

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

	1	
--	---	--

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة: أشور

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي:

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم اسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي: كورس

تاريخ اعداد الوصف: 2024\4\8

تاريخ ملء الملف: 2024\4\8

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم العلوم الاسلامية الى ترسيخ المفاهيم الاسلامية و تهيئة جيل مختص في العلوم الاسلامية و ابراز الهوية الاسلامية المشرقة و مواكبة للمستجدات المنطلقة من مبادئ الاسلام وهدية

2. رسالة البرنامج

- 1- تقديم افضل البرامج التعليمية عالية الجودة و متطورة لطلبة العلوم الاسلامية
- 2- اعداد و تاهيل ملاكات تدريسية و تربوية كفوءة تحمل الثقافة الاسلامية لتلبية حاجات المدارس الثانوية قادرة على تربية الجيل بما يعكس الوجهة الناصح للاسلام
- 3- رفد المجتمع بكوادر متخصصة تحمل الثقافة الاسلامية لتلبية حاجة المدارس الثانوية قادر على تربية الجيل بما يعكس الوجهة الناصح للاسلام

3. اهداف البرنامج

- 1- تخرج كادر تدريسي مختصا لمادة التربية الاسلامية و اخر يعمل في المؤسسات و مراكز البحوث و الدراسات الاسلامية بحثا و محققا
- 2- التعامل مع المشاكل المختبرية و وضع الحلول لها.

3- فهم الطرق والاساليب البديلة و الحديثة في مجال التحليلات المرضية.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			58	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الاهداف المعرفية

1- تدريس الطالب المواضيع حسب المقررات الدراسية

2- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويعه

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
القدرة على استيعاب المادة المعرفية و المهارات الذهنية هي ما اكتسبها الطالب عند اكمال دراسته

طرائق التعليم والتعلم

• محاضرات نظرية في القاعات الدراسية المخصصة

طرائق التقييم

1- اختبارات دورية للمواد الدراسية

2- الامتحانات الشهرية النظرية

الامتحانات النهائية النظرية (نهاية الكورس)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
متابعة القدرات الطلابية و تنميتها

الوحدات	عداد الساعات الاسبوعية			اسم المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	المعدل	عملي	نظري		
2	2	-	2	الفلسفة اليونانية	المرحلة الاولى الكورس الاول
2	2	-	2	مدخل لدراسة العقيدة الاسلامية	
2	2	-	2	النحو (1)	
2	2	1	2	حاسبات	
2	2	-	2	الانكليزي	
3	3	-	3	الفقه الاسلامي (عبادات)	
2	2	-	2	ديمقراطية و الحقوق	
	2		2	التصوف و الاخلاق	
18	18	-	18	المجموع	

الوحدات	عداد الساعات الاسبوعية		اسم المقرر أو المساق
	النظري	العملي	
2	3	1	2 تلاوة و حفظ
2	2	-	2 النحو (2)
2	2	-	2 مدخل لدارسة الفكر الاسلامي
2	2	-	2 اديان وضعي ة
2	2	-	2 علوم الحديث
2	2	-	2 علوم القران
2	2	-	2 علم النفس التربوي
3	3		3 السير ة النب وية
18	18	1	17 المجموع

عدد الساعات الاسبوعية	اسم المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
-----------------------	----------------------	------------------

	8	
--	---	--

الوحدات	المعدل	عملي	نظري		
2	-	-	2	المبادئ العامة لتفسير القرآن	المرحلة الثانية كورس الاول
2	-	-	2	النحو (3)	
3	-	-	3	علم الكلام (الالهيات)	
2	-	-	2	مبادئ المنطق و مقاصدة	
2	-	-	2	نظم اسلامية	
2	-	-	2	اصول الدعوة و الخطابة	
3	-	-	3	احاديث العقيدة	
2	-	-	2	جرائم حزب البعث	
2	-	-	2	الانكليزي	
2	3	1	2	حاسوب	
22	3	1	22	المجموع	
الوحدات	عداد الساعات الاسبوعية			اسم المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	المعدل	عملي	نظري		
3	3	-	3	النحو و الصرف	المرحلة الثانية الكورس الثاني
3	3	-	3	قضايا المنطق و احكامه	
3	3	-	3	سيرة اهل البيت و الصحابة	
3	2	-	2	البلاغة (علم البيان و البديع)	
2	2	-	2	علم نفس النمو	
2	2	-	2	الاديان السماوية	
15	15	-	15	المجموع	

