدى سريته | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمه اضافة الى المهارات العامة | 4 | 8 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | سريان القانون من حيث الزمان | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمه اضافة الى المهارات العامة | 4 | 9 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | التفسير القضائي | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمه اضافة الى المهارات العامة | 4 | 10 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | الغاء التشريع | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمه اضافة الى المهارات العامة | 4 | 11 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | التقنين | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمه اضافة الى المهارات العامة | 4 | 12 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | العرف | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمه اضافة الى المهارات العامة | 4 | 13 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمه اضافة الى المهارات العامة | قواعد العدالة | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمه اضافة الى المهارات العامة | 4 | 14 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمه اضافة الى المهارات العامة | القضاء | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمه اضافة الى المهارات العامة | 4 | 15 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمه اضافة الى المهارات العامة | المذهب الفردي | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|---|----|
| | | والمذهب الاشتراكي | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 16 |
| الواجبات المنزلية والتقارير | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | موقف المشرع العراقي من المذاهب | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 17 |
| الواجبات المنزلية والتقارير | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | فروع القانون | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 18 |
| الواجبات المنزلية والتقارير | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | قانون اصول المحاكمات ومصادر القانون المدني | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 19 |
| الواجبات المنزلية والتقارير | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | نظرية الحق | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 20 |
| الواجبات المنزلية والتقارير | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | طبيعة الحق | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 21 |
| الواجبات المنزلية والتقارير | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | اركان الحق | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 22 |
| الواجبات المنزلية والتقارير | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | تقسيمات الاشياء | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 23 |
| الواجبات المنزلية والتقارير | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | الوقائع القانونية | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 24 |
| | | اثار العقد | | 4 | 25 |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------|--|---|----|
| الواجبات المنزلية والتقارير | | اقسام الحق | | 4 | 26 |
| الواجبات المنزلية والتقارير | | انواع الحقوق المدنية | | 4 | 27 |
| الواجبات المنزلية والتقارير | | الشخصية | | 4 | 28 |
| الواجبات المنزلية والتقارير | | الذمة المالية | | 4 | 29 |
| الواجبات المنزلية والتقارير | | انواع الاشخاص المعنوية | | 4 | 30 |
| تقييم المقرر | | | | | 19 |
| توزيع الدرجة من 100 الفصل الاول 20 درجة 5 حضور 5 التحضير اليومي 10 الاختبار الفصلي | | | | | |

| 20. مصادر التعلم والتدريس | |
|---------------------------|---|
| | الكتب المقررة المطلوبة (القانون المدني) |
| | المراجع الرئيسية (د. عبد المجيد الحكيم والاستاذ عبد الباقي البكري والاستاذ المساعد محمد طه البشير) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية، تقارير) |
| | المراجع الالكترونية ، لا توجد |

وصف المقرر الدراسي

| | | | | | |
|--|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| 21. اسم المقرر | | | | | |
| القانون المدني (الالتزامات) | | | | | |
| 22. رمز المقرر | | | | | |
| 23. الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الأول / 2023/2024 | | | | | |
| 24. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/3/24 | | | | | |
| 25. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اساسي | | | | | |
| 26. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 120 ساعة عدد الوحدات 4 | | | | | |
| 27. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم الايمل Ahmed.wissam1990@gmail.com | | | | | |
| م.م احمد وسام حسن | | | | | |
| 28. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| 1-تعريف المتعلمين على مفهوم نظرية الالتزام | | | | | |
| 2- تعريف المتعلمين على مفهوم العقد وانواعه والنيابة في التعاقد | | | | | |
| 3- التعرف على عيوب الارادة والارادة المنفردة والمسؤولية التقصيرية واركائها | | | | | |
| 4- التعرف على انواع التنفيذ والتعويض وشروط استحقاقه | | | | | |
| 5-التعرف على حق الضمان العام وانواع الوسائل الممهدة للتنفيذ | | | | | |
| 6-التعرف على الشرط والاجل وتعدد محل الالتزام وحوالة الدين | | | | | |
| 29. استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | |
| 30. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبه | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|----|
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | التعريف بالالتزام وانواع الالتزامات والتعريف بالعقد | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 1 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | انواع العقد واركائه | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 2 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | الوعد بالتعاقد والعربون والنيابة في التعاقد | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 3 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | الاهلية وعوارضها وموانعها | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 4 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | عيوب الرضا والمحل والسبب | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 5 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | الشروط غير المشروعة في التعاقد | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 6 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | تصرف القضوي والاجازة واثر العقد من حيث الاشخاص | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 7 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | التعهد عن الغير واثر العقد من حيث المضمون | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 8 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | تحديد نطاق العقد ونظرية الظروف الطارئة | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 9 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | المسؤولية التعاقدية | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 10 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | الوعد بجعالة والمسؤولية التقصيرية | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 11 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | اركان المسؤولية التقصيرية ودعوى المسؤولية التقصيرية | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 12 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | مسؤولية الشخص عن من هم في رعايته ومسؤولية المتبوع | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدة القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 13 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|----|
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | عن اعمال تابعه | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 14 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | المسؤولية عن الاشياء وعن البناء وعن الات الميكانيكية | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 15 |
| | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | النظرية العامة للكسب بدون سبب وحكمه وشروط المدفوع بدون حق | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 16 |
| | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | شروط التنفيذ الجبري وكيف يقع التنفيذ الجبري | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 17 |
| | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | وسائل الحصول على التنفيذ العيني الجبري والتعويض | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 18 |
| | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | التعويض الاتفاقي والقانوني | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 19 |
| | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | حق الضمان العام ووسائل المحافظة عليه | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 20 |
| | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | الوسائل الممهدة للتنفيذ | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 21 |
| | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | دعوى الصورية والشرط وانواعه | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 22 |
| | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | الاجل وانواعه واثاره | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | 23 |
| | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | خيار التعيين والدين المشترك | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | 4 | |

| | | | | |
|--|---|--|---|----|
| | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | حوالة الدين | 4 | 24 |
| | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداء القسمة اضافة الى المهارات العامة | حوالة الحق | 4 | 25 |
| | | الوفاء | 4 | 26 |
| | | زمان ومكان الوفاء | 4 | 27 |
| | | التجديد والاثابة بالوفاء والمقاصة | 4 | 28 |
| | | اتحاد الذمة والابراء | 4 | 29 |
| | | التقادم المسقط | 4 | 30 |
| .31 تقييم المقرر | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 الفصل الاول 20 درجة 5 حضور 5 التحضير اليومي 10 الاختبار الفصلي | | | | |
| .32 مصادر التعلم والتدريس | | | | |
| | | الكتب المقررة المطلوبة (القانون المدني) | | |
| | | المراجع الرئيسية (د. عبد المجيد الحكيم والاستاذ عبد الباقي البكري والاستاذ المساعد محمد طه البشير) | | |
| | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير) | | |
| | | المراجع الالكترونية ، لا توجد | | |

أ- الاهداف المعرفية

- 1- الاطلاع على علم اصول الفقة ودلالات الالفاظ
- 2- التعرف على النصوص من حيث دلالاتها على الالفاظ
- 3- تعريف الطالب بمصادر الاحكام الشرعية
- 4- تعريف الطالب بالقواعد الفقهية
- 5- تعريف الطالب بمشاكل الاجتهاد القضائي
- 6-

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تنمية قدرة الطالب على فهم النصوص والاحكام الشرعية والقانونية .
- ب2 - تعليم الطلبة استخدام الالفاظ وتفسيرها
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرة + استعمال اليوربوينت + استخدام السبورة

طرائق التقييم

مشاركة الطالب + الامتحانات الشفوية + الامتحانات الحضورية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-التحاور مع الطالب
- ج2-مناقشة الافكار
- ج3-تعليم الطالب مبدأ الاحترام
- ج4- زرع روح الثقة في الطلاب

طرائق التعليم والتعلم

الوعظ والارشاد والنصح

طرائق التقييم

- 1- الملاحظة
- 2- المقابلة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- حب الوطن
- د2- نبذ الطائفية
- د3-
- د4-

25. البنية التحتية

| | |
|--|--|
| اصول الفقه - د. مصطفى الشرعي | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| الكافي في اصول الفقه - حميد سلطان علي احوال الفقه - د. عبد الكريم زيدان | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| اصول الفقه - محمد ابو زهيرة | M الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..) |
| https://meet.google | ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

26. خطة تطوير المقرر الدراسي

تم اعداد كتاب من قبلي يتضمن جميع المفردات والتحديثات المطلوبة .

المرحلة الرابعة / الفصل الاول / اصول فقه

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع / | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------|
| الاول | 2 | أدلة الاحكام الشرعية | الادلة الاصلية | تقليدية + حديثة + بوربونت | حضور + شفوي |
| الثاني | 2 | الادلة الاصلية | القرآن الكريم | تقليدية + حديثة + بوربونت | حضور + شفوي |
| الثالث | 2 | الادلة الاصلية | السنة النبوية | تقليدية + حديثة + بوربونت | حضور + شفوي |
| الرابع | 2 | الادلة التبعية العقلية | الادلة التبعية النقلية | تقليدية + حديثة + بوربونت | حضور + شفوي |
| الخامس | 2 | الادلة التبعية العقلية | الاجماع العرف | تقليدية + حديثة + بوربونت | حضور + شفوي |
| السادس | 2 | الادلة التبعية | العرف | تقليدية + حديثة + بوربونت | حضور + شفوي |
| السابع | 2 | الادلة التبعية العقلية | قول الصحابي | تقليدية + حديثة + بوربونت | حضور + شفوي |
| الثامن | 2 | الادلة التبعية العقلية | شرع من قبلنا | تقليدية + حديثة + بوربونت | حضور + شفوي |
| التاسع | 2 | الادلة التبعية العقلية | القياس | تقليدية + حديثة + بوربونت | حضور + شفوي |
| العاشر | 2 | الادلة التبعية العقلية | المصلحة | تقليدية + حديثة + بوربونت | حضور + شفوي |
| الحادي عشر | 2 | الادلة التبعية العقلية | الاستحسان | تقليدية + حديثة + بوربونت | حضور + شفوي |
| الثاني عشر | 2 | الادلة التبعية العقلية | سد الذراع | تقليدية + حديثة + بوربونت | حضور + شفوي |

| | | | | | |
|------------|---|-----------------------|-------------------|----------------------------|-------------|
| الثالث عشر | 2 | الدلة التبعية العقلية | الاستصحاب | تقليدية + حديثة + بوربونيت | حضور + شفوي |
| الرابع عشر | 2 | الاصول العملية | البراءة الشرعية | تقليدية + حديثة + بوربونيت | حضور + شفوي |
| الخامس عشر | 2 | الاصول العملية | الاحتياط والشرعية | تقليدية + حديثة + بوربونيت | حضور + شفوي |

المرحلة الرابعة / الفصل الثاني / اصول فقه

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع / | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|-------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------|
| الاول | 2 | دلالات الالفاظ | اللفظ العام | تقليدية + حديثة + بوربونيت | حضور + شفوي |
| الثاني | 2 | دلالات الالفاظ | اللفظ الخاص | تقليدية + حديثة + بوربونيت | حضور + شفوي |
| الثالث | 2 | دلالات الالفاظ | اللفظ المشترك | تقليدية + حديثة + بوربونيت | حضور + شفوي |
| الرابع | 2 | دلالات الالفاظ | الحقيقة والمجاز | تقليدية + حديثة + بوربونيت | حضور + شفوي |
| الخامس | 2 | دلالات الالفاظ | الصريح والكتابة | تقليدية + حديثة + بوربونيت | حضور + شفوي |
| السادس | 2 | دلالات الالفاظ | عبارة النص وشارة النص | تقليدية + حديثة + بوربونيت | حضور + شفوي |
| السابع | 2 | دلالات الالفاظ | اقتضاء النص مفهوم الموافقة | تقليدية + حديثة + بوربونيت | حضور + شفوي |
| الثامن | 2 | دلالات الالفاظ | مفهوم المخالفة | تقليدية + حديثة + بوربونيت | حضور + شفوي |
| التاسع | 2 | التعارض بين النصوص | التعريف والشروط | تقليدية + حديثة + بوربونيت | حضور + شفوي |
| العاشر | 2 | التعارض بين النصوص | النسخ والالغاء | تقليدية + حديثة + بوربونيت | حضور + شفوي |
| الحادي عشر | 2 | تطبيقات القواعد الفقهية | قاعدة الضمان | تقليدية + حديثة + بوربونيت | حضور + شفوي |
| الثاني عشر | 2 | تطبيقات القواعد الفقهية | قاعدة المقاصد قاعدة المشقة | تقليدية + حديثة + بوربونيت | حضور + شفوي |
| الثالث عشر | 2 | تطبيقات القواعد الفقهية | قاعدة الضرر قاعدة العرف | تقليدية + حديثة + بوربونيت | حضور + شفوي |
| الرابع عشر | 2 | الاجتهاد الفقهي | الاجتهاد في الشريعة الاسلامية | تقليدية + حديثة + بوربونيت | حضور + شفوي |
| الخامس عشر | 2 | الاجتهاد الفقهي | الاجتهاد في القانون | تقليدية + حديثة + بوربونيت | حضور ي + شفوي |

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : الأستاذ الدكتور رشيد مجيد محمد الربيعي

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|-----------------------|
| 27. المؤسسة التعليمية | جامعة آشور |
| 28. القسم الجامعي / المركز | كلية القانون / النجفي |
| 29. اسم / رمز المقرر | اصول البحث القانوني |
| 30. أشكال الحضور المتاحة (يومي، اسبوعي، شهري) | يومي |
| 31. الفصل / السنة | سني 2024/2023 |
| 32. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة |
| 33. تاريخ إعداد هذا الوصف | 4/4/2024 |
| 34. أهداف المقرر | |
| التعريف بمادة المنظمات الدولية من خلال أستعراض الأسس التي تقوم عليها وانواع هذه المنظمات على المستوى الدولي والأقليمي والوطناف الأساسية التي تقوم بما في المجتمع الدولي حسب طبيعة كل منها بالإضافة إلى بيان الأساس القانوني لها وطبيعة عمل موظفيها ومدى الحصانات التي تتمتع بما | |

35. مخرجات التعلم وطرانق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعريف بأهمية البحث العلمي القانوني ومناهجه ومنهجاته.
- 2- معرفة القواعد التي من المستحسن التزام الباحث القانوني بها لإعداد البحث القانوني .
- 3- معرفة صفات ومؤهلات الباحث التي تجعله قادراً على اعداد البحث القانوني.
- 4- اعداد باحث قانوني مؤهل قادر على أعداد البحث متمكن من تجاوز العقبات والإشكالات التي تعترض طريقه في الكتابة والوصول الى المصادر والمراجع القانونية.
- 5- مساعدة الطالب على ابتكار موضوعات بحثية تتسم بالجدة والأصالة والارتباط بالواقع العملي وتقديم حلولاً لقضايا يعيشها المجتمع.
- 6- اكساب الطالب مكنة إجراء دراسات بحثية تحليلية ومقارنة.
- 7- دراسة التطبيقات الحديثة في البحث العلمي القانوني

ب- المعرفة والفهم:

- 1- معرفة سبل اختيار لكتابة البحث المطلوب
- 2- المشكلة القانونية التي تصلح موضوعاً
- 3- فهم أساليب جمع مادة البحث القانوني وتدوين المعلومات والمراجع واعداد خطة البحث

4- استيعاب كيفية كتابة البحث القانوني من حيث أسلوب الكتابة والإشارة الى الهوامش والمراجع والمصادر
4- اطلع ونشر البحث القانوني
5- تقويم البحث القانوني من النواحي الموضوعية والشكلية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
ب 1- تهيئة الطالب لكتابة بحث التخرج في المرحلة الرابعة من دراسته القانونية
ب 2- تهيئة الطالب لكتابة رسالة الماجستير وطروحة الدكتوراه مستقبلا
ب 3- تعلم الطالب المبادئ الأولية والاساسية في كتابة البحوث بشكل عام والبحاث القانونية بشكل خاص

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات تفاعلية
- مناقشات
- استخدام وسائل التعليم الحديثة (الباور بوينت)

طرائق التقييم

- الامتحانات
- الحضور اليومي
- المشاركة الفعلية
- الامتحانات العرضية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- تنمية الشعور بأهمية البحوث العلمية
ج2- تعلم اسس كتابة البحوث القانونية ودورها في تطوير الواقع القانوني
ج3- إعداد شخصية قانونية قادرة على كتابة بحوث علمية مفيدة للمجتمع

طرائق التعليم والتعلم

- مناقشات
- محاضرات تفاعلية
- استخدام وسائل التعليم الحديثة (الباور بوينت)

طرائق التقييم

- الامتحانات
- الحضور اليومي
- المشاركة الفعلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تطوير القابلية على الأستنتاج والتحليل
د2- تعزيز القناعة بتفعيل دور المؤسسات والمنظمات العربية خصوصاً
د3- تنمية الشعور بالعدالة والمثل العليا
د4-

36. البنية التحتية

| | |
|---|--|
| 3- الكتب المقررة المطلوبة | د. عصمت عبدالمجيد بكر، اصول البحث القانوني |
| 4- المراجع الرئيسية (المصادر) | - د. احمد شلبي: كيف تكتب بحثا أو رسالة |
| M4 الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،..) | |
| ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |

37. خطة تطور المقرر الدراسي
إن المفردات الموضوعية حاليا وأقية في الوقت الراهن لكون المنهاج حديث الطباعة

أصول البحث القانوني / المرحلة الثالثة

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | أسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|--------------------------|--------------------------------|------------------|
| 1 | 1 | نبذة عن البحث العلمي | مقدمة عن البحث العلمي | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 2 | 1 | بيان الصفات التي تتعين توافرها في الباحث العلمي | صفات الباحث العلمي | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 3 | 1 | التعرف على صعوبات تحديد مشكلة البحث | صعوبات تحديد مشكلة البحث | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 4 | 1 | الدوافع المؤثرة في اختيار مشكلة البحث | دوافع اختيار المشكلة | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 5 | 1 | الإرشادات التي يمكن توجيهها للباحث | موجهات تحديد مشكلة البحث | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |

| | | | | | |
|----|---|--|--|-----------------------------|------------------|
| 6 | 1 | كيف يختار الباحث المشكلة القانونية | اختيار الباحث للمشكلة القانونية | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 7 | 1 | تحديد اهم السبل لاختيار مشكلة البحث | سبل اختيار المشكلة | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 8 | 1 | التعرف على الضوابط التي ينبغي الالتزام بها في عملية اختيار المشكلة القانونية | ضوابط اختيار المشكلة القانونية | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 9 | 1 | بيان المقصود بمنهج البحث والتعرف على المنهج النظري والمنهج التطبيقي | مناهج البحث القانوني المنهجي النظري - المنهج التطبيقي | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 10 | 1 | التعرف على المنهج التأسيلي والمنهج التحليلي في البحث القانوني | مناهج البحث القانوني المنهج التأسيلي - المنهج التحليلي | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 11 | 1 | بيان مضمون المنهج التاريخي والمنهج المقارن في البحث القانوني | مناهج البحث العلمي / المنهج التاريخي - المنهج المقارن | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 12 | 1 | التعرف على المصادر الرئيسية في البحث | جمع مادة البحث القانوني / المصادر الرئيسية | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 13 | 1 | التعرف على المصادر المساعدة في البحث القانوني | جمع مادة البحث القانوني / المصادر المساعدة | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 14 | 1 | خطوات تجميع المعلومات والمصادر المتعلقة في البحث | تكوين المعلومات والمصادر | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 15 | 1 | توضيح كيف يقوم الباحث باعداد خطة البحث | اعداد خطة البحث | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 16 | 1 | التعرف على أنواع الكتابات القانونية | أنواع من الكتابات القانونية | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 17 | 1 | معرفة المؤلفات القانونية وأنواعها | المؤلفات القانونية | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 18 | 1 | التعرف على الأحكام القضائية وكيفية التعليق عليها | التعليق على الأحكام القضائية | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 19 | 1 | معرفة أهمية المقالات والتقارير والصيغة التي تعد بموجبها المقالات والتقارير | المقالات والتقارير | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 20 | 1 | أهمية الاستشارة والجهة التي تقدم الاستشارة القانونية | الاستشارة القانونية | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 21 | 1 | القواعد التي ينبغي على الباحث الالتزام بها أثناء كتابة البحث | قواعد مهمة أثناء كتابة البحث القانوني | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 22 | 1 | التعرف على اهم الشروط التي يتوجب توفرها في الباحث أثناء كتابة البحث | اسلوب كتابة البحث القانوني | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |

| | | | | | |
|------------------|--------------------------------|---|---|---|----|
| حضور+شفوي+امتحان | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | الإشارة الى الهوامش | معرفة المسائل المتعلقة بالإشارة الى الهوامش | 1 | 23 |
| حضور+شفوي+امتحان | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | اعداد قائمة المراجع والمصادر بشكلها النهائي | كيف ينظم الباحث قائمة المراجع والمصادر بشكلها النهائي | 1 | 24 |
| حضور+شفوي+امتحان | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | طبع البحث القانوني | الية طبع البحث القانوني | 1 | 25 |
| حضور+شفوي+امتحان | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | النشر الورقي للبحث القانوني | التعرف على طرق النشر الورقي | 1 | 26 |
| حضور+شفوي+امتحان | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | النشر الإلكتروني للبحث القانوني | التعرف على طرق النشر الإلكتروني ووسائلها | 1 | 27 |
| حضور+شفوي+امتحان | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | تقويم البحث القانوني ومناقشته | معرفة الية تقويم البحث ومناقشته | 1 | 28 |
| حضور+شفوي+امتحان | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | الجوانب الموضوعية للبحث | تحديد الجوانب الموضوعية للبحث | 1 | 29 |
| حضور+شفوي+امتحان | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | الجوانب الشكلية للبحث | تحديد الجوانب الشكلية للبحث | 1 | 30 |

- أ- الاهداف المعرفية
 1- محاضرات ملفاة
 2- قرارات المحاكم
 3- نماذج من الدعاوى الجزائية
 4- نماذج من مذكرات الدعوى الجزائية
 5-
 6-

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
 1 - المحاضرات الاكاديمية
 2 - حضور جلسات المحاكم الجزائية
 3 - استعراض نماذج تحريرية لاوراق الدعوى الجزائية
 4-

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الاكاديمية
- حضور جلسات المحاكم الجزائية
- استعراض نماذج تحريرية لاوراق الدعوى الجزائية

طرائق التقييم

- اختبارات شفوية وتحريرية
- التعليق على قرارات المحاكم واعطاء الرأي فيها

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .
 1- تحليل النصوص المتعلقة بقانون اصول المحكمات الجزائية
 2- مدالمنة بين التطبيق الصحيح والخاص للاجراءات الجزائية
 3- كيفية التوصل الى اصدار الحكم الجزائي
 4-

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الاكاديمية المتخصصة
- حضور جلسات المحاكم

طرائق التقييم

- الامتحان الشفوي
- مناقشة القرارات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 1- القدرة على ممارسة مهنة المحاماة ولاسيما في المحاكم الجزائية
 2- القدرة على كيفية التوصل الى قناعة لاصدار الحكم الجزائي
 3- المعرفة بأجراءات والتسلسل الزمني لاجراء الدعوى الجزائية
 4-

| | |
|---|---|
| 5- الكتب المقررة المطلوبة | كتاب شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية/ جزئين |
| 6- المراجع الرئيسية (المصادر) | - كتاب شرح قانون اصول المحاكمات / د. سليم صرية وعبد الامير العكيلي - شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية/د-براء منذر - شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية/د-فخري الخديفي |
| M4 الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..) | شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية / د. سعيد حسب الله |
| ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | - البحوث والكتب ذات العلاقة بأصول المحاكمات الجزائية المتوفرة على المواقع الالكترونية القانونية . |

- اعادة النظر بالمنهج من خلال اضافة وحذف ابرز التعديلات التي حصلت ولاسيما فيما بعد 2003 .

