

جامعة آشور

Ashur University



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

الجامعة: جامعة آشور

الكلية: الصيدلة

تاريخ ملء الملف: 2024 / 4 / 6

التوقيع

المساعد العلمي أ.م.د. سمير عبد الصاحب يازة

التاريخ 6 / 4 / 2024

التوقيع

رئيس القسم : أ.د.محمد كاظم الاعرجي

التاريخ 6 / 4 / 2024

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د سعد سامي الخفاجي

ادارية الجودة : م.م بيداء غالي عليوي

مصادقة السيد رئيس الجامعة

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الصيدلة، جامعة آشور بجد لتحقيق التدريس المتميز وفتح آفاق البحث العلمي من خلال اعداد خريجين اكفاء في مجال العلوم الصيدلانية للعمل في الدوائر الحكومية والقطاع الخاص والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي وتقديم الخدمات العامة ليتم الاعتراف بها كواحدة من كليات الصيدلة الرائدة في المنطقة.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية في مجال العلوم الصيدلانية وفي كسب المعرفة في مجال البحث العلمي وتطوير المواد الصيدلانية والادوية الحديثة لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية الى جانب تلبية حاجة السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- إعداد طلبة مؤهلين وقادرين على ممارسة مهنة الصيدلاني في القطاع العام والخاص
- تمكين الطالب من تطوير المعرفة والمهارات المختبرية من خلال العمل المختبري باستعمال العديد من التقنيات وأجهزة القياس والتحليل المختبرية
- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي والتعرف بأنفسهم على اهم مصادر المعرفة والتعلم من اجل تطوير قدراتهم التخصصية والعامه.
- الموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الصيدلة
- تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل على استعمالها في الميدان الدراسي والعملي.
- مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في علوم الصيدلة والعمل على توظيفها.
- تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير مهاراتهم الفكرية والعلمية والبحثية.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

مناهج

تخصص العلوم الصيدلانية

العام الدراسي

2024/2023

مفردات المقررات الدراسية

1. اسم المقرر	
علم الأدوية II	
2. رمز المقرر	
01 4 010	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة – الكورس الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023-10-1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات نظريه حضوريه + مختبر عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
الساعات الدراسية 5 ساعات في الأسبوع و 75 ساعه في الكورس / عدد الوحدات الكلية 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم م.د زيد اسامه إبراهيم	الايميل Zaid.osama@au.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
<p>يلم هذا المقرر بتدريس الأدوية العصبية والمؤثرات العقلية من ناحية ميكانيكيه عملها و حركيتها داخل الجسم بالإضافة الى تصنيف هذه الأدوية اعتمادا على تركيبها الكيماوي او استخداماتها الطبية. هذا بالإضافة الى تعطيه المعلومات التي يحتاجها الطالب لهذا الغرض وهو الخوض في الامراض العصبية وعن كيفية علاج هذه الامراض.</p>	

بالإضافة الى دراسة المؤثرات العقلية وادويه الجهاز العصبي يلم هذا المقرر بتعليم الطلبة كافة الأدوية المتعلقة بأمراض جهاز الدوران وامراض القلب. يتوجب على الطالب فهم شامل لأمراض القلب وامراض جهاز الدورات ودراسة تصنيفات الأدوية المستخدمة في هذا الصدد بالإضافة الى الالمام بكافة المعلومات حول هذه الأدوية كميكانكيه عملها، حركتها داخل الجسم بالإضافة الى الاعراض الجانبية و موانع استخداماتها و الحالات المرضية التي يتم استخدام هذه الأدوية لعلاجها.

يهدف الجانب العملي الى تعليم الطلبة كيفية العامل مع فئران التجارب و كيفية الحقن و استخدامها في تقييم فعالية الدواء و حركته داخل الجسم

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

من خلال المحاضرات النظرية يتم توضيح عدد من النقاط منها المرور بالمبادئ الفلسجية لأجهزه الجسم التي تتم دراسة الأدوية المتعلقة بها و كذلك توضيح التسلسل المرضية للأمراض التي يتم استخدام الأدوية فيها. من ثم يتم توضيح تصنيفات الأدوية المستخدمة في الامراض المستخدمة و توضيح كافة المعلومات الصيدلانية حول هذه الأدوية كميكانكيه عملها، حركتها، اعراضها الجانبية، موانع استخداماتها بالإضافة الى تأثيراتها السمية المحتملة في حالته تناولها بالجرع السامه.

في الجانب العملي يتعلم الطالب كيفية تجريع حيوانات التجارب و كيفية استخدامها في حقول التجارب من اجل فهم ميكانكيه دواء معين او تحديدي مدى فعاليته.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	في الجانب النظري يتم إعطاء مقدمه عن الأدوية التي تؤثر على الجهاز العصبي وكيفية عملها بالإضافة الى إعطاء نبذه عن النواقل العصبية. اما في الجانب العملي فيتم إعطاء الطلبة مقدمه عن حيوانات التجارب، كيفية العامل معها وتجريعها بالإضافة الى الطرق المختلفة التي يتم اتباعها في تجريع الحيوانات ومدى تأثيرها على حركيه لدواء	موضوع النظري مقدمه في ادويه الجهاز العصبي المركزي موضوع العملي مقدمه عن كيفية تجريع حيوانات التجارب	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السيورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي على فئران التجارب حيث يتم تعليم الطلبة كيفية حقنها او اعطاؤها الأدوية وكيفية تقييم حركيه الدواء بعد الحقن	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في تجريع وحقن الحيوانات بعد ان يتم تدريبهم على ذلك
2	5	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن المنشطات العصبية من حيث تصنيفها واستخداماتها في الحالات المرضية كمضادات الاكتئاب بالإضافة الى المرور بالمنشطات التي تسبب الإدمان	موضوع النظري المنشطات العصبية ومضادات الاكتئاب	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السيورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي على فئران التجارب حيث يتم	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة

<p>في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على استخراج الفترة اللازمة لعمل الدواء واجراء تقييمات شفوية او امتحانات قصيره</p>	<p>حقنها بمشتقات الباوربتيورت وتحديد الفترة اللازمة لظهور التأثير بالإضافة الى تحديد مدى انتشار الدواء في الجسم ومدى امتصاصه واستخراجه</p>	<p>موضوع العملي تحديد فتره فعالية الدواء باستخدام ال barbiturates</p>	<p>في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح كيفية تحديد الوقت المطلوب للحصول على اعلى تأثير للدواء</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على تقييم حركيه الدواء داخل الجسم واجراء تقييمات شففيه او امتحانات قصيره</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي على فئران التجارب حيث يتم تجريعها باليود ويتم تجديد مدى انتشاره وظهوره في الادرار.</p>	<p>موضوع النظري المثبطات العصبية (المهدئات والمنومات) موضوع العملي امتصاص وطرح الدواء</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن المثبطات العصبية كالمهدئات والمنومات من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية بالإضافة الى الأنواع التي تسبب الإدمان في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح كيفية امتصاص وطرح المادة الدوائية</p>	5	3
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع ادويه ال barbiturates واجراء تقييمات شفوية او امتحانات قصيره</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة بأدوية التخدير في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي على فئران التجارب حيث معرفه مدى تأثير الادويه المثبطه للجهاز العصبي من نوع ال barbiturates على مستوى الوعي للحيوانات</p>	<p>موضوع النظري ادويه لتخدير العام و التخدير الموقعي موضوع العملي الادويه المثبطه للجهاز العصبي من نوع ال barbiturates</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن ادويه التخدير العام و التخدير الموقعي من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية بالإضافة الى الأنواع التي تسبب الإدمان في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح كيفية تأثير عمل الادويه المثبطه للجهاز العصبي من نوع ال barbiturates من ناحيه وقت حدوث تأثيراتها و مديات تاترها</p>	5	4
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على تقييم ادويه التخدير واجراء تقييمات شفوية او امتحانات قصيره</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة بأدوية الشيزوفرينيا مع إعطاء مقدمه عن باثولوجيه و ميكانيكيه المرض في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لمعرفة اليه عمل ادويه التخدير و مدى تاترها على الفئران</p>	<p>موضوع النظري ادويه الشيزوفرانيا موضوع العملي تأثير ادويه التخدير على الجسم</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن ادويه الشيزوفرانيا والمهدئات لخاصه للحد من نوبات الجنون من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية بالإضافة الى الأنواع التي تسبب الإدمان في الجانب العملي يتم اجراء تجارب توضح كيفية في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح كيفية تأثير عمل ادويه التخدير</p>	5	5

6	5	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شاملة عن المسكنات التي تعمل في الجهاز العصبي المركزي Opioid analgesics من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية بالإضافة الى الأنواع التي تسبب الإدمان في الجانب العملي يتم اجراء تجارب توضح مدى تأثير ادويه ال opioid analgesic على الحد من مستوى الألم باستخدام الفئران ومقارنتها بالمسكنات الأخرى</p>	<p>موضوع النظري ادويه ال Opioid analgesics</p> <p>موضوع العملي تقييم عمل ادويه المسكنات Opioid analgesics ال اوبويديه</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة بأدوية opioid analgesics في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لتقييم عمل المسكنات ال اوبويديه Opioid analgesics من خلال استخدام الفئران</p>	<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>- في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على تقييم عمل ادويه المسكنات ال اوبويديه Opioid analgesics واجراء تقييمات شفهيّة او امتحانات قصيره</p>
7	5	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شاملة عن ادويه امراض الاعتلالات العصبية كالصرع و الزهايمر، و الباركنسون و متلازمه التصلب من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية في الجانب العملي يتم اجراء تجارب توضح كيفيه عمل المسكنات الالاستيروديه NSAIDs و مقارنه عملها بعمل المسكنات ال اوبويديه Opioid analgesics</p>	<p>موضوع النظري ادويه المضادة للاعتلالات العصبية Neurodegenerative diseases</p> <p>موضوع العملي تقييم عمل ادويه المسكنات الالاستيروديه NSAIDs</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة بأدوية التخدير في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي هنالك تطبيق عملي لتقييم عمل المسكنات الالاستيروديه NSAIDs من خلال استخدام الفئران</p>	<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>- في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على تقييم عمل ادويه المسكنات الالاستيروديه NSAIDs واجراء تقييمات شفهيّة او امتحانات قصيره</p>
8	5	<p>في الجانب النظري يتم إعطاء مقدمه عن مرض الصرع والأدوية المختلفة التي تؤثر على المرض و البروتوكولات الخاصه بعلاج المرض من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية. في الجانب العملي يتم تدريب الطلبة على كيفية تقييم ادويه الصرع و الباركنسون</p>	<p>موضوع النظري مقدمه عن جهاز الدوران وادويه ارتفاع ضغط الدم</p> <p>موضوع العملي تقييم عمل ادويه الصرع</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة عن جهاز الدوران وكذلك استخدام الصور التوضيحية بالإضافة الى المرور بأدوية ضغط الدم. إعطاء الطلبة نبذه عن كيفيه تقييم ادويه الصرع و الادويه الخاصه بمرض الباركنسون</p>	<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مدى معرفه الطلبة على تقييم عمل ادويه الصرع و ادويه مرض الباركنسون واجراء تقييمات شفهيّة او امتحانات قصيره</p>

<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على تقييم عمل الجهاز السمبثاوي واجراء تقييمات شفهيّة او امتحانات قصيره</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة عن جهاز الدوران وكذلك استخدام الصور التوضيحية بالإضافة الى المرور بأدوية ضغط الدم.</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لمعرفة اليه ومدى تأثير ادويه المؤثرة على الجهاز السمبثاوي</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>مقدمه عن جهاز الدوران وادويه ارتفاع ضغط الدم</p> <p>موضوع العملي</p> <p>ادويه الجهاز السمبثاوي</p>	<p>في الجانب النظري يتم إعطاء مقدمه عن جهاز الدوران والأدوية المختلفة التي تؤثر على الجهاز ومن ثم مرور ببروتوكولات علاج مرض ارتفاع ضغط الدم والأدوية المستخدمة في هذا الصدد من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية.</p> <p>في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح كيفية تأثير عمل الأدوية المحفزة للجهاز السمبثاوي على عمل الجسم</p>	<p>5</p>	<p>8</p>
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على تقييم عمل الجهاز الباراسمبثاوي واجراء تقييمات شفهيّة او امتحانات قصيره</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة عن جهاز الدوران وكذلك استخدام الصور التوضيحية بالإضافة الى المرور بأدوية ضغط الدم.</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لمعرفة اليه و مدى تأثير ادويه المؤثرة على الجهاز الباراسمبثاوي</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>المدررات</p> <p>موضوع العملي</p> <p>ادويه الجهاز الباراسمبثاوي</p>	<p>في الجانب النظري يتم إعطاء معلومات شامله عن المدررات و مدى استخدامها من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية</p> <p>في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح كيفية تأثير عمل الأدوية المحفزة للجهاز الباراسمبثاوي على عمل الغدد</p>	<p>5</p>	<p>9</p>
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مدى معرفه الطلبة على تأثير الأدوية على فسلجه العيون واجراء تقييمات شفهيّة او امتحانات قصيره</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة عن يمرض ضعف القلب وادويه ضعف القلب (منشطات القلب) وكذلك استخدام الصور التوضيحية.</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لمعرفة اليه عمل ادويه العيون</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>ادويه ضعف القلب</p> <p>موضوع العملي</p> <p>تأثير الأدوية على فسلجه العيون</p>	<p>في الجانب النظري يتم إعطاء معلومات شامله عن ادويه ضعف القلب مع المرور الشامل بمرض ضعف القلب واعراضه وعواقبه ام الأدوية فنتم دراستها من حيث تركيبتها، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية.</p> <p>في الجانب العملي يتم اجراء تجارب توضح كيفية عمل الأدوية المختلفة التي تنظم فسلجه العين مع إعطاء شرح وافي عن فسلجه العين بالإضافة الى تأثير الأدوية على ضغط العين</p>	<p>5</p>	<p>10</p>

<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>- في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على تقييم عمل ادويه ضغط العين واجراء تقييمات شفهي او امتحانات قصيره</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة عن الاختلال في ضربات القلب وكذلك استخدام الصور التوضيحية بالإضافة الى المرور بالأدوية التي تنظم ضربات القلب</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لمعرفة اليه ومدى تأثير ادويه المؤثرة على ارتفاع ضغط العين</p>	<p>موضوع النظري ادويه اختلال ضربات القلب</p> <p>موضوع العملي ادويه ضغط العين</p>	<p>في الجانب النظري يتم إعطاء معلومات شامله عن الأدوية التي تعالج الاختلال في ضربات القلب مع المرور الشامل بالحالات المرضية التي تسبب خلل في ضربات القلب من حيث تركيبها، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية.</p> <p>في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح كيفية قياس ضغط العين و كيفية تقييم عمل الأدوية المضادة لضغط العين بالإضافة الى المسبات التي تؤدي الى حدوث المرض</p>	5	11
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على تقييم عمل الجهاز الهضمي و مدى تأثير الادويه عليه واجراء تقييمات شفهي او امتحانات قصيره</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة بامراض احتشاء العضله القليه و الذبحه الصدريه وكذلك استخدام الصور التوضيحية بالإضافة الى المرور بالأدوية التي تعالج تلك الامراض</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لمعرفة اليه ومدى تأثير ادويه الجهاز الهضمي</p>	<p>موضوع النظري ادويه الجلطة والذبحه الصدريه</p> <p>موضوع العملي تأثيرات ادويه الجهاز الهضمي</p>	<p>في الجانب النظري يتم إعطاء معلومات شامله عن الجلطة والذبحه اصدريه مع المرور الشامل بالأدوية المستخدمة للحد من تأثيرها او علاجها من حيث تركيبها، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية.</p> <p>في الجانب العملي يتم اجراء تجارب توضح كيفية عمل مختلف ادويه المثبطة والمحفزة على حره الأمعاء باستخدام قطع من امعاء الفئران.</p>	5	12
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>- في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على تقييم عمل الجهاز الهضمي و مدى تأثير الأدوية عليه واجراء تقييمات شفهي او امتحانات قصيره</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة بميكانيكيه التجلط في الدم وتكتل الصفائح الدموية وكذلك استخدام الصور التوضيحية بالإضافة الى المرور بالأدوية التي تعالج تلك الامراض</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لمعرفة اليه ومدى تأثير ادويه الجهاز الهضمي</p>	<p>موضوع النظري الأدوية المضادة للتجلط وتكتل الصفائح الدموية</p> <p>موضوع العملي تأثيرات ادويه الجهاز الهضمي</p>	<p>في الجانب النظري يتم إعطاء معلومات شامله عن كيفية حدوث التجلط في الدم وعمل الصفائح الدموية مع المرور الشامل بالأدوية المستخدمة للحد من تأثيرها او علاجها.</p> <p>يتم دراسة الأدوية من حيث تركيبها، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية.</p> <p>في الجانب العملي يتم اجراء تجارب توضح كيفية عمل مختلف ادويه المثبطة والمحفزة على حره الأمعاء باستخدام قطع من امعاء الفئران.</p>	5	13

<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على تقييم عمل الجهاز الهضمي و مدى تأثير الادويه عليه واجراء تقييمات شفهيّة او امتحانات قصيره</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة بميكانيكيه التجلط في الدم وتكتل الصفحات الدموية بالاضافه الى توضيح المفاهيم الخاصة بكيميائية تنظيم مستوى الدهون والكولسترول في الجسم وكذلك استخدام الصور التوضيحية بالإضافة الى المرور بالأدوية التي تعالج كثره التجلط</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لمعرفة اليه ومدى تأثير ادويه الجهاز الهضمي</p>	<p>موضوع النظري الأدوية المضادة للتجلط وتكتل الصفحات الدموية و ادويه الدهون و الكولسترول</p> <p>موضوع العملي تأثيرات ادويه الجهاز الهضمي-تكملة</p>	<p>في الجانب النظري يتم إعطاء معلومات شامله عن كيفية حدوث التجلط في الدم وعمل الصفحات الدموية مع المرور الشامل بالأدوية المستخدمة للحد من تأثيرها او علاجها. بالإضافة الى معلومات شامله عن كيميائية تنظيم مستوى الدهون والكولسترول في الجسم مع المرور الشامل بالأدوية المستخدمة للحد من مستوى الدهون والكولسترول يتم دراسة الأدوية من حيث تركيبها، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية.</p> <p>في الجانب العملي يتم اجراء تجارب توضح كيفية عمل مختلف ادويه المثبطة والمحفزة على حره الأمعاء باستخدام قطع من امعاء الارانب.</p>	5	
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على تقييم عمل الجهاز الهضمي ومدى تأثير الأدوية عليه واجراء تقييمات شفهيّة او امتحانات قصيره</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة وكذلك استخدام الصور التوضيحية بالإضافة الى المرور بالأدوية التي تعالج امراض الجهاز الهضمي</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لمعرفة اليه ومدى تأثير ادويه الجهاز الهضمي</p>	<p>موضوع النظري أدوية الجهاز الهضمي</p> <p>موضوع العملي تأثيرات ادويه الجهاز الهضمي-تكملة</p>	<p>في الجانب النظري يتم دراسة الأدوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي من حيث تركيبها، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية.</p> <p>في الجانب العملي يتم اجراء تجارب توضح كيفية عمل مختلف ادويه المثبطة والمحفزة على حره الأمعاء باستخدام قطع من امعاء الفئران.</p>	5	14
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>-</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة وكذلك استخدام الصور التوضيحية بالإضافة الى المرور بالأدوية التي تعالج امراض الجهاز التنفسي</p>	<p>موضوع النظري أدوية الجهاز التنفسي</p> <p>موضوع العملي الامتحان النهائي</p>	<p>في الجانب النظري يتم إعطاء. يتم دراسة الأدوية التي تؤثر على الجهاز التنفسي من حيث تركيبها، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية.</p> <p>الامتحان العملي النهائي</p>	5	15
<p>11. تقييم المقرر</p>					

توزع الدرجة الى درجة الامتحان النهائي من 60 ودرجة السعي من 40 والتي تقسم الى قسمين. جزء العملي يخصص له 20 درجة و20 درجة للسعي النظري. يشمل السعي النظري درجة امتحان نصف الكورس ودرجات الكوزات النظرية اما درجة العملي فيتم تقسيمها الى كوزات بماده العملي و تقييم الأداء العملي بالإضافة الى الامتحان النهائي لماده العملي.

12. مصادر التعلم والتدريس

Lippincott illustrated reviews 6 th edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

13. اسم المقرر
التقانة الحياتية الصيدلانية
14. رمز المقرر
01 5 130
15. الفصل /السنة
الفصل الدراسي الثاني/المستوى الثاني
16. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/10/2023
17. اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات النظري في القاعة
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
15 ساعة في الكورس / 4 وحدات
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:م.م بسمة احمد راتب
20. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
في الجزء النظري : يتم منح مقدمة لعلوم التقانة الحياتية وأنواع واستخدامات منتجات التقانة الحياتية في

الصيدلة . ايضا يظهر طرق تصيغ منتجات التقانة الحياتية وايضا تتضمن طرق اعطاء منتجات البروتين الدوائية الى الجسم بالإضافة إلى دراسة الحركة الدوائية للبيبتيدات والبروتينات داخل الجسم.

في الجزء العملي: لا يوجد

21. طرائق التقييم

1. الامتحانات الفصلية والنهائية

2. الامتحانات القصيرة

3. مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

4. تقييم التقارير العملي

الاس بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التقانة الحياتية التقانة الحياتية الجزيئية الأدوية التقانة الحياتية, التقانة الحياتية, منتوجات التقانة الحياتية الصيدلانية	مقدمة عن التقانة الحياتية	استخدام السبورة الذكية	امتحان يومي و واجب بيتي
3	1	اعتبارات الميكروبية اعتبارات مكروبية التعقيم-ازالة مولدات الحمى	صياغة منتجات التقانة الحياتية طبقا لاعتبار الصيدلة الحياتية	استخدام السبورة الذكية	امتحان يومي و

واجب بيتي			التلوث الفيروسي		
امتحان يومي و واجب بيتي	استخدام السبورة الذكية	سوغات المنتجات الوريدية -محسنتات الذوبانية -ومضادات الامتزاز	المكونات الموجودة في المستحضرات الوريدية من المنتجات المعدلة وراثيا 1-محسنتات الذوبانية 2-مضاد للامتصاص ومضادات الامتزاز	1	7
امتحان يومي و واجب بيتي	استخدام السبورة الذكية	المواد العازله المواد الحافظه و المواد الناضحه	3-مكونات المواد العازلة, 4-المواد الحافظة 5-المواد المضادة للتأكسد 6-المواد الناضحة -التجفيف بالتجميد للبروتينات -أهمية التجفيف بالتجميد، -السواغات النموذجية في صياغة بروتينات المحضرة بطريقة التجفيف عن طريق التجميد المجفف	1	8

امتحان يومي و واجب بيتي	استخدام السبورة الذكية	توصيل البروتينات و طرق التعاطي	الطرق الوريديه لتعطي البروتينات , تعاطي البروتينات عن طريق الفم	1	9
امتحان يومي و واجب بيتي	استخدام السبورة الذكية	الايجابيات و السلبيات المحتمله لطرق تعاط الدواء المختلفه و النهج المستخدم لتعزيز التو الحيوي للبروتينات داخل الجسم	تسليم البروتين: الطرق السليمه لتعاطي البروتينات	1	10
امتحان يومي و واجب بيتي	استخدام السبورة الذكية	الحركه الدوائيه لعلاجات البرو امتصاص العلاجات البروت التغلب على العقبات المرتبطه لتسليم البروتين عن طر الفم للبروتينات الوريديه مقابل تحت ال	الحركه الدوائيه و ادويه البروتين	1	11
امتحان يومي و واجب بيتي	استخدام السبورة الذكية	اليات توزيع البروتينات العلاجيه داخل الج	توزيع البروتينات العلاجيه داخل الجسم	1	12
امتحان يومي و واجب بيتي	استخدام السبورة الذكية	العمليات الايضية للبروتين عن طريق الجهاز الهضمي	التحلل البروتيني -تحرر العلاجات البروتينية من الجسم	1	13

واجب بيتي					
امتحان يومي و واجب بيتي	استخدام السبورة الذكية	الترشيح الكيبي، الامتصاص الانبوبي والامتصاص ما بعد الترشح الكيبي	الاستقلاب الكلوي للبروتين وعمليات الافراز	1	14
امتحان يومي و واجب بيتي	استخدام السبورة الذكية	استقلاب البروتين في الكبد	عن طريق مستقبلات الالتقام عن طريق مستقبلات الاستقلابيه	1	15
22. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
23. مصادر التعلم والتدريس					
<p>(7. Pharmaceutical biotechnology by J.A.) 2 Crommelin, Robert D. Syinder.</p> <p>8. Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier</p>			<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>		

24. اسم المقرر
Histology
25. رمز المقرر
011130
26. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / المستوى الاول
27. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/10/2023
28. اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
29. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
75 ساعة في الكورس / 3 وحدات
30. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم م.م علي مازن (عملي) (نظري)

31. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
فهم ودراسة علم الانسجة الخاص بجسم الانسان					
تعريف الطالب وإعطائه كافة المعلومات العلمية فيما يتعلق بأنواع الخلايا والانسجة الموجودة في جسم الانسان					
32. استراتيجيات التعلم والتعليم					
-استخدام السبورة الذكية لشرح المادة العلمية					
-عرض السلايدات الخاصة بمادة أنسجة الانسان على الشاشة ودراستها تحت المجهر					
-استخدام المراجع العلمية					
33. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	جهاز الدوران	Circulatory system: Structure of the vascular system (Heart wall Arteries, Veins).	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	المتحانات الشفوية
2	3	جهاز الدوران	Circulatory System Structure of the lymphatic system (Lymphatic capillary).	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	المتحانات الشفوية
3	3	الجهاز اللمفاوي	Lymphoid tissue: Structure & function of the (Thymus gland, Spleen & Lymph nodes)	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	المتحانات الشفوية

واجب منزلي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Lymphoid nodule (MALT) & Tonsils	الجهاز التنفسي	3	4
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	nervous system Central & Peripheral nervous system	الجهاز الهضمي	3	5
واجب منزلي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Respiratory system: nose.nasopharynx.trachea Bronchus and lung	الجهاز الهضمي	3	6
امتحان مفاجئ	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Digestive system: -Digestive steps. -General structure of the digestive tract (GIT) (Oral cavity, Mouth, Esophagus & Stomach) -Small intestine, Large intestine Rectum & Anus.		3	7
اسئلة شفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Digestive System (digestive glands ,Liver ,Pancreas ,Gall bladder)	الجهاز الهضمي ,الغدد, الكبد, البنكرياس والصفراء)	3	8
امتحان تحريري	استخدام المراجع العلمية	Endocrine system: -General	الغدد الصماء	3	9

	استخدام اللوح	structure of the pituitary gland -Histophysiologicals of the pituitary gland.			
تقرير	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Endocrine system: -General structure of the Adrenal, Thyroid, Parathyroid, Islet of Langerhans & Pineal glands.	الغدد الصماء	3	10
واجب منزلي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Male reproductive system: - Excretory genital ducts-Excretory genital glands (Seminal vesicles Prostate & Cowper's glands)	الجهاز البولي	3	11
واجب منزلي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Female reproductive system: -General structure of ovary, Oviduct, Uterus & Vagina. -Stages of follicle development. -Ovulation	لجهاز التناسلي الذكري والأنثوي	3	12
المتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Urinary System Structure & Function of the (kidney & nephron) -Histology of the nephron (filtration, absorption & excretion). - Structure of the (Ureter, Bladder & Urethra).	الغدد الملحقة	3	13
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	The skin Thick & Thin skin	الجلد	3	14

		امتحان شامل	مراجعة وامتحان	3	15
34. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
35. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Basic Histology by Luiz Carlos 11th ed. (2005			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجالات علمية ،تقارير)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

36. اسم المقرر
Medical Virology ,Parasitology and Immunology
37. رمز المقرر
01 2 070
38. الفصل /السنة
الفصل الدراسي الثاني/المستوى الثاني
39. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/10/2023
40. اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
41. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
75 ساعة في الكورس / 4 وحدات
42. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم م.م.محمد حاتم محمد (نظري) م.م.محمد حاتم محمد – م.م. بسمة احمد راتب (عملي) الايميل
43. اهداف المقرر

دراسة طرق الطفيليات خصوصاً التي تسبب امراضاً وبائية منها والحد من انتشارها اضافة لذلك دراسة التركيب الداخلي للممرضات وصفاتها وتصنيفها حسب الجينوم المكون له وكذلك دراسة العوامل المؤثرة عليه سواء كانت فيزيائية او كيميائية والدراسة المستفيضة للأمراض الطفيلية واستخدام افضل العقارات المؤثرة حسب موقع التأثير من دورة حياة المسبب المرضي وكيفية السيطرة على الأمراض ومنع انتشارها واتباع افضل الطرق للسيطرة على مصادر التلوث الناتجة عن وجود تلك المسببات المرضية في الموارد التي يستخدمها الإنسان كمصادر الأكل والشرب ويتم هذا بعد معرفة كاملة عن هذه الطفيليات المرضية من كافة النواحي الفسلجية والبيولوجية وصفاتها ومكوناتها المختلفة التي تعتبر كعوامل مساعدة او كونها من مسببات الشدة المرضية للمكروب اضافة لذلك الدراسة الشاملة لبعض الفايروسات المسببة للأورام الخبيثة وكيفية الحد من انتشارها والسيطرة عليها واستخدام افضل العقارات حسب موقع الورم ونوع الفايروس المسبب لها تعتبر اللقاحات والمصول حالياً وفي هذا العصر بالذات من افضل واجود طرق الوقاية والتحصين من امراض الفايروسات الوبائية الخطرة لذلك كان علم اللقاحات يأخذ الحيز الأكبر في مناهج التدريس مشتمال انواعه وافضل الطرق أنتاجه وتقييمه كما يهتم المنهج الدراسي بدراسة اليات الجسم المختلفة للدفاع ضد الممرضات المختلفة ودراسة الأمراض المناعية والليات المناعية للمقاومة.

44. استراتيجيات التعلم والتعليم

مراقبة ومراقبة النمو الميكروبي وإجراء الاختبارات المعملية لتحديد الأمراض المعدية وغير المعدية. العمل بفعالية ضمن فريق.

التعرف على الاستجابات المناعية المعتادة للعدوى بالبكتيريا الشائعة ومسببات الأمراض الأخرى تصنيف أمراض المناعة الذاتية ونقص المناعة.

