



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات الدراسية

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج

جامعة آشور

Ashur University



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

الجامعة: جامعة آشور

الكلية: الصيدلة

تاريخ ملء الملف: 2024 / 4 / 6

التوقيع

المساعد العلمي أ.م.د. سمير عبد الصاحب يارة

التاريخ 6 / 4 / 2024

التوقيع

عميد الكلية : أ.د.محمد كاظم الاعرجي

التاريخ 6 / 4 / 2024

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة وأداء الجامعي

مدير قسم ضمان الجودة وأداء الجامعي: أ.م.د سعد سامي الخفاجي

مصادقة السيد رئيس الجامعة

ا.د. كاظم عبود الماجدي

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الصيدلة، جامعة أشور بجد لتحقيق التدريس المتميز وفتح آفاق البحث العلمي من خلال اعداد خريجين اكفاء في مجال العلوم الصيدلانية للعمل في الدوائر الحكومية والقطاع الخاص والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي وتقديم الخدمات العامة ليتم الاعتراف بها كواحدة من كليات الصيدلة الرائدة في المنطقة.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية في مجال العلوم الصيدلانية وفي كسب المعرفة في مجال البحث العلمي وتطوير المواد الصيدلانية والادوية الحديثة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية الى جانب تلبية حاجة السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- إعداد طلبة مؤهلين وقادرين على ممارسة مهنة الصيدلاني في القطاع العام والخاص
- تمكين الطالب من تطوير المعرفة والمهارات المختبرية من خلال العمل المختبري باستعمال العديد من التقنيات وأجهزة القياس والتحليل المختبرية
- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي والتعرف بأنفسهم على اهم مصادر المعرفة والتعلم من اجل تطوير قدراتهم التخصصية والعامه.
- الموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الصيدلة
- تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل على استعمالها في الميدان الدراسي والعملي.
- مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في علوم الصيدلة والعمل على توظيفها.
- تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير مهاراتهم الفكرية والعلمية والبحثية.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

مناهج

تخصص العلوم الصيدلانية

العام الدراسي

2024/2023

مفردات المقررات الدراسية

المرحلة الأولى

الكورس الأول

مبادئ الصيدلة

1. اسم المقرر	
مبادئ صيدلة	
2. رمز المقرر	
011020	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول \ المستوى الاول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/10/2023	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور المحاضرات النظري في القاعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة في الكورس \ وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم م.د. نور حسون (نظري)	الايمليل noorhassoon@gmail.com
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تمكين الطالب من تفسير وصفة طبية أو النظام الدواء، الاستخدام النظام المترى والنظام الصيدلي القديم في الحسابات الصيدلانية ولحساب الجرعة، الاستخدام بعض أساسية من القياسات والحسابات واستخدام العمليات الحسابية الكثافة ، والنقل النوعي والحجم المعين

تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اساسيات الحسابات الصيدلانية	اساسيات الحسابات الصيدلانية	Data show Paper lecture	اختبارات تحريرية
2	2	تداخل أوامر الوصفة الطبية والأمر العلاجي	ي ترجمة صورة الوصفة والأوامر الطبية	Data show Paper lecture	اختبارات تحريرية
3	2	تداخل أوامر الوصفة الطبية والأمر العلاجي	ي ترجمة صورة الوصفة والأوامر الطبية	Data show Paper lecture	اختبارات تحريرية
4	2	النظام الدولي للوحدات	النظام الدولي للوحدات	Data show Paper lecture	اختبارات تحريرية
5	2	النظام الدولي للوحدات	النظام الدولي للوحدات	Data show Paper lecture	اختبارات تحريرية
6	2	النظام الموحد للقياس ونظام التحويل الداخلي	الانظمة المشتركة للقياسات والتحويل الداخلي	Data show Paper lecture	اختبارات تحريرية
7	2	نظام الموحد للقياس ونظام التحويل الداخلي وحساب الجرع الدوائية: اعتبارات عامة	التحويل بين انظمة القياسات	Data show Paper lecture	اختبارات تحريرية
8	2	حساب الجرع الدوائية: اعتبارات عامة	حساب الجرع الدوائية: اعتبارات عامة	Data show Paper lecture	اختبارات تحريرية
9	2	حساب الجرع الدوائية: مؤشرات المريض	حساب الجرع الدوائية حسب معلمات المريض	Data show Paper lecture	اختبارات تحريرية
10	2	حساب الجرع الدوائية: مؤشرات المريض	حساب الجرع الدوائية حسب معلمات المريض	Data show Paper lecture	اختبارات تحريرية
11	2	حساب الجرع الدوائية: مؤشرات المريض	حساب الجرع الدوائية حسب معلمات المريض	Data show Paper lecture	اختبارات تحريرية
12	2	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	Data show Paper lecture	اختبارات تحريرية

اختبارات تحريرية	Data show Paper lecture	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	2	13
اختبارات تحريرية	Data show Paper lecture	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	2	14
اختبارات تحريرية	Data show Paper lecture	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	2	15

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

Pharmaceutical Calculation ,Howard C Ansel,13 th Edition2010 Wolters Kluwer Lippincott Williams &Wilkins	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
حسابات صيدلانية	
2. رمز المقرر	
011010	
3. الفصل /السنة	
الفصل الدراسي الثاني /المستوى الاول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/10/2023	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة في الكورس \ 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم	الايميل sara.salah@au.edu.iq
م.م.سارة صلاح مهدي (نظري)	
م.م. اسيل هادي (عملي)	
8. اهداف المقرر	
•	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1-تمكين الطلبة من التعرف على أنواع الأرقام، الاختصارات التي يشيع استخدامها في الوصفات الطبية ومعانيها</p> <p>2-مكين الطلبة من من تحصيل وفهم أدوات قياس أوزان وأالحجام .</p> <p>3-تمكين الطلبة من التعرف على كيفية حساب الجرعات الدوائية على أسس مختلفة</p> <p>4-تمكين الطلبة من تحصيل وفهم كيفية تصغير وتكبير الوصفات العالجية</p>

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

تمكين الطلبة من امتلاك قدرات الحسابات الصيدلانية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التمييز بين المصطلحات المختلفة للمحاليل المتوازنة	المحاليل المتوازنة ايونيا وحامضيا	Data show Paper lecture	اختبارات شفوية وتحريرية
2	2	تطبيق الـالساسيات الفيزيائية والكيميائية في الحسابات الخاصة بالمحاليل المتوازنة	. المحاليل المتوازنة ايونيا وحامضيا	Data show Paper lecture	اختبارات شفوية وتحريرية
3	2	تطبيق الحسابات الخاصة بتحضير المحاليل المتوازنة	المحاليل المتوازنة ايونيا وحامضيا	Data show Paper lecture	اختبارات شفوية وتحريرية
4	2	حساب الملي اكونلنت للصبغ الدوائيه المختلفه	مليغرام, الملي اكونلنت , مول والملي اوزمول	Data show Paper lecture	اختبارات شفوية وتحريرية
5	2	التحويل بين الملغرام والملي اكونلنت	مليغرام, الملي اكونلنت , مول والملي اوزمول	Data show Paper lecture	اختبارات شفوية وتحريرية
6	2	الحسابات الخاصة بمسائل الملي اكونلنت	مليغرام, الملي اكونلنت , مول والملي اوزمول	Data show Paper lecture	اختبارات شفوية وتحريرية
7	2	الحسابات الخاصة بمسائل الملي مول والملي اوزمول	مليغرام, الملي اكونلنت , مول والملي اوزمول	Data show Paper lecture	اختبارات شفوية وتحريرية
8	2	اجراء الحسابات الخاصة بتخفيف المحاليل الصيدلانية	تغيير تراكيز المنتج, استعمال المحاليل المركزة	Data show Paper lecture	اختبارات شفوية وتحريرية
9	2	اجراء الحسابات الخاصة بزيادة تركيز المحاليل الصيدلانية	تغيير تراكيز المنتج, استعمال المحاليل المركزة	Data show Paper lecture	اختبارات شفوية وتحريرية
10	2	اجراء الحسابات الخاصة بتحضير واستعمال المحاليل القياسية المركزة	تغيير تراكيز المنتج, استعمال المحاليل المركزة	Data show Paper lecture	اختبارات شفوية وتحريرية
11	2	التطبيقات الخاصة بخلط تراكيز مختلفة من الشكال الدوائية	تغيير تراكيز المنتج, استعمال المحاليل المركزة	Data show Paper lecture	اختبارات شفوية وتحريرية

اختبارات شفوية وتحريرية	Data show Paper lecture	المحاليل الوريدية, الحقن, حسابات سرعة التدفق	اجراء الحسابات الخاصة بالمحاليل الوريدية للبالغين والاطفال	2	12
اختبارات شفوية وتحريرية	Data show Paper lecture	المحاليل الوريدية, الحقن, حسابات سرعة التدفق	اجراء الحسابات الخاصة بالضافات للمحاليل الوريدية	2	13
اختبارات شفوية وتحريرية	Data show Paper lecture	المحاليل الوريدية, الحقن, حسابات سرعة التدفق	اجراء الحسابات الخاصة بسرعة تدفق المحاليل الوريدية	2	14
اختبارات شفوية وتحريرية	Data show Paper lecture	المحاليل الوريدية, الحقن, حسابات سرعة التدفق	تطبيق الجداول الخاصة بسرعة التدفق للمحاليل الوريدية	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Pharmaceutical Calculations by Stoklosa	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
o Aulton's Pharmaceutics: The Design Manufacture Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author) Churchill, Livingstone- Elsevier	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ,تقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
Histology
2. رمز المقرر
011130
3. الفصل /السنة
الفصل الدراسي الثاني /المستوى الاول
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/10/2023
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
75 ساعة في الكورس / 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم م.م علي مازن (عملي) (نظري)
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية فهم ودراسة علم الانسجة الخاص بجسم الانسان تعريف الطالب وإعطاءه كافة المعلومات العلمية فيما يتعلق بأنواع الخلايا والانسجة الموجودة في جسم الانسان
9. استراتيجيات التعلم والتعليم
-استخدام السبورة الذكية لشرح المادة العلمية -عرض السلايدات الخاصة بمادة أنسجة الانسان على الشاشة ودراستها تحت المجهر -استخدام المراجع العلمية
10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبه	الساعات	الاسبوع
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Circulatory system: Structure of the vascular system (Heart wall, Arteries, Veins).	جهاز الدوران	3	1
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Circulatory System Structure of the lymphatic system (Lymphatic capillary).	جهاز الدوران	3	2
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Lymphoid tissue: Structure & function of the (Thymus gland, Spleen & Lymph nodes)	الجهاز اللمفاوي	3	3
واجب منزلي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Lymphoid nodule (MALT) & Tonsils	الجهاز التنفسي	3	4
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	nervous system Central & Peripheral nervous system	الجهاز الهضمي	3	5
واجب منزلي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Respiratory system: nose.nasopharynx.trachea Bronchus and lung	الجهاز الهضمي	3	6
امتحان مفاجئ	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Digestive system: -Digestive steps. -General structure of the digestive tract (GIT) (Oral cavity, Mouth, Esophagus & Stomach) -Small intestine, Large intestine, Rectum & Anus.		3	7
اسئلة شفوية	استخدام المراجع العلمية	Digestive System (الجهاز الهضمي ,الغدد, الكبد)	3	8

	استخدام اللوح	digestive glands ,Liver ,Pancreas ,Gall bladder)	البنكرياس والصفراء)		
امتحان تحريري	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Endocrine system: -General structure of the pituitary gland -Histophysiology of the pituitary gland.	الغدد الصماء	3	9
تقرير	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Endocrine system: -General structure of the Adrenal, Thyroid, Parathyroid, Islet of Langerhans & Pineal glands.	الغدد الصماء	3	10
واجب منزلي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Male reproductive system: - Excretory genital ducts-Excretory genital glands (Seminal vesicles, Prostate & Cowper's glands)	الجهاز البولي	3	11
واجب منزلي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Female reproductive system: -General structure of ovary, Oviduct, Uterus & Vagina. -Stages of follicle development. -Ovulation	لجهاز التناسلي الذكري والاثني	3	12
المتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Urinary System Structure & Function of the (kidney & nephron) -Histology of the nephron (filtration, absorption & excretion). - Structure of the (Ureter, Bladder & Urethra).	الغدد الملحقة	3	13
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	The skin Thick & Thin skin	الجلد	3	14

		امتحان شامل	مراجعة وامتحان	3	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
(Basic Histology by Luiz Carlos 11th ed. (2005					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

1. اسم المقرر	
Organic chemistry I	
2. رمز المقرر	
011120	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الاولى / الكورس الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/10/2023	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
75 ساعة في الكورس / 4 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم م.د حنين صبحي شهيد الايميل haneen.subhee@au.edu.iq	
5. اهداف المقرر	
- بيان المعرفة والمبادئ الساسية في الكيمياء -اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية - اعداد الوسائل التوضيحية -اعداد تقارير مختصرة	
6. استراتيجيات التعلم والتعليم	
- اساليب التعليم شي مختلف مثل: 1- مختبرات تعليمية - 2- محاضرات -3 مناقشات	
7. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبه	الساعات	الاسابيع
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	مقدمة	مقدمة	3	1
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Alkanes and methane.	Alkanes and methane.	3	2
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Alkanes and methane.	Alkanes and methane.	3	3
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Alkanes and methane.	Alkanes and methane.	3	4
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Alkenes I and II	Alkenes I and II	3	5
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Alkenes I and II	Alkenes I and II	3	6
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Alkynes and dienes.	Alkynes and dienes.	3	7
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Stereochemistry I & II	Stereochemistry I & II	3	8
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Stereochemistry I & II	Stereochemistry I & II	3	9
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Stereochemistry I & II	Stereochemistry I & II	3	10
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Alcohols and ethers.	Alcohols and ethers.	3	11
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Alcohols and ethers.	Alcohols and ethers.	3	12

امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Alkyl halides.	Alkyl halides.	3	1 3
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Alkyl halides.	Alkyl halides.	3	1 4
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Cycloalkanes.	Cycloalkanes.	3	1 5

8. تقييم المقرر

1 امتحانات يومية 2- امتحانات شفوية 3- مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة --4 امتحان نصف الفصل 5- امتحان نهاية الفصل

9. مصادر التعلم والتدريس

Hand book for practical organic chemistry	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Hand book for practical organic chemistry	المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت ، اليور بوينت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجالات علمية ،تقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

10. اسم المقرر
Human Anatomy
11. رمز المقرر
011090
12. الفصل /السنة
الفصل الدراسي الثاني /المستوى الاول
13. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/10/2023
14. اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
15. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة في الكورس / 2 وحدات
16. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : (عملي) (نظري)
17. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية دراسة التركيب العام والاتجاهات لجسم الإنسان دراسة تشريح أجهزة الجسم المختلفة فهم ومعرفة بعض المعلومات في التركيب النسيجي والوظيفي للأجهزة الجسم فهم عالقة اجهزة الجسم المختلفة ببعضها البعض
18. استراتيجيات التعلم والتعليم
-استخدام السبورة الذكية

عرض السلايدات الخاصة بمادة أنسجة الانسان على الشاشة ودرستها تحت المجهر

استخدام المراجع العلمية

معرفة التركيب التشريحي للجهاز الجسم كافة .

معرفة المواقع التشريحية للجهاز الجسم المختلفة .

دراسة تركيب العضء وموقعها التشريحي في داخل كل جزء من اجزاء الجسم .

التعرف على عالقة الأعضاء بعضها ببعض.

19. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن علم التشريح والوصف التشريحي لجسم الإنسان	Intoduction	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
2	2	: الجهاز الدوري موقع الجهاز الوعائي القلب، الشرايين) والوردة)	Circulatory system: Location of vascular system (heart, arteries,viens)	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
3	2	الجهاز اللمفاوي: موقع الغدة الزعترية، الطحال والعقد اللمفاوية	Lymphatic system: Location of the (thymus gland, spleen and lymph nodes)	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	المتحانات الشفوية
4	2	العقيدات اللمفاوية واللوزتين	Lymphoid nodule (MALT) and Tonsils)	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	واجب منزلي
5	2	الجهاز العصبي	Nervous system: Central & Peripheral nervous system by location	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	المتحانات الشفوية
6	2	الجهاز التنفسي	Respiratory system:	استخدام	واجب منزلي

	المراجع العلمية واستخدام اللوح	Conducting portion (Nose, Nasopharynx, Trachea Bronchus and Bronchioles) Respiratory portion (Lung)			
امتحان مفاجئ		Digestive system: Location of different parts of digestive tract (GIT) (Oral cavity, Mouth, Esophagus and Stomach) Smaal intestine, Large intestine, Rectum and Anus.	الجهاز الهضمي	2	7
واجب منزلي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Digestive system: Glands associated with the digestive tract by location (Salivary glands, Pancreas, Liver and Gall bladder)	الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي	2	8
واجب منزلي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Endocrine system: Location of the pituitary gland Location of the Adrenal, Thyroid.	جهاز الغدد الصم	2	9
المتحانات التحريرية	استخدام المراجع العلمية	Endocrine system: Parathyroid, islet of	الجزء الثاني من جهاز الغدد الصم	2	10

الشهرية	واستخدام اللوح	Langerhans and Pineal glands.			
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Urinary system: الجهاز البولي Location of the (kidney and nephron) Location of the (Ureter, Bladder and Urethra)	الجهاز البولي	2	11
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرائح العرض والسبورة الذكية	Male reproductive system: Location of the testes Excretory genital ducts Excretory genital glands (Seminal vesicles, Prostate and Cowpers glands)	الجهاز التناسلي الذكري	2	12
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرائح العرض والسبورة الذكية	Female reproductive system: Location of ovary, Oviduct, Uterus and Vagina	الجهاز التناسلي النثوي	2	13
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرائح العرض والسبورة الذكية	Muscular system	الجهاز العضلي	2	14
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرائح العرض والسبورة الذكية	Final exam	الامتحان النهائي	2	15
20. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ

21. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

(Clinical Anatomy by Regions (Richard S. Snell 8th ed. 2010).

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
الفيزياء الطبية	
2. رمز المقرر	
01 1110	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الأولى	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 /03/ 22	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور في 1- القاعات الدراسية 2- المختبرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
الساعات الدراسية 4 ساعات توزع	
الساعات النظري 2	
الساعات العملي 2	
ساعات الفصل الدراسي 60 ساعة	
عدد الوحدات الدراسية 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. زياد شهاب احمد حسين السراج الايمل: ziad.shihab@au.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- تمكين الطلبة من فهم المصطلحات والقوانين الفيزيائية وتطبيقها في مجال الطب والصيدلة • 2- معرفة المصطلحات والاسس والنظريات الفيزيائية وعلاقتها بجسم الانسان • 3- معرفة مكونات بعض الاجهزة الالكترونية التي تستعمل في تشخيص الامراض • 4- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات العمل في المختبرات وإجراء التجارب العلمية. • 5 -تمكين الطلبة من استخدام ومعالجة البيانات وكيفية ادراجها وتحويلها الى رسومات بيانية واحصائية • 6 - تدريب الطلبة على كيفية الخروج باستنتاجات مفيدة من البيانات والرسومات العملية • 7- تمكين الطلبة من امتالك قدرات استعمال اجهزة القياس ومناقشة النتائج وكتابة التقارير العلمية • 8 - تنمية الشعور عند الطلبة بالأحساس بالمسؤولية واتباع متطلبات السلامة اثناء العمل 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	

1- العصف الذهني

2-كتابة التقارير

3-استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة

4-زيارات ميدانية الى المؤسسات ذات الصلة

5-الواجب البيتي

6-الحلقات النقاشية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	طرائق الفيزياء القياسية وخصائص الأنظمة والثرموداينميك, مبدأ حفظ الطاقة والقانون الصفري	Method of physics and standards; thermodynamics system and system properties; conservation of energy principle; application of thermodynamics; the Zeroth law.	شرائح العرض والفيديوات	الأمتحانات التحريرية والكوزات والامتحان الشفهي والواجبات والتقارير
2	2	الضغط ومقاييس درجة الحرارة ومعادلة الحالة للغاز المثالي والحقيقي	Pressure; temperature and temperature scales (Celsius, Fahrenheit, Kelvin); equation of state; ideal gas and real gas;	شرائح العرض والفيديوات	الأمتحانات التحريرية والكوزات والامتحان الشفهي والواجبات والتقارير
3	2	قانون الغازات العام ومعادلة كلاوس ومعادلة فاندر فالز وكذلك التوازن وانواعه	general law of gases; clauses equation and Vander Waales equation; equilibrium and types of equilibrium;	شرائح العرض والفيديوات	الأمتحانات التحريرية والكوزات والامتحان الشفهي والواجبات والتقارير
4	2	عامل الانضغاطية والتمدد الحجمي معامل المرونة الحجمي	compressibility factor, coefficient of volume expansion, elastic coefficient (bulk modulus).	شرائح العرض والفيديوات	الأمتحانات التحريرية والكوزات والامتحان الشفهي والواجبات والتقارير
5	2	الحرارة والطاقة والشغل والأشكال الميكانيكية للشغل, والقانون الاول للثرموداينميك, وقوانين بويل وشارل وتمارين عملية / تدريب.	Heat and energy; work and mechanical forms of work; power; law of thermodynamics; the 1 st Boyles and Charles law; practice exercises.	شرائح العرض والفيديوات	الأمتحانات التحريرية والكوزات والامتحان الشفهي والواجبات والتقارير
6	2	القانون الثاني للثرموداينميك, العمليات العكوسة وغير العكوسة الأنتروبي والانتالبي والطاقة الداخلية.	The 2nd law of thermo-dynamics; reversible and irreversible process; entropy and enthalpy; internal energy;	شرائح العرض والفيديوات	الأمتحانات التحريرية والكوزات والامتحان الشفهي والواجبات والتقارير

الامتحانات التحريرية والكوزات والامتحان الشفهي والواجبات والتقارير	شرائح العرض والفيديوات	heat capacity and adiabatic process; the relation between pressure, volume, and temperature in adiabatic process.	السعة الحرارية والعمليات الأديباتيكية وعلاقات الضغط والحجم والحرارة في العمليات الأديباتيكية	2	7
الامتحانات التحريرية والكوزات والامتحان الشفهي والواجبات والتقارير	شرائح العرض والفيديوات	Fundamental of physics: Kinetic theory of a gas;	أساسيات الفيزياء: النظرية الحركية للغازات	2	8
الامتحانات التحريرية والكوزات والامتحان الشفهي والواجبات والتقارير	شرائح العرض والفيديوات	electromagnetic waves; Maxwell equations; physical optics.	الموجات الكهرومغناطيسية ومعادلات ماكسويل والفيزياء البصرية	2	9
الامتحانات التحريرية والكوزات والامتحان الشفهي والواجبات والتقارير	شرائح العرض والفيديوات	Radiation: Kirshoffs law; planks law; Stefan-Boltzman law; Wiens law;	الأشعاع: قانون كيرشوف وقانون بلانك وقانون ستيفان- بولتزمان وقانون وينز	2	10
الامتحانات التحريرية والكوزات والامتحان الشفهي والواجبات والتقارير	شرائح العرض والفيديوات	Black body and Albedo; Heat transfer (radiation, convection, conduction)	إشعاع الجسم الاسود والبياض. انتقال الحرارة (الإشعاع، الحمل الحراري، التوصيل)	2	11
الامتحانات التحريرية والكوزات والامتحان الشفهي والواجبات والتقارير	شرائح العرض والفيديوات	Production of X-Ray and X-Ray spectra; absorption of X-Ray;	انتاج الشععة السينية وطيف الاشعة السينية وامتصاص الاشعة	2	12
الامتحانات التحريرية والكوزات والامتحان الشفهي والواجبات والتقارير	شرائح العرض والفيديوات	U.V and IR effects; medical and biological effects of radiation; radiotherapy.	تأثيرات الموجات فوق البنفسجية وتحت الحمراء، التأثيرات الطبية والبايولوجية للإشعاع والعلاج بالإشعاع	2	13
الامتحانات التحريرية والكوزات والامتحان الشفهي والواجبات والتقارير	شرائح العرض والفيديوات	Solved Examples and practice on pressure and Laws of gases	مسائل وحلول حول الضغط والغازات	2	14
الامتحانات التحريرية والكوزات والامتحان الشفهي والواجبات والتقارير	شرائح العرض والفيديوات	Practice exercises on heat transfer and Temperature scales conversions	مسائل وحلول حول انتقال الحرارة وتحويل مقاييس درجة الحرارة المختلفة	2	15

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة الى درجة الامتحان النهائي من 60 ودرجة السعي من 40 والتي تقسم الى قسمين.

1- يشمل السعي النظري درجة امتحان نصف الكورس وهي من 20 درجة

2- اما ال 20 درجة الباقية فيتم تقسيمها الى كوزات و درجة ماده العملي و تقييم الحضور والغياب واعداد التقارير والواجبات.