الفصل الاول

اصول المحاكمات الجزائية

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع / | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|--|-----------------|---------------|
| الاول | 3 | معرفة وفهم | التعريف بقانون اصول المحاكمات | الحاضرة الشفوية | اسئلة شفوية |
| الثاني | 3 | معرفة وفهم | الدعوى الجزائية | الحاضرة الشفوية | اسئلة شفوية |
| الثالث | 3 | معرفة وفهم | الشكوى الجزائية | الحاضرة الشفوية | اسئلة شفوية |
| الرابع | 3 | معرفة وفهم | جرائم المادة الثالثة | الحاضرة الشفوية | اسئلة شفوية |
| الخامس | 3 | معرفة وفهم | الطرق العامة والخاصة لانتهاء الدعوى الجزائية | الحاضرة الشفوية | اسئلة شفوية |
| السادس | 3 | معرفة وفهم | علاقة الدعوى الجزائية بالدعوة المدنية | الحاضرة الشفوية | اسئلة شفوية |
| السابع | 3 | معرفة وفهم | التحري وجمع الادلة | الحاضرة الشفوية | اسئلة شفوية |
| الثامن | 3 | معرفة وفهم | الاحبار عن الجريمة | الحاضرة الشفوية | اسئلة شفوية |
| التاسع | 3 | معرفة وفهم | التحقيق الابتدائي | الحاضرة الشفوية | اسئلة شفوية |
| العاشر | 3 | معرفة وفهم | الاختصاص ونقل الدعوى | الحاضرة الشفوية | اسئلة شفوية |
| الحادي عشر | 3 | معرفة وفهم | الادلة الجزائية | الحاضرة الشفوية | اسئلة شفوية |
| الثاني عشر | 3 | معرفة وفهم | طرق الاجبار على الحضور | الحاضرة الشفوية | اسئلة شفوية |
| الثالث عشر | 3 | معرفة وفهم | التوفيق | الحاضرة الشفوية | اسئلة شفوية |
| الرابع عشر | 3 | معرفة وفهم | الاستجواب | الحاضرة الشفوية | اسئلة شفوية |
| الخامس عشر | 3 | معرفة وفهم | قرارات قاضي التحقيق | الحاضرة الشفوية | اسئلة شفوية |

الفصل الثاني
اصول المحاكمات الجزائية

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع / | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| الاول | 3 | معرفة وفهم | انواع المحاكم الجزائية | الحاضرة الشفوية وزيارات المحاكم | اسئلة شفوية |
| الثاني | 3 | معرفة وفهم | القواعد العامة في المحاكمة | الحاضرة الشفوية وزيارات المحاكم | اسئلة شفوية |
| الثالث | 3 | معرفة وفهم | اجراءات الدعوى غير الموجودة | الحاضرة الشفوية وزيارات المحاكم | اسئلة شفوية |
| الرابع | 3 | معرفة وفهم | حجز اموال المتهم | الحاضرة الشفوية وزيارات المحاكم | اسئلة شفوية |
| الخامس | 3 | معرفة وفهم | التهمة | الحاضرة الشفوية وزيارات المحاكم | اسئلة شفوية |
| السادس | 3 | معرفة وفهم | الصلح وايقاف اجراءات | الحاضرة الشفوية وزيارات المحاكم | اسئلة شفوية |
| السابع | 3 | معرفة وفهم | المحاكمة في الدعوى الموجزة | الحاضرة الشفوية وزيارات المحاكم | اسئلة شفوية |
| الثامن | 3 | معرفة وفهم | الامر الجزائي | الحاضرة الشفوية وزيارات المحاكم | اسئلة شفوية |
| التاسع | 3 | معرفة وفهم | الحكم واسبابه | الحاضرة الشفوية وزيارات المحاكم | اسئلة شفوية |
| العاشر | 3 | معرفة وفهم | حجية الاحكام والقرارات | الحاضرة الشفوية وزيارات المحاكم | اسئلة شفوية |
| الحادي عشر | 3 | معرفة وفهم | طرق الطعن والاعتراض على الحكم الغيبي | الحاضرة الشفوية وزيارات المحاكم | اسئلة شفوية |
| الثاني عشر | 3 | معرفة وفهم | التمييز وتصحيح القرار التمييزي | الحاضرة الشفوية وزيارات المحاكم | اسئلة شفوية |
| الثالث عشر | 3 | معرفة وفهم | اعادة المحاكمة | الحاضرة الشفوية وزيارات المحاكم | اسئلة شفوية |
| الرابع عشر | 3 | معرفة وفهم | تنفيذ الاحكام الجزائية | الحاضرة الشفوية وزيارات المحاكم | اسئلة شفوية |
| الخامس عشر | 3 | معرفة وفهم | الافراج الشرطي | الحاضرة الشفوية وزيارات المحاكم | الامتحان التحريري |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|--|--|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة أشور |
| القسم الجامعي / المركز | كلية القانون |
| 2. اسم / رمز المقرر | العقوبات العام |
| 3. تدريسي المادة | م. م أحمد رحمن داود |
| 4. أشكال الحضور المتاحة (يومي، اسبوعي، شهري) | يومي |
| 5. الفصل / السنة | 2024 / 2023 كورس اول وثاني |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | (3) ساعة اسبوعيا |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024/3/17 |
| 8. أهداف المقرر | |
| - | تعريف الطالب على المبادئ القانونية العامة للجريمة والعقوبة. |
| - | تزويد الطلاب بالقرارات القضائية المتعلقة بأحكام الادانة والبراءة. |
| - | تطوير الطالب ذهنيا في معرفة تفسير النصوص القانونية الجنائية. |
| - | مساعدة الطلاب على التفاعل فيما بينهم والقدرة على التفكير والتحليل المنطقي. |
| - | معرفة الطالب على تمييز القانون الجنائي وقانون العقوبات عن غيره من القوانين الأخرى وتحديد مدى تطبيقه من حيث الزمان والمكان وأسباب الإباحة وموانع المسؤولية. |
| - | تحديد معنى تفريد العقوبة وسلطة القاضي التقديرية. |

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تحديد المذاهب والمدارس الفقهية فيما يتعلق بتحديد تقسيم الجرائم ومدى جسامتها.
- 2- تحديد الدور في تحديد العقوبة بالنظر إلى شخصية الجاني وظروف الجريمة.
- 3- مدى ارتباط الظروف المخففة والمشددة والاعذار القانونية في تحديد مقدار العقوبة.
- 4- تحديد مفهوم التضارب الظاهري للنصوص وتعدد الجرائم سواء أكان ماديا أو معنويا.
- 5- تحديد الأوصاف القانونية المنطبقة على الجاني كوصف العود والعائد.
- 6- تحديد أنواع الجرائم من حيث طبيعتها وجسامتها واستمرارها ومن حيث التلبس بها وغيرها من الأنواع الجرمية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 - الربط بين مواضع قسم القانون الجنائي العام وتحديد أركان الجرائم المادية والمعنوية.
- ب2 - القيام بالمقارنة بين نصوص قانون العقوبات العراقي والقوانين العربية والأجنبية.
- ب3 - محاولة توصيل الطالب إلى القدرة على التفسير السليم للنصوص.
- ب4 - القدرة على التحليل المنطقي للنصوص القانونية والتطبيق السليم لها.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام اليوروبوينت / المناقشات داخل القاعة الدراسية / طرح أسئلة فكرية شفوية
- الرجوع للقرارات القضائية وأحكام محكمة التمييز في القضايا الجزائية

طرائق التقييم

- الامتحانات الفجائية (Quiz)
- الحضور في القاعة الدراسية / المشاركة الفاعلة في القاعة
- استخدام العروض التوضيحية
- امتحانات شهرية تحريرية
- الالتزام باحترام النظام ولبس الروب الجامعي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- جعل الطالب ايجابيا في طريقة تفكيره.
- ج2- توجيه رسالة وجدانية تتعلق برفع الروح المعنوية للطالب وشعوره لأهمية دوره في المجتمع في محاربة الجريمة والفساد.
- ج3- عدم التطرف في الفكر والرأي من خلال معرفة الآلية التي يعمل بها المشرع الجزائي عند وضع النصوص التشريعية.
- ج4- التفكير بحيادية وموضوعية.

طرائق التعليم والتعلم

- إلقاء محاضرات مع مشاركة الطلبة في الحوار العلمي .
- تمكين الطالب من مهارات التحليل المنطقي .
- تشجيع الطالب على التفاعل المعرفي مع مفهومات المقرر.
- استخدام اسلوب التعلم النشط .

طرائق التقييم

- امتحانات يومية/ الحضور الفاعل/ امتحانات تحريرية.
- الانضباط وحسن استخدام المصطلحات القانونية ذات الصلة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- إعداد طلبية قادرين على الترافع أمام المحاكم،

وتنمية الوعي لديهم بما هو عادل ومنصف

د2- تطوير الملكة القانونية للطلبة وزيادة الثقة بالنفس.

د3- إعداد كوادر إدارية قادرة على توظيف القوانين في خدمة العدالة القانونية والمجتمع.

د4- القدرة على تحليل النصوص القانونية صياغة وتعديلا وتنفيذا.

10. البنية التحتية

| | |
|---|---|
| المبادئ العامة في قانون العقوبات (القسم العام) | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| - المبادئ العامة في قانون العقوبات (القسم العام) د. علي حسين الخلف والدكتور سلطان الشاوي. - / قانون العقوبات رقم 111 لسنة 1969. - | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| كتاب المختار (قرارات قضائية) تقارير منظمة الشفافية العالمية | NI الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،...) |
| - الكتب والمواقع الالكترونية ذات الصلة - موقع التشريعات العراقية. | ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

11. خطة تطور المقرر الدراسي

- مدى مواءمة التشريعات الحالية بما ينسجم مع الواقع الاجتماعي والشريعة الإسلامية باعتبارها من مصادر التشريع بحسب الدستور العراقي النافذ .
- العمل على الاستفادة من التشريعات المقارنة وخاصة القوانين في الدول المتقدمة .
- البحث عن التعديلات التشريعية وربطها مع المنهج المقرر للطلبة.

الفصل الاول

قانون العقوبات (القسم العام)

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة/ أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|----------------|---------|------------------------|------------------------|---|--|
| الأسبوع الأول | 3 | معرفة وفهم | مفهوم قانون العقوبات | الشرح والتفاعل الصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح | الحضور + المشاركة + احترام النظام |
| الأسبوع الثاني | 3 | معرفة وفهم | مصدر قانون العقوبات | الشرح والتفاعل الصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح | الحضور + المشاركة + احترام النظام |
| الأسبوع الثالث | 3 | معرفة وفهم | مبدأ الشرعية | الشرح والتفاعل الصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح | الحضور + المشاركة + احترام النظام |
| الأسبوع الرابع | 3 | معرفة وفهم | الاختصاص | الشرح والتفاعل الصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح | الحضور + المشاركة + Quiz + احترام النظام |

| | | | | | |
|--------------------|---|------------|--|--|--|
| الأسبوع الخامس | 3 | معرفة وفهم | نطاق تطبيق القانون من حيث الزمان | الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح | الحضور + المشاركة + احترام النظام |
| الأسبوع السادس | 3 | معرفة وفهم | مبدأ عدم الرجعية في القوانين الجنائية | الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح | الحضور + المشاركة + احترام النظام |
| الأسبوع السابع | 3 | معرفة وفهم | الاستثناءات على مبدأ عدم الرجعية | الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح | الحضور + المشاركة + احترام النظام |
| الأسبوع الثامن | 3 | معرفة وفهم | نطاق تطبيق القانون من حيث المكان | الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح | الحضور + المشاركة + احترام النظام |
| الأسبوع التاسع | 3 | معرفة وفهم | نطاق تطبيق القانون الجنائي على الأشخاص | الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح | الحضور + المشاركة + Quiz + احترام النظام |
| الأسبوع العاشر | 3 | معرفة وفهم | تسليم المجرمين | الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح | الحضور + المشاركة + احترام النظام |
| الأسبوع الحادي عشر | 3 | معرفة وفهم | مفهوم الجريمة | الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح | الحضور + المشاركة + احترام النظام |
| الأسبوع الثاني عشر | 3 | معرفة وفهم | أركان الجريمة | الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح | الحضور + المشاركة + احترام النظام |
| الأسبوع الثالث عشر | 3 | معرفة وفهم | الشروع في الجريمة | الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح | الحضور + المشاركة + Quiz + احترام النظام |
| الأسبوع الرابع عشر | 3 | معرفة وفهم | المساهمة الجنائية | الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح | الحضور + المشاركة + احترام النظام |
| الأسبوع الخامس عشر | 3 | معرفة وفهم | المساهمة الأصلية والتبعية | الشرح والتفاعل الصفّي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح | الحضور + المشاركة + احترام النظام |

الفصل الثاني

قانون العقوبات (القسم العام)

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | أسم الوحدة/ أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|------------------------|---------------|---------------|
| | | | | | |

نموذج وصف المقرر

م.م. الغيث مزهر محسن

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|--|
| 49. المؤسسة التعليمية | جامعة اشور |
| 50. القسم الجامعي / المركز | كلية القانون |
| 51. اسم / رمز المقرر | المالية العامة والتشريعات المالية |
| 52. أشكال الحضور المتاحة (يومي، اسبوعي، شهري) | يومي حضوري |
| 53. الفصل / السنة | 2024/2023 |
| 54. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2 ساعة اسبوعيا |
| 55. تاريخ إعداد هذا الوصف | 4/4/2024 |
| 56. أهداف المقرر | دراسة البحث وتحليل النظرية العامة للمالية العامة والمبادئ العامة والاجراءات العامة والموازنة العامة وبيان القوانين والتشريعات ضريبية والمتعلقة وكيفية بيان الاسس التشريعية للتشريعات الضريبية والمالية سير العمليات المالية في الدولة والمام الطالب بعمل الهيئات والمؤسسات المالية والضريبية . |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

57. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|---|
| <p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>1- معرفة المبادئ العامة للنظرية العامة للمالية العامة</p> <p>2- التعرف على التشريعات المالية والضريبية</p> <p>3- معرفة التطبيق الفعلي من المبادئ المالية العامة كالمبادئ العامة في العراق</p> <p>4- التعرف على فلسفة المشروع والاستراتيجيات العامة</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p> |
| <p>ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - القدرة على الربط بين الدراسة النظرية لمبادئ المالية العامة وبين الواقع العملي .</p> <p>ب2 - كيفية استخراج واستنباط الحلول من القواعد القانونية النافذة .</p> <p>ب3 - استخراج النسب الضريبية وتحليل النصوص القانونية والتعليمات المتعلقة بالنشاط المالي للدولة</p> <p>ب4-</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>اساليب مختلفة من تقليدية كشرح المادة نظريا ثم طرح الاسئلة لمعرفة مدى استيعاب الطلبة الاستعانة بجهز الداتا شو حيث ان الافكار تكون اكثر استيعابا والعمل في مجموعات والاختبارات الصفية والمناقشات .</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات الشفوية - الامتحانات الكتروني(الفصلية) و(الشهرية) - اشراك الطالب في طرح المعلومات الملقاة - توجيه الاسئلة والاستفسارات |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تنبيه الطالب على ضرورة الاهتمام بالمشاكل المالية والضريبية التي قد تظهر .</p> <p>ج2- تعريف الطلبة على ربط القواعد القانونية بالتطبيق العملي .</p> <p>ج3- كشف التشريعات المالية المطبقة واقعيًا والممكن الاستفادة منها مستقبلاً في العمل .</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - طرح عبارات وملخصات تتعلق بالموضوع وطلب بيان صحتها واخطائها . - العمل في مجموعات . - طرح اسئلة وطلب الحل سواء في القاعة الدراسية الكترونياً مباشرة او بعد المحاضرة . |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>توجيه اسئلة تؤدي الى العصف الذهني</p> <p>الاختبارات الشفوية</p> <p>الامتحانات التحريرية</p> <p>مراقبة سلوك الطلبة</p> |

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تعريف الطالب بالتشريعات القانونية المالية .
- د2-التعريف بالمؤسسات المالية والهيئات الضريبية .
- د3-التعريف بجهات الرقابية والمالية .
- د4-

58. البنية التحتية

| | |
|---|---|
| الكتاب المنهجي المالية العامة د. طاهر الجنابي | 7- الكتب المقررة المطلوبة |
| الكتاب المنهجي المقرر | 8- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| <ul style="list-style-type: none"> - التشريعات القانونية المالية والضريبة - الدستور العراقي - متون قوانين الضرائب النافذة . - هاشم الجعفري , مبادئ المالية العامة - مدحت عباس امين , نظرية التكاليف العامة | M4 الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...) |
| قرارات المحاكم المنشورة في المواقع الالكترونية الرسمية . | |

59. خطة تطوير المقرر الدراسي .

- متابعة التطورات التشريعية القانونية والتعليمات ومدى شرعيتها ومطابقتها للدستور
- تعديل ماتم تعديله والغاء ماتم الغاءه .
- متابعة المصادر العربية والاجنبية المقارنة ، والتعرف على التطورات العلمية القانونية ، المالية المتتابة ، مع الربط بالافكار والمعلومات الحديثة .