الخطوط العريضة لطرق معالجة العينات وتحديد مسببات الأمراض البكتيرية من مصادر مختلفة وإجراء المضادات الحيوية. -استخدام اسلوب السمونات والتركيز على احدث المستجدات في مجال الاختصاص

45. بنية المقرر parasitology

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	دراسة عامة عن تصنيف وانواع الطفيليات التي تصيب الانسان	Introduction and classification of ..the human parasites	شرائح العرض والسبورة الذكية	المتحانات الشفوية
2	3	دراسة الطفيليات المعوية البر وتوزوا . دراسة طفيلي الاميبا وإقراسيتها وطرق التشخيص والعلاد وانتقالها	Intestinal protozoa: Entamoeba histolytica .	شرائح العرض والسبورة الذكية	اسئلة مفاجئة
3	3	دراسة انواع الاميبا الغير مرضية	Commensal amoeba; Entamoeba coli ; Endolimax nana ; Iodamoeba buetschillii .	شرائح العرض والسبورة الذكية	اسئلة مفاجئة
4	3	دراسة السوطيات الطفيلية التي تصيب الجهاز الهضمي	Flagellate of digestive tract: Giardia lamblia ; Chilomastix mesenili .	شرائح العرض والسبورة الذكية	المتحانات الشفوية
5	3	دراسة السوطيات الطفيلية التي تصيب الجهاز التناسلي في الانسان	Flagellate of genital organs: Trichomonas vaginalis ; Ciliate protozoa; Balantidium coli.	شرائح العرض والسبورة الذكية	اسئلة مفاجئة
6	3	دراسة الطفيليات السوطية الدموية والخلوية	Flagellate of blood and tissues: Leishmania donovani ; Leishmania tropica .	شرائح العرض والسبورة الذكية	المتحانات الشفوية homework
7	3	دراسة الطفيليات المرضية لانواع	Trypanosoma gambiense ; Trypanosoma rhodesiense ; Trypanosoma cruzi .	شرائح العرض والسبورة الذكية	اسئلة مفاجئة

			التريبانوسوما التي تصيب الانسان		
المتحانات الشفوية	شرائح العرض والسبورة الذكية	Malarial parasite: Life cycle of Plasmodium species; Plasmodium vivax ; Plasmodium falciparum ..	دراسة طفيليات الملاريا وانواعها	3	8
واجب منزلي	شرائح العرض والسبورة الذكية	B. Toxoplasmosis Toxoplasma gondii	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	3	9
اسئلة مفاجئة	شرائح العرض والسبورة الذكية	Helminths: Introduction and Classification, Trematoda: Blood flukes or Schistosomes	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	3	10
واجب منزلي	شرائح العرض والسبورة الذكية	Cestoda: A. Adult tapeworm Infections: Taenia saginata, Taenia solium, Hymenolepis nana	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	3	11
اسئلة مفاجئة	شرائح العرض والسبورة الذكية	B. larval tapeworm infection: Echinococcus granulosus,	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	3	12

		Echinococcus multilocularis			
امتحان شفوي	شرائح العرض والسبورة الذكية	Nematodes: Introduction to Nematodes: Ascaris lumbricoides,	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	3	13
امتحان سريع	شرائح العرض والسبورة الذكية	Ancylostoma duodenale, Enterobius vermicularis.	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب العازلة والنظام البيولوجي.	3	14
اسئلة مفاجئة	شرائح العرض والسبورة الذكية	General Laboratory Diagnostic Techniques and Samples, Review before the final exam	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	3	15
46. بنية المقرر virology					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	Introduction	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	المتحانات التحريرية الشهرية

المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	Comparison between viruses and bacteria and other microbes;	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	1	2
المتحانات التحريريديوم	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	Classification of viruses	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	1	3
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	Replication	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	1	4
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	Chemotherapy	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	1	5
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	Herpes viridae, Orthomyxo viruses, Paramyxo viruses	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	1	6
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	;Retro viruses	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	1	7

واجب بيئي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	Retro viruses; Hepato viruses	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	1	8
المتحانات الشفويه	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	AIDS,SARS,Ebola,La ssa viruses	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	1	9
اسئلة مفاجئة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	Oncogenic viruses	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	1	10

47. اسم المقرر
احياء مجهريه طبيه 1
48. رمز المقرر
01 2 020
49. الفصل /السنة
المرحلة الثانيه/ الكورس الاول
50. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/10/2023
اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
75 ساعة في الكورس / 4 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم م.م محمد حاتم محمد + م.م بسمه احمد راتب (نظري) (عملي) الايمل basmaalyaseen97@gmail.com
51. اهداف المقرر

دراسة طرق التعقيم المستخدمة والمعقمات الكيماوية وتأثيرها على نمو البكتريا اضافة استخدام مضادات الحياة كاسلوب

علاجي للسيطرة على الامراض ومنع انتشارها واتباع افضل الطرق للسيطرة على مصادر التلوث الناتجة عن وجود تلك

البكتريا المرضية في تلك الاوساط التي يستخدمها الانسان كمصادر ماكل ومشرب يتم هذا بعد معرفة كاملة عن هذه

الجراثيم المرضية من كافة النواحي الفسلجية ولبيولوجية وصفاتها ومكوناتها المختلفة التي تعتبر كعوامل مساعدة او

كونها من مسببات الشدة المرضية للمكروب

52. استراتيجيات التعلم والتعليم

- اساليب التعليم شي مختلف مثل:

1-سمنارات 2-مختبرات تعليمية 3- محاضرات

53. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية	Importance of microbiology, History of microbiology and Anatomy of bacteria: Surface appendage,	استخدام لمراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية

		Capsule, Cell wall of G.+ve & G –ve bacteria, Cytoplasmic membrane and Morphology of Bacteria, Staining and Classification	إلى المستوى المطلوب		
الامتحانات الشفوية	استخدام لمراجع العلمية واستخدام اللوح	Bacterial physiology: Physical and chemical growth determinate, growth and growth curves, bacterial reproduction	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	3	2
امتحان نظري نقاشات صفيه	السبوره ، الداتا	Genetics: Definition, genetic, element, mutation (spontaneous, gene transfer, transformation, conjugation, and gene	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى	3	3

		transduction).	المستوى المطلوب		
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Recombinant DNA biotechnology and Sporulation and germination	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	3	4
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Sterilization (chemical + physical Methods).	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	3	5
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Chemotherapy.and Antibiotic	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	3	6

امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Staphylococci species: Streptococcus pyogenes; Streptococcus pneumoniae	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	3	7
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Staphylococci species: Streptococcus pyogenes; Streptococcus pneumoniae	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	3	8
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Aerobic Sporeforming bacteria Bacillus species (B. anthracis, B. subtilis, B. ceseus).	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	3	9

امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Clostridium perfringens; Clostridium tetani; Clostridium botuliun	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	3	10
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Corynebacterium diphtheria and Propionibacterium acnes, Listeria	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	3	11
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Mycobacterium tuberculosis; M. leprae	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى	3	12

			المستوى المطلوب		
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Chlamydiae; Actinomycetes	ان يتعلم الطالب عن التهاب السحايا	3	13
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Enterobacteriaceae: E. coli; Klebsiella spp.; Cilrobacte , Sertalia, Hafmia, Enterobacter	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	3	14
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Shigella spp; Salmonella spp; Proteus spp , Pseudomonas spp and Vibrio Cholerae; Brucella spp; Haemophilus spp; Campylobacter spp	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	3	15
54. تقييم المقرر					

1-امتحانات يومية 2-امتحانات شفوية 3-مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة --4 امتحان نصف الفصل
5-امتحان نهاية الفصل

55. مصادر التعلم والتدريس

Medical Microbiology, twentyeighthedition E .Jawetz, J.L. Melnick, E.A. Adel 2019	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
-	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

56. اسم المقرر
Human Anatomy
57. رمز المقرر
011090
58. الفصل /السنة
الفصل الدراسي الثاني /المستوى الاول
59. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/10/2023
60. اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
61. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة في الكورس / 2 وحدات
62. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم :
(عملي)
(نظري)

63. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

دراسة التركيب العام والاتجاهات لجسم الإنسان

دراسة تشريح أجهزة الجسم المختلفة

فهم ومعرفة بعض المعلومات في التركيب النسيجي والوظيفي للأجهزة الجسم

فهم عالقة اجهزة الجسم المختلفة ببعضها البعض

64. استراتيجيات التعلم والتعليم

-استخدام السبورة الذكية

عرض السلايدات الخاصة بمادة أنسجة الانسان على الشاشة ودراستها تحت المجهر

استخدام المراجع العلمية

معرفة التركيب التشريحي للجهاز الجسم كافة .

معرفة المواقع التشريحية للجهاز الجسم المختلفة .

دراسة تركيب العضاء وموقعها التشريحي في داخل كل جزء من اجزاء الجسم .

التعرف على عالقة الأعضاء ببعضها ببعض.

65. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن علم	Intoduction	استخدام	الكوز والتقارير

الواجبات المنزلية	المراجع العلمية واستخدام اللوح		التشريح والوصف التشريحي لجسم الإنسان		
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Circulatory system: Location of vascular system (heart, arteries, viens)	: الجهاز الدوري موقع الجهاز الوعائي القلب، الشرايين) والوردة)	2	2
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Lymphatic system: Location of the (thymus gland, spleen and lymph nodes)	الجهاز اللمفاوي: موقع الغدة الزعترية، الطحال والعقد اللمفاوية	2	3
واجب منزلي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Lymphoid nodule MALT) and Tonsils)	العقيدات اللمفاوية واللوزتين	2	4
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Nervous system: Central & Peripheral nervous system by location	الجهاز العصبي	2	5
واجب منزلي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Respiratory system: Conducting portion (Nos Nasopharynx, Trachea Bronchus and Bronchioles) Respiratory portion (Lung)	الجهاز التنفسي	2	6

امتحان مفاجئ		Digestive system: Location of different parts of digestive tract (GIT) (Oral cavity, Mouth, Esophagus and Stomach) Small intestine, Large intestine, Rectum and Anus.	الجهاز الهضمي	2	7
واجب منزلي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Digestive system: Glands associated with the digestive tract by location (Salivary glands, Pancreas, Liver and Gall bladder)	الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي	2	8
واجب منزلي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Endocrine system: Location of the pituitary gland Location of the Adrenal, Thyroid.	جهاز الغدد الصم	2	9
المتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Endocrine system: Parathyroid, islet of Langerhans and Pineal glands.	الجزء الثاني من جهاز الغدد الصم	2	10

المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Urinary system: الجهاز البولي Location of the (kidney and nephron) Location of the (Ureter, Bladder and Urethra)	الجهاز البولي	2	11
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرائح العرض والسبورة الذكية	Male reproductive system: Location of the testes Excretory genital ducts Excretory genital glands (Seminal vesicles, Prostate and Cowpers glands)	الجهاز التناسلي الذكوري	2	12
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرائح العرض والسبورة الذكية	Female reproductive system: Location of ovary, Oviduct, Uterus and Vagina	الجهاز التناسلي الانثوي	2	13
الكوز والتقارير	شرائح العرض والسبورة الذكية	Muscular system	الجهاز العضلي	2	14

الواجبات المنزلية					
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرائح العرض والسبورة الذكية	Final exam	الامتحان النهائي	2	15
66. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ....					
67. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
		(Clinical Anatomy by Regions (Richard S. Snell 8th ed. 2010).	المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

اسم المقرر	Applied Therapeutics I
رمز المقرر	015031
الفصل / السنة	المرحلة الخامسة / الكورس الاول
تاريخ اعداد هذا الوصف	1/10/2023
اشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة في الكورس 3 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم ا.م.د. محمد محمود محمد (نظري)
الايمل: msd_pharm@yahoo.com	اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> ✓ يهدف المقرر التعرف على الحالات المرضية المختلفة تعريفها واسبابها وطرق تشخيصها ثم الطرق العلاجية ومجاميع الادوية المستعملة في العلاج ✓ جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض ✓ جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى في العيادات الخارجية للأمراض العامة ✓ جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم ✓ جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة 	استراتيجيات التعلم والتعليم
مناقشة الحالات المرضية	- اساليب التعليم شي مختلف مثل: محاضرات نظرية مراجعة الحالات النموذجية المثبتة بالمصدر
	بنية المقرر

اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعة	ا س ب و ع
متلازمة تصلب الشرايين التاجية الحاد	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية	متلازمة تصلب الشرايين التاجية الحاد	3	1
عدم انتظام ضربات القلب	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية	عدم انتظام ضربات القلب	3	2
تخثر الدم والجلطة الدماغية	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية	تخثر الدم والجلطة الدماغية	3	3
اختلاف مستوى الدهون في الدم	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية	اختلاف مستوى الدهون في الدم	3	4
الصدمة	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية	الصدمة	3	5
امراض الجهاز العصبي	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية	امراض الجهاز العصبي	3	6
تليف والتهاب الكبد الفيروسي	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية	تليف والتهاب الكبد الفيروسي	3	7
زيادة ضغط العين -التليف العصبي	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية	زيادة ضغط العين -التليف العصبي	3	8
عجز الكلى الحاد	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية	عجز الكلى الحاد	3	9

امتحان نظري مناقشات صفية	-السيورة -الداتا شو	عجز الكلى المزمن والديلزة	عجز الكلى المزمن والديلزة	3	1 0
امتحان نظري مناقشات صفية	-السيورة -الداتا شو	التغذية الوريدية	التغذية الوريدية	3	1 1
امتحان نظري مناقشات صفية	-السيورة -الداتا شو	سلس البول و تبول الاطفال الليلي	سلس البول و تبول الاطفال الليلي	3	1 2
امتحان نظري مناقشات صفية	-السيورة -الداتا شو	تفسير النتائج المختبرية	تفسير النتائج المختبرية	3	1 3
امتحان نظري مناقشات صفية	-السيورة -الداتا شو	السوائل والاملاح الاضطرابات بالحامضية والقاعدية	السوائل والاملاح الاضطرابات بالحامضية والقاعدية	3	1 4
امتحان نظري مناقشات صفية	-السيورة -الداتا شو	التهاب القولون -داء الذئب الاحمرارية	التهاب القولون -داء الذئب الاحمرارية	3	1 5
تقييم المقرر					
<p style="text-align: right;">✓ امتحانات شفوية خلال الفصل الدراسي</p> <p style="text-align: right;">✓ امتحان نصف الفصل</p> <p style="text-align: right;">✓ امتحان نهاية الفصل</p>					
مصادر التعلم والتدريس					
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Barbara G.Wells & Clinical Pharmacy Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand .book 7 th Edittion			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
لا توجد			المراجع الرئيسية (المصادر)		
لا توجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)		
لا توجد			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

Applied Therapeutics I

رمز المقرر

015031

الفصل / السنة

المرحلة الخامسة / الكورس الاول

تاريخ اعداد هذا الوصف

1/10/2023

اشكال الحضور المتاحة

حضور المحاضرات النظري في القاعة

حضور المختبرات العملي في المختبر

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)

30 ساعة في الكورس

3 وحدات

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الايمل: msd_pharm@yahoo.com

الاسم ا.م.د. محمد محمود محمد (نظري)

اهداف المقرر

- ✓ يهدف المقرر التعرف على الحالات المرضية المختلفة تعريفها واسبابها وطرق تشخيصها ثم الطرق العلاجية ومجاميع الادوية المستعملة في العلاج
- ✓ جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض
- ✓ جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى في العيادات الخارجية للأمراض العامة
- ✓ جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم
- ✓ جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة

استراتيجيات التعلم والتعليم

- اساليب التعليم شي مختلف مثل:

محاضرات نظرية

مناقشة الحالات المرضية

مراجعة الحالات النموذجية المثبتة بالمصدر

بنية المقرر

طريقة التقييم

طريقة التعلم

اسم الوحدة او الموضوع

مخرجات التعلم المطلوبة

اسبوع ساعة

امتحان نظري مناقشات صفية	-السبورة -الداتا شو	متلازمة تصلب الشرايين التاجية الحاد	متلازمة تصلب الشرايين التاجية الحاد	3	1
امتحان نظري مناقشات صفية	-السبورة -الداتا شو	عدم انتظام ضربات القلب	عدم انتظام ضربات القلب	3	
امتحان نظري مناقشات صفية	-السبورة -الداتا شو	تخثر الدم والجلطة الدماغية	تخثر الدم والجلطة الدماغية	3	
امتحان نظري مناقشات صفية	-السبورة -الداتا شو	اختلاف مستوى الدهون في الدم	اختلاف مستوى الدهون في الدم	3	4
امتحان نظري مناقشات صفية	-السبورة -الداتا شو	الصدمة	الصدمة	3	5
امتحان نظري مناقشات صفية	-السبورة -الداتا شو	امراض الجهاز العصبي	امراض الجهاز العصبي	3	6
امتحان نظري مناقشات صفية	-السبورة -الداتا شو	تليف والتهاب الكبد الفيروسي	تليف والتهاب الكبد الفيروسي	3	7
امتحان نظري مناقشات صفية	-السبورة -الداتا شو	زيادة ضغط العين -التليف العصبي	زيادة ضغط العين -التليف العصبي	3	8
امتحان نظري مناقشات صفية	-السبورة -الداتا شو	عجز الكلى الحاد	عجز الكلى الحاد	3	9
امتحان نظري مناقشات صفية	-السبورة -الداتا شو	عجز الكلى المزمن والديليزة	عجز الكلى المزمن والديليزة	3	10
امتحان نظري مناقشات صفية	-السبورة -الداتا شو	التغذية الوريدية	التغذية الوريدية	3	11

امتحان نظري مناقشات صفية	-السبورة -الدا تا شو	سلس البول و تبول الاطفال الليلي	سلس البول و تبول الاطفال الليلي	3	12
امتحان نظري مناقشات صفية	-السبورة -الدا تا شو	تفسير النتائج المختبرية	تفسير النتائج المختبرية	3	13
امتحان نظري مناقشات صفية	-السبورة -الدا تا شو	السوائل والاملاح الاضطرابات بالحامضية والقاعدية	السوائل والاملاح الاضطرابات بالحامضية والقاعدية	3	14
امتحان نظري مناقشات صفية	-السبورة -الدا تا شو	التهاب القولون -داء الذئب الاحمرارية	التهاب القولون -داء الذئب الاحمرارية	3	15

تقييم المقرر

امتحانات شفوية خلال الفصل الدراسي ✓

امتحان نصف الفصل ✓

امتحان نهاية الفصل ✓

مصادر التعلم والتدريس

Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Barbara G.Wells & Joseph T. & Pharmacy Diriro, Pharmacotherapy hand book 7 th .Edittion	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا توجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية تقارير،
لا توجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

68. اسم المقرر				
Clinical Pharmacy I				
69. رمز المقرر				
014031				
70. الفصل / السنة				
المرحلة الرابعة / الكورس الاول				
71. تاريخ اعداد هذا الوصف				
1/10/2023				
اشكال الحضور المتاحة				
حضور المحاضرات النظري في القاعة				
حضور المختبرات العملي في المختبر				
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)				
75 ساعة في الكورس / 4 وحدات				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم م.د ساره عمر احمد (نظري) (عملي)				
الايميل saraomarj9@gmail.com				
72. اهداف المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> - جعل الطالب المتخرج قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية - جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى - جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الدوية المستخدمة من قبلهم - جعل الطالب المتخرج قادر على متابعة الحالات الطبية والأخطاء العالجية التي قد تحدث نتيجة الاستخدام الخاطئ لأدوية داخل المستشفى وخارجها ومعالجتها ضمن السياقات الدوائية المعتمدة في هكذا حالات. -تحديد الجرعات الدوائية ومتابعتها ضمن القوانين المعتمدة في حقل المناطرة الدوائية في المستشفيات والمراكز الصحية بالعراق 				
73. استراتيجيات التعلم والتعليم				
<ul style="list-style-type: none"> - اساليب التعليم شي مختلف مثل: 1-سمنارات 2-مختبرات تعليمية 3-تدريب مستشفيات 4-محاضرات 5-مناقشة الحالات 				
74. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبه	الساعات
				1 ل ا س بو ع

امتحان نظري نقاشات صفيه	السبوره ، الداتا	مقدمة لصيدلة المجتمع	مقدمة لصيدلة المجتمع
امتحان نظري نقاشات صفيه	السبوره ، الداتا	مشاكل الجهاز التنفسي	يتعلم الطالب التعامل مع مشاكل الجهاز التنفسي
امتحان نظري نقاشات صفيه	السبوره ، الداتا	مشاكل الجهاز الهضمي	يتعلم الطالب كيفية التعامل مع امراض الجهاز الهضمي في الصيدليه
امتحان نظري نقاشات صفيه	السبوره ، الداتا شو	الامراض التي تخص الامه	يتعلم الطالب كيفية التعامل مع امراض الاطفال في الصيدليه
امتحان نظري نقاشات صفيه	السبوره ، الداتا شو	الامراض الجلديه	يتعلم الطالب التعامل مع الامراض الجلديه
امتحان نظري نقاشات صفيه	السبوره ، الداتا شو	العناية بصحة النساء	يتعلم الطالب العناية بصحة النساء
امتحان نظري نقاشات صفيه	السبوره ، الداتا شو	مشاكل الجهاز العم	يتعلم الطالب التعامل مع مشاكل الجهاز العصبي
امتحان نظري نقاشات صفيه	السبوره ، الداتا شو	مشاكل العين	يتعلم الطالب ان يتعامل مع مشاكل العين
امتحان نظري نقاشات صفيه	السبوره ، الداتا شو	مشاكل النصف والاذن والحنجرة	ان يتعلم الطالب التعامل مع مشاكل النصف والاذن والحنجرة
امتحان نظري نقاشات صفيه	السبوره ، الداتا	صحة الفم	ان يتعلم الطالب عن كيفية العناية بصحة الفم
امتحان نظري نقاشات صفيه	السبوره ، الداتا	السمنه والسيطره على الوزن	ان يتعلم الطالب التعامل مع السمنه والسيطره على الوزن
امتحان نظري نقاشات صفيه	السبوره ، الداتا	اللم واضطرابات الجهاز العضلي العظمي	ان يتعلم الطالب التعامل مع اللم واضطرابات الجهاز العضلي العظمي
امتحان نظري نقاشات صفيه	السبوره ، الداتا شو	عالج بديل النيكوتين	ان يتعلم الطالب عن العالج بديل النيكوتين
امتحان نظري نقاشات صفيه	السبوره ، الداتا	لمكمالت الغذائية	يتعلم الطالب عن المكمالت الغذائية
امتحان نظري نقاشات صفيه	السبوره ، الداتا	الجديد في اعاده تصنيف الدوية	يتعلم الطالب الجديد في اعاده تصنيف الدوية

75. تقييم المقرر

1 امتحانات يومية 2- امتحانات شفوية 3- مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة --4 امتحان نصف الفصل 5- امتحان نهاية الفصل

76. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجد)
Robert S. Beardsley, (ed.); Communication Skills in Pharmacy Practice, 5th edition. -1 Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide, 2nd Edition

Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case Studies in Pharmacy Ethics. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc.	المراجع الرئيسية (المصاح
ALISON BLENKINSOPP, PAUL PAXTON(eds), Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness, 6th edition.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

77. اسم المقرر	Organic chemistry I
78. رمز المقرر	011120
79. الفصل /السنة	المرحلة الاولى / الكورس الثاني
80. تاريخ اعداد هذا الوصف	1/10/2023
	اشكال الحضور المتاحة
	حضور المحاضرات النظري في القاعة
	حضور المختبرات العملي في المختبر
	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)
	75 ساعة في الكورس / 4 وحدات
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم م.د حنين صبحي شهيد الايمل haneen.subhee@au.edu.iq
81. اهداف المقرر	- بيان المعرفة والمبادئ الساسية في الكيمياء -اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية - اعداد الوسائل التوضيحية -اعداد تقارير مختصرة
82. استراتيجيات التعلم والتعليم	- اساليب التعليم شي مختلف مثل: 1- مختبرات تعليمية - 2- محاضرات -3 مناقشات
83. بنية المقرر	

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	ا ل س ب و ع
3 1	مقدمة	مقدمة	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	
3 2	Alkanes and methane.	Alkanes and methane.	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	
3	Alkanes and methane.	Alkanes and methane.	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	3
3 4	Alkanes and methane.	Alkanes and methane.	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	
3 5	Alkenes I and II	Alkenes I and II	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	
3 6	Alkenes I and II	Alkenes I and II	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	
3 7	Alkynes and dienes.	Alkynes and dienes.	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	
3 8	Stereochemistry I & II	Stereochemistry I & II	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	
3 9	Stereochemistry I & II	Stereochemistry I & II	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	
3 0	Stereochemistry I & II	Stereochemistry I & II	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	
3 1	Alcohols and ethers.	Alcohols and ethers.	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	
3 2	Alcohols and ethers.	Alcohols and ethers.	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	
3 3	Alkyl halides.	Alkyl halides.	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	
3 4	Alkyl halides.	Alkyl halides.	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	
3 5	Cycloalkanes.	Cycloalkanes.	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	
.84. تقييم المقرر					
1 امتحانات يومية 2- امتحانات شفوية 3- مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة --4 امتحان نصف الفصل 5- امتحان نهاية الفصل					
.85. مصادر التعلم والتدريس					

Hand book for practical organic chemistry	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Hand book for practical organic chemistry	المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت ،البور بوينت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

86. اسم المقرر	
فسيولوجي	II
87. رمز المقرر	
	01 2 042
88. الفصل /السنة	
	الفصل الدراسي الثاني المستوى الثاني
89. تاريخ اعداد هذا الوصف	
	1/10/2023
90. اشكال الحضور المتاحة	
	حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
91. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
	٢٨/٢٠

92. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم ا. م. د. عماد محمد (نظري)
الايمل

م. د. احمد إبراهيم. (عملي)

93. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

المادة الدراسية المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية للأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان، وكيفية تقييم تمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية للأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان، وكيفية تقييم هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيعية. ويؤكد أيضًا على دور التغيرات الاستتبابية وديناميكية الدورة الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية.

94. استراتيجيات التعلم والتعليم

95. بنية المقرر

الاسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	دراسة لآليات التنظيمية للقلب والأوعية الدموية: الآليات	Cardiovascular regulatory mechanisms: Local regulatory mechanisms; systemic	Data show Paper lecture	Quiz homework

		regulation by the nervous system; systemic regulation by hormones.	التنظيمية المحلية . التنظيم الجهازى من قبل الجهاز العصبى . النظامية		
Quiz homework	Data show Paper lecture	Digestive system Gastrointestinal function: Digestion and absorption of carbohydrates; proteins; lipids.	الجهاز الهضمى وظيفته الجهاز الهضمى : هضم وامتصاص الكربوهيدرات؛ البروتينات. الدهون.	3	2
Quiz homework	Data show Paper lecture	Regulation of gastrointestinal function: Introduction; gastrointestinal hormones.	دراسة تنظيم وظيفته الجهاز الهضمى : مقدمة . هرمونات الجهاز الهضمى	3	3

Quiz homework	Data show Paper lecture	Stomach; exocrine portion of the pancreas.	دراسة عن المعدة والبنكرياس	3	4
Quiz homework	Data show Paper lecture	Circulatory body fluid: Introduction; blood. Bone marrow.	دراسة عن سوائل الجسم والنخاع العظم	3	5
Quiz homework	Data show Paper lecture	White blood cells.	دراسة عن كريات الدم البيضاء	3	6
Quiz homework	Data show Paper lecture	Platelets; red blood cells; anemia; polycythemia.	دراسة عن الصحيفات الدموية وكريات الدم البيضاء والحمراء	3	7
Quiz homework	Data show Paper lecture	Hemostasis: The clotting mechanism	دراسة عن تخثر الدم	3	8
Quiz homework	Data show Paper lecture	Anti clotting mechanism; the plasma; the lymph.	دراسة عن ميكانيكية التخثر ، بلازما ، اللمف	3	9

Quiz homework	Data show Paper lecture	Endocrinology: Introduction; energy balance.	دراسة عن الغدد الصم	3	10
Quiz homework	Data show Paper lecture	The pituitary gland, The thyroid gland	دراسة عن الغدة النخامية والدرقية	3	11
Quiz homework	Data show Paper lecture	The gonads	دراسة عن الغدد التناسلية	3	12
Quiz homework	Data show Paper lecture	The adrenal medulla, The adrenal cortex	دراسة عن الغدة الكظرية	3	13
Quiz homework	Data show Paper lecture	Hormonal control of calcium metabolism	دراسة عن الهرمون المسول عن تنظيم الكالسيوم .	3	14
Quiz homework	Data show Paper lecture	Endocrine functions of the pancreas and regulation of carbohydrate metabolism	دراسة عن وظيفة البنكرياس في عمليه الايض للكاربوهي درات	3	15

96. تقييم المقرر					
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ</p>					
97. مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
				of Medical Physiology; Ganong W.F (Ed.); 2005. and Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
					المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر
Therapeutic Drug Monitoring (TDM)
رمز المقرر
015090
الفصل / السنة
المرحلة الخامسة / الكورس الثاني
تاريخ اعداد هذا الوصف
1/10/2023
اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر لاختبار المسائل وحلولها
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
44 ساعة في الكورس 3 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم م.د. احمد إبراهيم جواد (نظري) الايميل: ahmedij1992ij@yahoo.com
م.د. سارة عمر احمد (عملي) الايميل: saraomarJ9@gmail.com

اهداف المقرر

- ✓ جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.
- ✓ جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم.
- ✓ يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم

- اساليب التعليم شي مختلف مثل:
محاضرات نظرية بالقاعات
حلول المسائل والقوانين بالمختبر

بنية المقرر

اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعل م	طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعة	ا س ب و ع
المقدمة	- السبوة رة	امتحان نظري مناقشات صفية	المقدمة	2	1

	- الدات اشو				
امتحان نظري مناقشات صفية	- السبو رة - الدات اشو	مراجعة اساسيات الحركية الدوائية	مراجعة اساسيات الحركية الدوائية	2	2
امتحان نظري مناقشات صفية	- السبو رة - الدات اشو	مراجعة اساسيات الديناميكية الدوائية	مراجعة اساسيات الديناميكية الدوائية	2	3
امتحان نظري مناقشات صفية	- السبو رة - الدات اشو	مراجعة المعادلات والحسابات الحركية الدوائية السريرية وللديناميكية الدوائية السريرية	مراجعة المعادلات والحسابات الحركية الدوائية السريرية وللديناميكية الدوائية السريرية	2	4
امتحان نظري مناقشات صفية	- السبو رة	الحركية الدوائية السريرية	الحركية الدوائية السريرية	2	5

	- الدات اشو	والديناميكية الدوائية السريرية لأنواع خاصة من المرضى	والديناميكية الدوائية السريرية لأنواع خاصة من المرضى		
امتحان نظري مناقشات صفية	- السبو رة - الدات اشو	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات الحيوية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات الحيوية	2	6
امتحان نظري مناقشات صفية	- السبو رة - الدات اشو	الامتحانات النصف فصلية	الامتحانات النصف فصلية	2	7
امتحان نظري مناقشات صفية	- السبو رة - الدات اشو	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لأدوية الاعوية القلبية الوعائية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لأدوية الاعوية القلبية الوعائية	2	8

امتحان نظري مناقشات صفية	- السبوة - الدات اشو	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات الصرع	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات الصرع	2	9
امتحان نظري مناقشات صفية	- السبوة - الدات اشو	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات المناعة	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات المناعة	2	10
امتحان نظري مناقشات صفية	- السبوة - الدات اشو	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لأنواع مختلفة من الادوية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لأنواع مختلفة من الادوية	2	11
تقييم المقرر					
✓ امتحانات يومية (عملي) ✓ مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة ✓ امتحان نصف الفصل					

✓ امتحان نهاية الفصل	
مصادر التعلم والتدريس	
Applied Clinical Pharmacokinetics, 3rd edition. Copyright © 2014 by McGraw–Hill Education.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Additional references include but not limited to the following: Clinical Pharmacokinetics Concepts and Applications, Third Edition, 1995 . by Malcolm Rowland and Thomas Tozer	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
لا توجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر
Applied Therapeutics II
رمز المقرر
015031
الفصل / السنة
المرحلة الخامسة / الكورس الثاني
تاريخ اعداد هذا الوصف

1/10/2023

اشكال الحضور المتاحة

حضور المحاضرات النظري في القاعة
حضور المختبرات العملي في المختبر

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)

30 ساعة في الكورس

2 وحدات

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم ا.م.د. محمد محمود محمد (نظري)

الايمل: msd_pharm@yahoo.com

اهداف المقرر

- ✓ يهدف المقرر التعرف على الحالات المرضية المختلفة تعريفها واسبابها وطرق تشخيصها ثم الطرق العلاجية ومجاميع الادوية المستعملة في العلاج
- ✓ جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض
- ✓ جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى في العيادات الخارجية للأمراض العامة
- ✓ جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم
- ✓ جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة

استراتيجيات التعلم والتعليم

- اساليب التعليم شي مختلف مثل:

محاضرات نظرية

مناقشة الحالات المرضية

مراجعة الحالات النموذجية المثبتة بالمصدر

بنية المقرر

اسبوع	ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	امراض الغدة الدرقية	امراض الغدة الدرقية	- السبورة - الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
2	2	الامراض النسائية ووسائل منع الحمل	الامراض النسائية ووسائل منع الحمل	- السبورة - الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
3	2	امراض اضطراب الطمث والعلاج الهرموني التعويضي	امراض اضطراب الطمث والعلاج الهرموني التعويضي	- السبورة - الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
4	2	مقدمة عن امراض السرطان	مقدمة عن امراض السرطان	- السبورة - الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية

5	2	سرطانات الدم - اللوكييميا	-السبورة -الدا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
6	2	سرطانات الدم اللمفوما	-السبورة -الدا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
7	2	سرطان الصدر	-السبورة -الدا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
8	2	سرطان البروستات	-السبورة -الدا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
9	2	سرطان القولون	-السبورة -الدا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
10	2	امراض الغدة الأدرينالين والنخامية	-السبورة -الدا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
11	2	ان امراض الكأبة وانفصام الشخصية	-السبورة	امتحان نظري

مناقشات صفية	-الدا شو		وانفصام الشخصية		
امتحان نظري	-السبورة	الارهاق والاراق	الارهاق والاراق	2	12
مناقشات صفية	-الدا شو				
امتحان نظري	-السبورة	انفصام الشخصية الثنائي	انفصام الشخصية الثنائي	2	13
مناقشات صفية	-الدا شو				
امتحان نظري	-السبورة	مرض الزهايمر	مرض الزهايمر	2	14
مناقشات صفية	-الدا شو				
امتحان نظري	-السبورة	امراض العوز المناعي	امراض العوز المناعي	2	15
مناقشات صفية	-الدا شو				
تقييم المقرر					
<p>✓ امتحانات شفوية خلال الفصل الدراسي</p> <p>✓ امتحان نصف الفصل</p> <p>✓ امتحان نهاية الفصل</p>					
مصادر التعلم والتدريس					

<p>Roger Walker, Clive Edwards (eds), Barbara G.Wells & Clinical Pharmacy & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand .book 7 th Edittion</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>
<p>لا توجد</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>لا توجد</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية، تقارير)</p>
<p>لا توجد</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

98. اسم المقرر
Clinical Pharmacy II
99. رمز المقرر
014032
100. الفصل / السنة
المرحلة الرابعة / الكورس الثاني
101. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/10/2023
اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
75 ساعة في الكورس / 4 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم م.د ساره عمر احمد (نظري) (عملي) الايميل saraomarJ9@gmail.com

102. اهداف المقرر

- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة المكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الطباء ضمن مراحل العلاج الطبي.

- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الدوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الإرشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الإرشادات اليهم.