12. مصادر التعلم والتدريس

3 rd edition, 2008. Physics of biology and medical students.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Medical physics, by J. R. Cameron (1992).	المراجع الرئيسية (المصادر)
حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال السبوع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية، تقارير)
حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال السبوع	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية

13. اسم المقرر	
فسولوجي ا	
14. رمز المقرر	
01 2 041	
15. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/المستوى الثاني	
16. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/10/2023	
17. اشكال الحضور المتاحة	
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
٢٣/ ١٨	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم ا.م.د. عماد. (نظري) م.د. احمد ابراهيم (عملي)	الايمل
20. اهداف المقرر	
المادة الدراسية: المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية للأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان، وكيفية تقييم هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيعية. ويؤكد أيضًا على دور التغيرات الاستطابائية وديناميكية الدورة الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية.	
21. استراتيجيات التعلم والتعليم	
فسلجه الجهاز العضلي والعصبي والجهاز التنفسي وفسلجه الكليه وكذلك فسلجة الدورة الدمويه وماذا يصاحبها من تغيرات خلال أداء وظائفهم عند الانبساط والتقلص بالنسبه للجهاز العضلي ودور الجهاز العصبي بنقل الأوامرالى خلايا الجهازوكذلك المرور بكيفية حصول عمليه الشهيق والزفير ودورهم المهم للحياة ومرورا بدور الجهاز البولي واهميته بتحقيق التوازن في جسم الانسان وطرح الزائد منها من خلال التبول ومعرفة نظام القلب والأوعية الدموية: أصل وانتشار الإثارة القلبية. مخطط كهربية القلب عدم انتظام ضربات القلب؛ نتائج الرسم الكهربائي في أمراض القلب	
22. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبه	الساعات	الاسبوع
Quiz homework	Data show Paper lecture	Introduction to cell physiology	مقدمه عن مكونات الخلية	3	
Quiz homework	Data show Paper lecture	Body cells and Cell membrane, Ion channels	جسم الخلية وغشائها وقناه الايونات	3	2
Quiz homework	Data show Paper lecture	Physiology of the nervous system and muscles , Nerve cells; excitation and conduction;	دراسة فسلجة الجهاز العصبي والجهاز العضلي	3	3
Quiz homework	Data show Paper lecture	Nerve fiber types	دراسة عن الالياف العصبية وانواعها	3	4
Quiz homework	Data show Paper lecture	Muscles: Skeletal muscle; contraction	دراسة عن العضلات والعضلات المخططه وتقلصها	3	5
Quiz homework	Data show Paper lecture	Synaptic transmission: Reflexes, Cutaneous, deep and visceral sensations	النقل المتشابك: ردود الفعل، الأحاسيس الجلدية، العميقة والحشوي	3	6
Quiz homework	Data show Paper lecture	function of the nervous system: central regulation of visceral function	وظائف الجهاز العصبي والسيطرة المركزية	3	7
Quiz homework	Data show Paper lecture	Respiration : Respiratory zones; Mechanics of respiration; air volumes; respiratory muscles; compliance of the wall lungs and chest	الجهاز التنفسي وعملية التنفس وعضلات التنفس	3	8

Quiz homework	Data show Paper lecture	Respiration: Dead space and uneven ventilation; Pulmonary circulation: Pressure, volume and flow	لتنفس: المساحة الميتة والتهوية غير المتساوية؛ الدورة الدموية الرئوية: الضغط والحجم والتدفق	3	9
Quiz homework	Data show Paper lecture	Regulation of respiration: Neural control of breathing; Respiratory centers; Regulation of respiratory activity: Chemical factors; non chemical factors.	تنظيم التنفس: التحكم العصبي في التنفس. مراكز الجهاز التنفسي. تنظيم نشاط الجهاز التنفسي: العوامل الكيميائية؛ غير كيميائية	3	10
Quiz homework	Data show Paper lecture	Renal physiology: Introduction; innervations of the renal vessels; renal clearance; renal blood flow.	فسيولوجيا الكلى: مقدمة. تعصيب الأوعية الكلوية. إزالة الكليوي؛ تدفق الدم الكليوي.	3	11
Quiz homework	Data show Paper lecture	Filtration fraction: Reabsorption of Na ⁺ , Cl ⁻ and glucose. Tubuloglomerular feedback and glomerulotubular balance; water excretion in: proximal tubules; loop of Henle; distal tubules; collecting ducts.	جزء الترشيح: إعادة امتصاص الصوديوم والكلور والجلوكوز. ردود الفعل الأنبوبية الكبيبية والتوازن الكبيبي الأنبوبي. إفراز الماء	3	12
Quiz homework	Data show Paper lecture	Acidification of the urine: H ⁺ secretion; reaction with buffers; ammonia secretion; factors affecting acid secretion.	دراسة تحمض البول: إفراز H ⁺ ؛ رد فعل مع المخازن المؤقتة. إفراز الأمونيا العوامل المؤثرة على إفراز الحمض.	3	13
Quiz homework	Data show Paper lecture	Cardiovascular: origin and spread of cardiac excitation.	دراسة القلب والأوعية الدموية: أصل وانتشار الإثارة القلبية.	3	14
Quiz homework	Data show Paper lecture	Electrographic findings in cardiac events of the diseases; mechanical cardiac cycle	النتائج الكهربائية في أمراض القلب. الأحداث الميكانيكية للدورة القلبية	3	15

23. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل ٦٠ درجة على الامتحان النهائي و ٤٠ درجة على السعي . درجة السعي يتم تقسيمها على امتحان نصف الكورس بالإضافة الى امتحانات يومية يتم اجراؤها خلال فترة المقرر والتحريرية والتقارير الخ					
24. مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
				Review of Medical Physiology; Ganong W.F (Ed.); 2005. and Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition..	المراجع الرئيسية (المصادر)
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
					المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

22. اسم المقرر
احياء مجهرية طبيه 1
23. رمز المقرر
01 2 020
24. الفصل /السنة
المرحلة الثانيه/ الكورس الاول
25. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/10/2023
اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
75 ساعة في الكورس / 4 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم م.م محمد حاتم محمد + م.م بسمه احمد راتب (نظري) (عملي) الايميل basmaalyaseen97@gmail.com
26. اهداف المقرر
دراسة طرق التعقيم المستخدمة والمعقمات الكيماوية وتأثيرها على نمو البكتريا اضافة استخدام مضادات الحياة كاسلوب علاجي للسيطرة على الامراض ومنع انتشارها واتباع افضل الطرق للسيطرة على مصادر التلوث الناتجة عن وجود تلك البكتريا المرضية في تلك الاوساط التي يستخدمها الانسان كمصادر مائل ومشرب يتم هذا بعد معرفة كاملة عن هذه الجراثيم المرضية من كافة النواحي الفسلجية ولبيلولوجية وصفاتها ومكوناتها المختلفة التي تعتبر كعوامل مساعدة او كونها من مسببات الشدة المرضية للمكروب
27. استراتيجيات التعلم والتعليم
- اساليب التعليم شي مختلف مثل: 1-سمنارات 2-مختبرات تعليمية 3- محاضرات
28. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	Importance of microbiology, History of microbiology and Anatomy of bacteria: Surface appendage, Capsule, Cell wall of G.+ve & G –ve bacteria, Cytoplasmic membrane and Morphology of Bacteria, Staining and Classification	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
2	3	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	Bacterial physiology: Physical and chemical growth determinate, growth and growth curves, bacterial reproduction	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
3	3	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	Genetics: Definition, genetic, element, mutation (spontaneous, gene transfer, transformation, conjugation, and gene	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه

		transduction).			
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Recombinant DNA biotechnology and Sporulation and germination	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	3	4
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Sterilization (chemical + physical Methods).	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	3	5
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Chemotherapy.and Antibiotic	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	3	6
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Staphylococci species: Streptococcus pyogenes; Streptococcus pneumoniae	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	3	7
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Staphylococci species: Streptococcus pyogenes; Streptococcus pneumoniae	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	3	8
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Aerobic Sporeforming bacteria	اكتساب الطلبة معلومات في مجال	3	9

		Bacillus species (B. anthracis, B. subtilis, B. ceseus).	الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب		
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Clostridium perfringens; Clostridium tetani; Clostridium botuliun	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	3	10
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Corynebacterium diphtheria and Propionibacterium acnes, Listeria	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	3	11
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Mycobacterium tuberculosis; M. leprae	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	3	12
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Chlamydiae; Actinomycetes	ان يتعلم الطالب عن التهاب السحايا	3	13
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Enterobacteriaceae: E. coli; Klebsiella spp.; Cilrobacte , Sertalia, Hafmia, Enterobacter	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	3	14
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	Shigella spp; Salmonella spp; Proteus spp ,	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية	3	15

		Pseudomonas spp and Vibrio Cholerae; Brucella spp; Haemophilus spp; Campylobacter spp	إلى المستوى المطلوب		
29. تقييم المقرر					
1 امتحانات يومية 2- امتحانات شفوية 3- مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة --4 امتحان نصف الفصل 5- امتحان نهاية الفصل					
30. مصادر التعلم والتدريس					
Medical Microbiology, tweentyeightedition E .Jawetz, J.L. Melnick, E.A. Adel 2019				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	-			المراجع الرئيسية (المصادر)	
	-			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)	
	-			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

13. اسم المقرر	
Physical Pharmacy I	
14. رمز المقرر	
01 2 031	
15. الفصل /السنة	
الفصل الدراسي الاول/المستوى الثاني	
16. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/10/2023	
17. اشكال الحضور المتاحة	
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
3ساعات نظري ساعتان عملي / 4 وحدات	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم م.م اسيل سهيل نجم (نظري) م.م علي مازن طالب (عملي)	الايمل اseel.najm90@gmail.com Am428057@gmail.com
20. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية لفهم وتطبيق المبادئ الكمية والنظرية للحالات المختلفة للمادة وسبل الاستفادة منها في مجالات الصيدلة. كما أنه يساعد الصيدلي في إحتساب الذوبانية والتوافق والنشاط البيولوجي للأدوية. ونتيجة لهذه المعرفة سوف تساعد في تطوير أدوية وصيغ جديدة وكذلك في تحسين مختلف وسائل توصيل الدواء .	
21. استراتيجيات التعلم والتعليم	
- مبادئ الممارسة الأساسية والصيدلانية والطبية وكذلك الصيدلة. - التعرف على حالات المادة - تحليل وفهم المحاليل الالكتروليتيّة والغير الالكتروليتيّة	
22. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	دراسة حالات المادة	القوى البينية بين الجزيئات، الغازات، السوائل , المواد الصلبة.	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
2	3	دراسة حالات المادة	توازن الاطوار	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
3	3	دراسة حالات المادة	التحليل الحراري.	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
4	3	دراسة الديناميكا الحرارية	الديناميكية الحرارية , القانون الاول, الكيمياء الحرارية	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
5	3	دراسة الديناميكا الحرارية	القانون الثاني	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
6	3	دراسة الديناميكا الحرارية	القانون الثالث والطاقة الحرة	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
7	3	دراسة المحاليل الغير الكتروليتيه	المحاليل الغير الكتروليتية وخواصها المحاليل المثالية والحقيقية	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
8	3	دراسة المحاليل الغير الكتروليتيه	ايجاد الوزن الجزيئي	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
9	3	دراسة المحاليل الكتروليتيه	المحاليل الكتروليتية, نظرية ارينيوس للتفكك, الشدة اليونية	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير

10	3	دراسة المحاليل الالكتروليتيية	نظرية ديبياي - هيكل للمحاليل القوية العملي	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
11	3	دراسة التوازن الايوني	التوازن اليوني , نظريات الحامض والقاعدة , التوازنات اليونية	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
12	3	دراسة التوازن الايوني	حساب الدالة الحامضية ,تأثير الشدة اليونية , الطاقة الحرة	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
13	3	دراسة محاليل البفر	محاليل البفر , محاليل الايزوتونيك ,	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
14	3	دراسة محاليل البفر	معادلات البفر , سعة البفر	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
15	3	دراسة محاليل البفر	البفر والنظام البيولوجي	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	Physical Pharmacy by Alfred Martin et al.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

25. اسم المقرر	
الكيمياء العضوية II	
26. رمز المقرر	
012011	
27. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / المستوى الثاني	
28. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023/10/1	
29. اشكال الحضور المتاحة	
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	
75 ساعة /4 وحدات	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم ا.د رنا خضير جاسم م.م مينا راند خليل الايميل</p>	
32. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p>	<p>بيان المعرفة والمبادئ الاساسية في الكيمياء اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية اعداد الوسائل التوضيحية اعداد تقارير مختصرة</p>

33. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية • المختبرات العملية • السمينارات 					
34. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Synthesis & reaction	Benzine and aromatic compounds	محاضرات	اختبارات مفاجئة
2	3	Synthesis & reaction	Electrophilic aromatic substitution	محاضرات	اختبارات مفاجئة
3	3	Synthesis & reaction	Phenols 1	محاضرات	اختبارات مفاجئة
4	3	Synthesis & reaction	Phenols 2	محاضرات	اختبارات مفاجئة
5	3	Synthesis & reaction	Carboxylic acid 1	محاضرات	اختبارات مفاجئة
6	3	Synthesis & reaction	Carboxylic acid 2	محاضرات	اختبارات مفاجئة
7	3	Synthesis & reaction	Functional derivative Of carboxylic acids 1	محاضرات	اختبارات مفاجئة
8	1.5		Mid examination		
9	3	Synthesis & reaction	Functional derivative Of carboxylic acids 2	محاضرات	اختبارات مفاجئة
10	3	Synthesis & reaction	Aldehydes 1	محاضرات	اختبارات مفاجئة
11	3	Synthesis & reaction	Aldehydes 2	محاضرات	اختبارات مفاجئة
12	3	Synthesis & reaction	Ketones	محاضرات	اختبارات مفاجئة
13	3	Synthesis & reaction	Amines 1	محاضرات	اختبارات مفاجئة
14	3	Synthesis & reaction	Amines 2	محاضرات	اختبارات مفاجئة
15	3		Final examination		
35. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
36. مصادر التعلم والتدريس	
- R.T. Morrison and R.N. Boyd "Organic Chemistry" 6th Edition (1992) Prentice Hall, Inc. USA	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
John McMurry "Organic Chemistry" 7th Edition (المصادر 2- Thomson Learning,) (2008) Inc. USA	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية، تقارير)
جوجل للبحث	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

37. اسم المقرر	
مصطلحات طبية	
38. رمز المقرر	
011040	
39. الفصل /السنة	
الفصل الدراسي الاول \ المستوى الاول	
40. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023\10\1	
41. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور في القاعات الدراسية	
42. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	
15 ساعة واحدة واحدة فقط	
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم	الايمل
م.د.سالم داوود	

44. اهداف المقرر

•	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>فهم وحفظ الطالب اغلب المصطلحات الطبية التي يحتاجها خلال سنتين</p> <p>الدراسة لمعظم اجهزة الجسم والامراض التي يعاني منها الانسان وكيفية التمييز بينهم من خلال قراءة المصطلح فقط</p>
---	--

45. استراتيجيات التعلم والتعليم

تهيئة الطالب لمعرفة مختلف المصطلحات الطبية

46. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	دراسة جذور الكلمة البسيطة والواحد المشتركة	مبادئ المصطلحات الطبية	Data show	امتحانات تحريرية
2	1	دراسة بادئات الكلمة المتعلقة بالعلوم الصيدلانية	مبادئ المصطلحات الطبية	Data show	امتحانات تحريرية
3	1	دراسة حيثية التشريح الاساسية والظروف غير الطبيعية	مبادئ المصطلحات الطبية	Data show	امتحانات تحريرية
4	1	دراسة الاعضاء التناسلية والمسالك البولية	مصطلحات نظام الجسم	Data show	امتحانات تحريرية
5	1	دراسة الجهاز الهضمي	مصطلحات نظام الجسم	Data show	امتحانات تحريرية
6	1	دراسة القلب والوعية الدموية	مصطلحات نظام الجسم	Data show	امتحانات تحريرية
7	1	دراسة النمو والتنمية والجسم	مصطلحات نظام الجسم	Data show	امتحانات تحريرية
8	1	امتحان نصف الفصل		Data show	امتحانات تحريرية
9	1	دراسة امراض النساء والحمل	مصطلحات نظام الجسم	Data show	امتحانات تحريرية
10	1	دراسة العين و دراسة الجهاز	مصطلحات نظام	Data show	امتحانات تحريرية

		الجسم	التنقيسي		
امتحانات تحريرية	Data show	مصطلحات نظام الجسم	دراسة الجهاز العصبي	1	11
امتحانات تحريرية	Data show	مصطلحات نظام الجسم	دراسة الدم وامراضه	1	12
امتحانات تحريرية	Data show	مصطلحات نظام الجسم	دراسة تصفيات واحصائيات الاعراض والتشخيص والعلاج	1	13
47. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
48. مصادر التعلم والتدريس					
Textbooks: A short course in medical Ed.; Lippincott st terminology, 1 Williams and Wilkins;2008			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1. Textbooks: A short course in medical terminology, 1st Ed.; Lippincott Williams and Wilkins;2008 2. PC Networking for System Programmers			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر					
فسيولوجي II					
2. رمز المقرر					
01 2 042					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني المستوى الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
1/10/2023					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
٢٨/٢٠					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم ا.م.د عماد محمد (نظري) م. د. احمد إبراهيم. (عملي) الايمل					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية المادة الدراسية المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية للأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان، وكيفية تقييم تمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية للأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان، وكيفية تقييم هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيعية. ويؤكد أيضًا على دور التغيرات الاستثنائية وديناميكية الدورة الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	دراسة لآليات التنظيمية للقلب والأوعية الدموية: الآليات التنظيمية المحلية.	Cardiovascular regulatory mechanisms: Local regulatory mechanisms; systemic regulation by the nervous system; systemic	Data show Paper lecture	Quiz homework

		regulation by hormones.	التنظيم الجهازي من قبل الجهاز العصبي. النظامية		
Quiz homework	Data show Paper lecture	Digestive system Gastrointestinal function: Digestion and absorption of carbohydrates; proteins; lipids.	الجهاز الهضمي وظيفة الجهاز الهضمي: هضم وامتصاص الكربوهيدرات؛ البروتينات. الدهون.	3	2
Quiz homework	Data show Paper lecture	Regulation of gastrointestinal function: Introduction; gastrointestinal hormones.	دراسة تنظيم وظيفة الجهاز الهضمي: مقدمة. هرمونات الجهاز الهضمي	3	3
Quiz homework	Data show Paper lecture	Stomach; exocrine portion of the pancreas.	دراسة عن المعدة والبنكرياس	3	4
Quiz homework	Data show Paper lecture	Circulatory body fluid: Introduction; blood. Bone marrow.	دراسة عن سوائل الجسم والنخاع العظم	3	5
Quiz homework	Data show Paper lecture	White blood cells.	دراسة عن كريات الدم البيض	3	6
Quiz homework	Data show Paper lecture	Platelets; red blood cells; anemia; polycythemia.	دراسة عن الصفائح الدموية وكريات الدم البيضاء والحمراء	3	7
Quiz homework	Data show Paper lecture	Hemostasis: The clotting mechanism	دراسة عن تخثر الدم	3	8
Quiz homework	Data show Paper lecture	Anti clotting mechanism; the plasma; the lymph.	دراسة عن ميكانيكية التخثر، بلازما، اللمف	3	9
Quiz homework	Data show Paper lecture	Endocrinology: Introduction; energy balance.	دراسة عن الغدد الصم	3	10
Quiz homework	Data show Paper lecture	The pituitary gland, The thyroid gland	دراسة عن الغدة النخامية والدرقية	3	11
Quiz homework	Data show Paper lecture	The gonads	دراسة عن الغدد التناسلية	3	12

Quiz homework	Data show Paper lecture	The adrenal medulla, The adrenal cortex	دراسة عن الغدة الكظرية	3	13
Quiz homework	Data show Paper lecture	Hormonal control of calcium metabolism	دراسة عن الهرمون المسول عن تنظيم الكالسيوم.	3	14
Quiz homework	Data show Paper lecture	Endocrine functions of the pancreas and regulation of carbohydrate metabolism	دراسة عن وظيفة البنكرياس في عملية الايض للكاربوهدرات	3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
of Medical Physiology; Ganong W.F (Ed.); 2005. and Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

13. اسم المقرر
Medical Virology ,Parasitology and Immunology
14. رمز المقرر
01 2 070
15. الفصل /السنة
الفصل الدراسي الثاني/المستوى الثاني
16. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/10/2023
17. اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
75 ساعة في الكورس / 4 وحدات
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم م.م.محمد حاتم محمد (نظري) م.م.محمد حاتم محمد – م.م. بسمه احمد راتب (عملي) الايميل
20. اهداف المقرر
دراسة طرق الطفيليات خصوصاً التي تسبب امراضاً وبائية منها والحد من انتشارها اضافة لذلك دراسة التركيب الداخلي للممرضات وصفاتها وتصنيفها حسب الجينوم المكون له وكذلك دراسة العوامل المؤثرة عليه سواء كانت فيزيائية او كيميائية والدراسة المستفيضة للأمراض الطفيلية واستخدام افضل العقارات المؤثرة حسب موقع التأثير من دورة حياة المسبب المرضي وكيفية السيطرة على الأمراض ومنع انتشارها واتباع افضل الطرق للسيطرة على مصادر التلوث الناتجة عن وجود تلك المسببات المرضية في الموارد التي يستخدمها الإنسان كمصادر الأكل والشرب ويتم هذا بعد معرفة كاملة عن هذه الطفيليات المرضية من كافة النواحي الفسلجية والبيولوجية وصفاتها ومكوناتها المختلفة التي تعتبر كعوامل مساعدة او كونها من مسببات الشدة المرضية للمكروب اضافة لذلك الدراسة الشاملة لبعض الفايروسات المسببة للأورام الخبيثة وكيفية الحد من انتشارها والسيطرة عليها واستخدام افضل العقارات حسب موقع الورم ونوع الفايروس المسبب لها تعتبر اللقاحات والمصول حالياً وفي هذا العصر بالذات من افضل واجود طرق الوقاية والتحصين من امراض الفايروسات الوبائية الخطرة لذلك كان علم اللقاحات يأخذ الحيز الأكبر في منهاج التدريس مشتمل انواعه وافضل الطرق أنتاجه وتقييمه كما يهتم المنهج الدراسي بدراسة اليات الجسم المختلفة للدفاع ضد الممرضات المختلفة ودراسة الأمراض المناعية والليات المناعية للمقاومة.
21. استراتيجيات التعلم والتعليم
مراقبة ومراقبة النمو الميكروبي وإجراء الاختبارات المعملية لتحديد الأمراض المعدية وغير المعدية. العمل بفعالية ضمن فريق.

التعرف على الاستجابات المناعية المعتادة للعدوى بالبكتيريا الشائعة ومسببات الأمراض الأخرى

تصنيف أمراض المناعة الذاتية ونقص المناعة.

الخطوط العريضة لطرق معالجة العينات وتحديد مسببات الأمراض البكتيرية من مصادر مختلفة وإجراء المضادات الحيوية. -استخدام أسلوب السمونات والتركيز على أحدث المستجدات في مجال الاختصاص

22. بنية المقرر parasitology

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	دراسة عامة عن تصنيف وانواع الطفيليات التي تصيب الانسان	Introduction and classification of ..the human parasites	شرائح العرض والسبورة الذكية	المتحانات الشفوية
2	3	دراسة الطفيليات المعوية البر وتوزوا . دراسة طفيلي الاميبا وإقراضيتها وطرق التشخيص والعلاد وانتقالها	Intestinal protozoa: Entamoeba histolytica .	شرائح العرض والسبورة الذكية	اسئلة مفاجئة
3	3	دراسة انواع الاميبا الغير مرضية	Commensal amoeba; Entamoeba coli ; Endolimax nana ; Iodamoeba buetschillii .	شرائح العرض والسبورة الذكية	اسئلة مفاجئة
4	3	دراسة السوطيات الطفيلية التي تصيب الجهاز الهضمي	Flagellate of digestive tract: Giardia lamblia ; Chilomastix mesenili .	شرائح العرض والسبورة الذكية	المتحانات الشفوية
5	3	دراسة السوطيات الطفيلية التي تصيب الجهاز التناسلي في الانسان	Flagellate of genital organs: Trichomonas vaginalis ; Ciliate protozoa; Balantidium coli.	شرائح العرض والسبورة الذكية	اسئلة مفاجئة
6	3	دراسة الطفيليات السوطية الدموية والخلوية	Flagellate of blood and tissues: Leishmania donovani ; Leishmania tropica .	شرائح العرض والسبورة الذكية	المتحانات الشفوية homework
7	3	دراسة الطفيليات المرضية لانواع التريبانوسوما التي تصيب الانسان	Trypanosoma gambiens ; Trypanosome rhodesiense ; Trypanosoma cruzi .	شرائح العرض والسبورة الذكية	اسئلة مفاجئة
8	3	دراسة طفيليات الملاريا وانواعها	Malarial parasite: Life cycle of Plasmodium species; Plasmodium vivax ;	شرائح العرض والسبورة الذكية	المتحانات الشفوية

		Plasmodium falciparum ..			
واجب منزلي	شرائح العرض والسبورة الذكية	B. Toxoplasmosis Toxoplasma gondii	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	3	9
اسئلة مفاجئة	شرائح العرض والسبورة الذكية	Helminths: Introduction and Classification, Trematoda: Blood flukes or Schistosomes	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	3	10
واجب منزلي	شرائح العرض والسبورة الذكية	Cestoda: A. Adult tapeworm Infections: Taenia saginata, Taenia solium, Hymenolepis nana	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	3	11
اسئلة مفاجئة	شرائح العرض والسبورة الذكية	B. larval tapeworm infection: Echinococcus granulosus, Echinococcus multilocularis	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	3	12
امتحان شفوي	شرائح العرض والسبورة الذكية	Nematodes: Introduction to Nematodes: Ascaris lumbricoides,	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	3	13
امتحان سريع	شرائح العرض	Ancylostoma	اكتساب الطلبة	3	14

	والسبورة الذكية	duodenale, Enterobius vermicularis.	معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب العازلة والنظام البيولوجي.		
اسئلة مفاجئة	شرائح العرض والسبورة الذكية	General Laboratory Diagnostic Techniques and Samples, Review before the final exam	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	3	15
23. بنية المقرر virology					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبه	الساعات	الاسبوع
المتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Introduction	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	1	1
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	Comparison between viruses and bacteria and other microbes;	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	1	2
المتحانات التحريريدياليوم	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	Classification of viruses	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	1	3
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	Replication	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى	1	4

			المستوى المطلوب		
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	Chemotherapy	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	1	5
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	Herpes viridae, Orthomyxo viruses, Paramyxo viruses	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	1	6
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	;Retro viruses	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	1	7
واجب بيئي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	Retro viruses; Hepato viruses	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	1	8
المتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	AIDS,SARS,Ebola,La ssa viruses	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	1	9
اسئلة مفاجئة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	Oncogenic viruses	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	1	10

1. اسم المقرر	
Physical Pharmacy II	
2. رمز المقرر	
01 2 032	
3. الفصل /السنة	
الفصل الدراسي الثاني/المستوى الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/10/2023	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	
3ساعات نظري ساعتان عملي / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم م.م اسيل سهيل نجم (نظري) م.م علي مازن طالب (عملي)	الايمل اseel.najm90@gmail.com Am428057@gmail.com
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية لفهم تطبيق المبادئ الكمية والنظرية الخصائص الفيزيائية للمادة في ممارسة الصيدلة. يساعد الصيدلاني في محاولتهم للتعويض بقابلية ذوبان الدواء وتوافقه ونشاطه البيولوجي. ونتيجة لهذه المعرفة سوف تساعد في تطوير أدوية جديدة وأشكال الجرعات وكذلك في تحسين طرق الإدارة المختلفة.	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
مبادئ الممارسة الأساسية والصيدلانية والطبية وكذلك الصيدلة. تحصيل وفهم درجة الذوبانية وظاهرة التوزيع.	