المرحلة /الفصل الاول / المالية العامة والتشريع المالي

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع / | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|--|------------------------|----------------------|
| الاول | 2 | توجيه الطلبة الى معرفة الحاجات العامة والخاصة لكي يمكن له التمييز بينهما وبيان اهميتها في دراستنا | الحاجات العامة والحاجات الخاصة ومعايير التمييز بينها ،علاقة المالية العامة بالعلوم السياسية و بعلم الاقتصاد و بالقانون | عرض المحاضرة الكترونيا | امتحان تجريبي |
| الثاني | 2 | -ادراك الطلبة معنى النفقة العامة وهل لديها عناصر متميزة عن الانفاق الخاص | النفقة العامة معناها ، عناصرها صور النفقات العامة | شفويا والاسئلة | امتحان شفوي |
| الثالث | 2 | يتعرف الطالب على ضوابط الانفاق العام لاهميتها عند عمليات الصرف | التقسيم الاقتصادي للنفقات العامة مقومات النفقات العامة حدود وحجم النفقات العامة | والاستنتاجات | حضور الطلبة للمحاضرة |

| | | | | | |
|------------|---|--|---|----------------|--|
| الرابع | 2 | يدرك الطالب في هذه المحاضرة وجود اسباب متعددة للزيادة في الانفاق العام | ظاهرة زيادة النفقات العامة الاسباب الحقيقية والاسباب الظاهرية | المناقشات | اسئلة الطلبة |
| الخامس | 2 | - يبرز للطلبة ما للاتفاق العام من اثار متعددة تتعدى الاثار الظاهرية | الآثار الاقتصادية للنفقات العامة | عرض المحاضرة | الاهتمام بالنقاشات حول المواضيع المطروحة |
| السادس | 2 | - يتعرف الطلبة انطلاقا من هذه المحاضرات الى انواع من ايرادات الدول | الإيرادات العامة | شغوبا والاسئلة | امتحان تحريري |
| السابع | 2 | تظهر للطلبة ملامح الرسوم وأثمان ما تبغعه الدولة | التمن العام و الرسوم | والاستنتاجات | امتحان شفوي |
| الثامن | 2 | تتضح الصورة للطلبة الى احدى ايرادات الدولة والتي تعد اتفاقا من جهة اخرى وهي القروض العامة | القروض العامة | المناقشات | حضور الطلبة للمحاضرة |
| التاسع | 2 | يعلم الطالب هنا الى ان هناك انواع متعددة للقروض العامة منها الخارجية والداخلية ومنها الاختيارية والاجبارية ومنها المؤبدة ومنها المؤقتة | انواع القروض العامة | عرض المحاضرة | اسئلة الطلبة |
| العاشر | 2 | تظهر للطلبة مضمون القرض العام من الناحية الاقتصادية والقانونية اراء الفقهاء في هذا المجال | الطبيعة الاقتصادية والقانونية للقروض العامة | شغوبا والاسئلة | الاهتمام بالنقاشات حول المواضيع المطروحة |
| الحادي عشر | 2 | يتعرف الطلبة على اجراءات التعاقد واشكال القروض والشروط التي تحيط باصداره | التنظيم الفني للقروض العامة | والاستنتاجات | امتحان تحريري |
| الثاني عشر | 2 | يظهر للطلبة ما لاصدار القروض العامة من اثار مختلفة الجوانب حياة الفرد والدولة | آثار القروض العامة | المناقشات | امتحان شفوي |
| الثالث عشر | 2 | يتعرف الطلبة على المقصود بالموازنة العامة ما هو دورها كاداة بيد الحكومة | الموازنة العامة ، اهميتها ، دورها | عرض المحاضرة | حضور الطلبة للمحاضرة |
| الرابع عشر | 2 | يتضح للطلبة وجود عدة قواعد تحكم الموازنات منها السنوية والعمومية و الشمول و التوازن | قواعد الموازنة العامة | شغوبا والاسئلة | اسئلة الطلبة |
| الخامس عشر | 2 | يطلع الطلبة على كيفية تنفيذ الموازنة العامة و الجهات المنفذة | تنفيذ الموازنة العامة ، الرقابة على تنفيذ الموازنة | والاستنتاجات | الاهتمام بالنقاشات حول المواضيع المطروحة |
| السادس عشر | | يطلع الطلبة على الجهات و الوسائل الرقابية على هذا التنفيذ | الحاجات العامة و الحاجات الخاصة ومعايير التمييز بينها ،علاقة المالية العامة بالعلوم السياسية و بعلم الاقتصاد و بالقانون | والاستنتاجات | الاهتمام بالنقاشات حول المواضيع المطروحة |

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع / | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|---|--|----------------|--|
| الاول | 2 | تظهر للطلبة الصورة حول القواعد والاتجاهات النظرية للضرائب بشكل عام | النظرية العامة للضريبة | عرض المحاضرة | امتحان تحريري |
| الثاني | 2 | يطلع الطلبة على القواعد التطبيقية للضرائب و انواعها ويفصل التمييز بين انواعها | التنظيم الفني للضرائب | شفويا والاسئلة | امتحان شفوي |
| الثالث | 2 | توضح للطلبة ان الضرائب بمختلف انواعها اثار متعددة الجوانب في حياة الفرد والدولة | الاثار الاقتصادية للضرائب | والاستنتاجات | حضور الطلبة للمحاضرة |
| الرابع | 2 | يبدأ الطلبة التعرف الى احد اهم انواع الضرائب وهي ضريبة الدخل | الضرائب المباشرة في العراق ضريبة الدخل | المناقشات | اسئلة الطلبة |
| الخامس | 2 | يتعرف الطلبة على اتجاه الضريبة وعلى ماذا سوف تفرض. | اوعية ضريبة الدخل | عرض المحاضرة | الاهتمام بالنقاشات حول المواضيع المطروحة |
| السادس | 2 | يتعرف الطلبة على المصادر التي تفرض عليها الضريبة | تممة الاوعية الضريبية | شفويا والاسئلة | امتحان تحريري |
| السابع | 2 | يظهر للطلبة حدود فرض الضريبة من الناحية الزمنية. | نطاق سريان ضريبة الدخل ، سنوية الضريبة | والاستنتاجات | امتحان شفوي |
| الثامن | 2 | يتبين للطلبة وجود اعفاءات متعددة من ضريبة الدخل | الاعفاءات ، السماحات | المناقشات | حضور الطلبة للمحاضرة |
| التاسع | 2 | يطلع الطلبة على امكانية الاعفاء الضريبي الجزئي في حالة خسارة المكلف في سنة معينة . | التزيلات | عرض المحاضرة | اسئلة الطلبة |
| العاشر | 2 | يتعرف الطلبة على النسب المئوية لسعر الضريبة وكيفية تقديرها من قبل الادارة الضريبية | نقل مصدر الدخل و الحساننرالواجبة الخصم | شفويا والاسئلة | الاهتمام بالنقاشات حول المواضيع المطروحة |
| الحادي عشر | 2 | يطلع الطلبة في هذه المحاضرة على امكانية الطعن في القرار المحدد للضريبة و الجهات المتخصصة بنظر الطعون. | سعر الضريبة ، تقدير الضريبة | والاستنتاجات | امتحان تحريري |
| الثاني عشر | 2 | يتعرف الطلبة على وجود ضريبة اخرى | طرق الطعن في قرار تقدير ضريبة الدخل | المناقشات | امتحان شفوي |

| | | | | | |
|---|----------------|--|--|---|------------|
| | | | في التشريع العراقي وهي ضريبة تفرض على ايراد العقار المستغل | | |
| حضور الطلبة للمحاضرة | عرض المحاضرة | ضريبة العقار | -يتطلع الطلبة على شروط احتساب هذه الضريبة وانواع الاعفاءات منها | 2 | الثالث عشر |
| اسئلة الطلبة | شفويا والاسئلة | احتساب الضريبة، الاعفاءات ، أسس التكاليف | يتعرف الطلبة على اسس التقدير من جهة وكيفية الطعن على التقدير | 2 | الرابع عشر |
| الاهتمام بالنقاشات حول المواضيع المطروحة | والاستنتاجات | | يتعرف الطلبة على ضريبة ثالثة في التشريع العراقي وهي الضريبة التي تفرض على الاراضي الغير مستغلة اقتصاديا. | 2 | الخامس عشر |
| الاهتمام بالنقاشات حول المواضيع المطروحة | والاستنتاجات | | يتضح للمكلف اجراءات فرض هذه الضريبة واجراءات الطعن على القرار الصادر من الادارة الضريبية. | 2 | السادس عشر |

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : الأستاذ الدكتور رشيد مجيد محمد الربيعي

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|-----------------------|
| 60. المؤسسة التعليمية | جامعة آشور |
| 61. القسم الجامعي / المركز | كلية القانون / النجفي |
| 62. اسم / رمز المقرر | المنظمات دولية |
| 63. أشكال الحضور المتاحة (يومي، اسبوعي، شهري) | يومي |
| 64. الفصل / السنة | سني 2024/2023 |
| 65. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة |
| 66. تاريخ إعداد هذا الوصف | 4/4/2024 |
| 67. أهداف المقرر | |
| التعريف بمادة المنظمات الدولية من خلال أستعراض الأسس التي تقوم عليها وانواع هذه المنظمات على المستوى الدولي والأقليمي والوطناف الأساسية التي تقوم بما في المجتمع الدولي حسب طبيعة كل منها بالإضافة إلى بيان الأساس القانوني لها وطبيعة عمل موظفيها ومدى الحصانات التي تتمتع بما | |

68. مخرجات التعلم وطرانق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفية

- 1- التعريف بموضوع المنظمات وبيان الأسس والمبادئ التي تقوم عليها
- 2- بيان أهمية الدور التي تقوم به هذه المنظمات ولاسيما العالمية منها خصوصاً فيما يتعلق بالمحافظة على السلم والأمن الدوليين
- 3- أستعراض البية عمل هذه المنظمات والوسائل المستخدمة في تحقيق أغراضها
- 4- تقييم فائدة وجود التنظيم الدولي والأقليمي ومدى التأثير والتكامل بين الأثنين
- 5-
- 6-

| |
|--|
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 - معرفة هيكلية عمل المنظمات الدولية والإقليمية</p> <p>ب2 - تحليل أهمية دور المنظمات ومدى فائدتها</p> <p>ب3 - مقارنة بين المنظمات الإقليمية لا سيما العربية</p> <p>ب4-</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>- محاضرات تفاعلية</p> <p>- مناقشات</p> <p>- استخدام وسائل التعليم الحديثة (الباور بوينت)</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>- الامتحانات</p> <p>- الحضور اليومي</p> <p>- المشاركة الفعلية</p> <p>- الامتحانات العرضية</p> |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تنمية الشعور بأهمية المنظمات في المحافظة على الأمن والسلم الدوليين</p> <p>ج2- بناء عقلية واضحة فيما يتعلق بدور المنظمات الإقليمية ولاسيما جامعة الدول العربية</p> <p>ج3- إعداد شخصية قانونية مدافعة عن القضايا العربية</p> <p>ج4-</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>- مناقشات</p> <p>- محاضرات تفاعلية</p> <p>- استخدام وسائل التعليم الحديثة (الباور بوينت)</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>- الامتحانات</p> <p>- الحضور اليومي</p> <p>- المشاركة الفعلية</p> |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تطوير القابلية على الأستنتاج والتحليل</p> <p>د2- تعزيز القناعة بتفعيل دور المؤسسات والمنظمات العربية خصوصاً</p> <p>د3- تنمية الشعور بالعدالة والمثل العليا</p> <p>د4-</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| 69. البنية التحتية | |
| -9- الكتب المقررة المطلوبة | د. هادي نعيم المالكي: المنظمات الدولية. |
| -10- المراجع الرئيسية (المصادر) | <p>- د. احمد ابو الوفا، الوسيط في المنظمات الدولية.</p> <p>- د. صالح جواد الكاظم، دراسة في المنظمات الدولية.</p> <p>- د. عبدالكريم عوض خليفة، قانون المنظمات الدولية.</p> <p>- د. محمد السعيد الدقاق، التنظيم الدولي.</p> |

| | |
|--|--|
| - د. محمد المجذوب، التنظيم الدولي - د. مصطفى احمد فؤاد، العلاقات الدولية في منظور المنظمات الدولية. | |
| مجلة القانون الدولي المصرية Revue générale de droit international public | الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| - موقع الامم المتحدة http://www.un.org/ar/aboutun/structure/ - كتاب الوسيط في المنظمات الدولية، للدكتور خليل اسماعيل الخديشي http://www.copolicy.uobaghdad.edu.iq - | ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

70. خطة تطور المقرر الدراسي
إن المفردات الموضوعية حالياً وأقية في الوقت الراهن لكون المنهاج حديث الطباعة

المنظمات دولية / المرحلة الرابعة

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | أسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|--------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| 31 | 1 | التعريف بالموضوع | تعريف المنظمة الدولية وانواعها | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 32 | 1 | المعاهدة المنشأة للمنظمة الدولية | المعاهدة المنشأة للمنظمة الدولية | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 33 | 1 | عرض المبادئ والقواعد العامة. | الشخصية القانونية للمنظمة الدولية | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 34 | 1 | استعراض آلية عمل | نتائج الاعتراف بالشخصية القانونية | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 35 | 1 | المنظمات الدولية | المسؤولية القانونية للمنظمات الدولية | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 36 | 1 | بيان هيكلية المنظمات. | العضوية | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 37 | 1 | توضيح السلطات التي تتمتع بها المنظمات. | اجهزة المنظمات | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------------------|------------------|
| 38 | 1 | تحليل العلاقة بين | سلطات المنظمات | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 39 | 1 | الموظفين والمنظمات. | الموظف الدولي/ تعريف/ تعيين | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 40 | 1 | معرفة مصادر التمويل. | طبيعة العلاقة بين الموظف والمنظمة | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 41 | 1 | توضيح السلطات التي تتمتع بها المنظمات. | مزايا وحصانات الموظف | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 42 | 1 | تحليل العلاقة بين | حصانات وامتيازات المنظمة | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 43 | 1 | الموظفين والمنظمات. | الحصانات الخاصة بممثلي الدول الاعضاء | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 44 | 1 | معرفة مصادر التمويل. | تمويل المنظمات | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 45 | 1 | توضيح السلطات التي تتمتع بها المنظمات. | الميزانية | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 46 | 1 | التعريف بالموضوع | مبدأ العالمية في التنظيم الدولي | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 47 | 1 | عصبة الامم | عصبة الامم/ النشأة/ العضوية | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 48 | 1 | الامم المتحدة | الامم المتحدة/ النشأة/ الاهداف/ المبادئ | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 49 | 1 | اليه عمل منظمة الامم المتحدة الدولية | العضوية في الامم المتحدة | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 50 | 1 | اليه عمل منظمة الامم المتحدة الدولية | ايقاف العضوية وانهايتها | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 51 | 1 | بيان هيكلية الامم المتحدة | اجهزة الامم المتحدة | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 52 | 1 | السلطات التي تتمتع بها المنظمة | الجمعية العامة/ التكوين/ الاعتقاد / اللجان التابعة لها | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 53 | 1 | نظام التصويت/ اختصاصات الجمعية العامة | نظام التصويت/ اختصاصات الجمعية العامة | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 54 | 1 | مجلس الامن | مجلس الامن/ التكوين/ الاختصاصات | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |
| 55 | 1 | نظام التصويت | نظام التصويت في المجلس | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضور+شفوي+امتحان |

| | | | | | |
|------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---|----|
| حضور+شفوي+امتحان | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | المنظمات الاقليمية/ الجامعة العربية | عرض المنظمات الاقليمية | 1 | 56 |
| حضور+شفوي+امتحان | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | العضوية/ اجهزة الجامعة واختصاصاتها | العضوية | 1 | 57 |
| حضور+شفوي+امتحان | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | اختصاصات اجهزة الجامعة العربية | اختصاصات اجهزة الجامعة | 1 | 58 |
| حضور+شفوي+امتحان | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حلف شمال الاطلسي | عرض المنظمات الاقليمية | 1 | 59 |
| حضور+شفوي+امتحان | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | منظمة الدول الامريكية | عرض المنظمات الاقليمية | 1 | 60 |

وصف المقرر الدراسي

| | | | | | | |
|---|---------|--|--|---------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 33. اسم المقرر | | | | | | |
| القانون التجاري | | | | | | |
| 34. رمز المقرر | | | | | | |
| 35. الفصل / السنة | | | | | | |
| ٢٠٢٤/٢٠٢٣ | | | | | | |
| 36. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | | |
| ٢٠٢٤/٣/٢٣ | | | | | | |
| 37. اشكال الحضور المتاحة حضوري يومي | | | | | | |
| يومي حضوري | | | | | | |
| 38. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية) | | | | | | |
| ٦٠ ساعة / وحدتان | | | | | | |
| 39. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | | |
| الاسم م.م زهراء محمد خضير الايمل | | | | | | |
| 40. اهداف المقرر | | | | | | |
| <p>1 - ان يعرف الطالب باصول القانون التجاري</p> <p>2 - ان يعرف الطالب مصادر القانون التجاري</p> <p>3 - ان يعرف الطالب المقصود بالعمل التجاري</p> <p>4 - ان يعرف انواع الاعمال التجارية</p> <p>5 - ان يعرف الطالب الدفاتر التجارية</p> <p>6 - ان يعرف الطالب العقود التجارية</p> | | | | | | |
| 41. استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | | |
| المحاضرات اليومية | | المناقشات داخل القاعة والاستعانه بطريقه السؤال والجواب | | الشرح المفصل للماده | | الاستعانه بالانظمه القانونيه الحديثه |
| الاستعانه بالبوربوينت | | للتوضيح للطلاب | | | | |
| 42. بنية المقرر | | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبه | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم | |
| الاول | ساعتين | تطور القانون التجاري | الاغريق والرومانيون | حضورى | المناقشة وعمل الاختبارات | |
| الثاني | | مصادر القانون التجاري | التشريع والتقنين المدني و العرف | حضورى | المناقشة وعمل الاختبارات | |
| الثالث | ساعتين | الاعمال التجاريه | تمهيد وتقسيم | حضورى | المناقشة وعمل الاختبارات | |
| الرابع | ساعتين | تطبيق القانون التجاري | النظريه الذاتيه والنظريه الموضوعيه المقصود بالاعمال التجاريه | حضورى | | |

| | | | | | |
|----------------------------|-------|--|---------------------------------------|--------|-----------------|
| عمل الاختبارات | حضورى | | انواع الاعمال التجارية | ساعتين | الخامس |
| المناقشه وعمل الاختبارات | حضورى | من حيث الاختصاص القانوني وواكتساب الصفة التجارية | النظام القانوني للعمل التجاري | ساعتين | السادس |
| المناقشه وعمل الاختبارات | حضورى | من حيث الافلاس والفوائد | اكتساب الصفة التجارية | ساعتين | السابع |
| المناقشه وعمل الاختبارات | حضورى | المنفردة والوارده بصيغه المشروع شرط المنقول او العقار او الاستتجار | انواع الاعمال التجارية | ساعتين | الثامن |
| المناقشه وعمل الاختبارات | حضورى | توريد واستيراد البضائع | الاعمال التجارية المنفردة | ساعتين | التاسع |
| | حضورى | مفهوم التاجر | الاعمال التجارية الوارده بصيغه المشتر | ساعتين | العاشر |
| اعداد التقارير | حضورى | كامل الاهليه وناقص الاهليه | التاجر | ساعتين | الحادي عشر |
| المناقشه داخل المحاضرات | حضورى | واجباب الشخص المعنوي | الأهلية التجارية للشخص الطبيعي | ساعتين | الثاني عشر |
| | حضورى | مفهوم السجل التجاري | التسجيل في السجل التجاري | ساعتين | الثالث عشر |
| اعداد التقارير | حضورى | مفهوم الاسم التجاري | الاسم التجاري | ساعتين | الرابع عشر |
| المناقشه واعداد الاختبارات | حضورى | اصول مسك الدفاتر التجارية وجزاءات عدم مراعاتها | الدفاتر التجارية | ساعتين | الخامس عشر |
| | حضورى | الاطلاع الجزئي والكلي | قواعد مسك الدفاتر التجارية | ساعتين | السادس عشر |
| اعداد التقارير | حضورى | الاحتجاج بها تجاه الغير واحتجاج الغير بها | تقديم الدفاتر التجارية للقضاء | ساعتين | السابع عشر |
| المناقشه واجراء الاختبارات | حضورى | صور المنافسه غير المشروعة وجزاءاتها | حجبه الدفاتر التجارية في الاثبات | ساعتين | الثامن عشر |
| اعداد التقارير | حضورى | مفهوم العقود التجاريه و العمليات المصرفية | الامتناع عن المنافسه غير المشروعة | ساعتين | التاسع عشر |
| اعداد التقارير | حضورى | اهميته وانواعه واطرافه | العقود التجارية والعمليات المصرفية | ساعتين | العشرين |
| المناقشه داخل المحاضرات | حضورى | التزامات الناقل و المرسل | عقد النقل | ساعتين | الواحد والعشرون |
| | حضورى | الوكاله بالعموله | اثار عقد النقل | ساعتين | الثاني والعشرون |
| اجراء الاختبارات | حضورى | مفهوم عقد التأمين | الوكاله بالعموله | ساعتين | الثالث والعشرون |
| | حضورى | مفهوم البيوع البحريه | ابرام عقد التامين التجاري | ساعتين | الرابع والعشرون |
| | حضورى | مفهوم العمليات المصرفيه | البيوع البحريه | ساعتين | الخامس والعشرون |
| | حضورى | مفهوم العمليات التجاريه | الحساب التجاري | ساعتين | السادس والعشرون |
| | حضورى | | | ساعتين | السابع والعشرون |
| | حضورى | | | ساعتين | الثامن والعشرون |

| | | | | | |
|---|-------|---|--------------|--------|-----------------|
| اعداد التقارير | حضورى | مفهوم الحساب التجارى | مراجعته عامه | ساعتين | التاسع والعشرون |
| | حضورى | مراجعته عامه | مراجعته | ساعتين | الثلاثين |
| المناقشه واجراء الاختبارات | حضورى | مراجعته للماده | | ساعتين | |
| اعداد التقارير | حضورى | | | ساعتين | |
| 43. تقييم المقرر | | | | | |
| <p>١- توجيه الاسئله للطلاب ومناقشتها ٢- عمل اختبارات يوميه واسبويه ٣- توجيه الطلبة بعمل التقارير من مفردات المنهج</p> | | | | | |
| 44. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | <p>الدكتور احمد ابراهيم البسام مبادئ القانون التجارى الجزء الاول بغداد ١٩٦١ الدكتور احمد حسنى البيوع البحريه دراسه لعقود التجاره البحريه الدكتور ادور عيد العقود التجاريه وعمليات المصارف بيروت الدكتور اسماعيل صبري عيد الله القطاع العام بين الراسماليه والاشتراكيه القاهره الدكتور اكرم ياملكي الوجيز في شرح القانون التجارى العراقى بغداد البشير زهره التامين البري دراسه تحليله لعقود التامين تونس الدكتور حسن الخطيب مبادئ القانون التجارى العراقى البصره</p> | | | |
| | | <p>فيصل عزب حاجم مسؤوليه الناقل الجوى في نقل الاشخاص بغداد الدكتور محسن شفيق القانون التجارى الكويتي الدكتور محمد حسنى عباس الوجيز في النظرية العامه للقانون التجارى الدكتور محمد صالح شرح القانون التجارى المصرى</p> | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