103. استراتيجيات التعلم والتعليم

- اساليب التعليم شي مختلف مثل:

1-سمنارات 2-مختبرات تعليمية 3-تدريب مستشفيات 4-محاضرات 5- مناقشة الحالات

104. بنية المقرر

الاسات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة	السبوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه
2	3	امراض الدم	السبوره ، الداتا شو	امتحان نظري

نقاشات صفيه			امراض الدم		
امتحان نظري نقاشات صفيه	السبوره ، الداتا شو	ارتفاع ضغط الدم	يتعلم الطالب كيفية التعامل مع امراض ارتفاع ضغط الدم	3	3
امتحان نظري نقاشات صفيه	السبوره ، الداتا شو	احتشاء القلب	يتعلم الطالب عن مرض احتشاء القلب	3 4	
امتحان نظري نقاشات صفيه	السبوره ، الداتا شو	فشل القلب	ان يتعلم الطالب عن مرض فشل القلب	3 5	
امتحان نظري نقاشات صفيه	السبوره ، الداتا شو	امراض القلب الوعائية	يتعلم الطالب عن امراض القلب الوعائية	3 6	
امتحان نظري نقاشات صفيه	السبوره ، الداتا شو	الربو	يتعلم الطالب عن مرض الربو	3 7	

38	يتعلم الطالب عن امراض الجهاز التنفسي	امراض الجهاز التنفسي	السبوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه
39	ان يتعلم الطالب عن داء السكري	داء السكري	السبوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه
310	ان يتعلم الطالب عن كيفية العناية بصحة الفم	صحة الفم	السبوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه
311	ان يتعلم الطالب التعامل عن قرحة المعدة	قرحة المعدة	السبوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه
312	ان يتعلم الطالب عن مرض السل	السل	السبوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه
313	ان يتعلم الطالب عن التهاب السحايا	التهاب السحايا	السبوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه

314	يتعلم الطالب عن التهاب المفاصل الرثوي	التهاب المفاصل الرثوي	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه
315	يتعلم الطالب عن تنخر العظام	تنخر العظام	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه

105. تقييم المقرر

1 امتحانات يومية 2- امتحانات شفوية 3-مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة --4 امتحان نصف الفصل 5- امتحان نهاية الفصل

106. مصادر التعلم والتدريس

Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case Studies in Pharmacy Ethics. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc.	المراجع الرئيسية) (المصادر)
الانترنت البور بوينت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)

لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
---------	-----------------------------------------

107. اسم المقرر	
فسيولوجي	
108. رمز المقرر	
01 2 041	
109. الفصل /السنة	
الفصل الدراسي الاول/المستوى الثاني	
110. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/10/2023	
111. اشكال الحضور المتاحة	
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر	
112. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
٢٣/ ١٨	
113. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

الاسم ا.م.د. عماد . (نظري)
الايمل

م.د. احمد ابراهيم (عملي)

114. اهداف المقرر

المادة الدراسية: المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية للأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان، وكيفية تقييم هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيعية. ويؤكد أيضًا على دور التغيرات الاستطبابية وديناميكية الدورة الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية.

115. استراتيجيات التعلم والتعليم

فسلجه الجهاز العضلي والعصبي والجهاز التنفسي وفسلجه الكليه وكذلك فسلجة الدورة الدموية وماذا يصاحبها من تغيرات خلال أداء وظائفهم عند الانبساط والتقلص بالنسبة للجهاز العضلي ودور الجهاز العصبي بنقل الأوامر الى خلايا الجهاز وكذلك المرور بكيفية حصول عمليه الشهيق والزفير ودورهم المهم للحياة ومرورا بدور الجهاز البولي واهميته بتحقيق التوازن في جسم الانسان وطرح الزائد منها من خلال التبول ومعرفة ظام القلب والأوعية الدموية: أصل وانتشار الإثارة القلبية. مخطط كهربية القلب عدم انتظام ضربات القلب؛ نتائج الرسم الكهربائي في أمراض القلب

116. بنية المقرر

الاسبوع	ال	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	سا عا ت				

Quiz homework	Data show Paper lecture	Introduction to cell physiology	مقدمه عن مكونات الخلية	3	
Quiz homework	Data show Paper lecture	Body cells and Cell membrane, Ion channels	جسم الخلية وغشائها وقناه الايونات	3	2
Quiz homework	Data show Paper lecture	Physiology of the nervous system and muscles , Nerve cells; excitation and conduction;	دراسة فسلجة الجهاز العصبي والجهاز العضلي	3	3
Quiz homework	Data show Paper lecture	Nerve fiber types	دراسة عن الالياف العصبية وانواعها	3	4
Quiz homework	Data show	Muscles: Skeletal muscle; contraction	دراسة عن العضلات والعضلات	3	5

	Paper lecture		المخططه وتقلصها		
Quiz homework	Data show Paper lecture	Synaptic transmission: Reflexes, Cutaneous, deep and visceral sensations	النقل المتشابك : ردود الفعل، الأحاسيس الجلدية، العميقة والحشوي	3	6
Quiz homework	Data show Paper lecture	function of the nervous system: central regulation of visceral function	وظائف الجهاز العصبي والسيطرة المركزية	3	7
Quiz homework	Data show Paper lecture	Respiration : Respiratory zones; Mechanics of respiration; air volumes; respiratory muscles; compliance of the lungs and wall chest	الجهاز التنفسي وعمليه التنفس وعضلات التنفس	3	8
Quiz homework	Data show Paper lecture	Respiration: Dead space and uneven ventilation; Pulmonary	لتنفس: المساحة الميتة والتهوية غير	3	9

		circulation: Pressure, volume and flow	المتساوية؛ الدورة الدموية الرئوية: الضغط والحجم والتدفق		
Quiz homework	Data show Paper lecture	Regulation of respiration: Neural control of breathing; Respiratory centers; Regulation of respiratory activity: Chemical factors; non chemical factors.	تنظيم التنفس: التحكم العصبي في التنفس. مراكز الجهاز التنفسي. تنظيم نشاط الجهاز التنفسي: العوامل الكيميائية غير كيميائية	3	10
Quiz homework	Data show Paper lecture	Renal physiology: Introduction; innervations of the renal vessels; renal clearance; renal blood flow.	فسيولوجي الكلى: مقدمة . تعصيب الأوعية الكلىوية . إزالة	3	11

			الكلوي؛ تدفق الدم الكلوي.		
Quiz homework	Data show Paper lecture	Filtration fraction: Reabsorption of Na ⁺ , Cl ⁻ and glucose. Tubuloglomerular feedback and glomerulotubular balance; water excretion in: proximal tubules; loop of Henle; distal tubules; collecting ducts.	جزء الترشيح: إعادة امتصاص الصوديوم والكلور والجلوكو ز. ردود الفعل الأنبوبية الكبيبية والتوازن الكبيبي الأنبوبي. إفراز الماء	3	12
Quiz homework	Data show Paper lecture	Acidification of the urine: H⁺ secretion; reaction with buffers; ammonia secretion; factors affecting acid secretion.	دراسة تحمض البول: إفراز H ⁺ ؛ رد فعل مع المخازن المؤقتة. إفراز الأمونيا	3	13

			العوامل المؤثرة على إفراز الحمض.		
Quiz homework	Data show Paper lecture	Cardiovascular: origin and spread of cardiac excitation.	دراسة القلب والأوعية الدموية: أصل وانتشار الإثارة القلبية.	3	14
Quiz homework	Data show Paper lecture	Electrographic findings in cardiac diseases; mechanical events of the cardiac cycle	النتائج الكهربائية في أمراض القلب. الأحداث الميكانيكية للدورة القلبية	3	15

117. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل ٦٠ درجة على الامتحان النهائي و ٤٠ درجة على السعي . درجة السعي يتم

تقسيمها على امتحان نصف الكورس بالإضافة الى امتحانات يومية يتم اجراؤها خلال فترة المقرر والتحريرية والتقارير.... الخ

118. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Review of Medical Physiology; Ganong W.F (Ed.); 2005. and Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition..	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

119. اسم المقرر
Biochemistry I
120. رمز المقرر
013041
121. الفصل /السنة
الفصل الدراسي الاول/المرحلة الثالثة
122. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/10/2023
123. اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
124. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
75 ساعة في الكورس / 4 وحدات
125. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم الايمل م.د رنا خضير جاسم rana.kj@yahoo.com

126. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

1. ترتبط الصيدلة بشكل وثيق بالكيمياء الحيوية للمساعدة في علاج المرضى. تساعد الكيمياء الحيوية في فهم علم الأدوية والتفاعلات الحاصلة فيها لعلاج الأمراض وكيف سيؤثر هذا الدواء في علاج الأمراض داخل جسم الإنسان.
2. تمكن دراسة الكيمياء الحيوية ظروف التخزين الملائكة للإنزيمات والهرمونات ومنع تعرضها لدرجة حرارة معينة ومنع تأكسدها.
3. تمكن دراسة الكيمياء الحيوية كيفية استقلاب جزيئات الدواء من خلال التفاعلات الكيميائية. تساعد الكيمياء الحيوية في عملية التمثيل الغذائي من خلال دراسة التمثيل الغذائي للأدوية وتجنب الضعيف منها أو تلك التي لها آثار جانبية من خلال تأثير ضعف التمثيل الغذائي.

127. استراتيجيات التعلم والتعليم

- اساليب التعليم شي مختلف مثل:
 - شرح على السبورة
 - فيديو تعليمي
 - سؤال مفاجئ
- امتحان مفاجئ بأستخدام الورقة و القلم

128. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	Introduction to macromolecule biochemistry	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير
2	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	Amino acid biochemistry	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير
3	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	Peptides biochemistry	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير

	بتقارير دورية				
- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Protiens structures , classification ,synthesis.	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	3	4
- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Denaturation of proteins	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	3	5
- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Carbohydrate chemistry and classifications	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	3	6

	بتقارير دورية				
- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Lipids biochemistry ,separation ,identifications	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	3	7
- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Enzymes structures and mechanism ,classifications ,dynamics	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	3	8
- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة	Kinetics ,michaelis - menten kinetics	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	3	9

	بتقارير دورية				
- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Enzyme inhibition	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	3	10
- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Neuclic acid chemistry	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	3	11
- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Biological function of DNA	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	3	12

	بتقارير دورية				
- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Biochemistry of extracellular and intracellular communications	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	3	13
- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Artificial membrane model	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	3	14
- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Biochemistry of endocrine system	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	3	15

	بتقارير دورية				
- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Artificial membranes model, the fluid mosaic model, membrane selectivity, physiological functions of plasma membranes	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	3	16

129. تقييم المقرر

- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة.
- يتم توزيع الدرجة على الامتحانات النهائية و السعي حيث تكون هنالك 60 درجة على الامتحان النهائي و 40 درجة على السعي. درجة السعي يتم تقسيمها على امتحان نصف الكورس بالإضافة الى امتحانات يومية يتم اجراؤها خلال فتر المقرر.

130. مصادر التعلم والتدريس

Harper, s illustrated biochemistry

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

	المراجع الرئيسية (المصادر)
Lehninger (principles of biochemistry) Stryer(biochemistry) Voet (biochemistry)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
Harper, s illustrated biochemistry	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

131. اسم المقرر
الفيزياء الطبية
132. رمز المقرر
01 1110
133. الفصل /السنة
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الأولى
134. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024 /03/ 22
135. اشكال الحضور المتاحة
حضور في 1- القاعات الدراسية 2- المختبرات
136. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
الساعات الدراسية 4 ساعات توزع الساعات النظري 2 الساعات العملي 2 ساعات الفصل الدراسي 60 ساعة عدد الوحدات الدراسية 3
137. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

138. اهداف المقرر

اهداف المادة
الدراسية

- 1- تمكين الطلبة من فهم المصطلحات والقوانين الفيزيائية وتطبيقها في مجال الطب والصيدلة
- 2- معرفة المصطلحات والاسس والنظريات الفيزيائية وعلاقتها بجسم الانسان
- 3- معرفة مكونات بعض الاجهزة الالكترونية التي تستعمل في تشخيص الامراض
- 4- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات العمل في المختبرات وإجراء التجارب العلمية.
- 5 -تمكين الطلبة من استخدام ومعالجة البيانات وكيفية ادراجها وتحويلها الى رسومات بيانية واحصائية
- 6 - تدريب الطلبة على كيفية الخروج باستنتاجات مفيدة من البيانات والرسومات العملية
- 7- تمكين الطلبة من امتالك قدرات استعمال اجهزة القياس ومناقشة النتائج وكتابة التقارير العلمية

- 8 - تنمية الشعور عند الطلبة بالأحاساس
بالمسؤولية واتباع متطلبات السلامة
اثناء العمل

139. استراتيجيات التعلم والتعليم

1- العصف الذهني

2- كتابة التقارير

3- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة

4- زيارات ميدانية الى المؤسسات ذات الصلة

5- الواجب البيتي

6- الحلقات النقاشية

140. بنية المقرر

الاسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	طرائق الفيزياء القياسية وخصائص الأنظمة والثرموداينمي ك, مبدأ حفظ الطاقة	Method of physics and standards; thermodynamics system and system properties; conservation of energy	شرائح العرض والفيديوات	الأمتحانات التحريرية والكوزات والأمتحان الشفهي والواجبات والتقارير

		principle; application of thermodynamics; the Zeroth law.	والقانون الصفري		
الأمتحانات التحريرية والكوزات والامتحان الشفهي والواجبات والتقارير	شرايح العرض والفيديوات	Pressure; temperature and temperature scales (Celsius, Fahrenheit, Kelvin); equation of state; ideal gas and real gas;	الضغط ومقاييس درجة الحرارة ومعادلة الحالة للغاز المثالي والحقيقي	2	2
الأمتحانات التحريرية والكوزات والامتحان الشفهي والواجبات والتقارير	شرايح العرض والفيديوات	general law of gases; clauses equation and Vander Waales equation; equilibrium and types of equilibrium;	قانون الغازات العام ومعادلة كلاوس ومعادلة فاندر فالز وكذلك التوازن وانواعه	2	3
الأمتحانات التحريرية والكوزات والامتحان الشفهي والواجبات والتقارير	شرايح العرض والفيديوات	compressibility factor, coefficient of volume expansion, elastic coefficient (bulk modulus).	عامل الانضغاطية والتمدد الحجمي معامل المرونة الحجمي	2	4

<p>الأمتحانات التحريرية والكوزات والامتحان الشفهي والواجبات والتقارير</p>	<p>شرائح العرض والفيديوات</p>	<p>Heat and energy; work and mechanical forms of work; power; the law of 1st thermodynamics; Boyles and Charles law; practice exercises.</p>	<p>الحرارة والطاقة والشغل والأشكال الميكانيكية للشغل, والقانون الاول للثرموداينمك, وقوانين بويل وشارل وتمارين عملية / تدريب.</p>	<p>2</p>	<p>5</p>
<p>الأمتحانات التحريرية والكوزات والامتحان الشفهي والواجبات والتقارير</p>	<p>شرائح العرض والفيديوات</p>	<p>The 2nd law of thermodynamics; reversible and irreversible process; entropy and enthalpy; internal energy;</p>	<p>القانون الثاني للثرموداينمك , العمليات العكوسة وغير العكوسة الأنثروبي والأنثالبي والطاقة الداخلية.</p>	<p>2</p>	<p>6</p>
<p>الأمتحانات التحريرية والكوزات والامتحان الشفهي والواجبات والتقارير</p>	<p>شرائح العرض والفيديوات</p>	<p>heat capacity and adiabatic process; the relation between pressure, volume, and temperature in adiabatic process.</p>	<p>السعة الحرارية والعمليات الأديباتيكية وعلاقات الضغط والحجم والحرارة في العمليات الأديباتيكية</p>	<p>2</p>	<p>7</p>

الأمتحانات التحريرية والكوزات والامتحان الشفهي والواجبات والتقارير	شرائح العرض والفيديوات	Fundamental of physics: Kinetic theory of a gas;	أساسيات الفيزياء : النظرية الحركية للغازات	2	8
الأمتحانات التحريرية والكوزات والامتحان الشفهي والواجبات والتقارير	شرائح العرض والفيديوات	electromagnetic waves; Maxwell equations; physical optics.	الموجات الكهرومغناطيسية ومعادلات ماكسويل والفيزياء البصرية	2	9
الأمتحانات التحريرية والكوزات والامتحان الشفهي والواجبات والتقارير	شرائح العرض والفيديوات	Radiation: Kirshoffs law; planks law; Stefan-Boltzman law; Wiens law;	الأشعاع : قانون كيرشوف وقانون بلانك وقانون ستيفان- بولتزمان وقانون وينز	2	10
الأمتحانات التحريرية والكوزات والامتحان الشفهي والواجبات والتقارير	شرائح العرض والفيديوات	Black body and Albedo; Heat transfer (radiation, convection, conduction)	إشعاع الجسم الاسود والبياض. انتقال الحرارة (الإشعاع، الحمل الحراري، التوصيل)	2	11

الأمتحانات التحريرية والكوزات والأمتحان الشفهي والواجبات والتقارير	شرائح العرض والفيديوات	Production of X-Ray and X-Ray spectra; absorption of X-Ray;	انتاج الشعبة السينية وظيف الاشعة السينية وامتصاص الاشعة	2	12
الأمتحانات التحريرية والكوزات والأمتحان الشفهي والواجبات والتقارير	شرائح العرض والفيديوات	U.V and IR effects; medical and biological effects of radiation; radiotherapy.	تأثيرات الموجات فوق البنفسجية وتحت الحمراء , التأثيرات الطبية والبايولوجية للاشعاع والعلاج بالاشعاع	2	13
الأمتحانات التحريرية والكوزات والأمتحان الشفهي والواجبات والتقارير	شرائح العرض والفيديوات	Solved Examples and practice on pressure and Laws of gases	مسائل وحلول حول الضغط والغازات	2	14
الأمتحانات التحريرية والكوزات والأمتحان الشفهي والواجبات والتقارير	شرائح العرض والفيديوات	Practice exercises on heat transfer and Temperature scales conversions	مسائل وحلول حول انتقال الحرارة وتحويل مقاييس درجة الحرارة المختلفة	2	15

--	--	--	--	--	--

141. تقييم المقرر

توزع الدرجة الى درجة الامتحان النهائي من 60 ودرجه السعي من 40 والتي تقسم الى قسمين.

1- يشمل السعي النظري درجه امتحان نصف الكورس وهي من 20 درجة

2- اما ال 20 درجة الباقية فيتم تقسيمها الى كوزات و درجه ماده العملي و تقييم الحضور والغياب واعداد التقارير والواجبات.

142. مصادر التعلم والتدريس

Physics of biology and medical students. 3 rd edition, 2008.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Medical physics, by J. R. Cameron (1992).	المراجع الرئيسية (المصادر)
حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خالل السبوع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خال السبوع
--------------------------------------	-------------------------------------------

143. اسم المقرر	
الكيمياء اللاعضوية الصيدلانية	
144. رمز المقرر	
01 3 010	
145. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثه - الكورس الأول	
146. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023-10-1	
147. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات نظريه حضوريه + مختبر عملي	
148. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
الساعات الدراسية 4 ساعات (2 ساعه عملي + 2 ساعه نظري) في الأسبوع و 60 ساعه في الكورس / عدد الوحدات الكليه 3	
149. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم م. د	الايمل
150. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية

1. يهدف المقرر الى إعطاء نبذه عم القواعد الأساسية و مبادئ الكيمياء اللاعضوية المطلوبة في مجالات الكيمياء الطبية و الكيمياء الصيدلانية
2. يهدف المقرر الى اعطاء نبذه عن التركيب الذري و الجزيئي الى المركبات اللاعضوية . حيث يدرس التراكيب الذرية و قوى التاصر بين الذرات
3. يهدف المقرر الى إعطاء صورته كامله عن المركبات اللاعضوية ذات الأهمية الصيدلانية او التي تستخدم في التراكيب العلاجية او المستحضرات التي يتم استخدامها خلال عمليات التشخيص

151. استراتيجيات التعلم والتعليم

من خلال المحاضرات لنظريه يتم إعطاء الطلبة بعض المعلومات الأساسية التي تمهد تعلم كافة المعلومات المتقدمة عن المستحضرات الصيدلانية اللاعضوية. من ضمن الأساسيات

الواجب تعلمها عي معرفه الخواص الكيميائية والفيزيائية لكافة المركبات والعناصر اللاعضوية والتي من الممكن استخدامها في تحضير التحضيرات الصيدلانية اللاعضوية. بالإضافة الى المرور ببعض المعلومات التقنية التي تسهم في تحضير تلك المركبات.

يتطلب الكورس أيضا تعليم لطلبه المبادئ الأساسية للكيمياء النووية والتي تساعد الطلبة على فهم كيفية استخدام المواد المشعة او التي يتم تعليمها بمواد مشعه في كافة الميادين العلاجية او التشخيصية

يتطلب الكورس أيضا معلومات عن تحضير وتصنيع المواد اللاعضوية او طرق الحصول عليها من مصادرها الطبيعية. بالإضافة الى طرق تحليلها والكشف عنها من اجل تعلم طرق التقييس والسيطرة النوعية على هذا النوع من المركبات.

الاس بوع	السا اعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة التراكيب الذرية و الجزئية و كيفية الترايط بين الذرات لتكوين المركبات بالاضافه الى أنواع المعقدات الايونيه و طرق تكوينها اما في الجانب العملي تحضير و الكشف عن محلل قياسي لحامض الهيدروكلوريك HCL حيث يطلب من الطالب تحضير المحلل بتركيز 1 نورمال و من ثم الكشف عنه	موضوع النظري التراكيب الذرية و الجزئية موضوع العملي الكشف و تحضير محلل ال HCL (محلل معلوم التركيز)	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلل بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعمليه الكشف عن التركيز	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهارة الطلبة في اجراء عمليه التسخيح و كيفية تحضير المحلل بالطريقة الصحيحه .

	بطريقه التسحيح				
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهارة الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه .	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعمليه الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح	موضوع النظري التراكيب الذرية و الجزئية- تكملة موضوع العملي الكشف و تحضير محلول ال HCL (محلول غيرمعلوم التركيز)	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة التراكيب الذرية و الجزئية و كيفية الترايط بين الذرات لتكوين المركبات بالإضافة الى أنواع المعقدات الأيونية و طرق تكوينها اما في الجانب العملي تحضير والكشف عن محلول قياسي لحامض الهيدروكلوريك HCL حيث يطلب من الطالب تحضير المحلول بتركيز 1 نورمال و من ثم الكشف عنه	4	2

<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه .</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>موضوع النظري العناصر و الايونات الرئيسيه في الجسم - الحديد , النحاس و الزنك</p> <p>موضوع العملي الكشف و تحضير محلول ال NaOH (محلول معلوم التركيز)</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكيب الذرية و الجزيئية لبعض العناصر الرئيسيه لعناصر الحديدي و الزنك و النحاس و كيفيه الحصول عليها من مصادرها و تحضير المركبات ذات الاستخدامات الصيدلانيه و تاثيرها على جسم الانسان و مدى سميتها</p> <p>اما في الجانب العملي تحضير و الكشف عن محلول قياسي هايدروكسيد الصوديوم NaOH حيث يطلب من الطالب تحضير المحلول بتركيز 1 نورمال و من ثم الكشف عنه</p>	4	3

<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفيه تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه .</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>موضوع النظري العناصر و الايونات الرئيسيه في الجسم - الكبريت, اليود و الكلور</p> <p>موضوع العملي الكشف و تحضير محلول ال NaOH (محلول غير المعلوم التركيز)</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكيب الذرية و الجزيئية لبعض العناصر الرئيسيه لعناصر الكبريت, اليود و الكلور و كيفيه الحصول عليها من مصادرها و تحضير المركبات ذات الاستخدامات الصيدلانية و تأثيرها على جسم الانسان و مدى سميتها اما في الجانب العملي تحضير و الكشف عن محلول قياسي هيدروكسيد الصوديوم NaOH حيث يطلب من الطالب تحضير المحلول بتركيز 1 نورمال و من ثم الكشف عنه</p>	4	4
<p>في الجانب النظري يتم</p>	<p>محاضرات نظريه</p>	<p>موضوع النظري</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب</p>	4	5

<p>عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه .</p>	<p>باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>العناصر و الايونات الرئيسيه في الجسم - الكالسيوم و الفوسفات و المغنيسيو م</p> <p>موضوع العملي</p> <p>الكشف و تحضير محلول الكالسيوم (الكشف عن ايون الكالسيوم)</p>	<p>معرفة التراكيب الذرية و الجزيئية لبعض العناصر الرئيسيه الكالسيوم و الفوسفات و المغنيسيو و كيفية الحصول عليها من مصادرها و تحضير المركبات ذات الاستخدامات الصيدلانية و تاثيرها على جسم الانسان و مدى سميتها و كذلك كيفية دخولها في بناء العظم و كيفية تنظيمها من قبل فيتامين د اما في الجانب العملي تحضير و الكشف عن ايون الكالسيوم و ايون الفوسفات و المغنيسيو</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>العناصر و الايونات</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة التراكيب الذرية و</p>	<p>4</p>	<p>6</p>

<p>للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهارة الطلبة في في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه .</p>	<p>ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعمليه الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>الغير رئيسيه في الجسم - الفلور و البروم و السليكا موضوع العملي الكشف و تحضير محلول الكالسيوم (الكشف عن ايون الكالسيوم (-) محلول غير معلوم (التركيز)</p>	<p>الجزئية لبعض العناصر الغير الرئيسيه الفلور و البروم و السليكا و كيفيه الحصول عليها من مصادرها و تحضير المركبات ذات الاستخدامات الصيدلانية و تأثيرها على جسم الانسان و مدى سميتها اما في الجانب العملي تحضير و الكشف عن ايون الكالسيوم</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة</p>	<p>موضوع النظري العناصر و الايونات الغير رئيسيه في الجسم - كالسيوم</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة التراكيب الذرية و الجزئية لبعض العناصر الغير الرئيسيه كالسيوم و الذهب و الفضة و</p>	4	7

<p>لمعرفه مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مهارة الطلبة في في اجراء عمليه التسحيح و كيفيه تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه .</p>	<p>لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعمليه الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>و الذهب و الفضة و الزئبق و السلينيوم موضوع العملي الكشف و تحضير محلول الكلور - (محلول معلوم التركيز)</p>	<p>الزئبق و السلينيوم و كيفيه الحصول عليها من مصادرها و تحضير المركبات ذات الاستخدامات الصيدلانية و تأثيرها على جسم الانسان و مدى سميتها اما في الجانب العملي تحضير و الكشف عن ايون الكلور</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون</p>	<p>موضوع النظري مستحضرات الجهاز العظمي - مضادات الحموضة او المواد التي ترفع الحموضة</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكيب التي تستخدم في علاج مشاكل الجهاز الهضمي - المواد التي تنظم حموضه المعدة والأمعاء - المركبات التي ترفع الحموضة او مضادات الحموضة</p>	4	8

<p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه .</p>	<p>هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيزه بطريقه التسحيح</p>	<p>موضوع العملي الكشف و تحضير محلول الكلور (الكشف عن ايون الكلور) - (محلول غير معلوم التركيز)</p>	<p>اما في الجانب العملي تحضير والكشف عن ايون الكلور</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول</p>	<p>موضوع النظري مواد الامتزاز Adsorbent agents موضوع العملي الكشف و تحضير محلول البوراكس - (محلول</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكيب الخاصه بالمواد التي تمتلك خاصيه الامتزاز و التي لها تطبيقات علاجيه و تشخيصيه كثيره . اما في الجانب العملي تحضير والكشف عن البوراكس</p>	4	9

<p>الطلبة في في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه .</p>	<p>بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبة و من ثم القيام بعمليه الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>معلوم (التركيز)</p>			
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مهارة الطلبة في في اجراء</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض Data show ال و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه</p>	<p>موضوع النظري المركبات اللاعضويه ذات الاستخداما ت الجلديه موضوع العملي الكشف و تحضير محلول البوراكس - (محلول غير معلوم التركيز)</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة التراكييب التي تستخدم في المجالات الجلدية حيث يتم إعطاء تصنيفها , تركيبها , استخداماتها و الاضرار الجانبية . اما في الجانب العملي تحضير والكشف عن البو راكس</p>	<p>4</p>	<p>10</p>

<p>عملية التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحة .</p>	<p>المطلوبة و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>				
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مهارة الطلبة في في اجراء عملية التسحيح و كيفية</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبة و من ثم القيام بعملية الكشف</p>	<p>موضوع النظري المركبات اللاعضوية في طب الاسنان موضوع العملي الكشف و تحضير محلول احامض الستريك - (محلول علوم التركيز)</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة التراكيب التي تستخدم في طب الاسنان حيث يتم إعطاء تصنيفها , تركيبها , استخداماتها و الاضرار الجانبية . اما في الجانب العملي تحضير والكشف عن حامض الستريك</p>	<p>4</p>	<p>11</p>

<p>تحضير المحلول بالطريقة الصحيحة .</p>	<p>عن التركيز بطريقه التسحيح</p>				
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه .</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز</p>	<p>موضوع النظري المواد المشعة</p> <p>موضوع العملي الكشف و تحضير محلول احامض الستريك - (محلول غير معلوم التركيز)</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكيب الذرية و الجزيئية للمواد المشعة من حيث طرق الاشعاع , أنواع الاشعاع , استخداماتها , طرق تحضيرها , كيفية قياسها و غيرها اما في الجانب العملي اما في الجانب العملي تحضير والكشف عن حامض الستريك</p>	<p>4</p>	<p>12</p>

	بطريقه التسحيح				
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهارة الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه .	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعمليه الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح	موضوع النظري المواد المشعة- تكمله موضوع العملي الكشف و تحضير محلول هيدروكسيد المغنيسيوم م (محلول معلوم التركيز)	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة التراكيب الذرية و الجزئية للمواد المشعة من حيث طرق الاشعاع , أنواع الاشعاع , استخداماتها , طرق تحضيرها , كيفية قياسها و غيرها اما في الجانب العملي اما في الجانب العملي تحضير والكشف عن هيدروكسيد المغنيسيوم	4	13

<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح وكيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه .</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه ويتدرب على استخدام الميزان لوزن الكمية المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>موضوع النظري المواد المشعة - تكمله</p> <p>موضوع العملي الكشف و تحضير محلول هيدروكسيد المغنيسيوم م - (محلل) غير معلوم (التركيز)</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكيب الذرية والجزيئية للمواد المشعة من حيث طرق الاشعاع، أنواع الاشعاع، استخداماتها، طرق تحضيرها، كيفية قياسها وغيرها اما في الجانب العملي اما في الجانب العملي تحضير والكشف عن هيدروكسيد المغنيسيوم</p>	<p>4</p>	<p>14</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----------

<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه .</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح.</p>	<p>موضوع النظري الصبغات و المواد التشخيصية في الأشعة</p> <p>موضوع العملي الكشف و تحضير محلول Ammoniated mercury -) محلول معلوم التركيز</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكيب الذرية و الجزئية للمواد التي تستخدم في الأشعة الملونة بالإضافة الى الصبغات التلوينية و التشخيصية، استخداماتها , طرق تحضيرها , كيفيه قياسها و غيرها اما في الجانب العملي اما في الجانب العملي تحضير والكشف عن Ammoniated mercury</p>	<p>4</p>	<p>15</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----------

153. تقييم المقرر

توزع الدرجة الى درجه الامتحان النهائي من 60 ودرجه السعي من 40 والتي تقسم الى قسمين. جزء العملي يخص له 20 درجه و 20 درجه للسعي

النظري. يشمل السعي النظري درجة امتحان نصف الكورس ودرجات الكوزات النظرية اما درجة العملي فيتم تقسيمها الى كوزات بماده العملي و تقييم الأداء العملي بالإضافة الى الامتحان النهائي لماده العملي.

154. مصادر التعلم والتدريس

<p>1. Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and Wilson, latest edition</p> <p>2. Lab Handbook for Practical Inorganic Pharmaceutical Chemistry Adopted by the Department</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>
<p>Wilson and Gisvold; Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry; Delgado JN, Remers WA, (eds); latest edition</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)</p>
	<p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>

155. اسم المقرر

الكيمياء الصيدلانية العضوية 2

156. رمز المقرر

01 4 021

157. الفصل / السنة

المرحلة الرابعة - الكورس الأول

158. تاريخ اعداد هذا الوصف

2023-10-1

159. اشكال الحضور المتاحة

محاضرات نظريه حضوريه + مختبر عملي

160. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)

الساعات الدراسية 5 ساعات (2 ساعه عملي + 3 ساعه نظري) في الأسبوع
و 75 ساعه في الكورس / عدد الوحدات الكلية 4

161. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم م. د. الايميل

162. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

4. يهدف المقرر الى إعطاء نبذه عم القواعد الأساسية في اكتشاف و
تطوير التركيب الكيميائي للأدوية من اجل الحصول على مركبات

كيميائية جديديه ذات تأثير طبي افضل من اجل معالجة مختلف الأمراض.

5. يهدف المقرر الى تعليم الطالب كيفيه تفسير مدى فعالية المركبات الكيميائية في احداث تغييرات داخل الجسم و عمل التأثير لعلاجي من خلال فهم الصيغه التركيبية للدواء.

6. يهدف المقرر الى دراسة الصيغ الكيميائية المطلوب وجودها في المركب الدوائي من اجل احداث تأثير فسلجي داخل جسم الانسان. حيث يتطلب اتحاد المركب مع مستقبلات خاصه و هذا الترابط يحتاج الى صيغ و هيكله كيميائية معينة من اجل الحصول على ترابط فعال بين المركب و المستقبلات.

7. يهدف المقرر الى تعليم الطلبة كيفية تحضير بعض المستحضرات الكيميائية

163. استراتيجيات التعلم والتعليم

من خلال المحاضرات لنظريه يتم إعطاء الطلبة بعض المعلومات الأساسية التي تمهد تعلم كافة المعلومات المتقدمة عن المستحضرات الصيدلانية العضوية .

يتطلب الوصول الى الهدف الرئيسي للمقرر توضيح بعض المفاهيم الرئيسية التي يحتاجها الطالب مثل توضيح كيفيه تفعيل عمل المستقبلات و الانزيمات من قبل مختلف أنواع الادوية اة كيفيه قيام بعض الأدوية بالحد من عمل تلك المستقبلات

يتطلب اجراء توضيح الى المبادئ الأساسية لتصنيع المركبات الكيميائية و عملية تنقيتها و من ثم اجراء عمليات الكشف النوعي و الكمي لها كجزء من اعمال التقويس و السيطرة . هذا بالإضافة الى وجوب تعليم الطالب بعض المعلومات التمهيديّة عن كيفيه تصميمي المادة الدوائية التي تحدث تغيير معين داخل جسم الإنسان.