المرحلة الدراسية	اسم المقرر أو المساق	عداد الساعات الاسبويه
------------------	----------------------	-----------------------

	9	
--	---	--

الوحدات	المعدل	عملي	نظري		
2	2	-	2	مناهج و طرائق التدريس	المرحلة الثالثة الكورس الاول
2	2	-	2	الفكر الاسلامي	
3	3	-	3	حديث تحليلي	
2	2	-	2	علم الكلام (النبوات)	
2	2	-	2	الفقه الاسلامي (المعاملات)	
2	2	-	2	التلاوة و الحفظ (جزء 29)	
3	3	-	3	البلاغة (علم المعاني)	
2	2	-	2	الانكليزي	
18	18	-	18	المجموع	

الوحدات	عدد الساعات الاسبوعية			اسم المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	المعدل	عملي	نظري		
3	3	-	3	تفسير تحليلي	المرحلة الثالثة الكورس الثاني
3	3	-	3	مدارس كلامية	
2	2	-	2	نحو	
3	3	-	3	فلسفة اسلامية	
2	2	-	2	اصول الفقه مباحث الالفاظ و الدلالة	
2	3	1	2	منهج البحث و التحقيق	
15	16	1	15	المجموع	

9-التخطيط للتطوير الشخصي

اقامة دورات و ورش لتطوير مهارات الطلاب الشخصية و تكثيف المحاضرات

10-معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بلالتحاق بكلية او المعهد)

1-القبول المركزي

11-اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-مديرية التسجيل في الكلية

2-أدارة القسم

3-الموقع الرسمي للكلية على شبكات المعلومات الدولية (الانترنت)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	السنة/ المستوى		
	د 1	د 2	د 3	د 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4				أ 1	أ 2
															اساسية	الفلسفة اليونانية	المرحلة الاولى كورس اول
															اساسية	مدخل لدراسة العقيدة الاسلامية	
															اساسية	النحو	
															اساسية	الفقه الاسلامي	
															اساسية	التصوف و الاخلاق	
															غير اساسية	ديمقراطية و حقوق	
															غير اساسية	اللغة الانكليزية	
															غير اساسية	الحاسوب	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	السنة/ المستوى	
	د 1	د 2	د 3	د 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4				أ 1
														أساسية	تلاوة وحفظ	المرحلة الأولى كورس ثاني
														أساسية	النحو	
														أساسية	مدخل لدراسة الفكر الإسلامي	
														أساسية	اديان وضعية	
														أساسية	علوم الحديث	
														أساسية	علوم القرآن	
														أساسية	علم النفس التربوي	
														أساسية	السيرة النبوية	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اسم المقرر	السنة/ المستوى					
	د 1	د 2	د 3	د 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4			أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	
																	اساسية	المبادئ العامة لتفسير القران	المرحلة الثانية الكورس الاول
																	اساسية	النحو	
																	اساسية	علم الكلام	
																	اساسية	مبادئ المنطق و مقاصدة	
																	اساسية	نظم اسلامية	
																	اساسية	اصول الدعوة و الخطابة	
																	اساسية	احاديث العقيدة	
																	غير اساسية	الانكليزي	
																	غير اساسية	جرائم حزب البعث	

غير اساسية

حاسوب

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	السنة/ المستوى		
	د 1	د 2	د 3	د 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4				أ 1	أ 2
															اساسية	النحو و الصرف	المرحلة الثانية الكورس الثاني
															اساسية	قضايا المنطق و احكامه	
															اساسية	سيرة اهل البيت و الصحابه	

																		اساسية	الاديان السماوية	
																		اساسية	البلاغة (علم البيان و البديع)	
																		غير اساسي	علم نفس النمو	

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																					
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري		اسم المقرر		السنة/ المستوى	
د 4	د 3	د 2	د 1	ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1						
																اساسية		مناهج و طرائق تدريس		المرحلة الثالثة كورس الاول	
																اساسية		الفكر الاسلامي			
																اساسية		حديث تحليلي			
																اساسية		علم الكلام (النبوات)			
																اساسية		الفقه الاسلامي (معاملات)			

				←	←		←			←	←			←	←				
				←															