وصف المقرر الدراسي

| .45 اسم المقرر | | | | | |
|---|----------------|--|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| الحقوق العينية | | | | | |
| .46 رمز المقرر | | | | | |
| .47 الفصل / السنة | | | | | |
| ٢٠٢٤/٢٠٢٣ | | | | | |
| .48 تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٤/٣/٢٥ | | | | | |
| .49 اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور ي/يومي | | | | | |
| .50 عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 90ساعه بواقع 3 ساعات دراسية اسبوعيا | | | | | |
| .51 اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم م.م زهراء محمد خضير الايمل | | | | | |
| .52 اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية 1-تعليم الطلبة منهج الحقوق العينية الأصلية والتبعية 2-تعليم الطلبة اهم و احدث الاتجاهات القضائية في القوانين المقارنة الخاصة بالحقوق العينية 3-تنمية قدره الطالب في ربط النظريات القانونية الخاصة بالحقوق العينية بالواقع العملي | | | | | |
| .53 استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | |
| المحاضرات النظرية | اعداد التقارير | | | | |
| اجراء المناقشات مع الطلبة | | | | | |
| .54 بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | ٣ ساعات | التعرف على مفردات الحقوق العينية | مقدمة في الحقوق العينية | المحاضرات النظرية و العملية | المناقشات و اجراء الامتحانات |
| الثاني | ٣ ساعات | التعرف على حق الملكية | حق الملكية | المحاضرات النظرية و لعمليه | اعداد التقارير |
| الثالث | ٣ ساعات | التعرف على حدود حق الملكية | قيود حق الملكية | المحاضرات النظرية و العملية | المناقشات و اجراء الامتحانات |
| الرابع | ٣ ساعات | التعرف على كيفية الترجيح بين المذ الخاصة في تقييد حق الملكية | القيود القانونية المقررة لمصلحه خاصه | المحاضرات النظرية و العملية | اعداد التقارير |
| الخامس | ٣ ساعات | التعرف على الانواع الخاصة التي بها حق الملكية | انواع خاصه من الملكية | المحاضرات النظرية و العملية | المحاضرات النظرية و |
| | | التعرف على الاحكام القانونية الخاص بحق الشفعة | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--|--|---------|------------|
| المناقشات واجراء الامتحانات | العملية | الشفعة | التعرف على كيفية اكتساب حق المملو بالحيازة | 3 ساعات | السادس |
| المناقشات واجراء الامتحانات | المحاضرات النظرية و العملية | الحيازة | التعرف على ما يرتبه القانون من اثار على حق الحيازة | 3 ساعات | السابع |
| اعداد التقارير | المحاضرات النظرية و العملية | اثار الحيازة | التعرف على احكام الحيازة في المنفعة التعرف على الحقوق العينية المتفرقة عن حق الملكية | 3 ساعات | الثامن |
| المناقشات واجراء الامتحانات | المحاضرات النظرية و العملية | حيازة المنقول | التعرف على الاحكام القانونية الخاصة بحق المنفعة و حق الاستعمال و حق السكني و حق المساطحة | 3 ساعات | التاسع |
| اعداد التقارير | المحاضرات النظرية و العملية | الحقوق العينية المتفرقة عن حق الملكية | التعرف على القيود التي تحد من منفعة عقار لمصلحة عقار اخر | 3 ساعات | احد عشر |
| المناقشات واجراء الامتحانات | المحاضرات النظرية و العملية | حقوق الارتفاق | مراجعته لكتاب الاول | 3 ساعات | الثاني عشر |
| اعداد التقارير | المحاضرات النظرية و العملية | مراجعته لكتاب الاول | التعرف على التأمينات العامة و التأمينات الخاصة | 3 ساعات | الثالث عشر |
| المناقشات واجراء الامتحانات | المحاضرات النظرية و العملية | تمهيد في التأمينات و انواعها | التعرف على الرهن التأميني وكيفية انشائه | 3 ساعات | الرابع عشر |
| اعداد التقارير | المحاضرات النظرية و العملية | الرهن التأميني | التعرف على اركان الرهن التأميني | 3 ساعات | الخامس عشر |
| المناقشات واجراء الامتحانات | المحاضرات النظرية و العملية | المحل والمال المرهون | التعرف على ما يرتبه القانون من حقوق و خيارات بحق الحائز للعقار | 3 ساعات | السادس عشر |
| اعداد التقارير | المحاضرات النظرية و العملية | اثار الرهن التأميني | التعرف على مركز الحائز في حالة الملكية | 3 ساعات | السابع عشر |
| المناقشات واجراء الامتحانات | المحاضرات النظرية و العملية | اثار الرهن التأميني بحق الغير | التعرف على مفهوم الرهن الحيازي | 3 ساعات | الثامن عشر |
| اعداد التقارير | المحاضرات النظرية و العملية | حقوق الحائز وخياراته | التعرف على ما يترتب على الرهن الحيازي من اثار | 3 ساعات | التاسع عشر |
| المناقشات واجراء الامتحانات | المحاضرات النظرية و العملية | الاثار التي تترتب على مباشره حق التتبع | التعرف على الاثار التي يترتبها الرهن الحيازي في حق | 3 ساعات | العشرون |
| المناقشات واجراء الامتحانات | المحاضرات النظرية و العملية | الرهن الحيازي | التعرف على حق الامتياز واقسامه و اثاره | 3 ساعات | |

| | | | | | |
|------------------------------|----------------------------|---|--|---------|------------------|
| اعداد التقارير | المحاضرات النظرية والعملية | اثر الرهن الحيازي | التعرف على الديون الممتازة | ٣ ساعات | واحد وعشرون |
| المناقشات | المحاضرات النظرية والعملية | اثر الرهن الحيازي بحق الغير | التعرف على امتياز المصروفات الزوال والآلات الزراعية | ٣ ساعات | اثنان وعشرون |
| اعداد التقارير | المحاضرات النظرية والعملية | حقوق الامتياز | التعرف على لامتيازات التي تقع على عقار معين من عقارات المدين | ٣ ساعات | ثلاثة وعشرون |
| المناقشات | المحاضرات النظرية والعملية | حقوق الامتياز العامة وحقوق الامتياز الخاصة التي ترد على المنقول | مراجعته للكتاب الثاني | ٣ ساعات | اربعه وعشرون |
| اجراء الامتحانات | المحاضرات النظرية والعملية | امتياز مصروفات الاراضي الزراعية والآلات الزراعية | امتحان شامل | ٣ ساعات | خمسه و عشرو |
| المناقشات و اجراء الامتحانات | المحاضرات النظرية والعملية | الامتيازات العقارية الخاصة | | ٣ ساعات | سادس وعشرو |
| المناقشات و اجراء الامتحانات | المحاضرات النظرية والعملية | مراجعته للكتاب الثاني | | ٣ ساعات | الثامن و العشرون |
| اعداد التقارير | | امتحان شامل | | ٣ ساعات | التاسع و عشرون |
| المناقشات و اجراء الامتحانات | | | | ٣ ساعات | الثلاثون |

55. تقييم المقرر

الاختبارات التحريرية ومدى فاعليه الطالب ومشاركته داخل الصف الدراسي

56. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (الجزء الاول /الحقوق العينية الأصلية) و (الجزء الثاني /الحقوق العينية التبعية) تأليف أ.م. محمد طه البشير وتأليف أ.م. د غني حسون طه

المراجع الرئيسية
١-أ.د عبد الرزاق السنهوري ، الوسيط في شرح القانون المدني الجزء الثامن والجزء التاسع والجزء العاشر الطبعة الثالثة منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت

| | |
|--|--|
| | <p>٢-أ.د حسن علي الذنون ، الحقوق العينية الأصلية ، شركة الرابطة للطبع والنشر بغداد</p> <p>٣-شاكر ناصر حيدر، شرح القانون المدني الجديد، الحقوق العينية العقارية ، مطبعة المعارف ، المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت القرارات القضائية المنشورة على موقع مجلس القضاء الاعلى</p> |
| | |
| | |

| |
|---|
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- تعمق الطالب بقانون العمل الجديد رقم 37 لسنة 2015</p> <p>2- تعمق الطالب بقانون التقاعد والضمان الاجتماعي رقم (39) لسنة 1971</p> <p>3- معرفة الطالب بالقوانين المقارنة .</p> <p>4- معرفة الطالب الاحكام القضائية</p> <p>5- معرفة الطالب بالاتفاقيات والتوصيات العربية والدولية .</p> <p>6-</p> |
| <p>ب - الاهداف المهيارية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تخصص الطالب في جزء مهم من القانون</p> <p>ب2 - العمل لتقييم دور الفقه في تحليل القانون</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4-</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>الشرح والمحاورة والتطبيقات العملية الافتراضية</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>- المشاركة اليومية (5) درجة</p> <p>- الامتحان اليومي (5) درجة</p> <p>- الامتحان تحريري (20) درجة</p> <p>- الامتحان النهائي (70) درجة</p> |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- التفكير بمقارنة القانون العراقي مع بقية القوانين</p> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>1- مناقشة نصوص القانون</p> <p>2- مناقشة القرارات القضائية</p> <p>3- مناقشة احكام الاتفاقيات والتوصيات العربية والدولية</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>- الامتحان</p> <p>- المحاوره والحديث القانوني</p> |

- د - المهارات العامة والتشغيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)
- د1- العمل كقانوني في دوائر الدولة والقطاع الخاص
- د2- العمل كمحامين في مجال قضايا العمال
- د3-
- د4-

10. البنية التحتية

| | |
|--|--|
| الكتاب المنهجي لقانون العمل ا.م.د.صبا نعمان رشيد قانون العمل بغداد ٢٠٢١ لكتاب المنهجي لقانون الضمان ا.د.عدنان العابد و ا.د.يوسف الياس | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| 1- كتاب محاضرات في القانون الاجتماعي .د.صبا نعمان 2- كتاب علاقات العمل الجماعية د.صبا نعمان 3- علاقة العمل الجزء الثاني د.صبا نعمان 4- كتاب اقتصاد العمل الخفي د.صبا نعمان 5- كتاب علاقة العمل جزء اول د.صبا نعمان 6- ا.د.عدنان العابد و ا.م.د.يوسف الياس قانون العمل .مطابع العمال المركزية ١٩٨٩ | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Occupational rectification of environmental from noises -7 | 1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،..) |
| | |

11. خطة تطوير المقرر.

- تحديث وتطوير مفردات المقرر الدراسي .
- ضرورة التنسيق مع وزارة العمل والشؤون الاجتماعية للاطلاع على كل ما هو جديد.

المرحلة الثالثة / الفصل الاول / قانون العمل والضمان الاجتماعي

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع / | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|---------------------------|----------------------------|---|
| الاول | 3 | النظرية العامة | قانون العمل | الشرح والنقاش وطلب التحضير | السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة |
| الثاني | 3 | النظرية العامة | المدخل لدراسة قانون العمل | الشرح والنقاش وطلب التحضير | السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة |
| الثالث | 3 | النظرية العامة | مصادر قانون العمل | الشرح والنقاش وطلب التحضير | السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة |

| | | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---|------------|
| السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة | الشرح والنقاش وطلب التحضير | تشغيل وتدريب تفتيش القيود | تدخل الولة | 3 | الرابع |
| السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة | الشرح والنقاش وطلب التحضير | فئات خاصة | تدخل الدولة | 3 | الخامس |
| السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة | الشرح والنقاش وطلب التحضير | سلطات صاحب العمل والمنازعات | نظرية المشروع | 3 | السادس |
| السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة | الشرح والنقاش وطلب التحضير | الانعقاد | نظرية عقد العمل الفردي | 3 | السابع |
| السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة | الشرح والنقاش وطلب التحضير | التزامات | نظرية عقد العمل الفردي | 3 | الثامن |
| السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة | الشرح والنقاش وطلب التحضير | الوقف و الانتهاء | تحريرى تكملة عند العمل الفردي | 3 | التاسع |
| سؤال الطالب قبل بدء المحاضرة بالمحاضرة السابقة (5) | الشرح والنقاش وطلب التحضير | تطور نطاق قانون الضمان الاجتماعي | المدخل لدراسة قانون الضمان | 3 | العاشر |
| سؤال الطالب قبل بدء المحاضرة بالمحاضرة السابقة (5) | الشرح والنقاش وطلب التحضير | الاشتراكات | النظرية العامة لقانون الدولة | 3 | الحادي عشر |

| | | | | | |
|--|----------------------------|---|--------------------------|---|------------|
| سؤال الطالب قبل بدء المحاضرة بالمحاضرة السابقة (5) | الشرح والنقاش وطلب التحضير | المرض ، الولادة | المخاطر المضمونة | 3 | الثاني عشر |
| سؤال الطالب قبل بدء المحاضرة بالمحاضرة السابقة (5) | الشرح والنقاش وطلب التحضير | اصابة العمل المرض المهني اصابة الطريق التقاعد الحالات و الاستحقاق | المخاطر | 3 | الثالث عشر |
| سؤال الطالب قبل بدء المحاضرة بالمحاضرة السابقة (5) | الشرح والنقاش وطلب التحضير | مسؤولية العامل مسؤولية صاحب العمل | التحقيق وتحديد المسؤولية | 3 | الرابع عشر |
| سؤال الطالب قبل بدء المحاضرة بالمحاضرة السابقة (5) | الشرح والنقاش وطلب التحضير | الحالات والتعويض | التقاعد | 3 | الخامس عشر |
| سؤال الطالب قبل بدء المحاضرة بالمحاضرة السابقة (5) | الشرح والنقاش وطلب التحضير | المنتديات الاجتماعية | الخدمات الاجتماعية | 3 | السادس عشر |