يتطلب كذلك كإحدى استراتيجيات التعلم ان يلم الطالب بالمعلومات الأساسية لمختلف أنواع الأجهزة التي تُستخدم في التقييس و السيطرة النوعية

164. بنية المقرر

الاس بوع	السا اعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرف' الأدوية التي تعمل على المستقبلات الكولنيرجك Cholinergic receptors و التي تُعرف بال Cholinergic agents و من ثم تعليمه تركيب المستقبلات و كيفية عملها و تركيب النواقل الكيميائية التي تُسهّم في عملها اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن حامض الساليسيليك فيحتاج الطالب الى معرفه قوانين	موضوع النظري Cholinergic agents and cholinergic receptors موضوع العملي تحضير حامض الساليسيل يك	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السيورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطبة في الجانب العملي يتم تقييم مهارة الطبة في عملية تحضير المركب و تنقيته .

	<p>التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي.</p>		<p>التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب بالإضافة الى معلوماته في الكيمياء العضوية في تصنيع المركبات</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته.</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لعمليه البلورة لمركب حامض الساليسيليك.</p>	<p>موضوع النظري Cholinergic antagonists</p> <p>موضوع العملي بلورة حامض</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة تصنيف الأدوية المضادة للمستقبلات الكولنيرجك و Cholinergic receptors و دراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي المطلوب للمركب و قدرته على الاتحاد بتلك المستقبلات (أي دراسة ال (Structure-Activity-Relationship (SAR) اما في الجانب العملي فيتعلم الطالب طريقة</p>	5	2

		الساليكلي ك	تنقية حامض الساليكلي باستخدام تقنية البلورة		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهارة الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لعمليه الكشف لمركب حامض الساليكلي.	موضوع النظري Cholinergic agonists and cholinesteras e enzyme inhibitors موضوع العملي الكشف عن حامض الساليكلي ك	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة تصنيف الأدوية المحفزة للمستقبلات الكولنيرجك Cholinergic receptors و دراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي المطلوب للمركب و قدرته على الاتحاد بتلك المستقبلات) أي دراسة ال (Structure-Activity- Relationship (SAR) و كذلك الالديه المثبطة لعمل انزيم الكولناستيريز Cholinesterase enzyme inhibitors و التي لها تأثير مشابه الى تلك التي تحفز المستقبل	5	3

			<p>اما في الجانب العملي فيتعلم الطالب طريقة الكشف عن حامض الساليسيليك باستخدام تقنية البلورة</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته .</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيمائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء</p>	<p>موضوع النظري adrenergic agents and adrenergic receptors</p> <p>موضوع العملي تحضير الأسبرين</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرف' الأدوية التي تعمل كمحفزات على المستقبلات الأدرينيرجك receptors adrenergic و التي تُعرف بال adrenergic agents و من ثم تعليمه تركيب المستقبلات و كيفية عملها و تركيب النواقل الكيميائية التي تُسهم في عملها</p> <p>اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن الاسبرين فيحتاج الطالب الى معرفه قوانين التركيز والتخفيف إضافة</p>	5	4

	<p>العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي.</p>		<p>الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب بالإضافة الى معلوماته في الكيمياء العضوية في تصنيع المركبات</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة .</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لعمليه البلورة لمركب حامض الاسبرين.</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>adrenergic antagonists</p> <p>موضوع العملي</p> <p>بلورة الاسبرين</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة تصنيف الأدوية المضادة للمستقبلات الادرنيجك adrenergic receptors antagonists و دراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي المطلوب للمركب و قدرته على الاتحاد بتلك المستقبلات (أي دراسة ال (Structure-Activity-Relationship (SAR) اما في الجانب العملي فيتعلم الطالب طريقة تنقية حامض</p>	5	5

المركب و تنقيته . -			الاسبرين باستخدام تقنية البلورة		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهارة الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لعمليه الكشف عن الاسبرين	موضوع النظري adrenergic agonists موضوع العملي الكشف عن الاسبرين	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة تصنيف الأدوية المحفزة للمستقبلات الادرينيرجك adrenergic receptors agonists ودراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي المطلوب للمركب وقدرته على الاتحاد بتلك المستقبلات (أي دراسة ال (Structure- Activity- Relationship (SAR) اما في الجانب العملي فيتعلم الطالب طريقة الكشف عن الاسبرين	5	6

<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيمائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>موضوع النظري Drugs affecting adrenergic transmission</p> <p>موضوع العملي Nitrobenzene preparation</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة الأدوية التي تؤثر على انتقال وتصنيع النواقل الادرينيرجك adrenergic transmission and synthesis of adrenergic transmitters ودراسة العلاقة بين التركيب الكيمائي المطلوب للمركب وقدرته على الاتحاد بتلك المستقبلات (أي دراسة ال Structure- Activity- Relationship (SAR)</p> <p>في الجانب العملي يتناول المقرر هذا الأسبوع طريقه تحضير النايتوبنزن</p>	4	7
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---

<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيمائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>موضوع النظري Anti inflammatory and NSAIDS</p> <p>موضوع العملي تحضير الانلين</p>	<p>في الجانب النظري يأخذ الطالب مقدمه عن الالتهابات و النواقل التي تعمل على تعزيز عمليه الالتهابات خاصه ناقل البروستوكلاندين Prostaglandin هذا بالاضافه الى تحديدي ميكانيكيه عمل ادويه الالتهابات الالاستيروديه NSAIDs و التي تثبط من تكوين هذا الناقل.</p> <p>في الجانب العملي يتناول المقرر طريقة تحضير الانلين</p>	<p>5</p>	<p>8</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------

<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيمائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>موضوع النظري Opioid drugs موضوع العملي تحضير و تنقيه الاستنيليد</p>	<p>في الجانب النظري يأخذ الطالب مقدمه عن الالم و النواقل التي تعمل على تعزيز الشعور بالالم و يتم التركيز على المستقبلات الاوبيودية opioid receptors هذا بالإضافة الى تحديدي ميكانيكيه عمل هذه الأدوية و تصنيفاتها بالإضافة الى العلاقة بين تركيبها الكيميائي و قدرتها على احداث تغييرات في المستقبلات</p> <p>في الجانب العملي يتناول المقرر طريقة تحضير الاستنيليد وتنقيته بطريقة البلورة</p>	<p>5</p>	<p>9</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------

<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيمائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>موضوع النظري CNS depressants : introduction + Benzodiazepines, barbiturates and skeletal muscles relaxants</p> <p>موضوع العملي</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن المثبطات العصبية كالمهدئات والمنومات من حيث تركيبه ، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية بالإضافة الى الأنواع التي تسبب الإدمان و في هذا الصدد يدرس التراكيب الكيمائية للنواقل العصبية المثبطه في الجهاز العصبي و يدرس طبيعة المستقبلات لتلك النواقل و من ثم المرور ببعض المركبات مثل Benzodiazepines, barbiturates and skeletal muscles relaxants</p> <p>موضوع العملي</p>	<p>5</p>	<p>10</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----------

		تضير السلفانوم ايد	يتطلب من الطالب معرفة كيفيه تحضير السلفانومايد بطريقه الكلوروسلفونيشن (Chlorosulphonation of) acetanilide)		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مهارة الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها	موضوع النظري CNS depressants : Antipsychotic s +anticonvuls ant موضوع العملي السلفانوم ايد Aminatio n of p- chlorobenzen	في الجانب النظري يتم اكمال بقيه المواد التي تعمل كمثبطات الى الجهاز العصبي المركزي و دراسه العلاقه بين تركيبها الكيميائي و طريقه اتحادها مع المستقبلات الموجودة على سطح الخلايا العصبية . يتطلب من الطالب معرفة كيفيه تحضير السلفانومايد (Aminat ion of p-chlorobenzen)	5	11

	في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي				
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيمائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها	موضوع النظري CNS stimulants موضوع العملي خطوه تحضير السلفانوم ايد من خلال تكسير P- chlorobenzen	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن المحفزات العصبية كمضادات الاكتئاب و المنشطات العامة من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيته واعراضها الجانبية بالإضافة الى الأنواع التي تسبب الإدمان و في هذا الصدد يدرس التراكيب الكيميائية للنواقل العصبية المثبطة في الجهاز العصبي و يدرس طبيعة المستقبلات لتلك النواقل و من ثم	5	12

	<p>في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>sulphonyl chloride</p>	<p>المرور ببعض المركبات مثل Nicotine , cocaine, amphetamine and amphetamine derivatives. الجانب العملي يتطلب من الطالب الامام بتجربة تكسير ماده P- chlorobenzen sulphonyl chloride الى السلفانومايد</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير</p>	<p>موضوع النظري مضادات الاكتئاب موضوع العملي الكشف عن السلفانوم</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن المحفزات العصبية ، و يتم التركيز على مضادات الاكتئاب من حيث تركيبه ، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية بالإضافة الى علاقه بين تركيبها</p>	5	13

<p>في الجانب العملي يتم تعليم الطاب مهاره الكشف عن المركبات السلفانوما يد</p>	<p>المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>ايد (معلوم الكميه)</p>	<p>الكيميائي و قدرتها على الارتباط بالمستقبلات.</p> <p>الجانب العملي يركز على طريقه الكشف عن السلفانومايد</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم الطاب مهاره الكشف عن المركبات</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه ويتدرب على استخدام الميزان لوزن الكمية</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>ادويه السعال</p> <p>موضوع العملي</p> <p>الكشف عن السلفانوم ايد (غير معلوم الكميه)</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن مضادات السعال و دراسه النواقل التي تساعد على حدوث السعال و تراكيب الداويه التي تقلل من السعال و التي قد تكون من المقشعات او الادويه التي تعمل في مراكز الجهاز التنفسي المنتشره في الجهاز العصبي المركزي , و يتم التركيز على مضادات الاكثاب من حيث تركيبه ،</p>	<p>5</p>	<p>14</p>

السلفانوما يد	المطلوبة و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح		تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية بالإضافة الى علاقه بين تركيبها الكيميائي و قدرتها على الارتباط بالمستقبلات الجانب العملي يركز على طريقه الكشف عن السلفانومايد		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	موضوع النظري الصبغات و المواد التشخيصية في الأشعة موضوع العملي الامتحان النهائي	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات كامله عن الهرمونات الستيروديه التي قد تكون هرمونات الغده الكظرية او الهرمونات الأنثوية او الذكورية و كيفيه تصنيع ماده دوائية ذات تأثير مشابه لها و كذلك علاقه بين التركيب الكيميائي للمركبات و	5	15

			المتطلبات اللازمة لاتحاديها بالمستقبلات	
			اما في الجانب العملي (الامتحان النهائي)	
165. تقييم المقرر				
<p>توزع الدرجة الى درجة الامتحان النهائي من 60 ودرجة السعي من 40 والتي تقسم الى قسمين. جزء العملي يخصص له 20 درجة و20 درجة للسعي النظري. يشمل السعي النظري درجة امتحان نصف الكورس ودرجات الكوزات النظرية اما درجة العملي فيتم تقسيمها الى كوزات بماده العملي و تقييم الأداء العملي بالإضافة الى الامتحان النهائي لماده العملي.</p>				
166. مصادر التعلم والتدريس				
<p>1. Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry; Delgado JN, Remers WA, (Eds.); 10th ed., 2004.</p> <p>2. Lab Handbook for Practical Pharmaceutical Chemistry Adopted by the Department</p>			<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>	
			<p>المراجع الرئيسية) (المصادر)</p>	

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية، تقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

	167. اسم المقرر
	الكيمياء الصيدلانية العضوية 2
	168. رمز المقرر
	01 4 021
	169. الفصل /السنة
	المرحلة الرابعة- الكورس الأول
	170. تاريخ اعداد هذا الوصف
	2023-10-1
	171. اشكال الحضور المتاحة
	محاضرات نظريه حضوريه + مختبر عملي
	172. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
	الساعات الدراسية 5 ساعات (2 ساعه عملي + 3 ساعه نظري) في الأسبوع و 75 ساعه في الكورس / عدد الوحدات الكلية 4

173. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الايمل

الاسم م. د

174. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

8. يهدف المقرر الى إعطاء نبذه عم القواعد الأساسية في اكتشاف و تطوير التركيب الكيميائي للأدوية من اجل الحصول على مركبات كيميائية جديده ذات تأثير طبي افضل من اجل معالجة مختلف الأمراض.

9. يهدف المقرر الى تعليم الطالب كيفيه تفسير مدى فعالية المركبات الكيميائية في احداث تغييرات داخل الجسم و عمل التأثير لعلاجي من خلال فهم الصيغه التركيبية للدواء.

10. يهدف المقرر الى دراسة الصيغ الكيميائية المطلوب وجودها في المركب الدوائي من اجل احداث تأثير فسلجي داخل جسم الانسان. حيث يتطلب اتحاد المركب مع مستقبلات خاصه و هذا الترابط يحتاج الى صيغ و هيكله كيميائية معينة من اجل الحصول على ترابط فعال بين المركب و المستقبلات.

11. يهدف المقرر الى تعليم الطلبة كيفية تحضير بعض المستحضرات الكيميائية

12. يهدف المقرر الى اعطاء نبذه عن التركيب الذري و الجزيئي الى المركبات اللاعضوية . حيث يدرس التراكيب الذريه و قوى التاصر بين الذرات

13. يهدف المقرر الى إعطاء صورته كامله عن المركبات اللاعضوية ذات الأهمية الصيدلانية او التي تستخدم في التراكيب العلاجية او المستحضرات التي يتم استخدامها خلال عمليات التشخيص

175. استراتيجيات التعلم والتعليم

من خلال المحاضرات لنظريه يتم إعطاء الطلبة بعض المعلومات الأساسية التي تمهد تعلم كافة المعلومات المتقدمة عن المستحضرات الصيدلانية العضوية.

يتطلب الوصول الى الهدف الرئيسي للمقرر توضيح بعض المفاهيم الرئيسية التي يحتاجها الطالب مثل توضيح كيفية تفعيل عمل المستقبلات و الانزيمات من قبل مختلف أنواع الادوية اة كيفية قيام بعض الأدوية بالحد من عمل تلك المستقبلات

يتطلب اجراء توضيح الى المبادئ الأساسية لتصنيع المركبات الكيميائية و عملية تنقيتها و من ثم اجراء عمليات الكشف النوعي و الكمي لها كجزء من اعمال التقييس و السيطرة . هذا بالإضافة الى وجوب تعليم الطالب بعض المعلومات التمهيدية عن كيفية تصميمي المادة الدوائية التي تحدث تغيير معين داخل جسم الإنسان.

يتطلب كذلك كإحدى استراتيجيات التعلم ان يلم الطالب بالمعلومات الأساسية لمختلف أنواع الأجهزة التي تُستخدم في التقييس و السيطرة النوعية

176. بنية المقرر

الاس بوع	الاس اعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرف' الأدوية التي تعمل على المستقبلات الكولنيرجك receptors Cholinergic و التي تُعرف بال Cholinergic agents و من ثم تعليمه	موضوع النظري Cholinergic agents and cholinergic receptors	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض Data show ال و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى

<p>استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته .</p>	<p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي.</p>	<p>موضوع العملي تحضير حامض الساليسيليك</p>	<p>تركيب المستقلبات و كيفية عملها و تركيب النواقل الكيميائية التي تُسهم في عملها</p> <p>اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن حامض الساليسيليك فيحتاج الطالب الى معرفه قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب بالإضافة الى معلوماته في الكيمياء العضوية في تصنيع المركبات</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة</p>	<p>موضوع النظري Cholinergic antagonists</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة تصنيف الأدوية المضادة للمستقلبات الكولنيرجك و Cholinergic receptors و دراسة العلاقة بين</p>	5	2

<p>قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهارة الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته .</p>	<p>لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لعمليه البلورة لمركب حامض الساليسيليك.</p>	<p>موضوع العملي بلورة حامض الساليسلي ك</p>	<p>التركيب الكيميائي المطلوب للمركب و قدرته على الاتحاد بتلك المستقبلات) أي دراسة ال (Structure-Activity- Relationship (SAR) اما في الجانب العملي فيتعلم الطالب طريقة تنقية حامض الساليسيليك باستخدام تقنية البلورة</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السيورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لعمليه الكشف لمركب</p>	<p>موضوع النظري Cholinergic agonists and cholinesteras e enzyme inhibitors</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة تصنيف الأدوية المحفزة للمستقبلات الكولنيرجك Cholinergic receptors و دراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي المطلوب للمركب و قدرته على الاتحاد بتلك المستقبلات) أي دراسة ال (Structure-Activity-</p>	5	3

<p>مهارة الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>حامض الساليسيليك.</p>	<p>موضوع العملي الكشف عن حامض الساليسيليك</p>	<p>Relationship (SAR) و كذلك الالديه المثبطة لعمل انزيم الكولناستيريز Cholinesterase enzyme inhibitors و التي لها تأثير مشابه الى تلك التي تحفز المستقبل اما في الجانب العملي فيتعلم الطالب طريقة الكشف عن حامض الساليسيليك باستخدام تقنية البلورة</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام ال سبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون</p>	<p>موضوع النظري adrenergic agents and adrenergic receptors</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه الأدوية التي تعمل كمحفزات على المستقبلات الأدرينيرجك adrenergic receptors و التي تُعرف بال adrenergic agents و من ثم تعليمه</p>	<p>5</p>	<p>4</p>

<p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته .</p>	<p>هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي.</p>	<p>موضوع العملي تحضير الأسبرين</p>	<p>تركيب المستقلبات و كيفية عملها و تركيب النواقل الكيميائية التي تُسهم في عملها</p> <p>اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن الاسبرين فيحتاج الطالب الى معرفه قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب بالإضافة الى معلوماته في الكيمياء العضوية في تصنيع المركبات</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p>	<p>موضوع النظري adrenergic antagonists</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة تصنيف الأدوية المضادة للمستقلبات الادرنيرجك adrenergic receptors antagonists و دراسة العلاقة بين</p>	5	5

<p>استيعاب الطلبة .</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته .</p> <p>-</p>	<p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لعمليه البلورة لمركب حامض الاسبرين .</p>	<p>موضوع العملي</p> <p>بلورة الاسبرين</p>	<p>التركيب الكيميائي المطلوب للمركب و قدرته على الاتحاد بتلك المستقبلات (أي دراسة ال (Structure-Activity-Relationship (SAR</p> <p>اما في الجانب العملي فيتعلم الطالب طريقة تنقية حامض الاسبرين باستخدام تقنية البلورة</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لعمليه الكشف عن الاسبرين</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>adrenergic agonists</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة تصنيف الأدوية المحفزة للمستقبلات الادرينيرجك adrenergic receptors agonists ودراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي المطلوب للمركب وقدرته على الاتحاد بتلك المستقبلات (أي دراسة ال (Structure-</p>	5	6

<p>الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>		<p>موضوع العملي الكشف عن الاسبرين</p>	<p>Activity- Relationship (SAR) اما في الجانب العملي فيتعلم الطالب طريقة الكشف عن الاسبرين</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيمائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء</p>	<p>موضوع النظري Drugs affecting adrenergic transmission موضوع العملي Nitrobenzene preparation</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة الأدوية التي تؤثر على انتقال وتصنيع النواقل الادرينيرجك adrenergic transmission and synthesis of adrenergic transmitters ودراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي المطلوب للمركب وقدرته على الاتحاد بتلك المستقبلات (أي دراسة ال Structure- Activity- Relationship (SAR)</p>	<p>4</p>	<p>7</p>

	العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي		في الجانب العملي يتناول المقرر هذا الأسبوع طريقه تحضير النايتوبنزن		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيمائية المناسبة	موضوع النظري Anti inflammatory and NSAIDS موضوع العملي تحضير الانلين	في الجانب النظري يأخذ الطالب مقدمه عن الالتهابات و النواقل التي تعمل على تعزيز عمليه اللتهابات خاصه ناقل البروستوكلاندين هذا Prostaglandin بالاضافه الى تحديدي ميكانيكه عمل ادويه الالتهابات اللاستيروديه NSAIDs و التي تثبط من تكوين هذا الناقل.	5	8

<p>المركب و تنقيته</p>	<p>مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>		<p>في الجانب العملي يتناول المقرر طريقة تحضير الانلين</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهارة الطلبة في عملية تحضير</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة</p>	<p>موضوع النظري مواد الامتزاز Adsorbent agents موضوع العملي تحضير و تنقيه الاستنيلويد</p>	<p>في الجانب النظري يأخذ الطالب مقدمه عن الالم و النواقل التي تعمل على تعزيز الشعور بالالم و يتم التركيز على المستقبلات الابويودية opioid receptors هذا بالإضافة الى تحديدي ميكانيكيه عمل هذه الأدوية و تصنيفاتها بالإضافة الى العلاقة بين تركيبها الكيميائي و قدرتها على احداث</p>	<p>5</p>	<p>9</p>

<p>المركب و تنقيته</p>	<p>مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>		<p>تغييرات في المستقبلات</p> <p>في الجانب العملي يتناول المقرر طريقة تحضير الاستنيلويد وتنقيته بطريقة البلورة</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيمائية المناسبة</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>CNS depressants : introduction + Benzodiazepines, barbiturates and skeletal muscles relaxants</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن المثبطات العصبية كالمهدئات والمنومات من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية بالإضافة الى الأنواع التي تسبب الإدمان و في هذا الصدد يدرس التراكيب الكيمائية للنواقل العصبية المثبطه في الجهاز العصبي و يدرس طبيعة المستقبلات لتلك</p>	<p>5</p>	<p>10</p>

<p>تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>موضوع العملي تضير السلفانوم ايد</p>	<p>النواقل و من ثم المرور ببعض المركبات مثل Benzodiazepines, barbiturates and skeletal muscles relaxants</p> <p>موضوع العملي يتطلب من الطالب معرفه كيفيه تضير السلفانومايد بطريقه الكلوروسلفونيشن (Chlorosulphonation of acetanilide)</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون</p>	<p>موضوع النظري CNS depressants : Antipsychotics</p>	<p>في الجانب النظري يتم اكمال بقيه المواد التي تعمل كمثبطات الى الجهاز العصبي المركزي و دراسه العلاقه بين تركيبها الكيمائي و طريقه اتحادها مع المستقبلات الموجودة على سطح الخلايا العصبية .</p>	5	11

<p>- في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>+anticonvulsant موضوع العملي السلفانوم ايدو Amination of p-chlorobenzen</p>	<p>يتطلب من الطالب معرفه كيفيه تحضير السلفانومايد (Amination of p-chlorobenzen)</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون</p>	<p>موضوع النظري CNS stimulants</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن المحفزات العصبية كمضادات الاكتئاب و المنشطات العامة من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية بالإضافة</p>	5	12

<p>استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>موضوع العملي خطوه تحضير السلفانوم ايد من خلال تكسير P- chlorobenzen sulphonyl chloride</p>	<p>الى الأنواع التي تسبب الإدمان و في هذا الصدد يدرس التراكيب الكيميائية للنواقل العصبية المثبطة في الجهاز العصبي و يدرس طبيعة المستقبلات لتلك النواقل و من ثم المرور ببعض المركبات مثل Nicotine , cocaine, amphetamine and amphetamine derivatives.</p> <p>الجانب العملي يتطلب من الطالب الالمام بتجربة تكسير ماده P- chlorobenzen sulphonyl chloride الى السلفانومايد</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض</p>	<p>موضوع النظري</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن المحفزات العصبية</p>	<p>5</p>	<p>13</p>

<p>بالإضافة إلى إجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تعليم الطاب مهاره الكشف عن المركبات السلفانوما يد</p>	<p>ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>مضادات الاكتئاب</p> <p>موضوع العملي</p> <p>الكشف عن السلفانوم ايد (معلوم الكميه)</p>	<p>، و يتم التركيز على مضادات الاكتئاب من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية بالإضافة الى علاقه بين تركيبها الكيميائي و قدرتها على الارتباط بالمستقبلات.</p> <p>الجانب العملي يركز على طريقه الكشف عن السلفانومايد</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة إلى إجراء امتحانات قصيره</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>ادويه السعال</p> <p>موضوع العملي</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن مضادات السعال و دراسه النواقل التي تساعد على حدوث السعال و تراكيب الداويه التي تقلل من</p>	5	14

<p>لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم الطاب مهارة الكشف عن المركبات السلفانوما يد</p>	<p>لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه ويتدرب على استخدام الميزان لوزن الكمية المطلوبة و من ثم القيام بعمليه الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>الكشف عن السلفانوم ايد (غير معلوم الكميه)</p>	<p>السعال و التي قد تكون من المقشعات او الادويه التي تعمل في مراكز الجهاز التنفسي المنتشرة في الجهاز العصبي المركزي ، و يتم التركيز على مضادات الاكتئاب من حيث تركيبه ، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية بالإضافة الى علاقه بين تركيبها الكيميائي و قدرتها على الارتباط بالمستقبلات الجانب العملي يركز على طريقه الكشف عن السلفانومايد</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفي للطلبة</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show</p>	<p>موضوع النظري الصبغات و المواد</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات كامله عن الهرمونات الستيروديه التي</p>	<p>5</p>	<p>15</p>

<p>بالإضافة إلى إجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p>	<p>و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p>	<p>التشخيصية في الأشعة</p> <p>موضوع العملي</p> <p>الامتحان النهائي</p>	<p>قد تكون هرمونات الغده الكظرية او الهرمونات الأنثوية او الذكورية و كيفيه تصنيع ماده دوائية ذات تأثير مشابه لها و كذلك العلاقه بين التركيب الكيميائي للمركبات و المتطلبات اللازمه لاتحاديها بالمستقبلات</p> <p>اما في الجانب العملي (الامتحان النهائي)</p>	
--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

177. تقييم المقرر

توزع الدرجة الى درجه الامتحان النهائي من 60 ودرجه السعي من 40 والتي تقسم الى قسمين. جزء العملي يخص له 20 درجة و20 درجة للسعي النظري. يشمل السعي النظري درجه امتحان نصف الكورس ودرجات الكوزات النظرية اما درجه العملي فيتم تقسيمها الى كوزات بماده العملي و تقييم الأداء العملي بالإضافة الى الامتحان النهائي لماده العملي.

178. مصادر التعلم والتدريس

Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry; Delgado JN, Remers WA, (Eds.); 10th ed., 2004.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Lab Handbook for Practical Pharmaceutical Chemistry Adopted by the Department	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

179. اسم المقرر
الكيمياء الصيدلانية العضوية 2
180. رمز المقرر
01 4 022
181. الفصل /السنة
المرحلة الرابعة- الكورس الثاني

182. تاريخ اعداد هذا الوصف

2023-10-1

183. اشكال الحضور المتاحة

محاضرات نظريه حضوريه + مختبر عملي

184. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)

الساعات الدراسية 5 ساعات (2 ساعه عملي + 3 ساعه نظري) في الاسبوع
و 75 ساعه في الكورس / عدد الوحدات الكلية 4

185. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم م. د. الايميل

186. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

14. يهدف المقرر الى إعطاء نبذه عن القواعد الأساسية في اكتشاف و تطوير التركيب الكيميائي للأدوية من اجل الحصول على مركبات كيميائية جديديه ذات تأثير طبي افضل من اجل معالجة مختلف الأمراض حيث يركز المقرر على المضادات الحيوية و الأدوية السرطانية .

15. يهدف المقرر الى تعليم الطالب كيفيه تفسير مدى فعالية المركبات الكيميائية في احداث تغييرات داخل الجسم و عمل التأثير لعلاجي من خلال فهم الصيغة التركيبية للدواء .

16. يهدف المقرر الى دراسة الصيغ الكيميائية المطلوب وجودها في المركب الدوائي من اجل احداث تأثير على البكتريا او لفطريات او الخلايا السرطانيه .

17. يهدف المقرر الى تعليم الطلبة كيفية تحضير بعض المستحضرات الكيميائية

187. استراتيجيات التعلم والتعليم

من خلال المحاضرات لنظريه يتم إعطاء الطلبة بعض المعلومات الأساسية التي تمهد تعلم كافة المعلومات المتقدمة عن المستحضرات الصيدلانية العضوية .

يتطلب الوصول الى الهدف الرئيسي للمقرر توضيح بعض المفاهيم الرئيسية التي يحتاجها الطالب مثل توضيح كيفية تفعيل عمل المضادات الحيوية في البكتريا او الفطريات او كيفية كمل الادوية السرطانية و كيفية تطويرها للحصول على نتائج افضل .

يتطلب اجراء توضيح الى المبادئ الأساسية لتصنيع المركبات الكيميائية و عملية تنقيتها و من ثم اجراء عمليات الكشف النوعي و الكمي لها كجزء من اعمال التقييس و السيطرة . هذا بالإضافة الى وجوب تعليم الطالب بعض المعلومات التمهيديّة عن كيفية تصميمي المادة الدوائية التي تحدث تغيير معين داخل جسم الإنسان .

يتطلب كذلك كإحدى استراتيجيات التعلم ان يلم الطالب بالمعلومات الأساسية لمختلف أنواع الأجهزة التي تُستخدم في التقييس و السيطرة النوعية .