تحصيل وفهم درجة التفاعلات و تأثير الحرارة والعوامل الأخرى على سرعة التفاعل.

تحصيل درجة الزوجة للسوائل و الريولوجي .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	دراسة ظواهر الذوبان والتوزيع.	طرق التعبير عن الذوبانية , التفاعل بين المذيب والمذاب ,ذوبانية السوائل	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
2	3	دراسة ظواهر الذوبان والتوزيع.	ذوبانية المواد الصلبة في السوائل ,حساب ذوبانية الالكتروليتات الضعيفة وتأثرها بدرجة الحمضية	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
3	3	دراسة ظواهر الذوبان والتوزيع.	توزيع المذاب بين مذيبين غير قابلين على الامتزاج	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
4	3	دراسة الحركية الدوائية	معدل ودرجة التفاعل	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
5	3	دراسة الحركية الدوائية	تأثير الحرارة والعوامل الأخرى على سرعة التفاعل	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
6	3	دراسة الحركية الدوائية	تحلل الاوية وتحليل الثباتية المتسارع	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
7	3	دراسة الريولوجيا	الانظمة النيوتنية ،التغير في الانسيابية	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
8	3	دراسة الريولوجيا	تسييل القوام السلبي	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
9	3	دراسة الريولوجيا	حساب التغير في الانسيابية	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري	-المناقشات

-اختبار قصير	و اجراء التجارب العملي				
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	السطوح البيئية بين والسوائل، الطاقة الحرة للسطوح	دراسة ظاهرة السطوح	3	10
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	قياس التوتر السطحي، و معامل الانتشار.	دراسة ظاهرة السطوح.	3	11
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	العناصر النشطة على السطح عناصر وظاهرة الترطيب	دراسة ظاهرة السطوح	3	12
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	الانظمة المنتشرة وتطبيقاتها الصيدلانية	دراسة الغرويات	3	13
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	أنواع المحليل الغروية، الخواص الحركية للغرويات	دراسة الغرويات	3	14
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	الخواص الضوئية والكهربائية للغرويات	دراسة الغرويات	3	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
.Physical Pharmacy by Alfred Martin et al					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية، تقارير)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					
13. اسم المقرر					

Pharmaceutical Technology I					
14. رمز المقرر					
01 3 031					
15. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول/المستوى الثالث					
16. تاريخ اعداد هذا الوصف					
1/10/2023					
17. اشكال الحضور المتاحة					
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات نظري ساعتان عملي / 4 وحدات					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم م.د رشاد مصطفى محمد الايمل rashad.kaoud@au.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تدريس الأسس النظرية لتكنولوجيا التحضير المختلفة أشكال الجرعات فيما يتعلق بموادها الخام وتركيباتها وطرق تصنيعها التحضير والاستقرار والتخزين والاستخدامات.					
21. استراتيجيات التعلم والتعليم					
-تحصيل وفهم الحسابات الخاصة بالتحضير الصيدلانية المختلفة. -التمييز بين الاشكال الدوائية المختلفة. -تحصيل وفهم الطريقة والمواد المضافة المثالية لتحضير الاشكال الدوائية. -تمكين الطلبة من اختيار الشكل الدوائي المناسب للمواد الصيدلانية الفعالة في الجرعة الدوائية					
22. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3	دراسة المحاليل	المحلول ونوع المحلول	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
2	3	دراسة الذوبان: العوامل المؤثرة على الذوبان.	الذوبانية والعوامل المؤثرة عليها	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
3	3	دراسة المذيبات	المحاليل وتصنيفها	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
4	3	دراسة المحاليل العطرية	المحاليل المائية والمحاليل العطرية	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
5	3	دراسة لشرابات والشرابات ذات القاعده السكرية	الشرابات والشرابات ذات القاعده السكرية	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
6	3	دراسة تنقية المحاليل	تنقية المحاليل	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
7	3	دراسة التحضيرات الكحولية	تحضير المحاليل والمحاليل الكحولية والالكسير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
8	3	دراسة الإلكسير.	تحضير المحاليل والمحاليل الكحولية والالكسير.	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
9	3	دراسة الإلكسير	تحضير المحاليل والمحاليل الكحولية والالكسير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
10	3	دراسة المواد المستخلصة	الاستخلاص والتنقيح	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري	-المناقشات -اختبار قصير

	و اجراء التجارب العملي				
11	3	دراسة المواد المستخلصة	الاستخلاص والتنقيح	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
12	3	دراسة الصبغات	الصبغات	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
13	3	المحاليل الغروية.	المحاليل الغروية	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
14	3	المحاليل الغروية.	المحاليل الغروية	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
15	3	تعريف المعلمات والعوامل المؤثرة على استقراريتها و انواع المواد العالقة وتعريف المستحلبات والمشاكل التي تتعلق باستقراريتها وانواع المستحلبات.	المعلقات والمستحلبات	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
23. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
24. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
Pharmaceutical Dosage forms and Drug Delivery Systems By Haward A. Ansel; latest edition. and Sprowel's American ..Pharmacy					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

المرحلة الثالثة

25. اسم المقرر	
Biochemistry I	
26. رمز المقرر	
013041	
27. الفصل /السنة	
الفصل الدراسي الاول/المرحلة الثالثة	
28. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/10/2023	
29. اشكال الحضور المتاحة	
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
75 ساعة في الكورس / 4 وحدات	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم م.د رنا خضير جاسم	الايميل rana.kj@yahoo.com
32. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
1. ترتبط الصيدلة بشكل وثيق بالكيمياء الحيوية للمساعدة في علاج المرضى. تساعد الكيمياء الحيوية في فهم علم الأدوية والتفاعلات الحاصلة فيها لعلاج الأمراض وكيف سيؤثر هذا الدواء في علاج الأمراض داخل جسم الإنسان.	
2. تمكن دراسة الكيمياء الحيوية ظروف التخزين الملائكة للإنزيمات والهرمونات ومنع تعرضها لدرجة حرارة معينة ومنع تأكسدها.	
3. تمكن دراسة الكيمياء الحيوية كيفية استقلاب جزيئات الدواء من خلال التفاعلات الكيميائية. تساعد الكيمياء الحيوية في عملية التمثيل الغذائي من خلال دراسة التمثيل الغذائي للأدوية وتجنب الضعيف منها أو تلك التي لها آثار جانبية من خلال تأثير ضعف التمثيل الغذائي.	
33. استراتيجيات التعلم والتعليم	

- اساليب التعليم شي مختلف مثل:
 - شرح على السبورة
 - فيديو تعليمي
 - سؤال مفاجئ
- امتحان مفاجئ باستخدام الورقة و القلم

34. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	Introduction to macromolecule biochemistry	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
2	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	Amino acid biochemistry	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
3	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	Peptides biochemistry	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
4	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	Protiens structures , classification ,synthesis.	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
5	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	Denaturation of proteins	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
6	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	Carbohydrate chemistry and classifications	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير

7	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	Lipids biochemistry ,separation ,identifications	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
8	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	Enzymes structures and mechanism ,classifications ,dynamics	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
9	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	Kinetics ,michaelis – menten kinetics	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
10	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	Enzyme inhibition	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
11	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	Neuclic acid chemistry	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
12	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	Biological function of DNA	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
13	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	Biochemistry if extracellular and intracellular communications	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
14	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	Artificial membrane model	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض	- امتحان شفهي او تحريري

-الواجب البيتي - تقارير	المطالبة بتقارير دورية				
- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Biochemistry of endocrine system	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	3	15
- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Artificial membranes model, the fluid mosaic model, membrane selectivity, physiological functions of plasma membranes	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الطالع الخارجي	3	16

35. تقييم المقرر

-اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة.

-يتم توزيع الدرجة على الامتحانات النهائية و السعي حيث تكون هنالك 60 درجة على الامتحان النهائي و 40 درجة على السعي. درجة السعي يتم تقسيمها على امتحان نصف الكورس بالإضافة الى امتحانات يومية يتم اجراؤها خلال فتر المقرر.

36. مصادر التعلم والتدريس

Harper, s illustrated biochemistry	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Lehninger (principles of biochemistry) Stryer(biochemistry) Voet (biochemistry)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
Harper, s illustrated biochemistry	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

25. اسم المقرر	
عقاقير II/	
26. رمز المقرر	
013021	
27. الفصل/السنة	
المرحلة الثالثة/ الفصل الاول	
28. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023-10-1	
29. اشكال الحضور المتاحة	
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
75 ساعة /3 وحدات	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم	الايميل
ا.د مديحة حمودي	
م.م مصطفى حسن	
م.م علي مازن	
32. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● دراسة كيمياء المواد الطبية في النبات مثل: القلويدات و الفلافونويد. ● ادراك الطلبة لاهمية المركبات النباتية في الطب و كغذاء
33. استراتيجيات التعلم والتعليم	
<ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرات النظرية ● المختبرات العملية ● السمينارات 	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	كربوهيدرات و نواتج طبيعية	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
2+3	اربع ساعات نظري	تعريف و استعمالات	لكنان و كيومارين	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
4	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	فلافونويدات	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
5+6+7	ست ساعات نظري	تعريف و استعمالات	كلايكوسايدات	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
8	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	تانينات	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
9	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	دهون	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
10	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	تربينات	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
11+12	اربع ساعات نظري	تعريف و استعمالات	زيوت متطايرة	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
13	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	نباتات تحتوي على زيوت طيارة	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
14	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	الراتنجات و مزيجها	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة

15	ساعتان نظري	تعريف	النباتات السامة غير الطبية	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
35. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
36. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology by Tyler, مادة النظري 1996. الدليل العملي/كلية الصيدلة/ جامعة بغداد/مادة العقاقير العملي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Michael Heinrich, Joanne Barnes; - Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy 2017		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)			أساسيات علم العقاقير والعلاج النباتي		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			جوجل للبحث عن النباتات الطبية		

37. اسم المقرر	
الكيمياء اللاعضوية الصيدلانية	
38. رمز المقرر	
01 3 010	
39. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة – الكورس الأول	
40. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023-10-1	
41. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات نظريه حضوريه + مختبر عملي	
42. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	
الساعات الدراسية 4 ساعات (2 ساعه عملي + 2 ساعه نظري) في الأسبوع و 60 ساعه في الكورس / عدد الوحدات الكلية 3	
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم م.د	الايمل
44. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
<ol style="list-style-type: none"> 1. يهدف المقرر الى إعطاء نبذه عم القواعد الأساسية و مبادئ الكيمياء اللاعضوية المطلوبة في مجالات الكيمياء الطبية و الكيمياء الصيدلانية 2. يهدف المقرر الى اعطاء نبذه عن التركيب الذري و الجزيئي الى المركبات اللاعضوية . حيث يدرس التراكيب الذريه و قوى التاصر بين الذرات 3. يهدف المقرر الى إعطاء صورته كامله عن المركبات اللاعضوية ذات الأهمية الصيدلانية او التي تستخدم في التراكيب العلاجية او المستحضرات التي يتم استخدامها خلال عمليات التشخيص 	
45. استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>من خلال المحاضرات لنظريه يتم إعطاء الطلبة بعض المعلومات الأساسية التي تمهد تعلم كافة المعلومات المتقدمة عن المستحضرات الصيدلانية اللاعضوية. من ضمن الأساسيات</p> <p>الواجب تعلمها عي معرفه الخواص الكيميائية والفيزيائية لكافة المركبات والعناصر اللاعضوية والتي من الممكن استخدامها في تحضير التحضيرات الصيدلانية اللاعضوية. بالإضافة الى المرور ببعض المعلومات التقنية التي تسهم في تحضير تلك المركبات.</p> <p>يتطلب الكورس أيضا تعليم لطلبة المبادئ الأساسية للكيمياء النووية والتي تساعد الطلبة على فهم كيفية استخدام المواد المشعة او التي يتم تعليمها بمواد مشعه في كافة الميادين العلاجية او التشخيصية</p>	

يتطلب الكورس أيضا معلومات عن تحضير وتصنيع المواد اللاعضوية او طرق الحصول عليها من مصادرها الطبيعية. بالإضافة الى طرق تحليلها والكشف عنها من اجل تعلم طرق التقييس والسيطرة النوعية على هذا النوع من المركبات.

46. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكيب الذرية و الجزئية و كيفية الترابط بين الذرات لتكوين المركبات بالإضافة الى أنواع المعقدات الايونية و طرق تكوينها اما في الجانب العملي تحضير و الكشف عن محلول قياسي لحمض الهيدروكلوريك HCL حيث يطلب من الطالب تحضير المحلول بتركيز 1 نورمال و من ثم الكشف عنه	موضوع النظري التراكيب الذرية و الجزئية موضوع العملي الكشف و تحضير محلول ال HCL (محلول معلوم التركيز)	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السيورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكمية المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.
2	4	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكيب الذرية و الجزئية و كيفية الترابط بين الذرات لتكوين المركبات بالإضافة الى أنواع المعقدات الأيونية و طرق تكوينها اما في الجانب العملي تحضير و الكشف عن محلول قياسي لحمض الهيدروكلوريك HCL حيث يطلب من الطالب تحضير المحلول بتركيز 1 نورمال و من ثم الكشف عنه	موضوع النظري التراكيب الذرية و الجزئية-تكملة موضوع العملي الكشف و تحضير محلول ال HCL (محلول غير معلوم التركيز)	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السيورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكمية المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.
3	4	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكيب الذرية و الجزئية لبعض العناصر الرئيسييه لعناصر الحديدي و الزنك و النحاس و كيفية الحصول عليها من مصادرها و تحضير المركبات ذات	موضوع النظري العناصر و الايونات الرئيسييه في الجسم –	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السيورة لتوضيح بعض المفاهيم	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء

<p>امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عملياته التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.</p>	<p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>الحديد , النحاس و الزنك</p> <p>موضوع العملي</p> <p>الكشف و تحضير محلول ال NaOH (محلول معلوم التركيز)</p>	<p>الاستخدامات الصيدلانيه و تأثيرها على جسم الانسان و مدى سميتها</p> <p>اما في الجانب العملي</p> <p>تحضير و الكشف عن محلول قياسي هايدروكسيد الصوديوم NaOH حيث يطلب من الطالب تحضير المحلول بتركيز 1 نورمال و من ثم الكشف عنه</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عملياته التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>العناصر و الايونات الرئيسييه في الجسم – الكبريت, اليود و الكلور</p> <p>موضوع العملي</p> <p>الكشف و تحضير محلول ال NaOH (محلول غير المعلوم التركيز)</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكيب الذرية و الجزئية لبعض العناصر الرئيسييه لعناصر الكبريت, اليود و الكلور و كيفية الحصول عليها من مصادرها و تحضير المركبات ذات الاستخدامات الصيدلانيه و تأثيرها على جسم الانسان و مدى سميتها</p> <p>اما في الجانب العملي</p> <p>تحضير و الكشف عن محلول قياسي هايدروكسيد الصوديوم NaOH حيث يطلب من الطالب تحضير المحلول بتركيز 1 نورمال و من ثم الكشف عنه</p>	4	4
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عملياته التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.</p> <p>-</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>العناصر و الايونات الرئيسييه في الجسم – الكالسيوم و الفوسفات و المغنيسيوم</p> <p>موضوع العملي</p> <p>الكشف و تحضير محلول الكالسيوم (الكشف عن ايون الكالسيوم)</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكيب الذرية و الجزئية لبعض العناصر الرئيسييه الكالسيوم و الفوسفات و المغنيسيوم و كيفية الحصول عليها من مصادرها و تحضير المركبات ذات الاستخدامات الصيدلانيه و تأثيرها على جسم الانسان و مدى سميتها و كذلك كيفية دخولها في بناء العظم و كيفية تنظيمها من قبل فيتامين د</p> <p>اما في الجانب العملي</p> <p>تحضير و الكشف عن ايون الكالسيوم و ايون الفوسفات و المغنيسيوم</p>	4	5

6	4	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكيب الذرية و الجزئية لبعض العناصر الغير الرئيسية الفلور و البروم و السليكا و كيفية الحصول عليها من مصادرها و تحضير المركبات ذات الاستخدامات الصيدلانية و تأثيرها على جسم الانسان و مدى سميتها اما في الجانب العملي تحضير و الكشف عن ايون الكالسيوم	موضوع النظري العناصر و الايونات الغير رئيسيه في الجسم - الفلور و البروم و السليكا موضوع العملي الكشف و تحضير محلول الكالسيوم (الكشف عن ايون الكالسيوم)- (محلول غير معلوم التركيز)	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.
7	4	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكيب الذرية و الجزئية لبعض العناصر الغير الرئيسية كالليثيوم و الذهب و الفضة و الزئبق و السليسيوم و كيفية الحصول عليها من مصادرها و تحضير المركبات ذات الاستخدامات الصيدلانية و تأثيرها على جسم الانسان و مدى سميتها اما في الجانب العملي تحضير و الكشف عن ايون الكلور	موضوع النظري العناصر و الايونات الغير رئيسيه في الجسم - كالليثيوم و الذهب و الفضة و الزئبق و السليسيوم موضوع العملي الكشف و تحضير محلول الكلور - (محلول معلوم التركيز)	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.
8	4	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكيب التي تستخدم في علاج مشاكل الجهاز الهضمي - المواد التي تنظم حموضه المعدة والأمعاء - المركبات التي ترفع الحموضة او مضادات الحموضة اما في الجانب العملي تحضير و الكشف عن ايون الكلور	موضوع النظري مستحضرات الجهاز العظمي - مضادات الحموضة او المواد التي ترفع الحموضة موضوع العملي الكشف و تحضير محلول الكلور (الكشف عن ايون الكلور)- (محلول غير معلوم التركيز)	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.
9	4	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكيب الخاصه بالمواد التي تمتلك خاصيه الامتزاز و التي لها تطبيقات علاجيه و تشخيصيه كثيره.	موضوع النظري مواد الامتزاز Adsorbent agents موضوع العملي	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة

		الكشف و تحضير محلول البوراكس - (محلول معلوم التركيز)	اما في الجانب العملي تحضير والكشف عن البوراكس		
في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.	بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح				
10	4	موضوع النظري المركبات اللاعضويه ذات الاستخدامات الجلديه موضوع العملي الكشف و تحضير محلول البوراكس - (محلول غير معلوم التركيز)	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكيب التي تستخدم في المجالات الجلديه حيث يتم إعطاء تصنيفها, تركيبها, استخداماتها و الاضرار الجانبية . اما في الجانب العملي تحضير والكشف عن البوراكس		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح				
11	4	موضوع النظري المركبات اللاعضوية في طب الاسنان موضوع العملي الكشف و تحضير محلول احامض الستريك - (محلول علوم التركيز)	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكيب التي تستخدم في طب الاسنان حيث يتم إعطاء تصنيفها, تركيبها, استخداماتها و الاضرار الجانبية . اما في الجانب العملي تحضير والكشف عن حامض الستريك		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح				
12	4	موضوع النظري المواد المشعة موضوع العملي الكشف و تحضير محلول احامض الستريك - (محلول غير معلوم التركيز)	في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكيب الذرية و الجزيئية للمواد المشعة من حيث طرق الاشعاع, أنواع الاشعاع, استخداماتها, طرق تحضيرها, كيفية قياسها و غيرها اما في الجانب العملي اما في الجانب العملي تحضير والكشف عن حامض الستريك		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح				

<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السيوره لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعمليه الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>موضوع النظري المواد المشعة-تكملة</p> <p>موضوع العملي الكشف و تحضير محلول هيدروكسيد المغنيسيوم (محلول معلوم التركيز)</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكيب الذرية و الجزيئية للمواد المشعة من حيث طرق الاشعاع, أنواع الاشعاع, استخداماتها, طرق تحضيرها, كيفية قياسها و غيرها</p> <p>اما في الجانب العملي اما في الجانب العملي تحظير والكشف عن هيدروكسيد المغنيسيوم</p>	<p>4</p>	<p>13</p>
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح وكيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السيوره لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه ويتدرب على استخدام الميزان لوزن الكمية المطلوبه و من ثم القيام بعمليه الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>موضوع النظري المواد المشعة -تكملة</p> <p>موضوع العملي الكشف و تحضير محلول هيدروكسيد المغنيسيوم - (محلول غير معلوم التركيز)</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكيب الذرية والجزيئية للمواد المشعة من حيث طرق الاشعاع, أنواع الاشعاع, استخداماتها, طرق تحضيرها, كيفية قياسها و غيرها</p> <p>اما في الجانب العملي اما في الجانب العملي تحظير والكشف عن هيدروكسيد المغنيسيوم</p>	<p>4</p>	<p>14</p>
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السيوره لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعمليه الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح.</p>	<p>موضوع النظري الصبغات و المواد التشخيصية في الأشعة</p> <p>موضوع العملي الكشف و تحضير محلول Ammoniated mercury - (محلول معلوم التركيز)</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفه التراكيب الذرية و الجزيئية للمواد التي تستخدم في الأشعة الملونة بالإضافة الى الصبغات التلوينية و التشخيصية، استخداماتها, طرق تحضيرها, كيفية قياسها و غيرها</p> <p>اما في الجانب العملي اما في الجانب العملي تحظير والكشف عن Ammoniated mercury</p>	<p>4</p>	<p>15</p>
<p>47. تقييم المقرر</p>					

<p>توزع الدرجة الى درجة الامتحان النهائي من 60 ودرجة السعي من 40 والتي تقسم الى قسمين. جزء العملي يخصص له 20 درجة و20 درجة للسعي النظري. يشمل السعي النظري درجة امتحان نصف الكورس ودرجات الكوزات النظرية اما درجة العملي فيتم تقسيمها الى كوزات بماده العملي و تقييم الأداء العملي بالإضافة الى الامتحان النهائي لماده العملي.</p>	
<p>48. مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>1. Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and Wilson, latest edition 2. Lab Handbook for Practical Inorganic Pharmaceutical Chemistry Adopted by the Department</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>
<p>Wilson and Gisvold; Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry; Delgado JN, Remers WA, (eds); latest edition</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)</p>
	<p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>

1. اسم المقرر	
Biochemistry II	
2. رمز المقرر	
013042	
3. الفصل /السنة	
الفصل الدراسي الثاني/المرحلة الثالثة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/10/2023	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
75 ساعة في الكورس / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم الايميل	م.د رنا خضير جاسم rana.kj@yahoo.com
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
- يختص مجال الكيمياء الحيوية في دراسته للتفاعلات الحيوية الكيميائية داخل أنسجة الكائن الحي ومعرفة مساراتها وطرق التحكم فيها وتشمل تفاعلات عناصر الغذاء الأساسية من كربوهيدرات ودهون وبروتينات وأنزيمات وهرمونات ومعادن وفيتامينات وكيفية تشييد بعض المركبات الحيوية اللازمة لاستمرار هذه التفاعلات في صورة طبيعية حتى يستمر النمو . - تدريس الكيمياء الحيوية في كليه الصيدله يختص بدراسه مسارات الأيض في العديد من الأمراض بالطرق الحديثه.	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Bioenergetics.	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
2	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Biologic oxidation.	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
3	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	The respiratory chain and oxidative phosphorylation.	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
4	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Overview of metabolism.	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
5	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Citric acid Cycle.	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
6	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Glycolysis.	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
7	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Metabolism of glycogen.	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير

8	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Gluconeogenesis.	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالعة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
9	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Pentose phosphate pathway and other pathways of hexose metabolism.	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالعة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
10	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Biosynthesis of fatty acids.	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالعة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
11	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Oxidation of fatty acids.	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالعة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
12	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Metabolism of acylglycerol and sphingolipids.	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالعة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
13	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Lipid transport and storage	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالعة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
14	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Cholesterol synthesis	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالعة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
15	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Biosynthesis of amino acids	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالعة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير

- تقارير					
- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير	استخدام السيورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	Catabolism of priteins	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	3	16
11. تقييم المقرر					
<p>-اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة. -يتم توزيع الدرجة على الامتحانات النهائية و السعي حيث تكون هنالك60 درجة على الامتحان النهائي و 40 درجة على السعي. درجة السعي يتم تقسيمها على امتحان نصف الكورس بالإضافة الى امتحانات يومية يتم اجراؤها خلال فتر المقرر.</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Harper's Illustrated Biochemistry, Twenty-Sixth Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
	المراجع الرئيسية (المصادر)				
Lehninger (principles of biochemistry)7 edition 2017 Stryer(biochemistry) Voet (biochemistry)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)				
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

37. اسم المقرر	
عقاقير III/	
38. رمز المقرر	
013022	
39. الفصل /السنة	
المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني	
40. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023-10-1	
41. اشكال الحضور المتاحة	
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر	
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
2ساعات للنظري و 2للعلمي	
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم	الايميل
ا.د مديحة حمودي	
م.م مصطفى حسن	
م.م علي مازن	
44. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ●دراسة كيمياء المواد الطبية في النبات مثل: القلويدات و الفلافونويد. ●ادراك الطلبة لاهمية المركبات النباتية في الطب و كغذاء
45. استراتيجيات التعلم والتعليم	
<ul style="list-style-type: none"> ●المحاضرات النظرية ●المختبرات العملية ●السمينارات 	

46. بنية المقرر

العقاقير III /المادة النظرية/ الصف الثالث / الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
9-1	18 ساعة نظري	تعريف و استعمال	القلويدات	محاضرات نظرية	امتحانات شفوي
13-10	ست ساعات نظري	تعريف و استعمال	المضادات الحيوية	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و مناقشة
14	ساعتان نظري	تعريف واستعمال	بروتينات و احماض امينية	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و مناقشة
15+16	اربع ساعات نظري	تعريف	العلاج بالنباتات	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية

47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ

48. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology by Tyler, مادة النظري .1996 الدليل العملي/كلية الصيدلة/ جامعة بغداد/مادة العقاقير العملي
المراجع الرئيسية (المصادر)	Michael Heinrich, Joanne Barnes; - Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy 2017
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)	أساسيات علم العقاقير والعلاج النباتي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	جوجل للبحث عن النباتات الطبية

49. اسم المقرر					
فارماكولوجي 1					
50. رمز المقرر					
01 3 070					
51. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ مرحلة 3					
52. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023-10-1					
53. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات نظريه حضوريه					
54. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
الساعات الدراسية 3ساعه نظري في الاسبوع لمدة 15 اسبوع خلال الكورس الثاني /					
عدد الوحدات الكليه 3					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم م. د. نور حسون					
الايميل noorhassoon@gmail.com					
56. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم الادوية وتمكين الطلبة من التعرف على اهم المراجع والمصادر في علوم الصيدلة.					
57. استراتيجيات التعلم والتعليم					
من خلال استخدام السبورة الذكية واستخدام شرائح العرض والمطالبة بتقارير دورية. والتقييم من خلال اجراء اختبارات شفوية وتحريرية والمناقشة داخل الصف من خلال طرح الاسئلة التي تحث على ربط المادة بالمواد الدراسية الاخرى .					
58. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الالمام بحركية الادوية	حركية الادوية	سبورة ذكية و شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
2	3	الالمام بألية عمل الادوية	ألية عمل الادوية	سبورة ذكية و شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري

3	3	الالمام بادوية الجهاز العصبي الذاتي	ادوية الجهاز العصبي الذاتي	سبورة ذكية و شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
4	3	الالمام بادوية الجهاز الودي	ادوية الجهاز الودي	سبورة ذكية و شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
5	3	الالمام بمضادات الجهاز الودي	مضادات الجهاز الودي	سبورة ذكية و شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
6	3	الالمام بادوية الجهاز جار الودي	ادوية الجهاز جار الودي	سبورة ذكية و شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
7	3	الالمام بمضادات الجهاز جار الودي	مضادات الجهاز جار الودي	سبورة ذكية و شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
8		امتحان نصف الفصل			
9	3	مضادات البكتريا	مضادات البكتريا	سبورة ذكية و شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
10	3	مضادات البكتريا	مضادات البكتريا	سبورة ذكية و شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
11	3	مضادات البكتريا	مضادات البكتريا	سبورة ذكية و شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
12	3	مضادات الطفيليات	مضادات الطفيليات	سبورة ذكية و شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
13	3	مضادات الديدان	مضادات الديدان	سبورة ذكية و شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
14	3	مضادات الفايروسات	مضادات الفايروسات	سبورة ذكية و شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
15	3	مضادات الفطريات	مضادات الفطريات	سبورة ذكية و شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
		امتحان نهاية الفصل			
59. تقييم المقرر					
عمل تقارير دورية و اجراء اختبارات شفوية وتحريرية و المناقشة داخل الصف من خلال طرح الاسئلة التي تحت على ربط المادة بالمواد الدراسية الاخرى .					
60. مصادر التعلم والتدريس					
Lipincott Pharmacology 6 th Edition,			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Katzung clinical pharmacology latest edition			المراجع الرئيسية (المصادر)		

مصادر تتعلق بسمية الادوية الجديدة من الانترنت او الكتب الحديثة الآخري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية، تقارير)
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

61. اسم المقرر
الكيمياء الصيدلانية العضوية 1
62. رمز المقرر
01 3 060
63. الفصل / السنة
المرحلة الثالثة- الكورس الثاني
64. تاريخ اعداد هذا الوصف
2023-10-1
65. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات نظريه حضوريه + مختبر عملي
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
الساعات الدراسية 5 ساعات (2 ساعه عملي + 3 ساعه نظري) في الأسبوع و 75 ساعه في الكورس / عدد الوحدات الكلية 4
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم م.د. الايميل
68. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
4. يهدف المقرر الى إعطاء نبذه عن طبيعه عمل الأدوية والميكانيكيات التي من خلالها يقوم الدواء بأداء عمله في الجسم على المستوى الجزيئي
5. يهدف المقرر الى إعطاء نبذه عن القواعد الأساسية في اكتشاف وتطوير التركيب الكيميائي للأدوية من اجل الحصول على مركبات كيميائية جديديه ذات تأثير طبي أفضل من اجل معالجة مختلف الأمراض.
6. يهدف المقرر الى تعليم الطالب كيفية تفسير مدى فعالية المركبات الكيميائية في احداث تغييرات داخل الجسم وعمل التأثير لعلاجي من خلال فهم الصيغة التركيبية للدواء.
7. يهدف المقرر الى دراسة الصيغ الكيميائية المطلوب وجودها في المركب الدوائي من اجل احداث تأثير فسلجي داخل جسم الانسان. حيث يتطلب أتحاد المركب مع مستقبلات خاصه وهذا الترابط يحتاج الى صيغ وهيكله كيميائية معينة من اجل الحصول على ترابط فعال بين المركب والمستقبلات.
8. يهدف المقرر الى إعطاء صورته كامله عن المركبات اللاعضوية ذات الأهمية الصيدلانية او التي تستخدم في التراكييب العلاجية او المستحضرات التي يتم استخدامها خلال عمليات التشخيص
69. استراتيجيات التعلم والتعليم
يتطلب الوصول الى الهدف الرئيسي للمقرر توضيح بعض المفاهيم الرئيسية من خلال المحاضرات النظرية التي يحتاجها الطالب مثل توضيح كيفية تفعيل عمل المستقبلات و الانزيمات من قبل مختلف أنواع الادوية او كيفية قيام بعض الأدوية بالحد من عمل تلك المستقبلات . فيحتاج الطالب فهم الميكانيكيات الممكنة التي من خلالها يقوم الدواء بأداء عمله.
يحتاج الطالب أيضا فهم اساسيات العلاقة بين فعالية الدواء وبين التركيب الهيكلي له Structure activity relationship و التي من خلالها يستطيع الطالب القيام بعمل تصميم لمختلف أنواع الادوية.

70. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	في الجانب النظري يتعلم الطالب عملية انتقال المواد الدوائية عبر أغشية الجسم و الميكانيكيات التي من خلالها تنتقل المادة الدوائية. بالإضافة الى توليد مهارة الى الطالب في تحديدي الطريقة المثلى التي تنتقل من خلالها المادة الدوائية اعتمادا على التركيب الكيميائي اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن برمنغنات البوتاسيوم فيحتاج الطالب الى معرفه قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب	موضوع النظري انتشار الدواء موضوع العملي تحضير محلول برمنغنات البوتاسيوم بتركيز معينة (معلوم التركيز	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السيورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكمية المطلوبة و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة . في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عملية التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه
2	5	في الجانب النظري يتعلم لطالب الخواص الحامضية و القاعدية للمركبات و كيفية تأين القواعد و الحوامض الضعيفة و تأثير هذه الخواص على فعالية و حركية الدواء و انتقاله من خلال الأغشية الخلوية. اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن برمنغنات البوتاسيوم فيحتاج الطالب الى معرفه قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب	موضوع النظري الخواص الحامضية و القاعدية للمركبات موضوع العملي الكشف عن تركيز غير معلوم لمحلول برمنغنات البوتاسيوم	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السيورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكمية المطلوبة و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة . في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عملية التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه
3	5	في الجانب النظري يتعلم الطالب كافة التطبيقات الإحصائية والرياضية من اجل معرفة تأثير الخواص الفيزيائية و كيميائية	موضوع النظري Quantitative Structure-	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء

<p>امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه</p>	<p>show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح.</p>	<p>Activity-Relationship (QSAR)</p> <p>موضوع العملي</p> <p>الكشف عن تركيز معلوم لمحلول بيروكسيد الهيدروجين H_2O_2 (تركيز معلوم)</p>	<p>و البيولوجية للمواد و تأثيرها على فعالية المادة الدوائية.</p> <p>اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن بيروكسيد الهيدروجين H_2O_2 حيث يتعلم الطالب تطبيق قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح.</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>Statistical prediction of pharmacological activity</p> <p>موضوع العملي</p> <p>الكشف عن تركيز غير معلوم لمحلول بيروكسيد الهيدروجين H_2O_2 (تركيز غير معلوم)</p>	<p>يتعلم الطالب في الجانب النظري كافة الطرق الإحصائية التي من خلالها يستطيع الطالب من استخراج توقع اولي حول التأثير الطبي للمادة الدوائية.</p> <p>اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن بيروكسيد الهيدروجين H_2O_2 حيث يتعلم الطالب تطبيق قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب</p>	5	4
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة .</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه.</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح..</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>adrenergic antagonists</p> <p>موضوع العملي</p>	<p>في الجانب النظري يتعلم الطالب كيفية استخدام برامج ال simulation software في تحديدي مدى فعالية الدواء و مدى انتشاره في الجسم و تحديد حركيته باستخدام برامج خاصة.</p> <p>اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن سلفات الحديد حيث يتعلم الطالب تطبيق قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب</p>	5	5

		الكشف عن تركيز معلوم لمحلول سلفات الحديد (تركيز معلوم)		
6	5	في الجانب النظري يتعلم الطالب الميكانيكيات الخاصة باتحاد الادوية مع المستقبلات و مدى تأثير تغيير شكل المركب على الاتحاد مع المستقبلات و كيفية قيام الدواء باجراء تغييرات في الهيكل الثانوي للمستقبلات من اجل تفعيل عملها داخل الخلية. اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن سلفات الحديد حيث يتعلم الطالب تطبيق قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب	موضوع النظري Drug receptor interaction موضوع العملي الكشف عن تركيز غير معلوم لمحلول سلفات الحديد (تركيز غير معلوم)	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكمية المطلوبة و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح
7	4	في الجانب النظري يتعرف الطالب على تأثير العائق الفراغي في التركيب الكيميائي على تأثير لدواء من خلال تأثيره على قدره لمركب على الارتباط مع الأماكن الفعالة في المستقبلات اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن ثنائي ثايونيت الصوديوم حيث يتعلم الطالب تطبيق قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب	موضوع النظري Steric features of drugs موضوع العملي الكشف عن تركيز معلوم لمحلول ثنائي ثايونيت الصوديوم (تركيز معلوم)	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكمية المطلوبة و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح
8	5	في الجانب النظري يتعلم لطالب كيفية تأثير الجناس البصري على عمل المركبات الكيميائية و قدرتها على الارتباط بالمستقبلات او احداث تغيير في التركيب الثانوي للمستقبلات.	موضوع النظري الجناس البصري و تأثيره على فعالية الدواء	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة

<p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عملياته التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه</p>	<p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>موضوع العملي الكشف عن تركيز غير معلوم لمحلول ثنائي ثابونيت الصوديوم (تركيز غير معلوم)</p>	<p>اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن ثنائي ثابونيت الصوديوم حيث يتعلم الطالب تطبيق قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عملياته التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>موضوع النظري Calculated conformation</p> <p>موضوع العملي الكشف عن تركيز معلوم لمحلول سلفات النحاس (تركيز معلوم)</p>	<p>في الجانب النظري يدرس الطالب ظاهرة التشكل conformation و هي تغيير التركيب الثابوني للمركب بحيث تأخذ المجاميع الفعالة افضل الزوايا التي من خلالها لا يحتاج المركب الى طاقة عالية من اجل الارتباط بالمستقبلات حيث يتدرب الطالب على حساب الطاقة اللازمة لارتباط المركب بالمستقبل</p> <p>اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن سلفات النحاس حيث يتعلم الطالب تطبيق قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب</p>	5	9
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>- في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عملياته التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>موضوع النظري Three dimension QSAR</p> <p>موضوع العملي الكشف عن تركيز سلفات النحاس غير معلوم لمحلول سلفات النحاس (تركيز غير معلوم)</p>	<p>في الجانب النظري يدرس الطالب العلاقة بين التركيب الكيماي الثلاثي الابعاد و بين كفاءه المركب حيث يؤثر هذا التركيب على كفاءه المركب في احداث تغييرات فسلجية في الجسم من خلال تأثيره على قوة الترابط الكيماي بينه و بين المستقبلات.</p> <p>موضوع العملي</p> <p>اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن سلفات النحاس حيث يتعلم الطالب تطبيق قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب)</p>	5	10
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p>	<p>موضوع النظري Isosterism</p>	<p>في الجانب النظري يتعلم الطالب خلال هذه المحاضرة اساسيات الجناس الكيماي ومدى تأثيره على حركية و عمل الدواء حيث يتعلم أنواع الجناس و تركيب الهيكل لكل</p>	5	11

<p>- في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه</p>	<p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>موضوع العملي الكشف عن تركيز معلوم لمحلول Chlorinated lime (تركيز معلوم)</p>	<p>نوع من أنواع المتجانسات و تأثير ذلك على حركية و عمل الدواء</p> <p>اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن Chlorinated lime حيث يتعلم الطالب تطبيق قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب.</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>موضوع النظري Subsequent events of drug receptors interaction.</p> <p>موضوع العملي الكشف عن تركيز غير معلوم لمحلول Chlorinated lime (تركيز غير معلوم)</p>	<p>في الجانب النظري يتعلم الطالب سلسلة الاحداث التي تنتج عن تفعيل المستقبلات داخل الخلايا حيث ينفع هذا الجزء في إيجاد الادوية التي من الممكن ان تتحكم بتسرب الاشارات الجزيئية بعد تفعيل المستقبلات.</p> <p>اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن Chlorinated lime يتعلم الطالب تطبيق قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب.</p>	5	12
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>موضوع النظري أستقلاب الأدوية</p> <p>موضوع العملي</p>	<p>يتعلم الطالب خلال هذه المحاضره كافة حيثيات عملية استقلاب المواد الدوائية من خلال معرفة تفاعلات الطور الأول و تفاعلات الطور الثاني .</p> <p>اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن Lugol solution حيث يتعلم الطالب تطبيق قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب</p>	5	13

		الكشف عن تركيز معلوم لمحلول Lugols solution تركيز معلوم			
14	5	يتعلم الطالب خلال هذه المحاضرة مفاهيم اعمق حول الاستقلاب حيث يدرس كافة الانزيمات التي تدخل في الطور الأول و كافة التفاعلات التي تعتمد على ال Cyt P450 و التي لا تعتمد عليه و تشمل تفاعلات الاكسدة، التفكك، الاختزال و غيرها من التفاعلات بالإضافة الى المرور بكيفية قدرة الادوية على الاتحاد بالنواقل البروتينية و العوامل المؤثرة على ذلك الجانب العملي يركز على طريقه الكشف عن السلفانومايد	موضوع النظري تكملة محاضرة استقلاب الأدوية و دراسة التأثير على النواقل البروتينية للأدوية موضوع العملي الكشف عن تركيز غير معلوم لمحلول Alum تركيز غير معلوم	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه ويتدرب على استخدام الميزان لوزن الكمية المطلوبة و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عملية التسحيح و كيفية تحضير المحلول بالطريقة الصحيحه
15	5	يتعلم الطالب خلال هذه لمحاضرة كافة العوامل التي تؤثر على حركية لادواء و لتي تشمل الانتشار، الانتقال عبر النواقل البروتينية، الأستقلاب الأيضي و كذلك طرح المادة الدوائية خارج الجسم. اما في الجانب العملي (الامتحان النهائي)	موضوع النظري العوامل التي تؤثر على حركية الدواء و عملية الأستقلاب الأيضي موضوع العملي الامتحان النهائي	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة
71. تقييم المقرر					
توزع الدرجة الى درجة الامتحان النهائي من 60 ودرجة السعي من 40 والتي تقسم الى قسمين. جزء العملي يخصص له 20 درجة و20 درجة للسعي النظري. يشمل السعي النظري درجة امتحان نصف الكورس ودرجات الكوزات النظرية اما درجة العملي فيتم تقسيمها الى كوزات بماده العملي و تقييم الأداء العملي بالإضافة الى الامتحان النهائي لماده العملي.					
72. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			1. Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry; Delgado JN, Remers WA, (Eds.); 10th ed., 2004. 2. Lab Handbook for Practical Pharmaceutical Chemistry Adopted by the Department		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)					

13. اسم المقرر	Pharmaceutical Technology II
14. رمز المقرر	01 3 032
15. الفصل /السنة	الفصل الدراسي الثاني/المستوى الثالث
16. تاريخ اعداد هذا الوصف	1/10/2023
17. اشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	3 ساعات نظري ساعتان عملي / 4 وحدات
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم م.د رشاد مصطفى محمد الايمل rashad.kaoud@au.edu.iq
20. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية تدريس الأسس النظرية لتكنولوجيا التحضير المختلفة أشكال الجرعات فيما يتعلق بموادها الخام وتركيباتها وطرق تصنيعها التحضير والاستقرار والتخزين والاستخدامات.
21. استراتيجيات التعلم والتعليم	- الاطلاع والمعرفة الشاملة بمفاهيم الجرع الدوائية المختلفة - تحصيل وفهم طرق تحضير الجرع الدوائية بمقاييس صغيرة في المختبر والصيدلية - التعرف على القواعد التكنولوجية النظرية المستخدمة في تحضير الجرع الدوائية وفقا لموادها الخام ,محتوياتها , طرق تحضيرها , استقراريتها ,تخزينها واستخداماتها - تطبيق المعرفة الصيدلانية في صياغة الأدوية الأمانة والفعالة وكذلك في التعامل مع أنظمة توصيل الأدوية الجديدة.
22. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	دراسة المستحلبات	الغرض من المستحلبات, طرق تحضير المستحلبات	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
2	3	دراسة المستحلبات	عوامل الاستحلاب	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
3	3	دراسة المستحلبات	نظام ال أج أل بي استقرارية المستحلبات , التكسر والتقطط	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
4	3	دراسة المستحضرات. المراهم والكولوديونات.	انواع المروخات والكولودون	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
5	3	دراسة التحاميل	نواع وصفات قواعد التحاميل	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
6	3	دراسة التحاميل	تحضير التحاميل	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
7	3	دراسة الجرع الدوائية الشبه صلبة	دهون وكريمات ومعاجين	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
8	3	دراسة الجرع الدوائية الشبه صلبة	انواع قواعد المراهم	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
9	3	دراسة مراهم العين	مراهم العين	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
10	3	دراسة المساحيق واشكال الجرع.	طرق تصغير وتعيين حجم المواد الصلبة	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري	-المناقشات

-اختبار قصير	و اجراء التجارب العملي				
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	مساحيق العبوة الكاملة والمجزئة	دراسة المساحيق والحبيبات	3	11
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	فوائد المساحيق	دراسة المساحيق والحبيبات	3	12
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	الكباسيل الجالتينية الصلبة واللينة.	دراسة الكباسيل	3	13
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	مشاكل تحضير الجرع الدوائية الصلبة	دراسة الكباسيل	3	14
-المناقشات -اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	عدم التوافق الفيزيائي والكيميائي والعالجي	دراسة عدم التوافق في الأشكال الصيدلانية	3	15
23. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
24. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
Pharmaceutical Dosage forms and Drug Delivery Systems By Haward A. Ansel; latest edition. and Sprowel's American .. Pharmacy					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

المرحلة الرابعة

24. اسم المقرر	
علم الأدوية II	
25. رمز المقرر	
01 4 010	
26. الفصل /السنة	
المرحلة الرابعة – الكورس الأول	
27. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023-10-1	
28. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات نظريه حضوريه + مختبر عملي	
29. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	
الساعات الدراسية 5 ساعات في الأسبوع و 75 ساعه في الكورس / عدد الوحدات الكلية 4	
30. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم م.د. زيد اسامه إبراهيم	الايميل Zaid.osama@au.edu.iq
31. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
<p>يلم هذا المقرر بتدريس الأدوية العصبية والمؤثرات العقلية من ناحية ميكانيكيه عملها و حركيتها داخل الجسم بالإضافة الى تصنيف هذه الأدوية اعتمادا على تركيبها الكيميائي او استخداماتها الطبية. هذا بالإضافة الى تغطيه المعلومات التي يحتاجها الطالب لهذا الغرض وهو الخوض في الامراض العصبية وعن كيفية علاج هذه الامراض.</p> <p>بالإضافة الى دراسة المؤثرات العقلية وادويه الجهاز العصبي يلم هذا المقرر بتعليم الطلبة كافة الأدوية المتعلقة بأمراض جهاز الدوران وامراض القلب. يتوجب على الطالب فهم شامل لأمراض القلب وامراض جهاز الدوران ودراسة تصنيفات الأدوية المستخدمة في هذا الصدد بالإضافة الى الالمام بكافة المعلومات حول هذه الأدوية كميكانيكيه عملها، حركيتها داخل الجسم بالإضافة الى الاعراض الجانبية و موانع استخداماتها و الحالات المرضية التي يتم استخدام هذه الأدوية لعلاجها.</p> <p>يهدف الجانب العملي الى تعليم الطلبة كيفية العامل مع فئران التجارب و كيفية الحقن و استخدامها في تقييم فعالية الدواء و حركيته داخل الجسم</p>	
32. استراتيجيات التعلم والتعلم	

من خلال المحاضرات النظرية يتم توضيح عدد من النقاط منها المرور بالمبادئ الفسلجية لأجهزه الجسم التي تتم دراسة الأدوية المتعلقة بها و كذلك توضيح الفسلجه المرضية للأمراض التي يتم استخدام الأدوية فيها. من ثم يتم توضيح تصنيفات الأدوية المستخدمة في الامراض المستخدمة و توضيح كافة المعلومات الصيدلانية حول هذه الأدوية كميكانكيه عملها, حركيتها, اعراضها الجانبية, موانع استخدامها بالإضافة الى تأثيراتها السمية المحتملة في حالته تناولها بالجرع السامه.

في الجانب العملي يتعلم الطالب كيفية تجريب حيوانات التجارب و كيفية استخدامها في حقول التجارب من اجل فهم ميكانكيه دواء معين او تحديدي مدى فعاليته.

33. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	في الجانب النظري يتم إعطاء مقدمه عن الأدوية التي تؤثر على الجهاز العصبي وكيفية عملها بالإضافة الى إعطاء نبذه عن النواقل العصبية. اما في الجانب العملي فيتم إعطاء الطلبة مقدمه عن حيوانات التجارب، كيفية العامل معها وتجربتها بالإضافة الى الطرق المختلفة التي يتم اتباعها في تجريب الحيوانات ومدى تأثيرها على حركيه لدواء	موضوع النظري مقدمه في ادويه الجهاز العصبي المركزي موضوع العملي مقدمه عن كيفية تجريب حيوانات التجارب	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي على فئران التجارب حيث يتم تعليم الطلبة كيفية حقنها او اعطاؤها الأدوية وكيفية تقييم حركيه الدواء بعد الحقن	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في تجريب وحقن الحيوانات بعد ان يتم تدريبهم على ذلك
2	5	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن المنشطات العصبية من حيث تصنيفها واستخداماتها في الحالات المرضية كمضادات الاكتئاب بالإضافة الى المرور بالمنشطات التي تسبب الإدمان في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح كيفية تحديد الوقت المطلوب للحصول على اعلى تأثير للدواء	موضوع النظري المنشطات العصبية ومضادات الاكتئاب موضوع العملي تحديد فتره فعالية الدواء باستخدام ال barbiturates	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي على فئران التجارب حيث يتم حقنها بمشتقات الباوريتورت وتحديد الفترة اللازمة لظهور التأثير بالإضافة الى تحديد مدى انتشار الدواء في الجسم ومدى امتصاصه واستخراجه	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على استخراج الفترة اللازمة لعمل الدواء و اجراء تقييمات شفهيية او امتحانات قصيره
3	5	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن المثبطات العصبية كالمهدئات والمنومات من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية بالإضافة الى الأنواع التي تسبب الإدمان في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح كيفية امتصاص وطرح المادة الدوائية	موضوع النظري المثبطات العصبية (المهدئات والمنومات) موضوع العملي امتصاص وطرح الدواء	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي على فئران التجارب حيث يتم تجربتها باليود ويتم تجديد مدى انتشاره وظهوره في الادرار.	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على تقييم حركيه الدواء داخل الجسم

واجراء تقييمات شفهيه او امتحانات قصيره					
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع ادويه ال barbiturates واجراء تقييمات شفهيه او امتحانات قصيره	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدم السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة بأدوية التخدير في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي على فتران التجارب حيث معرفه مدى تأثير الادويه المثبطه للجهاز العصبي من نوع ال barbiturates على مستوى الوعي للحيوانات	موضوع النظري ادويه لتخدير العام و التخدير الموقعي موضوع العملي الادويه المثبطه للجهاز العصبي من نوع ال barbiturates	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن ادويه التخدير العام و التخدير الموقعي من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيته واعراضها الجانبية بالإضافة الى الأنواع التي تسبب الإدمان في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفتران توضح كيفية تأثير عمل الادويه المثبطه للجهاز العصبي من نوع ال barbiturates من ناحيه وقت حدوث تأثيراتها و مديات تاثرها	5	4
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على اجراء تقييم لعمل ادويه التخدير واجراء تقييمات شفهيه او امتحانات قصيره	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدم السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة بأدوية الشيزوفرينيا مع إعطاء مقدمه عن باثولوجيه و ميكانيكيه المرض في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لمعرفة اليه عمل ادويه التخدير و مدى تاثرها على الفتران	موضوع النظري ادويه الشيزوفرينيا موضوع العملي تأثير ادويه التخدير على الجسم	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن ادويه الشيزوفرينيا والمهدئات لخاصه للحد من نوبات الجنون من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيته واعراضها الجانبية بالإضافة الى الأنواع التي تسبب الإدمان في الجانب العملي يتم اجراء تجارب توضح كيفية في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفتران توضح كيفية تأثير عمل ادويه التخدير	5	5
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على تقييم عمل المسكنات الاوبيوديه Opioid analgesics Opioid analgesics	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدم السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة بأدوية opioid analgesics في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لتقييم عمل المسكنات الاوبيوديه Opioid analgesics من خلال استخدام الفتران	موضوع النظري ادويه ال Opioid analgesics موضوع العملي تقييم عمل ادويه المسكنات الاوبيوديه Opioid analgesics	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن المسكنات التي تعمل في الجهاز العصبي المركزي Opioid analgesics من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيته واعراضها الجانبية بالإضافة الى الأنواع التي تسبب الإدمان في الجانب العملي يتم اجراء تجارب توضح مدى تأثير ادويه ال opioid analgesic على الحد من مستوى الألم باستخدام الفتران ومقارنتها بالمسكنات الأخرى	5	6

شفهية او امتحانات قصيره					
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على تقييم عمل ادويه المسكنات اللاستيرويدية NSAIDs واجراء تقييمات شفهية او امتحانات قصيره	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة بأدوية التخدير في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي هنالك تطبيق عملي لتقييم عمل المسكنات اللاستيرويدية NSAIDs من خلال استخدام الفران	موضوع النظري ادويه المضادة للاعتلالات العصبية Neurodegenerative diseases موضوع العملي تقييم عمل ادويه المسكنات اللاستيرويدية NSAIDs	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن ادويه امراض الاعتلالات العصبية كالصرع و الزهايمر، و الباركنسون و متلازمه التصلب من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية في الجانب العملي يتم اجراء تجارب توضح كيفية عمل المسكنات اللاستيرويدية NSAIDs و مقارنه عملها بعمل المسكنات الاوبيوديه Opioid analgesics	5	7
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى معرفه الطلبة على تقييم عمل ادويه الصرع و ادويه مرض الباركنسون واجراء تقييمات شفهية او امتحانات قصيره	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة عن جهاز الدوران وكذلك استخدام الصور التوضيحية بالإضافة الى المرور بأدوية ضغط الدم. إعطاء الطلبة نبذه عن كيفية تقييم ادويه الصرع و الادويه الخاصه بمرض الباركنسون	موضوع النظري مقدمه عن جهاز الدوران وادويه ارتفاع ضغط الدم موضوع العملي تقييم عمل ادويه الصرع	في الجانب النظري يتم إعطاء مقدمه عن مرض الصرع والأدوية المختلفة التي تؤثر على المرض و البروتوكولات الخاصه بعلاج المرض من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية. في الجانب العملي يتم تدريب الطلبة على كيفية تقييم ادويه الصرع و الباركنسون	5	8
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على تقييم عمل الجهاز السمبثاوي واجراء تقييمات شفهية او امتحانات قصيره	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة عن جهاز الدوران وكذلك استخدام الصور التوضيحية بالإضافة الى المرور بأدوية ضغط الدم. في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لمعرفة اليه ومدى تأثير ادويه المؤثرة على الجهاز السمبثاوي	موضوع النظري مقدمه عن جهاز الدوران وادويه ارتفاع ضغط الدم موضوع النظري مقدمه عن جهاز الدوران وادويه ارتفاع ضغط الدم موضوع النظري مقدمه عن جهاز الدوران وادويه ارتفاع ضغط الدم	في الجانب النظري يتم إعطاء مقدمه عن جهاز الدوران والأدوية المختلفة التي تؤثر على الجهاز ومن ثم مرور ببروتوكولات علاج مرض ارتفاع ضغط الدم والأدوية المستخدمة في هذا الصدد من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية. في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفران توضح كيفية تأثير عمل الأدوية المحفزة للجهاز السمبثاوي على عمل الجسم	5	8

		موضوع العملي ادويه الجهاز السمبثاوي			
9	5	موضوع النظري المدررات موضوع العملي ادويه الجهاز الباراسمبثاوي	في الجانب النظري يتم إعطاء معلومات شاملة عن المدررات و مدى استخداماتها من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح كيفية تأثير عمل الأدوية المحفزة للجهاز الباراسمبثاوي على عمل الغدد		
10	5	موضوع النظري ادويه ضعف القلب موضوع العملي تأثير الأدوية على فسلجة العيون	في الجانب النظري يتم إعطاء معلومات شاملة عن ادويه ضعف القلب مع المرور الشامل بمرض ضعف القلب واعراضه وعواقبه ام الأدوية فتتم دراستها من حيث تركيبها، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية. في الجانب العملي يتم اجراء تجارب توضح كيفية عمل الأدوية المختلفة التي تنظم فسلجة العين مع إعطاء شرح وافي عن فسلجة العين بالإضافة الى تأثير الأدوية على ضغط العين		
11	5	موضوع النظري ادويه اختلال ضربات القلب موضوع العملي ادويه ضغط العين	في الجانب النظري يتم إعطاء معلومات شاملة عن الأدوية التي تعالج الاختلال في ضربات القلب مع المرور الشامل بالحالات المرضية التي تسبب خلل في ضربات القلب من حيث تركيبها، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية. في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح كيفية قياس ضغط العين و كيفية تقييم عمل الأدوية المضادة لضغط العين بالإضافة الى المسببات التي تؤدي الى حدوث المرض		
		موضوع النظري ادويه الجهاز السمبثاوي			
		موضوع النظري المدررات موضوع العملي ادويه الجهاز الباراسمبثاوي	في الجانب النظري يتم إعطاء معلومات شاملة عن المدررات و مدى استخداماتها من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح كيفية تأثير عمل الأدوية المحفزة للجهاز الباراسمبثاوي على عمل الغدد		
		موضوع النظري ادويه ضعف القلب موضوع العملي تأثير الأدوية على فسلجة العيون	في الجانب النظري يتم إعطاء معلومات شاملة عن ادويه ضعف القلب مع المرور الشامل بمرض ضعف القلب واعراضه وعواقبه ام الأدوية فتتم دراستها من حيث تركيبها، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية. في الجانب العملي يتم اجراء تجارب توضح كيفية عمل الأدوية المختلفة التي تنظم فسلجة العين مع إعطاء شرح وافي عن فسلجة العين بالإضافة الى تأثير الأدوية على ضغط العين		
		موضوع النظري ادويه اختلال ضربات القلب موضوع العملي ادويه ضغط العين	في الجانب النظري يتم إعطاء معلومات شاملة عن الأدوية التي تعالج الاختلال في ضربات القلب مع المرور الشامل بالحالات المرضية التي تسبب خلل في ضربات القلب من حيث تركيبها، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية. في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح كيفية قياس ضغط العين و كيفية تقييم عمل الأدوية المضادة لضغط العين بالإضافة الى المسببات التي تؤدي الى حدوث المرض		

<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على تقييم عمل الجهاز الهضمي و مدى تأثير الادويه عليه و اجراء تقييمات شفهيية او امتحانات قصيره</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدم السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة بامراض احتشاء العضله القلبيه و الذبحه الصدريه وكذلك استخدام الصور التوضيحية بالإضافة الى المرور بالأدوية التي تعالج تلك الامراض</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لمعرفة اليه ومدى تأثير ادويه الجهاز الهضمي</p>	<p>موضوع النظري ادويه الجلطة والذبحة الصدرية</p> <p>موضوع العملي</p> <p>تأثيرات ادويه الجهاز الهضمي</p>	<p>في الجانب النظري يتم إعطاء معلومات شامله عن الجلطة والذبحة اصدريه مع المرور الشامل بالأدوية المستخدمة للحد من تأثيرها او علاجها من حيث تركيبها، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية.</p> <p>في الجانب العملي يتم اجراء تجارب توضح كيفية عمل مختلف ادويه المثبطة والمحفزة على حره الأمعاء باستخدام قطع من امعاء الفئران.</p>	<p>5</p>	<p>12</p>
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>- في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على تقييم عمل الجهاز الهضمي و مدى تأثير الادوية عليه و اجراء تقييمات شفهيية او امتحانات قصيره</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدم السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة بميكانيكيه التجلط في الدم وتكتل الصفائح الدموية وكذلك استخدام الصور التوضيحية بالإضافة الى المرور بالأدوية التي تعالج تلك الامراض</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لمعرفة اليه ومدى تأثير ادويه الجهاز الهضمي</p>	<p>موضوع النظري الأدوية المضادة للتجلط وتكتل الصفائح الدموية</p> <p>موضوع العملي</p> <p>تأثيرات ادويه الجهاز الهضمي</p>	<p>في الجانب النظري يتم إعطاء معلومات شامله عن كيفية حدوث التجلط في الدم وعمل الصفائح الدموية مع المرور الشامل بالأدوية المستخدمة للحد من تأثيرها او علاجها. يتم دراسة الأدوية من حيث تركيبها، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية.</p> <p>في الجانب العملي يتم اجراء تجارب توضح كيفية عمل مختلف ادويه المثبطة والمحفزة على حره الأمعاء باستخدام قطع من امعاء الفئران.</p>	<p>5</p>	<p>13</p>
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على تقييم عمل الجهاز الهضمي و مدى تأثير الادويه عليه و اجراء تقييمات شفهيية او امتحانات قصيره</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدم السبورة لتوضيح المفاهيم الخاصة بميكانيكيه التجلط في الدم وتكتل الصفائح الدموية بالإضافة الى توضيح المفاهيم الخاصة بكيميائية تنظيم مستوى الدهون والكولسترول في الجسم وكذلك استخدام الصور التوضيحية بالإضافة الى المرور بالأدوية التي تعالج كثره التجلط</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لمعرفة اليه ومدى تأثير ادويه الجهاز الهضمي</p>	<p>موضوع النظري الأدوية المضادة للتجلط وتكتل الصفائح الدموية و ادويه الدهون و الكولسترول</p> <p>موضوع العملي</p> <p>تأثيرات ادويه الجهاز الهضمي-تكملة</p>	<p>في الجانب النظري يتم إعطاء معلومات شامله عن كيفية حدوث التجلط في الدم وعمل الصفائح الدموية مع المرور الشامل بالأدوية المستخدمة للحد من تأثيرها او علاجها. بالإضافة الى معلومات شامله عن كيميائية تنظيم مستوى الدهون والكولسترول في الجسم مع المرور الشامل بالأدوية المستخدمة للحد من مستوى الدهون والكولسترول يتم دراسة الأدوية من حيث تركيبها، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية.</p> <p>في الجانب العملي يتم اجراء تجارب توضح كيفية عمل مختلف ادويه المثبطة والمحفزة على حره الأمعاء باستخدام قطع من امعاء الارانب.</p>	<p>5</p>	

14	5	في الجانب النظري يتم دراسة الأدوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي من حيث تركيبها، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية. في الجانب العملي يتم اجراء تجارب توضح كيفية عمل مختلف ادويه المثبطة والمحفزة على حره الأمعاء باستخدام قطع من امعاء الفئران.	موضوع النظري أدوية الجهاز الهضمي موضوع العملي تأثيرات ادويه الجهاز الهضمي-تكملة	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدم السبورة وكذلك استخدام الصور التوضيحية بالإضافة الى المرور بالأدوية التي تعالج امراض الجهاز الهضمي في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لمعرفة اليه ومدى تأثير ادويه الجهاز الهضمي	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على تقييم عمل الجهاز الهضمي ومدى تأثير الأدوية عليه واجراء تقييمات شفهيّة او امتحانات قصيره
15	5	في الجانب النظري يتم إعطاء. يتم دراسة الأدوية التي تؤثر على الجهاز التنفسي من حيث تركيبها، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية. الامتحان العملي النهائي	موضوع النظري أدوية الجهاز التنفسي موضوع العملي الامتحان النهائي	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدم السبورة وكذلك استخدام الصور التوضيحية بالإضافة الى المرور بالأدوية التي تعالج امراض الجهاز التنفسي	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة -
34. تقييم المقرر					
توزع الدرجة الى درجه الامتحان النهائي من 60 ودرجه السعي من 40 والتي تقسم الى قسمين. جزء العملي يخصص له 20 درجه و20 درجه للسعي النظري. يشمل السعي النظري درجه امتحان نصف الكورس ودرجات الكوزات النظرية اما درجه العملي فيتم تقسيمها الى كوزات بماده العملي و تقييم الأداء العملي بالإضافة الى الامتحان النهائي لماده العملي.					
35. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			Lippincott illustrated reviews 6 th edition		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

73. اسم المقرر	الكيمياء الصيدلانية العضوية 2
74. رمز المقرر	01 4 021
75. الفصل /السنة	المرحلة الرابعة- الكورس الأول
76. تاريخ اعداد هذا الوصف	2023-10-1
77. اشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظريه حضوريه + مختبر عملي
78. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	5 ساعات (2 ساعه عملي + 3 ساعه نظري) في الأسبوع و 75 ساعه في الكورس / عدد الوحدات الكلية 4
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم م.د. الايميل
80. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
9. يهدف المقرر الى إعطاء نبذه عم القواعد الأساسية في اكتشاف و تطوير التركيب الكيميائي للأدوية من اجل الحصول على مركبات كيميائية جديديه ذات تأثير طبي افضل من اجل معالجة مختلف الأمراض.	
10. يهدف المقرر الى تعليم الطالب كيفية تفسير مدى فعالية المركبات الكيميائية في احداث تغييرات داخل الجسم و عمل التأثير لعلاجي من خلال فهم الصيغة التركيبية للدواء.	
11. يهدف المقرر الى دراسة الصيغ الكيميائية المطلوب وجودها في المركب الدوائي من اجل احداث تأثير فسلجي داخل جسم الانسان. حيث يتطلب اتحاد المركب مع مستقبلات خاصه و هذا الترابط يحتاج الى صيغ و هيكله كيميائية معينة من اجل الحصول على ترابط فعال بين المركب و المستقبلات.	
12. يهدف المقرر الى تعليم الطلبة كيفية تحضير بعض المستحضرات الكيميائية	
81. استراتيجيات التعلم والتعليم	من خلال المحاضرات لنظريه يتم إعطاء الطلبة بعض المعلومات الأساسية التي تمهد تعلم كافة المعلومات المتقدمة عن المستحضرات الصيدلانية العضوية. يتطلب الوصول الى الهدف الرئيسي للمقرر توضيح بعض المفاهيم الرئيسية التي يحتاجها الطالب مثل توضيح كيفية تفعيل عمل المستقبلات و الانزيمات من قبل مختلف أنواع الادوية اة كيفية قيام بعض الادوية بالحد من عمل تلك المستقبلات

يتطلب اجراء توضيح الى المبادئ الأساسية لتصنيع المركبات الكيميائية و عملية تنقيتها و من ثم اجراء عمليات الكشف النوعي و الكمي لها كجزء من اعمال التقييس و السيطرة . هذا بالإضافة الى وجوب تعليم الطالب بعض المعلومات التمهيديّة عن كيفية تصميمي المادة الدوائية التي تحدث تغيير معين داخل جسم الإنسان.

يتطلب كذلك كإحدى استراتيجيات التعلم ان يلم الطالب بالمعلومات الأساسية لمختلف أنواع الأجهزة التي تُستخدم في التقييس و السيطرة النوعية

82. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرف ' الأدوية التي تعمل على المستقبلات الكولنيرجك Cholinergic receptors و التي تُعرف بال Cholinergic agents و من ثم تعليمه تركيب المستقبلات و كيفية عملها و تركيب النواقل الكيميائية التي تُسهم في عملها</p> <p>اما في الجانب العملي طريقه تحظير والكشف عن حامض الساليسيليك فيحتاج الطالب الى معرفه قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب بالإضافة الى معلوماته في الكيمياء العضوية في تصنيع المركبات</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>Cholinergic agents and cholinergic receptors</p> <p>موضوع العملي</p> <p>تحضير حامض الساليسيليك</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصبغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي.</p>	<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته .</p>
2	5	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة تصنيف الأدوية المضادة للمستقبلات الكولنيرجك Cholinergic receptors و دراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي المطلوب للمركب و قدرته على الاتحاد بتلك المستقبلات (أي دراسة ال Structure-Activity- Relationship (SAR)</p> <p>اما في الجانب العملي فيتعلم الطالب طريقة تنقية حامض الساليسيليك باستخدام تقنية البلورة</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>Cholinergic antagonists</p> <p>موضوع العملي</p> <p>بلورة حامض الساليسيليك</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لعملية البلورة لمركب حامض الساليسيليك.</p>	<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته.</p>

<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لعملية الكشف لمركب حامض الساليسيليك.</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>Cholinergic agonists and cholinesterase enzyme inhibitors</p> <p>موضوع العملي</p> <p>الكشف عن حامض الساليسيليك</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة تصنيف الأدوية المحفزة للمستقبلات الكولينيرجك Cholinergic receptors و دراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي المطلوب للمركب و قدرته على الاتحاد بتلك المستقبلات (أي دراسة ال SAR) وكذلك الالدويه المثبطة لعمل انزيم الكوليناستيريز Cholinesterase enzyme inhibitors و التي لها تأثير مشابه الى تلك التي تحفز المستقبل</p> <p>اما في الجانب العملي فيتعلم الطالب طريقة الكشف عن حامض الساليسيليك باستخدام تقنية البلورة</p>	<p>5</p>	<p>3</p>
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته .</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي.</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>adrenergic agents and adrenergic receptors</p> <p>موضوع العملي</p> <p>تحضير الأسبرين</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرف' الأدوية التي تعمل كمحفزات على المستقبلات الأدرينيرجك adrenergic receptors و التي تُعرف بال adrenergic agents و من ثم تعليمه تركيب المستقبلات و كيفية عملها و تركيب النواقل الكيميائية التي تُسهم في عملها</p> <p>اما في الجانب العملي طريقه تحضير والكشف عن الاسبرين فيحتاج الطالب الى معرفه قوانين التركيز والتخفيف إضافة الى المفاهيم الأساسية في الكشف عن هذا المركب بالإضافة الى معلوماته في الكيمياء العضوية في تصنيع المركبات</p>	<p>5</p>	<p>4</p>
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة .</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>adrenergic antagonists</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة تصنيف الأدوية المضادة للمستقبلات الادرينيرجك adrenergic receptors و دراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي المطلوب للمركب و قدرته على الاتحاد بتلك المستقبلات (أي</p>	<p>5</p>	<p>5</p>

<p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته.</p> <p>-</p>	<p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لعملية البلورة لمركب حامض الاسبرين.</p>	<p>موضوع العملي بلورة الاسبرين</p>	<p>دراسة ال (Structure-Activity- Relationship (SAR) اما في الجانب العملي فيتعلم الطالب طريقة تنقية حامض الاسبرين باستخدام تقنية البلورة</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي لعملية الكشف عن الاسبرين</p>	<p>موضوع النظري adrenergic agonists موضوع العملي الكشف عن الاسبرين</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة تصنيف الأدوية المحفزة للمستقبلات الادرينيرجك adrenergic receptors agonists ودراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي المطلوب للمركب وقدرته على الاتحاد بتلك المستقبلات (أي دراسة ال (Structure-Activity- Relationship (SAR) اما في الجانب العملي فيتعلم الطالب طريقة الكشف عن الاسبرين</p>	5	6
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>موضوع النظري Drugs affecting adrenergic transmission موضوع العملي Nitrobenzene preparation</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب من الطالب معرفة الأدوية التي تؤثر على انتقال وتصنيع النواقل الادرينيرجك adrenergic transmission and synthesis of adrenergic transmitters ودراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي المطلوب للمركب وقدرته على الاتحاد بتلك المستقبلات (أي دراسة ال (Structure-Activity- Relationship (SAR) في الجانب العملي يتناول المقرر هذا الأسبوع طريقه تحضير النايتوبنزن</p>	4	7

في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي	موضوع النظري Anti inflammatory and NSAIDS موضوع العملي تحضير الانثلين	في الجانب النظري يأخذ الطالب مقدمه عن الالتهابات و النواقل التي تعمل على تعزيز عمليه اللتهابات خاصه ناقل البروستوكلاندين Prostaglandin هذا بالإضافة الى تحديدي ميكانيكيه عمل ادويه الالتهابات اللاستيروديه NSAIDS و التي تثبط من تكوين هذا الناقل. في الجانب العملي يتناول المقرر طريقة تحضير الانثلين	5	8
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي	موضوع النظري Opioid drugs موضوع العملي تحضير و تنقيته الاستنيليد	في الجانب النظري يأخذ الطالب مقدمه عن الالم و النواقل التي تعمل على تعزيز الشعور بالالم و يتم التركيز على المستقبلات الاوبيديه opioid receptors هذا بالإضافة الى تحديدي ميكانيكيه عمل هذه الأدوية و تصنيفاتها بالإضافة الى العلاقة بين تركيبها الكيميائي و قدرتها على احداث تغييرات في المستقبلات في الجانب العملي يتناول المقرر طريقة تحضير الاستنيليد وتنقيته بطريقة البلورة	5	9

<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>- في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيمائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>موضوع النظري CNS depressants : introduction + Benzodiazepines, barbiturates and skeletal muscles relaxants</p> <p>موضوع العملي تضير السلفانومايد</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن المثبطات العصبية كالمهدئات والمنومات من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبيه بالإضافة الى الأنواع التي تسبب الإدمان و في هذا الصدد يدرس التراكييب الكيمائية للنواقل العصبية المثبطه في الجهاز العصبي و يدرس طبيعة المستقبلات لتلك النواقل و من ثم المرور ببعض المركبات مثل Benzodiazepines, barbiturates and skeletal muscles relaxants</p> <p>موضوع العملي يتطلب من الطالب معرفه كيفيه تحضير السلفانومايد بطريقه الكلوروسلفونيشن Chlorosulphonation of (acetanilide)</p>	5	10
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>- في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيمائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>موضوع النظري CNS depressants : Antipsychotics +anticonvulsant</p> <p>موضوع العملي السلفانومايدAminatio n of p- chlorobenzen</p>	<p>في الجانب النظري يتم اكمال بقيه المواد التي تعمل كمثبطات الى الجهاز العصبي المركزي و دراسه علاقه بين تركيبها الكيمائي و طريقه اتحادهها مع المستقبلات الموجوده على سطح الخلايا العصبية .</p> <p>يتطلب من الطالب معرفه كيفيه تحضير السلفانومايدAmination of p-chlorobenzen)</p>	5	11
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيمائية المناسبة</p>	<p>موضوع النظري CNS stimulants</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن المحفزات العصبية كمضادات الاكتئاب و المنشطات العامة من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبيه بالإضافة الى الأنواع التي تسبب الإدمان و في هذا الصدد يدرس التراكييب الكيمائية للنواقل العصبية المثبطة في الجهاز العصبي و</p>	5	12

	مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من أجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي	موضوع العملي خطوه تحضير السلفانومايد من خلال تكسير P-chlorobenzen sulphonyl chloride	يدرس طبيعة المستقبلات لتلك النواقل و من ثم المرور ببعض المركبات مثل Nicotine , cocaine, amphetamine and amphetamine derivatives. الجانب العملي يتطلب من الطالب الالمام بتجربة تكسير ماده P-chlorobenzen sulphonyl chloride الى السلفانومايد		
13	5	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن المحفزات العصبية , و يتم التركيز على مضادات الاكتئاب من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية بالإضافة الى العلاقة بين تركيبها الكيميائي و قدرتها على الارتباط بالمستقبلات. الجانب العملي يركز على طريقه الكشف عن السلفانومايد	موضوع النظري مضادات الاكتئاب موضوع العملي الكشف عن السلفانومايد (معلوم الكمي)	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكمي المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تعليم الطاب مهاره الكشف عن المركبات السلفانومايد
14	5	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن مضادات السعال و دراسه النواقل التي تساعد على حدوث السعال و تراكيب الداويه التي تقلل من السعال و التي قد تكون من المقشعات او الادويه التي تعمل في مراكز الجهاز التنفسي المنتشرة في الجهاز العصبي المركزي , و يتم التركيز على مضادات الاكتئاب من حيث تركيبه، تصنيفها واليه عملها وحركيتها واعراضها الجانبية بالإضافة الى العلاقة بين تركيبها الكيميائي و قدرتها على الارتباط بالمستقبلات الجانب العملي يركز على طريقه الكشف عن السلفانومايد	موضوع النظري ادويه السعال موضوع العملي الكشف عن السلفانومايد (غير معلوم الكمي)	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه ويتدرب على استخدام الميزان لوزن الكمية المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم الطاب مهاره الكشف عن المركبات السلفانومايد
15	5	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات كامله عن الهرمونات الستيرويدية التي قد تكون هرمونات الغده الكظرية او الهرمونات الأثوية او الذكريه و كيفية	موضوع النظري الصبغات و المواد التشخيصية في الأشعة	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء

امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة	show و استخدام السيورة لتوضيح بعض المفاهيم	موضوع العملي الامتحان النهائي	تصنيع ماده دوائية ذات تأثير مشابه لها و كذلك العلاقة بين التركيب الكيميائي للمركبات و المتطلبات اللازمه لاتحادها بالمستقبلات اما في الجانب العملي (الامتحان النهائي)		
83. تقييم المقرر					
توزع الدرجة الى درجه الامتحان النهائي من 60 ودرجه السعي من 40 والتي تقسم الى قسمين. جزء العملي يخصص له 20 درجة و20 درجة للسعي النظري. يشمل السعي النظري درجه امتحان نصف الكورس ودرجات الكوزات النظرية اما درجه العملي فيتم تقسيمها الى كوزات بماده العملي و تقييم الأداء العملي بالإضافة الى الامتحان النهائي لماده العملي.					
84. مصادر التعلم والتدريس					
3. Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry; Delgado JN, Remers WA, (Eds.); 10th ed., 2004.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
4. Lab Handbook for Practical Pharmaceutical Chemistry Adopted by the Department					
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر	
التقانة الحياتية الصيدلانية	
2. رمز المقرر	
01 5 130	
3. الفصل /السنة	
الفصل الدراسي الثاني/المستوى الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/10/2023	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور المحاضرات النظري في القاعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
15 ساعة في الكورس / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.م بسمه احمد راتب	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية في الجزء النظري : يتم منح مقدمة لعلوم التقانة الحياتية وأنواع واستخدامات منتجات التقانة الحياتية في الصيدلة . ايضا يظهر طرق تصبيغ منتجات التقانة الحياتية وايضا تتضمن طرق اعطاء منتجات البروتين الدوائية الى الجسم بالإضافة إلى دراسة الحركية الدوائية للبيبتيدات والبروتينات داخل الجسم. في الجزء العملي: لا يوجد	
9. طرائق التقييم	
1.الامتحانات الفصلية والنهائية 2.الامتحانات القصيرة 3.مناقشات ضمن مجاميع صغيرة	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التقانة الحياتية التقانة الحياتية الجزئية الأدوية التقانة الحياتية, التقانة الحياتية, منتوجات التقانة الحياتية الصيدلانية	مقدمة عن التقانة الحياتية	استخدام السطورة الذكية	امتحان يومي و واجب بيتي
3	1	اعتبارات الميكروبية اعتبارات مكروبية التعقيم-ازالة مولدات الحمى الثلوث الفيروسي	صياغة منتجات التقانة الحياتية طبقا لاعتبارات الصيدلة الحياتية	استخدام السطورة الذكية	امتحان يومي و واجب بيتي
7	1	المكونات الموجودة في المستحضرات الوريدية من المنتجات المعدلة وراثيا 1-محسسات الذوبانية 2-مضاد للامتصاص ومضادات الامتزاز	سوغات المنتجات الوريدية -محسسات الذوبانية -ومضادات الامتزاز	استخدام السطورة الذكية	امتحان يومي و واجب بيتي
8	1	3-مكونات المواد العازلة, 4-المواد الحافظة 5-المواد المضادة للتأكسد 6-المواد الناضحة -التجفيف بالتجميد للبروتينات -أهمية التجفيف بالتجميد،	المواد العازله المواد الحافظه و المواد الناضحه	استخدام السطورة الذكية	امتحان يومي و واجب بيتي

			-السواغات النموذجية في صياغة بروتينات المحضرة بطريقة التجفيف عن طريق التجميد المجفف		
امتحان يومي و واجب بيتي	استخدام السبورة الذكية	توصيل البروتينات و طرق التعاطي	الطرق الوريديه لتعطي البروتينات , تعاطي البروتينات عن طريق الفم	1	9
امتحان يومي و واجب بيتي	استخدام السبورة الذكية	الايجابيات و السلبيات المحتمله لطرق تعاطي الدواء المختلفه و النهج المستخدم لتعزيز التوافر الحيوي للبروتينات داخل الجسم	تسليم البروتين: الطرق السليمه لتعاطي البروتينات	1	10
امتحان يومي و واجب بيتي	استخدام السبورة الذكية	الحركه الدوائيه لعلاجات البروتين امتصاص العلاجات البروتينيه التغلب على العقبات المرتبطه لتسليم البروتينات عن طريق الفم للبروتينات الوريديه مقابل تحت الجلد	الحركه الدوائيه و ادويه البروتين	1	11
امتحان يومي و واجب بيتي	استخدام السبورة الذكية	اليات توزيع البروتينات العلاجيه داخل الجسم	توزيع البروتينات العلاجيه داخل الجسم	1	12
امتحان يومي و واجب بيتي	استخدام السبورة الذكية	العمليات الابضية للبروتين عن طريق الجهاز الهضمي	التحلل البروتيني -تحرر العلاجات البروتينية من الجسم	1	13
امتحان يومي و واجب بيتي	استخدام السبورة الذكية	الترشح الكببي، الامتصاص الانبوبي والامتصاص ما بعد الترشح الكببي	الاستقلاب الكلوي للبروتين وعمليات الافراز	1	14

امتحان يومي و واجب بيئي	استخدام السبورة الذكية	استقلاب البروتين في الكبد	عن طريق مستقبلات الالتقام عن طريق مستقبلات الاستقلابيه	1	15
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
<p>(7. Pharmaceutical biotechnology by J.A.) 2 Crommelin, Robert D. Syinder.</p> <p>8. Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier</p>			<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>		

1. اسم المقرر				
Clinical Pharmacy I				
2. رمز المقرر				
014031				
3. الفصل / السنة				
المرحلة الرابعة / الكورس الاول				
4. تاريخ اعداد هذا الوصف				
1/10/2023				
اشكال الحضور المتاحة				
حضور المحاضرات النظري في القاعة				
حضور المختبرات العملي في المختبر				
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)				
75 ساعة في الكورس / 4 وحدات				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم م.د ساره عمر احمد (نظري) (عملي)				
الايميل saraomarj9@gmail.com				
5. اهداف المقرر				
<p>- جعل الطالب المتخرج قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية</p> <p>- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى</p> <p>- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الدوية المستخدمة من قبلهم</p> <p>- جعل الطالب المتخرج قادر على متابعة الحالات الطبية وأخطاء العالجية التي قد تحدث نتيجة الاستخدام الخاطئ لأدوية داخل المستشفى وخارجها ومعالجتها ضمن السياقات الدوائية المعتمدة في هكذا حالات.</p> <p>-تحديد الجرعات الدوائية ومتابعتها ضمن القوانين المعتمدة في حقل المناطرة الدوائية في المستشفيات والمراكز الصحية بالعراق</p>				
6. استراتيجيات التعلم والتعليم				
<p>- اساليب التعليم شي مختلف مثل:</p> <p>1-ممنارات 2-مختبرات تعليمية 3-تدريب مستشفيات 4-محاضرات 5-مناقشة الحالات</p>				
7. بنية المقرر				
الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3	مقدمة لصيدلة المجتمع	مقدمة لصيدلة المجتمع	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه
3	يتعلم الطالب التعامل مع مشاكل الجهاز التنفسي	مشاكل الجهاز التنفسي	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه

3	3	يتعلم الطالب كيفية التعامل مع امراض الجهاز الهضمي في الصيدليه	مشاكل الجهاز الهضمي	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه
3	4	يتعلم الطالب كيفية التعامل مع امراض الاطفال في الصيدليه	الامراض التي تخص الاطفال	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه
3	5	يتعلم الطالب التعامل مع الامراض الجلديه	الامراض الجلديه	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه
3	6	يتعلم الطالب العناية بصحة النساء	العناية بصحة النساء	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه
3	7	يتعلم الطالب التعامل مع مشاكل الجهاز العصبي	مشاكل الجهاز العصبي	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه
3	8	يتعلم الطالب ان يتعامل مع مشاكل العين	مشاكل العين	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه
3	9	ان يتعلم الطالب التعامل مع مشاكل النف والذن والحنجرة	مشاكل النف والذن والحنجرة	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه
3	10	ان يتعلم الطالب عن كيفية العناية بصحة الفم	صحة الفم	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه
3	11	ان يتعلم الطالب التعامل مع السمنه والسيطره على الوزن	السمنه والسيطره على الوزن	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه
3	12	ان يتعلم الطالب التعامل مع اللم واضطرابات الجهاز العضلي العظمي	اللم واضطرابات الجهاز العضلي العظمي	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه
3	13	ان يتعلم الطالب عن العلاج بديل النيكوتين	علاج بديل النيكوتين	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه
3	14	يتعلم الطالب عن المكملات الغذائية	لمكملات الغذائية	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه
3	15	يتعلم الطالب الجديد في اعادة تصنيف الدوية	الجديد في اعادة تصنيف الدوية	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه
8. تقييم المقرر					
1 امتحانات يومية 2-امتحانات شفوية 3-مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة --4 امتحان نصف الفصل 5-امتحان نهاية الفصل					

Robert S. Beardsley, (ed.); Communication Skills in Pharmacy Practice, 5th edition. -1Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide, 2nd Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case Studies in Pharmacy Ethics. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc.	المراجع الرئيسية (المصادر)
ALISON BLENKINSOPP, PAUL PAXTON(eds), Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness, 6th edition.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر					
علم الادويه III					
2. رمز المقرر					
01 4 011					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الرابعه – الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023-10-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات نظريه حضوريه					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
الساعات الدراسية 2 ساعه في الاسبوع و 30 ساعه في الكورس / عدد الوحدات الكلية 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم م.د. زيد اسامه إبراهيم الايميل Zaid.osama@au.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<p>1. يلم هذا المقرر بتدريس الأدوية التي تؤثر على الغدد الصماء بالإضافة الى إعطاء نبذة عن الجهاز الغدي في الجسم والهرمونات التي يتم افرازها في جسم الانسان و من بعدها يتم الخوض في الأدوية التي تؤثر على الغدد الصم و تصنيفها و كيفية عملها و حركيتها في الجسم.</p> <p>2. يهدف المقرر أيضا الى الالمام بكافه الأدوية السرطانية و دراسخ البروتوكولات العلاجية المتبعة في مكافحه مختلف السرطانات.</p> <p>3. هذا بالإضافة الى الالمام بكافه الأدوية المضادة للالتهابات مما يتطلب الالمام بكافه تفاصيل عمليات الالتهاب في الجسم و العوامل الالتهابية التي يفرزها الجهاز المناعي.</p>					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<p>من خلال المحاضرات النظرية يتم المرور أولا ببعض المعلومات الفسلجية عن الغدد الصماء في الجسم من اجل الحصول على فهم واسع للأمراض التي تصيب الغدد الصماء وبالتالي يتم المرور بالأدوية والهرمونات التي تستخدم في علاج امراض الغدد الصماء. كذلك يتم تدريس الطلبة الأدوية المستخدمة لمكافحه السرطان ويتطلب هذا الامر أيضا المرور بالأحداث المرضية لمرض السرطان و من ثم اهمية إعطاء العلاجات المختلفة لمكافحه مختلف أنواع السرطانات. بالإضافة يتم توضيح الأدوية المضادة للالتهابات مرورا بميكانيكيه الالتهاب و العوامل و النواقل الكيميائية التي تمهد لعملية الالتهاب.</p>					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	توليد معرفه لدى الطالب حول نظام الغدد الصماء داخل الجسم ودور لغده النخامية في تنظيم عمل الغدد الصماء. حيث يتناول هذا الجزء كافه الهرمونات لتي تفرزها الغده النخامية و المنطقه التحت المهاديه	هرمونات الغده النخاميه و المنطقه التحت المهاديه Hypothalamic and pituitary hormones	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالإضافة الى تقييم الامتحان النهائي
2	2	توليد معرفه لدى الطالب حول عمل الغده الدرقيه و الهرمونات التي تفرزها و طريقه تنظيم عملها من قبل الغده النخاميه و دور الهرمونات في التحكم بالوظائف البايوكيميائيه و الفسل جيه في الجسم و كذلك الامراض التي تصيبها و الأدوية التي تتحكم بعملها بالإضافة الى الهرمونات الصناعيه التي تستخدم كبديل للهرمون الطبيعي	هرمونات الغده الدرقيه	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالإضافة الى تقييم الامتحان النهائي
3	2	توليد معرفه لدى الطالب حول عمل الغده الكظريه و الهرمونات التي تفرزها و طريقه تنظيم عملها من قبل الغده النخاميه و دور الهرمونات في التحكم بالوظائف البايوكيميائيه و الفسل جيه في الجسم و كذلك الامراض التي تصيبها و الأدوية التي تتحكم بعملها بالإضافة الى الهرمونات الصناعيه التي تستخدم كبديل للهرمون الطبيعي	هرمونات الغده الكظريه	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالإضافة الى تقييم الامتحان النهائي
4	2	توليد معرفه لدى الطالب حول الهرمونات الأنثويه التي تفرزها المبايض و التي تشمل الاستروجين و البروجستيرون. حيث تتناول المحاضرة كيفية التحكم بافراز الهرمونات من قبل الغده النخامية و الدور الفسلجي للهرمونات و الامراض التي تسبب خلل في افرازها و الادويه المستخدمه كتعويض لتلك الهرمونات او للتحكم في افرازها	الهرمونات لانتويه الاستروجين و البروجستيرون	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالإضافة الى تقييم الامتحان النهائي

5	2	توليد معرفه لدى الطالب حول الهرمونات الذكريه التي تفرزها الخصيه و التي تشمل التستوستيرون و الاندروجينات. حيث تتناول المحاضرة كيفية التحكم بإفراز الهرمونات من قبل الغده النخامية و الدور الفسلجي للهرمونات و الامراض التي تسبب خلل في افرازها و الادويه المستخدمه كتعويض لتلك الهرمونات او للتحكم في افرازها	الهرمونات الذكريه	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية و المادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالإضافة الى تقييم الامتحان النهائي
6	2	توليد معرفه لدى الطالب حول الطرق الهرمونية و الغير هرمونية في منع الحمل حيث يتعرف الطالب على ميكانيكيه مختلف الطرق و الادويه التي تستخدم في كل طريقه	موانع الحمل Contraception	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية و المادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالإضافة الى تقييم الامتحان النهائي
7	2	توليد معرفه لدى الطالب حول مرض السكري. انواعه, أسبابه, باثولوجيه و فسلجيه المرض, الهرمونات التي تدخل في تنظيم مستوى السكر في الدم و من ثم المرور بالادوية التي تستخدم في علاج مختلف أنواع مرض السكري و تدرس الأدوية من حيث تصنيفها, ميكانيكيه عملها, اعراضها الجانبية و موانع استخدامها	ادويه مرض السكري Anti diabetic drugs	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية و المادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالإضافة الى تقييم الامتحان النهائي
8	2	توليد معرفه لدى الطالب حول باثولوجيه الالتهابات و النواقل التي تساعد على حدوث و تطور الالتهابات و من ثم يتم تناول ناقل البروستوكلاندين في تطور مراحل الالتهاب. حيث يتم دراسة تأثير الناقل الفسلجي داخل الجسم و دوره في عمليه الالتهابات و طريقه تصنيعه و كيفية تنظيم عمله و من ثم يتم تناول ادويه الالتهابات اللاستيرويدية NSAIDs	مقدمه عن الالتهابات و البروستوكلاندين P rostaglandins و ادويه الالتهابات اللاستيرويدية NSAIDs	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية و المادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالإضافة الى تقييم الامتحان النهائي
9	2	توليد معرفه لدى الطالب حول ادويه التي تستخدم في علاج الالتهابات الحاده و الروماتيزم الحاد و التي يتم	ادويه ال DMARDs	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل	تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى

القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالاضافة الى تقييم الامتحان النهائي	بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم		تصنيفها تحت بند ال Disease Modifying Anti Rheumatoid Drugs (DMARDs) الأدوية من حيث تصنيفها, ميكانيكيه عملها, اعراضها الجانبية و موانع استخدامها		
تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالاضافة الى تقييم الامتحان النهائي	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	ادويه ال Biological anti-rheumatoid drugs	توليد معرفه لدى الطالب حول ادويه التي تستخدم في علاج الالتهابات الحاده و الروماتيزم الحاد و التي يتم تصنيفها تحت بند ال Biological anti-rheumatoid drugs حيث تدرس الأدوية من حيث تصنيفها, ميكانيكيه عملها, اعراضها الجانبية و موانع استخدامها	2	10
تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالاضافة الى تقييم الامتحان النهائي	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	ادويه التهابات داء النقرس	توليد معرفه لدى الطالب حول ادويه التي تستخدم في علاج داء النقرس حيث تدرس الأدوية من حيث تصنيفها, ميكانيكيه عملها, اعراضها الجانبية و موانع استخدامها	2	11
تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالاضافة الى تقييم الامتحان النهائي	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	ادويه تنخر العظام Drugs for osteoporosis	توليد معرفه لدى الطالب حول ادويه تنخر العظام و امراض الكساح و لين العظام . حيث يتم المرور بعملية بناء العظام في الجسم و كيفية حدوث مرض تنخر العظام و الطرق العلاجية و الوقائية التي تمنع حدوث المرض حيث تدرس الأدوية من حيث تصنيفها, ميكانيكيه عملها, اعراضها الجانبية و موانع استخدامها	2	12
تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالاضافة الى تقييم الامتحان النهائي	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	ادويه السرطانات -مقدمه	توليد معرفه لدى الطالب حول مرض السرطان و انواعه و أنواع الأدوية المستخدمة في علاجه و أنواع البروتوكولات التي تتبع لمختلف أنواع السرطانات	2	13

14	2	توليد معرفه لدى الطالب حول بعض أنواع الادويه المضاده للسرطان مثل ال Antimetabolites, alkylating agents, microtubules inhibitors, حيث تدرس الأدوية من حيث تصنيفها, ميكانيكيه عملها, اعراضها الجانبية و موانع استخدامها	دراسه بعض أنواع الادويه السرطانيه مثل Antimetabolites, alkylating agents, microtubules inhibitors,	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالإضافة الى تقييم الامتحان النهائي
15	2	توليد معرفه لدى الطالب حول بعض أنواع الادويه المضاده للسرطان مثل ال antibiotic anticancer, hormonal anticancer, topoisomerase inhibitors, antibodies and proteosome inhibitors , حيث تدرس الأدوية من حيث تصنيفها, ميكانيكيه عملها, اعراضها الجانبية و موانع استخدامها	دراسه بعض أنواع الادويه السرطانيه مثل antibiotic anticancer, hormonal anticancer, topoisomerase inhibitors, antibodies and proteosome inhibitors ,	من خلال المحاضرات النظرية تعرض المحاضرة على شكل بوربوينت باستخدام ال Data Show بالإضافة الى استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	تقييم الطلبة على أساس المشاركة التفاعلية اثناء المحاضرة . بالإضافة الى القيام بعمل كوزات فجائية والمادة تخضع الى تقييم امتحان النصف الكورس بالإضافة الى تقييم الامتحان النهائي
11. تقييم المقرر					
يتم توزيع الدرجة على الامتحانات النهائية و السعي حيث تكون هنالك 70 درجة على الامتحان النهائي و 30 درجة على السعي . درجة السعي يتم تقسيمها على امتحان نصف الكورس بالإضافة الى امتحانات يومية يتم اجراؤها خلال فتر المقرر.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			Lippincott illustrated reviews 6 th edition		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية، تقارير)					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

1. اسم المقرر	الكيمياء الصيدلانية العضوية 3
2. رمز المقرر	01 4 022
3. الفصل / السنة	المرحلة الرابعة - الكورس الثاني
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2023-10-1
5. اشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظريه حضوريه + مختبر عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	5 ساعات (2 ساعه عملي + 3 ساعه نظري) في الأسبوع و 75 ساعه في الكورس / عدد الوحدات الكلية 4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم م.د. الايميل
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	<p>13. يهدف المقرر الى إعطاء نبذه عن القواعد الأساسية في اكتشاف و تطوير التركيب الكيميائي للأدوية من اجل الحصول على مركبات كيميائية جديديه ذات تأثير طبي افضل من اجل معالجة مختلف الأمراض حيث يركز المقرر على المضادات الحيوية و الأدوية السرطانية .</p> <p>14. يهدف المقرر الى تعليم الطالب كيفية تفسير مدى فعالية المركبات الكيميائية في احداث تغييرات داخل الجسم و عمل التأثير لعلاجي من خلال فهم الصيغة التركيبية للدواء.</p> <p>15. يهدف المقرر الى دراسة الصيغ الكيميائية المطلوب وجودها في المركب الدوائي من اجل احداث تأثير على البكتريا او لفطريات او الخلايا السرطانية.</p> <p>16. يهدف المقرر الى تعليم الطلبة كيفية تحضير بعض المستحضرات الكيميائية</p>
	<p>من خلال المحاضرات لنظريه يتم إعطاء الطلبة بعض المعلومات الأساسية التي تمهد تعلم كافة المعلومات المتقدمة عن المستحضرات الصيدلانية العضوية.</p> <p>يتطلب الوصول الى الهدف الرئيسي للمقرر توضيح بعض المفاهيم الرئيسية التي يحتاجها الطالب مثل توضيح كيفية تفعيل عمل المضادات الحيوية في البكتريا او الفطريات او كيفية كمل الادوية السرطانية و كيفية تطويرها للحصول على نتائج افضل .</p> <p>يتطلب اجراء توضيح الى المبادئ الأساسية لتصنيع المركبات الكيميائية و عملية تنقيتها و من ثم اجراء عمليات الكشف النوعي و الكمي لها كجزء من اعمال التقبيس و السيطرة . هذا بالإضافة الى وجوب تعليم الطالب بعض المعلومات التمهيدية عن كيفية تصميمي المادة الدوائية التي تحدث تغيير معين داخل جسم الإنسان.</p> <p>يتطلب كذلك كإحدى استراتيجيات التعلم ان يلم الطالب بالمعلومات الأساسية لمختلف أنواع الأجهزة التي تُستخدم في التقبيس و السيطرة النوعية .</p>

يحتاج الطالب تعلم الميكانيكيات الأساسية التي تستخدمها البكتريا او الخلايا السرطانية من اجل مقاومة التأثير القاتل للمضاد الحيوي او الدواء الكيميائي في الأمراض السرطانية و من ثم كيفية الحد من مشكلة المقاومة التي تحول هذا النوع من الأدوية الى ادوية عديمة الفائدة

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شاملة عن المضادات الحيوية من نوع البنسلين Penicillin بالإضافة الى إعطاء مقدمة عن ال Beta lactams و من ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي و مدى فعالية المادة و قدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية</p> <p>أي دراسه ال (Structure-Activity-Relationship (SAR)</p> <p>اما في الجانب العملي يتعلم الطالب تفاعل الكانازاروا و الذي يؤكد على تعويض الاسيلات في الالديهيدات و التي تعتبر من الخطوات الاساسيه في التصنيع الكيميائي.</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>Penicillin</p> <p>موضوع العملي</p> <p>Cannizaro reaction I</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب باجراء التفاعل باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للتفاعل</p>	<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء التفاعل.</p>
2	5	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شاملة عن المضادات الحيوية من نوع السيفالوسبورين Cephalosporines و من ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي و مدى فعالية المادة و قدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية</p> <p>أي دراسه ال (Structure-Activity-Relationship (SAR)</p> <p>اما في الجانب العملي يتعلم الطالب تفاعل الكانازاروا و الذي يؤكد على تعويض</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>Cephalosporines</p> <p>موضوع العملي</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب باجراء التفاعل باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للتفاعل</p>	<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء التفاعل.</p>

		Cannizaro reaction II	الاسيالات في الالديهيدات و التي تعتبر من الخطوات الاساسيه في التصنيع الكيميائي.		
3	5	موضوع النظري monobactams	في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شاملة عن المضادات الحيوية من نوع المونوباكلتام monobactams و من ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي و مدى فعالية المادة و قدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسة ال (Structure-Activity-Relationship (SAR) اما في الجانب العملي يدرس الطالب عمليه بلوره حامض البنزويك		
		موضوع العملي Benzoic acid crystallization			
4	5	موضوع النظري Protein synthesis inhibitors Chloramphenicol and aminoglycosides	في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شاملة عن المضادات الحيوية التي تتعارض مع تصنيع البروتين في البكتريا ويتم تناول أنواع الكلورمفينكول والامينوكلايكوسيدات Chloramphenicol and aminoglycosides ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسة ال (Structure-Activity-Relationship (SAR) اما في الجانب العملي درس الطالب كيفية الكشف عن تركيز حامض الاسكوريك حيث يدرس التفاعل الكيميائي بكافه تفاصيله		
		موضوع العملي			

			و من ثم كيفية استخدام جهاز السبكتروا في تحديد كميته حامض الاسكوربيك		
		موضوع العملي الكشف عن كميته حامض الاسكوربيك) باستخدام تركيز معلوم			
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة .	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	موضوع النظري Tetracyclines and macrolides	في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شاملة عن المضادات الحيوية التي تتعارض مع تصنيع البروتين في البكتريا ويتم تناول أنواع التتراسايكلينات و الماكرويدات Tetracyclines and macrolides ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسة ال (Structure-Activity- Relationship (SAR) اما في الجانب العملي درس الطالب كيفية الكشف عن تركيز حامض الاسكوربيك حيث يدرس التفاعل الكيميائي بكافه تفاصيله و من ثم كيفية استخدام جهاز السبكتروا في تحديد كميته حامض الاسكوربيك	5	5
- في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه الكشف و قدرته على تحديدي الكميته الغير معلومه بالشكل الصحيح	في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يتعلم الطالب كيفية الكشف عن حامض الاسكوربيك ..	موضوع العملي الكشف عن كميته حامض الاسكوربيك) باستخدام تركيز غير معلوم			
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم	موضوع النظري Lacosamide and polypeptides antibiotics	في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شاملة عن المضادات الحيوية التي تتعارض مع تصنيع البروتين في البكتريا ويتم تناول أنواع اللنكوساميد و البروتينات المعقدة Lacosamide and polypeptides ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسة ال (Structure-Activity- Relationship (SAR)	5	6
في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عمليه تحضير المركب و تنقيته	في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي				

		موضوع العملي تصنيع الفينول	يتعلم الطالب الطرق الكيميائية المطلوبة من اجل تصنيع و تنقيه ماده الفينول		
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يتعلم الطالب كيفية الكشف عن حامض الفينول	موضوع النظري sulphanomides موضوع العملي الكشف عن كميته الفينول (تركيز معلوم	في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفة شاملة عن المضادات الحيوية التي تتعارض مع تصنيع حامض الفوليك في البكتريا (السلفانومايدات) sulphanomides ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسة ال (Structure-Activity- Relationship (SAR) اما في الجانب العملي درس الطالب كيفية الكشف عن تركيز الفينول حيث يدرس التفاعل الكيميائي بكافه تفاصيله و من ثم كيفية استخدام جهاز السبكتروا في تحديد الكمية	5	7
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يتعلم الطالب كيفية الكشف عن حامض الفينول	موضوع النظري Anti viral drugs موضوع العملي الكشف عن كميته الفينول (تركيز غير معلوم	في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفة شاملة عن المضادات الحيوية التي تتعارض مع نمو الفايروسات او التي تقوم بالقضاء عليها ويتطلب ذلك إعطاء مقدمه عن الفايروسات وتصنيفاتها أنواعها والجزيئات الحيوية فيها. ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسة ال (Structure-Activity- Relationship (SAR) اما في الجانب العملي درس الطالب كيفية الكشف عن تركيز الفينول حيث يدرس التفاعل الكيميائي بكافه تفاصيله و من ثم كيفية استخدام جهاز السبكتروا في تحديد الكمية	5	8
في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data	موضوع النظري	في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفة شاملة عن الأدوية الكيماوية التي تقضي على الخلايا السرطانية و يحتاج إعطاء مقدمه عن السرطان و عن أنواع	5	9