وصف المقرر الدراسي

| 1. اسم المقرر/ ١-الوجيز في شرح قانون الأحوال الشخصية وتعديلاته (الجزء الأول الزواج والطلاق واثارها) ٢-الأحوال الشخصية في الفقه والقضاء والقانون (الجزء الثاني الوصايا والموارث والوقف) ٣-كتاب الاسرة في الإسلام . | | | | | |
|---|---------|--|--|------------------------------|---|
| 2.رمز المقرر | | | | | |
| 3.الفصل/السنة / كلية القانون – المرحلة الثانية سنوي / 2023 – 2024 | | | | | |
| 4.تاريخ اعداد هذا الوصف / 2024/3/22 | | | | | |
| 5.اشكال الحضور المتاحة / حضور الطلبة في قاعة الجامعة (حضوري) | | | | | |
| 6.عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية) / (90) ساعة | | | | | |
| 7.اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) / م.م بلسم ضياء حسن الاسم / م.م بلسم ضياء حسن الايمليل / balsem.deyaa@au.edu.iq | | | | | |
| 8.اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تؤهله في فهم مادة قانون الأحوال الشخصية ، فضلاً عن المعرفة الدقيقة بالمحكمة الأحوال الشخصية واختصاصاتها في العراق .بالإضافة الى تحليل معمق لنصوص قانون الأحوال الشخصية ومقارنته مع بعض نصوص الدول العربية . وكذلك ايضاً معرفة احكام التركة والحقوق المتعلقة بها وانصبة الورثة والمسائل الحسابية التي في ضونها تقسم التركات وبيان الوقف واهم الشروط الواجب توافرها | | |
| 9.استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | |
| 10.بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوعا | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبه | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 3 | محاضرة تعريفية للطلاب حول مادة قانون الأحوال الشخصية . | مقدمة عن قانون الأحوال الشخصية العراقي رقم 118 لسنة 1959 . | -محاضرة نظرية -سؤال وجواب | الأسئلة المباشرة للطلبة والاختبار الحضوري |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|---|--------|
| الأسئلة المباشرة للطلبة والاختبار الحضوري | -محاضرة نظرية -سؤال وجواب | محاضرة يوم الأحد (الزواج والخطبة). محاضرة يوم الاثنين (تسجيل عقد الزواج وإثباته والولاية والوكالة في عقد الزواج) . | معرفة مقدمة عقد الزواج معرفة شروط الاتفاق وشروط الصحة وحكم العقد اذا تخلفت هذه الشروط. واضافة الى معرفة احكام الولاية في الزواج ومعرفة احكام الوكالة فيه . | 3 | الثاني |
| الأسئلة المباشرة للطلبة والاختبار الحضوري | -محاضرة نظرية -سؤال وجواب | محاضرة يوم الأحد (المحرمات وزواج الكتابات) . محاضرة يوم الاثنين (الحقوق الزوجية واحكامها) | معرفة المحرمات من النساء ومعرفة احكام زواج الكتابيات ومعرفة احكام اسلام احد الزوجين قبل الآخر . التعريف بحالات استحقاق الزوجة من المهر وقضايا الم | 3 | الثالث |
| الأسئلة المباشرة للطلبة والاختبار الحضوري | -محاضرة نظرية -سؤال وجواب | محاضرة يوم الأحد (نفقة الزوجية) . محاضرة يوم الاثنين (أساس تقدير النفقة) . | التعريف بالنفقة وشروط استحقاقها ومعرفة معنى النشوز ومتى تسقط النفقة من الزوجة. معرفة استحقاق وتقدير نفقة الزوجة . | 3 | الرابع |
| الأسئلة المباشرة للطلبة والاختبار الحضوري | -محاضرة نظرية -سؤال وجواب | محاضرة يوم الأحد (انحلال عقد الزواج) . والفرق بينه وبين الفسخ. محاضرة يوم الاثنين (أنواع الطلاق والأشخاص الذين لا يقع طلاقهم) . | معرفة طرق انتهاء عقد الزواج ببيان احكام الطلاق . معرفة الآثار المترتبة على إيقاع الطلاق، وذكر الأشخاص الذي لا يقع طلاقهم. | 3 | الخامس |
| الأسئلة المباشرة للطلبة والاختبار الحضوري | -محاضرة نظرية -سؤال وجواب | محاضرة يوم الأحد (احكام التفريق القضائي التفريق القضائي للضرر والتفريق القضائي للشقاق واهم الأسباب التي تطلب الزوجة التفريق بها) . محاضرة يوم الاثنين التفريق الاختياري "الخلع واحكامه" . | معرفة حالات الضرر التي يجوز للزوجين طلب التفريق قضاء، ومعرفة حالات الخلاف التي يمكن للزوجين طلب التفريق بسببه ، ومعرفة الامراض التي تصيب الزوج والتي تستطيع الزوجة من خلالها طلب التفريق. معرفة احكام التفريق القائم على الاتفاق بين الزوجين . | 3 | السادس |
| الأسئلة المباشرة للطلبة والاختبار الحضوري | -محاضرة نظرية -سؤال وجواب | محاضرة يوم الأحد (العدة واحكامها) . محاضرة يوم الاثنين الولادة ونتائجها "النسب وإثباته" . | معرفة احكام وأنواع ومدة العدة . معرفة النسب وشروط ثبوته . | 3 | السابع |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|---|---------------|
| الأسئلة المباشرة للطلبة والاختبار الحضوري | -محاضرة نظرية -سؤال وجواب | محاضرة يوم الأحد (إقرار مجهول النسب بالابوة او الامومة). | معرفة النسب وشروط ثبوته . | 3 | الثامن |
| الأسئلة المباشرة للطلبة والاختبار الحضوري | -محاضرة نظرية -سؤال وجواب | محاضرة يوم الأحد (الرضاعة والحضانة وما يتعلق بهما) . | معرفة معنى الرضاعة حسب قانون الأحوال الشخصية ، وكذلك بيان اجرة الرضاعة على من تقع ، وذكر اهم الشروط الواجب توافرها في الحضانة . | 3 | التاسع |
| الأسئلة المباشرة للطلبة والاختبار الحضوري | -محاضرة نظرية -سؤال وجواب | محاضرة يوم الأحد (نفقة الأصول والفروع والاقارب). | معرفة احكام نفقة الأصول على الفروع ونفقة الفروع على الأصول . | 3 | العاشر |
| الأسئلة المباشرة للطلبة والاختبار الحضوري | -محاضرة نظرية -سؤال وجواب | محاضرة يوم الاثنين (نفقة الفروع على الأصول). | معرفة شروط وجوب نفقة الفرع على الأصل، " نفقة الأبناء على الإباء" . | 3 | الحادي عشر |
| الأسئلة المباشرة للطلبة والاختبار الحضوري | -محاضرة نظرية -سؤال وجواب | محاضرة يوم الأحد +الاثنين (نفقة الأصول على الفروع). | معرفة متى تترتب وجوب نفقة الأصل على الفرع ، "نفقة الإباء على الأبناء" . | 3 | الثاني عشر |
| الأسئلة المباشرة للطلبة والاختبار الحضوري | -محاضرة نظرية -سؤال وجواب | قراءة كتاب (الأسرة في الإسلام) العلاقة الاجتماعية بين الجنسين في الإسلام . | توضيح العلاقة الاجتماعية بين الجنسين في المجتمعات الإسلامية. | 3 | الثالث عشر |
| الأسئلة المباشرة للطلبة والاختبار الحضوري | -محاضرة نظرية -سؤال وجواب | كتاب الأسرة في الإسلام (صداق الزوجة - حقوق الوالدين) . | بيان معنى صداق الزوجة وبيان حقوق المعجل والمؤجل. | 3 | الرابع عشر |
| الأسئلة المباشرة للطلبة والاختبار الحضوري | -محاضرة نظرية -سؤال وجواب | مقدمة عن الحقوق المتعلقة بالتركة . | معرفة الحقوق المتعلقة بالتركة قبل تقسيمها . | 3 | السادس عشر |
| الأسئلة المباشرة | -محاضرة نظرية -سؤال وجواب | احكام الوصية والفرق بين الوصية والميراث. | تعريف معنى الوصية حسب قانون الأحوال الشخصية وذكر حكم مشروعيته ومعرفة الفرق بينها | 3 | السابع عشر |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|--|---|---|---------------|
| والاختبار الحضوري | | | وبيّن الميراث ، وبيان كيفية انتقال المال بالوصية | | |
| الأسئلة المباشرة والاختبار الحضوري | -محاضرة نظرية -سؤال وجواب | صيغة الوصية. | معرفة صيغة الوصية | 3 | الثامن عشر |
| الأسئلة المباشرة والاختبار الحضوري | -محاضرة نظرية -سؤال وجواب | الموصي وشروطه. | معرفة من هو الموصي وما هي شروطه . | 3 | التاسع عشر |
| الأسئلة المباشرة والاختبار الحضوري | -محاضرة نظرية -سؤال وجواب | الموصي له وشروطه. | بيان الموصي له وشروطه | 3 | العشرون |
| الأسئلة المباشرة والاختبار الحضوري | محاضرة نظرية -سؤال وجواب | الموصي به وشروطه. | معرفة الموصي به والشروط الواجب توافرها | 3 | 21 |
| الأسئلة المباشرة والاختبار الحضوري | محاضرة نظرية -سؤال وجواب | تزامن الوصايا والوصية الواجبة. | بيان كيفية تنفيذ الوصايا وبيان احكام الوصية الواجبة | 3 | 22 |
| الأسئلة المباشرة والاختبار الحضوري | محاضرة نظرية -سؤال وجواب | مبطلات الوصية. | ذكر حالات بطلان الوصية | 3 | 23 |
| الأسئلة المباشرة | محاضرة نظرية -سؤال وجواب | احكام الميراث (بيان أسباب الميراث والشروط واركائه وموانعه). | التعرف على الميراث حسب قانون الأحوال الشخصية وبيان الشروط الواجب | 3 | 24 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|--|--|---|----|
| الاختبار الحضوري | | | توافرها واركائه وموانعه . | | |
| الأسئلة المباشرة والاختبار الحضوري | محاضرة نظرية -سؤال وجواب | أصحاب الفروض من الورثة . | معرفة من هم أصحاب الفروض ومقدار نصيب كل وارث منهم حسب ما ورد في القران الكريم . | 3 | 25 |
| الأسئلة المباشرة والاختبار الحضوري | محاضرة نظرية -سؤال وجواب | طرق حل مسائل الميراث. | حل مسائل الإرث حسب الطرق العلمية . | 3 | 26 |
| الأسئلة المباشرة والاختبار الحضوري | محاضرة نظرية -سؤال وجواب | العصبات وكيفية توريثهم. | معرفة الصنف الاخر من الورثة وهي العصبة وكيفية توريثهم . | 3 | 27 |
| الأسئلة المباشرة والاختبار الحضوري | محاضرة نظرية -سؤال وجواب | الحجب وأصول المسائل وما يعول فيها وما لا يعول. | بيان معنى الحجب، ومعرفة أصل المسألة والأصول التي تعول عند تراحم فيها أصحاب الفروض. | 3 | 28 |
| الأسئلة المباشرة والاختبار الحضوري | محاضرة نظرية -سؤال وجواب | تصحيح المسائل والرد . والتخارج والمناسخات. | تصحيح المسائل وقسمة السهام بدون كسر على الورثة ومعرفة توزيع المتبقي على التركة بالرد . وبيان احكام التخارج من مسائل الإرث وايضاً معرفة معنى المناسخات | 3 | 29 |
| الأسئلة المباشرة والاختبار الحضوري | محاضرة نظرية -سؤال وجواب | تكوين الوقف وشروطه. | بيان معنى الوقف ومشروعيته واهم الشروط الواجب في الوقف. | 3 | 30 |
| ١١-تقييم المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • الحضور 10 درجات • الكوز 10درجات • امتحان نصف السنة الشهر الأول 10 درجات | | | | | |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • امتحان نصف السنة الشهر الثاني 10 درجات • امتحان الفاينل 60 درجات | |
| 12- مصادر التعلم والتدريس | |
| <p>الوجيز في شرح قانون الأحوال الشخصية وتعديلاته (الجزء الأول الزواج والطلاق وإثارهما) د. احمد الكبيسي .</p> <p>الأحوال الشخصية في الفقه والقضاء والقانون (الجزء الثاني الوصايا والمواريث والوقف) د . احمد الكبيسي .</p> <p>كتاب الاسرة في الإسلام (للسيد الشهيد محمد صادق الصدر).</p> | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| <p>تطبيقات القضاء العراقي في الأحوال الشخصية / القاضي سالم روضان الموسوي .</p> | الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ، تقارير) . |
| <p>الأحوال الشخصية / د. مصطفى إبراهيم الزلمي.</p> <p>كتاب احكام الميراث والوصية / د. مصطفى إبراهيم الزلمي .</p> | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| 1. | المؤسسة التعليمية | جامعة اشور |
| 2. | القسم الجامعي / المركز | كلية القانون |
| 3. | اسم / رمز المقرر | القانون الدولي الانساني |
| 4. | أشكال الحضور المتاحة (يومي ،اسبوعي ،شهري) | حضور |
| 5. | الفصل / السنة | 2024-2023 الفصل الاول والفصل الثاني |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلي) | (1) ساعة اسبوعيا نظري |
| 7. | تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024/3/17 |
| 8. | أهداف المقرر | |
| تدريس الطالب مادة القانون الدولي الانساني وتعريفه بالمبادئ والاصول العامة للمادة والاحكام التفصيلية للعديد من مواضيع المادة . | | |
| 9. | مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- تدريس الطالب المبادئ والاصول العامة للمادة</p> <p>2- تدريس الطالب الاحكام التفصيلية للمادة</p> | | |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>1 - اكتساب الطالب المعرفة والمهارة بقضايا المادة .</p> <p>2 - القدرة على فهم العلاقة بين القانون الدولي الانساني وحقوق انسان والفروع الاخرى المشابهة</p> <p>3 - القدرة على فهم العلاقة بين الواقع العملي والمفهوم النظري</p> | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الاساسية المحاضرة التفاعلية التدريس العملي لقضايا واحكام قضائية عن المادة . |
| | طرائق التقييم |
| | <ul style="list-style-type: none"> الامتحان حضوري الامتحان الشفوي |
| | حضور الطالب ومشاركته وتفاعله مع المادة |
| | <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>1- رقد الاحساس العالي بالمسؤولية</p> <p>2- تدعيم ثقة الطالب بنفسه</p> <p>3- تطوير قدرته على المحاوره</p> |
| | طرائق التعليم والتعلم |
| | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الحضورية المحاضرة التفاعلية |
| | التدريس العملي لقضايا واحكام قضائية عن المادة . |
| | طرائق التقييم |
| | <ul style="list-style-type: none"> الامتحان الحضوري الامتحان الشفوي الحضوري |
| | حضور الطالب ومشاركته وتفاعله مع المادة |
| | <ul style="list-style-type: none"> |
| | <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- كيفية التحليل والاستنتاج بشكل صحيح ومجدي.</p> <p>2- كيفية توظيف الافكار القانونية الدولية بما يخدم مصلحة البلد .</p> |
| | 10. البنية التحتية |
| <ul style="list-style-type: none"> القانون الدولي الانساني :تأليف كل من ا.د. علي زعلان نعمة . ا.د. حيدر كاظم عبد علي ا.م.د. محمود خليل جعفر | 1. الكتب المقررة المطلوبة |
| <ul style="list-style-type: none"> دراسات في القانون الدولي الانساني / د. مفيد شهاب | 2. المراجع الرئيسية (المصادر) |

1. الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير ..)

المجلة الدولية للصليب الأحمر
المدخل لدراسة القانون الدولي الانساني-سعيد سالم جويلي
القانون الدولي الانساني - د. عامر الزمالي

11. خطة تطور المقرر الدراسي

المقررات وضعت حديثاً وافية وليست بحاجة الى تطوير في الوقت الحاضر .

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع / | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|--|----------------------------|------------------|
| الاول | 1 | معرفة وفهم | مفهوم القانون الدولي الانساني | تفاعلي- حضوري | مناقشة واختبارات |
| الثاني | 1 | معرفة وفهم | الجنود التاريخي للقانون الدولي الانساني | تفاعلي- حضوري - | مناقشة واختبارات |
| الثالث | 1 | معرفة وفهم | التطور التاريخي للقانون الدولي الانساني في العصور الوسطى | تفاعلي- حضوري - | مناقشة واختبارات |
| الرابع | 1 | معرفة وفهم | التطور التاريخي للقانون الدولي الانساني للعصر الحديث | تفاعلي- حضوري - | مناقشة واختبارات |
| الخامس | 1 | معرفة وفهم | العلاقة بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي لحقوق الانسان | تفاعلي- حضوري - | مناقشة واختبارات |
| السادس | 1 | معرفة وفهم | العلاقة بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي الجنائي | تفاعلي- حضوري | مناقشة واختبارات |
| السابع | 1 | معرفة وفهم | العلاقة بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي للاجئين | تفاعلي- حضوري - | مناقشة واختبارات |
| الثامن | 1 | معرفة وفهم | المصادر المكتوبة | تفاعلي- حضوري - | مناقشة واختبارات |
| التاسع | 1 | معرفة وفهم | المصادر العرفية | تفاعلي- حضوري - | مناقشة واختبارات |
| العاشر | 1 | معرفة وفهم | المصادر الاحتياطية | تفاعلي- حضوري - | مناقشة واختبارات |
| الحادي عشر | 1 | معرفة وفهم | المبادئ الاساسية للقانون الدولي الانساني | تفاعلي- حضوري | مناقشة واختبارات |
| الثاني عشر | 1 | معرفة وفهم | المبادئ العامة للقانون الدولي الانساني | تفاعلي- حضوري - | مناقشة واختبارات |
| الثالث عشر | 1 | معرفة وفهم | المبادئ الخاصة بضحايا الحرب | تفاعلي- حضوري - باور بوينت | مناقشة واختبارات |
| الرابع عشر | 1 | معرفة وفهم | اشخاص القانون الدولي الانساني : الدول والمنظمات | تفاعلي- حضوري - | مناقشة واختبارات |
| الخامس عشر | 1 | معرفة وفهم | الكليات القانونية الاخرى المخاطبة باحكام القانون الدولي الانساني . | تفاعلي- حضوري - | مناقشة واختبارات |

الفصل الثاني

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع / | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|---|-----------------|------------------|
| الاول | 1 | معرفة وفهم | النطاق الزمني للقانون الدولي الانساني / النزاعات المسلحة الدولية | تفاعلي- حضوري - | مناقشة واختبارات |
| الثاني | 1 | معرفة وفهم | النزاعات المسلحة غير الدولية | تفاعلي- حضوري - | مناقشة واختبارات |
| الثالث | 1 | معرفة وفهم | حالات لايشملها القانون الدولي الانساني | تفاعلي- حضوري | مناقشة واختبارات |
| الرابع | 1 | معرفة وفهم | النطاق الشخصي للقانون الدولي الانساني : الجرحى والمرضى والمنكوبين في البحار | تفاعلي- حضوري - | مناقشة واختبارات |
| الخامس | 1 | معرفة وفهم | اسرى الحرب | تفاعلي- حضوري - | مناقشة واختبارات |
| السادس | 1 | معرفة وفهم | المدنيون | تفاعلي- حضوري - | مناقشة واختبارات |
| السابع | 1 | معرفة وفهم | المفقودين والقتلى | تفاعلي- حضوري | مناقشة واختبارات |
| الثامن | 1 | معرفة وفهم | النطاق المكاني : اماكن يخطر استهدافها لطبيعتها الخاصة . | تفاعلي- حضوري | مناقشة واختبارات |
| التاسع | 1 | معرفة وفهم | اماكن يخطر استهدافها بناء على اتفاقي | تفاعلي- حضوري | مناقشة واختبارات |
| العاشر | 1 | معرفة وفهم | حماية البيئة الطبيعية | تفاعلي- حضوري | مناقشة واختبارات |
| الحادي عشر | 1 | معرفة وفهم | الاليات الوقائية للقانون الدولي الانساني : نشر القانون الدولي | تفاعلي- حضوري - | مناقشة واختبارات |

| | | | | | |
|------------------|-----------------|---|------------|---|------------|
| | | الانساني وتفعيل الدول التزامتها الدولية | | | |
| مناقشة واختبارات | تفاعلي- حضوري | واجبات القادة والأشخاص المتخصصين | معرفة وفهم | 1 | الثاني عشر |
| مناقشة واختبارات | تفاعلي- حضوري - | الاليات الرقابية لتطبيق القانون الدولي الانساني : اللجنة الدولية للصليب الاحمر ونظام الدولة الحامية | معرفة وفهم | 1 | الثالث عشر |
| مناقشة واختبارات | تفاعلي- حضوري - | اللجنة الدولية لتقصي الحقائق | معرفة وفهم | 1 | الرابع عشر |
| مناقشة واختبارات | تفاعلي- حضوري - | المسؤولية الجنائية الفردية عن انتهاكات القانون الدولي الانساني | معرفة وفهم | 1 | الخامس عشر |

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي :-

1- م. د. محمد خضير علي الانباري 2- م. م. نيران محمد

وصف المقرر: القانون الدولي الخاص / المرحلة الرابعة

| | |
|---|---|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. | |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بشور |
| 2. القسم الجامعي / المركز | كلية القانون |
| 3. اسم / رمز المقرر | القانون الدولي الخاص |
| 4. أشكال الحضور المتاحة (يومي، اسبوعي، شهري) | يومي |
| 5. الفصل / السنة | 2023-2024 الفصل الاول الفصل الثاني |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | (3) ساعة اسبوعيا |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024/3/23 |
| 8. أهداف المقرر | تدريس الطلاب مادة القانون الدولي الخاص والتعريف بالأهداف والمبادئ والنظريات فضلاً عن المناهج القانونية المقارنة على المستوى الدولي صقل قدرات الطالب في معرفة وتحديد الطرق القانونية لمعالجة العلاقات القانونية المشوبة بعنصر اجنبي. |
| 9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | أ- الاهداف المعرفية 1- التعرف على المبادئ والاهداف والاصول العامة للموضوع 2- الاطلاع على التشريعات المختلفة بالمقارنة مع التشريعات العراقية 3- معرفة القضايا الدولية والمنازعات والحلول الواجبة الاتباع في هذا الخصوص 4- بيان أوجه التطورات في القانون الدولي الخاص على المستوى الوطني ولاسيما بعد 2003 |

| | |
|--|--|
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>1 - تمكين الطلاب من معالجة المشاكل والمسائل ذات الطبيعة الدولية الخاصة</p> <p>2 - صقل عقلية المتلقي من خلال معرفة النظم الدولية والتشريعات المقارنة</p> | |
| <p>طرائق التعلم والتعليم</p> | |
| <p>- محاضرات نظرية</p> <p>- استخدام الوسائل الحديثة (الباوربوينت)</p> | |
| <p>طرائق التقييم</p> | |
| <p>- الامتحانات الحضورية</p> <p>- الحضور اليومي</p> <p>- المشاركة الفعلية</p> | |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>1- تعزيز الشعور بالمسؤولية القانونية والاخلاقية</p> <p>2- بناء وصقل شخصية قوية</p> <p>3- تنمية مهارات التفكير القانوني من خلال التحليل والاستنباط.</p> | |
| <p>طرائق التعلم والتعليم</p> | |
| <p>- محاضرات نظرية</p> <p>- محاضرات تفاعلية</p> <p>- استخدام الوسائل الحديثة (الباوربوينت)</p> | |
| <p>طرائق التقييم</p> | |
| <p>- الامتحانات الحضورية</p> <p>- الحضور اليومي</p> <p>- المشاركة الفعلية</p> | |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- تمكين الطلاب من التحليل والأستنتاج وبناء الأفكار من خلال المسائل العملية والواقعية</p> <p>2- توجيه العقلية على أساس الأهتمام بالمصالح الوطنية بالدرجة الأولى.</p> | |

10. البنية التحتية

| | |
|---|--|
| | <p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p> |
| <p>- القانون الدولي الخاص / للدكتور عبد الرسول عبد الرضا الاسدي</p> <p>- قانون الجنسية رقم 42 لسنة 1924</p> <p>- قانون الجنسية رقم 43 لسنة 1963</p> <p>- قانون الجنسية رقم 26 لسنة 2006</p> | <p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p> |
| <p>د.حسن محمد الهداوي, ود.علي غالب الداودي, القانون الدولي الخاص، الجزء الاول</p> <p>د.حسن محمد الهداوي, ود.علي غالب الداودي, القانون الدولي الخاص, الجزء الثاني,</p> <p>د.عبد الرسول عبد الرضا الاسدي, القانون الدولي الخاص.</p> | <p>1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،..)</p> |
| | <p>ب_ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p> |

المرحلة الثانية / الفصل الأول/ القانون الدولي الخاص

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | أسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|------------|---------|---|---|--------------------------------|------------------------------|
| الأول | 3 | التعريف بالموضوع بشكل عام. | المدخل لدراسة القانون الدولي الخاص | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري |
| الثاني | 3 | عرض المبادئ والقواعد العامة. | النظرية العامة للجنسية | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري |
| الثالث | 3 | التعرف على انواع الجنسية وبيان طرق اكتسابها | انواع الجنسية التأسيسية والاصولية والمكتسبة | تقليدية وحديثة/ | حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري |
| الرابع | 3 | استعراض التشريعات العراقية المعنية. | فقد واسترداد الجنسية | تقليدية وحديثة/ | حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري |
| الخامس | 3 | استعراض النظم القانونية الدولية المختلفة | مشكلات الجنسية | تقليدية وحديثة/ | حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري |
| السادس | 3 | بيان الجهة المختصة بالنظر في منازعات الجنسية | الاختصاص القضائي في منازعات الجنسية | تقليدية وحديثة/ | حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري |
| السابع | 3 | التعرف على الموطن الدولي بوصفه ضابط اسناد ثانوي | الموطن الدولي | تقليدية وحديثة/ | حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري |
| الثامن | 3 | تحديد انتماء الموطن لاحد فروع القانون | الطبيعة القانونية للموطن | تقليدية وحديثة/ | حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري |
| التاسع | 3 | معرفة الدور الذي يسهم به الموطن في الانظمة القانونية المختلفة | دور الموطن في القانون الدولي | تقليدية وحديثة/ | حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري |
| العاشر | 3 | بيان طرق منح وفقد واسترداد الموطن الدولي | اكتساب/فقد / استرداد الموطن | تقليدية وحديثة/ | حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري |
| الحادي عشر | 3 | معرفة الطرق القانونية لمعالجة ظاهرة تعدد او انعدام الموطن | مشكلات الموطن تعدد /انعدام / اثبات | تقليدية وحديثة/ | حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري |
| الثاني عشر | 3 | تحديد المقصود بالاجنبي وبيان مركزه القانوني | مركز الأجانب | تقليدية وحديثة/ | حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري |

| | | | | | |
|------------|---|---|--------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| الثالث عشر | 3 | معرفة القواعد القانونية المنظمة لمركز الاجانب | النظام القانوني للاجانب | تقليدية وحديثة/ | حضورى + تفاعلي + امتحان تحريري |
| الرابع عشر | 3 | معرفة النطاق القانوني لتحديد مركز الاجانب | القيود الواردة على سلطة الدولة | تقليدية وحديثة/ | حضورى + تفاعلي + امتحان تحريري |
| الخامس عشر | 3 | بيان الحقوق العامة والخاصة للاجنبي في النظام القانوني العراقي | حقوق الاجانب | تقليدية وحديثة/ | حضورى + تفاعلي + امتحان تحريري |