يحتاج الطالب تعلم الميكانيكيات الأساسية التي تستخدمها البكتريا او الخلايا السرطانية من اجل مقاومة التأثير القاتل للمضاد الحيوي او الدواء الكيميائي في الأمراض السرطانية و من ثم كيفية الحد من مشكلة المقاومة التي تحول هذا النوع من الأدوية الى ادوية عديمة الفائدة

188. بنية المقرر

الاس بوع	الاس اعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء التفاعل.</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب باجراء التفاعل باستخدام الطرق الكيمائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للتفاعل</p>	<p>موضوع النظري Penicillin</p> <p>موضوع العملي Cannizaro reaction I</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شامله عن المضادات الحيوية من نوع البنسلين Penicillin بالإضافة الى إعطاء مقدمة عن ال Beta lactams و من ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي و مدى فعالية المادة و قدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسه ال (Structure-Activity-Relationship (SAR) اما في الجانب العملي يتعلم الطالب تفاعل الكانازاروا و الذي يؤكد على تعويض الاسيلات في الالديهايدات و التي تعتبر من</p>	<p>5</p>	<p>1</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------

			الخطوات الاساسيه في التصنيع الكيميائي.		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهارة الطلبة في اجراء التفاعل.	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض Data show ال و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب باجراء التفاعل باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة	موضوع النظري Cephalospori nes موضوع العملي Cannizaro reaction II	في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شاملة عن المضادات الحيوية من نوع السيفالوسبورين Cephalosporines و من ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي و مدى فعالية المادة و قدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسه ال (Structure-Activity- Relationship (SAR) اما في الجانب العملي يتعلم الطالب تفاعل الكانازاروا و الذي يؤكد على	5	2

	النهائية للتفاعل		تعويض الاسيالات في الالديهيدات و التي تعتبر من الخطوات الاساسيه في التصنيع الكيميائي.		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهارة الطلبة في اجراء عمليه البلوره و يتم امتحانه في المفاهيم الاساسيه لتلك العمليه	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لعمليه لاجراء عمليه البلوره .	موضوع النظري monobactams موضوع العملي Benzoic acid crystallization	في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شاملة عن المضادات الحيوية من نوع المونوباكتام monobactams ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي و مدى فعالية المادة و قدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسه ال (Structure-Activity- Relationship (SAR)	5	3

			اما في الجانب العملي يدرس الطالب عمليه بلوره حامض البنزويك		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه الكشف .	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يتعلم الطالب كيفيه الكشف عن حامض الاسكوربيك .	موضوع النظري Protein synthesis inhibitors Chloramphenicol and aminoglycosides	في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شامله عن المضادات الحيويه التي تتعارض مع تصنيع البروتين في البكتريا ويتم تناول أنواع الكلورمفينكول والامينوكلايكوسيدات Chloramphenicol and aminoglycosides ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيويه	5	4

		<p>موضوع العملي</p> <p>الكشف عن كميته حامض الاسكوربيك) باستخدام تركيز معلوم)</p>	<p>أي دراسة ال (Structure-Activity-Relationship (SAR)</p> <p>اما في الجانب العملي درس الطالب كيفية الكشف عن تركيز حامض الاسكوربيك حيث يدرس التفاعل الكيمائي بكافه تفاصيله و من ثم كيفية استخدام جهاز السبكتروا في تحديد كميته حامض الاسكوربيك</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>Tetracyclines and macrolides</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شامله عن المضادات الحيوية التي تتعارض مع تصنيع البروتين في البكتريا ويتم تناول أنواع التتراسايكلينات و الماكرولدات</p>	5	5

<p>استيعاب الطلبة .</p> <p>- في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه الكشف و قدرته على تحديدي الكميه الغير معلومه بالشكل الصحيح</p>	<p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يتعلم الطالب كيفيه الكشف عن حامض الاسكوربيك ..</p>	<p>موضوع العملي</p> <p>الكشف عن كميه حامض الاسكوربيك (باستخدام تركيز غير معلوم)</p>	<p>Tetracyclines and macrolides ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية</p> <p>أي دراسة ال (Structure-Activity- Relationship (SAR)</p> <p>اما في الجانب العملي درس الطالب كيفيه الكشف عن تركيز حامض الاسكوربيك حيث يدرس التفاعل الكيميائي بكافه تفاصيله و من ثم كيفيه استخدام جهاز السبكتروا في تحديد كميته حامض الاسكوربيك</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيمائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>موضوع النظري Lacosamide and polypeptides antibiotics</p> <p>موضوع العملي تصنيع الفينول</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شامله عن المضادات الحيوية التي تتعارض مع تصنيع البروتين في البكتريا ويتم تناول أنواع اللنكوساميد و البروتينات المعقدة</p> <p>Lacosamide and polypeptides ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية</p> <p>أي دراسة ال (Structure-Activity-Relationship (SAR)</p> <p>يتعلم الطالب الطرق الكيمائيه المطلوبه من اجل</p>	5	6
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---

			تصنيع و تنقيه ماده الفينول		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مهارة الطلبة في اجراء عمليه الكشف و قدرته على تحديدي الكميه الغير معلومه	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يتعلم الطالب كيفية الكشف عن حامض الفينول	موضوع النظري sulphanomid es موضوع العملي الكشف عن كميه الفينول) تركيز معلوم	في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شاملة عن المضادات الحيوية التي تتعارض مع تصنيع حامض الفوليك في البكتريا) السفانومايدات) sulphanomides ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسة ال (Structure-Activity- Relationship (SAR) اما في الجانب العملي درس الطالب كيفية	5	7

<p>بالشكل الصحيح</p>			<p>الكشف عن تركيز الفينول حيث يدرس التفاعل الكيميائي بكافه تفاصيله و من ثم كيفيه استخدام جهاز السبكتروا في تحديد الكميّه</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه الكشف و قدرته على</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يتعلم الطالب كيفيه الكشف عن حامض الفينول</p>	<p>موضوع النظري Anti viral drugs موضوع العملي الكشف عن كميّه الفينول (تركيز غير معلوم</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شامله عن المضادات الحيويه التي تتعارض مع نمو الفايروسات او التي تقوم بالقضاء عليها ويتطلب ذلك إعطاء مقدمه عن الفايروسات تصنيفاتها أنواعها والجزئيات الحيويه فيها. ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغيرات التي تطرأ على التركيب</p>	<p>5</p>	<p>8</p>

<p>تحديدي الكمية الغير معلومه بالشكل الصحيح</p>			<p>الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية</p> <p>أي دراسة ال (Structure-Activity-Relationship (SAR)</p> <p>اما في الجانب العملي درس الطالب كيفية الكشف عن تركيز الفينول حيث يدرس التفاعل الكيميائي بكافه تفاصيله و من ثم كيفية استخدام جهاز السبكتروا في تحديد الكمية</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p>	<p>موضوع النظري Anti cancer drugs and alkylating agents</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شامله عن الأدوية الكيماوية التي تقضي على الخلايا السرطانية و يحتاج إعطاء مقدمه عن السرطان و عن أنواع الأدوية المضادة</p>	<p>5</p>	<p>9</p>

<p>استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>موضوع العملي تحضير و تنقيه الكلوربيت انول</p>	<p>للسرطان و كيفيه عملها و كيفيه حصول المقاومة مع دراسة نوع من أنواع الأدوية السرطانية الا وهو Alkylating agents ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغيرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسة ال (Structure-Activity-Relationship (SAR) في الجانب العملي يتعلم الطالب الطرق الكيميائية المطلوبة من اجل تصنيع و تنقيه ماده كلوربيتانول</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام</p>	<p>موضوع النظري</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه</p>	<p>5</p>	<p>10</p>

<p>شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>- في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب وتنقيته</p>	<p>اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيمائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>Anticancer Antimetabolite anticancer</p> <p>موضوع العملي</p> <p>تحضير وتنقيه البرستول</p>	<p>شاملة عن بعض أدوية الكيماوي التي تقضي على الخلايا السرطانية من حيث تركيبها وتصنيفها و طرق تصنيعها و تشمل antimetabolites</p> <p>ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية</p> <p>أي دراسة ال (Structure-Activity-Relationship (SAR)</p> <p>موضوع العملي) في الجانب العملي يتعلم الطالب الطرق الكيمائية المطلوبة من اجل تصنيع وتنقيه ماده البرستول</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيمائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>موضوع النظري antibiotics anticancer (Plant products)</p> <p>موضوع العملي تصنيع و تنقيه ماده ال Dichlorodiphenyltrichloroethane (DDT)</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شامله عن بعض أدوية الكيماوي التي تقضي على الخلايا السرطانية من حيث تركيبها وتصنيفها وطرق تصنيعها وتشمل antibiotics anticancer (Plant products)</p> <p>ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسة ال (Structure-Activity-Relationship (SAR)</p> <p>في الجانب العملي يتعلم الطالب الطرق الكيمائيه المطلوبه من اجل</p>	<p>5</p>	<p>11</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----------

			تصنيع و تنقيه ماده ال Dichlorodiphenyltrichloro ethane (DDT)		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهارة الطلبة في اجراء عملية الكشف و قدرته على تحديدي الكمية الغير معلومة بالشكل الصحيح	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يتعلم الطالب كيفية الكشف	موضوع النظري miscellaneous anticancer like topoisomerase inhibitors, antibodies and proteasome inhibitors موضوع العملي كيفية الكشف عن تركيز Dichlorodiphe	ف في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفة شاملة عن بعض أدوية الكيمياء التي تقضي على الخلايا السرطانية من حيث تركيبها و تصنيفها و طرق تصنيعها و تشمل miscellaneous anticancer ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغيرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية	5	12

		<p>nyltrichloroethane (DDT)</p> <p>(كمية معلومة)</p>	<p>أي دراسة ال (Structure-Activity-Relationship (SAR)</p> <p>الجانب العملي يتطلب اما في الجانب العملي درس الطالب كيفية الكشف عن تركيز Dichlorodiphenyltrichloroethane (DDT)</p> <p>يدرس التفاعل الكيميائي بكافه تفاصيله و من ثم كيفية استخدام جهاز السبكتروا في تحديد الكمية</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>Hormonal anticancer</p> <p>موضوع العملي</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات كامله عن الهرمونات الستيرويدية التي قد تكون هرمونات الغده الكظرية او الهرمونات الأنثوية او الذكورية و كيفية تصنيع ماده دوائية ذات تأثير مشابه لها و كذلك العلاقة بين</p>	5	13

<p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه الكشف و قدرته على تحديدي الكميه الغير معلومه بالشكل الصحيح</p>	<p>يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>كيفية الكشف عن تركيز Dichlorodiphenyltrichloroethane (DDT) (كميه غير معلومه)</p>	<p>التركيب الكيميائي للمركبات و المتطلبات اللازمة لاتحادها بالمستقبلات. هذا بالإضافة الى دراسة الأنواع التي تحد من الامراض لسرطانيه اتي تعتمد على الهرمونات في الجانب العملي درس الطالب كيفية الكشف عن تركيز Dichlorodiphenyltrichloroethane (DDT) يدرس التفاعل الكيميائي بكافه تفاصيله و من ثم كيفية استخدام جهاز السبكتروا في تحديد الكميه</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة</p>	<p>موضوع النظري Gene therapy</p>	<p>إعطاء فكره الى الطالب عن العلاج بالجينات من حيث تقنياتها و تصنيعها و كيفية الاستفاده منها</p>	<p>5</p>	<p>14</p>

<p>امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهارة الطلبة في اجراء عملية الكشف و قدرته على تحديدي الكمية الغير معلومة بالشكل الصحيح</p>	<p>لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه ويتدرب على استخدام الميزان لوزن الكمية المطلوبة و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>موضوع العملي كيفية الكشف عن تركيز Paracetamol</p>	<p>في الجانب العملي درس الطالب كيفية الكشف عن تركيز Paracetamol حيث يدرس التفاعل الكيمائي بكافه تفاصيله و من ثم كيفية استخدام جهاز السبكتروا في تحديد الكمية</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض Data show ال و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p>	<p>موضوع النظري علاجات الاجسام المضادة موضوع العملي الامتحان النهائي</p>	<p>إعطاء فكره الى الطالب عن الأدوية التي تكون على شكل اجسام مضادة حيث يدرس الطالب طريقه تصنيعها و الحصول عليها و تنقيتها و الحالات المختلفة التي</p>	5	15

استيعاب الطلبة			يتم استخدامها فيها. اما في الجانب العملي (الامتحان النهائي)	
189. تقييم المقرر				
<p>توزع الدرجة الى درجة الامتحان النهائي من 60 ودرجة السعي من 40 والتي تقسم الى قسمين. جزء العملي يخصص له 20 درجة و20 درجة للسعي النظري. يشمل السعي النظري درجة امتحان نصف الكورس ودرجات الكوزات النظرية اما درجة العملي فيتم تقسيمها الى كوزات بماده العملي و تقييم الأداء العملي بالإضافة الى الامتحان النهائي لماده العملي.</p>				
190. مصادر التعلم والتدريس				
<p>5. Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry; Delgado JN, Remers WA, (Eds.); 10th ed., 2004.</p> <p>6. Lab Handbook for Practical Pharmaceutical Chemistry Adopted by the Department</p>			<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>	
			<p>المراجع الرئيسية) (المصادر)</p>	
			<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)</p>	

المراجع الالكترونية ،
مواقع الانترنت

191. اسم المقرر

علم الادويه III

192. رمز المقرر

01 4 011

193. الفصل /السنة

المرحلة الرابعه - الكورس الثاني

194. تاريخ اعداد هذا الوصف

2023-10-1

195. اشكال الحضور المتاحة

محاضرات نظريه حضوريه

196. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)

الساعات الدراسية 2 ساعه في الأسبوع و 30 ساعه في الكورس / عدد
الوحدات الكليه 2

197. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

198. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

1. يلم هذا المقرر بتدريس الأدوية التي تؤثر على الغدد الصماء بالإضافة الى إعطاء نبذة عن الجهاز الغدي في الجسم والهرمونات التي يتم افرازها في جسم الانسان و من بعدها يتم الخوض في الأدوية التي تؤثر على الغدد الصم و تصنيفها و كيفية عملها و حركيتها في الجسم .
2. يهدف المقرر أيضا الى الالمام بكافه الأدوية السرطانية و دراسخ البروتوكولات العلاجية المتبعة في مكافحه مختلف السرطانات.
3. هذا بالإضافة الى الالمام بكافه الأدوية المضادة للالتهابات مما يتطلب الالمام بكافه تفاصيل عمليات الالتهاب في الجسم و العوامل الالتهابية التي يفرزها الجهاز المناعي.

199. استراتيجيات التعلم والتعليم

من خلال المحاضرات النظرية يتم المرور أولا ببعض المعلومات الفسلجية عن الغدد الصماء في الجسم من اجل الحصول على فهم واسع للأمراض التي تصيب الغدد الصماء وبالتالي يتم المرور بالأدوية والهرمونات التي تستخدم في علاج امراض الغدد الصماء. كذلك يتم تدريس الطلبة الأدوية المستخدمة لمكافحه السرطان ويتطلب هذا الامر أيضا المرور بالأحداث المرضية لمرض السرطان و من ثم اهمية إعطاء العلاجات المختلفة لمكافحه مختلف أنواع السرطانات. بالإضافة يتم توضيح الأدوية المضادة للالتهابات مرورا بميكانيكيه الالتهاب و العوامل و النواقل الكيميائية التي تمهد لعملية الالتهاب.

الاسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	توليد معرفه لدى الطالب حول نظام الغدد الصماء داخل الجسم ودور لغده النخامية في تنظيم عمل الغدد الصماء . حيث يتناول هذا الجزء كاه الهرمونات لتي تفرزها الغده النخامية و المنطقة التحت المهاديه	هرمونات الغده النخامي ه و المنطقه التحت المهادي ه Hypothala mic and pituitary hormones	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام Data ال Show بالإضافة الى استخدام السطورة لتوضيح بعض المفاهيم	تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالاضافه الى تقييم الامتحان النهائي
2	2	توليد معرفه لدى الطالب حول عمل الغده الدرقية و الهرمونات التي	هرمونات الغده الدرقية	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة	تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية

<p>اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالاضافه الى تقييم الامتحان النهائي</p>	<p>على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p>		<p>تفرزها و طريقه تنظيم عملها من قبل الغده النخاميه و دور الهرمونات في التحكم بالوظائف البايوكيكيائيه و الفسل جيه في الجسم و كذلك الامراض التي تصيبها و الأدوية التي تتحكم بعملها بالإضافة الى الهرمونات الصناعية التي تستخدم كبديل للهرمون الطبيعي</p>		
<p>تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى</p>	<p>من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى</p>	<p>هرمونات الغده الكظريه</p>	<p>توليد معرفه لدى الطالب حول عمل الغده الكظريه و الهرمونات التي تفرزها و طريقه تنظيم عملها من قبل الغده النخاميه و دور الهرمونات في التحكم بالوظائف البايوكيكيائيه</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

<p>تقييم امتحان النصف الكورس بالاضافه الى تقييم الامتحان النهائي</p>	<p>استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p>		<p>و الفسل جيه في الجسم و كذلك الامراض التي تصيبها و الأدوية التي تتحكم بعملها بالإضافة الى الهرمونات الصناعية التي تستخدم كبديل للهرمون الطبيعي</p>		
<p>تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالاضافه الى تقييم</p>	<p>من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p>	<p>الهرمون ات لانثويه الاستروجين و البروجس تيرون</p>	<p>توليد معرفه لدى الطالب حول الهرمونات الأنثوية التي تفرزها المبايض و التي تشمل الاستروجين و البروجستيرون . حيث تتناول المحاضرة كيفية التحكم بإفراز الهرمونات من قبل الغده النخامية و الدور الفسلجي للهرمونات و الامراض التي تسبب خلل في افرازها و الادويه المستخدمه</p>	<p>2</p>	<p>4</p>

الامتحان النهائي			كتعويض لتلك الهرمونات او للتحكم في افرازها		
تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالاضافه الى تقييم الامتحان النهائي	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	الهرمونات الذكرية	توليد معرفه لدى الطالب حول الهرمونات الذكرية التي تفرزها الخصيه و التي تشمل التستوستيرون و الاندروجينات. حيث تتناول المحاضرة كيفية التحكم بإفراز الهرمونات من قبل الغده النخامية و الدور الفسلجي للهرمونات و الامراض التي تسبب خلل في افرازها و الادويه المستخدمه كتعويض لتلك الهرمونات او للتحكم في افرازها	2	5
تقييم الطلبة على أساس	من خلال المحاضرات النظرية	موانع الحمل	توليد معرفه لدى الطالب حول الطرق	2	6

<p>المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالاضافه الى تقييم الامتحان النهائي</p>	<p>تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p>	<p>Contracep tion</p>	<p>الهرمونييه و الغير هرمونييه في منع الحمل حيث يتعرف الطالب على ميكانيكيه مختلف الطرق و الادويه التي تستخدم في كل طريقه</p>		
<p>تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان</p>	<p>من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة</p>	<p>ادويه مرض السكري Anti diabetic drugs</p>	<p>توليد معرفه لدى الطالب حول مرض السكري. انواعه , أسبابه , باثولوجيه و فسلجيه المرض , الهرمونات التي تدخل في تنظيم مستوى السكر في الدم و من ثم المرور بالأدوية التي تستخدم في علاج مختلف أنواع مرض</p>	<p>2</p>	<p>7</p>

<p>النصف الكورس بالاضافه الى تقييم الامتحان النهائي</p>	<p>لتوضيح بعض المفاهيم</p>		<p>السكري و تدرس الأدوية من حيث تصنيفها , ميكانيكيه عملها , اعراضها الجانبية و موانع استخدامها</p>		
<p>تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالاضافه الى تقييم الامتحان النهائي</p>	<p>من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p>	<p>مقدمه عن الالتهاب ات و البروست و كلانيدن Prostagla ndins و ادويه الالتهاب الالستير وديه NSAIDs</p>	<p>توليد معرفه لدى الطالب حول باثولوجيه الالتهابات و النواقل التي تساعد على حدوث و تطور الالتهابات و من ثم يتم تناول ناقل البروستوكلاندين في تطور مراحل الالتهاب. حيث يتم دراسة تأثير الناقل الفسلجي داخل الجسم و دوره في عمليه الالتهابات و طريقه تصنيعه و كيفيه تنظيم عمله و من ثم يتم تناول ادويه الالتهابات اللا</p>	<p>2</p>	<p>8</p>

			ستيرويدية NSAIDs		
تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالاضافه الى تقييم الامتحان النهائي	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	ادويه ال DMARDs	توليد معرفه لدى الطالب حول ادويه التي تستخدم في علاج الالتهابات الحاده و الروماتيزم الحاد و التي يتم تصنيفها تحت بند ال Disease Modifying Anti Rheumatoid Drugs (DMARDs) حيث تدرس الأدوية من حيث تصنيفها , ميكانيزمها , عملها , اعراضها الجانبية و موانع استخدامها	2	9
تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة .	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت	ادويه ال Biological anti-	توليد معرفه لدى الطالب حول ادويه التي تستخدم في علاج الالتهابات الحاده و الروماتيزم	2	10

<p>بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالاضافه الى تقييم الامتحان النهائي</p>	<p>باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p>	<p>rheumatoid drugs</p>	<p>الحاد و التي يتم تصنيفها تحت بند ال Biological anti-rheumatoid drugs</p> <p>حيث تدرس الأدوية من حيث تصنيفها , ميكانيكيه عملها , اعراضها الجانبية و موانع استخدامها</p>		
<p>تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالاضافه الى تقييم</p>	<p>من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p>	<p>ادويه التهابات داء النقرس</p>	<p>توليد معرفه لدى الطالب حول ادويه التي تستخدم في علاج داء النقرس حيث تدرس الأدوية من حيث تصنيفها , ميكانيكيه عملها , اعراضها الجانبية و موانع استخدامها</p>	<p>2</p>	<p>11</p>

الامتحان النهائي					
تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالاضافه الى تقييم الامتحان النهائي	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	ادويه تنخر العظام Drugs for osteoporosis	توليد معرفه لدى الطالب حول ادويه تنخر العظام و امراض الكساح و لين العظام . حيث يتم المرور بعملية بناء العظام في الجسم و كيفية حدوث مرض تنخر العظام و الطرق العلاجية و الوقائية التي تمنع حدوث المرض حيث تدرس الأدوية من حيث تصنيفها , ميكانيكيه عملها , اعراضها الجانبية و موانع استخدامها	2	12
تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة .	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت	ادويه السرطان - ات مقدمه	توليد معرفه لدى الطالب حول مرض السرطان و انواعه و أنواع الأدوية المستخدمة في علاجه و أنواع	2	13

<p>بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالاضافه الى تقييم الامتحان النهائي</p>	<p>باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p>		<p>البروتوكولات التي تتبع لمختلف أنواع السرطانات</p>		
<p>تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالاضافه الى تقييم</p>	<p>من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p>	<p>دراسه بعض أنواع الادويه السرطان يه مثل Antimetab olites, alkylating agents, microtubul es inhibitors,</p>	<p>توليد معرفه لدى الطالب حول بعض أنواع الادويه المضاده للسرطان مثل ال Antimetabolites, alkylating agents, microtubules inhibitors, حيث تدرس الأدوية من حيث تصنيفها , ميكانيكيه عملها , اعراضها الجانبية و</p>	<p>2</p>	<p>14</p>

الامتحان النهائي			موانع استخدامها		
تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالاضافه الى تقييم الامتحان النهائي	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام Data ال Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	دراسه بعض أنواع الادويه السرطان يه مثل antibiotic anticancer hormonal anticancer , inhibitors, antibodies and proteosom e inhibitors ,	توليد معرفه لدى الطالب حول بعض أنواع الادويه المضاده للسرطان مثل ال antibiotic anticancer, hormonal anticancer, topoisomerase inhibitors, antibodies and proteosome inhibitors , حيث تدرس الأدوية من حيث تصنيفها , ميكانيكيه عملها , اعراضها الجانبية و موانع استخدامها	2	15

201. تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجة على الامتحانات النهائية و السعي حيث تكون هنالك 70 درجة على الامتحان النهائي و 30 درجة على السعي . درجة السعي يتم تقسيمها على امتحان نصف الكورس بالإضافة الى امتحانات يومية يتم اجراؤها خلال فتر المقرر.

202. مصادر التعلم والتدريس

Lippincott illustrated reviews 6 th edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية، تقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

203. اسم المقرر

علم السموم العامه General toxicology

204. رمز المقرر

01 4 060

205. الفصل /السنة

المرحلة الرابعة - الكورس الثاني

206. تاريخ اعداد هذا الوصف

2023-10-1

207. اشكال الحضور المتاحة

محاضرات نظريه حضوريه + مختبر عملي

208. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)

الساعات الدراسية 5 ساعات في الأسبوع و 75 ساعه في الكورس / عدد
الوحدات الكلية 4

209. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم م . سالم داوود
الايميل

210. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

يلم هذا المقرر بتدريس اساسيات علم السموم ويهدف الى تعليم الطلبة كيفية تصنيف المواد السمية و كيفية التعرض الى مختلف المواد الكيماوية او الملوثات البيئية. يهدف المقرر أيضا الى امام الطلبة بمصادر المواد السمية، كيفية التعرض لها، ميكانيكيه عمل المواد السامه داخل جسم الانسان و بالتالي مدى خطورتها و تأثيرها على جسم الانسان. كذلك يهدف المقرر الى امام الطلبة بالخطوات التي يجب اتباعها من اجل الحد من التعرض او التأثير السمي لمختلف أنواع السموم و الامام بطرق الوقاية للإنسان و كذلك لمختلف الحيوانات و الكائنات الأخرى.

211. استراتيجيات التعلم والتعليم

من خلال المحاضرات النظرية يتم توضيح المواد الكيميائية و الملوثات البيئية التي من الممكن ان تؤثر على سلامه الانسان. يتم الاستعانة بتركيبها الكيميائي من اجل توضيح الميكانيكية التي من خلالها تعمل المواد السمية على احداث الضرر في الجسم.

الجانب العملي يمثل احد استراتيجيات التعليم و التي من خلالها يتعلم الطلبة كيفية تحديد الجرعة السامة و القاتلة للمواد الكيميائية على الكائنات الحيه من خلال استخدام جرذان التجاب كنموذج مثالي لتوضيح ما يمكن حدوثه في جسم الانسان.

212. بنية المقرر

الاسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	في الجانب النظري يتم إعطاء مقدمه عن علم السموم ودراسة كافة العوامل التي تؤثر على مجر سميّه الدواء التي فد تكون عوامل مرتبطة بالشخص الذي يتعرض الي التسمم او عوامل بيئية او عوامل مرتبطة	موضوع النظري مقدمه عن علم السموم موضوع العملي مقدمه عن علم السموم العملي	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في علم السموم في الجانب العملي يكون	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في مبادي علم السموم في الجانب العملي يتم تقييم

<p>مهارة الطلبة و معلوماتهم في مدى استخدام الحيوانات في علم السموم</p>	<p>هنالك تطبيق عملي على فئران التجارب حيث يتم تعليم الطلبة كيفية استخدام الحيوانات في تقييم سميه الدواء</p>		<p>بطبيعة تركيب المادة نفسها . اما في الجانب العملي فيتم إعطاء الطلبة مقدمه عن الجانب العملي لعلم السموم و كيفية استخدام فئران التجارب في هذا المجال</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة - في الجانب</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصه بتصنيف</p>	<p>موضوع النظري تصنيف المواد السامه موضوع العملي تحديد سميه المواد من</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن تصنيف المواد السامه حسب تركيبها ومدى سميتها في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران لتحديد سميه</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

<p>العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على احراء تجربه حساب ال LD50</p>	<p>المواد السامه في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي على فئران التجارب لحساب ال LD50</p>	<p>خلال حساب ال LD50</p>	<p>المواد من خلال لحديد الجرعة المطلوبة لقتل 50 % من الحيوانات التي تتعرض الى التسمم</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصه بتسمم الكبد في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق</p>	<p>موضوع النظري تسمم الكبد موضوع العملي تسمم الكبد</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن تسمم الكبد من حيث أنواع المواد السامه و تأثيرها على نسيج العضو و التغيرات الفسلحيه و الباوكيميائي ه التي تطرأ على العضو</p>	<p>4</p>	<p>3</p>

<p>على التعامل مع حالات تسمم الكبد</p>	<p>عملي في احداث حاله التسمم ومتابعه التغييرات التي تطرأ على الحيوان .</p>		<p>في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح كيفية احداث تغييرات سميه على الكبد و ملاحظه التغييرات السريرية و البايوكيمياء به و الفصل جيه على العضو</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة بتسمم الكليه في الجانب العملي يكون</p>	<p>موضوع النظري تسمم الكلية موضوع العملي تسمم الكلية</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن تسمم الكلية من حيث أنواع المواد السامه وتأثيرها على نسيج العضو والتغيرات الفسلجيه والباوكيمياء به التي تطرأ على العضو</p>	<p>4</p>	<p>4</p>

<p>مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات تسمم الكلية</p>	<p>هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم و متابعه التغييرات التي تطرا على الحيوان .</p>		<p>في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح كيفية احداث تغييرات سميه على الكلية و ملاحظه التغييرات السريية و البايوكيمياء يه و الفسل جيه على العضو</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة بتسمم الدم و</p>	<p>موضوع النظري تسمم ا الدم و نخاع العظم موضوع العملي تسمم ا الدم و نخاع العظم</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن تسمم الدم و نخاع العظم من حيث أنواع المواد السامه وتأثيرها و والتغيرات الفسلحيه والباوكيمياء يه التي تطراً</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

<p>قدره الطلبة على التعامل مع حالات تسمم الدم و نخاع العظم</p>	<p>نخاع العظم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم و متابعه التغيرات التي تطرا على الحيوان .</p>		<p>على الدم و نخاع العظم في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح كيفية احداث تغيرات سميه على الدم و نخاع العظم و ملاحظه التغيرات السريية و البايوكيمياء يه و الفسل جيه على العضو</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة</p>	<p>موضوع النظري تسمم الجهاز العصبي موضوع العملي</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن تسمم الجهاز العصبي من حيث أنواع المواد السامه وتأثيرها والتغيرات</p>	<p>4</p>	<p>6</p>

<p>- في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات تسمم الدم و نخاع العظم</p>	<p>بتسمم الجهاز العصبي في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم بالنيكوتي ن ومتابعه التغييرات التي تطرأ على الحيوان .</p>	<p>التسمم بالنيكوتي ن</p>	<p>الفسلحيه والباوكيمياء به التي تطرأ على الجهاز</p> <p>في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح التغييرات السمية نتيجة التسمم بالنيكوتين وتأثيرها على الجهاز العصبي وجهاز الدوران .</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة</p>	<p>موضوع النظري تسمم الجهاز العصبي</p> <p>موضوع العملي التسمم بالمعادن</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن التسمم بالمعادن من حيث أنواع المواد السامه وتأثيرها والتغيرات الفسلحيه</p>	4	7

<p>- في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات تسمم بالمعادن</p>	<p>بالتسمم بالمعادن في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم ب بالمعادن ومتابعه التغييرات التي تطرأ على الحيوان .</p>		<p>والباوكيمياء به التي تطرأ على اجهزه الجسم في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح التغييرات السمية نتيجة التسمم بالمعادن وتأثيرها على الجهاز العصبي وجهاز الدوران .</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة بالتسمم</p>	<p>موضوع النظري تسمم بالمبيدات الحشريه موضوع العملي التسمم بالمبيدات الحشريه</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن التسمم بالمبيدات الحشريه من حيث أنواع المواد السامه وتأثيرها والتغيرات</p>	<p>4</p>	<p>8</p>

<p>- في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات التسمم بالمبيدات الحشرية</p>	<p>بالمبيدات الحشرية في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم ب بالمبيدات الحشرية ومتابعه التغييرات التي تطرأ على الحيوان .</p>		<p>الفلسحيه والباوكيميائيه التي تطرأ على اجهزه الجسم في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح التغييرات السمية نتيجة التسمم بالمبيدات الحشرية وتأثيرها على الجهاز العصبي وجهاز الدوران .</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p>	<p>موضوع النظري التسمم في القلب و جهاز الدوران موضوع العملي التسمم في القلب</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن التسمم في القلب و جهاز الدوران من حيث أنواع المواد السامه</p>	4	9

<p>استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات التسمم في القلب و جهاز الدوران</p>	<p>الخاصة التسمم في القلب و جهاز الدوران في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم في القلب و جهاز الدوران ومتابعه التغييرات التي تطرأ على الحيوان.</p>	<p>و جهاز الدوران</p>	<p>وتأثيرها والتغيرات الفسلجيه والباوكيميائيه التي تطرأ على اجهزه الجسم في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح التسمم في القلب و جهاز الدوران</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض</p>	<p>موضوع النظري التسمم بالغازات موضوع العملي التسمم بواسطه</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن التسمم بالغازات مثل الغاز المسيل للدموع، السيانيد او</p>	4	9

<p>استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع بواسطه المذيبات العضويه .</p>	<p>المفاهيم الخاصة التسمم بالغازات في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله بواسطه المذيبات العضويه . ومتابعه التغييرات التي تطرأ على الحيوان .</p>	<p>المذيبات العضويه .</p>	<p>احادي أوكسيد الكربون وتأثيرها والتغيرات الفسلحيه والباوكيمياء به التي تطرأ على اجهزه الجسم في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح التسمم بواسطه المذيبات العضويه .</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة</p>	<p>موضوع النظري التسمم بالمواد المشعة موضوع العملي التسمم بالمواد المسرطنة .</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن التسمم بالمواد المشعة والتغيرات الفسلحيه والباوكيمياء به التي تطرأ</p>	4	10

<p>- في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع بواسطه المذيبات العضوية .</p>	<p>التسمم بالغازات في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله بواسطه المذيبات العضوية . ومتابعه التغييرات التي تطرأ على الحيوان .</p>		<p>على اجهزه الجسم في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح التسمم بالمواد المسرطنة .</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة بالتسمم</p>	<p>موضوع النظري التسمم بالمواد المشعة موضوع العملي التسمم بالمواد المسرطنة .</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن التسمم بالمواد المسرطنة - تكمله والتغيرات الفسلحيه والباوكيميائيه التي تطرأ</p>	<p>4</p>	<p>11</p>

<p>تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع التسمم بالمواد المسرطنة .</p>	<p>بالمواد المسرطنة في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم بالمواد المسرطنة . ومتابعه التغييرات التي تطرأ على الحيوان .</p>		<p>على اجهزه الجسم</p> <p>في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح التسمم بالمواد المسرطنة - تكمله .</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم</p>	<p>موضوع النظري التسمم بالمواد المشعة</p> <p>موضوع العملي التسمم بالمواد المسرطنة .</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن التسمم بالمواد التي تسبب الطفرات -تكمله والتغيرات الفسلحيه والباوكيميائيه التي تطرأ</p>	<p>4</p>	<p>12</p>

<p>تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع التسمم بالمواد المسرطنة .</p>	<p>بالمواد المسرطنة في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم بالمواد المسرطنة . ومتابعه التغييرات التي تطرأ على الحيوان .</p>		<p>على اجهزه الجسم</p> <p>في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح التسمم بالمواد المسرطنة - تكمله .</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة - في الجانب</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم</p>	<p>موضوع النظري التسمم بالمواد المشعة</p> <p>موضوع العملي التسمم بالمواد المسرطنة .</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن التسمم بالمواد التي تسبب الطفرات الوراثية .</p> <p>في الجانب العملي يتم اجراء تجارب</p>	<p>4</p>	<p>13</p>

<p>العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع التسمم بالمواد المسرطنة .</p>	<p>بالمواد المسرطنة التغييرات التي تطرأ على الحيوان .</p>		<p>على الفئران توضح التسمم بالمواد المسرطنة - تكملة .</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع التسمم</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم بالمواد المسرطنة التغييرات التي تطرأ على الحيوان .</p>	<p>موضوع النظري التسمم بالمواد المشعة موضوع العملي التسمم بالمواد المسرطنة .</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن التسمم بالمواد التي تسبب مشاكل جلديه في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح التسمم بالمواد المسرطنة - تكملة .</p>	<p>4</p>	<p>14</p>

بالمواد المسرطنة .					
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطالبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطالبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطالبة على التعامل مع التسمم بالمواد المسرطنة .	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم التسمم بالمشتقات النباتيه	موضوع النظري التسمم بالمواد المشعة موضوع العملي التسمم بالمواد المسرطنة .	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن التسمم بالمشتقات النباتيه في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح التسمم بالمواد المسرطنة - تكملة . امتحان نهائي	4	15

213. تقييم المقرر

توزع الدرجة الى درجة الامتحان النهائي من 60 ودرجه السعي من 40 والتي تقسم الى قسمين. جزء العملي يخص له 20 درجة و20 درجة للسعي النظري. يشمل السعي النظري درجة امتحان نصف الكورس ودرجات الكوزات النظرية اما درجة العملي فيتم تقسيمها الى كوزات بماده

العملي و تقييم الأداء العملي بالإضافة الى الامتحان النهائي لماده العملي.	
214. مصادر التعلم والتدريس	
Casarett and Doull, Toxicology, the Basic Science of Poisons; latest edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

215. اسم المقرر	
الكيمياء الصيدلانية العضوية 1	
216. رمز المقرر	
01 3 060	
217. الفصل /السنة	
المرحلة الثالثة- الكورس الثاني	
218. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023-10-1	

219. اشكال الحضور المتاحة

محاضرات نظريه حضوريه + مختبر عملي

220. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)

الساعات الدراسية 5 ساعات (2 ساعه عملي + 3 ساعه نظري) في الأسبوع
و 75 ساعه في الكورس / عدد الوحدات الكلية 4

221. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم م. د. الايميل

222. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

18. يهدف المقرر الى إعطاء نبذه عن طبيعه عمل الأدوية
والميكانيكات التي من خلالها يقوم الدواء بأداء عمله في
الجسم على المستوى الجزيئي

19. يهدف المقرر الى إعطاء نبذه عن القواعد الأساسية في
اكتشاف وتطوير التركيب الكيميائي للأدوية من اجل الحصول على
مركبات كيميائية جديده ذات تأثير طبي أفضل من اجل معالجة
مختلف الأمراض.

20. يهدف المقرر الى تعليم الطالب كيفية تفسير مدى فعالية
المركبات الكيميائية في احداث تغييرات داخل الجسم وعمل
التأثير لعلاجي من خلال فهم الصيغة التركيبية للدواء .