<p>امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>Anti cancer drugs and alkylating agents</p> <p>موضوع العملي</p> <p>تحضير و تنقيه الكلوربيتانول</p>	<p>الأدوية المضادة للسرطان و كيفية عملها و كيفية حصول المقاومة مع دراسة نوع من أنواع الأدوية السرطانية الا وهو Alkylating agents</p> <p>ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغيرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية</p> <p>أي دراسة ال (Structure-Activity-Relationship (SAR)</p> <p>في الجانب العملي يتعلم الطالب الطرق الكيميائية المطلوبة من اجل تصنيع و تنقيه ماده كلوربيتانول</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة</p> <p>- في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من اجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>Anticancer Antimetabolite anticancer</p> <p>موضوع العملي</p> <p>تحضير و تنقيه البرستول</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شاملة عن بعض أدوية الكيماوي التي تقضي على الخلايا السرطانية من حيث تركيبها وتصنيفها و طرق تصنيعها و تشمل antimetabolites</p> <p>ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغيرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية</p> <p>أي دراسة ال (Structure-Activity-Relationship (SAR)</p> <p>موضوع العملي (في الجانب العملي يتعلم الطالب الطرق الكيميائية المطلوبة من اجل تصنيع و تنقيه ماده البرستول</p>	5	10
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفه مدى استيعاب الطلبة</p> <p>- في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المركب باستخدام</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>antibiotics anticancer (Plant products)</p>	<p>في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شاملة عن بعض أدوية الكيماوي التي تقضي على الخلايا السرطانية من حيث تركيبها وتصنيفها وطرق تصنيعها و تشمل antibiotics anticancer (Plant products)</p>	5	11

<p>عملية تحضير المركب و تنقيته</p>	<p>الطرق الكيميائية المناسبة مستخدماً الأساسيات التي تعلمها في الكيمياء العضوية من أجل الوصول الى الصيغة النهائية للمركب و من ثم القيام بالحصول على المركب النقي</p>	<p>موضوع العملي تصنيع و تنقيه ماده ال Dichlorodiphenyltrichloroethane (DDT)</p>	<p>ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسة ال (Structure-Activity-Relationship (SAR) في الجانب العملي يتعلم الطالب الطرق الكيميائية المطلوبه من أجل تصنيع و تنقيه ماده ال Dichlorodiphenyltrichloroethane (DDT)</p>		
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه الكشف و قدرته على تحديدي الكميه الغير معلومه بالشكل الصحيح</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يتعلم الطالب كيفية الكشف</p>	<p>موضوع النظري miscellaneous anticancer like topoisomerase inhibitors, antibodies and proteosome inhibitors موضوع العملي كيفية الكشف عن تركيز Dichlorodiphenyltrichloroethane (DDT) (كميه معلومه)</p>	<p>ف في الجانب النظري يتطلب تعليم الطالب معرفه شاملة عن بعض أدوية الكيماوي التي تقضي على الخلايا السرطانيه من حيث تركيبها و تصنيفها و طرق تصنيعها و تشمل miscellaneous anticancer ومن ثم تنمية قدره الطالب على الربط بين التغييرات التي تطرأ على التركيب الكيميائي ومدى فعالية المادة وقدرتها على الحد من نمو البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية أي دراسة ال (Structure-Activity-Relationship (SAR) الجانب العملي يتطلب اما في الجانب العملي درس الطالب كيفية الكشف عن تركيز Dichlorodiphenyltrichloroethane (DDT) حيث يدرس التفاعل الكيماوي بكافه تفاصيله و من ثم كيفية استخدام جهاز السبكتروا في تحديد الكميه</p>	5	12
<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data</p>	<p>موضوع النظري</p>	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات كامله عن الهرمونات الستيرويدية التي قد تكون هرمونات الغده الكظرية او</p>	5	13

<p>امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه الكشف و قدرته على تحديدي الكميه الغير معلومه بالشكل الصحيح</p>	<p>show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه و يتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>Hormonal anticancer</p> <p>موضوع العملي</p> <p>كيفية الكشف عن تركيز Dichlorodiphenyltrichloroethane (DDT)</p> <p>(كميه غير معلومه)</p>	<p>الهرمونات الأنتوية او الذكورية و كيفية تصنيع ماده دوائية ذات تأثير مشابه لها و كذلك العلاقة بين التركيب الكيميائي للمركبات و المتطلبات اللازمة لاتحادها بالمستقبلات. هذا بالإضافة الى دراسة الأنواع التي تحد من الامراض لسرطانيه اتي تعتمد على الهرمونات</p> <p>في الجانب العملي درس الطالب كيفية الكشف عن تركيز Dichlorodiphenyltrichloroethane (DDT) حيث يدرس التفاعل الكيميائي بكافه تفاصيله و من ثم كيفية استخدام جهاز السبكتروا في تحديد الكميه</p>		
<p>امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مهاره الطلبة في اجراء عمليه الكشف و قدرته على تحديدي الكميه الغير معلومه بالشكل الصحيح</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي حيث يقوم الطالب بتحضير المحلول بنفسه ويتدرب على استخدام الميزان لوزن الكميه المطلوبه و من ثم القيام بعملية الكشف عن التركيز بطريقه التسحيح</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>Gene therapy</p> <p>موضوع العملي</p> <p>كيفية الكشف عن تركيز Paracetamol</p>	<p>إعطاء فكره الى الطالب عن العلاج بالجينات من حيث تقنياتها و تصنيعها و كيفية الاستفاده منها</p> <p>في الجانب العملي درس الطالب كيفية الكشف عن تركيز Paracetamol حيث يدرس التفاعل الكيميائي بكافه تفاصيله و من ثم كيفية استخدام جهاز السبكتروا في تحديد الكميه</p>	5	14
<p>امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم</p>	<p>موضوع النظري</p> <p>علاجات الاجسام المضادة</p> <p>موضوع العملي</p> <p>الامتحان النهائي</p>	<p>إعطاء فكره الى الطالب عن الأدوية التي تكون على شكل اجسام مضادة حيث يدرس الطالب طريقه تصنيعها و الحصول عليها و تنقيتها و الحالات المختلفه التي يتم استخدامها فيها.</p> <p>اما في الجانب العملي (الامتحان النهائي)</p>	5	15
11. تقييم المقرر					

توزع الدرجة الى درجة الامتحان النهائي من 60 ودرجة السعي من 40 والتي تقسم الى قسمين. جزء العملي يخصص له 20 درجة و20 درجة للسعي النظري. يشمل السعي النظري درجة امتحان نصف الكورس ودرجات الكوزات النظرية اما درجة العملي فيتم تقسيمها الى كوزات بماده العملي و تقييم الأداء العملي بالإضافة الى الامتحان النهائي لماده العملي.

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>5. Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry; Delgado JN, Remers WA, (Eds.); 10th ed., 2004.</p> <p>6. Lab Handbook for Practical Pharmaceutical Chemistry Adopted by the Department</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>
	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)</p>
	<p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>

1. اسم المقرر					
Industrial Pharmacy I					
2. رمز المقرر					
01 4 070					
3. الفصل /السنة					
الفصل الدراسي الثاني/المستوى الرابع					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
1/10/2023					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات نظري ساعتان عملي / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم م.د ايمن جمال مختار الايميل eman.gamal@uom.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
يهدف هذا الموضوع إلى تعليم طلاب الصيدلة الخطوات والخطوط التي يجب اتباعها وهي المعالجة المسبقة لأشكال الجرعات الصيدلانية. هذا توفر الخشنة الأساسية المبادئ المطلوبة لدمج المعرفة التكنولوجية الصيدلانية في التشكيل المسبق للشكل الصيدلاني المثالي. ويشمل الطحن والخلط والتجفيف والترشيح، إلى جانب التعقيم لتحقيق السليم					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
-تعلم مبادئ عملية تصنيع الدواء والعمليات اثناء عملية التصنيع (طحن, مزج, الخ) والادوات المستخدمة في المصانع الدوائية -تصميم مختلف الأشكال الصيدلانية من خلال معرفة ما قبل الاعداد والتقييم الاولي والنوبان وتحليل الاستقرار					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3	الخط الجزء الاول	خط السوائل وخواصها وميكانيكيات الخط	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
2	3	الخط الجزء الثاني	الخط الكمي والمستمر، اختيار الخلاطات ونظرية خط المواد الصلبة	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
3	3	دراسة عملية الطحن الجزء الاول	نظرية الطاقة والطحن وطرق التوزيع الجزيئية	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
4	3	دراسة عملية الطحن الجزء الثاني	انواع الطواحين والعوامل المؤثرة في الطحن واختيار تقنيات الطحن	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
5	3	دراسة عملية التجفيف الجزء الاول	نظرية التجفيف وقياس الرطوبة	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
6	3	دراسة عملية التجفيف, الجزء الثاني	تجفيف المواد الصلبة وتصنيف المجففات	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
7	3	التنقية والفلتره الجزء الاول	الايوساط الفلترية والمساعدات	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
8	3	التنقية والفلتره الجزء الثاني	العمليات المعقمة والغير معقمة وفحوصات السلامة	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
9	3	التنقية والفلتره الجزء الثالث	طرق ومعدات التجفيف	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
10	3	المنتجات المعقمة	المنتجات المعقمة، انتاجها، تصنيعها، تطويرها والسيطرة النوعية لها	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري	-المناقشات -اختبار قصير

	و اجراء التجارب العملي				
11	3	التعقيم:الجزء الاول	عمليات التقييم وحركيات قتل البكتيريا	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
12	3	التعقيم الجزء الثاني	طرق التعقيم والميكانيكيات والتقييم	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
13	3	عمليات قبل التصنيع الجزء الاول	التقييمات الاولى	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
14	3	عمليات قبل التصنيع الجزء الثاني	التوصيف الحجمي	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
15	3	عمليات قبل التصنيع الجزء الثالث	تحليلات الذوبانية والاستقرارية	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
The Theory and Practice of Industrial Pharmacy by Leon Lachman.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر					
علم السموم العامه General toxicology					
2. رمز المقرر					
01 4 060					
3. الفصل /السنة					
المرحلة الرابعة – الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023-10-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات نظريه حضوريه + مختبر عملي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات الدراسية 5 ساعات في الأسبوع و 75 ساعه في الكورس / عدد الوحدات الكلية 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم م. سالم داوود الايميل					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<p>يلم هذا المقرر بتدريس اساسيات علم السموم ويهدف الى تعليم الطلبة كيفية تصنيف المواد السمية و كيفية التعرض الى مختلف المواد الكيماوية او الملوثات البيئية. يهدف المقرر أيضا الى المام الطلبة بمصادر المواد السمية، كيفية التعرض لها، ميكانيكيه عمل المواد السامة داخل جسم الانسان و بالتالي مدى خطورتها و تأثيرها على جسم الانسان. كذلك يهدف المقرر الى المام الطلبة بالخطوات التي يجب اتباعها من اجل الحد من التعرض او التأثير السمي لمختلف أنواع السموم و الامام بطرق الوقاية للإنسان و كذلك لمختلف الحيوانات و الكائنات الأخرى.</p>					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<p>من خلال المحاضرات النظرية يتم توضيح المواد الكيمائية و الملوثات البيئية التي من الممكن ان تؤثر على سلامه الانسان. يتم الاستعانة بتركيبها الكيماوي من اجل توضيح الميكانيكية التي من خلالها تعمل المواد السمية على احداث الضرر في الجسم.</p> <p>الجانب العملي يمثل احد استراتيجيات التعليم و التي من خلالها يتعلم الطلبة كيفية تحديد الجرعة السامة و الفاتلة للمواد الكيمائية على الكائنات الحيه من خلال استخدام جردان التجاب كنموذج مثالي لتوضيح ما يمكن حدوثه في جسم الانسان.</p>					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	4	<p>في الجانب النظري يتم مقدمه عن علم السموم وكافة العوامل التي تؤثر على مجر سمية الدواء التي قد تكون عوامل مرتبطة بالشخص الذي يتعرض الي التسمم او عوامل بيئية او عوامل مرتبطة بطبيعة تركيب المادة نفسها.</p> <p>اما في الجانب العملي فيتم إعطاء الطلبة مقدمه عن الجانب العملي لعلم السموم و كيفية استخدام فنران التجارب في هذا المجال</p>	<p>موضوع النظري مقدمه عن علم السموم</p> <p>موضوع العملي مقدمه عن علم السموم العملي</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show و استخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم في علم السموم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي على فنران التجارب حيث يتم تعليم الطلبة كيفية استخدام الحيوانات في تقييم سمية الدواء</p>	<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في مبادي علم السموم</p> <p>في الجانب العملي يتم مهارة الطلبة و معلوماتهم في مدى استخدام الحيوانات في علم السموم</p>
2	4	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن تصنيف المواد السامة تركيبها ومدى سميتها</p> <p>في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفنران لتحديد سمية المواد من خلال تحديد الجرعة المطلوبة لقتل 50 % من الحيوانات التي تتعرض الى التسمم</p>	<p>موضوع النظري تصنيف المواد السامة</p> <p>موضوع العملي تحديد سمية المواد من خلال حساب ال LD50</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة بتصنيف المواد السامة</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي على فنران التجارب لحساب ال LD50</p>	<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>- في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على احراء تجربه حساب ال LD50</p>
3	4	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن تسمم الكبد من حيث أنواع المواد السامة و تأثيرها على نسيج العضو و التغيرات الفسلحيه و البايوكيميائيه التي تطرأ على العضو</p> <p>في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفنران توضح كيفية احداث تغييرات سمية على الكبد و ملاحظه التغيرات السريرية و البايوكيميائيه و الفسل جيه على العضو</p>	<p>موضوع النظري تسمم الكبد</p> <p>موضوع العملي تسمم الكبد</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة بتسمم الكبد</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم ومتابعه التغيرات التي تطرأ على الحيوان.</p>	<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>- في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات تسمم الكبد</p>

4	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن تسمم الكلية من حيث أنواع المواد السامه وتأثيرها على نسيج العضو والتغيرات الفسلحيه والباوكيميائيه التي تطرأ على العضو</p> <p>في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح كيفية احداث تغييرات سمييه على الكلية و ملاحظه التغيرات السريرية و البايوكيميائيه و الفسل جيه على العضو</p>	<p>موضوع النظري تسمم الكلية</p> <p>موضوع العملي تسمم الكلية</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة بتسمم الكلية</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم و متابعه التغيرات التي تطرأ على الحيوان .</p>	<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>- في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات تسمم الكلية</p>
5	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن تسمم الدم و نخاع العظم من حيث أنواع المواد السامه وتأثيرها و التغيرات الفسلحيه والباوكيميائيه التي تطرأ على الدم و نخاع العظم</p> <p>في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح كيفية احداث تغييرات سمييه على الدم و نخاع العظم و ملاحظه التغيرات السريرية و البايوكيميائيه و الفسل جيه على العضو</p>	<p>موضوع النظري تسمم ا الدم و نخاع العظم</p> <p>موضوع العملي تسمم ا الدم و نخاع العظم</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة بتسمم الدم و نخاع العظم</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم و متابعه التغيرات التي تطرأ على الحيوان .</p>	<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات تسمم الدم و نخاع العظم</p>
6	<p>في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شامله عن تسمم الجهاز العصبي من حيث أنواع المواد السامه وتأثيرها والتغيرات الفسلحيه والباوكيميائيه التي تطرأ على الجهاز</p> <p>في الجانب العملي يتم اجراء تجارب على الفئران توضح التغيرات السمية نتيجة التسمم</p>	<p>موضوع النظري تسمم الجهاز العصبي</p> <p>موضوع العملي التسمم بالنيكوتين</p>	<p>محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة بتسمم الجهاز العصبي</p> <p>في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم بالنيكوتين و متابعه</p>	<p>في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة</p> <p>- في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات تسمم الدم و نخاع العظم</p>

	التغيرات التي تطرأ على الحيوان.		بالنيكوتين وتأثيرها على الجهاز العصبي وجهاز الدوران.		
7	4	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شاملة عن التسمم بالمعادن من حيث أنواع المواد السامة وتأثيرها والتغيرات الفسلحية والباوكيميائية التي تطرأ على اجهزه الجسم	موضوع النظري تسمم الجهاز العصبي موضوع العملي التسمم بالمعادن	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة بالتسمم بالمعادن في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم ب بالمعادن ومتابعه التغيرات التي تطرأ على الحيوان.	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات تسمم بالمعادن
8	4	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شاملة عن التسمم بالمبيدات الحشرية من حيث أنواع المواد السامة وتأثيرها والتغيرات الفسلحية والباوكيميائية التي تطرأ على اجهزه الجسم	موضوع النظري تسمم بالمبيدات الحشرية موضوع العملي التسمم بالمبيدات الحشرية	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة بالتسمم بالمبيدات الحشرية في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم ب بالمبيدات الحشرية ومتابعه التغيرات التي تطرأ على الحيوان.	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات تسمم بالمبيدات الحشرية
9	4	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شاملة عن التسمم في القلب و جهاز الدوران من حيث أنواع المواد السامة وتأثيرها والتغيرات الفسلحية والباوكيميائية التي تطرأ على اجهزه الجسم	موضوع النظري التسمم في القلب و جهاز الدوران موضوع العملي التسمم في القلب و جهاز الدوران	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة بالتسمم في القلب و جهاز الدوران في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم في القلب و جهاز الدوران	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع حالات التسمم في القلب و جهاز الدوران

	ومتابعه التغييرات التي تطرأ على الحيوان.		التسمم في القلب و جهاز الدوران		
9	4	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شاملة عن التسمم بالغازات مثل الغاز المسيل للدموع، السيانيد او احادي أكسيد الكربون وتأثيرها والتغيرات الفسلحيه والباوكيميائيه التي تطرأ على اجهزه الجسم	موضوع النظري التسمم بالغازات موضوع العملي التسمم بواسطه المذيبات العضويه.	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم بالغازات في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله بواسطه المذيبات العضويه. ومتابعه التغييرات التي تطرأ على الحيوان.	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع بواسطه المذيبات العضويه.
10	4	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شاملة عن التسمم بالمواد المشعة والتغيرات الفسلحيه والباوكيميائيه التي تطرأ على اجهزه الجسم	موضوع النظري التسمم بالمواد المشعة موضوع العملي التسمم بالمواد المسرطنة.	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم بالغازات في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله بواسطه المذيبات العضويه. ومتابعه التغييرات التي تطرأ على الحيوان.	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع بواسطه المذيبات العضويه.
11	4	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شاملة عن التسمم بالمواد المسرطنة-تكملة والتغيرات الفسلحيه والباوكيميائيه التي تطرأ على اجهزه الجسم	موضوع النظري التسمم بالمواد المشعة موضوع العملي التسمم بالمواد المسرطنة.	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبوره لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم بالمواد المسرطنة في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم بالمواد المسرطنة. ومتابعه التغييرات التي تطرأ على الحيوان.	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع التسمم بالمواد المسرطنة.

12	4	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شاملة عن التسمم بالمواد التي تسبب الطفرات -تكملة والتغيرات الفسلجية والباوكيميائية التي تطرأ على اجهزه الجسم	موضوع النظري التسمم بالمواد المشعة موضوع العملي التسمم بالمواد المسرطنة.	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم بالمواد المسرطنة في الجانب العملي يكون هنالك تطبيق عملي في احداث حاله التسمم بالمواد المسرطنة. ومتابعه التغيرات التي تطرأ على الحيوان.	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع التسمم بالمواد المسرطنة.
13	4	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شاملة عن التسمم بالمواد التي تسبب الطفرات الوراثية.	موضوع النظري التسمم بالمواد المشعة موضوع العملي التسمم بالمواد المسرطنة.	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم بالمواد المسرطنة التغيرات التي تطرأ على الحيوان.	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة - في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع التسمم بالمواد المسرطنة.
14	4	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شاملة عن التسمم بالمواد التي تسبب مشاكل جلديه	موضوع النظري التسمم بالمواد المشعة موضوع العملي التسمم بالمواد المسرطنة.	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم بالمواد المسرطنة التغيرات التي تطرأ على الحيوان.	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع التسمم بالمواد المسرطنة.
15	4	في الجانب النظري يحصل الطالب معلومات شاملة عن التسمم بالمشتقات النباتيه	موضوع النظري التسمم بالمواد المشعة موضوع العملي التسمم بالمواد المسرطنة.	محاضرات نظريه باستخدام اجهزه العرض ال Data show واستخدام السبورة لتوضيح بعض المفاهيم الخاصة التسمم التسمم بالمشتقات النباتيه	في الجانب النظري يتم عمل تقييم شفهي للطلبة بالإضافة الى اجراء امتحانات قصيره لمعرفة مدى استيعاب الطلبة في الجانب العملي يتم تقييم مدى قدره الطلبة على التعامل مع التسمم بالمواد المسرطنة.

التعامل مع التسمم بالمواد المسرطنة.			امتحان نهائي		
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة الى درجة الامتحان النهائي من 60 ودرجة السعي من 40 والتي تقسم الى قسمين. جزء العملي يخصص له 20 درجة و20 درجة للسعي النظري. يشمل السعي النظري درجة امتحان نصف الكورس ودرجات الكوزات النظرية اما درجة العملي فيتم تقسيمها الى كوزات بماده العملي و تقييم الأداء العملي بالإضافة الى الامتحان النهائي لماده العملي.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Casarett and Doull, Toxicology, the Basic Science of Poisons; latest edition			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية، تقارير)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر	
Clinical Pharmacy II	
2. رمز المقرر	
014032	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة / الكورس الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/10/2023	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
75 ساعة في الكورس / 4 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم م.د ساره عمر احمد (نظري) (عملي) الايميل saraomarJ9@gmail.com	
5. اهداف المقرر	
- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة المكاتبات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الأطباء ضمن مراحل العلاج الطبي. - جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الدوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الرشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الرشادات اليهم.	
6. استراتيجيات التعلم والتعليم	
- اساليب التعليم شي مختلف مثل: 1-سمنارات 2-مختبرات تعليمية 3-تدريب مستشفيات 4-محاضرات 5-مناقشة الحالات	
7. بنية المقرر	

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الاسابيع
3	مقدمة	مقدمة	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	1
3	ان يتعلم الطالب عن امراض الدم	امراض الدم	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	2
3	يتعلم الطالب كيفية التعامل مع امراض ارتفاع ضغط الدم	ارتفاع ضغط الدم	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	3
3	يتعلم الطالب عن مرض احتشاء القلب	احتشاء القلب	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	4
3	ان يتعلم الطالب عن مرض فشل القلب	فشل القلب	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	5
3	يتعلم الطالب عن امراض القلب الوعائية	امراض القلب الوعائية	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	6
3	يتعلم الطالب عن مرض الربو	الربو	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	7
3	يتعلم الطالب عن امراض الجهاز التنفسي	امراض الجهاز التنفسي	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	8
3	ان يتعلم الطالب عن داء السكري	داء السكري	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	9
3	ان يتعلم الطالب عن كيفية العناية بصحة الفم	صحة الفم	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	10
3	ان يتعلم الطالب التعامل عن قرحة المعدة	قرحة المعدة	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	11
3	ان يتعلم الطالب عن مرض السل	السل	السيوره ، الداتا شو	امتحان نظري نقاشات صفيه	12

امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	التهاب السحايا	ان يتعلم الطالب عن التهاب السحايا	3	1 3
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	التهاب المفاصل الرثوي	يتعلم الطالب عن التهاب المفاصل الرثوي	3	1 4
امتحان نظري نقاشات صفيه	السيوره ، الداتا شو	تنخر العظام	يتعلم الطالب عن تنخر العظام	3	1 5

8. تقييم المقرر

1 امتحانات يومية 2-امتحانات شفوية 3-مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة --4 امتحان نصف الفصل 5-امتحان نهاية الفصل

9. مصادر التعلم والتدريس

Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case Studies in Pharmacy Ethics. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت البور بوينت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

25. اسم المقرر	
مهارات تواصل	
26. رمز المقرر	
01 4 080	
27. الفصل /السنة	
المرحلة الرابعة – الكورس الثاني	
28. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023-10-1	
29. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات نظريه حضوريه	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	
الساعات الدراسية 2 ساعه في الاسبوع و 30 ساعه في الكورس / عدد الوحدات الكليه 2	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم م.د. زيد اسامه ابراهيم	الايميل Zaid.osama@au.edu.iq
32. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
يهدف المقرر الى بناء قدرة لدى الطالب على إتمام تواصل فعال مع المرضى حيث يعتبر هذا الهدف من الشروط اللازمة لنجاح الصيدلي وتمكينه من إتمام الرسالة الصيدلانية المنوط بها. هذا التواصل الفعال يمكن الصيدلاني من توصيل المعلومة الصحيحة الى المرضى والتي تعتبر احدى الشروط الأساسية لتوفير العناية الطبية والصيدلانية الى المرضى حيث تمكنهم من فهم الأساسيات المطلوبة للعناية بالمريض.	
يهدف هذا المقرر الى تحسين قدرة الطالب في المستقبل على توفير أفضل أنواع العناية الطبية والصيدلانية من خلال تمكنه من ارشاد المرضى حول كيفية الاستخدام الامن والفعال للعلاج.	
يهدف المقرر الى تعزيز قدره الطالب المستقبلية على اجراء التواصل الفعال الذي يهدف الى تحسين المستوى العلاجي للمرضى.	
33. استراتيجيات التعلم والتعليم	
يتم من خلال المحاضرات النظرية بناء المام الى الطالب في معرفة الأساسيات الضرورية التي يحتاجها الصيدلاني في بناء ثقة لدى المرضى و إتمام تواصل ناجح و فعال معهم من اجل توصيل معلومة صحيحة و كاملة حول التناول الصحيح للدواء من اجل الحصول على نتيجة علاجية جيدة.	
خلال المحاضرات يتم الاستعانة بأمثله تتحدث حول النتائج الكارثية الناجمة من سوء فهم المريض الى الطريقة المثلى لتناول العلاج. فعدم امتثال المريض للتوصيات الطبية قد يسبب نتائج عكسية تؤدي الى تدهور الحالة الصحية. كذلك يتم توضيح ضرورة بناء علاقة مبنية على الثقة والاحترام مع المريض كي	

تشجع المريض الى اخذ النصح من الصيدلاني و توضيح أهمية ان يقوم الصيدلي بتوجيه المريض الى الاستعانة بالطرق الطبية الصحيحة بدلا من الاستعانة بفئات ليسوا من ذوي الاختصاص.

34. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	من خلال هذه المحاضرة يكتسب الطاب المعلومات الكافية حول واجبات الصيدلاني في تقديم العناية الصيدلانية للمرضى حيث يمكن هذا المفهوم الطلبة من التفريق بين الواجبات الإدارية في الصيدلية من والواجبات التي تقع على عاتقه تجاه المريض من اجل إيصال علاج فعال وامن الى المرضى.	Patient centered communication	من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data showمع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	- امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس - امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية
2	2	يفهم الطالب من خلال هذه المحاضرة العناصر الرئيسية في عملية التواصل وهي المرسل والمستقبل والرسالة. والصورة التي يرسمها المستقبل حول المرسل بالإضافة الى التحري عن مدى فهم واستيعاب المستقبل من خلال سؤاله عما تم فهمه من خلال عملية التواصل.	Principles and elements of interpersonal communication	من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data showمع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	- امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس - امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية
3	2	من خلال هذه المحاضرة تتولد فكرة لدى الطالب عن دور المؤثرات الغير كلامية مثل تعابير الوجه، طريقة النظر، وضع الوقوف او الجلوس بالإضافة الى نبرة الصوت في التواصل مع المستمع. حيث يتم تعليم الطالب الطريقة الصحيحة في النظر الى المريض، التحدث معه، استخدام نبرة الصوت وطريقة تحريك اليدين بالإضافة الى المسافة المناسبة التي يجب ان يبتعد فيها عن المريض وذلك من اجل الحصول على تواصل فعال	Non verbal communication	من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data showمع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	- امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس - امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية

4	2	من خلال هذه المحاضرة يتعلم الطالب كافة العوائق و الموانع التي تحد من عملية التواصل مع المريض. فبعد الوقوف على هذه العوائق, يتعلم كيفية التخلص منها او اجتنابها كي يتم اجراء التواصل الفعال	Barriers to communication	من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data showمع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	- امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس - امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية
5	2	من خلال هذه المحاضرة يكتسب الطالب المعلومات الكافية كي يكون مستمعا جيدا حيث من خلال المحاضرة يتعلم الطريقة المثالية للأصغاء حيث يحتاج الصيدلي في بعض الأحيان الى ان يكون مستمعا من اجل الحصول على معلومات من المريض حول نظرتة للعلاج ومدى فهمه الى طريقه استخدام العلاج. بالإضافة الى تعليم الطالب ان تكون اجابته فيها شيء من التعاطف مع المريض من اجل الحصول على التواصل الفعال بالإضافة الى تشجيع المرضى الى إتمام عملية التواصل.	Listening and empathic responding during communication	من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data showمع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	- امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس - امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية
6	2	- يهدف هذا الموضوع الى بناء قدرة لدى الطالب في تأكيد المعلومة التي يتم توصيلها الى المريض من اجل بناء تواصل فعال حيث ان التوكيد هو فن إيصال المشاعر الآراء والانطباعات بكل ثقة وشفافية	Assertiveness	من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data showمع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	- امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس - امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية

7	2	- تهدف هذه المحاضرة الى بناء قدرة لدى الطالب على عقد لقاءات وتقييم النتائج الناجمة عن هذه اللقاءات	Interviewing and assessment	من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data showمع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	- امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس - امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية
8	2	- تهدف هذه المحاضرة الى تعزيز قدرة الطالب على مساعده المرضى في الالتزام بالبروتوكول المخصص للمريض. حيث بعد اقناع المريض بالعلاج يجب ان يعمل الصيدلي على بناء رغبة لدى المريض في الالتزام بشكل جيد بالعلاج من اجل الحصول على النتائج المثالية	Helping patients to manage therapeutic regimens	من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data showمع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	- امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس - امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية
9	2	- تهدف هذه المحاضرة على إعطاء الطرق النموذجية التي يتبناها الصيدلاني من اجل تقديم النصيحة الى المريض و كيفية ان تكون النصيحة مؤثرة و مسموعة لدى المريض.	Patient counselling	من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data showمع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	- امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس - امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية
10	2	- تهدف هذه المحاضرة الى التحدث عن الاستخدام الامن للعلاج و اهميه استخدام طرق التواصل من اجل جعل المريض يتناول العلاج بطريقه صحيحة هذا بالإضافة الى ان يكون التواصل بناء و ان تصل المعلومة بالشكل الصحيح.	Medication safety and communication skills	من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data showمع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	- امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس - امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية
11	2	- تهدف هذه المحاضرة الى تعليم الطالب الاستراتيجيات المختلفة التي من خلالها نحصل على نتائج افضل و	Strategies to meet specific needs	من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data showمع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة	- امتحانات يومية وفجائية او شفوية خلال الكورس

الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	- امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية		الحصول على متطلبات معينه او كيفية الحصول على القناعة من خلال استخدام استراتيجيه التواصل المناسبة		
من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data showمع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	- امتحانات يومية وفجائية او شفهيّة خلال الكورس - امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية	التواصل مع الأطفال و كبار السن	- من خلال هذه المحاضرة يفهم الطالب نفسه كبار السن و الأطفال و تفسير رؤيتهم للعملية العلاجية و تفسير تصرفاتهم و اتجاهاتهم من اجل الوصول الى طريقة مثاليه في التواصل معهم حيث يتطلب اقناعهم الى استخدام استراتيجيات تختلف عن تلك التي تستخدم مع بقية الأشخاص.	2	12
من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data showمع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	- امتحانات يومية وفجائية او شفهيّة خلال الكورس - امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية	مهارات التواصل المهني	- يكسب الطالب من خلال هذه المحاضرة مهارة التعامل مع أبناء المهن المختلفة حيث يتطلب ان يخرج الصيدلاني من اللغة الطبية والمصطلحات الطبية الى التعامل مع كل شخص حسب مستواه الثقافي كي تكون لغة التعامل مستساغة و مقبولة لدى الطرف الاخر	2	13
من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data showمع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	- امتحانات يومية وفجائية او شفهيّة خلال الكورس - امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية	Electronic communication in health care	- يتعلم الطالب من خلال هذه المحاضرة كيفية استخدام الوسائل الالكترونية وتقنيات التكنولوجيا الحديثة في التواصل مع المرضى من اجل ارسال رسالته الخاصة بالاستخدام الامن والفعال للعلاج	2	14
من خلال المحاضرات النظرية التي يتم من خلالها عرض المعلومات على ال Data showمع الاستعانة بأمثله واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و	- امتحانات يومية وفجائية او شفهيّة خلال الكورس	Ethical behavior when	- يتعلم الطالب خلال هذه المحاضرة المحددات الأخلاقية و السلوك الأدبي الواجب اتباعه	2	15

<p>- امتحان نصف الكورس والامتحانات النهائية</p>	<p>واقعيه حول الاثار الخطيرة الناجمة عن سوء فهم المريض لطريقه اخذ العلاج و التي قد تؤدي الى سوء استخدامه و</p>	<p>communicating with other</p>	<p>اثناء التواصل مع المرضى . لذا يتطلب من الطالب معرفة ثقافة و سلوك المجتمع الذي يتعامل معه و الطرق المستخدمة لدى ذلك المجتمع في التواصل من اجل عدم الوقوع في سوء الفهم و الحصول على تواصل فعال يهدف الى تحقيق الرسالة الصيدلانية التي تهدف الى الاستخدام الفعال و الامن للعلاج.</p>		
<p>35. تقييم المقرر</p>					
<p>يتم توزيع الدرجة على الامتحانات النهائية و السعي حيث تكون هنالك 70 درجة على الامتحان النهائي و 30 درجة على السعي . درجة السعي يتم تقسيمها على امتحان نصف الكورس بالإضافة الى امتحانات يومية يتم اجراؤها خلال فتر المقرر .</p>					
<p>36. مصادر التعلم والتدريس</p>					
<p>Robert S. Beardsley, (ed.); Communication Skills in Pharmacy Practice, 5th edition</p>			<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>		
			<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>		
			<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية، تقارير)</p>		
			<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>		

المرحلة الخامسة

اسم المقرر	
Applied Therapeutics I	
رمز المقرر	
015031	
الفصل / السنة	
المرحلة الخامسة / الكورس الاول	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/10/2023	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة في الكورس 3 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم ا.م.د. محمد محمود محمد (نظري) الايمل: msd_pharm@yahoo.com	
اهداف المقرر	
✓ يهدف المقرر التعرف على الحالات المرضية المختلفة تعريفها واسبابها وطرق تشخيصها ثم الطرق العلاجية ومجاميع الادوية المستعملة في العلاج	
✓ جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض	
✓ جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى في العيادات الخارجية للأمراض العامة	
✓ جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم	
✓ جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
- اساليب التعليم شي مختلف مثل: محاضرات نظرية	
مناقشة الحالات المرضية	
مراجعة الحالات النموذجية المثبتة بالمصدر	
بنية المقرر	

اس ب وع	ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	متلازمة تصلب الشرايين التاجية الحاد	متلازمة تصلب الشرايين التاجية الحاد	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
2	3	عدم انتظام ضربات القلب	عدم انتظام ضربات القلب	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
3	3	تخثر الدم والجلطة الدماغية	تخثر الدم والجلطة الدماغية	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
4	3	اختلاف مستوى الدهون في الدم	اختلاف مستوى الدهون في الدم	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
5	3	الصدمة	الصدمة	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
6	3	امراض الجهاز العصبي	امراض الجهاز العصبي	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
7	3	تليف والتهاب الكبد الفيروسي	تليف والتهاب الكبد الفيروسي	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
8	3	زيادة ضغط العين -التليف العصبي	زيادة ضغط العين -التليف العصبي	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
9	3	عجز الكلى الحاد	عجز الكلى الحاد	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
10	3	عجز الكلى المزمن والديلزة	عجز الكلى المزمن والديلزة	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
11	3	التغذية الوريدية	التغذية الوريدية	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
12	3	سلس البول و تبول الاطفال الليلي	سلس البول و تبول الاطفال الليلي	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
13	3	تفسير النتائج المختبرية	تفسير النتائج المختبرية	-السيورة	امتحان نظري

مناقشات صفية	-الداتا شو				
امتحان نظري مناقشات صفية	-السيورة -الداتا شو	السوائل والاملاح الاضطرابات بالحامضية والقاعدية	السوائل والاملاح الاضطرابات بالحامضية والقاعدية	3	14
امتحان نظري مناقشات صفية	-السيورة -الداتا شو	التهاب القولون -داء الذئب الاحمرارية	التهاب القولون -داء الذئب الاحمرارية	3	15
تقييم المقرر					
✓ امتحانات شفوية خلال الفصل الدراسي ✓ امتحان نصف الفصل ✓ امتحان نهاية الفصل					
مصادر التعلم والتدريس					
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Barbara G.Wells & Clinical Pharmacy Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand .book 7 th Edittion			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
لا توجد			المراجع الرئيسية (المصادر)		
لا توجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)		
لا توجد			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

37. اسم المقرر	
Clinical Chemistry	
38. رمز المقرر	
015040	
39. الفصل /السنة	
الفصل الدراسي الاول /المرحلة الخامسة	
40. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/10/2023	
41. اشكال الحضور المتاحة	
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر	
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
75 ساعة في الكورس / 4 وحدات	
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم الايميل	
م.م ساره صلاح Sara.salah@au.edu.iq	
44. اهداف المقرر	
- أن يعرف الطالب مبادئ وظيفة الجسم في الحالات الصحية والمرضية بالإضافة إلى أساس المسارات الجينومية والكيميائية الحيوية المختلفة فيما يتعلق بعلاقتها بالأمراض المختلفة. - أن يعرف الطالب مسببات وعلم الأوبئة والتشخيص المختبري والسمات السريرية للأمراض المختلفة وأساليب العلاج الدوائي الخاصة بها. - أن يعرف الطالب إظهار المعرفة بمستويات كيمياء الجسم البشري في ظل الظروف الصحية وغير الطبيعية. في نهاية الفصل الدراسي يجب أن يكون الطلاب على دراية بالمعلومات الأساسية والمتقدمة في كيمياء المختبرات السريرية ومدى ارتباطها بصحة المرضى ورعايتهم.	
45. استراتيجيات التعلم والتعليم	
- اساليب التعليم شي مختلف مثل: - شرح على السبورة - فيديو تعليمي - سؤال مفاجئ - امتحان مفاجئ بأستخدام الورقة و القلم	

46. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Liver function	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
2	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Calcium metabolism	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
3	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Kidney + calcium	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
4	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Endocrinology	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
5	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Hypothalamus	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
6	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Adrenal gland	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير
7	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Reproductive system	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيتي - تقارير

8	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Pregnancy	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيئي - تقارير
9	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Hyperlipidemia	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيئي - تقارير
10	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Hyperlipidemia	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيئي - تقارير
11	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Tumor marker	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيئي - تقارير
12	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Carbohydrates	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيئي - تقارير
13	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Acid-base balance	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيئي - تقارير
14	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Clinical enzymology	استخدام السبورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية	- امتحان شفهي او تحريري -الواجب البيئي - تقارير

47. تقييم المقرر

-اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة.

-يتم توزيع الدرجة على الامتحانات النهائية و السعي حيث تكون هنالك 60 درجة على الامتحان النهائي و 40 درجة على السعي. درجة السعي يتم تقسيمها على امتحان نصف الكورس بالإضافة الى امتحانات يومية يتم اجراؤها خلال فتر المقرر.

48. مصادر التعلم والتدريس

- Clinical Chemistry & Metabolic Medicine, Crook, 1 2006. 2- Clinical Chemistry, Kaplan, 2003	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical chemistry marshal 2016 edition 8	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	Industrial Pharmacy II
2. رمز المقرر	01 5 020
3. الفصل /السنة	الفصل الدراسي الاول/المستوى الخامس
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	1/10/2023
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	3 ساعات نظري ساعتان عملي / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم م.د رشاد مصطفى محمد (نظري) م.م اسيل سهيل نجم (عملي)
	الايمل rashad.kaoud@au.edu.iq aseel.najm90@gmail.com
8. اهداف المقرر	يتيح الإعداد الفني الخشن تنسيق معايير صياغة أشكال الجرعات النموذجية والمبادئ اللازمة لتعلم الإنتاج الضخم لأشكال الجرعات الصيدلانية المختلفة. يتضمن المنهج أشكال جرعات مختلفة مثل الأقراص، والكبسولات، والرذاذ، والمستحلبات، وما إلى ذلك، إلى جانب التقنيات المتقدمة مثل الطلاء المعوي والتغليف الدقيق.
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	-التعرف على طرق تصنيع الحبوب - التعرف على كيفية تقييم الحبوب - التعرف على الطرق المختلفة لتغليف الحبوب -التعرف على صناعة الكبسول

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة لصناعة الحبوب	التعريف بكيفية صناعة الحبوب وطرقه المختلفة	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
2	3	صناعة الحبوب	التقييمات المختلفة لصناعة الحبوب	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
3	3	تقييم الحبوب	العوامل المحددة لتقييم الحبوب	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
4	3	مشاكل صناعة الحبوب	التعرف على اهم العوائق وكيفية التخلص منها.	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
5	3	تغليف الحبوب	التعرف على الطرق المختلفة لتغليف الحبوب	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
6	3	السيطرة النوعية للحبوب	اهم الفحوصات لتقييم الحبوب	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
7	3	تصنيع الكبسول الصلب	تصنيع الكبسول الصلب وتقييمه	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
8	3	تقييم الكبسول الصلب	الطرق المختلفة للتقييم	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
9	3	تصنيع الكبسول الطري	طرق التصنيع المختلفة وتقييمها	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير

10	3	تصنيع الكبسول الطري	التعرف على الطرق المختلفة لتقييم الكبسول	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
11	3	تصنيع المايكرو كبسول	تصنيع المايكروكبسول بالطرق المختلفة والتعرف على انواعه	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
12	3	اشباه المواد الصلبة	التعرف على طرق صناعتها والعوامل المؤثرة على امتصاصها وفعاليتها	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
13	3	التقييم لاشباه المواد الصلبة	التعرف على طرق تقييم المواد الصلبة	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
14	3	تصنيع الايروسول	طرق تصنيع الايروسول	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
15	3	تقييم الايروسول	الطرق المختلفة لتقييم الايروسول	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
The Theory and Practice of Industrial Pharmacy by Leon Lachman et al	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر
Applied Therapeutics II
رمز المقرر
015031
الفصل / السنة
المرحلة الخامسة / الكورس الثاني
تاريخ اعداد هذا الوصف
1/10/2023
اشكال الحضور المتاحة
حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة في الكورس 2 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم ا.م.د. محمد محمود محمد (نظري) الايميل: msd_pharm@yahoo.com
اهداف المقرر
<p>✓ يهدف المقرر التعرف على الحالات المرضية المختلفة تعريفها واسبابها وطرق تشخيصها ثم الطرق العلاجية ومجاميع الادوية المستعملة في العلاج</p> <p>✓ جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض</p> <p>✓ جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى في العيادات الخارجية للأمراض العامة</p> <p>✓ جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم</p> <p>✓ جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة</p>
استراتيجيات التعلم والتعليم
- اساليب التعليم شي مختلف مثل: محاضرات نظرية مناقشة الحالات المرضية مراجعة الحالات النموذجية المثبتة بالمصدر
بنية المقرر

اسبوع	ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	امراض الغدة الدرقية	امراض الغدة الدرقية	-السيورة -الدااتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
2	2	الامراض النسائية ووسائل منع الحمل	الامراض النسائية ووسائل منع الحمل	-السيورة -الدااتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
3	2	امراض اضطراب الطمث والعلاج الهرموني التعويضي	امراض اضطراب الطمث والعلاج الهرموني التعويضي	-السيورة -الدااتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
4	2	مقدمة عن امراض السرطان	مقدمة عن امراض السرطان	-السيورة -الدااتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
5	2	سرطانات الدم – اللوكيميا	سرطانات الدم – اللوكيميا	-السيورة -الدااتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
6	2	سرطانات الدم اللمفوما	سرطانات الدم اللمفوما	-السيورة -الدااتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
7	2	سرطان الصدر	سرطان الصدر	-السيورة -الدااتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
8	2	سرطان البروستات	سرطان البروستات	-السيورة -الدااتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
9	2	سرطان القولون	سرطان القولون	-السيورة -الدااتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
10	2	امراض الغدة الأدرينالين والنخامية	امراض الغدة الأدرينالين والنخامية	-السيورة -الدااتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
11	2	ان امراض الكآبة وانفصام الشخصية	ان امراض الكآبة وانفصام الشخصية	-السيورة -الدااتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
12	2	الارهاق والارق	الارهاق والارق	-السيورة -الدااتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
13	2	انفصام الشخصية الثنائي	انفصام الشخصية الثنائي	-السيورة -الدااتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية

14	2	مرض الزهايمر	مرض الزهايمر	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
15	2	امراض العوز المناعي	امراض العوز المناعي	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
تقييم المقرر					
✓ امتحانات شفوية خلال الفصل الدراسي ✓ امتحان نصف الفصل ✓ امتحان نهاية الفصل					
مصادر التعلم والتدريس					
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy .hand book 7 th Edittion			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
لا توجد			المراجع الرئيسية (المصادر)		
لا توجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية، تقارير)		
لا توجد			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

13. اسم المقرر					
Dosage Form Design					
14. رمز المقرر					
01 5 120					
15. الفصل /السنة					
الفصل الدراسي الثاني/المستوى الخامس					
16. تاريخ اعداد هذا الوصف					
1/10/2023					
17. اشكال الحضور المتاحة					
حضور المحاضرات النظري في القاعة					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان نظري / 2 وحدة					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم ا.د شيماء نزار الايميل shaimaa-alsamariaai@yahoo.com					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
يتيح هذا المقرر الدراسي للطلاب فهم المبادئ والعوامل التي تؤثر على تصميم أشكال الجرعات؛ وتطبيقات هذه المبادئ في الممارسة الصيدلانية					
21. استراتيجيات التعلم والتعليم					
- مبادئ تصميم الأدوية وتطويرها وتولييفها.					
- حساب وضبط الجرعة ونظام الجرعات من الأدوية					
- وفهم معايير الصناعية الجيدة والتراكيب الدوائية النافذة					
22. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تصميم الجرع الصيدلانية:الاسس الصيدلانية	الغرض من تصميم الجرع الدوائية	استخدام السبورة الذكية	-المناقشات -اختبار قصير

2	2	ممارسة الصناعة الجيدة	اسس ممارسة الصناعة الجيدة في تصنيع الدوية	استخدام السبورة الذكية	-المناقشات -اختبار قصير
3	2	ممارسة التركيبات الدوائية الجيدة	التركيبات الدوائية	استخدام السبورة الذكية	-المناقشات -اختبار قصير
4	2	الاسس الصيدلانية	الصفات الفيزيائية	استخدام السبورة الذكية	-المناقشات -اختبار قصير
5	2	تكملة الاسس الصيدلانية	تكملة الصفات الفيزيائية	استخدام السبورة الذكية	-المناقشات -اختبار قصير
6	2	دراسة الذوبانية	نقطة الانصهار؛ قاعدة المرحلة حجم الجسيمات؛ تعدد الأشكال؛ الذوبان	استخدام السبورة الذكية	-المناقشات -اختبار قصير
7	2	دراسة المعايير الدوائية	نفاذية؛ درجة الحموضة. معامل التقسيم؛ استقرار؛ حركية. مدة الصلاحية	استخدام السبورة الذكية	-المناقشات -اختبار قصير
8	2	قوانين السيطرة على الادوية وتعديلاتها	القوانين واثرها على الصيدلة	استخدام السبورة الذكية	-المناقشات -اختبار قصير
9	2	دراسة الاسس التحضيرية	المواد المضافة للجرع الدوائية	استخدام السبورة الذكية	-المناقشات -اختبار قصير
10	2	تكملة الاسس التحضيرية	-المواد المحلية- المطيبات والمواد الحافظة	استخدام السبورة الذكية	-المناقشات -اختبار قصير
11	2	معايير الصيدلة الحياتية	طرق امتصاص الادوية	استخدام السبورة الذكية	-المناقشات -اختبار قصير
12	2	معايير الصيدلة الحياتية	انحلال الادوية	استخدام السبورة الذكية	-المناقشات -اختبار قصير
13	2	تعريف الدواء حسب ادارة الغذاء والدواء	امثلة على مصادر الدوية الحديثة	استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي	-المناقشات -اختبار قصير
14	2	معايير الحركية الدوائية	التوافر الحيوي والمكافئ والمقارنة بين الجرع الدوائية المختلفة في التوافر الحيوي	استخدام السبورة الذكية	-المناقشات -اختبار قصير
15	2	معايير الحركة الدوائية	حساب فترة النفاذية للدواء والاعتبارات التي تحدد عدد الجرع الدوائية المعطاة	استخدام السبورة الذكية	-المناقشات

اختبار قصير				
23. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ				
24. مصادر التعلم والتدريس				
Shargel L., Yu AB., (Eds). Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems by Haward A. Ansel.		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)		
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

اسم المقرر	Therapeutic Drug Monitoring (TDM)
رمز المقرر	015090
الفصل / السنة	المرحلة الخامسة / الكورس الثاني
تاريخ اعداد هذا الوصف	1/10/2023
اشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات النظري في القاعة حضور المختبرات العملي في المختبر لاختبار المسائل وحلولها
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	44 ساعة في الكورس 3 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم م.د. احمد إبراهيم جواد (نظري) م.د. سارة عمر احمد (عملي)
الايمل: ahmedij1992ij@yahoo.com	الايمل: saraomarj9@gmail.com
اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ✓ جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي. ✓ جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم. ✓ يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهننا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.
استراتيجيات التعلم والتعليم	- اساليب التعليم شي مختلف مثل: محاضرات نظرية بالقاعات حلول المسائل والقوانين بالمختبر
بنية المقرر	

س ب و ع	ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المقدمة	المقدمة	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
2	2	مراجعة اساسيات الحركة الدوائية	مراجعة اساسيات الحركة الدوائية	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
3	2	مراجعة اساسيات الديناميكية الدوائية	مراجعة اساسيات الديناميكية الدوائية	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
4	2	مراجعة المعادلات والحسابات الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية	مراجعة المعادلات والحسابات الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
5	2	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لأنواع خاصة من المرضى	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لأنواع خاصة من المرضى	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
6	2	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات الحيوية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات الحيوية	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
7	2	الامتحانات النصف فصلية	الامتحانات النصف فصلية	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
8	2	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لأدوية الاعوية القلبية الوعائية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لأدوية الاعوية القلبية الوعائية	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
9	2	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات الصرع	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات الصرع	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
10	2	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات المناعة	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات المناعة	-السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية

1	2	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لأنواع مختلفة من الادوية	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لأنواع مختلفة من الادوية	السيورة -الداتا شو	امتحان نظري مناقشات صفية
تقييم المقرر					
✓ امتحانات يومية (عملي) ✓ مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة ✓ امتحان نصف الفصل ✓ امتحان نهاية الفصل					
مصادر التعلم والتدريس					
الكاتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			Applied Clinical Pharmacokinetics, 3rd edition. Copyright © 2014 by McGraw-Hill Education.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Additional references include but not limited to the following: Clinical Pharmacokinetics Concepts and Applications, Third .Edition, 1995 by Malcolm Rowland and Thomas Tozer		
الكاتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير)			لا توجد		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			لا توجد		