المرحلة الرابعة / الفصل الثاني/ القانون الدولي الخاص

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | أسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|------------|---------|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| الأول | 3 | التعريف بالموضوع بشكل عام. | تنازع القوانين | تقليدية وحديثة/ | حضورى + تفاعلي + امتحان تحريري |
| الثاني | 3 | عرض المبادئ والقواعد العامة للموضوع. | خصائص قاعدة الاسناد | تقليدية وحديثة/ | حضورى + تفاعلي + امتحان تحريري |
| الثالث | 3 | استعراض النظم القانونية الدولية المختلفة بشأن قواعد التنازع. | تطور قاعدة الاسناد | تقليدية وحديثة/ | حضورى + تفاعلي + امتحان تحريري |
| الرابع | 3 | كيفية تعامل القاضي مع العلاقات القانونية المشوبه بعنصر اجنبي. | القانون المطبق على الاحوال الشخصية | تقليدية وحديثة/ | حضورى + تفاعلي + امتحان تحريري |
| الخامس | 3 | كيفية تعامل القاضي مع العلاقات القانونية المشوبه بعنصر اجنبي. | القانون المطبق على العقود | تقليدية وحديثة/ | حضورى + تفاعلي + امتحان تحريري |
| السادس | 3 | كيفية تعامل القاضي مع العلاقات القانونية المشوبه بعنصر اجنبي. | القانون المطبق على المسؤولية التقصيرية | تقليدية وحديثة/ | حضورى + تفاعلي + امتحان تحريري |
| السابع | 3 | بيان موقف المشرع العراقي بالمقارنة مع التشريعات الاجنبية. | التنازع المتحرك | تقليدية وحديثة/ | حضورى + تفاعلي + امتحان تحريري |
| الثامن | 3 | بيان موقف المشرع العراقي بالمقارنة مع التشريعات الاجنبية. | موانع تطبيق القانون الاجنبي | تقليدية وحديثة/ | حضورى + تفاعلي + امتحان تحريري |
| التاسع | 3 | تحديد موانع تطبيق القانون الاجنبي | النظام العام والمصلحة الوطنية | تقليدية وحديثة/ | حضورى + تفاعلي + امتحان تحريري |
| العاشر | 3 | بيان موقف القاضي من الاجراءات القضائية | القانون المطبق على الاجراءات | تقليدية وحديثة/ | حضورى + تفاعلي + امتحان تحريري |
| الحادي عشر | 3 | التعريف بموضوع الاختصاص القضائي الدولي | الاختصاص القضائي الدولي | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضورى + تفاعلي + امتحان تحريري |
| الثاني عشر | 3 | تحديد الضوابط التي يستند اليها القاضي في تحديد الاختصاص الدولي | ضوابط الاختصاص القضائي | تقليدية وحديثة/ | حضورى + تفاعلي + امتحان تحريري |

| | | | | | |
|------------|---|---|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| الثالث عشر | 3 | بيان موقف المشرع العراقي من هذه الضوابط | ضوابط الاختصاص في العراق | تقليدية وحديثة/ الباوربوينت | حضورى + تفاعلي + امتحان تحريري |
| الرابع عشر | 3 | التعريف بتنفيذ الاحكام الاجنبية | تنفيذ الاحكام الاجنبية | تقليدية وحديثة/ | حضورى + تفاعلي + امتحان تحريري |
| الخامس عشر | 3 | بيان الشروط التي تتطلبها تنفيذ الاحكام الاجنبية والموانع التي ترد عليها | شروط وموانع تنفيذ الاحكام | تقليدية وحديثة/ | حضورى + تفاعلي + امتحان تحريري |

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي :-

1- م.د. عبدالله سعدون

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|---|
| 71. المؤسسة التعليمية | جامعة اشور |
| 72. القسم الجامعي / المركز | كلية القانون |
| 73. اسم / رمز المقرر | القانون الاداري |
| 74. أشكال الحضور المتاحة (يومي، اسبوعي، شهري) | يومي حضوري |
| 75. الفصل / السنة | 2024- 2023 |
| 76. عدد الساعات الدراسية (الكلية) | 3 ساعات أسبوعياً |
| 77. تاريخ إعداد هذا الوصف | 4/4/2024 |
| 78. أهداف المقرر | التعريف بالقانون الاداري ومصادره وعلاقته بالقوانين الاخرى وطرق التنظيم الاداري المركزي واللامركزي وتطبيقها في العراق ، احكام الوظيفة العامة وحقوق وواجبات الموظف العام والوضع التشريعي للموظف في العراق استناداً الى القوانين النافذة النشاط الاداري وتوضيح مفهوم الضبط الاداري والمرفق العام وتجديد مفهوم القرار الاداري وعناصره والعقود الادارية ومفهومها وفقاً للنظرية العامة وتطبيقها في التشريعات العراقية . |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

79. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- 1-مبادئ القانون الاداري
- 2-احكام القانون الاداري
- 3- تطبيقات القانون الاداري العراقي
- 4-أ
- 5-أ
- 6-أ

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - اكتساب الخبرة والمهارة في تحديد طبيعة النظام الاداري بالعراق .
- ب2 - اكتساب الخبرة والمهارة في تحديد حقوق الموظف واجباته .
- ب3 - اكتساب الخبرة في تحديد القرار الاداري وعناصره وصحته .
- ب4- اكتساب الخبرة في معرفة النصوص القانونية الخاصة بالعقود الادارية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة
- 2- التعليم التفاعلي

طرائق التقييم

- 1- امتحانات تحريرية شهرية -نصف سنوية
- 2- امتحانات شفوية يومية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-اكتساب مهارات التقييم والتحليلي والاستنتاج .
- ج2-اكتساب مهارات الدراسة المقارنة .
- ج3- تحليل الواقع العملي مع النصوص التشريعية .
- ج4- مهارات التفكير الجدي .

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني وطرح الآراء والأوضاع المقارنة ، مشاركة الطلاب في اعداد مخططات واحضار نصوص قانونية مقارنة او عراقية حول المواضيع المطروحة ،محاضرات تفاعلية ،محاضرات عرض بور بوينت..

طرائق التقييم

- متابعة التطور الذهني والتفكير لدى الطلبة .
- تفاعل الطلبة مع المواد الدراسية ومناهج الطرح التعليمي .
- حضور الطلبة للمحاضرة الدراسية ، والاستفسار والمتابعة مع الاستاذ .

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الدمج بين النظرية والعملية
 - د2- استخدام التكنولوجيا في التعليم
 - د3- مهارات القاء المحاضرات وادارتها .
 - د4- مهارات التفاعل والتواصل مع الطلبة والإساتذة الاخرين .

80. البنية التحتية

| | |
|--|--|
| مبادئ واحكام القانون الاداري د. محمد علي بريد ود. عصام البرزنجي ود. مهدي اللامي | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| القانون الاداري د. ماهر الجبوري القانون الاداري د. شاب توما منصور | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| كتب القانون الاداري العراقية والمقارنة . | ٣ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..) |
| المواقع الادارية المتخصصة . | ٣ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..) |

81. خطة تطوير المقرر .

- متابعة التعديلات القانونية ومشاريع القوانين ذات الصلة .
- متابعة الاحكام القضائية الحديثة ومانتضمنه من مبادئ قانونية .

المرحلة الثانية /الفصل الاول /القانون الاداري

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع / | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--------------------------------------|----------------------------|----------------|-------------------------------------|
| الاول | 3 | النشأة القضائية للقانون الاداري | نشأة القانون الاداري | عرض المحاضرة | الامتحانات التحريرية |
| الثاني | 3 | - تعريفية - تميزة - خصائصها | مفهوم القانون الاداري | شفويا والاسئلة | الامتحانات الشفوية |
| الثالث | 3 | انواع التنظيم واهميته | التنظيم الاداري | والاستشارات | الامتحانات اليومية |
| الرابع | 3 | انواعها واهميتها | المركزية الادارية | المناقشات | تعليقات الطلبة على المواد القانونية |
| الخامس | 3 | خصائصها وعناصرها | اللامركزية الادارية | عرض المحاضرة | وبيان رأيهم حول المبادئ العامة |
| السادس | 3 | -عيوب ومزايا | تقييم اللامركزية والمركزية | شفويا والاسئلة | الامتحانات التحريرية |
| السابع | 3 | التعريف بالقانون وبعض احكامه | قانون المحافظات 2008/21 | والاستشارات | الامتحانات الشفوية |
| الثامن | 3 | خصائص اللامركزية ومميزاتها في العراق | احكام اللامركزية في العراق | المناقشات | الامتحانات اليومية |
| التاسع | 3 | عيوب ومحاسن التنظيم اللامركزية | تقييم اللامركزية في العراق | عرض المحاضرة | تعليقات الطلبة على المواد القانونية |

| | | | | | |
|------------|---|---|----------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| العاشر | 3 | مفهوم الوظيفة العامة في العراق | الوظيفة العامة | شفويا والاسئلة | وبيان رأيهم حول المبادئ العامة |
| الحادي عشر | 3 | الطبيعة القانونية لعلاقة الموظف بالدولة | الاحكام القانونية للوظيفة العامة | والاستشارات | الامتحانات التحريرية |
| الثاني عشر | 3 | الراتب والاجازات | حقوق الموظف | المناقشات | الامتحانات الشفوية |
| الثالث عشر | 3 | النظام الانضباطي في العراق | واجبات الموظف | عرض المحاضرة | الامتحانات اليومية |
| الرابع عشر | 3 | تعريفها وتمييزها عن الاموال الخاصة. | مفهوم الاموال العامة | شفويا والاسئلة | تعليقات الطلبة على المواد القانونية |
| الخامس عشر | 3 | خصائص وانواع الاموال العامة . | الاحكام الخاصة بالاموال | والاستشارات | وبيان رأيهم حول المبادئ العامة |

المرحلة الثانية /الفصل الثاني /القانون الاداري

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع / | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|--|--|--------------------------|------------------------|
| الاول | 3 | مفهوم الضبط الاداري | النشاط الاداري | القاء المحاضرة شفويا | الامتحانات التحريرية |
| الثاني | 3 | المرفق العام -تعريفه - مفهومه - مميزاته | الضبط الاداري | الاستماع بالقرارات | - الشفوية - اليومية |
| الثالث | 3 | السلطات والاختصاصات | الضبط الاداري في العراق | والقوانين | تكليف الطالب باختصار |
| الرابع | 3 | - تعريفه - انواعه - المبادي | طرق ادارة المواقف العامة | والاراء المقارنة | النصوص القانونية |
| الخامس | 3 | - الادارة المباشرة - الالتزام | مناقشة الطلبة | مناقشة الطلبة | والاحكام القضائية |
| السادس | 3 | المؤسسة العامة انشاء - الغاء - ادارة | المرفق العام في العراق | الاستفسارات حول المواضيع | حول المواضيع المطروحة |
| السابع | 3 | تعريفه وخصائصه | مفهوم القرار الاداري | الغير واضحة او المربكة | ومناقشتهم فيه . |
| الثامن | 3 | التعريف بالاركان | اركان القرار الاداري | القاء المحاضرة شفويا | الامتحانات التحريرية |
| التاسع | 3 | التعريف بركني الاختصاص والشكل | ركن الاختصاص وكن الشكل | الاستماع بالقرارات | - الشفوية - اليومية |
| العاشر | 3 | التعريف بركني المحل والسبب والغاية | المحل السبب الغاية | والقوانين | - الشفوية اليومية |
| الحادي عشر | 3 | تقسيمات انواع القرارات الادارية | انواع القرار الاداري | والاراء المقارنة | تكليف الطالب باختصار |
| الثاني عشر | 3 | طرق الغاء القرارات الادارية | مخاية القرار الاداري | مناقشة الطلبة | النصوص القانونية |
| الثالث عشر | 3 | - تعريفها - خصائصها - تمييزها | العقود الادارية | الاستفسارات حول المواضيع | والاحكام القضائية |
| الرابع عشر | 3 | تعليمات العقود الحكومية رقم 2014/2 | الاحكام القانونية للعقود | الغير واضحة او المربكة | حول المواضيع المطروحة |
| الخامس عشر | 3 | -سلطات الادارة غية العقد الاداري | حقوق والتزامات المتعاقدين في العقود الادارية | القاء المحاضرة شفويا | ومناقشتهم فيه . |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

- أ- الاهداف المعرفية .
- 1- تعزيز الثقافة والمعرفة القانونية في مجال اعداد الدعاوي واجراءات
 - 2- التقاضي .
 - 3- النهوض بواقع القضاء الاداري في العراق خاصة بعد التغيرات التشريعية
 - 4- الراهنة
 - 5- أ
 - 6- أ

- ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.
- ب1 - اعداد خريجين مؤهلين ومزودين بالحد الأدنى بالمهارت المهنية .
 - ب2 - والبحثية للقيام بمهام الدعاوى خاصة فيما يتعلق بمجال القضاء الاداري .
 - ب3 -

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة

طرائق التقييم

- الامتحان الشفهي
- الامتحان التحريري

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- الالتزام بتطوير القدرات التي اكتسبها الطالب اثناء الدراسة .
 - ج2- الابداع والتميز ليكون الخريج مرآة لكلية في المجتمع .
 - ج3- النزاهة والحرص على احقاق الحق عند ممارسة العمل القانوني .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

- الامتحان الشفهي
- الامتحان التحريري

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات التعليق على الاحكام القضائية .
 - د2- مهارات استنباط الاحكام القانونية من القرارات القضائية .
 - د3- مهارات اعداد الاحكام والقرارات القضائية .

| | |
|---|------------------------------|
| 3- الكتب المقررة المطلوبة | - كتاب منهجي /القضاء الاداري |
| 4- المراجع الرئيسية (المصادر) | / |
| M الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..) | / |
| | |

تعزيز مفردات المنهج الدراسي بالتغيرات التشريعية الحاصلة خاصة بعد التعديل الخامس لمجلس شورى الدولة رقم (17) لسنة 2013 ورفد المقرر باخر التطورات التشريعية الحاصلة .

المرحلة الثالثة /الفصل الاول /القضاء اداري

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع / | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|---|-------------------------|--------------|---------------------------|
| الاول | 9 | مصادر مبدأ المشروعية | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| الثاني | 9 | نطاق مبدأ المشروعية | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| الثالث | 9 | ضمانات تحقيق مبدأ المشروعية | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| الرابع | 9 | تنظيم الرقابة القضائية على اعمال الادارة | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| الخامس | 9 | نظام القضاء الموحد | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| السادس | 9 | نظام القضاء المزدوج | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| السابع | 9 | النظام القضائي في العراق | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| الثامن | 9 | الاساس القانوني للاختصاص القضائي | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| التاسع | 9 | قضاء الالغاء | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| العاشر | 9 | دعوى الالغاء | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| الحادي عشر | 9 | اوجه الطعن بالالغاء عيب الاختصاص | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| الثاني عشر | 9 | عيب الشكل غيب مخالفة القانون | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| الثالث عشر | 9 | عيب السبب عيب الاعتراف بالسلطة | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| الرابع عشر | 9 | اجراءات دعوى الالغاء | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| الخامس عشر | 9 | حجية الحكم الصادر في دعوى الالغاء وتنفيذه | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |

المرحلة الثالثة /الفصل الثاني / القضاء اداري

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع / | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|--|-------------------------|--------------|---------------------------|
| الاول | 9 | القضاء الكامل | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| الثاني | 9 | نطاق القضاء الكامل | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| الثالث | 9 | ضمانات القضاء الكامل | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| الرابع | 9 | تنظيم الرقابة القضائية على اعمال الادارة في نطاق القضاء الكامل | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| الخامس | 9 | نظام القضاء الموحد | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| السادس | 9 | نظام القضاء المزدوج | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| السابع | 9 | النظام القضائي في العراق | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| الثامن | 9 | الاساس القانوني للاختصاص القضائي | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| التاسع | 9 | قضاء التعويض | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| العاشر | 9 | دعوى التعويض اجراءات دعوى التعويض | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| الحادي عشر | 9 | حجية الحكم الصادر في دعوى التعويض وتنفيذه | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| الثاني عشر | 9 | قضاء التاديب(الدعوى الانضباطية) | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| الثالث عشر | 9 | الموظف /العقوبات الانضباطية / التحقيقي الاداري | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| الرابع عشر | 9 | اجراءات دعوى الانضباطية | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| الخامس عشر | 9 | حجية الحكم الصادر في دعوى الانضباطية وتنفيذه | القضاء الاداري | المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

م.م الزهراء سالم جاسم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|----------------------|
| 93. المؤسسة التعليمية | جامعة اشور |
| 94. القسم الجامعي / المركز | كلية القانون |
| 95. اسم / رمز المقرر | قانون العقوبات الخاص |
| 96. أشكال الحضور المتاحة (يومي، اسبوعي، شهري) | يومي |
| 97. الفصل / السنة | 2024-2023 |
| 98. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | (3) ساعة اسبوعيا |
| 99. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024/4/4 |
| 100. أهداف المقرر | |
| يتناول المقرر تعريف الطالب بالجرائم وأركانها وعقوباتها ومن ثم تحديد كل جريمة وتطبيق النص القانوني عليها | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

101. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1أ- الاهداف المعرفية
 1أ-انواع الجرائم
 2أ- كل جريمة وركناتها
 3أ- عقوبة كل جريمة
 5أ-
 6أ-

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
 1ب - تنمية مهارات الطالب القانونية
 2ب - تنمية قدرات الطالب على تحديد كل جريمة وعقوباتها
 3ب -مساعدة الطالب على فهم مواد القانون
 4ب-

طرائق التعليم والتعلم

- شرح الموضوع/مناقشة /اسئلة /تطبيقات عملية
- زيارات ميدانية للمحاكم / data show

طرائق التقييم

- امتحان تحريري 20 حضور يومي و امتحان يومي 10

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية.
 1ج- طرح أسئلة فكرية على الطلبة واعطاءهم فرصة لفهم المعنى
 2ج- اعطاء الطالب واجبات منزلية
 3ج-اعطاء الطالب فرصة المناقشة بالمادة
 4ج-

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرة ومناقشة الموضوع + أسئلة بالموضوع +تطبيقات عملية + القدرة على التحليل للمواقف وكيفية استنتاج الحلول

طرائق التقييم

- امتحان تحريري
- امتحان يومي +حضور
-

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تعليم الطالب وأفهامه كيفية اعتبار الفعل جريمة
 - د2- تعليم الطالب كيفية تحديد الجرائم
 - د3- كيفية فرض العقوبة واختيار الملائم منها
 - د4-

102. البنية التحتية

| | | |
|--|--|--|
| | كتب المقرر +نصوص القانون +قرارات قضائية + كتب قانونية خارجية + أخرى | 11- الكتب المقررة المطلوبة |
| | - شرح قانون العقوبات الخاص/د-ماهر عبد - شرح قانون العقوبات الخاص/دفخري الحديدي - شرح قانون العقوبات الخاص/د-واتية السعدي | 12- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | تشريعات القوانين الاخرى والقرارات القضائية | 13- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...) |
| | - قرارات المحاكم المنشورة على مواقعها الالكترونية | ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

103. خطة تطور المقرر الدراسي

مواكبة آخر التعديلات للتشريعات القضائية + الرجوع الى المصادر والبحوث المنشورة الحديثة +الاستعانة بالمصادر الاجنبية الحديثة الموجودة في المكاتب العالمية

الفصل الاول

عقوبات خاص

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع / | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| الاول | 3 | معرفة وفهم | العلاقة بين القسم العام والخاص | - | الامتحان الشفوي والتحريري والحضور |
| الثاني | 3 | معرفة وفهم | الجرائم المخلة بالنقطة العامة | القاء المحاضرة +عرض المادة data show | الامتحان الشفوي والتحريري والحضور |
| الثالث | 3 | معرفة وفهم | جريمة تزيف العملة والاوراق النقدية | القاء المحاضرة +عرض المادة data show | الامتحان الشفوي والتحريري والحضور |
| الرابع | 3 | معرفة وفهم | جريمة تزوير المحررات | القاء المحاضرة +عرض المادة data show | الامتحان الشفوي والتحريري والحضور |
| الخامس | 3 | معرفة وفهم | جريمة استعمال المحررات المزورة | القاء المحاضرة +عرض المادة data show | الامتحان الشفوي والتحريري والحضور |
| السادس | 3 | معرفة وفهم | جريمة الرشوة | القاء محاضرة +عرض المادة data show | الامتحان الشفوي والتحريري والحضور |
| السابع | 3 | معرفة وفهم | جرائم الانتفاع المادي من نفوذ الوظيفة | القاء محاضرة +عرض المادة data show | الامتحان الشفوي والتحريري والحضور |
| الثامن | 3 | معرفة وفهم | جريمة الاختلاس | القاء محاضرة +عرض المادة data show | الامتحان الشفوي والتحريري والحضور |
| التاسع | 3 | معرفة وفهم | جريمة الاضرار بمصلحة عامة | القاء محاضرة +عرض المادة data show | الامتحان الشفوي والتحريري والحضور |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---|---|------------|------------|
| الامتحان الشفوي والتحريري والحضور | القائه المحاضرة +عرض المادة data show | جريمة الانتفاع من الاشغال... الخ | 3 | 3 | معرفة وفهم | العاشر |
| الامتحان الشفوي والتحريري والحضور | القائه المحاضرة +عرض المادة data show | جريمة الانتفاع من استخدام العمال | 3 | 3 | معرفة وفهم | الحادي عشر |
| الامتحان الشفوي والتحريري والحضور | القائه المحاضرة +عرض المادة data show | جريمة الاغتصاب | 3 | 3 | معرفة وفهم | الثاني عشر |
| الامتحان الشفوي والتحريري والحضور | القائه المحاضرة +عرض المادة data show | جريمة اللواط | 3 | 3 | معرفة وفهم | الثالث عشر |
| الامتحان الشفوي والتحريري والحضور | القائه المحاضرة +عرض المادة data show | جريمة هتك العرض | 3 | 3 | معرفة وفهم | الرابع عشر |
| الامتحان الشفوي والتحريري والحضور | القائه المحاضرة +عرض المادة data show | جريمة الفعل الفاضح المحلل بالحياء | 3 | 3 | معرفة وفهم | الخامس عشر |