21. يهدف المقرر الى دراسة الصيغ الكيميائية المطلوب وجودها
في المركب الدوائي من اجل احداث تأثير فسلجي داخل جسم
الانسان. حيث يتطلب اتحاد المركب مع مستقبلات خاصه وهذا

الترابط يحتاج الى صيغ وهيكلية كيميائية معينة من اجل الحصول على ترابط فعال بين المركب والمستقبلات.

22. يهدف المقرر الى إعطاء صورته كامله عن المركبات اللاعضوية ذات الأهمية الصيدلانية او التي تستخدم في التراكييب العلاجية او المستحضرات التي يتم استخدامها خلال عمليات التشخيص

223. استراتيجيات التعلم والتعليم

يتطلب الوصول الى الهدف الرئيسي للمقرر توضيح بعض المفاهيم الرئيسية من خلال المحاضرات النظرية التي يحتاجها الطالب مثل توضيح كيفية تفعيل عمل المستقبلات و الانزيمات من قبل مختلف أنواع الادوية او كيفية قيام بعض الأدوية بالحد من عمل تلك المستقبلات . فيحتاج الطالب فهم الميكانيكيات الممكنة التي من خلالها يقوم الدواء بأداء عمله.

يحتاج الطالب أيضا فهم اساسيات العلاقة بين فعالية الدواء وبين التركيب الهيكلي له **Structure activity relationship** و التي من خلالها يستطيع الطالب القيام بعمل تصميم لمختلف أنواع الادوية .

يحتاج كذلك الطالب المرور بالمفاهيم الأساسية لعمليات استقلاب الدواء ة هو جزء مهم من حركية لدواء التي تعتمد على التركيب الدوائي للمادة الكيميائية . كذلك دراسة مدى ارتباط المواد الدوائية بالبروتينات الناقلة ومدى التنافس بين الأدوية على مناطق ارتباط في هذه النواقل.

يتطلب الجانب العملي اجراء توضيح الى المبادئ الأساسية لتصنيع المركبات الكيميائية و عملية تنقيتها و من ثم اجراء عمليات الكشف النوعي و الكمي لها كجزء من اعمال التقييس و السيطرة . هذا بالإضافة الى وجوب تعليم الطالب بعض المعلومات التمهيديّة عن كيفية تصميمي المادة الدوائية التي تحدث تغيير معين داخل جسم الإنسان. يتطلب كذلك كإحدى استراتيجيات التعلم ان يلم الطالب بالمعلومات الأساسية لمختلف أنواع الأجهزة التي تُستخدم في التقييس و السيطرة النوعية

الاس بوع	الس اعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	في الجانب النظري يتعلم الطالب عملية انتقال المواد الدوائية عبر اغشية الجسم و الميكانيكيات التي من خلالها تنتقل المادة الدوائية. بالإضافة الى توليد مهارة الى الطالب في تحديدي الطريقة المثلى التي تنتقل من خلالها المادة الدوائية اعتمادا على التركيب الكيميائي اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن برمنغنات البوتاسيوم فيحتاج الطالب الى معرفه قوانين التركيز والتخفيف	موضوع النظري انتشار الدواء موضوع العملي تحضير محلول برمنغنات البوتاسيو م بتراكيز معينة) معلوم التركيز	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبة و من ثم القيام بعمليه الكشف عن التركيز	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة . في الجانب العملي يتم تقييم مهارة الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه

	بطريقه التسحيح		إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب		
2	5	في الجانب النظري يتعلم لطالب الخواص الحامضية و القاعدية للمركبات و كيفية تأين القواعد و الحوامض الضعيفة و تأثير هذه الخواص على فعالية و حركية الدواء و انتقاله من خلال الأغشية الخلوية .	اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن برمنغنات البوتاسيوم فيحتاج الطالب الى معرفه قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب		
		موضوع النظري الخواص الحامضية و القاعدية للمركبات	موضوع العملي الكشف عن تركيز غير معلوم لمحلول برمنغنات البوتاسيو م		
		محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبة و من ثم القيام بعمليه الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح			
		في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطبة في الجانب العملي يتم تقييم مهارة الطبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه .			

<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفيه تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح.</p>	<p>موضوع النظري Quantitative Structure- Activity- Relationship (QSAR) موضوع العملي الكشف عن تركيز معلوم لمحلول بيروكسيد الهيدروجين H_2O_2) تركيز معلوم)</p>	<p>في الجانب النظري يتعلم الطالب كافة التطبيقات الإحصائية والرياضية من اجل معرفة تأثير الخواص الفيزيائية و كيميائية و البيولوجية للمواد و تأثيرها على فعالية المادة الدوائية. اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن بيروكسيد الهيدروجين H_2O_2 حيث يتعلم الطالب تطبيق قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب</p>	<p>5</p>	<p>3</p>
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام</p>	<p>موضوع النظري</p>	<p>يتعلم الطالب في الجانب النظري كافة الطرق</p>	<p>5</p>	<p>4</p>

<p>شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كفيته تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه</p>	<p>اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح.</p>	<p>Statistical prediction of pharmacological activity</p> <p>موضوع العملي</p> <p>الكشف عن تركيز غير معلوم لمحلول بيروكسيد الهيدروجي ن H_2O_2 (تركيز غير معلوم)</p>	<p>الإحصائية التي من خلالها يستطيع الطالب من استخراج توقع اولي حول التأثير الطبي للمادة الدوائية .</p> <p>اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن بيروكسيد الهيدروجين H_2O_2 حيث يتعلم الطالب تطبيق قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>adrenergic antagonists</p>	<p>في الجانب النظري يتعلم الطالب كيفية استخدام برامج ال simulation software في تحديدي مدى فعالية الدواء و</p>	5	5

<p>قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة . في الجانب العملي يتم تقييم مهارة الطلبة في اجراء عملية التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحة . -</p>	<p>لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكمية المطلوبة و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح ..</p>	<p>موضوع العملي الكشف عن تركيز معلوم لمحلول سلفات الحديد () تركيز معلوم)</p>	<p>مدى انتشاره في الجسم و تحديد حركيته باستخدام برامج خاصة . اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن سلفات الحديد حيث يتعلم الطالب تطبيق قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p>	<p>موضوع النظري Drug receptor interaction</p>	<p>في الجانب النظري يتعلم الطالب الميكانيكيات الخاصة باتحاد الادوية مع المستقبلات و مدى تأثير تغيير شكل المركب على الاتحاد مع المستقبلات و كيفية قيام الدواء باجراء</p>	5	6

<p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه</p>	<p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>موضوع العملي</p> <p>الكشف عن تركيز غير معلوم لمحلول سلفات الحديد (تركيز غير معلوم)</p>	<p>تغييرات في الهيكل الثانوي للمستقبلات من اجل تفعيل عملها داخل الخلية .</p> <p>اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن سلفات الحديد حيث يتعلم الطالب تطبيق قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>Steric features of drugs</p> <p>موضوع العملي</p> <p>الكشف عن تركيز معلوم</p>	<p>في الجانب النظري يتعرف الطالب على تأثير العائق الفراغي في التركيب الكيميائي على تأثير لدواء من خلال تأثيره على قدره لمركب على الارتباط مع الأماكن الفعالة في المستقبلات</p>	4	7

<p>العملي يتم تقييم مهارة الطلبة في اجراء عملية التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحة</p>	<p>بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكمية المطلوبة و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>لمحلول ثنائي ثايونيت الصوديوم (تركيز معلوم)</p>	<p>اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن ثنائي ثايونيت الصوديوم حيث يتعلم الطالب تطبيق قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهارة الطلبة في اجراء</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السيورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على</p>	<p>موضوع النظري الجناس البصري و تأثيره على فعاليه الدواء موضوع العملي الكشف عن تركيز غير معلوم لمحلول ثنائي</p>	<p>في الجانب النظري يتعلم لطالب كيفية تأثير الجناس البصري على عمل المركبات الكيميائية و قدرتها على الارتباط بالمستقبلات او احداث تغيير في التركيب الثانوي للمستقبلات. اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن ثنائي ثايونيت</p>	5	8

<p>عملية التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحة</p>	<p>استخدام الميزان لوزن الكمية المطلوبة و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>ثايونيت الصوديوم (تركيز غير معلوم)</p>	<p>الصوديوم حيث يتعلم الطالب تطبيق قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عملية التسحيح و كيفية تحضير المحلول</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكمية المطلوبة و من ثم القيام</p>	<p>موضوع النظري Calculated conformation موضوع العملي الكشف عن تركيز معلوم لمحلول سلفات النحاس) تركيز معلوم)</p>	<p>في الجانب النظري يدرس الطالب ظاهرة التشكل conformation و هي تغيير التركيب الثانوي للمركب بحيث تأخذ المجاميع الفعالة افضل الزوايا التي من خلالها لا يحتاج المركب الى طاقه عالية من اجل الارتباط بالمستقبلات حيث يتدرب الطالب على حساب الطاقة اللازمة لارتباط المركب بالمستقبل اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن</p>	<p>5</p>	<p>9</p>

<p>بالطريقة الصحيحة</p>	<p>بعمليه الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>		<p>سلفات النحاس حيث يتعلم الطالب تطبيق قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفيه</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعمليه الكشف</p>	<p>موضوع النظري Three dimension QSAR موضوع العملي الكشف عن تركيزسلفات النحاس غير معلوم لمحلول سلفات النحاس (تركيز</p>	<p>في الجانب النظري يدرس الطالب علاقه بين التركيب الكيكيائي الثلاثي الابعاد و بين كفاءه المركب حيث يؤثر هذا التركيب على كفاءه المركب في احداث تغييرات فسلجيه في الجسم من خلال تأثيره على قوة الترابط الكيميائي بينه و بين المستقبلات. موضوع العملي اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن سلفات النحاس حيث يتعلم الطالب تطبيق قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى</p>	<p>5</p>	<p>10</p>

تحضير المحلول بالطريقة الصحيحة	عن التركيز بطريقه التسحيح	غير معلوم)	المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب)		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح	موضوع النظري Isosterism موضوع العملي الكشف عن تركيز معلوم لمحلول Chlorinated lime) تركيز معلوم)	في الجانب النظري يتعلم الطالب خلال هذه المحاضرة اساسيات الجناس الكيمياء ومدى تأثيره على حركية وعمل الدواء حيث يتعلم أنواع الجناس و اتركيب الهيكلية لكل نوع من أنواع المتجانسات و تأثير ذلك على حركية و عمل الدواء اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن Chlorinated lime حيث يتعلم الطالب تطبيق قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية	5	11

			في الكشف عن هذا المركب.		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح	موضوع النظري Subsequent events of drug receptors interaction. موضوع العملي الكشف عن تركيز غير معلوم لمحلول Chlorinated lime) تركيز غير معلوم	في الجانب النظري يتعلم الطالب سلسلة الاحداث التي تنتج عن تفعيل المستقبلات داخل الخلايا حيث ينفع هذا الجزء في إيجاد الادوية التي من الممكن ان تتحكم بتسرب الإشارات الجزيئية بعد تفعيل المستقبلات. اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن Chlorinated lime حيث يتعلم الطالب تطبيق قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب.	5	12

<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>موضوع النظري أستقلاب الأدوية</p> <p>موضوع العملي الكشف عن تركيز معلوم لمحلول Lugols solution تركيز معلوم</p>	<p>يتعلم الطالب خلال هذه المحاضره كافة حيثيات عملية استقلاب المواد الدوائية من خلال معرفة تفاعلات الطور الأول و تفاعلات الطور الثاني .</p> <p>اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن Lugol solution حيث يتعلم الطالب تطبيق قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب</p>	5	13
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض</p>	<p>موضوع النظري تكملة محاضرة</p>	<p>يتعلم الطالب خلال هذه المحاضرة مفاهيم اعماق حول الاستقلاب حيث يدرس كافة الانزيمات</p>	5	14

<p>بالإضافة إلى إجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفيه تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه</p>	<p>ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه ويتدرب على استخدام الميزان لوزن الكمية المطلوبة و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>استقلاب الأدوية و دراسة التأثير على النواقل البروتينية للأدوية</p> <p>موضوع العملي</p> <p>الكشف عن تركيز غير معلوم لمحلول Alum تركيز غير معلوم</p>	<p>التي تدخل في الطور الأول و كافة التفاعلات التي تعتمد على ال Cyt P450 و التي لا تعتمد عليه و تشمل تفاعلات الاكسدة , التفكك , الاختزال و غيرها من التفاعلات بالإضافة الى المرور بكيفية قدرة الادوية على الاتحاد بالنواقل البروتينية و العوامل المؤثره على ذلك الجانب العملي يركز على طريقه الكشف عن السلفانومايد</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة إلى إجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>العوامل التي تؤثر على حركية الدواء و عملية الأستقلاب الأيضي</p>	<p>يتعلم الطالب خلال هذه لامحاضرة كافة العوامل التي تؤثر على حركية لادواء و لتي تشمل الأنتشار , الأنتقال عبر النواقل البروتينية , الأستقلاب الأيضي و كذلك طرح المادة</p>	5	15

استيعاب الطلبة		موضوع العملي الامتحان النهائي	الدوائية خارج الجسم . اما في الجانب العملي (الامتحان النهائي)	
225. تقييم المقرر				
<p>توزع الدرجة الى درجة الامتحان النهائي من 60 ودرجه السعي من 40 والتي تقسم الى قسمين. جزء العملي يخص له 20 درجة و20 درجة للسعي النظري. يشمل السعي النظري درجة امتحان نصف الكورس ودرجات الكوزات النظرية اما درجة العملي فيتم تقسيمها الى كوزات بماده العملي و تقييم الأداء العملي بالإضافة الى الامتحان النهائي لماده العملي.</p>				
226. مصادر التعلم والتدريس				
<p>7. Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry; Delgado JN, Remers WA, (Eds.); 10th ed., 2004.</p> <p>8. Lab Handbook for Practical Pharmaceutical Chemistry Adopted by the Department</p>			<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>	
			<p>المراجع الرئيسية) (المصادر)</p>	

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية، تقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

227. اسم المقرر	
كيمياء عضوية 3	
228. رمز المقرر	
014011	
229. الفصل /السنة	
الفصل الدراسي الثاني/المستوى الرابع	
230. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023/10/1	
231. اشكال الحضور المتاحة	
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر	
232. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	

75 ساعة في الكورس /4 وحدات

233. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم

الايمل

ا.د.رنا خضير جاسم

م.م.مينا رائد خليل

234. اهداف المقرر

The student must know how to synthesis many of organic compounds and how we can distinguish between them by experiments. • The name of this compound. • Separation between them. • Purification of these compounds.

اهداف المادة الدراسية

235. استراتيجيات التعلم والتعليم

1 المحاضرات 2.اجراء التجارب العملية 3.قراءة الكتب المنهجية 4. اجراء المناقشات العلمية

236. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلّم	طريقة التقييم
				م	

اختبارات مفاجئة	مختبري	Synthesis of pyrazole heterocycles	It's one of the chemical reaction that often used to identify substances	2	1
اختبارات مفاجئة	مختبري	Solution and filtration	=	2	2
اختبارات مفاجئة	مختبري	Preparation of 2, 4-Dinitro-1-naphthol	=	2	3
اختبارات مفاجئة	مختبري	Synthesis of p-nitro acetanilide	= 2 2	2	4
اختبارات مفاجئة	مختبري	Preparation of 2 3 cyclohexanone 2, 4-dinitrophenylhydrazine	=	2	6&5
اختبارات مفاجئة	مختبري	Synthesis of chalcone	=	2	7
اختبارات مفاجئة	مختبري	Synthesis of dibenzalacetone	=	2	8
اختبارات مفاجئة	مختبري	Re-crystallization	These methods are important technique to get pure compounds	2	9

			and separation of organic compounds		
اختبارات مفاجئة	مختبري	extraction	These methods are important technique to get pure compounds and separation	2	10
اختبارات مفاجئة	مختبري	Sublimation	=	2	11
اختبارات مفاجئة	مختبري	Synthesis of pyrazole heterocycles	It's one of the chemical reaction that often used to identify substances	2	12

237. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

238. مصادر التعلم والتدريس

Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Boyed, latest edition. 1_Robert N.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Organic Chemistry by J. McMurry, latest ed., learning, CA, USA 2_ Thomason)	المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

239. اسم المقرر	عقاقيرا
240. رمز المقرر	012080
241. الفصل /السنة	الفصل الدراسي الثاني/ المستوى الثاني
242. تاريخ اعداد هذا الوصف	1-10-2023
243. اشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
244. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	75 ساعة / 4 وحدات
245. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

الاسم
الايمل

ا.د مديحة حمودي

م.م مصطفى حسن

م.م علي مازن

246. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

يهدف الى دراسة العقاقير و
النباتات الطبية من حيث
التسمية و التصنيف و كذلك
دراسة كيمياء النبات و
التي تتضمن الاستخلاص و
العزل للمركبات
الفعالة من النواتج
الطبيعية

247. استراتيجيات التعلم والتعليم

-الأهداف المعرفية

أ-1 استخلاص و عزل المكونات الفعالة باستخدام الطرق
القياسية.

أ-2تشخيص و تقييم المواد المعزولة بالطرق الفيزيائية و الكيمائية و الكروماتوغرافية
أ-3مناقشة الفعالية العلاجية للاصناف الرئيسية من المركبات النباتية و تداخلاتها مع الادوية الاخرى
أ-4تقييم استعمال النبات و منتجاته كمواد طبية علاجية
أ.5تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق استخلاص وعزل المواد الفعالة من النباتات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب-1التمرن على طرق استخلاص مختلفة للمواد الفعالة.
ب-2التمرن على طرق تشخيص مختلفة للمواد الفعالة.
ب.3تمكين الطلبة من امتلاك مهارات معرفة النباتات الطبية.
ب.4تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي.
ب.5تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم.
ب.6تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

248. بنية المقرر العقائير / المادة النظرية / الصف الثاني / الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ثلاث ساعات	تعريف	مقدمة عامة : مبادي العقاقير , التعريف و النظرة العامة.	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
2	ثلاث ساعات	تعريف و استعمالات	مصادر الادوية الطبيعية , الادوية الخام , الادوية الرسمية و غير الرسمية	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
3	ثلاث ساعات	تعريف و استعمالات	تصنيف النواتج الطبيعية	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
4	ثلاث ساعات	تعريف	تصنيف و تسمية النباتات	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
5	ثلاث ساعات	تعريف	انتاج الادوية الخام : زراعة و جمع و تجفيف و خزن.	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي

6	ثلاث ساعات	تعريف و استعمالات	تدهور النواتج الطبيعية الخام	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
7	ثلاث ساعات	تعريف و استعمالات	الفعالية الدوائية للنواتج الطبيعية	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
8	ثلاث ساعات	تعريف و استعمالات	كيمياء ادوية النواتج الطبيعية	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
9	ثلاث ساعات	تعريف	السيطرة النوعية: تقييم النواتج الطبيعية تقييما مجهريا و فيزيائيا و كيميائيا و بايولوجيا و طيفيا.	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
10	ثلاث ساعات	تعريف	تقنيات الفصل: المقدمة, ميكانيكيات الفصل و التصنيف	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي

المناقشة و الامتحان الشفوي	المحاضر ات النظرية	كروماتوغرافيا الورقي و ذو الطبقة الرقيقة	تعريف	ثلاث ساعات	11
المناقشة و الامتحان الشفوي	المحاضر ات النظرية	كروماتوغرافيا التبادل الايوني و ترشيح الهلام	تعريف	ثلاث ساعات	12
المناقشة و الامتحان الشفوي	المحاضر ات النظرية	كروماتوغرافيا العمود و عالي الاداء	تعريف	ثلاث ساعات	13
المناقشة و الامتحان الشفوي	المحاضر ات النظرية	كروماتوغرافيا الغاز و الالفة	تعريف	ثلاث ساعات	14
المناقشة و الامتحان الشفوي	المحاضر ات النظرية	زراعة النسيج النباتي	تعريف	ثلاث ساعات	15
المناقشة و الامتحان الشفوي	المحاضر ات النظرية	كروماتوغرافيا الورقي و ذو الطبقة الرقيقة	تعريف	ثلاث ساعات	11
249. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

250. مصادر التعلم والتدريس

Trease and Evans Pharmacognosy; 15th ed., 2009.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Michael Heinrich, Joanne Barnes; Fundamentals of) pharmacognosy and phytotherapy 2017	المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات علم العقاقير والعلاج النباتي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
جوجل للبحث عن النباتات الطبية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

251. اسم المقرر
فارماكولوجي 1
252. رمز المقرر
01 3 070
253. الفصل /السنة
الفصل الثاني/ مرحلة 3
254. تاريخ اعداد هذا الوصف
2023-10-1
255. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات نظريه حضوريه
256. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)
الساعات الدراسية 3ساعه نظري في الأسبوع لمدة 15 اسبوع خلال الكورس الثاني / عدد الوحدات الكليه 3
257. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم م . د . نور حسن الايميل noorhassoon@gmail.com
258. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية

تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم الادوية و تمكين الطلبة من التعرف على اهم المراجع والمصادر في علوم الصيدلة .

259. استراتيجيات التعلم والتعليم

من خلال استخدام السبورة الذكية واستخدام شرائح العرض والمطالبة بتقارير دورية. والتقييم من خلال اجراء اختبارات شفوية وتحريرية والمناقشة داخل الصف من خلال طرح الاسئلة التي تحث على ربط المادة بالمواد الدراسية الاخرى .

260. بنية المقرر

الاسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الالمام بحركية الادوية	حركية الادوية	سبورة ذكية و شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
2	3	الالمام بألية عمل الادوية	ألية عمل الادوية	سبورة ذكية و شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
3	3	الالمام بادوية الجهاز العصبي الذاتي	ادوية الجهاز العصبي الذاتي	سبورة ذكية و شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
4	3	الالمام بادوية الجهاز الودي	ادوية الجهاز الودي	سبورة ذكية و	تقارير امتحان

شفهي او تحريري	شرائح العرض				
تقارير امتحان شفهي او تحريري	سبورة ذكية و شرائح العرض	مضادات الجهاز الودي	الالمام بمضادات الجهاز الودي	3	5
تقارير امتحان شفهي او تحريري	سبورة ذكية و شرائح العرض	ادوية الجهاز جار الودي	الالمام بادوية الجهاز جار الودي	3	6
تقارير امتحان شفهي او تحريري	سبورة ذكية و شرائح العرض	مضادات الجهاز جار الودي	الالمام بمضادات الجهاز جار الودي	3	7
			امتحان نصف الفصل		8
تقارير امتحان شفهي او تحريري	سبورة ذكية و شرائح العرض	مضادات البكتريا	مضادات البكتريا	3	9
تقارير امتحان شفهي او تحريري	سبورة ذكية و شرائح العرض	مضادات البكتريا	مضادات البكتريا	3	10
تقارير امتحان شفهي او تحريري	سبورة ذكية و شرائح العرض	مضادات البكتريا	مضادات البكتريا	3	11

تقارير امتحان شفهي او تحريري	سبورة ذكية و شرائح العرض	مضادات الطفيليات	مضادات الطفيليات	3	12
تقارير امتحان شفهي او تحريري	سبورة ذكية و شرائح العرض	مضادات الديدان	مضادات الديدان	3	13
تقارير امتحان شفهي او تحريري	سبورة ذكية و شرائح العرض	مضادات الفايروسات	مضادات الفايروسات	3	14
تقارير امتحان شفهي او تحريري	سبورة ذكية و شرائح العرض	مضادات الفطريات	مضادات الفطريات	3	15
			امتحان نهاية الفصل		
261. تقييم المقرر					
عمل تقارير دورية و اجراء اختبارات شفوية وتحريرية و المناقشة داخل الصف من خلال طرح الاسئلة التي تحث على ربط المادة بالمواد الدراسية الاخرى .					
262. مصادر التعلم والتدريس					
Lipincott Pharmacology 6th Edition,			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

Katzung clinical pharmacology latest edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر تتعلق بسمية الادوية الجديدة من الانترنت او الكتب الحديثة الاخرى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية، تقارير)
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

263. اسم المقرر
مبادئ صيدلة
264. رمز المقرر
011020
265. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول \ المستوى الاول
266. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/10/2023
267. اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات النظري في القاعة

268. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)

30 ساعة في الكورس \ وحدتان

269. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم

الايميل noorhassoon@gmail.com

م.د.د. نور حسن (نظري)

270. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

تمكين الطالب من تفسير وصفة طبية أو النظام الدواء، استخدام النظام المتري والنظام الصيدلي القديم في الحسابات الصيدلانية ولحساب الجرعة، استخدام بعض أساسية من القياسات والحسابات واستخدام العمليات الحسابية الكثافة، والثقل النوعي والحجم المعين

271. استراتيجيات التعلم والتعليم

تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبيه والصيدلانية

الاسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اساسيات الحسابات الصيدلانية	اساسيات الحسابات الصيدلانية	Data show	اختبارا ت تحريرية

	Paper lecture				
اختبارا ت تحريرية	Data show Paper lecture	ي ترجمة صورة الوصفة والاوامر الطبية	تداخل أوامر الوصفة الطبية والاامرالعلاجي	2	2
اختبارا ت تحريرية	Data show Paper lecture	ي ترجمة صورة الوصفة والاوامر الطبية	تداخل أوامر الوصفة الطبية والاامرالعلاجي	2	3
اختبارا ت تحريرية	Data show Paper lecture	النظام الدولي للوحدات	النظام الدولي للوحدات	2	4
اختبارا ت تحريرية	Data show Paper lecture	النظام الدولي للوحدات	النظام الدولي للوحدات	2	5
اختبارا ت تحريرية	Data show Paper lecture	الانظمة المشتركة للقياسات والتحويل الداخلي	النظام الموحد للقياس ونظام التحويل الداخلي	2	6
اختبارا ت تحريرية	Data show Paper lecture	التحويل بين انظمة القياسات	لنظام الموحد للقياس ونظام التحويل الداخلي و حساب الجرع الدوائية : اعتب ارات عامة	2	7
اختبارا ت تحريرية	Data show	حساب الجرع الدوائية : اعتب ارات عامة	حساب الجرع الدوائية : اعتب ارات عامة	2	8

	Paper lecture				
اختبارا ت تحريرية	Data show Paper lecture	حساب الجرعة الدوائية حسب معلومات المريض	حساب الجرعة الدوائية: مؤشر ات المريض	2	9
اختبارا ت تحريرية	Data show Paper lecture	حساب الجرعة الدوائية حسب معلومات المريض	حساب الجرعة الدوائية: مؤشر ات المريض	2	10
اختبارا ت تحريرية	Data show Paper lecture	حساب الجرعة الدوائية حسب معلومات المريض	حساب الجرعة الدوائية: مؤشر ات المريض	2	11
اختبارا ت تحريرية	Data show Paper lecture	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	2	12
اختبارا ت تحريرية	Data show Paper lecture	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	2	13
اختبارا ت تحريرية	Data show Paper lecture	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	2	14
اختبارا ت تحريرية	Data show Paper lecture	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	2	15

272. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

273. مصادر التعلم والتدريس

Pharmaceutical Calculation ,Howard C Ansel,13
th Edition2010 Wolters Kluwer Lippincott
Williams &Wilkins

الكتب المقررة المطلوبة
(المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي
يوصي بها (مجلات علمية
،تقارير)

المراجع الالكترونية ، مواقع
الانترنت

274. اسم المقرر

مبادئ صيدلة

275. رمز المقرر

011020

276. الفصل /السنة

الفصل الدراسي الاول \ المستوى الاول

277. تاريخ اعداد هذا الوصف

1/10/2023

278. اشكال الحضور المتاحة

حضور المحاضرات النظري في القاعة

279. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)

30 ساعة في الكورس \ وحدتان

280. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم

الايمل noorhassoon@gmail.com

م.د.نور حسون (نظري)

281. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

تمكين الطالب من تفسير وصفة طبية أو النظام الدواء، الاستخدام النظام المتري والنظام الصيدلي القديم في الحسابات الصيدالنية ولحساب الجرعة، الاستخدام بعض أساسية من القياسات والحسابات واستخدام العمليات الحسابية الكثافة، والثقل النوعي والحجم المعين

282. استراتيجيات التعلم والتعليم

تمكين الطلبة من قراءة و تفسير جميع المصطلحات والرموز الطبيه
والصيدلانية

الاسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اساسيات الحسابات الصيدلانية	اساسيات الحسابات الصيدلانية	Data show Paper lecture	اختبارا ت تحريرية
2	2	تداخل أوامر الوصفة الطبية والاامرالعلاجي	ي ترجمة صورة الوصفة والاوامر الطبية	Data show Paper lecture	اختبارا ت تحريرية
3	2	تداخل أوامر الوصفة الطبية والاامرالعلاجي	ي ترجمة صورة الوصفة والاوامر الطبية	Data show Paper lecture	اختبارا ت تحريرية
4	2	النظام الدولي للوحدات	النظام الدولي للوحدات	Data show Paper lecture	اختبارا ت تحريرية
5	2	النظام الدولي للوحدات	النظام الدولي للوحدات	Data show Paper lecture	اختبارا ت تحريرية
6	2	النظام الموحد للقياس ونظام التحويل الداخلي	الانظمة المشتركة للقياسات والتحويل الداخلي	Data show Paper lecture	اختبارا ت تحريرية

اختبارات تحريرية	Data show Paper lecture	التحويل بين انظمة القياسات	لنظام الموحد للقياس ونظام التحويل الداخلي و حساب الجرعة الدوائية : اعدت ارات عامة	2	7
اختبارات تحريرية	Data show Paper lecture	حساب الجرعة الدوائية : اعدت ارات عامة	حساب الجرعة الدوائية : اعدت ارات عامة	2	8
اختبارات تحريرية	Data show Paper lecture	حساب الجرعة الدوائية حسب معلومات المريض	حساب الجرعة الدوائية : مؤشرات المريض	2	9
اختبارات تحريرية	Data show Paper lecture	حساب الجرعة الدوائية حسب معلومات المريض	حساب الجرعة الدوائية : مؤشرات المريض	2	10
اختبارات تحريرية	Data show Paper lecture	حساب الجرعة الدوائية حسب معلومات المريض	حساب الجرعة الدوائية : مؤشرات المريض	2	11
اختبارات تحريرية	Data show Paper lecture	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	2	12
اختبارات تحريرية	Data show Paper lecture	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	2	13

اختبارا ت تحريرية	Data show Paper lecture	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	2	14
اختبارا ت تحريرية	Data show Paper lecture	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	2	15
283. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
284. مصادر التعلم والتدريس					
Pharmaceutical Calculation ,Howard C Ansel,13 th Edition2010 Wolters Kluwer Lippincott Williams &Wilkins		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر (
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)			
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

285. اسم المقرر
عقاقير / III
286. رمز المقرر
013022
287. الفصل / السنة
المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
288. تاريخ اعداد هذا الوصف
2023-10-1
289. اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
290. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
2ساعات للنظري و 2للعلمي
291. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم الايمل ا.د مديحة حمودي م.م مصطفى حسن م.م علي مازن

292. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> •دراسة كيمياء المواد الطبية في النبات مثل: القلويدات و الفلافونويد. • ادراك الطلبة لاهمية المركبات النباتية في الطب و كغذاء 	اهداف المادة الدراسية
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

293. استراتيجيات التعلم والتعليم

<ul style="list-style-type: none"> •المحاضرات النظرية •المختبرات العملية •السمينارات

294. بنية المقرر

العقاقير III / المادة النظرية / الصف الثالث / الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
9-1	18 ساعة نظري	تعريف و استعمال	القلويدات	محاضرات نظرية	امتحانات شفوي
13-10	ست ساعات نظري	تعريف و استعمال	المضادات الحيوية	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و مناقشة

امتحانات شفوية و مناقشة	محاضرات نظرية	بروتينات و احماض امينية	تعريف واستعمال	ساعتان نظري	14
امتحانات شفوية	محاضرات نظرية	العلاج بالنباتات	تعريف	اربع ساعات نظري	15+16
295. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
296. مصادر التعلم والتدريس					
Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology by Tyler, مادة النظري .1996 الدليل العملي/كلية الصيدلة/ جامعة بغداد/مادة العقاقير العملي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
Michael Heinrich, Joanne Barnes; - Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy 2017		المراجع الرئيسية (المصادر)			

الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)	أساسيات علم العقاقير والعلاج النباتي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	جوجل للبحث عن النباتات الطبية

297. اسم المقرر	
علم السموم العامه General toxicology	
298. رمز المقرر	
01 4 060	
299. الفصل /السنة	
المرحلة الرابعة - الكورس الثاني	
300. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023-10-1	
301. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات نظريه حضوريه + مختبر عملي	
302. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	

الساعات الدراسية 5 ساعات في الأسبوع و 75 ساعه في الكورس / عدد
الوحدات الكلية 4

303. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم
الايميل
م . سالم داوود

304. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

يلم هذا المقرر بتدريس اساسيات علم السموم ويهدف الى تعليم الطلبة كيفية تصنيف المواد السمية و كيفية التعرض الى مختلف المواد الكيماوية او الملوثات البيئية.

يهدف المقرر أيضا الى الامام الطلبة بمصادر المواد السمية، كيفية التعرض لها، ميكانيكيه عمل المواد السامه داخل جسم الانسان و بالتالي مدى خطورتها و تأثيرها على جسم الانسان.

كذلك يهدف المقرر الى الامام الطلبة بالخطوات التي يجب اتباعها من اجل الحد من التعرض او التأثير السمي لمختلف أنواع السموم و الامام بطرق الوقاية للإنسان و كذلك لمختلف الحيوانات و الكائنات الأخرى.

305. استراتيجيات التعلم والتعليم

من خلال المحاضرات النظرية يتم توضيح المواد الكيماوية و الملوثات البيئية التي من الممكن ان تؤثر على سلامه الانسان. يتم الاستعانة بتركيبها الكيماوي من اجل توضيح الميكانيكية التي من خلالها تعمل المواد السمية على احداث الضرر في الجسم.

الجانب العملي يمثل احد استراتيجيات التعليم و التي من خلالها يتعلم الطلبة كيفية تحديد الجرعة السامه و القاتلة للمواد الكيماوية على الكائنات الحيه من خلال استخدام جرذان التجارب كنموذج مثالي لتوضيح ما يمكن حدوثه في جسم الانسان.

الاسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	في الجانب النظري يتم إعطاء مقدمه عن علم السموم ودراسة كافة العوامل التي تؤثر على مجر سميه الدواء التي فد تكون عوامل مرتبطة بالشخص الذي يتعرض الي التسمم او عوامل بيئية او عوامل مرتبطة بطبيعة تركيب المادة نفسها. اما في الجانب العملي فيتم إعطاء الطلبة مقدمه عن الجانب	موضوع النظري مقدمه عن علم السموم موضوع العملي مقدمه عن علم السموم العملي	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في علم السموم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي على فئران التجارب حيث يتم تعليم الطلبة كيفية استخدام الحيوانات	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في مبادي علم السموم في الجانب العملي يتم تقييم مهارة الطلبة و معلوماتهم في مدى استخدام الحيوانات في علم السموم

	في تقييم سميه الدواء		العملي لعلم السموم و كيفية استخدام فئران التجارب في هذا المجال		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على اجراء تجربه حساب ال LD50	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصه بتصنيف المواد السامه في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي على فئران التجارب	موضوع النظري تصنيف المواد السامه موضوع العملي تحديد سميه المواد من خلال حساب ال LD50	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن تصنيف المواد السامه حسب تركيبها ومدى سميتها في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران لتحديد سميه المواد من خلال تحديد الجرعة المطلوبه لقتل 50 % من الحيوانات التي تتعرض الى التسمم	4	2

	لحساب ال LD50				
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات تسمم الكبد	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصه بتسمم الكبد في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم ومتابعه التغيرات التي تطرأ على الحيوان.	موضوع النظري تسمم الكبد موضوع العملي تسمم الكبد	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن تسمم الكبد من حيث أنواع المواد السامه و تأثيرها على نسيج العضو و التغيرات الفسلحيه و الباوكيميائي ه التي تطرأ على العضو في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح كيفية احداث تغيرات سميّه على الكبد و ملاحظه التغيرات السريريه و البايوكيميائي	4	3

			يه و الفسل جيه على العضو		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات تسمم الكلية	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة بتسمم الكلية في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم و متابعه التغيرات التي تطرا على الحيوان .	موضوع النظري تسمم الكلية موضوع العملي تسمم الكلية	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن تسمم الكلية من حيث أنواع المواد السامه وتأثيرها على نسيج العضو والتغيرات الفسلحيه والباوكيمياء يه التي تطراً على العضو في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح كيفية احداث تغيرات سميه على الكلية و ملاحظه التغيرات السريرية و البايوكيمياء	4	4

			يه و الفسل جيه على العضو		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات تسمم الدم و نخاع العظم	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة بتسمم الدم و نخاع العظم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم و متابعه التغيرات التي تطرا	موضوع النظري تسمم ا الدم و نخاع العظم موضوع العملي تسمم ا الدم و نخاع العظم	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن تسمم الدم و نخاع العظم من حيث أنواع المواد السامه وتأثيرها و والتغيرات الفسلحيه والباوكيميائ يه التي تطراً على الدم و نخاع العظم في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح كيفية احداث تغيرات سميّه على الدم و نخاع العظم و ملاحظه التغيرات	4	5

	على الحيوان .		السريرية و البايوكيمياء يه و الفسل جيه على العضو		
6	4	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن تسمم الجهاز العصبي من حيث أنواع المواد السامة وتأثيرها والتغيرات الفسلحيه والباوكيمياء يه التي تطرأ على الجهاز	موضوع النظري تسمم الجهاز العصبي موضوع العملي التسمم بالنيكوتي ن	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة بتسمم الجهاز العصبي في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم بالنيكوتي ن ومتابعه التغيرات	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات تسمم الدم و نخاع العظم

	التي تطراً على الحيوان .		الجهاز العصبي وجهاز الدوران .		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات تسمم بالمعادن	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة بالتسمم بالمعادن في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم ب بالمعادن ومتابعه التغيرات التي تطراً على الحيوان .	موضوع النظري تسمم الجهاز العصبي موضوع العملي التسمم بالمعادن	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن التسمم بالمعادن من حيث أنواع المواد السامه وتأثيرها والتغيرات الفسلحيه والباوكيميائ يه التي تطراً على اجهزه الجسم في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح التغيرات السمية نتيجة التسمم بالمعادن وتأثيرها على الجهاز	4	7

			العصبي وجهاز الدوران .		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات تسمم بالمبيدات الحشريه	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة بالتسمم بالمبيدات الحشريه في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم ب بالمبيدات الحشريه ومتابعه التغيرات التي تطرأ	موضوع النظري تسمم بالمبيدات الحشريه موضوع العملي التسمم بالمبيدات الحشريه	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن التسمم بالمبيدات الحشريه من حيث أنواع المواد السامه وتأثيرها والتغيرات الفسلحيه والباوكيمياء يه التي تطرأ على اجهزه الجسم في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح التغيرات السمية نتيجة التسمم بالمبيدات الحشريه وتأثيرها على	4	8

	على الحيوان .		الجهاز العصبي وجهاز الدوران .		
9	4	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن التسمم في القلب و جهاز الدوران من حيث أنواع المواد السامة وتأثيرها والتغيرات الفسلجية والباوكيمياء يه التي تطرأ على اجهزه الجسم	موضوع النظري التسمم في القلب و جهاز الدوران موضوع العملي التسمم في القلب و جهاز الدوران	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم في القلب و جهاز الدوران في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم في القلب و جهاز الدوران ومتابعه	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات التسمم في القلب و جهاز الدوران

	التغييرات التي تطرأ على الحيوان .				
9	4	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شاملة عن التسمم بالغازات مثل الغاز المسيل للدموع، السيانيد او احادي أوكسيد الكربون وتأثيرها والتغيرات الفسلحيه والباوكيمياء به التي تطرأ على اجهزه الجسم	موضوع النظري التسمم بالغازات موضوع العملي التسمم بواسطة المذيبات العضويه .	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم بالغازات في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله بواسطه المذيبات العضويه . ومتابعه التغييرات التي تطرأ	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شاملة عن التسمم بالغازات مثل الغاز المسيل للدموع، السيانيد او احادي أوكسيد الكربون وتأثيرها والتغيرات الفسلحيه والباوكيمياء به التي تطرأ على اجهزه الجسم

	على الحيوان .		المذيبات العضوية .		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع بواسطه المذيبات العضوية .	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم بالغازات في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله بواسطه المذيبات العضوية . ومتابعه التغييرات التي تطرأ على الحيوان .	موضوع النظري التسمم بالمواد المشعة موضوع العملي التسمم بالمواد المسرطنة .	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن التسمم بالمواد المشعة والتغيرات الفسلحيه والباوكيميائ يه التي تطرأ على اجهزه الجسم في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح التسمم بالمواد المسرطنة .	4	10

<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع التسمم بالمواد المسرطنة.</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم بالمواد المسرطنة في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم بالمواد المسرطنة. ومتابعه التغييرات التي تطرأ على الحيوان.</p>	<p>موضوع النظري التسمم بالمواد المشعة</p> <p>موضوع العملي التسمم بالمواد المسرطنة.</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن التسمم بالمواد المسرطنة - تكمله والتغيرات الفسلحيه والباوكيميائيه التي تطرأ على اجهزه الجسم</p> <p>في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح التسمم بالمواد المسرطنة - تكمله.</p>	<p>4</p>	<p>11</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----------

<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع التسمم بالمواد المسرطنة.</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم بالمواد المسرطنة في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم بالمواد المسرطنة. ومتابعه التغييرات التي تطرأ على الحيوان.</p>	<p>موضوع النظري التسمم بالمواد المشعة</p> <p>موضوع العملي التسمم بالمواد المسرطنة.</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن التسمم بالمواد التي تسبب الطفرات -تكملة والتغيرات الفسلحيه والباوكيميائيه التي تطرأ على اجهزه الجسم</p> <p>في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح التسمم بالمواد المسرطنة - تكملة.</p>	4	12
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----

<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع التسمم بالمواد المسرطنة .</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم بالمواد المسرطنة التغييرات التي تطرأ على الحيوان .</p>	<p>موضوع النظري التسمم بالمواد المشعة</p> <p>موضوع العملي التسمم بالمواد المسرطنة .</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن التسمم بالمواد التي تسبب الطفرات الوراثية .</p> <p>في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح التسمم بالمواد المسرطنة - تكمله .</p>	4	13
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show</p>	<p>موضوع النظري التسمم بالمواد المشعة</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن التسمم</p>	4	14

<p>الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع التسمم بالمواد المسرطنة .</p>	<p>واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم بالمواد المسرطنة التغيرات التي تطرأ على الحيوان .</p>	<p>موضوع العملي التسمم بالمواد المسرطنة .</p>	<p>بالمواد التي تسبب مشاكل جلديه في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح التسمم بالمواد المسرطنة - تكمله .</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم التسمم بالمشتقات النباتيه</p>	<p>موضوع النظري التسمم بالمواد المشعة موضوع العملي التسمم بالمواد المسرطنة .</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن التسمم بالمشتقات النباتيه في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح التسمم بالمواد المسرطنة - تكمله .</p>	4	15

التعامل مع التسمم بالمواد المسرطنة.			امتحان نهائي		
307. تقييم المقرر					
<p>توزع الدرجة الى درجة الامتحان النهائي من 60 ودرجة السعي من 40 والتي تقسم الى قسمين. جزء العملي يخصص له 20 درجة و20 درجة للسعي النظري. يشمل السعي النظري درجة امتحان نصف الكورس ودرجات الكوزات النظرية اما درجة العملي فيتم تقسيمها الى كوزات بماده العملي و تقييم الأداء العملي بالإضافة الى الامتحان النهائي لماده العملي.</p>					
308. مصادر التعلم والتدريس					
Casarett and Doull, Toxicology, the Basic Science of Poisons; latest edition		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)			
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

309. اسم المقرر
عقاقير II/
310. رمز المقرر
013021
311. الفصل /السنة
المرحلة الثالثة / الفصل الاول
312. تاريخ اعداد هذا الوصف
2023-10-1
313. اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
314. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
75 ساعة / 3 وحدات
315. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم الايمل ا.د مديحة حمودي م.م مصطفى حسن م.م علي مازن

316. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • دراسة كيمياء المواد الطبية في النبات مثل: القلويدات و الفلافونويد. • ادراك الطلبة لاهمية المركبات النباتية في الطب و كغذاء 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

317. استراتيجيات التعلم والتعليم

	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية • المختبرات العملية • السمينارات
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

318. بنية المقرر

العقاقير II / المادة النظرية / الصف الثالث / الفصل الاول

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان نظري	تعريف و استعمال	كربوهيدرات و نواتج طبيعية	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة

الامتحانات الشفوية و المناقشة	المحاضرات النظرية	لكنان و كيومارين	تعريف و استعمالات	اربع ساعات نظري	2+3
الامتحانات الشفوية و المناقشة	المحاضرات النظرية	فلافونويدات	تعريف و استعمالات	ساعتان نظري	4
الامتحانات الشفوية و المناقشة	المحاضرات النظرية	كلايكوسايدات	تعريف و استعمالات	ست ساعات نظري	5+6+7
الامتحانات الشفوية و المناقشة	المحاضرات النظرية	تانينات	تعريف و استعمالات	ساعتان نظري	8
الامتحانات الشفوية و المناقشة	المحاضرات النظرية	دهون	تعريف و استعمالات	ساعتان نظري	9
الامتحانات الشفوية و المناقشة	المحاضرات النظرية	تربينات	تعريف و استعمالات	ساعتان نظري	10

الامتحانات الشفوية و مناقشة	المحاضرات النظرية	زيوت متطايرة	تعريف و استعمالات	اربع ساعات نظري	11+12
الامتحانات الشفوية و المناقشة	المحاضرات النظرية	نباتات تحتوي على زيوت طيارة	تعريف و استعمالات	ساعتان نظري	13
الامتحانات الشفوية و المناقشة	المحاضرات النظرية	الراتنجات و مزيجها	تعريف و استعمالات	ساعتان نظري	14
الامتحانات الشفوية و المناقشة	المحاضرات النظرية	النباتات السامة غير الطبية	تعريف	ساعتان نظري	15
319. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
320. مصادر التعلم والتدريس					
Pharmacognosy and			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

<p>Pharmacobiotechnology by Tyler, مادة النظري .1996 الدليل العملي/كلية الصيدلة/ جامعة بغداد/مادة العقاقير العملي</p>	
<p>Michael Heinrich, Joanne Barnes; - Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy 2017</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>أساسيات علم العقاقير والعلاج النباتي</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)</p>
<p>جوجل للبحث عن النباتات الطبية</p>	<p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>

321. اسم المقرر
الكيمياء العضوية II
322. رمز المقرر
012011
323. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / المستوى الثاني
324. تاريخ اعداد هذا الوصف
2023/10/1
325. اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
326. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
75 ساعة / 4 وحدات
327. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم ا.د رنا خضير جاسم م.م مينا رائد خليل الايميل

328. اهداف المقرر

<p>اهداف المادة الدراسية</p>	<p>بيان المعرفة والمبادئ الاساسية في الكيمياء اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية اعداد الوسائل التوضيحية اعداد تقارير مختصرة</p>
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

329. استراتيجيات التعلم والتعليم

- المحاضرات النظرية
- المختبرات العملية
- السمينارات

330. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Synthesis & reaction	Benzine and aromatic compounds	محاضرات	اختبارات مفاجئة

اختبارا ت مفاجئة	محاضر ات	Electrophilic aromatic substitution	Synthesis & reaction	3	2
اختبارا ت مفاجئة	محاضر ات	Phenols 1	Synthesis & reaction	3	3
اختبارا ت مفاجئة	محاضر ات	Phenols 2	Synthesis & reaction	3	4
اختبارا ت مفاجئة	محاضر ات	Carboxylic acid 1	Synthesis & reaction	3	5
اختبارا ت مفاجئة	محاضر ات	Carboxylic acid 2	Synthesis & reaction	3	6
اختبارا ت مفاجئة	محاضر ات	Functional derivative Of carboxylic acids 1	Synthesis & reaction	3	7
		Mid examination		1.5	8
اختبارا ت مفاجئة	محاضر ات	Functional derivative Of carboxylic acids 2	Synthesis & reaction	3	9
اختبارا ت مفاجئة	محاضر ات	Aldehydes 1	Synthesis & reaction	3	10
اختبارا ت مفاجئة	محاضر ات	Aldehydes 2	Synthesis & reaction	3	11

اختبارا ت مفاجئة	محاضر ات	Ketones	Synthesis & reaction	3	12
اختبارا ت مفاجئة	محاضر ات	Amines 1	Synthesis & reaction	3	13
اختبارا ت مفاجئة	محاضر ات	Amines 2	Synthesis & reaction	3	14
		Final examination		3	15

331. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

332. مصادر التعلم والتدريس

– R.T. Morrison and R.N. Boyd "Organic Chemistry" 6th Edition (1992) Prentice Hall, Inc. USA	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
John McMurry "Organic Chemistry" 7th _Edition Thomson Learning,) المراجع الرئيسية (المصادر) (2008) Inc. USA	المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
جوجل للبحث	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

	333. اسم المقرر
	مصطلحات طبية
	334. رمز المقرر
	011040
	335. الفصل /السنة
	الفصل الدراسي الاول \ المستوى الاول
	336. تاريخ اعداد هذا الوصف
	2023\10\1
	337. اشكال الحضور المتاحة
	الحضور في القاعات الدراسية
	338. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
	15 ساعة \وحدة واحدة فقط
	339. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم الايمل

340. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
فهم وحفظ الطالب اغلب المصطلحات الطبية
التي يحتاجها خلال سنين
الدراسة لمعظم اجهزة الجسم والامراض التي
يعاني منها الانسان وكيفية التمييز بينهم
من خلال قراءة المصطلح فقط

341. استراتيجيات التعلم والتعليم

تهيئة الطالب لمعرفة مختلف المصطلحات الطبية

342. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	دراسة جذور الكلمة البسيطة واللواحق المشتركة	مبادئ المصطلحات الطبية	Data show	امتحانات تحريرية
2	1	دراسة بادئات الكلمة المتعلقة بالعلوم الصيدلانية	مبادئ المصطلحات الطبية	Data show	امتحانات تحريرية

امتحانات تحريرية	Data show	مبادئ المصطلحات الطبية	دراسة حيثية التشريح الاساسية والظروف غير الطبيعية	1	3
امتحانات تحريرية	Data show	مصطلحات نظام الجسم	دراسة الاعضاء التناسلية والمسالك البولية	1	4
امتحانات تحريرية	Data show	مصطلحات نظام الجسم	دراسة الجهاز الهضمي	1	5
امتحانات تحريرية	Data show	مصطلحات نظام الجسم	دراسة القلب ة الوعية الدموية	1	6
امتحانات تحريرية	Data show	مصطلحات نظام الجسم	دراسة النمو والتنمية والجسم	1	7
امتحانات تحريرية	Data show		امتحان نصف الفصل	1	8
امتحانات تحريرية	Data show	مصطلحات نظام الجسم	دراسة امراض النساء والحمل	1	9
امتحانات تحريرية	Data show	مصطلحات نظام الجسم	دراسة العين و دراسة الجهاز التنفسي	1	10

امتحانات تحريرية	Data show	مصطلحات نظام الجسم	دراسة الجهاز العصبي	1	11
امتحانات تحريرية	Data show	مصطلحات نظام الجسم	دراسة الدم وامراضه	1	12
امتحانات تحريرية	Data show	مصطلحات نظام الجسم	دراسة تصفيات واحصائيات الاعراض والتشخيص والعلاج	1	13

343. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

344. مصادر التعلم والتدريس

Textbooks: A short course in medical Ed.; Lippincott st terminology, 1 Williams and Wilkins;2008	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1. Textbooks: A short course in medical terminology, 1st Ed.; Lippincott Williams and Wilkins;2008 2. PC Networking for System Programmers	المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

	345. اسم المقرر
	حسابات صيدلانية
	346. رمز المقرر
	011010
	347. الفصل /السنة
	الفصل الدراسي الثاني /المستوى الاول
	348. تاريخ اعداد هذا الوصف
	1/10/2023
	349. اشكال الحضور المتاحة
	حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
	350. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
	60 ساعة في الكورس \ 3 وحدات

351. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم

الايمل sara.salah@au.edu.iq

م.م. سارة صلاح مهدي (نظري)

م.م. اسيل هادي (عملي)

352. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

1-تمكين الطلبة من التعرف على أنواع الأرقام، الاختصارات التي يشيع استخدامها في الوصفات الطبية ومعانيها

2-مكين الطلبة من من تحصيل وفهم أدوات قياس أالوزان وأالحجام .

3-تمكين الطلبة من التعرف على كيفية حساب الجرعات الدوائية على أسس مختلفة

4-تمكين الطلبة من تحصيل وفهم كيفية تصغير وتكبيرالوصفات العالجية

353. استراتيجيات التعلم والتعليم

تمكين الطلبة من امتلاك قدرات الحسابات الصيدلانية

354. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	السا عات	الاسبو ع
اختبارا ت شفوية وتحريرية	Data show Paper lecture	المحاليل المتوازنة ايونيا وحامضيا	التمييز بين المصطلحات المختلفة للمحاليل المتوازنة	2	1
اختبارا ت شفوية وتحريرية	Data show Paper lecture	. المحاليل المتوازنة ايونيا وحامضيا	تطبيق الاساسيات الفيزيائية والكيميائية في الحسابات الخاصة بالمحاليل المتوازنة	2	2
اختبارا ت شفوية وتحريرية	Data show Paper lecture	المحاليل المتوازنة ايونيا وحامضيا	تطبيق الحسابات الخاصة بتحضير المحاليل المتوازنة	2	3
اختبارا ت شفوية وتحريرية	Data show Paper lecture	مليغرام , الملي اكوفلنت , مول والملي اوزمول	حساب الملي اكوفلنت للصيغ الدوائية المختلفة	2	4
اختبارا ت شفوية وتحريرية	Data show Paper lecture	مليغرام , الملي اكوفلنت , مول والملي اوزمول	التحويل بين الملغرام والملي اكوفلنت	2	5

اختبارا ت شفوية وتحريري ة	Data show Paper lecture	مليغرام , الملي اكوفلنت , مول والملي اوزمول	الحسابات الخاصة بمسائل الملي اكوفلنت	2	6
اختبارا ت شفوية وتحريري ة	Data show Paper lecture	مليغرام , الملي اكوفلنت , مول والملي اوزمول	الحسابات الخاصة بمسائل الملي مول والملي اوزمول	2	7
اختبارا ت شفوية وتحريري ة	Data show Paper lecture	تغيير تراكيز المنتج , استعمال المحاليل المركزة	اجراء الحسابات الخاصة بتخفيف المحاليل الصيدانية	2	8
اختبارا ت شفوية وتحريري ة	Data show Paper lecture	تغيير تراكيز المنتج , استعمال المحاليل المركزة	اجراء الحسابات الخاصة بزيادة تركيز المحاليل الصيدلانية	2	9
اختبارا ت شفوية وتحريري ة	Data show Paper lecture	تغيير تراكيز المنتج , استعمال المحاليل المركزة	اجراء الحسابات الخاصة بتحضير واستعمال المحاليل القياسية المركزة	2	10
اختبارا ت شفوية وتحريري ة	Data show Paper lecture	تغيير تراكيز المنتج , استعمال المحاليل المركزة	التطبيقات الخاصة بخلط تراكيز مختلفة من الشكال الدوائية	2	11

اختبارا ت شفوية وتحريري ة	Data show Paper lecture	المحاليل الوريدية , الحقن,حسابات سرعة التدفق	اجراء الحسابات الخاصة بالمحاليل الوريدية للبالغين والطفال	2	12
اختبارا ت شفوية وتحريري ة	Data show Paper lecture	المحاليل الوريدية , الحقن,حسابات سرعة التدفق	اجراء الحسابات الخاصة بالضافات للمحاليل الوريدية	2	13
اختبارا ت شفوية وتحريري ة	Data show Paper lecture	المحاليل الوريدية , الحقن,حسابات سرعة التدفق	اجراء الحسابات الخاصة بسرعة تدفق المحاليل الوريدية	2	14
اختبارا ت شفوية وتحريري ة	Data show Paper lecture	المحاليل الوريدية , الحقن,حسابات سرعة التدفق	تطبيق الجداول الخاصة بسرعة التدفق للمحاليل الوريدية	2	15

355. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

356. مصادر التعلم والتدريس

Pharmaceutical Calculations by Stoklosa	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Aulton's Pharmaceutics: The Design o Medicines, 3ed Michael E. Manufacture Aulton (Author) Churchill,	المراجع الرئيسية (المصادر (
Livingstone- Elsevier	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

357. اسم المقرر
Physical Pharmacy I
358. رمز المقرر
01 2 031
359. الفصل /السنة
الفصل الدراسي الاول/المستوى الثاني
360. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/10/2023
361. اشكال الحضور المتاحة

حضور المحاضرات النظري في القاعة
حضور المختبرات العملي في المختبر

362. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)

3 ساعات نظري

ساعتان عملي / 4 وحدات

363. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم م.م اسيل سهيل نجم (نظري)

الايمل aseel.najm90@gmail.com

م.م علي مازن طالب (عملي)

Am428057@gmail.com

364. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

لفهم وتطبيق المبادئ الكمية والنظرية للحالات المختلفة للمادة
وسبل الاستفادة منها في مجالات الصيدلة. كما أنه يساعد الصيدلي
في إحتساب الذوبانية والتوافق والنشاط البيولوجي للأدوية.
ونتيجة لهذه المعرفة سوف تساعد في تطوير أدوية وصيغ جديدة
وكذلك في تحسين مختلف وسائل توصيل الدواء .

365. استراتيجيات التعلم والتعليم

- مبادئ الممارسة الأساسية والصيدلانية والطبية وكذلك الصيدلة.
- التعرف على حالات المادة

- تحليل وفهم المحاليل الالكتروليزية والغير الالكتروليزية

366. بنية المقرر

الاسبوع	الساغات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	دراسة حالات المادة	القوى البينية بين الجزيئات، الغازات، السوائل، المواد الصلبة.	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقشات - اختبار قصير
2	3	دراسة حالات المادة	توازن الاطوار	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقشات - اختبار قصير
3	3	دراسة حالات المادة	التحليل الحراري.	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء	- المناقشات - اختبار قصير

	التجارب العملية				
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام الاسبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملية	الديناميكية الحرارية , القانون الاول , الكيمياء الحرارية	دراسة الديناميك الحرارية	3	4
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام الاسبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملية	القانون الثاني	دراسة الديناميك الحرارية	3	5
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام الاسبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملية	القانون الثالث والطاقة الحرة	دراسة الديناميك الحرارية	3	6

7	3	دراسة المحاليل الغير الكتروليت يه	المحاليل الغير الكتروليتية وخواصها المحاليل المثالية والحقيقية	استخدام الاسبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقش ات - اختبار قصير
8	3	دراسة المحاليل الغير الكتروليت يه	ايجاد الوزن الجزئي	استخدام الاسبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقش ات - اختبار قصير
9	3	دراسة المحاليل الكتروليت يه	المحاليل الالكتروليتية, نظرية ارينوس للتفكك, الشدة اليونية	استخدام الاسبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقش ات - اختبار قصير
10	3	دراسة المحاليل الالكترولي تية	نظرية ديبي-هيكل للمحاليل القوية	استخدام الاسبورة الذكية لعرض الجزء	- المناقش ات

- اختبار قصير	النظري و اجراء التجارب العملي				
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	التوازن اليوني , نظريات الحامض والقاعدة , التوازنات اليونية	دراسة التوازن الايوني	3	11
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	حساب الدالة الحامضية ,تاثير الشدة اليونية , الطاقة الحرة	دراسة التوازن الايوني	3	12
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	محاليل البفر ,محاليل الايزوتونيك,	دراسة محاليل البفر	3	13

14	3	دراسة محاليل البفر	معادلات البفر, سعة البفر	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقش ات - اختبار قصير
15	3	دراسة محاليل البفر	البفر والنظام البيولوجي	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقش ات - اختبار قصير
367. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير.... الخ					
368. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Physical Pharmacy by Alfred Martin et al.			المراجع الرئيسية (المصادر (

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

369. اسم المقرر
Physical Pharmacy II
370. رمز المقرر
01 2 032
371. الفصل /السنة
الفصل الدراسي الثاني/المستوى الثاني
372. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/10/2023
373. اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
374. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
3 ساعات نظري

ساعتان عملي / 4 وحدات

375. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم م.م اسيل سهيل نجم (نظري)

الايمل aseel.najm90@gmail.com

م.م علي مازن طالب (عملي)

Am428057@gmail.com

376. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

لفهم تطبيق المبادئ الكمية والنظرية الخصائص الفيزيائية للمادة في ممارسة الصيدلة. يساعد الصيدلة في محاولتهم للتنبؤ بقابلية ذوبان الدواء وتوافقه ونشاطه البيولوجي. ونتيجة لهذه المعرفة سوف تساعد في تطوير أدوية جديدة وأشكال الجرعات وكذلك في تحسين طرق الإدارة المختلفة.

377. استراتيجيات التعلم والتعليم

مبادئ الممارسة الأساسية والصيدلانية والطبية وكذلك الصيدلة.

تحصيل وفهم درجة الذوبانية وظاهرة التوزيع.

تحصيل وفهم درجة التفاعلات و تأثير الحرارة والعوامل الأخرى على سرعة التفاعل.

تحصيل درجة اللزوجة للسوائل و الريولوجي .

378. بنية المقرر

الاسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	دراسة ظواهر الذوبان والتوزيع .	طرق التعبير عن الذوبانية , التفاعل بين المذيب والمذاب , ذوبانية السوائل	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقشات - اختبار قصير
2	3	دراسة ظواهر الذوبان والتوزيع .	ذوبانية المواد الصلبة في السوائل , حساب ذوبانية الالكتروليتات الضعيفة وتأثرها بدرجة الحمضية	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقشات - اختبار قصير
3	3	دراسة ظواهر الذوبان والتوزيع .	توزيع المذاب بين مذيبين غير قابلين على الامتزاج	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقشات - اختبار قصير

4	3	دراسة الحركية الدوائية	معدل ودرجة التفاعل	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقش ات - اختبار قصير
5	3	دراسة الحركية الدوائية	تاثير الحرارة والعوامل الاخرى على سرعة التفاعل	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقش ات - اختبار قصير
6	3	دراسة الحركية الدوائية	تحلل الادوية وتحليل الثباتية المتسارع	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقش ات - اختبار قصير
7	3	دراسة الريولوجي ا	الانظمة النيوتنية ، التغيرفي الانسيابية	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء	- المناقش ات

- اختبار قصير	النظري و اجراء التجارب العملي				
- المناقش ات - اختبار قصير	استخدام الاسبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	تسييل القوام السلي	دراسة الريولوجي ا	3	8
- المناقش ات - اختبار قصير	استخدام الاسبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	حساب التغير في الانسيابية	دراسة الريولوجي ا	3	9
- المناقش ات - اختبار قصير	استخدام الاسبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	السطوح البينية بين والسوائل، الطاقة الحررة للسطوح	دراسة ظاهرة السطوح	3	10

11	3	دراسة ظاهرة السطوح.	قياس التوتر السطحي، و معامل الانتشار.	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقشات - اختبار قصير
12	3	دراسة ظاهرة السطوح	العناصرالنشطة على السطح عناصر وظاهرة الترطيب	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقشات - اختبار قصير
13	3	دراسة الغرويات	الانظمة المنتشرة وتطبيقاتها الصيدانية	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقشات - اختبار قصير
14	3	دراسة الغرويات	أنواع المحليل الغروية، الخواص الحركية للغرويات	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء	- المناقشات

- اختبار قصير	النظري و اجراء التجارب العملي				
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	الخواص الضوئية والكهربائية للغرويات	دراسة الغرويات	3	15
379. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ					
380. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
		Physical Pharmacy by Alfred Martin et al .	المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

381. اسم المقرر
Pharmaceutical Technology I
382. رمز المقرر
01 3 031
383. الفصل /السنة
الفصل الدراسي الاول/المستوى الثالث
384. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/10/2023
385. اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
386. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
3 ساعات نظري ساعتان عملي / 4 وحدات
387. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم م.د رشاد مصطفى محمد الايمل rashad.kaoud@au.edu.iq

388. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

تدريس الأسس النظرية لتكنولوجيا التحضير المختلفة أشكال الجرعات فيما يتعلق بموادها الخام وتركيباتها وطرق تصنيعها التحضير والاستقرار والتخزين والاستخدامات.

389. استراتيجيات التعلم والتعليم

-تحصيل وفهم الحسابات الخاصة بالتحضير الصيدلانية المختلفة.

-التمييز بين الاشكال الدوائية المختلفة.

-تحصيل وفهم الطريقة والمواد المضافة المثالية لتحضير الاشكال الدوائية.

-تمكين الطلبة من اختيار الشكل الدوائي المناسب للمواد الصيدلانية الفعالة في الجرعة الدوائية

390. بنية المقرر

الاسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	دراسة المحاليل	المحلول ونوع المحلول	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقشات - اختبار قصير

2	3	دراسة الذوبان: العوامل المؤثرة على الذوبان.	الذوبانية والعوامل المؤثرة عليها	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقشات - اختبار قصير
3	3	دراسة المذيبات	المحاليل وتصنيفها	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقشات - اختبار قصير
4	3	دراسة المحاليل العطرية	المحاليل المائية والمحاليل العطرية	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقشات - اختبار قصير
5	3	دراسة لشرابات والشرابات ذات	الشرابات والشرابات ذات القاعده السكرية	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء	- المناقشات

- اختبار قصير	النظري و اجراء التجارب العملي		القاعده السكرية		
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	تصفية المحاليل	دراسة تنقية المحاليل	3	6
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	تحضير المحاليل و المحاليل الكحولية و الالكسير	دراسة التحضيرات الكحولية	3	7
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	تحضير المحاليل و المحاليل الكحولية و الالكسير.	دراسة الإلكسير.	3	8

9	3	دراسة إلكسير	تحضير المحاليل والمحاليل الكحولية والالكسير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقشات - اختبار قصير
10	3	دراسة المواد المستخلصة	الاستخلاص والتنقيع	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقشات - اختبار قصير
11	3	دراسة المواد المستخلصة	الاستخلاص والتنقيع	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقشات - اختبار قصير
12	3	دراسة الصبغات	الصبغات	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء	- المناقشات

- اختبار قصير	النظري و اجراء التجارب العملي				
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	المحاليل الغروية	المحاليل الغروية .	3	13
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	المحاليل الغروية	المحاليل الغروية .	3	14
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	المعلقات والمستحلبات	تعريف المعلقات والعوامل المؤثره على استقرارها و انواع المواد العالقة	3	15

			وتعريف المستحلبات والمشاكل التي تتعلق باستقرارها وانواع المستحلبات. ت.	
391. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ				
392. مصادر التعلم والتدريس				
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
		Pharmaceutical Dosage forms and Drug Delivery Systems By Haward A. Ansel; latest edition. and .. Sprowel's American Pharmacy	المراجع الرئيسية (المصادر)	
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)	

المراجع الالكترونية ، مواقع
الانترنت

393. اسم المقرر
Industrial Pharmacy I
394. رمز المقرر
01 4 070
395. الفصل /السنة
الفصل الدراسي الثاني/المستوى الرابع
396. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/10/2023
397. اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
398. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
3 ساعات نظري ساعتان عملي / 4 وحدات
399. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم م. د. ايمان جمال مختار
الايمل eman.gamal@uom.edu.iq

400. اهداف المقرر

يهدف هذا الموضوع إلى تعليم طلاب الصيدلة الخطوات والخطوط التي يجب اتباعها وهي المعالجة المسبقة لأشكال الجرعات الصيدلانية. هذا توفر الخشنة الأساسية المبادئ المطلوبة لدمج المعرفة التكنولوجيا الصيدلانية في التشكيل المسبق للشكل الصيدلاني المثالي. ويشمل الطحن والخلط والتجفيف والترشيح، إلى جانب التعقيم لتحقيق السليم

401. استراتيجيات التعلم والتعليم

-تعلم مبادئ عملية تصنيع الدواء والعمليات اثناء عملية التصنيع (طحن, مزج.. الخ) والادوات المستخدمة في المصانع الدوائية
-تصميم مختلف الأشكال الصيدلية من خلال معرفة ما قبل الاعداد والتقييم الاولي والذوبان وتحليل الاستقرار

402. بنية المقرر

الاسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الخلط الجزء الاول	خلط السوائل وخواصها وميكانيكيات الخلط	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و	- المناقشات - اختبار قصير

	اجراء التجارب العملي				
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	الخلط الكمي والمستمر ، اختيار الخلاطات ونظرية خلط المواد الصلبة	الخلط الجزء الثاني	3	2
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	نظرية الطاقة والطحن وطرق التوزيع الجزيئية	دراسة عملية الطحن الجزء الاول	3	3
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	انواع الطواحين والعوامل المؤثرة في الطحن واختيار تقنيات الطحن	دراسة عملية الطحن الجزء الثاني	3	4

<p>- المناقشات - اختبار قصير</p>	<p>استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي</p>	<p>نظرية التجفيف وقياس الرطوبة</p>	<p>دراسة عملية التجفيف الجزء الاول</p>	<p>3</p>	<p>5</p>
<p>- المناقشات - اختبار قصير</p>	<p>استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي</p>	<p>تجفيف المواد الصلبة وتصنيف المجففات</p>	<p>دراسة عملية التجفيف, الجزء الثاني</p>	<p>3</p>	<p>6</p>
<p>- المناقشات - اختبار قصير</p>	<p>استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي</p>	<p>الايوساط الفلترية و المساعدات</p>	<p>التنقية و الفلتره الجزء الاول</p>	<p>3</p>	<p>7</p>
<p>- المناقشات</p>	<p>استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء</p>	<p>العمليات المعقمة و الغير معقمة و فحوصات السلامة</p>	<p>التنقية و الفلتره الجزء الثاني</p>	<p>3</p>	<p>8</p>

- اختبار قصير	النظري و اجراء التجارب العملي				
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام الاسبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	طرق ومعدات التجفيف	التنقية والفلتره الجزء الثالث	3	9
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام الاسبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	المنتجات المعقمة، انتاجها، تصنيعها، تطويرها والسيطرة النوعية لها	المنتجات المعقمة	3	10
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام الاسبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	عمليات التقييم وحركيات قتل البكتيريا	التعقيم: ا لجزء الاول	3	11

12	3	التعقيم الجزء الثاني	طرق التعقيم والميكانيكيات والتقييم	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقش ات - اختبار قصير
13	3	عمليات قبل التصنيع الجزء الاول	التقييمات الاولية	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقش ات - اختبار قصير
14	3	عمليات قبل التصنيع الجزء الثاني	التوصيف الحجمي	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقش ات - اختبار قصير
15	3	عمليات قبل التصنيع الجزء الثالث	تحليلات الذوبانية والاستقرارية	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء	- المناقش ات

- اختبار قصير	النظري و اجراء التجارب العملي				
403. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ					
404. مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
The Theory and Practice of Industrial Pharmacy by Leon Lachman		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)			
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

405. اسم المقرر
Industrial Pharmacy II
406. رمز المقرر
01 5 020
407. الفصل /السنة
الفصل الدراسي الاول/المستوى الخامس
408. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/10/2023
409. اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
410. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
3 ساعات نظري ساعتان عملي / 4 وحدات
411. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم م. د رشاد مصطفى محمد (نظري) الايمل rashad.kaoud@au.edu.iq
م. م اسيل سهيل نجم (عملي) aseel.najm90@gmail.com

412. اهداف المقرر

يتيح الإعداد الفني الخشن تنسيق معايير صياغة أشكال الجرعات النموذجية والمبادئ اللازمة لتعلم الإنتاج الضخم لأشكال الجرعات الصيدلانية المختلفة. يتضمن المنهج أشكال جرعات مختلفة مثل الأقراص، والكبسولات، والرذاذ، والمستحلبات، وما إلى ذلك، إلى جانب التقنيات المتقدمة مثل الطلاء المعوي والتغليف الدقيق.

413. استراتيجيات التعلم والتعليم

- التعرف على طرق تصنيع الحبوب
- التعرف على كيفية تقييم الحبوب
- التعرف على الطرق المختلفة لتغليف الحبوب
- التعرف على صناعة الكبسول

414. بنية المقرر

الاسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة لصناعة الحبوب	التعريف بكيفية صناعة الحبوب وطرقه المختلفة	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقشات - اختبار قصير

<p>- المناقشات - اختبار قصير</p>	<p>استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي</p>	<p>التقييمات المختلفة لصناعة الحبوب</p>	<p>صناعة الحبوب</p>	<p>3</p>	<p>2</p>
<p>- المناقشات - اختبار قصير</p>	<p>استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي</p>	<p>العوامل المحددة لتقييم الحبوب</p>	<p>تقييم الحبوب</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
<p>- المناقشات - اختبار قصير</p>	<p>استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي</p>	<p>التعرف على اهم العوائق وكيفية التخلص منها.</p>	<p>مشاكل صناعة الحبوب</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>- المناقشات</p>	<p>استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء</p>	<p>التعرف على الطرق المختلفة لتغليف الحبوب</p>	<p>تغليف الحبوب</p>	<p>3</p>	<p>5</p>

- اختبار قصير	النظري و اجراء التجارب العملي				
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	اهم الفحوصات لتقييم الحبوب	السيطرة النوعية للحبوب	3	6
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	تصنيع الكبسول الصلب وتقييمه	تصنيع الكبسول الصلب	3	7
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	الطرق المختلفة للتقييم	تقييم الكبسول الصلب	3	8

9	3	تصنيع الكبسول الطري	طرق التصنيع المختلفة وتقييمها	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقشات - اختبار قصير
10	3	تصنيع الكبسول الطري	التعرف على الطرق المختلفة لتقييم الكبسول	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقشات - اختبار قصير
11	3	تصنيع المايكرو كبسول	تصنيع المايكروكبسول بالطرق المختلفة والتعرف على انواعه	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقشات - اختبار قصير
12	3	اشباه المواد الصلبة	التعرف على طرق صناعتها والعوامل المؤثرة على امتصاصها وفعاليتها	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء	- المناقشات

- اختبار قصير	النظري و اجراء التجارب العملي				
- المناقش ات - اختبار قصير	استخدام الاسبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	التعرف على طرق تقييم المواد الصلبة	التقييم لاشباه المواد الصلبة	3	13
- المناقش ات - اختبار قصير	استخدام الاسبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	طرق تصنيع الايروسول	تصنيع الايروسول	3	14
- المناقش ات - اختبار قصير	استخدام الاسبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	الطرق المختلفة لتقييم الايروسول	تقييم الايروسول	3	15

415. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ	
416. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
The Theory and Practice of Industrial Pharmacy by Leon Lachman et al	المراجع الرئيسية (المصادر) (
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

417. اسم المقرر
Dosage Form Design
418. رمز المقرر
01 5 120
419. الفصل /السنة

الفصل الدراسي الثاني/المستوى الخامس

420. تاريخ اعداد هذا الوصف

1/10/2023

421. اشكال الحضور المتاحة

حضور المحاضرات النظري في القاعة

422. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)

ساعتان نظري / 2 وحدة

423. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم ا.د شيماء نزار

الايمل shaimaa-alsamariaai@yahoo.com

424. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

يتيح هذا المقرر الدراسي للطلاب فهم المبادئ والعوامل التي تؤثر على تصميم أشكال الجرعات؛ وتطبيقات هذه المبادئ في الممارسة الصيدلانية

425. استراتيجيات التعلم والتعليم

- مبادئ تصميم الأدوية وتطويرها وتولييفها.
- حساب وضبط الجرعة ونظام الجرعات من الأدوية
- وفهم معاييرالصناعية الجيدة والتراكيب الدوائية النافذة

426. بنية المقرر

الاسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تصميم الجرع الصيدالني ة : الاس الصيدلانية	الغرض من تصميم الجرع الدوائية	استخدام الاسبورة الذكية	- المناقش ات - اختبار قصير
2	2	ممارسة الصناعة الجيدة	اسس ممارسة الصناعية الجيدة في تصنيع الدوية	استخدام الاسبورة الذكية	- المناقش ات - اختبار قصير
3	2	ممارسة التركيبات الدوائية الجيدة	التركيبات الدوائية	استخدام الاسبورة الذكية	- المناقش ات - اختبار قصير
4	2	الاسس الصيدلانية	الصفات الفيزيائية	استخدام الاسبورة الذكية	- المناقش ات - اختبار قصير
5	2	تكملة الاسس الصيدلانية	تكملة الصفات الفيزيائية	استخدام الاسبورة الذكية	- المناقش ات

- اختبار قصير					
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام الاسبورة الذكية	نقطة الانصهار؛ قاعدة المرحلة حجم الجسيمات؛ تعدد الأشكال؛ الذوبان	دراسة الذوبانية	2	6
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام الاسبورة الذكية	نفاذية؛ درجة الحموضة. معامل التقسيم؛ استقرار؛ حركية. مدة الصلاحية	دراسة المعايير الدوائية	2	7
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام الاسبورة الذكية	القوانين واثرها على الصيدلة	قوانين السيطرة على الادوية وتعديلاتها	2	8
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام الاسبورة الذكية	المواد المضافة للجرع الدوائية	دراسة الاسس التحضيرية	2	9
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام الاسبورة الذكية	-المواد المحلية - المطيبات والمواد الحافظة	تكملة الاسس التحضيرية	2	10

11	2	معايير الصيدلة الحياتية	طرق امتصاص الادوية	استخدام السبورة الذكية	- المناقشات - اختبار قصير
12	2	معايير الصيدلة الحياتية	انحلال الادوية	استخدام السبورة الذكية	- المناقشات - اختبار قصير
13	2	تعريف الدواء حسب ادارة الغذاء والدواء	امثلة على مصادر الدوية الحديثة	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقشات - اختبار قصير
14	2	معايير الحركية الدوائية	التوافر الحيوي والمكافئ والمقارنة بين الجرع الدوائية المختلفة في التوافر الحيوي	استخدام السبورة الذكية	- المناقشات - اختبار قصير
15	2	معايير الحركة الدوائية	حساب فترة النفاذية للدواء والاعتبارات التي تحدد عدد الجرع الدوائية المعطاة	استخدام السبورة الذكية	- المناقشات - اختبار قصير

427. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

428. مصادر التعلم والتدريس

Shargel L., Yu AB., (Eds). Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems by Haward A. Ansel.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

429. اسم المقرر
Pharmaceutical Technology II
430. رمز المقرر
01 3 032
431. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني/المستوى الثالث
432. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/10/2023
433. اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
434. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
3 ساعات نظري ساعتان عملي / 4 وحدات
435. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم م.د رشاد مصطفى محمد الايمل rashad.kaoud@au.edu.iq

436. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

تدريس الأسس النظرية لتكنولوجيا التحضير المختلفة أشكال الجرعات فيما يتعلق بموادها الخام وتركيباتها وطرق تصنيعها التحضير والاستقرار والتخزين والاستخدامات.

437. استراتيجيات التعلم والتعليم

- الاطلاع والمعرفة الشاملة بمفاهيم الجرع الدوائية المختلفة
- تحصيل وفهم طرق تحضير الجرع الدوائية بمقاييس صغيرة في المختبر والصيدلية
- التعرف على القواعد التكنولوجية النظرية المستخدمة في تحضير الجرع الدوائية وفقا لموادها الخام ,محتوياتها ,طرق تحضيرها , استقراريتها ,تخزينها واستخداماتها
- تطبيق المعرفة الصيدلانية في صياغة الأدوية الآمنة والفعالة وكذلك في التعامل مع أنظمة توصيل الأدوية الجديدة .

438. بنية المقرر

الاسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	دراسة المستحلبات	الغرض من المستحلبات, طرق تحضير المستحلبات	استخدام السيورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقشات - اختبار قصير

2	3	دراسة المستحلبات	عوامل الاستحلاب	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقشات - اختبار قصير
3	3	دراسة المستحلبات	نظام ال أج أل بي استقرارية المستحلبات, التكسر والتقشط	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقشات - اختبار قصير
4	3	دراسة المستحضرات. المراهم والكولوديونات.	انواع المروحات والكولودون	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقشات - اختبار قصير
5	3	دراسة التحاميل	نواع وصفات قواعد التحاميل	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء	- المناقشات

- اختبار قصير	النظري و اجراء التجارب العملي				
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	تحضير التحاميل	دراسة التحاميل	3	6
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	دهون وكريمات ومعاجين	دراسة الجرع الدوائية الشبه صلبة	3	7
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	انواع قواعد المراهم	دراسة الجرع الدوائية الشبه صلبة	3	8

9	3	دراسة مراهم العين	مراهم العين	استخدام الاسبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقش ات - اختبار قصير
10	3	دراسة المساحيق واشكال الجرع .	طرق تصغير وتعيين حجم المواد الصلبة	استخدام الاسبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقش ات - اختبار قصير
11	3	دراسة المساحيق والحبيبات	مساحيق العبوة الكاملة والمجزئة	استخدام الاسبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	- المناقش ات - اختبار قصير
12	3	دراسة المساحيق والحبيبات	فوائد المساحيق	استخدام الاسبورة الذكية لعرض الجزء	- المناقش ات

- اختبار قصير	النظري و اجراء التجارب العملي				
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	الكباسيل الجالتينية الصلبة واللينة.	دراسة الكباسيل	3	13
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	مشاكل تحضير الجرعة الدوائية الصلبة	دراسة الكباسيل	3	14
- المناقشات - اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	عدم التوافق الفيزيائي والكيميائي والعالجي	دراسة عدم التوافق في الأشكال الصيدلانية	3	15

439. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

440. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Pharmaceutical Dosage forms and Drug Delivery Systems By Haward A. Ansel; latest edition. and . . . Sprowel's American Pharmacy	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

441. اسم المقرر
Clinical Chemistry
442. رمز المقرر
015040
443. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الخامسة
444. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/10/2023
445. اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
446. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
75 ساعة في الكورس / 4 وحدات
447. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم الايمل م.م ساره صلاح Sara.salah@au.edu.iq
448. اهداف المقرر

- أن يعرف الطالب مبادئ وظيفة الجسم في الحالات الصحية والمرضية بالإضافة إلى أساس المسارات الجينومية والكيميائية الحيوية المختلفة فيما يتعلق بعلاقتها بالأمراض المختلفة.
- أن يعرف الطالب المسببات وعلم الأوبئة والتشخيص المختبري والسمات السريرية للأمراض المختلفة وأساليب العلاج الدوائي الخاصة بها.
- أن يعرف الطالب إظهار المعرفة بمستويات كيمياء الجسم البشري في ظل الظروف الصحية وغير الطبيعية. في نهاية الفصل الدراسي يجب أن يكون الطلاب على دراية بالمعلومات الأساسية والمتقدمة في كيمياء المختبرات السريرية ومدى ارتباطها بصحة المرضى ورعايتهم.

449. استراتيجيات التعلم والتعليم

- أساليب التعليم شي مختلف مثل:
- شرح على السبورة
- فيديو تعليمي
- سؤال مفاجئ
- امتحان مفاجئ باستخدام الورقة و القلم

450. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية	Liver function	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض	- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي

- تقارير	المطالبة بتقارير دورية		واكسابه المعرفة		
- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Calcium metabolism	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	3	2
- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Kidney + calcium	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	3	3
- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Endocrinology	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	3	4

5	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Hypothalamus	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالعة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير
6	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Adrenal gland	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالعة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير
7	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Reproductive system	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالعة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير
8	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية	Pregnancy	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح	- امتحان شفهي او تحريري

- الواجب البيتي - تقارير	العرض المطالبة بتقارير دورية		واكسابه المعرفة		
- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Hyperlipidemia	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	3	9
- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Hyperlipidemia	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	3	10
- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Tumor marker	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	3	11

12	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية و اكسابه المعرفة	Carbohydrates	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
13	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية و اكسابه المعرفة	Acid-base balance	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
14	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية و اكسابه المعرفة	Clinical enzymology	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
451. تقييم المقرر					

- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة.

- يتم توزيع الدرجة على الامتحانات النهائية و السعي حيث تكون هنالك 60 درجة على الامتحان النهائي و 40 درجة على السعي. درجة السعي يتم تقسيمها على امتحان نصف الكورس بالإضافة الى امتحانات يومية يتم اجراؤها خلال فتر المقرر.

452. مصادر التعلم والتدريس

<p>- Clinical Chemistry & Metabolic 1 Medicine, Crook, 2006. 2- Clinical Chemistry, Kaplan, 2003</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>
	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Clinical chemistry marshal 2016 edition 8</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)</p>
	<p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>

453. اسم المقرر
Biochemistry II
454. رمز المقرر
013042
455. الفصل /السنة
الفصل الدراسي الثاني/المرحلة الثالثة
456. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/10/2023
457. اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
458. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
75 ساعة في الكورس / 4 وحدات
459. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم الايمل م.د رنا خضير جاسم rana.kj@yahoo.com

460. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- يختص مجال الكيمياء الحيوية في دراسته للتفاعلات الحيوية الكيميائية داخل أنسجة الكائن الحي ومعرفة مساراتها وطرق التحكم فيها وتشمل تفاعلات عناصر الغذاء الأساسية من كربوهيدرات ودهون وبروتينات وأنزيمات وهرمونات ومعادن وفيتامينات وكيفية تشييد بعض المركبات الحيوية اللازمة لاستمرار هذه التفاعلات في صورة طبيعية حتى يستمر النمو .

- تدريس الكيمياء الحيوية في كليه الصيدله يختص بدراسه مسارات الأيض في العديد من الأمراض بالطرق الحديثة .

461. استراتيجيات التعلم والتعليم

استخدام السبورة الذكية

استخدام شرائح العرض

المطالبة بتقارير دورية

462. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Bioenergetics.	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالب	- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير

	بتقارير دورية				
- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالب ة بتقارير دورية	Biologic oxidation.	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	3	2
- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالب ة بتقارير دورية	The respiratory chain and oxidative phosphorylation.	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	3	3
- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالب ة بتقارير دورية	Overview of metabolism.	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	3	4

<p>- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير</p>	<p>استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية</p>	<p>Citric acid Cycle.</p>	<p>تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية و اكسابهم المعرفة</p>	<p>3</p>	<p>5</p>
<p>- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير</p>	<p>استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية</p>	<p>Glycolysis.</p>	<p>تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية و اكسابهم المعرفة</p>	<p>3</p>	<p>6</p>
<p>- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير</p>	<p>استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية</p>	<p>Metabolism of glycogen.</p>	<p>تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية و اكسابهم المعرفة</p>	<p>3</p>	<p>7</p>

<p>- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير</p>	<p>استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية</p>	<p>Gluconeogenesis.</p>	<p>تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة</p>	<p>3</p>	<p>8</p>
<p>- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير</p>	<p>استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية</p>	<p>Pentose phosphate pathway and other pathways of hexose metabolism.</p>	<p>تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة</p>	<p>3</p>	<p>9</p>
<p>- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير</p>	<p>استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية</p>	<p>Biosynthesis of fatty acids.</p>	<p>تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة</p>	<p>3</p>	<p>10</p>

<p>- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير</p>	<p>استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية</p>	<p>Oxidation of fatty acids.</p>	<p>تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة</p>	<p>3</p>	<p>11</p>
<p>- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير</p>	<p>استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية</p>	<p>Metabolism of acylglycerol and sphingolipids.</p>	<p>تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة</p>	<p>3</p>	<p>12</p>
<p>- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير</p>	<p>استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية</p>	<p>Lipid transport and storage</p>	<p>تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة</p>	<p>3</p>	<p>13</p>

<p>- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير</p>	<p>استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية</p>	<p>Cholesterol synthesis</p>	<p>تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة</p>	<p>3</p>	<p>14</p>
<p>- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير</p>	<p>استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية</p>	<p>Biosynthesis of amino acids</p>	<p>تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة</p>	<p>3</p>	<p>15</p>
<p>- امتحان شفهي او تحريري - الواجب البيتي - تقارير</p>	<p>استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية</p>	<p>Catabolism of proteins</p>	<p>تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة</p>	<p>3</p>	<p>16</p>
<p>463. تقييم المقرر</p>					

- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة.

- يتم توزيع الدرجة على الامتحانات النهائية و السعي حيث تكون هنالك 60 درجة على الامتحان النهائي و 40 درجة على السعي. درجة السعي يتم تقسيمها على امتحان نصف الكورس بالإضافة الى امتحانات يومية يتم اجراؤها خلال فتر المقرر.

464. مصادر التعلم والتدريس

Harper's Illustrated Biochemistry, Twenty-Sixth Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Lehninger (principles of biochemistry)7 edition 2017 Stryer(biochemistry) Voet (biochemistry)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

465. اسم المقرر
مهارات تواصل
466. رمز المقرر
01 4 080
467. الفصل / السنة
المرحلة الرابعة - الكورس الثاني
468. تاريخ اعداد هذا الوصف
2023-10-1
469. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات نظريه حضوريه
470. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
الساعات الدراسية 2 ساعه في الأسبوع و 30 ساعه في الكورس / عدد الوحدات الكليه 2
471. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم م. د زيد اسامه إبراهيم الايمل Zaid.osama@au.edu.iq
472. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
يهدف المقرر الى بناء قدرة لدى الطالب على إتمام تواصل فعال مع المرضى حيث يعتبر هذا الهدف من الشروط اللازمة لنجاح الصيدلي وتمكينه من إتمام الرسالة الصيدلانية المنوط بها. هذا التواصل

الفعال يمكن الصيدلاني من توصيل المعلومة الصحيحة الى المرضى والتي تعتبر احدى الشروط الأساسية لتوفير العناية الطبية والصيدلانية الى المرضى حيث تمكنهم من فهم الأساسيات المطلوبة للعناية بالمرضى.

يهدف هذا المقرر الى تحسين قدرة الطالب في المستقبل على توفير أفضل أنواع العناية الطبية والصيدلانية من خلال تمكينه من ارشاد المرضى حول كيفية الاستخدام الامن والفعال للعلاج.

يهدف المقرر الى تعزيز قدره الطالب المستقبلية على اجراء التواصل الفعال الذي يهدف الى تحسين المستوى العلاجي للمرضى.

473. استراتيجيات التعلم والتعليم

يتم من خلال المحاضرات النظرية بناء المام الى الطالب في معرفة الأساسيات الضرورية التي يحتاجها الصيدلاني في بناء ثقة لدى المرضى و إتمام تواصل ناجح و فعال معهم من اجل توصيل معلومة صحيحة و كاملة حول تناول الصحيح للدواء من اجل الحصول على نتيجة علاجية جيدة .

خلال المحاضرات يتم الاستعانة بأمثله تتحدث حول النتائج الكارثية الناجمة من سوء فهم المريض الى الطريقة المثلى لتناول العلاج .
فعدم امثال المريض للتوصيات الطبية قد يسبب نتائج عكسية تؤدي الى تدهور الحالة الصحية . كذلك يتم توضيح ضرورة بناء علاقة مبنية على الثقة والاحترام مع المريض كي تشجع المريض الى اخذ النصح من الصيدلاني و توضيح أهمية ان يقوم الصيدلي بتوجيه المريض الى الاستعانة بالطرق الطبية الصحيحة بدلا من الاستعانة بفئات ليسوا من ذوي الاختصاص.

474. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		او الموضوع			
- امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس	من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data showمع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	Patient centered communication	من خلال هذه المحاضرة يكتسب الطاب المعلومات الكافية حول واجبات الصيدلاني في تقديم العناية الصيدلانية للمرضى حيث يمكن هذا المفهوم الطلبة من التفريق بين الواجبات الإدارية في الصيدلية من الواجبات التي تقع على عاتقه تجاه المريض من اجل إيصال علاج فعال وامن الى المرضى.	2	1
- امتحانات يومية وفجائية	من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض	Principles and elements	يفهم الطالب من خلال هذه المحاضرة العناصر الرئيسية في	2	2

<p>ية او شفوية خلال الكورس - امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية</p>	<p>المعلومات على ال Data show مع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و</p>	<p>of interpersonal communication</p>	<p>عملية التواصل وهي المرسل والمستقبل والرسالة . والصورة التي يرسمها المستقبل حول المرسل بالإضافة الى التحري عن مدى فهم واستيعاب المستقبل من خلال سؤاله عما تم فهمه من خلال عملية التواصل.</p>		
<p>- امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس - امتحان نصف الكورس والامت</p>	<p>من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data show مع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن</p>	<p>Non verbal communication</p>	<p>من خلال هذه المحاضرة تتولد فكرة لدى الطالب عن دور المؤثرات الغير كلامية مثل تعابير الوجه ، طريقة النظر، وضع الوقوف او الجلوس بالإضافة الى نبرة الصوت في التواصل</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

<p>حانات النها ئية</p>	<p>سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و</p>		<p>مع المستمع . حيث يتم تعليم الطالب الطريقة الصحيحة في النظر الى المريض، التحدث معه ، استخدام نبرة الصوت وطريقة تحريك اليدين بالإضافة الى المسافة المناسبة التي يجب ان يبتعد فيها عن المريض وذلك من اجل الحصول على تواصل فعال</p>		
<p>- امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس - امتحان نصف الكورس</p>	<p>من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data showمع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار</p>	<p>Barriers to communic ation</p>	<p>من خلال هذه المحاضرة يتعلم الطالب كافة العوائق و الموانع التي تحد من عملية التواصل مع المريض. فبعد الوقوف على هذه العوائق ، يتعلم كيفية التخلص منها</p>	<p>2</p>	<p>4</p>

<p>س والامت حانات النها ئية</p>	<p>الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و</p>		<p>او اجتنابها كي يتم اجراء التواصل الفعال</p>		
<p>- امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس - امتحان نصف الكورس والامت حانات النها ئية</p>	<p>من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data show الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و</p>	<p>Listening and empathic responding during communication</p>	<p>من خلال هذه المحاضرة يكتسب الطالب المعلومات الكافية كي يكون مستمعا جيدا حيث من خلال المحاضرة يتعلم الطريقة المثالية للأصغاء حيث يحتاج الصيدلي في بعض الأحيان الى ان يكون مستمعا من اجل الحصول على معلومات من المريض حول نظرتة للعلاج ومدى فهمه الى طريقه</p>	<p>2</p>	<p>5</p>

			<p>استخدام العلاج . بالإضافة الى تعليم الطالب ان تكون اجابته فيها شيء من التعاطف مع المريض من اجل الحصول على التواصل الفعال بالإضافة الى تشجيع المرضى الى إتمام عملية التواصل .</p>		
<p>- امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس - امتحان نصف الكورس والامتحانات</p>	<p>من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data showمع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم</p>	<p>Assertiveness</p>	<p>- يهدف هذا الموضوع الى بناء قدرة لدى الطالب في تأكيد المعلومة التي يتم توصيلها الى المريض من اجل بناء تواصل فعال حيث ان التوكيد هو فن إيصال</p>	2	6

النها ئية	المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و		المشاعر الآراء والانطباعات بكل ثقة وشفافية		
- امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس - امتحان نصف الكورس والامتحانات النها ئية	من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data showمع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	Interviewi ng and assessme nt	- تهدف هذه المحاضرة الى بناء قدرة لدى الطالب على عقد لقاءات وتقييم النتائج الناجمة عن هذه اللقاءات	2	7
- امتحانات يومية وفجائية او	من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض	Helping patients to manage	- تهدف هذه المحاضرة الى تعزيز قدرة الطالب على	2	8

<p>شفهية خلال الكور س</p> <p>- امتحان ن نصف الكور س والامت حانات النها ئية</p>	<p>المعلومات على ال Data مع show الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و</p>	<p>therapeuti c regimens</p>	<p>مساعده المرضى في الالتزام بالبروتوكو ل المخصص للمريض. حيث بعد اقناع المريض بالعلاج يجب ان يعمل الصيدلي على بناء رغبه لدى المريض في الالتزام بشكل جيد بالعلاج من اجل الحصول على النتائج المثالية</p>		
<p>- امتحان ات يوميه وفجائ ية او شفهية خلال الكور س</p>	<p>من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data مع show الاستعانة بأمثله</p>	<p>Patient counselling</p>	<p>- تهدف هذه المحاضرة على إعطاء الطرق النموذجية التي يتبعها الصيدلاني من اجل تقديم النصيحة</p>	<p>2</p>	<p>9</p>

<p>- امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية</p>	<p>واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و</p>		<p>الى المريض و كيفية ان تكون النصيحة مؤثرة و مسموعة لدى المريض.</p>		
<p>- امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس</p> <p>- امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية</p>	<p>من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data show الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و</p>	<p>Medication safety and communication skills</p>	<p>- تهدف هذه المحاضرة الى التحدث عن الاستخدام الامن للعلاج و اهميه استخدام طرق التواصل من اجل جعل المريض يتناول العلاج بطريقه صحيحة هذا بالإضافة الى ان يكون التواصل بناء و ان تصل</p>	<p>2</p>	<p>10</p>

			المعلومة بالشكل الصحيح.		
11	2	- تهدف هذه المحاضرة الى تعليم الطالب الاستراتيجيات المختلفة التي من خلالها نحصل على نتائج افضل و الحصول على متطلبات معينه او كيفيه الحصول على القناعة من خلال استخدام استراتيجيه التواصل المناسبة	Strategies to meet specific needs	من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data showمع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	- امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس - امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية
12	2	- من خلال هذه المحاضرة يفهم الطالب نفسه كبار السن و الأطفال و	التواصل مع الأطفال و كبار السن	من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data	- امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس

<p>الكور س - امتحان ن نصف الكور س والامت حانات النها ئية</p>	<p>showمع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و</p>		<p>تفسير رؤيتهم لعملية العلاجيه و تفسير تصرفاتهم و اتجاهاتهم من اجل الوصول الى طريقة مثاليه في التواصل معهم حيث يتطلب اقناعهم الى استخدام استراتيجيا ت تختلف عن تلك التي تستخدم مع بقية الأشخاص.</p>		
<p>- امتحانات يوميه وفجائ ية او شفهية خلال الكور س</p>	<p>من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data showمع الاستعانة</p>	<p>مهارات التواصل المهني</p>	<p>- يكسب الطالب من خلال هذه المحاضرة مهارة التعامل مع أبناء المهن المختلفة حيث يتطلب</p>	<p>2</p>	<p>13</p>

<p>- امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية</p>	<p>بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و</p>		<p>ان يخرج الصيدلاني من اللغة الطبية والمصطلحات الطبية الى التعامل مع كل شخص حسب مستواه الثقافي كي تكون لغة تعامل مستساغة و مقبولة لدى الطرف الاخر</p>		
<p>- امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس</p> <p>- امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية</p>	<p>من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data showمع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ</p>	<p>Electronic communication in health care</p>	<p>- يتعلم الطالب من خلال هذه المحاضرة كيفية استخدام الوسائل الالكترونية وتقنيات التكنولوجيا لحديثه في التواصل مع المرضى من اجل ارسال رسالته الخاصة بالاستخدام الامن</p>	<p>2</p>	<p>14</p>

	العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و		والفعال للعلاج		
- امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس - امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية	من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data showمع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	Ethical behavior when communicating with other	- يتعلم الطالب خلال هذه المحاضرة المحددات الأخلاقية و السلوك الأدبي الواجب اتباعه اثناء التواصل مع المرضى . لذا يتطلب من الطالب معرفة ثقافة و سلوك المجتمع الذي يتعامل معه و الطرق المستخدمة لدى ذلك المجتمع في التواصل من اجل عدم الوقوع في سوء الفهم	2	15

و الحصول
على تواصل
فعال يهدف
الى تحقيق
الرسالة
الصيدلانية
التي تهدف
الى
الاستخدام
الفعال و
الامن
للعلاج .

475. تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجة على الامتحانات النهائية و السعي حيث تكون هنالك 70 درجة على الامتحان النهائي و 30 درجة على السعي . درجة السعي يتم تقسيمها على امتحان نصف الكورس بالإضافة الى امتحانات يومية يتم اجراؤها خلال فتر المقرر.

476. مصادر التعلم والتدريس

Robert S. Beardsley, (ed.); Communication Skills
in
Pharmacy Practice, 5th edition

الكتب المقررة المطلوبة
(المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر
)

الكتب والمراجع الساندة
التي يوصي بها (مجلات
علمية، تقارير)

	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
--	-----------------------------------------