الفصل الثاني

عقوبات خاص

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع / | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| الاول | 3 | معرفة وفهم | الجرائم الماسة الواقعة على الأشخاص | - | الامتحان الشفوي والتحريري والحضور |
| الثاني | 3 | معرفة وفهم | جريمة القتل العمد | القائه المحاضرة +عرض المادة data show | الامتحان الشفوي والتحريري والحضور |
| الثالث | 3 | معرفة وفهم | الظروف المشددة لعقوبة جريمة القتل | القائه المحاضرة +عرض المادة data show | الامتحان الشفوي والتحريري والحضور |
| الرابع | 3 | معرفة وفهم | الاعتذار المخففة لعقوبة القتل العمد | القائه المحاضرة +عرض المادة data show | الامتحان الشفوي والتحريري والحضور |
| الخامس | 3 | معرفة وفهم | جريمة الاعتداء المفضي الى الموت | القائه المحاضرة +عرض المادة data show | الامتحان الشفوي والتحريري والحضور |
| السادس | 3 | معرفة وفهم | جريمة القتل الخطأ | القائه المحاضرة +عرض المادة data show | الامتحان الشفوي والتحريري والحضور |
| السابع | 3 | معرفة وفهم | الجرائم الماسة بسلامة جسم الإنسان | القائه المحاضرة +عرض المادة data show | الامتحان الشفوي والتحريري والحضور |
| الثامن | 3 | معرفة وفهم | جنايات الإيذاء | القائه المحاضرة +عرض المادة data show | الامتحان الشفوي والتحريري والحضور |
| التاسع | 3 | معرفة وفهم | جنح الإيذاء | القائه المحاضرة +عرض المادة data show | الامتحان الشفوي والتحريري والحضور |
| العاشر | 3 | معرفة وفهم | جرائم الخطف والحجز | القائه المحاضرة +عرض المادة data show | الامتحان الشفوي والتحريري والحضور |
| الحادي عشر | 3 | معرفة وفهم | جريمة السرقة | القائه المحاضرة +عرض المادة data show | الامتحان الشفوي والتحريري والحضور |
| الثاني عشر | 3 | معرفة وفهم | عقوبة جريمة السرقة | القائه المحاضرة +عرض المادة data show | الامتحان الشفوي والتحريري والحضور |
| الثالث عشر | 3 | معرفة وفهم | جريمة خيانة الأمانة | القائه المحاضرة +عرض المادة data show | الامتحان الشفوي والتحريري والحضور |
| الرابع عشر | 3 | معرفة وفهم | جريمة الاحتيال | القائه المحاضرة +عرض المادة data show | الامتحان الشفوي والتحريري والحضور |
| الخامس عشر | 3 | معرفة وفهم | الجرائم الملحقة بجريمة الاحتيال | القائه المحاضرة +عرض المادة data show | الامتحان الشفوي والتحريري والحضور |

وصف المقرر الدراسي

| | | | | | |
|--|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| .57 اسم المقرر | | | | | |
| م.د. علي طالب حسن | | | | | |
| .58 رمز المقرر | | | | | |
| .59 الفصل /السنة | | | | | |
| الفصل الاول -الفصل الثاني/2023/2024 | | | | | |
| .60 تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/3/24 | | | | | |
| .61 اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اساسي | | | | | |
| .62 عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 60 ساعة عدد الوحدات 2 | | | | | |
| .63 اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم الايمل Ali9999talib@gmail.com | | | | | |
| م.د. علي طالب حسن | | | | | |
| .64 اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| 1-تعريف المتعلمين على مفاهيم الاساسية في علم الاجرامي | | | | | |
| 2- تعريف المتعلمين على اهم المصطلحات المستخدمة في علم الاجرامي | | | | | |
| 3- التعرف على الجريمة والعمل الاجرامي | | | | | |
| 4- التعرف على اهم النظريات التي درست الجريمة والمجرم | | | | | |
| 5-التعرف على مصادر حديثة في دراسة الجريم | | | | | |
| 6-التعرف على اهم العوامل الدافعة للجريمة | | | | | |
| .65 استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | |
| .66 بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبه | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقويم |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|----|
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | تعريف علم الاجرام | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداني القسمه اضافة الى المهارات العامة | 2 | 1 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | علاقة علم الاجرام بقانون العقوبات | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداني القسمه اضافة الى المهارات العامة | 2 | 2 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | علاقة علم الاجرام بقانون اصول المح الجزائية | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداني القسمه اضافة الى المهارات العامة | 2 | 3 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | طريق البحث الاجتماعي الطرق الجما | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداني القسمه اضافة الى المهارات العامة | 2 | 4 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | القياس الملاحظة المقارنة الاستبيان | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداني القسمه اضافة الى المهارات العامة | 2 | 5 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | طرق البحث الفردية | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداني القسمه اضافة الى المهارات العامة | 2 | 6 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | نظريات علم الاجرام | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداني القسمه اضافة الى المهارات العامة | 2 | 7 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | نظرية العالم الايطالي لمبروزو | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداني القسمه اضافة الى المهارات العامة | 2 | 8 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | تعريف انواع المجرمين وتفصل كل ما على حدا | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداني القسمه اضافة الى المهارات العامة | 2 | 9 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | نظرية العالم جورنج | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداني القسمه اضافة الى المهارات العامة | 2 | 10 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | نظرية العالم هوتون | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداني القسمه اضافة الى المهارات العامة | 2 | 11 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | نظرية العالم فرويد | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداني القسمه اضافة الى المهارات العامة | 2 | 12 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | التحليل النفسي فرويد | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداني القسمه اضافة الى المهارات العامة | 2 | 13 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | الالقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | نقد نظرية فرويد | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداني القسمه اضافة الى المهارات العامة | 2 | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|----|
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية الواجبات المنزلية | اللقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | الذات/الذات العليا/الاتا | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداني القسمه اضافة الى المهارات العامة | 2 | 14 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | اللقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | تعريف علم العقاب | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداني القسمه اضافة الى المهارات العامة | 2 | 15 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | اللقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | المؤسسات العقابية | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداني القسمه اضافة الى المهارات العامة | 2 | 16 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | اللقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | نظم المؤسسات العقابية | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداني القسمه اضافة الى المهارات العامة | 2 | 17 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | اللقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | انواع المؤسسات العقابية | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداني القسمه اضافة الى المهارات العامة | 2 | 18 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | اللقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | دور المؤسسات العقابية في تنفيذ التدرج الاجترافية | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجداني القسمه اضافة الى المهارات العامة | 2 | 19 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | اللقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | اساليب المعاملة العقابية | تحقيق كل الاهداف التعريفية والوجدانية القسمه اضافة الى المهارات العامة | 2 | 20 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | اللقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | اساليب المعاملة العقابية داخل وخارج السجن | | 2 | 21 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | اللقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | الافراج مفهومه وشروطه | | 2 | 22 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | اللقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | ايقاف تنفيذ العقوبة شروط, اثار, ايقاف | | 2 | 23 |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | اللقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | الاختبار القضائي مفهوم, صور, تمييز | | 2 | 24 |
| | اللقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | نظام البارول مفهوم شروطه, صور, تم | | 2 | 25 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|----|----|
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | اللقاء والمناقشة والبرنامج التوضيح المساندة | الرعاية اللاحقة | | | |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | | صور الرعاية اللاحقة | 2 | 26 | |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | | الاعداد للرعاية اللاحقة | 2 | 27 | |
| الواجبات المنزلية والتقارير الامتحانية الشفوية | | الرعاية اللاحقة | 2 | 28 | |
| | | | | 2 | 29 |
| | | | 2 | 30 | |
| .67. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 الفصل الاول 20 درجة 5 حضور 5 التحضير اليومي 10 الاختبار الفصلي الفصل الثاني 20 درجة 5 حضور 5 التحضير اليومي 10 الاختبار الفصلي | | | | | |
| .68. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | الكتب المقررة المطلوبة (علم الاجرام المعاصر) | | | |
| | | المراجع الرئيسية (جمال ابراهيم الحيدري) | | | |
| | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير) | | | |
| | | المراجع الالكترونية ، لا توجد | | | |

وصف المقرر الدراسي

| | |
|-----|--|
| 69. | اسم المقرر |
| | الأوراق التجارية |
| 70. | رمز المقرر |
| | |
| 71. | الفصل /السنة |
| | 2024-2023 |
| 72. | تاريخ اعداد هذا الوصف |
| | 2024/3/23 |
| 73. | اشكال الحضور المتاحة |
| | حضوري |
| 74. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي) |
| | 60 ساعة |
| 75. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) |
| | الاسم: م.م ميسر عباس حرز الايمل: mzo2009_70@yahoo.com |
| 76. | اهداف المقرر |
| | <p>ان يكون المقرر بداية لإعطاء طلبة القانون معلومات وأفكار منهجية علمية وعملية عن الأوراق التجارية من أجل:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على مفهوم الأوراق التجارية وأنواعها والقواعد القانونية الواجبة التطبيق عليها وأهم المبادئ التي يقوم عليها قانون الصرف وتمييزه عن القانون المدني. 2. ان يكون الطالب على علم ومعرفة في كيفية التمييز بين تلك الأنواع من الأوراق التجارية وخصوصية الاحكام القانونية الخاصة والمرتبطة على كل منها اضافة الى خصوصية طريقة تداول تلك الأوراق والشروط الواجب توافرها في ذلك التداول. 3. أن يفهم الطالب الشروط الواجب توافرها في تلك الأوراق وتمييزها عن سندات الدين العادية التي تخضع للقانون المدني وخصوصية التقاضي عنها. 4. ان يفهم الطالب الكيفية التي يتم بها وفاء تلك الأوراق وحالات المعارضة في وفائها وخصوصية التقادم الذي تخضع لها تبعاً للعلاقات القانونية الناشئة بين أطرافها. 5. أن يعرف الطالب المقصود بالأوراق التجارية وأنواعها. 6. أن يعرف الطالب اهم المبادئ التي تقوم عليها قواعد القانون الصرفي وتمييزها عن القواعد المدنية. 7. أن يعرف الطالب الشروط الموضوعية والشكلية الواجب توافرها في كل ورقة لكي تعتبر ورقة تجارية تخضع لأحكام القانون الصرفي 8. أن يعرف الطالب الآثار القانونية المترتبة على الاخلال بالشروط والقانون الذي تخضع له عند الاخلال 9. أن يفهم الطالب خصوصية تداول تلك الأوراق التجارية وخصوصية احكام الوفاء والمعارضة والرجوع والتقدم الذي تخضع له. |

| .77 استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | |
|---|---------|--|--|------------------|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> التوجيه المستمر للطالب. تعليم الطالب اسلوب النقاش القانوني وكيفية التعامل مع الأفكار الجديدة. تعليم الطالب اللغة القانونية. تعليم الطالب على فهم الاحكام القانونية التي تبني عليها الدعوى وكيفية الربط بين الدراسة النظرية والواقع العملي. | | | | | |
| .78 بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | أن يعرف الطالب ماهية الاوراق التجارية | تعريف الاوراق التجارية وخصائصها | المحاضرة ومناقشة | المشاركة في المناقشة |
| 2 | 2 | وظائف الاوراق التجارية و التمييز بين الاوراق التجارية والاوراق المالية والنقود | ان يفهم الطالب فائدة الاوراق وامكانية التمييز | المحاضرة ومناقشة | المشاركة في المناقشة |
| 3 | 2 | قانون الصرف واهم المبادئ التي يقوم عليها | أن يفهم الطالب المقصود بقانون الصرف والمبادئ التي يقوم عليها | المحاضرة ومناقشة | المشاركة في المناقشة |
| 4 | 2 | الحوالة التجارية السفتجة والشروط الموضوعية لأشائها | ان يعرف الطالب اول انواع الاوراق التجارية | المحاضرة ومناقشة | المشاركة في المناقشة |
| 5 | 2 | الآثار المترتبة على تحقق الشروط الموضوعية | ان يعرف الطالب آثار تحقق وعدم تحقق الشروط الموضوعية | المحاضرة ومناقشة | المشاركة في المناقشة |
| 6 | 2 | الشروط الشكلية والبيانات الإلزامية لإنشاء الحوالة التجارية | ان يعرف الطالب البيانات الإلزامية للحوالة التجارية | المحاضرة ومناقشة | المشاركة في المناقشة |
| 7 | 2 | تكملة البيانات الإلزامية | ان يعرف الطالب البيانات الإلزامية للحوالة واثارها | المحاضرة ومناقشة | المشاركة في المناقشة |

| | | | | | |
|----------------------|------------------|---|--|---|----|
| المشاركة في المناقشة | المحاضرة ومناقشة | أن يعرف الطالب متى يحدث الاخلال والاثار المترتبة عليه | الاخلال بالبيانات الإلزامية للحوالة التجارية | 2 | 8 |
| المشاركة في المناقشة | المحاضرة ومناقشة | ان يعرف الطالب المقصود بالبيانات الاختيارية وكيفية التمييز بينها وبين الإلزامية | البيانات الاختيارية للحوالة التجارية | 2 | 9 |
| حضور | اختبار | اختبار قصير في المادة التي تم الانتهاء منها | اختبار قصير | 2 | 10 |
| المشاركة في المناقشة | المحاضرة ومناقشة | ان يعرف الطالب خصوصية تداول تلك الورقة التجارية | تظهير الحوالة التجارية وانواعه واشكاله | 2 | 11 |
| المشاركة في المناقشة | المحاضرة ومناقشة | ان يكون الطالب على معرفة بأكثر الانواع انتشارا للتظهير | التظهير الناقل للملكية التظهير التملكي وشروطها الموضوعية والشكلية وأثار التظهير التملكي | 2 | 12 |
| المشاركة في المناقشة | المحاضرة ومناقشة | لاطلاع الطالب على أهمية تلك القاعدة | قاعدة التظهير من الدفع | 2 | 13 |
| المشاركة في المناقشة | المحاضرة ومناقشة | ان يفهم الطالب النوع الثاني والثالث من التظهير وكيفية تمييزه عن باقي الانواع | التظهير التوكيلي واثاره التظهير التوثيقي واثاره | 2 | 14 |
| اختبار فصلي | اختبار | اخبار في مادة الفصل الاول | اختبار الفصل الأول | 2 | 15 |
| المشاركة في المناقشة | المحاضرة ومناقشة | ان يعرف الطالب أهمية مقابل الوفاء والمقصود به وشروطه | مقابل وفاء الورقة التجارية | 2 | 16 |
| المشاركة في المناقشة | المحاضرة ومناقشة | لاطلاع الطالب على أهمية القبول والاثار التي تترتب عليه | قبول الورقة التجارية | 2 | 17 |
| المشاركة في المناقشة | المحاضرة ومناقشة | ان يميز الطالب بين القبول والضمان | الضمان | 2 | 18 |
| المشاركة في المناقشة | المحاضرة ومناقشة | ان يعرف الطالب شروط صحة الوفاء وطرقه والاثار المترتبة عليه | الوفاء واثاره | 2 | 19 |

| | | | | | |
|----------------------|------------------|--|--|---|----|
| المشاركة في المناقشة | المحاضرة ومناقشة | ان يفهم الطالب ما المراد بالرجوع وطرق الرجوع وشروط كل طريقة واثارها | الرجوع واثاره | 2 | 20 |
| المشاركة في المناقشة | المحاضرة ومناقشة | ان يعرف الطالب التمييز بين النسخ والصور والاثار المترتبة عليه | النسخ والصور | 2 | 21 |
| المشاركة في المناقشة | المحاضرة ومناقشة | ان يعرف الطالب معنى لاطلاع الطالب على خصوصية التقادم تبعاً | التقادم | 2 | 22 |
| اختبار قصير | اختبار قصير | اختبار | اختبار بالمادة التي تم الانتهاء منه | 2 | 23 |
| المشاركة في المناقشة | المحاضرة ومناقشة | لاطلاع الطالب على النوع الثاني من الأوراق التجارية والشروط الواجب توافرها في الكمبيالة | الكمبيالة السند الأمر والشروط الشكلية والموضوعية للسند للأمر | 2 | 24 |
| المشاركة في المناقشة | المحاضرة ومناقشة | لتعريف الطالب بالنوع الثالث للأوراق التجارية وكيفية تمييزه عن غيره | الصك ، تعريفه ، وتمييزه عن الأوراق الأخرى والشروط الموضوعية للإشياء | 2 | 25 |
| المشاركة في المناقشة | المحاضرة ومناقشة | ان يعرف الطالب البيئات الواجب ذكرها في الصك | الشروط الشكلية لإنشاء الصك | 2 | 26 |
| المشاركة في المناقشة | المحاضرة ومناقشة | ليعرف الطالب أهمية الرصيد والجريمة المترتبة عليه | رصيد الصك وتداوله | 2 | 27 |
| المشاركة في المناقشة | المحاضرة ومناقشة | ان يعرف الطالب الكيفية الوفاء والمعارضة في وفاء الصك | وفاء الصك والمعارضة في الوفاء | 2 | 28 |
| المشاركة في المناقشة | المحاضرة ومناقشة | ان يميز الطالب مدد التقادم في هذه الورقة التجارية ان يعرف الطالب الأنواع الأخرى من الصك وخصوصية كل نوع | التقادم في الصك ان يعرف الطالب أنواع خاصة من الصكوك الأنواع الأخرى من الصك وخصوصية كل نوع | 2 | 29 |
| اختبار الفصل الثاني | اختبار فصلي | اختبار فصلي بمادة الفصل الثاني | اختبار الفصل الثاني | 2 | 30 |
| تقييم المقرر | | | | | 79 |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات القصيرة 10 درجات • الحضور 10 درجات • امتحان الفصل الأول + الفصل الثاني 20 درجة • الامتحان النهائي 60 درجة | |
| .80 مصادر التعلم والتدريس | |
| القانون التجاري - الاوراق التجارية (تأليف مشترك للدكتور فوزي محمد سامي والدكتور فائق محمود الشماع) | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| كافة كتب الاوراق التجارية | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| <p>1- كتاب الاوراق التجارية /د. سميحة القليوبي</p> <p>2- كتاب الاوراق التجارية/د. مصطفى كمال طه</p> <p>3- البحوث الحديثة المنشورة في المجلات القانونية والتي تتحدث عن الاوراق التجارية .</p> | الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية، تقارير) |
| مواقع الانترنت الجوجل واليوتيوب (ووسائل التواصل في الاختصاص) . | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر الدراسي

| | | |
|---|----------------|----------------|
| .81 اسم المقرر | | |
| أصول التحقيق والطب العدلي | | |
| .82 رمز المقرر | | |
| .83 الفصل /السنة | | |
| الفصل الأول -الفصل الثاني-2023-2024 | | |
| .84 تاريخ اعداد هذا الوصف | | |
| 2024/3/26 | | |
| .85 اشكال الحضور المتاحة | | |
| حضور ي / الزامي | | |
| .86 عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية) | | |
| 30 ساعة | | |
| .87 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | |
| الاسم: م.د علي طالب حسن الايميل: ali9999talib@gmil.com | | |
| .88 اهداف المقرر | | |
| <p>أ- يمكن الطالب من معرفة مفهوم التحقيق</p> <p>ب- يعرف الطالب الهدف من التحقيق</p> <p>ت- يبين للطالب ما هي الصفات التي يجب على المحقق التمتع بها</p> <p>ث- يوضح للطالب إجراءات التحقيق</p> <p>ج- اطلاع الطالب على فحص مسرح الجريمة</p> <p>ح- تدريب الطالب على الية التعامل مع العقد</p> <p>خ- تعريف الطالب بإجراءات فتح القب والكشف على الجثة</p> <p>د- توضيح الفاصل اطراف الدعوى</p> <p>ذ- تعريف الطالب الغاية من تشريح الميت</p> <p>ر- ان يفهم الطالب تقسيم القسم وانواع الجروح</p> <p>و- ان يعرف الطالب اضرار الظواهر الطبيعية</p> <p>ز- توضيح الجرائم الجنية وكيفية التصرف المحقق</p> <p>ي-التعريف بعلم السموم</p> | | |
| .89 استراتيجيات التعلم والتعليم | | |
| استراتيجية العصف الذهني | طريقة المناقشة | طريقة المحاضرة |

| الاسبوع | الساعات | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-----------------------------|---|-----------------------------|-------------------------------------|
| الأول | 1 ساعات | تعريف التحقيق | هدف التحقيق تعريف المحقق صفات المحقق | طريقة المحاضرة والمناقشة | اختبار التعرف الاختبارات القصيرة |
| الثاني | 1 ساعات | الدلة الجزائية | تعريف الادلة الجزائية اقسام الادلة الجزائية | طريقة المحاضرة والمناقشة | اختبار التعرف الاختبارات القصيرة |
| الثالث | 1 ساعات | اجراءات التحقيق | تعريف الاخبار انواع المخبرين | طريقة المحاضرة والمناقشة | اختبار التعرف الاختبارات القصيرة |
| الرابع | 1 ساعات | فحص مسرح الجريمة | الكشف على محل الحادث كشف الدلالة | طريقة المحاضرة والمناقشة | اختبار التعرف الاختبارات القصيرة |
| الخامس | 1 ساعات | تنظيم مرتسم لمحل الحادث | تعريف المرتسم (المخطط) القواعد العامة في تنظيم المرتسم | طريقة المحاضرة والمناقشة | اختبار التعرف الاختبارات القصيرة |
| السادس | 1 ساعات | عودة المجرم الى محل الجريمة | الاستعراض بواسطة الكلاب البوليسية | طريقة المحاضرة والمناقشة | اختبار التعرف الاختبارات القصيرة |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|---|----------------------------------|---------|------------|
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | اجراءات فتح القبر والكشف عن الجثة | افتح القبر والكشف على الجثة | 1 ساعات | السابع |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | القواعد العامة في التفتيش تفتيش الاماكن تفتيش الاشخاص | التفتيش | 1 ساعات | الثامن |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | الشاهد انواع الشهود اهمية الشهادة | اطراف الدعوى | 1 ساعات | التاسع |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | تفصيل الاجراءات لسماح الشهود الكذب في الشهادة | القواعد العامة في سماع الشهود | 1 ساعات | العاشر |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | تعريف الاستجواب القواعد العامة في الاستجواب السرعة في الاستجواب | استجواب المتهم | 1 ساعات | الحادي عشر |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--|--|---------|------------|
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | تعريف الاعتراف الاعتراف الكاذب الاعتراف المرضي | اعتراف المتهم | 1 ساعات | الثاني عشر |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | المحل في عقد الإيجار | مفهوم عقد الإيجار | 1 ساعات | الثالث عشر |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | الخبراء طبقات الاصابع تعريف بصمات الاصابع | الخبراء والاثار الجرمية | 1 ساعات | الرابع عشر |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | اثار الالات الخرى اثار البقع الدموية اثار وسائط النقل | الاثار الجرمية الاخرى اثار الاسلحة النارية والمقتوفات | 1 ساعات | الخامس عشر |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | المجموعات الطبية العدلية مجموعة الاحياء مجموعة الاموات | تعريف الطب العدلي | 1 ساعات | السادس عشر |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | معرفة السبب المباشر والغير مباشر | الغاية من التشريع | 1 ساعات | السابع عشر |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--|----------------------------|---------|-----------------|
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | الإيجار من الباطن والتنازل عن الإيجار | مفهوم عقد الإيجار | 1 ساعات | الثامن عشر |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | الصمل الموتى البقع الموتية التفسخ | الموت وعلاماته | 1 ساعات | التاسع عشر |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | تقسيم الجروح الجروح الحادة الجروح الوخزية الجروح الرضية الجروح النارية | الجروح | 1 ساعات | العشرون |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | الحروق درجات الحروق مظاهر الحروق | اضرار الظواهر الطبيعية | 1 ساعات | الحادي والعشرون |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | صعق كهربائي بدون أثر استيضاحات خاصة بالصعق الكهربائي | اصابات التيارات الكهربائية | 1 ساعات | الثاني والعشرون |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | التعريف بعقد المقاولة ، اركان العقد | مفهوم عقد المقاولة | 1 ساعات | الثالث والعشرون |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|---|---------------------------------------|---------|-----------------|
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | انواع الاختناق والوسائل المؤدية له انواع الربط | الاختناق | 1 ساعات | الرابع والعشرون |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | الضغط على الرقبة الشنق | كتم النفس | 1 ساعات | الخامس والعشرون |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | التزامات رب العمل | مفهوم عقد المقاوله | 1 ساعات | السادس والعشرون |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | الغص التغضن تفسخ الجثة في الماء | دخول اجسام غريبة في الطريق التنقسي | 1 ساعات | السابع والعشرون |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | اوقع الموت اختناقا نوع الحالة الاختناقية نوع الربط المستعمل | استيضاحات خاصة بالاختناق | 1 ساعات | الثامن والعشرون |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | علامات فعل الاغتصاب والنزلا مظاهر غشاء البكارة استيضاحات خاصة بالجماع | الجرائم الجنسية | 1 ساعات | التاسع والعشرون |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | تعريف السم كيف حصول التسمم واجبات المحقق في الوقائع التسممية | علم السموم | 1 ساعات | الثلاثون |

| | |
|--|--|
| .91 تقييم المقرر | |
| .1 لاختبارات القصيرة 10 درجات .2 الحضور 10 درجات .3 امتحان الفصل الأول + الفصل الثاني 20 درجة .4 الامتحان النهائي 60 درجة | |
| .92 مصادر التعلم والتدريس | |
| د.وصفي محمد علي | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| د.وصفي محمد علي | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير) |
| مواقع الانترنت الجوجل واليوتيوب (وسائل التواصل في الاختصاص) . | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر الدراسي

| | | |
|--|----------------|----------------|
| .93 اسم المقرر | | |
| العقود المدنية | | |
| .94 رمز المقرر | | |
| .95 الفصل /السنة | | |
| 2024 - 2023 | | |
| .96 تاريخ اعداد هذا الوصف | | |
| 2024/3/26 | | |
| .97 اشكال الحضور المتاحة | | |
| حضور ي / الزامي | | |
| .98 عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية) | | |
| 90 ساعة | | |
| .99 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | |
| الاسم: م.م ميسر عباس حرز الايمل: mzo2009_70@yahoo.com | | |
| .100 اهداف المقرر | | |
| <p>ر- يمكن الطالب من معرفة مفهوم العقد المدني</p> <p>ز- يعرف الطالب بسبب تسمية عقد ما بالعقد المسمى</p> <p>س- يبين للطالب كيفية التعامل مع عقد معين</p> <p>ش- يوضح للطالب الخصائص المميزة لكل نوع من انواع العقود</p> <p>س- اطلاع الطالب على تبويب التشريع المدني العراقي للعقود المدنية</p> <p>ن- تدريب الطالب على الية التعامل مع العقد</p> <p>ط- تعريف الطالب بآركان انعقاد كل عقد سواء العامة منها او الخاصة</p> <p>ظ- توضيح الفاصل الدقيق بين مرحلة انعقاد العقد ومرحلة تنفيذه</p> <p>ع- تعريف الطالب بالغرض الاساس من انعقاد كل عقد</p> <p>غ- امام الطالب بالآثار التي يرتبها كل عقد</p> | | |
| .101 استراتيجيات التعلم والتعليم | | |
| استراتيجية العصف الذهني | طريقة المناقشة | طريقة المحاضرة |

| الاسبوع | الساعات | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-----------------------|---|--------------------------|----------------------------------|
| الأول | 3 ساعات | مفهوم العقود المسماة | مقدمة تعريفية بطبيعة العقود المدنية وانواعه | طريقة المحاضرة والمناقشة | اختبار التعرف الاختبارات القصيرة |
| الثاني | 3 ساعات | مفهوم عقد البيع | التعريف بعقد البيع وخصائصه المميزة وتمييزه عن غيره من العقود المدني | طريقة المحاضرة والمناقشة | اختبار التعرف الاختبارات القصيرة |
| الثالث | 3 ساعات | مفهوم عقد البيع | اركان عقد البيع ,وجود التراضي ,صور التراضي ,أوصافها | طريقة المحاضرة والمناقشة | اختبار التعرف الاختبارات القصيرة |
| الرابع | 3 ساعات | مفهوم عقد البيع | محل عقد البيع ,المبيع, الثمن | طريقة المحاضرة والمناقشة | اختبار التعرف الاختبارات القصيرة |
| الخامس | 3 ساعات | مفهوم عقد البيع | التزامات البائع نقل الملكية | طريقة المحاضرة والمناقشة | اختبار التعرف الاختبارات القصيرة |
| السادس | 3 ساعات | مفهوم عقد البيع | التزام البائع بتسليم المبيع | طريقة المحاضرة والمناقشة | اختبار التعرف الاختبارات القصيرة |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|---|-----------------|---------|------------|
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | التزام البائع بضمان التعرض للمشتري | مفهوم عقد البيع | 3 ساعات | السابع |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | التزام البائع بضمانة استحقاق المبيع | مفهوم عقد البيع | 3 ساعات | الثامن |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | التزام البائع بضمان العيوب الخفية | مفهوم عقد البيع | 3 ساعات | التاسع |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | التزامات المشتري في عقد البيع | مفهوم عقد البيع | 3 ساعات | العاشر |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | بيع الوكلاء والاولياء وشراؤهم لأنفسه | مفهوم عقد البيع | 3 ساعات | الحادي عشر |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|---|-------------------|---------|------------|
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | التعريف بعقد الإيجار , اركان عقد الإيجار ،التراضي | مفهوم عقد الايجار | ساعات 3 | الثاني عشر |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | المحل في عقد الإيجار | مفهوم عقد الايجار | ساعات 3 | الثالث عشر |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | التزام المؤجر بتسليم المأجور | مفهوم عقد الايجار | ساعات 3 | الرابع عشر |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | التزام المؤجر بضمان التعرض والاستحقاق والعيوب الخفية | مفهوم عقد الايجار | ساعات 3 | الخامس عشر |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | التزام المستأجر بدفع الاجرة وحفظ المأج | مفهوم عقد الايجار | ساعات 3 | السادس عشر |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | التزام المستأجر باستعمال المايجور وفق الغرض المعد له | مفهوم عقد الايجار | ساعات 3 | السابع عشر |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|---|--------------------|---------|-----------------|
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | الإيجار من الباطن والتنازل عن الإيجار | مفهوم عقد الإيجار | ساعات 3 | الثامن عشر |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | انقضاء عقد الإيجار | مفهوم عقد الإيجار | ساعات 3 | التاسع عشر |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | شرح قانون إيجار العقار وعقد المقارنة وبين القانون المدني | مفهوم عقد الإيجار | ساعات 3 | العشرون |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | الاسباب القانونية للتخلية بموجب قانون العقار | مفهوم عقد الإيجار | ساعات 3 | الحادي والعشرون |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | حكام خاصة بأنواع مختلفة من الإيجار | مفهوم عقد الإيجار | ساعات 3 | الثاني والعشرون |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | التعريف بعقد المقاولة ، اركان العقد | مفهوم عقد المقاولة | ساعات 3 | الثالث والعشرون |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--|--------------------|---------|-----------------|
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | التزامات المقاول ,انجاز العمل ,تسليم الـ | مفهوم عقد المقاولة | 3 ساعات | الرابع والعشرون |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | التزام المقاول بالضمان | مفهوم عقد المقاولة | 3 ساعات | الخامس والعشرون |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | التزامات رب العمل | مفهوم عقد المقاولة | 3 ساعات | السادس والعشرون |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | المقاولة من الباطن | مفهوم عقد المقاولة | 3 ساعات | السابع والعشرون |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | الاسباب العامة لانتهاء عقد المقاولة | مفهوم عقد المقاولة | 3 ساعات | الثامن والعشرون |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | الاسباب الخاصة لانتهاء عقد المقاولة | مفهوم عقد المقاولة | 3 ساعات | التاسع والعشرون |
| اختبار التعرف الاختبارات القصيرة | طريقة المحاضرة والمناقشة | انواع خاصة من عقود المقاولات | مفهوم عقد المقاولة | 3 ساعات | الثلاثون |

| | |
|---|--|
| 103 . تقييم المقرر | |
| <p>1. لاختبارات القصيرة 10 درجات</p> <p>2. الحضور 10 درجات</p> <p>3. امتحان الفصل الأول + الفصل الثاني 20 درجة</p> <p>4. الامتحان النهائي 60 درجة</p> | |
| 104 . مصادر التعلم والتدريس | |
| <p>د. سعيد مبارك، د. طه الملا حويش، د. صاحب عبيد الفتلاوي - العقود المسماة - المكتبة القانونية - بغداد - 2009 .</p> | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| <p>1990. د. عبد المجيد الحكيم - العقود المدنية - بغداد -</p> | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| <p>د. محمد حسن قاسم، القانون المدني، العقود المسماة، بيع - تأمين - ايجار، منشورات الحلبي الحقوقية، الاسكندرية، 2003 .</p> | الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية، تقارير) |
| <p>مواقع الانترنت الجوجل واليوتيوب (ووسائل التواصل في الاختصاص) .</p> | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي :-

أ. د. رنا سلام أمانة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|--|---|
| 104. المؤسسة التعليمية | جامعة اشور |
| 105. القسم الجامعي / المركز | كلية القانون |
| 106. اسم / رمز المقرر | القانون الدولي العام |
| 107. أشكال الحضور المتاحة (يومي، اسبوعي، شهري) | حضور (يومي) |
| 108. الفصل / السنة | 2024-2023 الفصل الاول والفصل الثاني |
| 109. عدد الساعات الدراسية (الكلية) | (3 ساعة اسبوعيا |
| 110. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024/4/4 |
| 111. أهداف المقرر | تدريس الطالب مادة القانون الدولي العام وتعرفه بالمبادئ الاصول العامة وبالاحكام التفصيلية للعديد من مواضع المادة . |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

112. مخرجات التعلم وطرانق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|---|
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1-تدريس الطالب المبادئ العامة والاساسية للمادة</p> <p>2- تدريس الطالب الاحكام التفصيلية لمواضيع المادة</p> <p>3- اطلاع الطالب على تركيبة المجتمع الدولي واليه التعامل الدولي</p> <p>4-الامام بالاصول الدبلوماسية</p> <p>5- معرفة الادوات الدولية بالمقارنة مع الادوات الداخلية</p> <p>6-</p> |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 - اكساب الطالب المعرفة والمهارة في قضايا المادة</p> <p>ب2 - القدرة على تحليل النصوص والقضايا الدولية</p> <p>ب3 - كيفية اعداد الدعاوى والدفاع في القضايا الدولية .</p> <p>ب4- كيفية تسوية المنازعات الدولية</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>- محاضرات تفاعلية حضورية</p> <p>- استخدام وسائل وتقنيات التعليم الحديثة (اليوربوينت) والتسجيل الصوتي الفيديوي</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>- التفاعل اليومي (اسئلة واجوبة)</p> <p>- امتحانات كويز</p> <p>- الامتحان التحريري</p> |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تعليم وتدريب الطالب كيفية الدفاع عن المصالح القانونية لبلده على المستوى الدولي .</p> <p>ج2- تنمية الشعور الوطني اتجاه القضايا الوطنية .</p> <p>ج3-تعزيز مبادئ الدبلوماسية ، الديمقراطية وحقوق الانسان .</p> <p>ج4- بناء وتنمية القواعد الاخلاقية في التعامل ومبادئ حسن النية والعدالة</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>- استخدام وسائل وتقنيات التعليم الحديثة (اليوربوينت) والتسجيل الصوتي الفيديوي</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>- التفاعل اليومي (اسئلة واجوبة)</p> <p>- امتحانات كويز</p> <p>- الامتحان التحريري</p> |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- كيفية التحليل والاستنتاج بشكل صحيح ومجدي</p> <p>د2- كيفية توظيف الافكار القانونية الدولية بما يخدم مصالح البلد</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p> |

| | |
|--|--|
| د. عصام العطية / القانون الدولي العام - بغداد - 1996 | 13- الكتب المقررة المطلوبة |
| | 14- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| رشاد عارف السيد-القانون الدولي العام في ثوبه الجديد محمد نصر محمد-الوسيط في القانون الدولي العام عبد العزيز محمد سرحان - مبادئ القانون الدولي العام حامد سلطان- القانون الدولي العام في وقت السلم | M الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | |

114. خطة تطور المقرر الدراسي
المقررات وافية بدرجة كبيرة وليست بحاجة لتطوير الا في حدود النسبة المتروكة لاستاذ المادة 20%

المرحلة الثالثة /الفصل الاول
القانون الدولي العام

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع / | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الاسبوع |
|-------------------------------|------------------|--|------------------------|---------|------------|
| حضورى+ تفاعلي + امتحان تحريري | حضورية وبور بونت | التعريف بالقانون الدولي العام | معرفة وفهم | 3 | الاول |
| حضورى+ تفاعلي + امتحان تحريري | حضورية وبور بونت | تمييز القانون الدولي العام عن غيره من القواعد المشابهة | معرفة وفهم | 3 | الثاني |
| حضورى+ تفاعلي + امتحان تحريري | حضورية وبور بونت | طبيعة القانون الدولي العام | معرفة وفهم | 3 | الثالث |
| حضورى+ تفاعلي + امتحان تحريري | حضورية وبور بونت | اساس القانون الدولي العام | معرفة وفهم | 3 | الرابع |
| حضورى+ تفاعلي + امتحان تحريري | حضورية وبور بونت | العلاقة بين القانون الدولي والقانون الداخلي | معرفة وفهم | 3 | الخامس |
| حضورى+ تفاعلي + امتحان تحريري | حضورية وبور بونت | نطاق القانون الدولي العام | معرفة وفهم | 3 | السادس |
| حضورى+ تفاعلي + امتحان تحريري | حضورية وبور بونت | مصادر القانون الدولي العام / المعاهدات | معرفة وفهم | 3 | السابع |
| حضورى+ تفاعلي + امتحان تحريري | حضورية وبور بونت | ايرام المعاهدات | معرفة وفهم | 3 | الثامن |
| حضورى+ تفاعلي + امتحان تحريري | حضورية وبور بونت | شروط صحة انعقاد المعاهدات | معرفة وفهم | 3 | التاسع |
| حضورى+ تفاعلي + امتحان تحريري | حضورية وبور بونت | تنفيذ المعاهدات | معرفة وفهم | 3 | العاشر |
| حضورى+ تفاعلي + امتحان تحريري | حضورية وبور بونت | اثر المعاهدات وتفسيرها | معرفة وفهم | 3 | الحادي عشر |
| حضورى+ تفاعلي + امتحان تحريري | حضورية وبور بونت | تعديل وانتهاء المعاهدات | معرفة وفهم | 3 | الثاني عشر |
| حضورى+ تفاعلي + امتحان تحريري | حضورية وبور بونت | العرف الدولي | معرفة وفهم | 3 | الثالث عشر |
| حضورى+ تفاعلي + امتحان تحريري | حضورية وبور بونت | المصادر المساعدة في القانون الدولي | معرفة وفهم | 3 | الرابع عشر |
| حضورى+ تفاعلي + امتحان تحريري | حضورية وبور بونت | تطور وتدوين قواعد القانون الدولي | معرفة وفهم | 3 | الخامس عشر |

المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
القانون الدولي العام

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع / | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الاسبوع |
|-------------------------------|------------------|---------------------------------|------------------------|---------|---------|
| حضورى+ تفاعلي + امتحان تحريري | حضورية وبور بونت | اشخاص القانون الدولي العام | معرفة وفهم | 3 | الاول |
| حضورى+ تفاعلي + امتحان تحريري | حضورية وبور بونت | عناصر الدولة ومعاييرها القانوني | معرفة وفهم | 3 | الثاني |

| | | | | | |
|------------|---|------------|--|------------------|------------------------------|
| الثالث | 3 | معرفة وفهم | انواع الدول | حضورية وبور بونت | حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري |
| الرابع | 3 | معرفة وفهم | حياة الدول | حضورية وبور بونت | حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري |
| الخامس | 3 | معرفة وفهم | المسؤولية الدولية | حضورية وبور بونت | حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري |
| السادس | 3 | معرفة وفهم | اشخاص القانون الدولي من غير الدول : الكرسي البايوي | حضورية وبور بونت | حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري |
| السابع | 3 | معرفة وفهم | المنظمات الدولية | حضورية وبور بونت | حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري |
| الثامن | 3 | معرفة وفهم | الطرق السلمية لتسوية المنازعات الدولية / الطرق الدبلوماسية | حضورية وبور بونت | حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري |
| التاسع | 3 | معرفة وفهم | التسوية السياسية | حضورية وبور بونت | حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري |
| العاشر | 3 | معرفة وفهم | التحكيم | حضورية وبور بونت | حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري |
| الحادي عشر | 3 | معرفة وفهم | التسوية القضائية / محكمة العدل الدولية | حضورية وبور بونت | حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري |
| الثاني عشر | 3 | معرفة وفهم | تكوين المحكمة واختصاصاتها | حضورية وبور بونت | حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري |
| الثالث عشر | 3 | معرفة وفهم | الاختصاص القضائي للمحكمة | حضورية وبور بونت | حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري |
| الرابع عشر | 3 | معرفة وفهم | الاختصاص الافراني | حضورية وبور بونت | حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري |
| الخامس عشر | 3 | معرفة وفهم | الاجراءات والقواعد التي تطبقها المحكمة | حضورية وبور بونت | حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري |