



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر 2026

2026-2025

# جامعة آشور

## Ashur University



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

الجامعة: جامعة اشور  
الكلية: كلية التربية/قسم الكيمياء  
تاريخ الإنجاز 21/6/2026

7

التوقيع

المساعد العلمي: ا.م.د سمير عبدالصاحب يارة

التاريخ: 21/6/2026

:التوقيع:

رئيس القسم: ا.د هادي محمد علي عبود

التاريخ: 21/6/2026

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د سعد سامي الخفاجي

مصادقة السيد رئيس الجامعة

:المقدمة

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على لكونه يمثل الحجر الأساس في أهمية هذا الوصف اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية مفاهيم ومصطلحات

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق. رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته. اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية. مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج

### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية تربية كيمياء الى اعداد معلمين مؤهلين علميا وتربويا, والقادرين على الابداع والبحث العلمي وخدمة المجتمع وفق معايير الجودة الحديثة

### 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في تربية كيمياء وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في التدريس لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة

7

### 3. اهداف البرنامج

1-تنمية فهم الطلاب للمفاهيم والنظريات الكيميائية الأساسية

2-اكتساب الطلاب مهارات اجراء التجارب المخبرية بطريقة

امنة وصحيحة

3-تعزيز القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات المبنية

على ادلة علمية

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

وصف المقرر الدراسي لجميع المواد  
والمراحل الدراسية – قسم الكيمياء

2026-2025

مواد المراحل الاربعة في قسم الكيمياء

قسم الكيمياء / المرحلة الثانية		قسم الكيمياء / المرحلة الأولى	
اسم المادة باللغة العربية	ت	اسم المادة باللغة العربية	ت
الكيمياء العضوية	1	الكيمياء العضوية	1
الكيمياء الفيزيائية	2	الكيمياء اللاعضوية	2
الكيمياء التحليلية	3	الكيمياء التحليلية	3
الكيمياء اللاعضوية	4	7 علوم الحياة	4
القيادة والادارة التربوية	5	الرياضيات والاحصاء	5
علم نفس النمو	6	أصول التربية والتعليم	6
اللغة الانكليزية	7	الديمقراطية وحقوق الانسان	7
اللغة العربية	8	علم نفس النمو والتربوي	8
رياضيات	9	اللغة الإنكليزية	9
حاسوب 2	10	اللغة العربية	10
جرائم نظام البعث في العراق	11	السلامة والامن الكيميائي	11
تعليم التفكير	12	حاسوب 1	12

قسم الكيمياء / المرحلة الرابعة		قسم الكيمياء / المرحلة الثالثة	
اسم المادة باللغة العربية	ت	اسم المادة باللغة العربية	ت
التشخيص العضوي والطيفي	1	الكيمياء العضوية	1
الكيمياء الحياتية	2	الكيمياء التناسقية	2
التحليل الالي	3	الكيمياء الفيزيائية	3
الكيمياء الصناعية	4	الكيمياء الصناعية	4
كيمياء الكم والاطياف	5	الكيمياء الحياتية	5
الكيمياء الضوئية	6	الكيمياء البيئية	6
قياس وتقويم	7	طرائق تدريس	7
التربية العملية	8	الارشاد والصحة النفسية	8
مشروع البحث ( سيمانار )	9	أسس البحث العلمي	9

نموذج وصف المقرر لمواد المرحلة الأولى  
وصف المقرر الكيمياء العضوية - النظري

1. اسم المقرر	الكيمياء العضوية/ المرحلة الأولى
2. رمز المقرر	ORC40100
3. الفصل / السنة	2025-2026 سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/6/21
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية)	2 ساعة / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	الاسم: م.م نور طارق فاضل الأيمل: noor.tariq@au.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بالمركبات العضوية</li> <li>• طرق تحضيرها</li> <li>• دراسة الكيمياء الفراغية لبعض المركبات</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ-1 معرفة الطالب للمركبات العضوية</p> <p>أ-2 تعريف الطالب بطرق تحضير الالكانات والالكانات الحلقية والوضعية الفراغية لها والالكينات والالكينات والدايينات والهيدروكربونات الاروماتية مع الكيمياء الفراغية لبعض المركبات</p> <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب-1 أن يتقن الطالب التراكيب الكيميائية للالكانات والألكينات والالكينات ب-2 التمييز بين الالكانات والالكانات الحلقية وطرق تحضيرها</p> <p>ب-3 التمييز بينالهيدروكربونات الأليفاتية والأروماتية وطرق تحضيرها</p> <p>ب-4 أن يتقن الطالب كتابة التراكيب الفراغية لبعض المركبات العضوية</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج-1 اعتماد أسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ</p> <p>ج-2 اعداد تقارير منظمة</p> <p>ج-3 اعتماد أسلوب المناقشة</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). (د-1 قدرة الطالب على العمل ضمن فريق العمل التربوي والمهني</p> <p>د-2 التفكير الإيجابي وتوظيف المعرفة التي تلقاها</p> <p>د-3 القدرة على التعامل مع الجهات خارج الجامعة والتدريب معهم</p> <p>د-4 أن يتمكن الطالب من تعلم مهنة التدريس واتقانها</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	اصرة سيكما وباي	الكيمياء العضوية الواصر الاحاديثو الثنائيهو الثلاثية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
2	2 نظري	شروط التعاقب	التعاقب وفوق التعاقب والاوربيبتالات الذرية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
3	2 نظري	الرنين	الرنين بين الذرات واستقرارها	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
4	2 نظري	الكانات بسيطة وحلقية	الالكانات التسمية- الخواص الفيزيائية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
5	2 نظري	طرق مختلفة لتحضير الكانات	طرق تحضير الكانات	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
6	2 نظري	عوامل الهلجنة	هلجنة الالكانات والعوامل المؤثرة عليها والالكانات المختلفة	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
7	2 نظري	الالكينات تسميتها وخواصها	الالكينات التسمية- الخواص الفيزيائية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
8	2 نظري	طرق مختلفة للتحضير	تحضير الالكينات	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
9	2 نظري	ترتيب ايونات الكاربونيوم	ايونات الكاربونيوم واعادة الترتيب	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
10	2 نظري	تفاعلات الالكينات	تفاعلات مع الهالوجينات والاحماض الهالوجينية وتفاعلات الاكسده	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
11	2 نظري	امتحان	امتحان الفصل الاول	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية

12	2 نظري	تسمية الداينيات	الداينيات التسمية- الخواص الفيزيائية	المحاضرة	امتحانات شهرية
13	2 نظري	تفاعلات الاضافة- (1, 2)-(1,4)	طرق تحضير الداينيات	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
14	2 نظري	تسمية الالكاينات وخواصها	الالكاينات التسمية - طرق تحضيرها	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
15	2 نظري	تفاعلات الالكاينات	تفاعلات الالكاينات والاضافة على الاصره الثلاثية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
16	2 نظري	شروط الحامضية	حامضية الاستلين والكاينات الطرفية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية

17	2 نظري	هاليد الالكيل	تسميتها وتفاعلاتها وتحضيرها	المحاضرة	مختبرية امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
18	2 نظري	امتحان	الامتحان الثاني للفصل الاول	المحاضرة	امتحانات شهرية
19	2 نظري	تراكيب البنزين	الهيدروكاربونات الاروماتية تركيب البنزين	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
20	2 نظري	قاعدة هوكل للاروماتية	الظاهرة الاروماتية للبنزين	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
21	2 نظري	تسمية مشتقات البنزين	مشتقات البنزين- التسمية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
22	2 نظري	التعويض الالكتروفيلي	تفاعلات البنزين	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
23	2 نظري	العوامل المؤثرة	الفاعلية والتوجيه في تفاعلات البنزين	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
24	2 نظري	امتحان	امتحان الفصل الثاني	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
25	2 نظري	ذرة الكربون الرباعية السطوح	الكيمياء الفراغية الذرة الكيرالية وغير الكيرالية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
26	2 نظري	السز والترانس	الايزومرات الهندسية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
27	2 نظري	جهاز المقطاب - الدوران النوعي	الفعالية الضوئية- الضوء المستقطب	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية

امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	المحاضرة	نظام D و L للمركبات العضوية	التسمية حسب نظام D-L	2 نظري	28
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	المحاضرة	مراجعة عامة للمادة	مراجعة عامة للمادة	2 نظري	29
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	المحاضرة	الامتحان الثاني للفصل الثاني	امتحان	2 نظري	30

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل

1- الأمتحانات الشفوية -2

الأمتحانات الشهرية -3

الأمتحانات السنوية

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) - الكيمياء العضوية/ كتاب منهجي للمرحلة الاولى كلية التربية - الكيمياء الفراغية كتاب منهجي لكلية التربية -ابن الهيثم	
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	Organic chemistry Morrson and Boyed Organic chemistry Francis Carey
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

### وصف المقرر الكيمياء العضوية - العملي

1. اسم المقرر	
الكيمياء العضوية العملي- المرحلة الأولى	
2. رمز المقرر	
Org40100	
3. الفصل / السنة	
2026-2025 سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/6/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية)	

ثلاث ساعات اسبوعيا / ثلاث وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
الأيمل م.م نور طارق فاضل : الاسم : noor.tariq@au.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعلم اسماء الادوات المستخدمة في مختبر الكيمياء العضوية والغرض من استخدامها</li> <li>• تعلم المهارات الاساسية للعمل داخل المختبر وكيفية التعامل مع المواد الكيميائية وكيفية استخد الاجهزة والادوات وكتابة التقرير</li> <li>• تعلم التقنيات الاساسية في مختبر الكيمياء العضوية كتقنية المواد وطرق فصلها</li> <li>• دراسة بعض المركبات العضوية من حيث طرق تحضيرها وخواصها والكشف عنها</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- استراتيجيات المحاضرات والمناقشات</li> <li>2- استراتيجيات العرض باستخدام وسائل الايضاح مثل عرض الافلام الخاصة بالتجارب من خلال شاشة العرض</li> <li>3- استراتيجيات التعلم التعاوني من خلال العمل ضمن مجاميع عند اجراء التجربة</li> </ul>			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	شرح طريقة كتابة التقرير والتعرف على	كتابة التقرير والمصطلحات العلمية لبعض الادوات	شرح التجربة + عرض فلم فيديو + اجراء	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية

		الادوات المختبرية وكيفية استخدامها والغرض منها	والزجاجيات المختبرية المستخدمة في التجارب	التجربة عمليا	
2	3	تعلم كيفية تنقية المركبات العضوية الصلبة باستخدام تقنية التبلور	التبلور	شرح التجربة + عرض فلم فيديو + اجراء التجربة عمليا	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
3	3	تعلم كيفية قياس درجة الانصهار للمركبات بطريقة بسيطة	تعيين درجة الانصهار	شرح التجربة + عرض فلم فيديو + اجراء التجربة عمليا	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
4	3	تعيين درجة انصهار مركب مجهول	تعيين درجة انصهار مركب مجهول	شرح التجربة + عرض فلم فيديو + اجراء التجربة عمليا	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية

امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديو +اجراء التجربة عمليا	تعيين درجة الغليان	تعلم كيفية قياس درجة الغليان للسوائل بطريقة بسيطة	3	5
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديو +اجراء التجربة عمليا	تعيين درجة غليان سائل مجهول	تعيين درجة غليان سائل مجهول	3	6
		امتحان شهري	امتحان شهري	3	7
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديو +اجراء التجربة عمليا	التقطير	تعلم كيفية تنقية السوائل العضوية من الشوائب	3	8
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديو +اجراء التجربة عمليا	فصل خليط من السوائل بالتقطير	فصل خليط من السوائل بالتقطير	3	9
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديو +اجراء التجربة عملي	الاستخلاص بالمذيب	تعلم كيفية استخلاص المركبات العضوية من المحاليل المائية	3	10
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديو +اجراء التجربة عملي	استخلاص مركب عضوي من خليط بواسطة مذيب عضوي	استخلاص مركب عضوي من خليط بواسطة مذيب عضوي	3	11
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديو +اجراء التجربة عملي	استخلاص حامض قاعدة	تعلم كيفية استخلاص الحوامض او القواعد العضوية من الخلايط	3	12
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديو +اجراء التجربة عملي	الاستخلاص المستمر	تعلم كيفية استخلاص المواد الطبيعية من مواد نباتية	3	13
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديو +اجراء	استخلاص زيت بذور زهرة الشمس	استخلاص زيت بذور زهرة الشمس	3	14
	التجربة عملي				
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية		امتحان شهري	امتحان شهري	3	15
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديو +اجراء التجربة عملي	غاز الميثان	تعلم كيفية تحضير غاز الميثان	3	16

امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديو +اجراء التجربة عملي	دراسة خواص غاز الميثان	دراسة خواص غاز الميثان	3	17
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديو +اجراء التجربة عملي	غاز الاثيلين	تعلم كيفية تحضير غاز الاثيلين	3	18
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديو +اجراء التجربة عملي	دراسة خواص غاز الاثيلين	دراسة خواص غاز الاثيلين	3	19
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديو +اجراء التجربة عملي	غاز الاستيلين	تعلم كيفية تحضير غاز الاستيلين	3	20
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديو +اجراء التجربة عملي	دراسة خواص غاز الاستيلين	دراسة خواص غاز الاستيلين	3	21
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية		امتحان شهري	امتحان شهري	3	22
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديو +اجراء التجربة عملي	دراسة الكحولات وانواعها	تعلم كيفية التمييز بين انواع الكحولات	3	23
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديو +اجراء التجربة عملي	تحديد نوع كحول مجهول	تحديد نوع كحول مجهول	3	24
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديو +اجراء التجربة عملي	تحضير الاسبرين	تعلم طريقة تحضير الاسبرين	3	25
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديو +اجراء التجربة عملي	الكشف عن الاسبرين	تعلم كيفية الكشف عن الاسبرين	3	26
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديو +اجراء التجربة عملي	كشف صهر الصوديوم	تعلم كيفية الكشف عن المركبات العضوية باستخدام الصوديوم	3	27
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديو +اجراء التجربة عملي	الحوامض الكربوكسيلية 1	دراسة تحضير الحوامض الكربوكسيلية	3	28

امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي + اجراء التجربة عملي	الحوامض الكربوكسيلية 2	دراسة تفاعلات الحوامض الكربوكسيلية	3	29
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية		امتحان شهري	امتحان شهري	3	30
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 15 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية 5 درجات والشهرية 5 درجات والتقارير 5 درجات					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب تجارب في الكيمياء العضوية)تاليف حسيبة عبد الستار)			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
كتاب اساسيات الكيمياء العضوية العملي المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في المملكة العربية السعودية VOGEL-Practical Organic Chemistry			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
مجلة Molecule			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
<a href="https://www.organic-chemistry.org/">https://www.organic-chemistry.org/</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### وصف المقرر الكيمياء اللاعضوية - النظري

1. اسم المقرر	الكيمياء اللاعضوية النظري
2. رمز المقرر	INC40100
3. الفصل / السنة	2025-2026 سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/6/21
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/( عدد الوحدات ) (الكلي)	2 ساعة نظري
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	

الاسم: الأيميل :

[hussein.bani.alwan@au.edu.iq](mailto:hussein.bani.alwan@au.edu.iq)

م.م حسين بني علوان

### 8. اهداف المقرر

اهداف المادة  
الدراسية

دراسة البنية الالكترونية للذرة وبنية الجزيئات التساهمية والخواص الدورية للذرات , إضافة الى فهم طريقة تكوين المركبات الأيونية وذوبانيتها , التعرف على بنية لويس لجزيئات التساهمية وذلك من خلال دراسة مقدمة في بنية الجزيئات التساهمية , وأخيرا دراسة مقدمة في تكوين الأوربيتال الجزيئي ونظرية أصرة التكافؤ وذلك عن طريق التوسع في دراسة الجزيئات والأصرة الكيميائية التساهمية .

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

## أ- المعرفة والفهم

- 1- معرفة الطالب للبناء الإلكتروني للذرات أ-2  
 تعريف الطالب بالخواص الدورية للذرات أ-3  
 فهم معنى التآصر التساهمي بين الذرات  
 أ-4 فهم الطالب لطبيعة المركبات الأيونية من حيث تكوينها وذوبانيتها .  
 أ-5 تعريف الطالب الى بنيات لويس الى الجزينات المتعددة الذرات وهندسة الجزينات . أ-6  
 معرفة الطالب الى كيفية تكوين الأوربييتال الجزيني .  
 أ-7 فهم الطالب لموضوع التهجين ونظرية أصرة التكافؤ  
 ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر  
 ب-1 أن يتقن الطالب كتابة البناء الإلكتروني لكل ذرة  
 ب-2 التمييز بين الزمرة والدورة وخواص بعض العناصر في الجدول الدوري ب-3  
 التمييز بين التآصر الأيوني والتآصر التساهمي .  
 ب-4 تعليم الطالب كيفية كتابة بنية لويس لجزينات متعددة الذرات .  
 ب-5 تمرين الطالب الى كيفية رسم الأشكال الهندسية للجزينات التساهمية  
 . طرائق التعليم والتعلم

1

## 1-المحاضرات

- 2- وسائل الأيضاح مثل: السيورة الذكية .  
 3- استخدام الصور والمخططات الملونة المأخوذة من مواقع الأنترنت  
 طرائق التقييم

## 1-1-الامتحانات الشفوية -2

## الامتحانات الشهرية

## 3-الامتحانات الأسبوعية المفاجئة .

## 4-الامتحانات السنوية

## ج- مهارات التفكير

## ج-1 أسلوب المحاوراة بين الطالب

## والاستاذ ج-2 أعداد تقارير اسبوعية

## ج-3 اجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات الكيميائية.

## ج-4 التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)

## د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

## د-1 قدرة الطالب على العمل ضمن فريق العمل التربوي والمهني .

## د-2 التفكير الإيجابي وتوظيف المعرفة التي تلقاها .

## د-3 القدرة على التعامل مع الجهات خارج الجامعة والتدريب معهم

## . د-4 أن يتمكن الطالب من تعلم مهنة التدريس واتقانها .

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	البناء الإلكتروني	البنية الإلكترونية للذرة	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
2	2 نظري	البناء الإلكتروني	البنية الإلكترونية للذرة	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
3	2 نظري	البناء الإلكتروني	البنية الإلكترونية للذرة	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
4	2 نظري	البناء الإلكتروني	البنية الإلكترونية للذرة	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
5	2 نظري	البناء الإلكتروني	البنية الإلكترونية للذرة	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
6	2 نظري	البناء الإلكتروني	البنية الإلكترونية للذرة	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
7	2 نظري	البناء الإلكتروني	البنية الإلكترونية للذرة	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
8	2 نظري	البناء الإلكتروني	البنية الإلكترونية للذرة	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
9	2 نظري	امتحان	امتحان	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
10	2 نظري	الجدول الدوري	الجدول الدوري والخواص الدورية للذرات	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية

11	2 نظري	الجدول الدوري	الجدول الدوري والخواص الدورية للذرات	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
12	2 نظري	الجدول الدوري	الجدول الدوري والخواص الدورية للذرات	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
13	2 نظري	الجدول الدوري	الجدول الدوري والخواص الدورية للذرات	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
14	2 نظري	الجدول الدوري	الجدول الدوري والخواص الدورية للذرات	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
15	2 نظري	الجدول الدوري	الجدول الدوري والخواص الدورية للذرات	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
16	2 نظري	الجدول الدوري	الجدول الدوري والخواص الدورية للذرات	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
17	2 نظري	التاصر	الاصرة الايونية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
18	2 نظري	التاصر	الاصرة الايونية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
19	2 نظري	التاصر	الاصرة الايونية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
20	2 نظري	التاصر	الاصرة الايونية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
21	2 نظري	البنية + لتاصر	مقدمة في بنية الجزيئة التساهمية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
22	2 نظري	البنية + لتاصر	مقدمة في بنية الجزيئة التساهمية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
23	2 نظري	البنية + لتاصر	مقدمة في بنية الجزيئة التساهمية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
24	2 نظري	البنية + لتاصر	مقدمة في بنية الجزيئة التساهمية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
25	2 نظري	امتحان	امتحان	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
26	2 نظري	التاصر	الجزيئات والاصرة الكيماوية التساهمية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
27	2 نظري	التاصر	الجزيئات والاصرة الكيماوية التساهمية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
28	2 نظري	التاصر	الجزيئات والاصرة الكيماوية التساهمية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
29	2 نظري	التاصر	الجزيئات والاصرة الكيماوية التساهمية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
30	2 نظري	امتحان	امتحان	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكيمياء اللاعضوية العصرية للمرحلة الاولى، الجزء الأول / د : باسم السعدي . الكيمياء اللاعضوية القسم الأول / د : نعمان النعيمي , د : منذر الجنابي .	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Inorganic Chemistry Principles of Structure and Reactivity , James . E . Huheey . Basic Inorganic Chemistry, F.A.Cotton, G. Wilkinson and P.L.Gaus, 3rd edition, John Wiley and Sons, Inc. New York, 1995.	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
James E.House, inorganic chemistry, copyright 2008, Elsevier inc. - Textbook:, Concepts & Models of Inorganic Chemistry, 2nd edition, Wiley,New 2009	ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر الكيمياء التحليلية - النظري

1. اسم المقرر:	
الكيمياء التحليلية/ المرحلة الأولى	
2. رمز المقرر :	
ANM40100	
3. الفصل / السنة :	
2026-2025 سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/621	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية):	
3 ساعات أسبوعيا / 6 وحدات أسبوعيا	
م.م عباس رزاق جميل :الاسم	الأيمل: abbas.razaq@au. edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يتعلم الطالب المبادئ الاساسية في الكيمياء التحليلية واقسامها وخطوات التحليل الكيميائي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجي ة	<p>a. المحاضرات</p> <p>1- أسلوب الأصغاء والتفكير بعمق لغرض استيعاب المشكلة لحلها. -2</p> <p>أسلوب النقاش العلمي والحوار الهادف البناء.</p> <p>3- وسائل الايضاح مثل السبورة الذكية</p> <p>4- عرض فيديو عن كيفية اجراء التجارب والحسابات المتعلقة بالموضوع</p> <p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>1. الامتحانات الشفوية</p> <p>2. إعطاء واجب بيتي ومن ثم تصحيحه. 3.</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>4. الامتحانات السنوية</p> <p>5. الأختبارات العشوائية والمفاجئة. 6.</p> <p>التقارير المختبرية</p> <p><b>ج – الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>1- اعتماد أسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ -2</p> <p>اعتماد أسلوب المناقشة</p> <p>3- اعداد تقارير منظمة</p> <p><b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور</b></p>

الشخصي) 1- التفكير الإيجابي وتوظيف المعرفة التي يلقاها	
--	--

2- قدرة الطالب على العمل ضمن فريق العمل التربوي والمهني -3  
 كيفية تمكين الطالب على اتقانه لمهنة التدريس  
 4- قدرة الطالب على التعامل مع جهات خارج الجامعة والتدريب معهم

### 10- المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 + 2 = 3 ساعات نظري	مقدمة عامة للكيمياء التحليلية، خطوات التحليل الكيميائي	Analytical chemistry, classification, steps of chemical analysis.	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
3+2	1 + 2 = 3 ساعات نظري	طرائق التعبير عن التراكيز	Methods of expression of concentration.	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
4	1 + 2 = 3 ساعات نظري	امثلة وحلول عن التراكيز	Examples and solution of the concentration.	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
6+5	1 + 2 = 3 ساعات نظري	التوازن الكيميائي	Chemical equilibrium, kinds of chemical equilibrium, mass action law.	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
7	1 + 2 = 3 ساعات نظري	العوامل المؤثرة على التوازن الكيميائي	Factors affecting the reaction equilibrium, solubility of precipices.	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
9+8	1 + 2 = 3 ساعات نظري	حاصل الأذابة	Solubility product principle, examples and applications of solubility product.	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
10	1 + 2 = 3 ساعات نظري	التوازن اليوني	Ionization equilibrium, acids and base.	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
11	1 + 2 = 3 ساعات نظري	الأملاح وتحللها	Salts and salts hydrolysis.	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
13+12	1 + 2 = 3 ساعات نظري	امثلة وتطبيقات	Examples and applications	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
14	1 + 2 = 3 ساعات نظري	محاليل البفر وانواعها	Buffers solutions, types of buffers solutions.	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
15	1 + 2 = 3 ساعات نظري	امثلة وحلول	Examples and solutions	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
17+16	1 + 2 = 3 ساعات نظري	التحليل الحجمي	Volumetric analysis, laws, concentration units used in volumetric calculations.	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
18	1 + 2 = 3 ساعات نظري	تسحيحات التعادل	Theory of neutralization titrations of simple system, acid-base	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
19	1 + 2 = 3 ساعات نظري	الكواشف المستعملة في تسحيحات التعادل	Indicators used in neutralization titrations (acid -base), Examples and solutions.	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
21+20	1 + 2 = 3 ساعات نظري	منحني التسحيح	Titration curve for strong acid and strong base.	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
22	1 + 2 = 3 ساعات نظري	امثلة وحلول	Examples and solutions	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
23	1 + 2 = 3 ساعات نظري	منحني التسحيح	Titration curve for weak acid and strong base.	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
24	1 + 2 = 3 ساعات نظري	اسئلة وحلول	Examples and solutions	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية

امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	Theory of neutralization titrations of complex system, acid-base	نظرية تسحيحات التعادل	1 + 2 = 3 ساعات نظري	25
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	Examples and solutions	امثلة وحلول	1 + 2 = 3 ساعات نظري	26
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	Precipitation's reaction, titration curves of Precipitations reaction.	تفاعلات الترسيب	1 + 2 = 3 ساعات نظري	27
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	Indicators used in Precipitations titration curve.	الكواشف المستعملة في تفاعلات الترسيب	1 + 2 = 3 ساعات نظري	28
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	Examples and solutions	امثلة وحلول	1 + 2 = 3 ساعات نظري	29
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	Oxidation-reduction, titrations, titration curve	تسحيحات الأوكسدة- الأختزال	1 + 2 = 3 ساعات نظري	30

### 11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12- مصادر التعلم والتدريس

-Skoog D.; West d. Holler F. and Crouch S. "Fundamental of Analytical Chemistry" nin Ed. Thomson, USA. 2014.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Skoog D.; West d. Holler F. and Crouch S. "Fundamental of Analytical Chemistry" nin Ed. Thomson, USA. 2014. -Daniel C. Harris, "Quantitative Chemical Analysis" Eighth Ed. Freeman and Company New York. 2010	المراجع الرئيسية (المصادر)
- Gray D. Christian "analytical Chemistry" Sixth Ed. Wiley ed. USA, 2004. - John Kenkel" Analytical Chemistry for Technicians" third ed. Lewis Publishers, USA 2002 - Vogel's"Qualitative Inorganic Analysis" Seventh Edition, Revised by G. Svehla, .Longman Group Limited, England 1996	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
- Daniel C. Harris, "Quantitative Chemical Analysis" Eighth Ed. Freeman and Company New York. 2010. - Hage D.; Carr J. "analytical Chemistry and quantitative analysis" international Ed. Person, USA, 2011.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### وصف المقرر الكيمياء التحليلية- العملي

1. اسم المقرر
الكيمياء التحليلية العملي/المرحلة الأولى
2. رمز المقرر
ANM40100
3. الفصل / السنة
2026-2025 سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/6/21
5. أشكال الحضور المتاحة
يومي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي/ عدد الوحدات) (الكلي)

3 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )

8. اهداف المقرر: ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية في الكيمياء التحليلية واقسامها وخطوات التحليل الكيميائي.

اهداف المادة الدراسية	أ- الاهداف المعرفية
	<p>أ1- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة النظرية للكيمياء التحليلية</p> <p>أ2- معرفة الطالب للمفاهيم الأساسية لطرق التحليل الكيميائي</p> <p>أ3- معرفة الطالب للطرائق الحديثة المستخدمة في التحليل الكيميائي ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب-1 يتقن الطالب اجراء التجارب واستخدام الأجهزة بشكل كفوء</p> <p>ب-2 يتقن الطالب طرائق التعبير عن تراكيز المحاليل والحسابات المتعلقة بها</p> <p>ب-3دراسة الاتزان الكيميائي والايوني والتحلل المائي للاملاح والمحاليل المنظمة</p> <p>ب-4 دراسة منحنيات التسحيح والدلائل المتعلقة بها وتطبيقاتها من الناحية النظرية والعملية ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج-1 اعتماد أسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ</p> <p>ج-2 اعداد تقارير منظمة</p> <p>ج-3 اعتماد أسلوب المناقشة</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة)المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.( د-1 قدرة الطالب على العمل ضمن فريق العمل التربوي والمهني</p> <p>د-2 التفكير الإيجابي وتوظيف المعرفة التي تلقاها</p> <p>د-3 القدرة على التعامل مع الجهات خارج الجامعة والتدريب معهم د-4 أن يتمكن الطالب من تعلم مهنة التدريس واتقانها</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	1- المحاضرات
	<p>2- وسائل الأيضاح مثل: السبورة الذكية</p> <p>3- استعمال المواد المخبرية وأجهزة القياس</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	تعريف المختبر وارشادات عامة عن العمل	تعريف الكيمياء التحليلية واقسامها والتعرف على الادوات والاجهزة المخبرية	مختبر عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
الثاني	2ساعة	نظافة الادوات الزجاجية ومحاليل الغسيل	التعرف على كيفية تنظيف الادوات الزجاجية وتحضير محاليل الغسيل	مختبر عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
الثالث	2ساعة	عزل الايونات الى طوائف واثبات وجودها	شروط اختيار الكاشف وتحليل الايونات الموجبة	مختبر عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
الرابع	٢ ساعة	الكشوفات الفردية لايون الفضة والزرنيقوز والرصاص والزرنيقوز	تحليل المجموعة الاولى للايونات الموجب	مختبر عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية

الخامس	2ساعة	الكشف عن ايونات المجموعة الاولى	فصل المجموعة الاولى	مختبر عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
السادس	2ساعة	ايجاد ايون مجهول ضمن المجموعة الاولى	مجهول المجموعة الاولى	مختبر عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
السابع	2ساعة	امتحان فصلي	امتحان بالمواضيع التي تم شرحها	مختبر عملي	امتحان فصلي
الثامن	2ساعة	الكشوفات الفردية لايونات المجموعة الثانية	تحليل المجموعة الثانية للايونات الموجبة	مختبر عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
التاسع	2ساعة	الكشف عن ايونات المجموعة الثانية	فصل المجموعة الثانية	مختبر عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
		المجموعة الثانية			وتقارير مختبرية
العاشر	2ساعة	ايجاد ايون مجهول ضمن المجموعة الثانية	مجهول المجموعة الثانية	مختبر عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
الحادي عشر	2ساعة	المجموعة الثالثة للايونات الموجبة	تحليل مجموعة الالمنيوم -الزنك	مختبر عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
الثاني عشر	2ساعة	التفاعلات الفردية لأيونات الطائفة الثالثة	مجموعة الالمنيوم	مختبر عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
الثالث عشر	2ساعة	امتحان فصلي	امتحان بمواضيع الاسبوع الثامن والتاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر	مختبر عملي	امتحان فصلي
الرابع عشر	2ساعة	التحليل الحجمي	التعرف على الأدوات الزجاجية والمحاليل القياسية والدلائل	مختبر عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
الخامس عشر	2ساعة	ايجاد تركيز حامض الهيدروكلوريك	تحضير محلول من حامض الهيدروكلوريك ومعايرته مع كاربونات الصوديوم	مختبر عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
السادس عشر	2ساعة	ايجاد تركيز القاعدة	تحضير محلول هيدروكسيد الصوديوم ومعايرته مع حامض الهيدروكلوريك	مختبر عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
السابع عشر	2ساعة	ايجاد النسبة المئوية لحامض الخليك في الخل	حامضية الخل	مختبر عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
الثامن عشر	2ساعة	ايجاد تركيز الاملاح في ماء الحنفية	تقدير العسرة المؤقتة في الماء	مختبر عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
التاسع عشر	2ساعة	ايجاد تركيز الاملاح في ماء الحنفية	تقدير العسرة الدائمة في الماء	مختبر عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
عشرون	2ساعة	تعيين كمية الكلوريد في ملح الطعام	تحضير محلول من نترات الفضة ومعايرته مع كلوريد الصوديوم	مختبر عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
واحد وعشرون	2ساعة	تفاعلات الترسيب	تعيين كمية الكلوريد في محلول كلوريد ذائب بطريقة مور	مختبر عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
اثنان وعشرون	2ساعة	تفاعلات الترسيب	تعيين كمية الكلوريد في محلول كلوريد ذائب بطريقة فايان	مختبر عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
ثلاثة وعشرون	2ساعة	تفاعلات الترسيب	تعيين نسبة الكلوريدات بطريقة فولهارد	مختبر عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
اربعة وعشرون	2ساعة	ايجاد تركيز برمغنات البوتاسيوم	تحضير محلول من برمغنات البوتاسيوم ومعايرته مع اوكلالات الصوديوم	مختبر عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
خمس وعشرون	2ساعة	تفاعلات التعادل	تعيين نسبة الكاربونات والبيكاربونات في مزيج لها	مختبر عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
ستة وعشرون	2ساعة	تحضير محاليل قياسية	طرائق التعبير عن التراكيز	مختبر عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية

امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	مختبر عملي	تحضير محاليل من مادة اولية سائلة ومن مادة اولية صلبة	تحضير محاليل قياسية	2ساعة	سبعة وعشرون
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	مختبر عملي	تحضير ومعايرة محلول ثابو كبريتات	تجربة على تفاعلات بتحريز اليود	2 ساعة	ثمانية وعشرون
امتحان عملي	مختبر عملي	امتحان بالتقنيات المختبرية وتحضير المحاليل القياسية	امتحان عملي	2ساعة	تسعة وعشرون
امتحان نظري	مختبر عملي	امتحان بتجارب التحليل الحجمي	امتحان فصلي	2ساعة	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Skoog D.; West d. Holler F. and Crouch S. "Fundamental of Analytical - Chemistry" eighth Ed. Thomson, USA. 2004 (اساسيات الكيمياء التحليلية) - الخفاجي، جواد كاظم واخر ملزمة في الكيمياء التحليلية العملي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Gray D. Christian "analytical Chemistry" Sixth Ed. Wiley ed. - USA. 2004 John Kenkel" Analytical Chemistry for Technicians"third - ed.Lewis Publishers, USA 2002 Vogel's"Qualitative Inorganic Analysis" Seventh Edition, - Revised by G. Svehla, Longman Group Limited, England 1996 - واصل، محمد مجدي"تجارب في الكيمياء غير العضوية والتحليلية والفيزيائية" الطبعة الثانية دار الفجر للنشر والتوزيع 2007	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..... )

### وصف المقرر علم النفس التربوي

1. اسم المقرر ( علم النفس النمو التربوي)
2. رمز المقرر DEV401
3. الفصل / السنة (2025-2026)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 21-6-2026
5. أشكال الحضور المتاحة: نظري (اسبوعي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ (عدد الوحدات) (الكلية) ( : ) 2 ( ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: دعاء اياد سعدو	الأيمل : <a href="mailto:douaa.ayad@au.edu.iq">douaa.ayad@au.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1. فهم أسس علم النفس التربوي وعلاقته بعملية التعليم والتعلم.</p> <p>2. فهم الفروق الفردية بين الطلاب وتأثيرها على أساليب التدريس والتعلم</p> <p>3. تحليل العوامل النفسية التي تؤثر في نمو الطلاب الأكاديمي والاجتماعي، مثل الدافعية، والإدراك، والذاكرة.</p> <p>4. الدافعية والتحفيز: فهم أهمية الدافعية في التعلم، وكيفية تحفيز الطلاب للوصول</p>

<p>إلى أقصى قدراتهم.</p> <p>5. الإدراك والذاكرة :مناقشة دور الإدراك في التعلم وكيفية تحسين ذاكرة الطلاب من خلال الاستراتيجيات المعرفية.</p> <p>6. تحليل العوامل النفسية التي تؤثر في سلوك المتعلمين وتحصيلهم الأكاديمي، مثل الدافعية والانتباه والذاكرة.</p> <p>7. دراسلة النتريللات النفسية المقنفلللة المتعللللة بلللالتعلم مثلللل السلللوكية، ، المعرفيلللة، الجشطلت( وتطبيقاتها التربوية.</p> <p>8. تطلوير المهلارات اللللملة لتطيلل المبلادف النفسية فلي إعلداد بي للة صلفية تعلزل ملن فاعلية التعليم.</p> <p>9. تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية في علم نفس النمو وتطور ونضج الإنسان. 11. دراسللة مراللل النمللو المقنفلللة الر، لللاعة، الطفولللة، المرالللللة، الشلللباب، الشللليقوخة)</p> <p>وتحديد القصائص النفسية والاجتماعية لكل مراللة. 11.</p> <p>تحليل تأثير العوامل الوراثية والبيوية في عمليات النمو.</p> <p>12. فهم التحديات والفرص النفسية والاجتماعية المرتبطة بمرال العمر المقنفللة.</p> <p>13. تعريلل الطلللاب بأهميلة الأخللاق المهنييلة فلي التلدريس وتأثيرهلا عللى نجلال العمليلة التعليمية.</p> <p>14. دراسللة المبللادف الأساسللية لئلا يلللات المهنيلللة فليل مهنيلللة التللدريس، مثللل النزاهلللة، المسؤولية، العدالة، والاترام.</p> <p>15. تطوير فهم لحاقق وواجبات المعلم داخل الصف وخارجه.</p> <p>16. تحليلل المواقلف الأخللا يلة التلي قللد تواجله المعلمم، والتعللرل عللى للرق التعاملل معهلا بأسلوب مهني.</p> <p>17. تعزير مهارات بناء العلاقات المهنية الفعالة مع الطلاب وأولياء الأمور والزملاء.</p>	
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>1. استتراجية الاحرة تتره الا:ت رة: يلتم اسللتقدامها فلي المحا، للرات وجهلا لوجلله لجميلع وهليل يلللام عضللو هي للة التللدريس بتاللديم المعلومللات والمعللارل لللاللب وتاللديم الحاللائ والمعلومات المطلوبة.</p> <p>2. استتراجية الانرقشة والح ار:تستقدم في جميلع المالرات أثنلاء التلدريس للاستفسلار علن</p>	<p>الاستراتيجية</p>

بعل المعلومات السلاابة التلي تلم تدريسلها أو مناقشلة بعل المعلومات التلي تدر a فلي

المحاضرة الحالية، وهي اوار تبادل الآراء والافكار وتفاعل القبرات داخل قاعة الدر3. a  
استراتيجية الت: قيتتترع الة يتتة تالوم عللى تو، لليه المفهلوم العلملي ببلر علر علملي اقبلي.  
4. استراتيجية التسرؤل التذاج: وهي ملن اسلتراتيقيات ملا وراء المعرفة تلدم تنميلة التفكيلر والتعمى به. وتتضمن توجيه التفكير المتعلم عبر أسلة تتطلب معالجة مواقف او بيانات بما ياوى انهماك الطالب مع المحتوى محل المعالجة. صوب تحايى الوعي استراتيجية البحث الة ا: : تادم محتوى التعلم في صورة مشكلة بحثية ، مع اث الم على فحص المعرو وتبين بيعة المشكلة فيه. وادودها. بما يمكنه من صياغة اهد الدراسة وتحقيها كنواتج لتعلم ماصود تحت اشرال المعلم

#### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
(1)	2	يتعرف الطالب فلسفة علم الن قديما وحديتا، والاهمية والاهداف في مهنة التدري	لمحة تاريخية عن علم النفس التربوي حديثا، الحركات الفلسفية المشكلة والاهمية والاهداف في مهنة التدريس.	المحاضرة	اختبارات قصيرة
(2)	2	يتعرف الطالب فروع علم النفس، وطرق البحث العلم	الفروع النظري والتطبيقية وطرق البحث العلمي في ع النفس التربوي .	المحاضرة	اختبارات قصيرة
(3)	2	يتعرف الطالب على مبادئ علم نفس النمو ومفردات مبادئ النمو عند الانسان، والاهداف	علم نفس النمو (مفهوم النم التطور، الفروق الفردية ف النمو)، مبادئ النمو عند الانسان،	المحاضرة	اختبارات قصيرة
(4)	2	يتعرف الطالب مراحل النمو الإنساني والتعليم خلالها	مراحل النمو الإنساني (التع) الطفولة المبكرة- مرحلة الط المتوسطة- المراهق - الشبا البلوغ والنضج)	المحاضرة	اختبارات قصيرة

اختبارات قصيرة	المحاضرة	الفروق الفردية، أسباب الفر الفردية، الهدف من دراس الفروق الفردية، أهمية درا الفروق الفردية للمعلم.	ان يتعرف الطالب الفروق الفردية، وأسبابها والهدف من دراستها و أهميتها للمعلم، مظاهر الفروق الفردية وفي المجال التعليمي.	2	(6)
اختبارات قصيرة	المحاضرة	الانتباه والادراك الحسي ، أه الانتباه الحسي في التعلم ، العوامل المؤثرة في الإحسا العوامل المؤثرة في الادراك	ان يتعرف الطالب على الانتباه والادراك واهميتها والعوامل المؤثرة ومعالجة مشتتات الانتباه . والادراك والعوامل المؤثرة فيهما في عملية التعلم	2	(7)
اختبارات قصيرة	المحاضرة	التذكر والنسيان )أهمية ا أنو الذاكرة لذاكرة، خصائص الذا عند الانسان( النظريات الت تفسر عمل الذاكرة	ان يتعرف الطالب على التذكر والنسيان وأنواع الذاكرة، ونظريات الذاكرة	2	(8)
اختبارات قصيرة	المحاضرة	أنواع الذاكرة قصيرة المدى ، العوامل المؤثرة في فيها. ، أنواع الذاكرة طويلة المدى ، العوامل المؤثرة في فيها.	ان يتعرف الطالب أنواع الذاكرة قصيرة المدى وطويلة المدى وأنواع الذاكرة طويلة المدى وطويلة المدى	2	(9)
اختبارات قصيرة	المحاضرة	الفروق الفردية، أسباب الفروق الفردية ،الهدف من دراسة الفروق الفردية، أهمية دراسة الفروق الفردية للمعلم.	ان يتعرف الطالب الفروق الفردية، وأسبابها والهدف من دراستها و أهميتها للمعلم، مظاهر الفروق الفردية وفي المجال التعليمي.	2	(6)
	المحاضرة	النسيان )أسباب النسيان، العوامل المؤثرة في النسيان، ( نظريات النسيان )التعفن-التداخل - الكبت)	ان يتعرف الطالب على مفهوم النسيان والعوامل المؤثرة في النسيان ونظريات النسيان	2	(10)
اختبارات قصيرة	المحاضرة	التفكير )مقدمة عن التفكير ، عناصر التفكير الإنساني، أنواع التفكير التفكير الجيد.)	ان يتعرف الطالب على التفكير والعناصر والأنواع والتفكير الجيد . وعوامل نجاح تطبيق برامج التفكير	2	(11)

اختبارات قصيرة	المحاضرة	التعلم (التعلم واكتساب المفهوم، خصائص التعلم، العوامل المؤثرة على التعلم).	ان يتعرف الطالب على مفهوم التعلم والعوامل المؤثرة به والخصائص ونظريات التعلم	2	(12)
اختبارات قصيرة	المحاضرة	الاتجاهات ونظريات التعلم، السلوكية، المعرفية، الاجتماعية، الإنسانية)	ان يعرف الطالب النظريات التعلم وتقسيمتها	2	(13)
اختبارات قصيرة	المحاضرة	نظرية بافلوف	ان يتعرف الطالب على قوانين نظرية بافلوف	2	(14)
اختبارات قصيرة	المحاضرة	نظرية سكنر القوانين والتجربة والتطبيقات التربوية.	ان يعرف الطالب على نظرية سكنر وتطبيقاتها التربوية	2	(15)
اختبارات قصيرة	ممارسة التدريس	نظرية الجشطالت القوانين والتجربة والتطبيقات التربوية .	ان يتعرف الطالب على قوانين نظرية الجشطالت وتطبيقاتها التربوية	2	(16)
اختبارات قصيرة	ممارسة التدريس	التغذية الراجعة ، أنواع التغذية الراجعة ،	تعرف الطالب على مفهوم التغذية الراجعة وانواعها وخصائصها	2	(17)
اختبارات قصيرة	ممارسة التدريس	خصائص التغذية الراجعة	تعرف الطالب على خصائص التغذية الراجعة	2	(18)
اختبارات قصيرة	ممارسة التدريس	أهمية التغذية الراجعة	ان تعرف الطالب على أهمية التغذية الراجعة	2	(19)
اختبارات قصيرة	ممارسة التدريس	تطبيقات التغذية الراجعة في	ان يتعرف الطالب على	2	(20)
		العملية التعليمية	تطبيقات التغذية الراجعة في العملية التعليمية		
اختبارات قصيرة	ممارسة التدريس	اخلاقيات مهنة التعليم (المقدمة – المفهوم – التعاريف – القواعد العامة الأخلاقية)	ان يتعرف الطالب على مفهوم اخلاقيات والقواعد الأخلاقية	2	(21)
اختبارات قصيرة	ممارسة التدريس	شروط الفعل الأخلاق مصادر الاخلاق الع – النظريات الأخلا	ان يتعرف الطالب على شروط الفعل الأخلاقي والمصادر والنظريات التي تفسر الاخلاق	2	(22)

اختبارات قصيرة	المحاضرة	المهنة - مقدمة ع المهنة - تعريف الم الوظيفية- واخلاقي المهنة - ابرز خصا المهنة	ان يتعرف الطالب على المهنة في مجال العمل التربوي ابرز الخصائص	2	(23)
اختبارات قصيرة		أهمية تدريس اخلا المهنة - اخلاقيا المعلم - اخلاقيا المتعلم	ان يتعرف الطالب على أهمية تدريس الاخلاقيات (المعلم - المتعلم- الإدارة) في عملية التعليم	2	(24)
اختبارات قصيرة	المحاضرة	دور المعلم في غر اخلاقيات مهنة التع	ان يتعلم الطالب ما ما هو دوره في الأفعال الأخلاقية بعد التخرج	2	(25)
اختبارات قصيرة	المحاضرة	دور الطالب في اخلاقيات مهنة التع	ان يعرف الطالب تأثير اخلاق المعلم	2	(26)
اختبارات قصيرة	المحاضرة	الإدارة المدرسية ودورها في اخلاقي مهنة التعليم	ان يعرف الطالب دور الإدارة المدرسية في العمل ضمن اخلاق مهنة التدريس	2	(27)
اختبارات قصيرة	محاضرة	دور الجامعة في تدر اخلاقيات مهنة التع	ان يعرف الطالب دور المنهج الجامعي في تدريس اخلاقيات مهنة التعليم	2	(28)
اختبارات قصيرة	محاضرة	المرتكزات الرئيسية ميثاق اخلاقيات مه التعليم	ان يعرف الطالب الميثاق الأخلاقي لمهنة التعليم	2	(29)

### 11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12.مصادر التعلم والتدريس

محي الدين توك، يوسف قطامي ، عبد الرامن عد:2113 a اسس علم النفس التربوي. دار الفكر  
للطباعة والنشر. الااهرة. جمهورية مصر العربية.  
انان عبد الحميد العناتي: 2114 علم النفس التربوي. دار صفا للنشر والتوليع عمان الاردن.  
عبد المجيد سيد منصور، محمد بن عبد المحسلن التلويجري، اسلماعيل محماد الفالي: 2114:  
مبلادى علم النفس التربوي. من منشورات مطبعة العبيكان المملكة العربية السعودية .

الكتب المقررة المطلوبة ) المنهجية أن وجدت  
)

المراجع الرئيسية ( المصادر )	محمد، إسماعيل محمد الفقي واخرون علم النفس التربوي ، مكتبة العبيكان السعودية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://www.google.com/search?q">https://www.google.com/search?q</a>
تطوير المقرر	<p>1. تطوير استراتيجيات تعليمية تأخذ الفروق الفردية بعين الاعتبار. 2. استقدام العرو التاديمية والمحاضرات التفاعلية.</p> <p>3. مناقشات الحالات الدراسية لتحليل سلوكيات الطلاب. 4. تصميم ورش عمل اول استراتيجيات التعلم الفعالة. 5. الليل تأثير العوامل الوراثية والبيوية على النمو.</p> <p>6. تطبيئ النثریات النفسية في تفسير السلوكيات عبر مرال النمو. 7. تطوير الادرات على التعامل مع التحديات الأخلاية الحديثة. 8. تطبيئ المعايير الأخلاية في بناء علاقات إيجابية مع الطلاب وأولياء الأمور والزملاء</p> <p>9. الاهتمام بالملام بالتطبيقات التكنولوجية للتعلم فليلي مواجهة لاهللة اخلا يلمات مهنللة التعليم</p> <p>11. الاهتمام بالملام بللابر ال تطبيالللالات اللوانين والملللدونات للسلللك المهنللي لى المعلم.</p> <p>11. المرافية المستمرة لمعالجة الانتهاكات الأخلاية المتداملة ،لمن منهج اخلايات مهنة التدريس.</p>

### وصف المقرر اصول التربية والتعليم

1- أسم المقرر	اصول التربية والتعليم
2- رمز المقرر	FUN40100
3- الفصل / السنة	2025-2026 الفصل الاول-الثاني / المرحلة الاولى
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	

5- اشكال الحضور					
حضور فعلي وحسب الجدول المعلن بالقسم					
6- عدد الساعات الدراسية ( الكلي / عدد الوحدات ) الكلي					
30 ساعة					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم : [م.د دعاء اياد سعدو الايمل : <a href="mailto:douaa.ayad@au.edu.iq">douaa.ayad@au.edu.iq</a>					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- اعداد الطلبة اعداد يمكنهم من التلاؤم مع الحياة وذلك عن طريق تنمية الدوافع وتكوين الاتجاهات اللازمة له. 2- تخريج مواطن مهيناً لبناء وتطوير المجتمع. 3- خلق الوعي الاجتماعي لدى الطلبة وتنمية الشعور بالمسؤولية نحو الغير. 4- العمل على تحقيق التربية الخلقية باعتبارها المحور الذي تدور حوله برامج التربية والتعليم ومناهجها.		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- استراتيجية المحاضرة المفعلة) باستخدام اجهزة العرض الالكترونية . ( 2- استراتيجية الحوار والمناقشة. 3- استراتيجية المتشابهات والمتناقضات . 4- استراتيجية العصف الذهني.		
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	4 ساعات	محاضرة عن مفهوم التربية ووظائفها واهدافها وانواعها	اكساب الطالب معرفة لمعنى التربية، واهداف وخصائص ووظائف التربية الفرق بين التربية والتعليم / علاقة التربية بالعلوم الاخرى الاساس التاريخي للتربية والتربية البدائية	نظري	وفق الفقرة الحادية عشر
6-5	2 ساعة	محاضرة عن مفهوم التربية ووظائفها واهدافها وانواعها	التربية في بعض الحضارات التربية في حضارة وادي الرافدين	نظري	وفق الفقرة الحادية عشر

وفق الفقرة الحادية عشر	نظري	التربية في وادي النيل	محاضرة عن مفهوم التربية ووظائفها واهدافها وانواعها	2 ساعات	8-7
وفق الفقرة الحادية عشر	نظري	تربية الحضارة الصينية / اليونانية – الاسبارطية والاثينية/ اعلام الفكر التربوي الاغريقي: سقراط ، ارسطو ، افلاطون	محاضرة عن مفهوم التربية ووظائفها واهدافها وانواعها	8 ساعات	16-9
وفق الفقرة الحادية عشر	نظري	مفهوم الثقافة وخصائصها امكانية انتقال عناصر الثقافة ، الثقافة والمعلم	الثقافة والتربية	1 ساعة	17

امتحان				ساعتين	18
وفق الفقرة الحادية عشر	نظري	التربية العربية الاسلامية فلسفتها ومراحلها- المؤسسات والمعاهد عند العرب المسلمين واعلام الفكر التربوي الاسلامي	محاضرة عن مفهوم التربية ووظائفها واهدافها وانواعها	4 ساعات	22-19
وفق الفقرة الحادية عشر	نظري	الاساس الاجتماعي والاقتصادي والعلمي للتربية ( التعريف بالتكنولوجيا ، علاقة التربية بالثورة التكنولوجية) الاسس الوطنية للتربية ( فلسفة التربية واهدافها بالعراق)	محاضرة عن مفهوم التربية ووظائفها واهدافها وانواعها	4 ساعات	26-23
وفق الفقرة الحادية عشر	نظري	مفهوم عن التربية الحديثة ( مظاهر ومبادئ التربية الحديثة ، مظاهر التربية في القرن العشرين ، مظاهر التربية في القرن الحادي والعشرين ) اعلام الفكر الغربي	محاضرة عن مفهوم التربية الحديثة ووظائفها واهدافها	3 ساعات	29-27
امتحان				ساعة	30

#### 11-تقييم المقرر

- 1- الامتحانات الشهرية .
  - 2- الامتحانات اليومية شفوي وتحريري.
  - 3- المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات .
  - 4- المشاركات من خلال ابداء الاراء التي تطرح اثناء المحاضرة والافكار الجديدة.
- اعداد البحوث والملصقات التعليمية والتقارير

#### 12-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	- اسس التربية/ د. احمد حقي الحلي- نوري عباس عبد الله - التربة الاسلامية فكرا وسلوماً / د. علي هود باعباد - اصول التربية الاسلامية / عبد الرحمن النحلاوي
المراجع الرئيسية ( المصادر)	- أضاءات في اصول التربية ، قاسم علي قحوان 2016 - طرق البحث العلمي في العلوم الاجتماعية / محبوب عطية - المنهج التربوي من منظور اسلامي/ يعقوب نشوان - في التربية الخلقية والاجتماعية/ عبد الحميد حسن

<p>- اصول التربية ، طارق عبد الرؤوف عامر 2008</p>	<p>الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية والتقارير،.....)</p>
<p>- عروض بور بوينت عن افلام لتوضيح الاحداث - المكتبة العلمية</p>	<p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت،.....</p>

## وصف المقرر اللغة الانكليزية

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية- المرحلة الأولى	
2. رمز المقرر	
ENG40100	
3. الفصل / السنة	
السنة الدراسية (الفصل الدراسي الاول, والثاني) / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-6-21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الى القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكل// عدد الوحدات) (الكل)	
4 ساعات / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م.م ورود عباس الايمل: worood.abbas@au.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر إلى تعرف الطالب على:- • استخدام المصطلحات العلمية والتربوية باللغة الأنكليزية بكفاءة عبر نصوص بالإنجليزية. • تحسين مهارة القراءة باللغة الانكليزية والتدريب على النطق الصحيح لمصطلحات التربويه وغير التربويه بصورة سليمة حيث تساعد القراءة المستمرة في توسيع مخزونك اللغوي، مما يجعلك قادرًا على استخدام كلمات جديدة في الكتابات والمحادثات. • القدرة على الكتابة الصحيحة باللغة الإنكليزية وفهم المعاني و الدلالات حيث يتم تدريس هذا المقرر لتدريب الطالب على كتابة أنواع مختلفه من الجمل البسيطة المركبة مع فهم القواعد الاساسيه للغه عند صياغه الجمل المختلفه. • تحسين مهارات التحدث فهو مصمم لتطوير قدرات الطالب على الحديث بطلاقه. • مهارة استخدام القواميس وترجمة بعض الفقرات من النص في موضوعات متعددة ومن ضمنها الموضوعات التربوية تشمل ( طرائق التدريس علم النفس التربوي , أصول التربية, القياس والتقويم التربوي تكنولوجيا التعليم , الإرشاد والصحة النفسية وغيرها من المواضيع).
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>1 ان استراتيجيه التعليم والتعلم تشمل مايلي:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات .</li> <li>• وسائل الأيضاح مثل: السبورة الذكية .</li> <li>• استخدام الصور والمخططات الملونة المأخوذة من مواقع الأنترنت المعتمدة والكتاب المنهجي .</li> <li>• حث الطالب على استخدام المكتبة والقواميس الالكترونية.</li> <li>• شجيع الطلاب على طرح الأسئلة أثناء المحاضرة الجامعية للحصول على توضيحات والمشاركة في المناقشة اثناء المحاضرة.</li> </ul>	<p>الاستراتيجي ة</p>
<p>10. بنية المقرر</p>	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعة واحدة	القراءة واللفظ الصحيح	Class-1:-  Basic English <b>Part 1: introducing yourself and other people, also learn about the rules of making an informal introduction correctly with samples dialogue.</b>	المحاضرة حضوريه	امتحانات اسبوعية وشهرية
2	ساعة واحدة	القراءة واللفظ الصحيح	Class-2:-  Part 2: provide Background information to help the people start a conversation with different examples and exercises.	المحاضرة حضوريه	امتحانات اسبوعية وشهرية
			Class -3:-		

امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة حضوريه	Learn the names of the countries and nationalities in English language and the language spoken in each country with different examples and Exercises.	القراءة واللفظ الصحيح	ساعة واحدة	3
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة حضوريه	Class-4:- Reading Strategies include; Ways for improving vocabulary and pronunciation in English language through practicing reading.	القراءة واللفظ الصحيح	ساعة واحدة	4
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة حضوريه	Class-5:- 1) <a href="#">What is Personal information?</a> 2) What are the different types of personal	القراءة واللفظ الصحيح	ساعة واحدة	5
		information? Examples of Personal Information			
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة حضوريه	Class-6:- Practicing for the personal information questions and answers.	القراءة واللفظ الصحيح	ساعة واحدة	6
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة حضوريه	Class-7:- 1) Has against have: understanding the difference and using them correctly 2) When should you use has? 3) When should you use have? family and friends, describing people; aims	القراءة واللفظ الصحيح	ساعة واحدة	7

		<p>i) To give students an opportunity to talk about their family and friends</p> <p>ii) To encourage students to think about how they can help their family and friends</p>			
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة حضورية	<p>Class -8:-</p> <p>Learn about simple present tense: rules, formula, usage, and examples.</p> <p>i) How to form the simple present tense.</p> <p>ii) How to form the simple present negative sentence.</p> <p>iii) How to form the simple present interrogative</p>	القراءة واللفظ الصحيح	ساعة واحدة	8
		<p>sentence.</p> <p>iv) Examples and exercises of the simple present Tense.</p>			
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة حضورية	<p>Class -9:-</p> <p>Learn how to talk about money and prices including</p> <p>i) Learn about units of money.</p> <p>ii) How to read prices.</p> <p>iii) Using "how much" to ask about prices.</p>	القراءة واللفظ الصحيح	ساعة واحدة	9

امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة حضوريه	Class -10:- Strategies for teaching telling time include - Part 1: i) Emphasize words like “before,” “now,” “after,” and “later” to help toddlers understand sequencing. ii) Daily time check-in: Start each day by asking students to share what time it is and discuss special activities.	القراءة واللفظ الصحيح	ساعة واحدة	10
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة حضوريه	Class -11:- Teaching of the essential educational terms in English language along with pronunciation practice of education vocabulary words which are related to the -: i) Measurement and evaluation in education. ii) Educational psychology. iii) Traditional teaching methods and educational	القراءة واللفظ الصحيح	ساعة واحدة	11
		technology. iv) Academic counseling. v) Cognitive learning.			

<p>امتحانات اسبوعية وشهرية</p>	<p>المحاضرة حضور به</p>	<p>Class -12:-  Continuous the Strategies for teaching telling time-Part 2: iii) Interactive activities: Use scavenger hunts, worksheets, story time, and classroom clocks. iv) Teach the basics: Introduce the clock face, hour hand, minute hand, and numbers. v) Practice saying and writing times</p>	<p>ل قراءة واللفظ الصحيح</p>	<p>ساعة واحدة</p>	<p>12</p>
<p>امتحانات اسبوعية وشهرية</p>	<p>المحاضرة حضوريه</p>	<p>Class -13:-  Educational Psychology: Learning and Instruction. A field that straddles two large domains: education and psychology. Discussion of both views below and give student opinions; i) Approaches and strategies in educational Psychology. ii) How educational psychology can help learning as dependent on curriculum.</p>	<p>ل قراءة واللفظ الصحيح</p>	<p>ساعة واحدة</p>	<p>13</p>
<p>امتحانات اسبوعية وشهرية</p>	<p>المحاضرة حضوريه</p>	<p>Class -14:-  (Life style Questionnaire) i) Practicing speaking about describing your daily life style. ii) Learn about names of the days of the week (with tests and exercises).</p>	<p>القراءة واللفظ الصحيح</p>	<p>ساعة واحدة</p>	<p>14</p>

امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة حضورية	Class -15:-  Question words (Wh-questions); contents i) Using question words in English grammar. ii) Examples about question words. ii) Question Formation Exercises and spelling test about question words.	القراءة واللفظ الصحيح	ساعة واحدة	15
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة حضورية	Class -16:-  Classroom management: the key to effective teaching and the learning environment which is concentrating on; i) Pacing and structuring lessons and activities to prevent management problems. ii) How to creating a positive learning Environment.	القراءة واللفظ الصحيح	ساعة واحدة	16
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة حضورية	Class -17:-  Where I live- rules, examples i) English Vocabulary related to the types of Rooms and Furniture in the Home with exercises ii) Prepositions to say where you live(place): AT, ON, IN iii) How to find direction of a house by using simple steps.	القراءة واللفظ الصحيح	ساعة واحدة	17

امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة حضوريه	Class -18:- Past simple tense: definition, rules and examples - part 1	القراءة واللفظ الصحيح	ساعة واحدة	18
		Contents:- i) Sentence structure rules. Simple statements. Negative statements. Question statements. ii) Examples and exercises of simple past tense in sentences.			
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة حضوريه	Class -19:- Past simple tense- Part 2 : Contents:- i) Regular verbs formation ii) Irregular verbs formation. iii) Common time expressions. iv) Past simple tense exercises.	القراءة واللفظ الصحيح	ساعة واحدة	19
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة حضوريه	Class -20:- Educational technology: using technology to support learning and teaching including; i) Use of technology in modern education ii) Benefits of technology in education iii) How does technology impact student learning? with different examples iv) Will technology prevail over traditional	القراءة واللفظ الصحيح	ساعة واحدة	20

		learning?			
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة حضوريه	Class -21:-  An auxiliary verbs; Can - can't rules, examples Contents:-  i) Can /can't statements	القراءة واللفظ الصحيح	ساعة واحدة	21
		and negatives and interrogative form. Types of the negative questions including; i) What are negative questions? ii) Why do we need this type of question? iii) Using of the negative questions in polite requests, offers, suggestions, etc.			
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة حضوريه	Class -22:-  Adjective - Definition, pictures, pronunciation and usage. What is the difference between adjectives and adverbs?	القراءة واللفظ الصحيح	ساعة واحدة	22

<p>امتحانات اسبوعية وشهرية</p>	<p>المحاضرة حضورية</p>	<p>Class -23:-  Forms of students thinking associated with classroom learning. Instructional strategies differ in their details; they each encourage particular forms of learning and thinking. Give a brief explanation of three complex forms of thinking that are commonly pursued in classroom learning:- (1) critical thinking. (2) creative thinking. (3) problem-solving in the classroom.</p>	<p>القراءة واللفظ الصحيح</p>	<p>ساعة واحدة</p>	<p><b>23</b></p>
<p>امتحانات اسبوعية وشهرية</p>	<p>المحاضرة حضورية</p>	<p>Class -24:-  Expressions of quantities and measurements: some and any.</p>	<p>القراءة واللفظ الصحيح</p>	<p>ساعة واحدة</p>	<p><b>24</b></p>
		<p>i) Definition of some/ any. ii) Difference between some /any with examples and exercises. iii) Making offers and requests.</p>			

امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة حضوريه	Class -25:-  Theories of Learning in Education. A brief learn about the five main of learning theories; 1) Cognitive Theory of Learning. 2) Social Learning Theory. 3) Operant Conditioning Theory. 4) Classical Conditioning Theory. Behaviorism Theory	القراءة واللفظ الصحيح	ساعة واحدة	25
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة حضوريه	Class -26:  Present Continuous Tense: Definition, Useful Rules and Examples. Contents: i) Definition and structure ii) Affirmative, negative, and Interrogative forms. iii) Usage of present continuous Tense. iv) Present continuous tense exercises.	القراءة واللفظ الصحيح	ساعة واحدة	26
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة حضوريه	Class -27:-  The differences between Present continuous and Present Simple.  Explain the common opposite verbs in English  with examples and exercises.	القراءة واللفظ الصحيح	ساعة واحدة	27

امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة حضوريه	Class -28:-  Future forms: definition, useful rules and examples.  The role of using future forms (will, be going to, present continuous) with examples and exercises.  What is the differences between the past, present and future forms.	القراءة واللفظ الصحيح	ساعة واحدة	28
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة حضوريه	Class -29:-  How we can make a successful future plan? How to talk about future plans using will, going to and the present continuous?	القراءة واللفظ الصحيح	ساعة واحدة	29
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة حضوريه	Class -30:-  Grammar and vocabulary revision.  Summaries of the most useful socializing phrases.	القراءة واللفظ الصحيح		30

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

المصادر العلمية الخاصة بالمادة والموجودة أصلاً بالمقرر الدراسي Headway New Plus	الكتب المقررة المطلوبة ) المنهجية أن وجدت (
المجلات المتخصصة في التعليم الأساسي التربوي والتي تتضمن استراتيجيات تدريس اللغة الإنجليزية.	المراجع الرئيسية ) المصادر (
المجلات المتخصصة في التعليم الأساسي التربوي والتي تتضمن استراتيجيات تدريس اللغة الإنجليزية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
المجلات المتخصصة في التعليم الأساسي التربوي والتي تتضمن استراتيجيات تدريس اللغة الإنجليزية.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر اللغة العربية

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
ARB40100					
3. الفصل / السنة					
2026-2025 سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/6/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية)					
2 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.م رانية عبد مهدي					
الأيمل : Rania.abd.mahdi@au.ed.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يستفاد الطالب من اللغة العربية عند التدريس في المدرسة</li> <li>• ان تكون لديه القدرة في استخدام اللغة الغربية الفصحى عند تقديم المحاضرة .</li> <li>الارتقاء باللغة العربية والمحافظة عليها والابتعاد عن الدمج مع اللغات الأجنبية الأخرى لأنها لغة الام .</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>تعريف الطالب كيفية الاستفادة من اللغة العربية عندما يتخرج من الكلية وكتابة المحاضرات والبحوث والرسائل واستخدام الوسائل والأفلام التوضيح بأهمية اللغة العربية. محاولة دمج بين الطور الحاصل في المجتمع وتقريب اللغة منها .</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2	اللغة العربية	محاضرة نظرية والكترونية	نشاط يومي و امتحان اسبوعي	
الثاني	2	اللغة العربية	محاضرة نظرية والكترونية	نشاط يومي و امتحان يومي	
الثالث	2	اللغة العربية	محاضرة نظرية والكترونية	نشاط يومي	

نشاط يومي وامتحان	محاضرة نظرية والكترونية	اللغة العربية	مستويات اللغة وأراء العلماء في اللغة .	2	الرابع
نشاط يومي و امتحان	محاضرة نظرية والكترونية	اللغة العربية	المصطلحات الشائعة في اللغة قديما وحديثا .	2	الخامس
امتحان شهري	محاضرة نظرية	اللغة العربية	عصور الشعر والادب .	2	السادس
نشاط يومي		اللغة العربية	البلاغة واقسامها .	2	السابع

وامتحان نشاط يومي	والكترونية محاضرة	اللغة العربية اللغة	تعريف علم المعاني والبيان وانواعهما .		الثامن
وامتحان نشاط يومي	نظرية والكترونية	العربية اللغة	قواعد اللغة العربية أقسام الكلمة والجملة .		التاسع
وامتحان نشاط يومي	محاضرة نظرية	العربية اللغة	حفظ عدد من الآيات لسورة من القران .		العاشر
وامتحان نشاط يومي	والكترونية محاضرة	العربية اللغة	المبتدأ والخير في الجملة العربية .		الحادي عشر
وامتحان نشاط يومي	نظرية والكترونية	العربية اللغة	ضيق المبتدأ وانواعه .		الثاني عشر
نشاط يومي وامتحان	محاضرة نظرية	العربية اللغة	انواع الخبر في الجملة .		الثالث عشر
نشاط يومي وامتحان	والكترونية محاضرة	العربية اللغة	حفظ قصيدة ونقدها .		الرابع عشر
نشاط يومي وامتحان	نظرية والكترونية	العربية اللغة	تقديم المبتدأ والخير في الجملة .		الخامس عشر
نشاط يومي وامتحان	محاضرة نظرية	العربية	حذف المبتدأ والخير .		السادس عشر
نشاط يومي وامتحان	والكترونية محاضرة	اللغة العربية	نشاط لاصفي .		السابع عشر
نشاط يومي وامتحان	نظرية والكترونية		الاعلاط اللغوية .		الثامن عشر
نشاط يومي وامتحان	محاضرة نظرية		نواسخ الابداء		التاسع عشر
نشاط يومي وامتحان	والكترونية محاضرة		انواع كان واخواتها خصائص كان وأخواتها		عشرون واحد
نشاط يومي وامتحان	نظرية والكترونية		خصائص ان واخواتها		وعشرون الثاني
نشاط يومي وامتحان	محاضرة نظرية		حفظ قصيدة من عشرة ابيات لشاعر محاصر الاعلاط الغوية		والعشرون الثالث
نشاط يومي وامتحان	محاضرة نظرية والكترونية	اللغة العربية			والعشرون الرابع والعش
نشاط يومي وامتحان	محاضرة نظرية	اللغة العربية اللغة	حفظ قصيدة من عشرة ابيات لشاعر عراقي نشاط لاصفي		الخامس والعشرون
نشاط يومي وامتحان	محاضرة نظرية	العربية			السادس والعشرون



5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي – الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي/ عدد الوحدات) (الكلي)					
1 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.م.سجى سعيد محمد الأيمل : <a href="mailto:saja.saeed@au.edu.iq">saja.saeed@au.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<p>1- تعريف الطالب بأهمية حقوق الانسان ومراعاة المحافظة عليها بوصفها روح العصر الذي نحيا فيه 2- تعميق مفهوم الديمقراطية في وعيه بوصفها سلوك اجتماعي ونظام سياسي تنظمه آليات وضوابط متفق عليها 3- تنمية ثقافة تفهم الآخر لدى الطالب سواء أكان عقيدة أو فكرة أو مذهب 4- اكساب الطالب المعارف المتنوعة تاريخيا واجتماعيا وحقوقيا لترسيخ مفاهيم الحقوق في وعيه</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- لقاء المحاضرة النظرية 2- البحث من خلال الكتب والشبكة العنكبوتية عن المفاهيم					الاستراتيجي
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التعرف على الطلبة وتوضيح اهداف المنهج	تعريف الطلبة وتوزيع المنهج / ساعة كل أسبوع	المقابلة	

2	1	يفهم الطالب بماهية الحقوق	تعريف الحقوق وانواعها حقوق الانسان في الحضارات القديمة	لقاء المحاضرة والنقاش داخل القاعة	الاختبار داخل القاعة
3	1	التعرف على الحضارة العراقية	التعريف بحقوق الانسان في حضارة وادي الرافدين	لقاء المحاضرة والنقاش داخل القاعة	الاختبار داخل القاعة
4	1	يعرف الطالب الحقوق في الاديان	حقوق الانسان في الأديان السماوية	لقاء المحاضرة والنقاش داخل القاعة	الاختبار داخل القاعة
5	1	يفهم الطالب حقوق الانسان في الإسلام	حقوق الانسان في الإسلام	لقاء المحاضرة والنقاش داخل القاعة	الاختبار داخل القاعة
6	1	يفهم الطالب تاريخ الحقوق	حقوق الانسان في العصور الوسطى	لقاء المحاضرة والنقاش داخل القاعة	الاختبار داخل القاعة

الاختبار داخل القاعة	القاء المحاضرة والنقاش داخل القاعة	حقوق الانسان في الفكر والثورات والتشريعات	يفهم الطالب الاعتراف	1	7
الاختبار داخل القاعة	القاء المحاضرة والنقاش داخل القاعة	حقوق الانسان في العصر المعاصر	يفهم الطالب المنظمات	1	9
الاختبار داخل القاعة	القاء المحاضرة والنقاش داخل القاعة	حقوق الانسان في الاتفاقية الأوروبية والأمريكية	يفهم الطالب الاتفاقيات الدولية التعرف على الاتفاقيات يتعرف الطالب على الحقوق في ميثاق الأمم المتحدة	1	10
الاختبار داخل القاعة	القاء المحاضرة والنقاش داخل القاعة	الميثاق الافريقي	التعرف على الدساتير	1	11
الاختبار داخل القاعة	القاء المحاضرة والنقاش داخل القاعة	بحقوق الانسان في المضامين الدولية	دراسة الباب الثاني من الدستور العراقي	1	12
الاختبار داخل القاعة	القاء المحاضرة والنقاش داخل القاعة	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية	يفهم الطالب الحريات	1	13
الاختبار داخل القاعة	القاء المحاضرة والنقاش داخل القاعة	حقوق الانسان في الدستور العراقي		1	14
الاختبار داخل القاعة	القاء المحاضرة والنقاش داخل القاعة	العلاقة بين حقوق الانسان والح عامة حقوق الانسان الحديثة الحق في التنمية بيئة نظيفة الحق في الدين	يفهم الطالب الضمانات	1	15
الاختبار داخل القاعة	القاء المحاضرة والنقاش داخل القاعة	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية		1	16
الاختبار داخل القاعة	القاء المحاضرة والنقاش داخل القاعة	دور المنظمات الإقليمية والدولية غير الحك والرأي العام في احترام وحماية حقوق الانسان	يفهم الطالب احترام الحقوق	1	17
أسئلة تحفيزية	القاء المحاضرة والنقاش داخل القاعة	التحديات التي تواجه حقوق الانسان	يفهم الطالب معوقات حقوق الانسان	1	18
أسئلة تحفيزية	القاء المحاضرة والنقاش داخل القاعة	الفساد الإداري والملكية الفكرية ضمانات حقوق الانسان على ال		1	19

أسئلة تحفيزية	المحاضرة والمناقشة	الدولي ضمانات واحترام حقوق الانسان على الصعيد الوطني	ضمانات حقوق الانسان وفق المواثيق الدولية	1	20
أسئلة تحفيزية	المحاضرة والمناقشة	الضمانات في الدستور الضمانات في القوانين ضمانات ديمقراطية	يفهم الطالب أهمية الديمقراطية مجال حقوق الانسان	1	21
أسئلة تحفيزية	المحاضرة والمناقشة	تنظيم الحريات العامّة تطوّر مفهوم المساواة	يتعرف الطالب على الم والحرية	1	22
أسئلة تحفيزية	المحاضرة والمناقشة	المساواة بين الجنسين	يعرف الطالب اهم الأنظمة السياسية	1	23
أسئلة تحفيزية	المحاضرة والمناقشة	النظام الديمقراطي	دور الديمقراطية أنواع	1	24
أسئلة تحفيزية	المحاضرة والمناقشة	أنواع الديمقراطية	الديمقراطية	1	25
أسئلة تحفيزية	المحاضرة والمناقشة	الديمقراطية النيابية	يعرف الطالب الحرية واهميتها وانواعها	1	27
أسئلة تحفيزية	المحاضرة والمناقشة	الحرية		1	28
أسئلة تحفيزية	المحاضرة والمناقشة	تنظيم الحريات		1	29
أسئلة تحفيزية	المحاضرة والمناقشة	حرية الدين والمعتقد حرية الرأي والتعبير		1	29
أسئلة تحفيزية	المحاضرة والمناقشة	حقوق الأقليات	يتعرف الطالب على أهمية احترام الآخر المختلف ثق	1	30

### 11. تقييم المقرر

1- الاختبارات الفصلية والنهائية

2- النشاط داخل القاعة الدراسية من خلال المناقشات والبحوث

### 12. مصادر التعلم والتدريس

حقوق الانسان تأليف الدكتور حافظ علوان	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الديمقراطية وحقوق الانسان ( تأليف / محمد عابد الجابري – دار النهضة – بيروت – 2008 – الطبعة الثانية	المراجع الرئيسية ( المصادر)
الاعلان العالمي لحقوق الانسان – اعلان القضاء على التمييز – ضد المرأة – اعلان عن التقدم والتنمية الاجتماعية 1999 مجلة الفكر المعاصر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..... )

موقع وزارة حقوق الانسان – موقع وزارة العدل – موقع  
منظمة هيومن رايتس ووج – موقع منظمة الصليب الاحمر

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر الحاسبات

1. اسم المقرر					
الحاسبات / المرحلة الاولى					
2. رمز المقرر					
COM40100					
3. الفصل / السنة					
2026-2025 سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/6/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية)					
عدد الساعات الدراسية : 1 عدد الوحدات: 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
م.م مهدي فاضل: الاسم الأيمل : Mahdi.fadhil@au.ed.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية جعل الطالب ملماً بالقواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب واستخدامه من حيث انجاز المشاريع، امور الطباعة، اعداد الاحصائيات، الرسوم البيانية، انشاء العروض التقديمية، تصاميم المخططات الهندسية، استخدام البرامج الخاصة بالتعامل مع المعادلات الكيميائية والحسابات الخاصة بها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري	اساسيات الحاسوب	مقدمة عامة / تطور اجيال الحاسوب	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية نظري
2	1 نظري	اساسيات الحاسوب	مقدمة عامة / تطور اجيال الحاسوب	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية نظري

امتحانات اسبوعية وشهرية نظري	المحاضرة	البيانات والمعلومات/ انواع الحواسيب	اساسيات الحاسوب	1 نظري	3
امتحانات اسبوعية وشهرية نظري	المحاضرة	البيانات والمعلومات/ انواع الحواسيب	اساسيات الحاسوب	1 نظري	4
امتحانات اسبوعية وشهرية نظري	المحاضرة	مكونات الحاسوب وانواعه	اساسيات الحاسوب	1 نظري	5
امتحانات اسبوعية وشهرية نظري	المحاضرة	انواع الحواسيب وتصنيفاتها	اساسيات الحاسوب	1 نظري	6
امتحانات اسبوعية وشهرية نظري	المحاضرة		امتحان	1 نظري	7
امتحانات اسبوعية وشهرية نظري	المحاضرة	الاجزاء المادية للحاسوب / الكيان ال ريم ريج	مكونات الحاسوب	1 نظري	8
امتحانات اسبوعية وشهرية نظري	المحاضرة	اجهزة الادخال والايخارج	مكونات الحاسوب	1 نظري	9
امتحانات اسبوعية وشهرية نظري	المحاضرة	انظمة الاعداد زف الحاسوب	مكونات الحاسوب	1 نظري	10
امتحانات اسبوعية وشهرية نظري	المحاضرة	انظمة الاعداد زف الحاسوب	مكونات الحاسوب	1 نظري	11
امتحانات اسبوعية وشهرية نظري	المحاضرة	انواع الذاكرة	مكونات الحاسوب	1 نظري	12
			امتحان	1 نظري	13
امتحانات اسبوعية وشهرية نظري	المحاضرة	امن الحاسوب / اخلاق العالم الالك ريو زن	امن الحاسوب وتراخيص ال ريامج	1 نظري	14
امتحانات اسبوعية وشهرية نظري	المحاضرة	الاخ رياق الالك ريو ز ين وانواعه	امن الحاسوب وتراخيص ال ريامج	1 نظري	15
امتحانات اسبوعية وشهرية نظري	المحاضرة	الاخ رياق الالك ريو ز ين وانواعه	امن الحاسوب وتراخيص ال ريامج	1 نظري	16
			امتحان	1 نظري	17
امتحانات اسبوعية وشهرية نظري	المحاضرة	تراخيص برامج الحاسوب	امن الحاسوب وتراخيص ال ريامج	1 نظري	18
امتحانات اسبوعية وشهرية نظري	المحاضرة	فايروسات الحاسوب	امن الحاسوب وتراخيص ال ريامج	1 نظري	19
امتحانات اسبوعية وشهرية نظري	المحاضرة	برامج المضادة للفايروسات	امن الحاسوب وتراخيص ال ريامج	1 نظري	20
امتحانات اسبوعية وشهرية نظري	المحاضرة	اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاخ رياق	امن الحاسوب وتراخيص ال ريامج	1 نظري	21
			امتحان	امتحان	22
امتحانات اسبوعية وشهرية نظري	المحاضرة	التعريف بنظام التشغيل ووظائفه	نظام التشغيل	1 نظري	23
امتحانات اسبوعية وشهرية نظري	المحاضرة	تصنيف نظم التشغيل	نظام التشغيل	1 نظري	24
امتحانات اسبوعية وشهرية نظري	المحاضرة	تصنيف نظم التشغيل	نظام التشغيل	1 نظري	25
امتحانات اسبوعية وشهرية نظري	المحاضرة	مكونات سطح المكتب	نظام التشغيل	1 نظري	26
امتحانات اسبوعية وشهرية نظري	المحاضرة	اجراء عمليات على النوافذ	نظام التشغيل	1 نظري	27
امتحانات اسبوعية وشهرية نظري	المحاضرة	لوحة التحكم	نظام التشغيل	1 نظري	28
امتحانات اسبوعية وشهرية نظري	المحاضرة	التعرف على الاعدادات الشائعة زف الحاسوب	نظام التشغيل	1 نظري	29
			امتحان	1 نظري	30

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي 5 درجات والامتحانات اليومية والشفوية 5 درجات والشهرية والتحريرية 25 درجة والتقارير 5 درجات.

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية ( الجزء الاول )
المراجع الرئيسية ( المصادر)	مايكروسوفت أوفيس من البداية للإحتراف Microsoft Office
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات	الدالات الاساسية في برنامج الاكسل Formulas EXCELL
العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://www.infologyacademy.com">https://www.infologyacademy.com</a>

### وصف المقرر علم الاحياء العام/علم الحيوان- النظري

1. اسم المقرر 2. رمز المقرر

علم الاحياء العام/علم الحيوان

3. الفصل / السنة

BI  
O4  
010  
0

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5. أشكال الحضور

المتاحة

2025-2026 سنوي

202  
6/6/  
21

حضورى

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية)  
ساعة واحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  
الاسم: م.م اساور ظافر

• وذلك لتمكينهم من تدريس هذه المادة في المستقبل وخصوصا في المرحلي

• أهداف المقرر تعليم طلبة قسم الكيمياء المرحلة الاولى اساسيات علم الحيوان

• المتوسطة والاعدادية.....

• وعلاقة علوم الحياة مع علم الكيمياء

• والتطورات العلمية التي حصلت في هذا المجال



الامتحان اليومي والامتحان الشهري	استخدام السبورة وشاشة العرض	التكاثر (الجنسي، اللاجنسي). انواع التكاثر اللاجنسي (الانشطار، التبرعم، التجزئة، (التأثرية).	المعرفة	1	3
الامتحان اليومي والامتحان الشهري	استخدام السبورة وشاشة العرض	الهرمونات. تقسيم الهرمونات حسب الوظائف العامة 1.- هرمونات منشطة لغدد صماء 2.- الهرمونات الجنسية 3.- هرمونات مخلقة تقسيم الهرمونات حسب التركيب الكيميائي الى 1- هرمونات سترودية 2.- هرمونات غير سترودية، طرق عمل الهرمونات 1- داخل الخلايا 2- الارتباط	المعرفة	1	4
الامتحان اليومي والامتحان الشهري	استخدام السبورة وشاشة العرض	هرمونات الغدة تحت السرير البصري، الغدة النخامية، الغدة الكظرية أو الغدة فوق الكلوية، الغدة الدرقية، وظيفة هرمون التايروكسين.	المعرفة	1	5
الامتحان اليومي والامتحان الشهري	استخدام السبورة وشاشة العرض	الغدة جار الدريقي (البنكرياس، جزر لانكرهانس، وظيفة الانسولين، مخطط حول مرض السكر)	المعرفة	1	6
الامتحان اليومي والامتحان الشهري	استخدام السبورة وشاشة العرض	اعتلالات الساعة البيولوجية	المعرفة	1	7
الامتحان اليومي والامتحان الشهري	استخدام السبورة وشاشة العرض	الكاربوهيدرات وانواعها: السكريات الاحادية السكريات القليلة، السكريات المتعددة، مثال الكلايكونين، النشا والسيليلوز	المعرفة	1	8
الامتحان اليومي والامتحان الشهري	استخدام السبورة وشاشة العرض	البروتينات وانواعها: البروتينات التركيبية، البروتينات الانزيمية، البروتينات الخازنة، البروتينات الناقلة البروتينات التنظيمية او الهرمونات، البروتينات	المعرفة	1	9
الامتحان اليومي والامتحان الشهري	استخدام السبورة وشاشة العرض	الاحماض النووية، تركيب الحامض النووي، انواع القواعد النتروجينية: اولا -البيريميدينات ثانيا: البيورينات، مكونات جزيئة النيوكليوتايد 1 قاعدة نايتروجينية 2 سكر خماسي ذرات الكربون 3. مجموعة فوسفات، مخطط رايبوز والديوكسي رايبوز	المعرفة	1	10
الامتحان اليومي والامتحان الشهري	استخدام السبورة وشاشة العرض	الليبيدات، الحامض الدهني ويقسم الى احماض دهنية مشبعة واحماض دهنية غير مشبعة، الدهون تصنيف الكليسريدات الثلاثية البسيطة	المعرفة	1	11



وكليسيريديات ثلاثية  
مختلطة ,تعريف الكليسيرول .

الامتحان اليومي والامتحان

الشهري  
عملية الهدرجة ,وظيفة الدهون  
وظيفة الدهون الثلاثية استخدام السبورة وشاشة  
العرض  
الدهون ضرورية لبناء  
الخلايا ,أكسدة الدهون كمصدر للماء  
في المناطق  
الصحراوية .

12 1 المعرفة

الامتحان اليومي والامتحان  
الشموع ,فانذتها في خلايا النحل  
فوائد الشحوم للطيور استخدام السبورة وشاشة الشهرى 13 1 المعرفة

,الشحوم لحماية الأذن ,الليبيدات

العرض  
الفوسفاتية ,شكل جزيئة  
ليبيد فوسفاتي ,جزيئات لبيدات  
فوسفاتية في الماء .

الامتحان اليومي والامتحان  
الاستروبيدات ,مثال الكوليسترول  
املاح الصفراء استخدام السبورة وشاشة الشهرى 14 1 المعرفة

,فيتامين D. الهرمونات الجنسية

العرض  
الهرمونات  
الستيرويدية ,مخطط لتركييب شكل  
جزيئة الكوليسترول

15 1 المعرفة السموم والتسمم بالمركبات استخدام السبورة وشاشة الامتحان اليومي والامتحان البايولوجية الشهرى العرض

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشه  
والتحريرية والتقارير .... الخ  
تكليف الطلبة باسئلة يتم الاجابة عليها على هيئة تقرير من خلال المعلومات المتوفرة في المراجع 10%  
الامتحان اليومي 10%  
الامتحان الفصلي 80%  
13. مصادر التعلم والتدريس

OF ZOOLOGY

GENERAL PART AND SPECIAL PART: PROTOZOA TO INSECTA.

BY DR. C. GLAUS,

Professor of Zoology and Comparative Anatomy in the University of Vienna ; Director  
1948 of the Zoological Station at Trieste. MCGRAW-HILL BOOK COMPANY, INC.

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت

أساسيات علم الحيوان [و آخرون] ستورر (مؤلف) محمود عبدالواحد  
سليمان (مترجم) رسمي بولس جرجس (مترجم) يحيى السعيد العاصي  
(مترجم). 1983. الرياض: دار المريخ. 745  
كتاب: اساسيات علم الحيوان

المراجع الرئيسية ( المصادر)

تأليف: د. محمد اسماعيل محمد , د. حلمي ميخائيل يشاي , د. يحيى  
السعيد العاصي , د. منى شرقاوي علي , د. تغريد عبد الرحمن حسن  
الناشر: دار الفكر العربي - الطبعة الثانية - عدد الصفحات: 941

.11


رية

--

The Science of Biology  
http://biology.org.ua/files/lib/Raven\_Johnson\_  
McGraw-Hill\_Biology.pdf

جع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر علم الاحياء العام/علم النبات- النظري

1. اسم المقرر	
علم الاحياء العام / علم النبات	
2. رمز المقرر	
Bio40100	
3. الفصل / السنة	
2026-2025 سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/6/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ (عدد الوحدات) (الكلية)	
ساعة واحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م.م اساور اظافر	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعليم طلبة قسم الكيمياء المرحلة الاولى اساسيات علم النبات والتطورات العلمية في هذا المجال</li><li>• علاقة مادة علوم الحياة مع علم الكيمياء</li><li>• تمكين الطلاب من تدريس هذه المادة في المستقبل</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يوفر وصف المقرر ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم لدى الطالب تحقيقا مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف المقرر
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			علم الاحياء – تقسيم الكائنات الحية حسب التقسيم القديم – علم النبات-التقسيم الحديث للنباتات الحية.	استعمال السبورة وشاشة العرض	
2	1	المعرفة	فروع علم الاحياء – علم التصنيف – علم الخلية – علم الفسلجة – علم الهندسة الوراثية	استعمال السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	1	المعرفة	علم الاحياء الجزيني – المعلوماتية الحيوية – المركز العالمي لمعلومات البيوتكنولوجي	استعمال السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	1	المعرفة	الخلية النباتية – نظرية الخلية النباتية – الخلايا البدائية النواة –الخلايا الحقيقية النواة	استعمال السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	1	المعرفة	الخلية النباتية – مكونات الخلية النباتية – الجدار الاولي مكوناته ووظائفه - الغشاء البلازمي	استعمال السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

6	1	المعرفة	الخلية النباتية - الشبة الاندوبلازمية الخشنة والملساء	استعمال السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	1	المعرفة	- الذكيتوسومات – الميتوكوندريا – البلاستيدات العديمة اللون – البلاستيدات الملونة البلاستيدات النشوية ( – تركيب البلاستيدات الخضراء	استعمال السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	1	المعرفة	الخلية النباتية -الرايبوزومات –الفجوات – الانابيب الدقيقة – الاجسام الدقيقة – النواة – شكل الخلية	استعمال السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	1	المعرفة	الكاربوهدرات ( السكريات – النشا – السليلوز – الهيميسليلوز – اللجنين – السوبرين ( – البروتينات	استعمال السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	1	المعرفة	المكونات غير الحية – الدهون والزيوت والشموع الخلية النباتية -الرايبوزومات –الفجوات – الانابيب قبيقة – الاجسام الدقيقة – النواة – شكل الخلية	استعمال السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	1	المعرفة	المكونات غير الحية في الخلايا النباتية –الكاربوهدرات ( السكريات – النشا – السليلوز – الهيميسليلوز – اللجنين – السوبرين ( –البروتينات	استعمال السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	1	المعرفة	المكونات غير الحية – الدهون والزيوت والشموع – الدباغيات – البلورات ( الابرية – النجمية – المنشورية – الرمل البلوري ( – اشباه القلويات – الاصباغ	استعمال السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
13	1	المعرفة	انواع الخلايا والانسجة النباتية – تصنيف الانسجة النباتية – الهرمونات النباتية – انواع الهرمونات النباتية – وظائف الهرمونات النباتية	استعمال السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	1	المعرفة	البكتريا تغذية البكتريا - مضار البكتريا – بيئة البكتريا - تواجدها- الطحالب	استعمال السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	1	امتحان	امتحان	امتحان	

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
العمل على تكليف الطلبة باسئلة يتم الاجابة عليها من خلال عمل تقرير علمي باستعمال المعلومات المتوفرة في المراجع والابحاث العلمية الحديثة 10%  
الامتحان اليومي 10%  
الامتحان الفصلي 80%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)	كتاب علم الاحياء العام محاضرات علم النبات اعداد اعضاء هيئة التدريس في القسم
المراجع الرئيسية ( المصادر)	□ R.H Whittaker (1969). “New concepts of kingdom of organisms” .Science .163:150-160
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	General Botany   ScienceDirect <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> > book > general-botany
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	The Science of Biology <a href="http://biology.org.ua/files/lib/Raven_Johnson_McGraw-Hill_Biology.pdf">http://biology.org.ua/files/lib/Raven_Johnson_McGraw-Hill_Biology.pdf</a>

## وصف المقرر علم الاحياء العام/ علم الاحياء العام العملي

1. اسم المقرر	علم الاحياء العام/علم الاحياء العام العملي
---------------	--

2. رمز المقرر	BIO40100
3. الفصل / السنة	2026-2025 سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/6/21
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/( عدد الوحدات ) (الكلي)	ساعتين / وحدة واحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	

الاسم: م.م اساور ظافر

8. اهداف المقرر

- أهداف المقرر تعليم طلبة قسم الكيمياء المرحلة الاولى اساسيات علم الحيوان
- وعلاقة علوم الحياة مع علم الكيمياء
- والتطورات العلمية التي حصلت في هذا المجال
- وذلك لتمكينهم من تدريس هذه المادة في المستقبل وخصوصا في مرحلتي
- المتوسطة والاعدادية.....

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسق ع	السرعر ع	مخرجع التة م ال: ابة	اسم ال حدة او الة ع	طريئة التة م	طريئة التتيم
1	2	المعرفة	دليل السلامة المهنية في المختبرات التعليمية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والامتحان الفصلي والتقارير
2	2	المعرفة	المجهر الضوئي (لضوئي المركب - اجزاء المجهر- وظائف المجهر- حساب قوة تكبير المجهر الشرائح المجهرية و كيفية عملها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والامتحان الفصلي والتقارير
3	2	المعرفة	الخلية الحيوانية اشكال الخلايا الحيوانية - شكل القرصي ,الشكل العمودي,الشكل المكعبي ,الشكل المغزلي ,الشكل الأسطواني .	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والامتحان الفصلي والتقارير
4	2	المعرفة	الخلايا النباتية - شكل الخلية الاعتيادية ( الخلايا البرنكيميية - ) شكل الخلايا العمودية - شكل الخلية المطواة - وصف مظهري	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والامتحان الفصلي والتقارير
5	2	المعرفة	مراحل الانقسام الخيطي في الخلية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي
			الحيوانية اشكال الخلايا الحيوانية - شكل القرصي ,الشكل العمودي,الشكل المكعبي ,الشكل المغزلي ,الشكل الأسطواني .	العرض	والامتحان الفصلي والتقارير

الامتحان اليومي والامتحان الفصلي والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض	محتويات الخلية النباتية – المحتويات الحية في الخلايا النباتية - النواة – النوية	المعرفة	2	6
الامتحان اليومي والامتحان الفصلي والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض	الانسجة الحيوانية انواع الانسجة الحيوانية .الانسجة الطلائية .الانسجة الرابطة .الانسجة العضلية .الانسجة العصبية .	المعرفة	2	7
الامتحان اليومي والامتحان الفصلي والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض	الخلية النباتية – البلاستيدات ( البلاستيدات الأولية -البلاستيدات العديمة اللون – البلاستيدات الملونة البلاستيدات النشوية ) – تركيب البلاستيدات الخضراء	المعرفة	2	8
الامتحان اليومي والامتحان الفصلي والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض	انقسام الخلية الحيوانية – الطور التمهيدي – الطور الاستوائي – الطور الانفصالي – الطور النهائي	المعرفة	2	9
الامتحان اليومي والامتحان الفصلي والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض	انقسام الخلية النباتية – الطور التمهيدي – الطور الاستوائي – الطور الانفصالي – الطور النهائي	المعرفة	2	10
الامتحان اليومي والامتحان الفصلي والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض	مملكة لطليعيات تصنيف مملكة البدائيات	المعرفة	2	11
الامتحان اليومي والامتحان الفصلي والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض	قسم الطحالب الخضر المزرقه – وصف مظهري لبعض اجناس الطحالب الخضر المزرقه - انواعها – اشكالها	المعرفة	2	12
الامتحان اليومي والامتحان الفصلي والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض	الاسفنجيات شعبة اللاسعات شعبة شوكية الجلد الرخويات شعبة مفصليية الارجل	المعرفة	2	13
الامتحان اليومي والامتحان الفصلي والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض	البكتريا-انواعها- تصنيفها- تكاثرها	المعرفة	2	14
الامتحان اليومي والامتحان الفصلي والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض	المملكة الحيوانية .شعبة امعائيه الجوف .شعبة الديدان المسطحة .الوصف المظهري .	المعرفة	2	15
الامتحان اليومي والامتحان الفصلي والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض	عشر المملكة النباتية – قسم الحزازيات - الحزازيات الكبدية – الحزازيات القائمة	المعرفة	2	16
الامتحان اليومي والامتحان الفصلي والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض	شعبة الطحالب الكاربية – شعبة الطحالب اليوجلينيية	المعرفة	2	17

الامتحان اليومي والامتحان الفصلي والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض	شعبة الطحالب البنية – شعبة الطحالب الذهبية – شعبة الطحالب الحمر	المعرفة	2	18
الامتحان اليومي والامتحان الفصلي والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض	مملكة الفطريات – الفطريات الهلامية – الفطريات اللاقحية – الفطريات البيضية ( اشكالها – انواعها )	المعرفة	2	19
الامتحان اليومي والامتحان الفصلي والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض	المملكة الحيوانية شعبة امعانية الجوف شعبة الديدان المسطحة . الوصف المظهري .	المعرفة	2	20
الامتحان اليومي والامتحان الفصلي والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض	عشر المملكة النباتية – قسم الحزازيات - الحزازيات الكبدية – الحزازيات القائمة	المعرفة	2	21
الامتحان اليومي والامتحان الفصلي والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض	شعبة الطحالب الكارية – شعبة الطحالب اليوجلينية	المعرفة	2	22
الامتحان اليومي والامتحان الفصلي والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض	شعبة الطحالب البنية – شعبة الطحالب الذهبية – شعبة الطحالب الحمر	المعرفة	2	23
الامتحان اليومي والامتحان الفصلي والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض	مملكة الفطريات – الفطريات الهلامية – الفطريات اللاقحية – الفطريات البيضية ( اشكالها – انواعها )	المعرفة	2	24
الامتحان اليومي والامتحان الفصلي والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض	المملكة الحيوانية . فوق صنف رباعية الاقدام (صنف البرمائيات . صنف الزواحف . صنف الطيور . صنف اللبائن	المعرفة	2	25
الامتحان اليومي والامتحان الفصلي والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض	التشريح والتطور	المعرفة	2	26
الامتحان اليومي والامتحان الفصلي والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض	مجاميع الدم و العامل الريسي	المعرفة	2	27
الامتحان اليومي والامتحان الفصلي والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض	النظام البيئي و السلسلة الغذائية	المعرفة	2	28
الامتحان اليومي والامتحان الفصلي والتقارير	استخدام عينات وفحصها تحت المجهر	تحضير السلايدات	المعرفة	2	29

الامتحان اليومي والامتحان الفصلي والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض	دراسة الحبلبات (اللثة الحيوانية)	المعرفة	2	30
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ تكليف الطلبة باسئلة يتم الاجابة عليها على هيئة تقرير من خلال المعلومات المتوفرة في المراجع 10% الامتحان اليومي 10% الامتحان الفصلي 80%					
OF ZOOLOGY GENERAL PART AND SPECIAL PART: PROTOZOA TO INSECTA.					
BY DR. C. GLAUS, Professor of Zoology and Comparative Anatomy in the University of Vienna ; Director of the 1948 Zoological Station at Trieste. MCGRAW-HILL BOOK COMPANY, INC.					
<b>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)</b>					
المراجع الرئيسية ( المصادر )			أساسيات علم الحيوان . [ و آخرون ] ستورر ( مؤلف ) محمود عبدالواحد سليمان ( مترجم ) رسمي بولس جرجس ( مترجم ) يحيى السعيد العاصي ( مترجم ) . 1983. الرياض: دار المريخ. 745 أساسيات علم الحيوان تأليف: د. محمد اسماعيل محمد , د. حلمي ميخائيل بشاي , د. يحيى السعيد العاصي , د. منى شرقاوي علي , د. تغريد عبد الرحمن حسن الناشر: دار الفكر العربي - الطبعة الثانية عدد الصفحات: 941		
<a href="https://jbiol.biomedcentral.com">https://jbiol.biomedcentral.com</a> / Journal of Biology			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
The Science of Biology Hill_Biology.pdf <a href="http://biology.org.ua/files/lib/Raven_Johnson_McGraw">http://biology.org.ua/files/lib/Raven_Johnson_McGraw</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### وصف المقرر الرياضيات

1. اسم المقرر	الرياضيات
2. رمز المقرر	MAT40100
3. الفصل / السنة	2025-2024 سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/6/21
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / (عدد الوحدات) (الكلية)	

<b>1 ساعة اسبوعيا</b>	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م. م مهدي فاضل الأيمل: Mahdi.fadil@au.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>• الاهداف المعرفية : ومن خلالها يتمكن الطالب من:</p> <p>1. فهم مواضيع المقرر والمسائل الرياضية المتعلقة بها. 2. تذكر المعلومات والقوانين المعطاة في المقرر الدراسي .</p> <p>3. تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة . 4. تكوين افكارا حول مادة المقرر وكيفية استنباط القوانين المناسبة لحلها.</p> <p>• الاهداف المهاراتية: وفيها يتمكن الطالب من</p> <p>1- تطبيق ما تعلمه في حل المشكلات الرياضية</p> <p>2- تركيب مسائل تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم التوصل الى حلها بشكل صحيح. 3- استخدام القوانين المناسبة للحل في كل مسألة .</p> <p>4- التمكن من الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر.</p> <p>• الاهداف الوجدانية: وفيها يمتلك الطالب</p>	اهداف المادة الدراسية

<p>1- اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية . 2- قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها.</p> <p>3- الاستعداد للتعاون مع الاخرين لحل المسائل الرياضية</p> <p>4- التمكن من التفاعل والمناقشة مع أقرانه او أستاذه لحل مسألة معينة.</p>	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>يتم اتباع الاستراتيجيات الآتية :</p> <p>1- التعليم باستخدام اسلوب المناقشة بين الطالب والتدريسي ودعم وجهات النظر. 2- التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب</p> <p>3- التعلم التعاوني عن طريق تكليف الطلبة بعمل تقارير ضمن مواضيع المادة الدراسية.</p> <p>4- التعليم باستخدام ورقة الدقيقة الواحدة كالمسابقات حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة.</p> <p>5- التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه. 6- التعلم بالاختبارات اليومية والشهرية الحضورية.</p> <p>7- التعلم باستخدام استراتيجيات حل المشكلات .</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المعرفة	المجموعات الجزئية من مجموعة الاعداد الحقيقية مع خواصها	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحانات الشهرية و اليومية الاسئلة الشفوية
2	1	المعرفة	الفترات وانواعها المنتهية والغير منتهية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحانات الشهرية و اليومية الاسئلة الشفوية



الامتحانات الشهرية و اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	غايات اللانهاية الغايات عند اللانهاية	المعرفة	1	12
الامتحانات الشهرية و اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	امتحان شهرية	المعرفة	1	13
الامتحانات الشهرية و اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الاستمرارية	المعرفة	1	14
الامتحانات الشهرية و اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	خواص الاستمر	المعرفة	1	15
الامتحانات الشهرية و اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الاشتقاق	المعرفة	1	16
الامتحانات الشهرية و اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	المستقيم العمود	المعرفة	1	17
الامتحانات الشهرية و اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	خواص الاشتقاق	المعرفة	1	18
الامتحانات الشهرية و اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room		المعرفة	1	19
الامتحانات الشهرية و اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	قانون السلسلة			
الامتحانات الشهرية و اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الاشتقاق الضمني	المعرفة	1	20
الامتحانات الشهرية و اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	مبرهنة القيمة الوسطى	المعرفة	1	21
الامتحانات الشهرية و اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	مبرهنة رول	المعرفة	1	22

الامتحانات الشهرية و اليومية والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	المشتقات العليا	المعرفة	1	23
الامتحانات الشهرية و اليومية والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	اشتقاق الدوال الخاصة	المعرفة	1	24
الامتحانات الشهرية و اليومية والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	اشتقاق الدوال المثلثية	المعرفة	1	25
الامتحانات الشهرية و اليومية والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	التكامل	المعرفة	1	26
الامتحانات الشهرية و اليومية والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	خواص التكامل	المعرفة	1	27
الامتحانات الشهرية و اليومية والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	تكامل الدوال الخاصة	المعرفة	1	28
الامتحانات الشهرية و اليومية والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	بعض طرق التكامل	المعرفة	1	29
الامتحانات الشهرية و اليومية والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	امتحانات شهري	المع ر		30

### 11. تقييم المقرر

- أ- درجة السعي السنوي ( 40 ) درجة مقسمة كالآتي :
- 1- الامتحان الشهرية التحريرية 30 درجة
  - 2- الامتحانات اليومية التحريرية 5 درجات
  - 3- التحضير اليومي والشفوية والتقارير 5 درجات
- ب- درجة الامتحان النهائي (60) درجة  
المجموع (100) درجة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب الرياضيات للمرحلة الاولى قسم الكيمياء كلية التربية ابن الهيثم
المراجع الرئيسية ( المصادر )	الكتب المنهجية لقسم الرياضيات للمرحلتين الثانية والثالثة في كلية التربية التفاضل والتكامل

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر السلامة و الامن الكيميائي

13. اسم المقرر السلامة و الامن الكيميائي/ المرحلة الأولى	
14. رمز المقرر/ CHM40100	
15. الفصل / السنة	
2025-2026 سنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/6/21	
17. أشكال الحضور المتاحة يومي	
18. عدد الساعات الدراسية) الكلي/( عدد الوحدات) الكلي( 1 ساعة – 1 وحدة	
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عباس رزاق جميل	
الأيمل <a href="mailto:abass.razaq@ihcoedu.uobaghdad.edu.iq">abass.razaq@ihcoedu.uobaghdad.edu.iq</a>	
21. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1-تحديد مخاطر المواد الكيميائية و تصنيفها

2-قراءة و فهم نشرات بيانات السلامة 3- استخدام معدات الوقاية الشخصية بشكل صحيح 4- وضع خطة تصرف في حال حدوث حادث كيميائي	
--	--

## 21. استراتيجيات التعليم والتعلم

	الاستراتيجية
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ-1 تمكين الطالب من الحصول على المعرفة بالسلامة الكيميائية</p> <p>أ-2 تعريف الطالب بالمخاطر المهنية والمختبرية على صحة الطالب والعاملين. - تمكين الطالب من الوقاية من المخاطر المهنية في المختبرات وورش. ا-3 التمييز بين مصطلح السلامة الكيميائية و الامن الكيميائي.</p> <p>ا-4 الاجراءات الواجب اتخاذها عند انشاء مختبر</p> <p>ا-5 الاجراءات الوقائية الواجب توفرها في المختبرات الكيميائية . ا-6 معرفة الطالب اشارات السلامة و الوانها</p> <p>أ-7 معرفة الطالب للمواد الكيميائية الخطرة مثل المواد الاكلة و المؤكسدة و المتفجرة و المتنافرة ب</p> <p>- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - يتقن الطالب معرفة اجراءات السلامة في المختبرات الكيميائية</p> <p>ب2 - تحديد المخاطر الكيميائية و تصنيفها وفقا للمعايير العالمية</p> <p>ب3 - يتقن الطالب استخدام المعدات الوقائية</p> <p>ب-4 يتقن الطالب كيفية التصرف عند تسرب المواد الكيميائية</p> <p>ب-5 اعداد خطط الطوارئ و الاستجابة للحوادث الكيميائية</p> <p>ب-6 تعزيز ثقافة الامن الكيميائي لمنع سوء الاستخدام او الوصول غير المصرح به للمواد الخطرة ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج-1 اعتماد أسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ</p> <p>ج-2 اعداد تقارير منظمة</p> <p>ج-3 اعتماد أسلوب المناقشة</p>	

## 22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 نظري	المختبر الكيميائي	مقدمة عن المختبر الكيميائي	المحاضرة واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير
2	1 نظري	مخاطر المختبرات	مخاطر المختبرات	المحاضرة واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير
3	1 نظري	معرفة اجراءات السلامة	اجراءات السلامة	المحاضرة واستخدام البرنامج التعليمي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير

	الالكتروني Google class				
	room				
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير	المحاضرة واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	السلامة الكيميائية	السلامة الكيميائية	1 نظري	4
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير	المحاضرة واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامن الكيميائي	الامن الكيميائي	1 نظري	5
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	مواصفات المختبر الكيميائي	مواصفات المختبر الكيميائي	1 نظري	6
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	التجهيزات الاساسية في المختبر	التجهيزات الاساسية للسلامة الواجب توفرها في المختبر	1 نظري	7
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	ادوات الحماية الشخصية	ادوات الحماية الشخصية	1 نظري	8
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	احتياطات السلامة العامة	احتياطات السلامة الواجب اتباعها للسلامة من المواد الكيميائية	1 نظري	9
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	اوراق السلامة	اوراق السلامة للمواد الكيميائية	1 نظري	10
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	توجيهات السلامة العامة	توجيهات و ارشادات السلامة العامة داخل المختبر	1 نظري	11

امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	اشارات السلامة العامة	اشارات السلامة	1 نظري	12
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	خزن و حفظ المواد الكيماوية	احتياطات السلامة عند تخزين و حفظ الكيماويات	1 نظري	13
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	خزن و حفظ المواد الكيماوية	تخزين المواد السامة	1 نظري	14
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	امتحان	امتحان	1 نظري	15
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	خزن و حفظ المواد الكيماوية	خزن المواد المتفجرة	1 نظري	16
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	خزن و حفظ المواد الكيماوية	خزن المواد المؤكسدة	1 نظري	17
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	خزن و حفظ المواد الكيماوية	خزن المواد الاكلة	1 نظري	18
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	خزن و حفظ المواد الكيماوية	خزن الغازات المضغوطة	1 نظري	19
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	خزن و حفظ المواد الكيماوية	خزن المواد الحساسة للرطوبة	1 نظري	20

	Google class room				
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	خزن و حفظ المواد الكيميائية	خزن المواد المتنافرة	1 نظري	21
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	انواع المخاطر في المختبرات الكيميائية	العوامل المسببة للمخاطر	1 نظري	22
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	انواع المخاطر في المختبرات الكيميائية	طرائق دخول المواد الكيميائية الى الجسم	1 نظري	23
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الاضرار المختلفة للمواد الكيميائية	المواد الكيميائية التي تحدث اضرارا بالجلد	1 نظري	24
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	احتياطات السلامة الخاصة بالتجارب التي تحتاج الى تسخين	التعامل مع الادجوات المختبرية الساخنة	1 نظري	25
امتحانات اسبوعية	المحاضرة	مخاطر المواد العضوية	طرق تسخين المواد العضوية	1 نظري	26
شهرية	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room				
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	امتحان	امتحان	1 نظري	27
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	المخاطر البيولوجية و المعدنية و الاشعاعية	المخاطر البيولوجية و المعدنية و الاشعاعية	1 نظري	28
23. تقييم المقرر					

طرائق التقييم

- 1- الأمتحانات الشفوية
- 2- الأمتحانات الشهرية
- 3- الأمتحانات السنوية

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الماررة المطلوبة المنهجية أن وجدت ( )

مخاطر العمل ووسائل السلامة في الاقسام الكيماوية/  
د. عبد المحسن عبد الحميد الحيدري / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة بغداد / كلية التربية الثانية / ابن الهيثم

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجالات  
العلمية، التقارير.... ( )

bas, Suhaila (2003), Human resources management, first  
edition, Dar Wael publishing, Amman  
2- كتاب السلامة في المختبرات الكيماوية / د.علي عبد الله الزهراني  
/ جامعة الملك سعود – المملكة العربية السعودية .  
3- دليل السلامة الكيماوية في المختبرات التعليمية / وزارة التعليم / المملكة الع  
السعودية  
3- دليل السلامة و الامن الكيماوي في المؤسسات التعليمية و البحثية  
/ الهيئة العامة للطاقة الذرية  
4- ادارة السلامة المهنية و الصحية / د ابراهيم عاطف جاب الله / دار الفكر الع

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

World Health Organization (WHO) العالمية الصحة منظمة  
American chemical society (ASC) الامريكية الكيماوية الجمعية

## وصف المقرر لمواد المرحلة الثانية

### وصف المقرر الكيمياء العضوية- نظري

1. اسم المقرر				
الكيمياء العضوية				
2. رمز المقرر				
ORG40200				
3. الفصل / السنة				
2026-2025 سنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2026/6/21				
5. أشكال الحضور المتاحة				
يومي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية)				
2 ساعة/				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )				
م.م نور طارق فاضل : الاسم الأيمل : <a href="mailto:noor.tariq@au.edu.iq">noor.tariq@au.edu.iq</a>				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة الطلبة للمركبات العضوية</li> <li>• وطرق تحضيرها وتفاعلاتها</li> <li>• دراسة ميكانيكيات التفاعلات المختلفة لهذه المركبات.</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<p>اعتماد المحاضرات و وسائل الأيضاح مثل: السبورة الذكية و استعمال المواد المختبرية وأجهزة القياس وأسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ واعداد تقارير منظمة واعتماد أسلوب المناقشة لتحقيق الاهداف المعرفية والاهداف المهارية والمهارات العامة والتأهيلية للطلبة وذلك من اجل قدرة الطالب على العمل ضمن فريق العمل التربوي والمهني و التفكير الإيجابي وتوظيف المعرفة التي تلقاها و القدرة على التعامل مع الجهات خارج الجامعة والتدريب معهم و أن يتمكن الطالب من تعلم مهنة التدريس واتقانها</p>		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

1	2نظري	الفينولات	الفينولات,صيغتها, صفاتها الفيزيائية, تحضيرها	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
2	2نظري	الفينولات	تفاعلات الفينولات	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
3	2نظري	الألديهيدات والكي-tonات	الألديهيدات والكي-tonات, صيغتها, صفاتها الفيزيائية, تحضيرها.	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
4	2نظري	الأضافة النيكلوفيلية الى مجموعة الكاربونيل	تفاعلاتها, الإضافة النيكلوفيلية الى مجموعة الكاربونيل	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
5	2نظري	تفاعلات التكتيف	تصنيف مشتقات الكاربونيل تفاعلات التكتيف للالديهيدات والكي-tonات مع ميكانيكيتها	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
6	2نظري	الحوامض الكاربوكسيلية	الحوامض الكاربوكسيلية, صيغتها	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية

7	2نظري	الحوامض الكاربوكسيلية	صفاتها الفيزيائية, تسميتها	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
8	2نظري	الحوامض الكاربوكسيلية	املاح الحوامض الكاربوكسيلية ومصادرها, تحضير الحوامض الكاربوكسيلية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
9	2نظري	الحوامض الكاربوكسيلية	تحضير وتفاعلات الحوامض الكاربوكسيلية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
10	2نظري	مشتقات الحوامض الكاربوكسيلية	الحوامض الكاربوكسيلية الثنائية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
11	2نظري	مشتقات الحوامض الكاربوكسيلية	مشتقات الحوامض الكاربوكسيلية, انواعها, تسميتها, صفاتها الفيزيائية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
12	2نظري	مشتقات الحوامض الكاربوكسيلية	تحضير مشتقات الحوامض الكاربوكسيلية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
13	2نظري	الأمينات	تفاعلات مشتقات الحوامض الكاربوكسيلية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
14	2نظري	الأمينات	انواع الامينات, تسميتها, خواصها الفيزيائية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
15	2نظري	امتحان	املاح الامينات, مصادرها, قاعدية الامينات	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
15	2نظري	امتحان	امتحان الفصل الاول	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية

16	2نظري	الأمينات	تحضير الامينات	المحاضرة	امتحانات اسبوعية شهرية وتقارير مختبرية
17	2نظري	الأمينات	تفاعلات الامينات (تفاعلات الاضافة) تفاعلات الامينات مع حامض النتروز	المحاضرة	امتحانات اسبوعية شهرية وتقارير مختبرية
18	2نظري	املاح الدايزونيوم	تكوين املاح الدايزونيوم وازدواجها	المحاضرة	امتحانات اسبوعية شهرية وتقارير مختبرية
19	2نظري	الكحولات	الكحولات, تسميتها, تصنيفها, صفاتها الفيزيائية, مصادر الكحولات	المحاضرة	امتحانات اسبوعية شهرية وتقارير مختبرية
20	2نظري	الكحولات	الكحولات متعددة الهيدروكسيل,	المحاضرة	امتحانات اسبوعية شهرية وتقارير مختبرية
21	2نظري	الكحولات	تحضير الكحولات الاحادية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية شهرية وتقارير مختبرية
22	2نظري	الكحولات	تفاعلات الكحولات	المحاضرة	امتحانات اسبوعية شهرية وتقارير مختبرية
23	2نظري	الايثرات والايوكسيدات	الايثرات والايوكسيدات, تسميتها, صفاتها الفيزيائية,	المحاضرة	امتحانات اسبوعية شهرية وتقارير مختبرية
24	2نظري	الايثرات	تحضير الايثرات	المحاضرة	امتحانات اسبوعية شهرية وتقارير مختبرية
25	2نظري	الايثرات	تفاعلات الايثرات	المحاضرة	امتحانات اسبوعية شهرية وتقارير مختبرية
26	2نظري	الايوكسيدات	تحضير الايوكسيدات	المحاضرة	امتحانات اسبوعية شهرية وتقارير مختبرية
27	2نظري	الايوكسيدات	تفاعلات الايوكسيدات	المحاضرة	امتحانات اسبوعية شهرية وتقارير مختبرية
28	2نظري	هاليدات الأريل	هاليدات الأريل, تركيبها وصيغتها العامة صفاتها الفيزيائية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية شهرية وتقارير مختبرية
29	2نظري	هاليدات الأريل	تحضير هاليدات الأريل	المحاضرة	امتحانات اسبوعية شهرية وتقارير مختبرية
30	2نظري	مركبات الفسفور	مركبات الفسفور العضوية, انواعها, تحضيرها	المحاضرة	امتحانات اسبوعية شهرية وتقارير مختبرية
11.تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
الفصل الدراسي الاول ( 20 ) النظري الامتحانات الشهرية واليومية والتحضير اليومي 12 + العملي الامتحانات الشهرية والامتحانات اليومية والتقارير (8)	
الفصل الدراسي الثاني ( 20 ) النظري الامتحانات الشهرية واليومية والتحضير اليومي 13 + العملي الامتحانات الشهرية والامتحانات اليومية والتقارير (7)	
لامتحان النهائي التحريري 50 النظري + 10 العملي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Organic chemistry Morrison and Boyd	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Organic Chemistry John McMurry	المراجع الرئيسية ( المصادر)
Organic Chemistry By Graham and Selmius	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Organic chemistry Francis Carey	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر الكيمياء العضوية العملي

1. اسم المقرر	
الكيمياء العضوية العملي للمرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
ORG40200	
3. الفصل / السنة	
2026-2025 سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/6/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية)	
ثلاث ساعات اسبوعيا لكل مجموعة / ثلاث وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
م.م نور	الأيمل : noor.tariq@au.edu.iq طارق: الاسم
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعلم اسماء الادوات المستخدمة في مختبر الكيمياء العضوية والغرض من استخدامها</li> <li>• تعلم المهارات الاساسية للعمل داخل المختبر وكيفية التعامل مع المواد الكيميائية وكيفية استخدام الاجهزة والادوات وكتابة التقرير</li> <li>• تعلم التقنيات الاساسية في مختبر الكيمياء العضوية كتقنية المواد وطرق فصلها</li> <li>• دراسة بعض المركبات العضوية من حيث طرق تحضيرها وخواصها والكشف عنها</li> </ul>
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	1- استراتيجية المحاضرات والمناقشات 2- استراتيجية العرض باستخدام وسائل الايضاح مثل عرض الافلام الخاصة بالتجارب من

خلال شاشة العرض					
3- استراتيجية التعلم التعاوني من خلال العمل ضمن مجاميع عند اجراء التجربة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	شرح طريقة كتابة التقرير والتعرف على الادوات المخبرية وكيفية استخدامها والغرض منها	كتابة التقرير والمصطلحات العلمية لبعض الادوات والزجاجات المخبرية المستخدمة في التجارب	شرح التجربة + عرض فلم فيديو + اجراء التجربة عمليا	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
2	3	استر	الاسبرين	شرح التجربة + عرض فلم فيديو + اجراء التجربة عمليا	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
3	3	استر	بيتا نفتيل اسيتيت	شرح التجربة + عرض فلم فيديو + اجراء التجربة عمليا	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
4	3	الديهيد	الاستالديهيد	شرح التجربة + عرض فلم فيديو + اجراء التجربة عمليا	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
5	3	الديهيد	تركيب جهاز تقطير	شرح التجربة + عرض فلم فيديو + اجراء التجربة عمليا	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
6	3	كيتون	سايكلو هكسانون	شرح التجربة	امتحانات يومية

وشهرية وتقارير مختبرية	+ عرض فلم فيديوي +اجراء التجربة عمليا				
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء التجربة عمليا	التميز بين الالديهيد والكيتون	المرآه الفضية	3	7
		امتحان فصلي	امتحان فصلي	3	8
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء التجربة عمليا	اسيتواوكزيم	قواعد شف	3	9
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء التجربة عملي	كشف الهالوفورم	اليودوفورم	3	10
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء التجربة عملي	حامض البنزويك	كانيزارو	3	11
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء التجربة عملي	تحضير اثيل بنزويت	استره حامض البنزويك	3	12
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء التجربة عملي	حامض الخليك	الحوامض الكربوكسيلية	3	12
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء التجربة	تركيب جهاز تصعيد عكسي	الحوامض الكربوكسيلية	3	13

		امتحان فصلي	امتحان فصلي	3	14
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديو + اجراء التجربة عملي	خواص الكحولات الجزء الاول	الكحولات	3	15
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديو + اجراء التجربة عملي	خواص الكحولات الجزء الثاني	الكحولات	3	16
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديو + اجراء التجربة عملي	تحضير هاليد الكيل أولي	هاليدات الالكيل	3	17
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديو + اجراء التجربة عملي	تحضير هاليد الكيل ثالثي	هاليدات الالكيل	3	18
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديو + اجراء التجربة عملي	الفانيترونفتالين	نيترة	3	19
	امتحان فصلي		امتحان فصلي		20
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديو + اجراء التجربة عملي	تحضير الصابون الجزء الاول	الصوبنة	3	21
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديو + اجراء التجربة عملي	تحضير الصابون الجزء الثاني	الصوبنة	3	22

امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء التجربة عملي	خواص الامينات الجزء الاول	الامينات	3	23
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء التجربة عملي	خواص الامينات الجزء الثاني	الامينات	3	24
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء التجربة عملي	التحلل المائي لاملاح الدايزونيوم	الامينات	3	25
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء التجربة عملي	استلايد	الاميدات	3	26
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء التجربة عملي	الفنالااميد	الاميدات	3	27
امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء التجربة عملي	تحضير صبغه فنيل ازو- بيتا نفثول	صبغه	3	28
		امتحان فصلي	امتحان فصلي	3	29
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 15 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية 5 درجات والشهرية 5 درجات والتقارير 5 درجات					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكيمياء العضوية موريسون وبويد اكسدة الكحول الاولي الي حمض كربوكسيل الكيمياء العضوية فرانسيس كاري			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
التجارب العملية في الكيمياء العضوية			المراجع الرئيسية ( المصادر)		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الكيمياء العضوية بقلم جراهام وسيلمبيوس
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://www.organic-chemistry.org/">https://www.organic-chemistry.org/</a>

### وصف المقرر الكيمياء اللاعضوية- نظري

1. اسم المقرر	
الكيمياء اللاعضوية / المرحلة الثانية - نظري	
2. رمز المقرر	
INF40200	
3. الفصل / السنة	
2025-2026 سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/6/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية)	
عدد الساعات (2) , عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م حسين بني علوان: الاسم	الأيمل : <a href="mailto:hussein.bani.alwan@ihcoedu.uobaghdad.edu.iq">hussein.bani.alwan@ihcoedu.uobaghdad.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على الجدول الدوري والزمير</li> <li>• معرفة طرائق تحضير هذه العناصر....</li> <li>• دراسة خواصها ونظائرها....</li> <li>• دراسة تفاعلاتها واهميتها..</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- المحاضرات

2- وسائل الإيضاح مثل السبورة الذكية وعرض فديوات واعطاء روابط لمواقع علمية بالموضوع  
3- استعمال المواد المختبرية وأجهزة القياس

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	الجدول الدوري	الجدول الدوري وخواصه العامة	المحاضرة + المختبر	أمتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبري
2	2 نظري	الجدول الدوري	كيفية توزيع العناصر في الجدول الدوري	المحاضرة + المختبر	أمتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
3	2 نظري	الهيدروجين	الهيدروجين (مقدمة تحضيره والنظائر والصور )	المحاضرة + المختبر	أمتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
4	2 نظري	الأصرة الهيدروجينية	الأصرة الهيدروجينية أنواعها والحوامض	المحاضرة + المختبر	أمتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
5	2 نظري	التهجين	التهجين	المحاضرة + المختبر	أمتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
6	2 نظري	أمتحان	أمتحان شهري	المحاضرة + المختبر	أمتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
7	2 نظري	الزمرة الأولى	عناصر الزمرة الأولى وجودها وتوزيعها وخواصها	المحاضرة + المختبر	أمتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
8	2 نظري	الزمرة الأولى	تحضير ومركبات الزمرة الأول	المحاضرة + المختبر	أمتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
9	2 نظري	الزمرة الثانية	عناصر الزمرة الثانية وجودها وخواصها	المحاضرة + المختبر	أمتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
10	2 نظري	الزمرة الثانية	مركبات عناصر الزمرة الثانية استخدامات عناصر الزمرة الثانية	المحاضرة + المختبر	أمتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
11	2 نظري	أمتحان	أمتحان شهري	المحاضرة + المختبر	أمتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
12	2 نظري	الزمرة الثالثة	عناصر الزمرة الثالثة وجودها وطرائق تحضيرها	المحاضرة + المختبر	أمتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
13	2 نظري	الزمرة الثالثة	البورون ومركباته وأهميته الألمنيوم ومركباته وأهميته	المحاضرة + المختبر	أمتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية

14	2 نظري	أمتحان شهري		امتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
15	2 نظري	الزمرة الرابعة	عناصر الزمرة الرابعة الكربون ونظائره وتفاعلاته	المحاضرة + المختبر
16	2 نظري	الزمرة الرابعة	مركبات عناصر الزمرة الرابعة	مختبرية امتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
17	2 نظري	الزمرة الرابعة	استخدامات عناصر الزمرة الرابعة	المحاضرة + المختبر
18	2 نظري	السيليكون	السيليكون ومركباته وأهميتها مع بقية العناصر	امتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
19	2 نظري	امتحان نصف السنة	امتحان نصف السنة	المحاضرة + المختبر
20	2 نظري	عطلة نصف السنة الزمرة الخامسة	عطلة نصف السنة مقدمة عناصر الزمرة الخامسة	امتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
21	2 نظري	الزمرة الخامسة	النتروجين أهميته ومركباته وطرائق تحضيرها	امتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
22	2 نظري	الزمرة الخامسة	الفسفور ومركباته وطرائق تحضيرها	امتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
23	2 نظري	الزمرة الخامسة	استخدامات عناصر الزمرة الخامسة	امتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
24	2 نظري	امتحان	امتحان شهري	امتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
25	2 نظري	الزمرة السادسة	عناصر الزمرة السادسة الأوكسجين وانتشاره	امتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
26	2 نظري	الزمرة السادسة	مركبات الأوكسجين أهميتها	امتحانات أسبوعية
27	2 نظري	الزمرة السادسة	وطرائق تحضيرها الكبريت ومركباته وطرائق تحضيرها	امتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
28	2 نظري	الزمرة السادسة	بقية عناصر الزمرة السادسة	امتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير

مختبرية امتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية امتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	المختبر المحاضرة + المختبر المحاضرة + المختبر	مقدمة عن الزمرة السابعة (لهالوجينات) مركبات عناصر الزمرة السابعة	الزمرة السابعة الزمرة السابعة	2 نظري 2 نظري	29 30
---	---	--	----------------------------------	------------------	----------

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

د تغريد هاشم النور و ا.م. شذى محمد حسن و عمر العبيدس دليل التجارب العملية في الكيمياء اللاعضوية)مساعد منهجي 2019 - د مهدي ناجي زكوم كيمياء العناصر الممثلة منشورات جامعة – البصرة / العراق 1998 - د نعمان النعيمي وجماعته الجزء الثاني - ف. كوتون، ج. ويلكنسون، الكيمياء اللاعضوية الاساسية، ترجمة د. مهدي الزكوم، منشورات جامعة البصرة / العراق 1998	الكتب المقررة المطلوبة ) المنهجية أن وجدت (
Basic Inorganic Chemistry, F.A.Cotton, G. Wilkinson and P.L.Gaus, 3rd edition, John Wiley and Sons, Inc. New York, 1995.	المراجع الرئيسية ( المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
James E.House, inorganic chemistry, copyright 2008, Elsevier inc. - Textbook:, Concepts & Models of Inorganic Chemist 2nd edition, Wiley,New 2009 .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر الكيمياء اللاعضوية العملي

1. اسم المقرر:	الكيمياء اللاعضوية العملي / المرحلة الثانية
2. رمز المقرر:	INF40200
3. الفصل / السنة:	2025-2026 سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2026/6/21
5. أشكال الحضور المتاحة :	

## حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي/ عدد الوحدات) (الكلي):

ساعتان اسبوعيا / 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )

م.م حسين بني علوان : الاسم  
الأيمل : hussein.bani.alwan@au. edu.iq

## 8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
<p>1- تمكين الطالب من التعرف على الجدول الدوري للعناصر من حيث تقسيمه الى دورات ومجاميع للعناصر النموذجية (الرئيسية) والعناصر الانتقالية الرئيسية والداخلية .</p> <p>2- معرفة الطالب في أخذ فكرة مفصلة عن المواد الخطرة بالمختبر كالحوامض والقواعد مع ذكر طرائق السلامة من هذه المواد .</p> <p>3- إعطاء فكرة مفصلة للطلاب من خلال التعرف حول التجارب التي ستجرى بالمختبر من حيث المواد الكيميائية والأجهزة والأدوات الزجاجية .</p> <p>4- سيقوم الطلاب بإجراء عدد من التجارب التي تخص بعض عناصر الجدول الدوري مع دراسة خواص كل مجموعة من الجدول الدوري</p>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
<p>1- أن يتقن الطالب تقسيم عناصر الجدول الدوري كدورات ومجاميع .</p> <p>2- يميز الطالب من خلال تعلمه لإستخدام كل جهاز في المختبر .</p> <p>3- يتقن الطالب في إجراء الكثير من التجارب المتنوعة والمفيدة حول عدد من عناصر المجاميع السبعة في الجدول الدوري خلال العام الدراسي .</p> <p>4- يتقن الطالب في البحث بالمصادر الخارجية كالمكتبة والأترنت من خلال إعطاء أنشطة خارجية في كل تجربة من تجارب المختبر .</p> <p>5- ومن طرائق التعلم والتعليم مثل المحاضرات ووسائل الإيضاح مثل: السبورة الذكية مع استعمال المواد المختبرية وأجهزة القياس ومن ثم التعرف على بعض الأفلام الفديوية لبعض من التجارب المختبرية.</p>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	التعرف على الحوامض والأملاح.	الحوامض والقواعد والأملاح.	المحاضرة / المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
2	2 ساعة	تحضير هيدروكسيد الصوديوم بطريقة كوساك صناعيا	تحضير هيدروكسيد الصوديوم	المحاضرة / المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
3	2 ساعة	التعرف على طريقة حساب التركيز المولاري للقاعدة	تعيين التركيز المولاري لهيدروكسيد الصوديوم	المحاضرة / المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
4	2 ساعة	التعرف على طريقة حساب التركيز المولاري لقاعدتين	تقدير الكاربونات والهيدروكسيد في خليط منهما	المحاضرة / المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
5	2 ساعة	التعرف على تنقية ملح الطعام	تنقية ملح الطعام (NaCl)	المحاضرة / المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية

6	2 ساعة	التعرف على الاملاح المزدوجة	تحضير ملح ثنائي كلوريد البوتاسيوم ثنائي الماء (2KCl.CuCl <sub>2</sub> .2H <sub>2</sub> O)	المحاضرة/المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
7	2 ساعة	التعرف على شب البوتاس	تحضير شب البوتاس 2KAl(SO <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> .12H <sub>2</sub> O	المحاضرة/المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
8	2 ساعة	التعرف على طريقة الكشف عن عناصر الشب	الكشف عن أيونات شب البوتاس	المحاضرة/المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
9	2 ساعة	طريقة حساب عدد جزيئات ماء التبلور في الشب	حساب عدد جزيئات ماء التبلور في شب البوتاس	المحاضرة / المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
10	2 ساعة	التعرف على طريقة تحضير شب الكروم	تحضير شب الكروم 2KCr(SO <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> .12H <sub>2</sub> O	المحاضرة / المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
11	2 ساعة	التعرف على طرق الكشف عن الكروم	الكشف عن أيونات شب الكروم	المحاضرة / المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
12	2 ساعة	التعرف عن طرق الكشف عن الحديد الثلاثي	الكشف عن أيونات شب الحديد 2NH <sub>4</sub> Fe(SO <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> .12H <sub>2</sub> O	المحاضرة / المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
13	2 ساعة	التعرف من خلال الكشف الفرق بين الحديد الثنائي والثلاثي	التمييز بين أيونات الحديد (III) والحديد (II)	المحاضرة / المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
14	2 ساعة	التعرف على خواص فلز المغنيسيوم	دراسة خواص فلز المغنيسيوم (Mg)	المحاضرة / المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
15	2 ساعة	دراسة عن كسوفات ايون المغنيسيوم	تفاعلات أيون المغنيسيوم (Mg <sup>+2</sup> )	المحاضرة / المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
16	2 ساعة	التمييز عن طريق الكسوفات بين ايونات الكالسيوم والسترونتيوم والباريوم	تفاعلات أيونات الكالسيوم والسترونتيوم والباريوم (Ca <sup>+2</sup> , Sr <sup>+2</sup> , Ba <sup>+2</sup> )	المحاضرة / المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
17	2 ساعة	دراسة شاملة عن عسرة الماء	معقدات الكالسيوم والمغنيسيوم	المحاضرة / المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
18	2 ساعة	دراسة عن كلوريد الباريوم المائي	تحضير كلوريد الباريوم المائي (BaCl <sub>2</sub> .2H <sub>2</sub> O)	المحاضرة / المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
19	2 ساعة	التعرف على طريقة تحضير بيروكسيد الباريوم	تحضير بيروكسيد الباريوم (BaO <sub>2</sub> )	المحاضرة / المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
20	2 ساعة	التعرف على بعض كسوفات بيروكسيد الباريوم	دراسة بعض تفاعلات بيروكسيد الباريوم	المحاضرة / المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
21	2 ساعة	التعرف على كسوفات أيون الألمنيوم	تفاعلات أيون الألمنيوم (Al <sup>+3</sup> )	المحاضرة / المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية

22	2 ساعة	تحضير معقد تناسقي للألمنيوم	تحضير ثلاثي أوكز الاتوالمينات (III) البوتاسيوم ثلاثي الماء $K_3[Al(C_2O_4)_3].3H_2O$	المحاضرة / المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
23	2 ساعة	التعرف على كسوفات كل من الألمنيوم والأوكزالات في معقد الأوكزالات	الكشف عن عناصر معقد الأوكزالات مع الألمنيوم	المحاضرة / المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
24	2 ساعة	التعرف على طريقة لتنقية المياه الملوثة	عملية تنقية المياه من الملوثات	المحاضرة / المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
25	2 ساعة	التعرف على طريقة تحضير معقد تناسقي للرصاص	تحضير سداسي ثايورييا نترات الرصاص $Pb\{CS(NH_2)_2\}_6(NO_3)_2$	المحاضرة / المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
26	2 ساعة	دراسة المركب التناسقي للنحاس	تحضير كبريتات رباعي أمين النحاس أحادي الماء $[Cu(NH_3)_4]SO_4.H_2O$	المحاضرة / المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
27	2 ساعة	التعرف على بعض مركبات الفوسفور	دراسة بعض مركبات الفوسفور	المحاضرة / المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
28	2 ساعة	التعرف على طريقة تحضير ثايوكبريتات الصوديوم المائية	تحضير ثايوكبريتات الصوديوم خماسية الماء $Na_2S_2O_3.5H_2O$	المحاضرة / المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
29	2 ساعة	التعرف على بعض كسوفات	الكشف عن أيون الثايوكبريتات	المحاضرة / المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية

30	2 ساعة	التعرف على معقد تناسقي آخر للنحاس	التايوكبريتات تحضير ثنائي أيودات النحاس II ثنائي الماء $Cu(IO_3)_2.2H_2O$	المحاضرة / المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
----	--------	--------------------------------------	--	--------------------	--

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

التحضير اليومي	امتحان يومي	امتحان فصلي	النهائي
25	25	50	100

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	1- كتاب الكيمياء اللاعضوية العملي للمرحلة الثانية - تأليف د.باسم السعدي 2- كتاب الكيمياء اللاعضوية العملي - تأليف د. علي عجام 3- دليل التجارب العملية في الكيمياء اللاعضوية - تأليف أ.د. تغريد هاشم النور و أ.م. شذى محمد حسن عبيد . (2018)
المراجع الرئيسية ( المصادر )	A.F.Vogel, Qualitative Chemical Analysis, 1981
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	1- ملزمة الكيمياء اللاعضوية العملي للمرحلة الثانية - تأليف د. باسم السعدي 2- ملزمة الكيمياء اللاعضوية العملي - تأليف د. علي عجام . 3- ملزمة الكيمياء اللاعضوية العملي للمرحلة الثالثة - كلية علوم بغداد - جامعة بغداد .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Textbook; Concepts-1 & Models of Inorganic Chemistry, edition, Wiley, New, 2009 -2. Svehla / Sivasankar, Vogel's Qualitative Inorganic Analysis, 2012..

## وصف المقرر الكيمياء التحليلية النظري

1. اسم المقرر	الكيمياء التحليلية / المرحلة الثانية
2. رمز المقرر	ANS40200
3. الفصل / السنة	2025-2026 سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/6/21
5. أشكال الحضور المتاحة	يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / (عدد الوحدات) (الكلية)	3 ساعات /
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م عباس رزاق: الاسم الايمليل : <a href="mailto:abass.razq@au.edu.iq">abass.razq@au.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة التحليل الكمي الوزني</li> <li>ذوبانية الرواسب</li> <li>طرائق الأستخلاص</li> </ul>				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- المحاضرات</li> <li>2- وسائل الأيضاح مثل: السبورة الذكية</li> <li>3- استعمال المواد المختبرية وأجهزة القياس</li> </ul>				
10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

1	2 نظري	التحليل الكمي الوزني	الفصل الاول) التحليل الكمي الوزني)	المحاضر ة	امتحانات اسبوعية وشهرية
2	2 نظري	التحليل الكمي الوزني	تكملة الفصل الاول	المحا ضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
3	2 نظري	التحليل الكمي الوزني	الفصل الثاني) الحسابات في التحليل الكمي الوزني)	المحاضر ة	امتحانات اسبوعية وشهرية
4	2 نظري	التحليل الكمي الوزني	تكملة الفصل مع حل المسائل	المحا ضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
5	2 نظري	ذوبانية الرواسب	الفصل الثالث (ذوبانية الرواسب)	المحاضر ة	امتحانات اسبوعية وشهرية
6	2 نظري	ذوبانية الرواسب	تكملة الفصل مع حل المسائل	المحا ضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
7	2 نظري	امتحان	امتحان	المحاضر ة	امتحانات اسبوعية وشهرية
8	2 نظري	ذوبانية الرواسب	الفصل الرابع (العوامل المؤثرة على ذوبانية الرواسب)	المحاضر ة	امتحانات اسبوعية وشهرية
9	2 نظري	ذوبانية الرواسب	تأثير القوة اليونية ومعامل الفعالية	المحاضر ة	امتحانات اسبوعية وشهرية
10	2 نظري	ذوبانية الرواسب	تكملة الفصل مع حل المسائل	المحاضر ة	امتحانات اسبوعية وشهرية
11	2 نظري	تكوين الرواسب	الفصل الخامس (التكوين البلوري للرواسب)	المحاضر ة	امتحانات اسبوعية وشهرية
12	2 نظري	تكوين الرواسب	الحالة الغروية	المحاضر ة	امتحانات اسبوعية وشهرية
13	2 نظري	تلوث الرواسب	تلوث الرواسب ومعالجتها	المحاضر ة	امتحانات اسبوعية وشهرية
14	2 نظري	امتحان	امتحان	المحاضر ة	امتحانات اسبوعية وشهرية
15		عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة		
16		عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة		
17	2 نظري	طرائق الفصل	الفصل السادس) طرائق الفصل)	المحاضر ة	امتحانات اسبوعية وشهرية
18	2 نظري	طرائق الفصل	الفصل التاسع (تقنيات الفصل غير المباشرة)	المحاضر ة	امتحانات اسبوعية وشهرية
19	2 نظري	الاستخلاص	قوى المؤثرة بين الدقائق في الطورين وانظمة الاستخلاص	المحاضر ة	امتحانات اسبوعية وشهرية
20	2 نظري	الاستخلاص	تقنيات الاستخلاص مع حل السنلة	المحاضر ة	امتحانات اسبوعية وشهرية
21	2 نظري	الكروماتوغرافيا	الفصل العاشر (الكروماتوغرافيا)	المحاضر ة	امتحانات اسبوعية وشهرية

امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضر ة	تكملة الكروماتوغرافيا	الكروماتوغرافيا	2 نظري	22
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضر ة	امتحان	امتحان	2 نظري	23
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضر ة	الفصل الحادي عشر (التبادل اليوني) الجزء الاول	التبادل الايوني	2 نظري	24
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضر ة	العلاقات الرياضية في التبادل الايوني	التبادل الايوني	2 نظري	25
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضر ة	امثلة في التبادل الايوني	التبادل الايوني	2 نظري	26
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضر ة	حل مسائل الفصل	التبادل الايوني	2 نظري	27
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضر ة	الفصل الثاني عشر السلوك الكروماتوغرافي للمادة المذابة	التوازنات في عملية التبادل الايوني	2 نظري	28
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضر ة	الفصل الثاني عشر العلاقات الرياضية في الكروماتوغرافيا	التوازنات في عملية التبادل الايوني	2 نظري	29
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضر ة	الفصل الثاني عشر حل الامثلة	التوازنات في عملية التبادل الايوني	2 نظري	30

#### 10. تقييم المقرر

- الأمتحانات الشفوية -
- الامتحانات الشهرية
- الأمتحانات السنوية

#### 11. مصادر التعلم والتدريس

-الكيمياء التحليلية) الجزء الاول( /الاسس العامة للتحليل الكمي الوزني تأليف د بصفاء رزوقي المرع -الكيمياء التحليلية)الجزء الثاني/( المدخل الى طرائق الفصل تأليف د صفاء برزوقي المرع	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
-Fundamentals of Analytical Chemistry (ninth Edition), Douglas A. Skoog, Donald M. West, F. James Holler, Stanley R. Crouch, 2014 -Modern Analytical Chemistry, David Harvey, 2000 -Quantitative Chemical Analysis, Eighth Edition, Daniel Harris, 2010	المراجع الرئيسية ( المصادر)
Analytical chemistry the fundamentals Chemical separation methods by John A. Dean	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير.... )

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daniel C. Harris, "Quantitative Chemical Analysis" Eighth Ed. Freeman and Company New York. 2010. الكمي التحليل الكيميائي التحليل</li> <li>- Hage D.; Carr J. "analytical Chemistry and quantitative analysis" international Ed. Person, USA, 2011 الكيمياء التحليلية والتحليل الكمي</li> </ul>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
--	--------------------------------------

## وصف المقرر الكيمياء التحليلية- العملي

1. اسم المقرر	
الكيمياء التحليلية- العملي / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
ANS40200	
3. الفصل / السنة	
2025-2026 سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/6/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية)	
3 ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
م.م عباس	الايمل : <a href="mailto:abass.razq@au.edu.iq">abass.razq@au.edu.iq</a>
رزاق: الاسم	
8. اهداف المقرر دراسة التحليل الكمي الوزني، ذوبانية الرواسب، وطرائق الفصل.	
اهداف المادة الدراسية	أ- الاهداف المعرفية أ-1 معرفة الطالب لطرق التحليل الكيميائي أ-2 معرفة معنى التحليل الكمي الوزني وطرق اجراء الحسابات أ-3 فهم معنى ثابت حاصل الأذابة. ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب-1 أن يتقن الطالب تقدير بعض العناصر ويجاد نسبها المئوية . ب-2 التمييز بين طرائق الفصل وتطبيقاتها ب-3 التمييز بين الأسباب المؤدية الى تلوث الراسب وطرق معالجتها
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	1- المحاضرات 2- وسائل الأيضاح مثل: السبورة الذكية 3- استعمال المواد المختبرية وأجهزة القياس
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ماء التبلور	تعيين نسبة ماء التبلور في ملح كلور الباريوم المائي	المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
2	3	ذوبانية الرواسب	تعيين درجة الاشباع وحاصل الاذابة	المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
3	3	التحليل الكمي الوزني	تقدير الكالسيوم على هيئة او كزالات		

4	3	التحليل الكمي الوزني	الكالسيوم تقدير الكالسيوم على هيئة او كزالات الكالسيوم ج 2	المختبر	امتحانات اسبوعية وتقارير شهرية مختبرية
5	3		تقدير الكبريتات على هيئة كبريتات الباريوم	المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
6	3	التحليل الكمي الوزني	تقدير الكبريتات على هيئة كبريتات الباريوم ج 2	المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
7	3	التحليل الكمي الوزني	امتحان	المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
8	3	امتحان	تقدير الرصاص على هيئة كرومات الرصاص	المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
9	3		تقدير الرصاص على هيئة كرومات الرصاص	المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
10	3	التحليل الكمي الوزني	تقدير الحديد على هيئة هيدروكسيد الحديدك	المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
11	3	المحاليل المتجانسة	تقدير الحديد على هيئة هيدروكسيد الحديدك ج 2	المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
12	3	المحاليل الغروية	تقدير الالمنيوم على هيئة الالمنيوم	المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
13	3	المحاليل الغروية	تقدير الالمنيوم على هيئة الالمنيوم	المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
14	3	المحاليل غروي	امتحان	المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
15	3	المحاليل غروي	تقدير النيكل على هيئة معقد داي مثيل كلايوكسيم		
16	3	امتحان	امتحان		
17		تحليل كمي	امتحان		
18		وزني	عطلة نصف السنة	المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية

امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	المختبر	عطلة نصف السنة فصل الحديد عن الالمنيوم بالترسيب	امتحان	3	19
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	المختبر	فصل الحديد عن الالمنيوم بالترسيب ج2	عطلة نصف السنة	3	20
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	المختبر	توزيع اليود بين الماء ومذيب عضوي	طرائق الفصل	3	21
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	المختبر	توزيع اليود بين مذيب عضوي ومحلول مائي لليود	طرائق الفصل	3	22
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	المختبر		الاستخلاص		
			الاستخلاص		

امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	المختبر	حساب سعة مبادل كاتيوني تقدير الكاتيونات الكلية في الماء	التبادل الايوني	3	23
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	المختبر	امتحان	التبادل الايوني	3	24
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	المختبر	امتحان	امتحان		25
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	المختبر	فصل وتقدير الزنك والمغنيسيوم باستخدام التبادل الايوني	التبادل الايوني	3	26
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	المختبر	فصل الكلوريد عن البروميد على مبادل ايوني	التبادل الايوني	3	27
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	المختبر	فصل خليط من صيغ بعض الدلائل الكيميائية ج1	الكروموتوغرافيا	3	28
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	المختبر	فصل خليط من صيغ بعض الدلائل الكيميائية ج2	الكروموتوغرافيا	3	29
		امتحان	امتحان		30

### 11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12.مصادر التعلم والتدريس

- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )  
الوزني وطرائق الفصل تأليف د. صفاء رزوقي المرعب

<p>- Fundamentals of Analytical Chemistry (ninth Edition), Douglas A. Skoog, Donald M. West, F. James Holler, Stanley R. Crouch, 2014</p> <p>- Modern Analytical Chemistry, David Harvey, 2000</p> <p>- Quantitative Chemical Analysis, Eighth Edition, Daniel C. Harris, 2010</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>- Analytical chemistry the fundamentals Chemical separation methods by John A. Dean</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>- Daniel C. Harris, "Quantitative Chemical Analysis" Eighth Ed. Freeman and Company New York. 2010. الكمي الكيميائي التحليل</p> <p>- Hage D.; Carr J. "analytical Chemistry and quantitative التحليلية الكيمياء analysis" international Ed. Person, USA, 2011. والتحليل الكمي</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

وصف المقرر الكيمياء الفيزيائية - نظري

1. اسم المقرر	
الكيمياء الفيزيائية/ المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
PJD40200	
3. الفصل / السنة	
2026-2025 سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية) الكلي/ (عدد الوحدات) الكلي)	
3 ساعات/	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م حسين بني علوان: الاسم	الأيمل : <a href="mailto:husein.bani.alwan@au.edu.iq">husein.bani.alwan@au.edu.iq</a>
م.م نور طارق فاضل: الاسم	الأيمل : <a href="mailto:noor.tariq@au.edu.iq">noor.tariq@au.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بتحويلات الطاقة الى اشكالها المختلفة عبر قوانين (الترموديناميك) القانون الاول والثاني والكيمياء الحرارية والمحاليل.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

أ- الاهداف المعرفية	الاستراتيجية
<p>أ-1 تمكين الطالب من الحصول على المعرفة النظرية لقوانين الكيمياء الفيزيائية أ-2 معرفة الطالب للمفاهيم الأساسية لقوانين الترموديناميك</p> <p>أ-3 معرفة الطالب بقوانين الكيمياء الحرارية والمحاليل ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب-1 يتقن الطالب اجراء التجارب واستخدام الأجهزة في المختبر بشكل كفوء</p> <p>ب-2 يتقن الطالب طرائق التعبير عن القانون الأول والثاني للترموديناميك والحسابات المتعلقة بها</p> <p>ب-3 التمييز بين القوانين والوحدات الخاصة بكل قانون ب-4 دراسة قوانين المحاليل وتطبيقاتها</p> <p>طرائق التعليم</p> <p>والتعلم -1 المحاضرات</p> <p>-2 وسائل الأيضاح مثل: السبورة الذكية</p> <p>-3 استعمال المواد المختبرية وأجهزة القياس</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>1- الأمتحانات الشفوية</p> <p>2- الأمتحانات الشهرية -3</p> <p>الأمتحانات السنوية</p>	

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج-1 اعتماد أسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ

ج-2 اعداد تقارير منظمة

ج-3 اعتماد أسلوب المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات

- وسائل الأيضاح مثل: السبورة

الذكية - استعمال المواد المختبرية وأجهزة

القياس

طرائق التقييم

- الأمتحانات الشفوية -

الأمتحانات الشهرية

- الأمتحانات السنوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-1 قدرة الطالب على العمل ضمن فريق العمل التربوي والمهني

د-2 التفكير الإيجابي وتوظيف المعرفة التي تلقاها

د-3 القدرة على التعامل مع الجهات خارج الجامعة والتدريب معهم

د-4 أن يتمكن الطالب من تعلم مهنة التدريس واتقانها

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 نظري	الغازات	الخصائص العامة للغازات	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
2	3 نظري	الغازات	قوانين الغازات	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
3	3 نظري	الغازات	قوانين الغازات	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
4	3 نظري	الغازات	النظرية الحركية الجزيئية للغازات	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
5	3 نظري	الغازات	النظرية الحركية الجزيئية للغازات	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
6	3 نظري	الترموديناميك	الترموديناميك - مقدمة عامة	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
7	3 نظري	الترموديناميك	القانون الاول للترموديناميك	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
8	3 نظري	الترموديناميك	القانون الاول للترموديناميك	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
9	3 نظري	الترموديناميك	العمليات بثبوت درجة الحرارة	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
10	3 نظري	الترموديناميك	العمليات الادياباتيكية	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
11	3 نظري	الترموديناميك	العلاقة بين (V) ,T)	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية

12	3 نظري	الثرموديناميك	العلاقة بين (T,P)	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
----	--------	---------------	-------------------	------------------	---

13	3 نظري	الثرموديناميك	العلاقة بين P , V )	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
14	3 نظري	الثرموديناميك	مقدمة الكيمياء الحرارية	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
15	3 نظري	الثرموديناميك	قوانين الكيمياء الحرارية	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
16	3 نظري	الثرموديناميك	القانون الثاني للثرموديناميك	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
17	3 نظري	الثرموديناميك	دورة كارنوت الحرارية	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
18	3 نظري	الثرموديناميك	العمليات التلقائية	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
19		امتحان	امتحان الفصل الاول عطلة نصف السنة		
20	3 نظري	الانتروبي	مقدمة عن الانتروبي	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
29	3 نظري	الانتروبي	قوانين الانتروبي المختلفة	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
22	3 نظري	الانتروبي	قوانين الانتروبي المختلفة	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
23	3 نظري	الثرموديناميك	القانون الثالث للثرموديناميك	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
24	3 نظري	الطاقة الحرة	الطاقة الحرة والجهد الكيميائي	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
25	3 نظري	الطاقة الحرة	نوعا الطاقة الحرة	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
26	3 نظري	الأنظمة المغلقة	المعادلات الأساسية للأنظمة المغلقة	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
27	3 نظري	علاقات ماكسويل	علاقات ماكسويل	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
28	3 نظري	التوازن الكيميائي	التوازن الكيميائي – ثابت التوازن	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
21	3 نظري	التوازن الكيميائي	اتزان الطور	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
30		امتحان	امتحان الفصل الثاني		

### 1.1 تقييم المقرر

20 درجة للفصل الاول (12) درجة نظري + 8 درجة عملي)  
20 درجة للفصل الثاني ( 13 درجة نظري + 7 درجات عملي) (60  
درجة الامتحان النهائي

### 1.2 مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) الكيمياء الفيزيائية/ د. عمار هاني الدجيلي - الدينامية الحرارية وتطبيقاتها في الكيمياء/ د. جلال محمد صالح	
المراجع الرئيسية ( المصادر) P.W. Atkins physical chemistry, 7th edition, 2007	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	Essential of (physical chemistry) by Arun Bahl B.S. Bahl 2000

Physical chemistry Third edition by Robert silbey and alberty,  
2001  
Physical chemistry fourth edition by Laidler , Meiser and  
Sanctuary, 2003

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر الكيمياء الفيزيائية العملي

1. اسم المقرر	
مختبر الكيمياء الفيزيائية / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
<b>PJD40200</b>	
3. الفصل / السنة	
<b>2025-2026 سنوي</b>	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
<b>2026/6/21</b>	
5. أشكال الحضور المتاحة	
<b>يومي</b>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ (عدد الوحدات) (الكلية)	
<b>7 \ 2</b>	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: 1-م.م نور طارق 2-حسين بني علوان <a href="mailto:noor.tariq@au.edu.iq">noor.tariq@au.edu.iq</a> <a href="mailto:Hussein.bani.alwan@au.edu.iq">Hussein.bani.alwan@au.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية	اهداف المقرر
	<p>1-تعلم الطالب كيفية معايرة الاجهزة المختبرية</p> <p>2-تعلم الطالب كيفية الربط بين بين الصيغة التجريدية للثرموديناميك و بين التطبيق العملي للمادة</p> <p>تعلم التقنيات الرياضية و الحاسوبية في معالجة النتائج العملية</p> <p><u>الاهداف المهارية الخاصة للمقرر</u></p> <p>1- أن يتقن الطالب الرسوم البيانية .</p> <p>2- يميز الطالب من خلال تعلمه لإستخدام كل جهاز في المختبر .</p> <p>3- يتقن الطالب في إجراء الكثير من التجارب المتنوعة والمفيدة للغازات, الكيمياء الحرارية, المحاليل, قاعدة الطور, كيمياء السطوح, السوائل, التوازن الكيميائي</p> <p>4- يتقن الطالب في البحث بالمصادر الخارجية كالمكتبة والأترنت من خلال إعطاء أنشطة خارجية في كل تجربة من تجارب المختبر .</p> <p>- <u>الاهداف المعرفية</u></p> <p>أ-1 تمكين الطالب من التعرف على.</p> <p>أ-2 معرفة الطالب في أخذ فكرة مفصلة عن المواد الخطرة بالمختبر كالحوامض والقواعد مع ذكر طرائق السلامة من هذه المواد .</p> <p>أ-3 إعطاء فكرة مفصلة للطلاب من خلال التعرف حول التجارب التي ستجرى بالمختبر من حيث المواد الكيميائية والأجهزة والأدوات الزجاجية .</p> <p>أ-4 سيقوم الطلاب بإجراء عدد من التجارب التي من خلالها يتم استخراج الوزن الجزيئي لبعض المركبات</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p><u>طرائق التعليم والتعلم</u></p> <p>1-المحاضرات</p> <p>2-وسائل الأيضاح مثل: السبورة الذكية</p> <p><u>طرائق التقييم</u></p> <p>1-الأمتحانات الشفوية</p> <p>2-لأمتحانات الشهرية</p> <p>3-الأمتحانات السنوية</p> <p><u>المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</u></p> <p>1- قدرة الطالب على العمل ضمن فريق العمل التربوي والمهني</p> <p>2- التفكير الإيجابي وتوظيف المعرفة التي تلقاها</p> <p>3- القدرة على التعامل مع الجهات خارج الجامعة والتدريب معهم</p> <p>4- أن يتمكن الطالب من تعلم مهنة التدريس و إتقانها <u>الاهداف</u></p> <p><u>الوجدانية والقيمية</u></p> <p>1- اعتماد أسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ</p> <p>2- اعداد تقارير منظمة</p> <p>3- اعتماد أسلوب المناقشة</p>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 عملي	تقرير التجربة	تعريف بالمختبر و تجاربه و المستزمات المطلوبة	عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية
2	3 عملي	تعلم الرسم البياني	المعالجة الرياضية للبيانات العملية و معادلة الخط المستقيم	عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية
3	3 عملي	تعلم الرسم البياني الكرونيبا	استخدام برنامج الاكسل في معالجة البيانات التجريبية	عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية
4	3 عملي	تحضير قاعدة قلووية	ثابت انسكاب السحاحة الجزء الاول	عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية
5	3 عملي	تعيين ثابت انسكاب السحاحة	ثابت انسكاب السحاحة الجزء الثاني	عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية
6	3 عملي	دراسة طرق استخراج الوزن الجزيني	تعيين الوزن الجزيني لمادة متطايرة بطريقة فكتور ماير	عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية
7	3 عملي	دراسة طرق استخراج الوزن الجزيني	تعيين الوزن الجزيني لمادة متطايرة بطريقة دو ماس	عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية
8	3 عملي	رسم بياني	ايجاد ثابت المسعر	عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية
9	3 عملي	اجراء التجربة	حرارة المحلول الجزء الاول	إمتحان	إمتحان
10	3 عملي	رسم بياني	حرارة المحلول الجزء الثاني	عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية
11	3 عملي	ايجاد $H\Delta$	ايجاد حرارة تعادل حامض قوي قاعدة قوية	عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية
12	3 عملي	ايجاد $H\Delta$	ايجاد حرارة تعادل حامض ضعيف قاعدة قوية	عملي	
13	3 عملي	ايجاد ذوبانية حامض البنزويك	تعيين قابلية الذوبان لحامض البنزويك في الماء في درجات حرارية مختلفة وحساب حرارة	عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية
			المحلول الناتج الجزء الاول		
14	3 عملي	الرسم البياني للتجربة	تعيين قابلية الذوبان لحامض البنزويك في الماء في درجات حرارية مختلفة وحساب حرارة المحلول الناتج الجزء الثاني	عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية
15	3 عملي	ايجاد الوزن الجزيني	تعيين الوزن الجزيني لمادة غير متطايرة بطريقة الانخفاض بدرجة الانجماد	عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية
16	3 عملي	امتحان مركزي	امتحان الفصل الاول	عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية
17	3 عملي	ايجاد وزن جزيني بطريقة الارتفاع بدرجة الغليان	تعيين الوزن الجزيني لمادة غير متطايرة بطريقة الارتفاع بدرجة الغليان	عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية
18	3 عملي	الجزء العملي للتجربة	قاعدة الطور و النظام ثلاثي المكونات الجزء	عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية

		الاول			
امتحانات اسبوعية وشهرية	عملي	قاعدة الطور و النظام ثلاثي المكونات الجزء الثاني	الرسم البياني للتجربة	3 عملي	19
امتحانات اسبوعية وشهرية	عملي	تعيين الامتزاز لحمض عضوي من محلوله ماني بواسطة الفحم عند ثبوت درجة الحرارة الجزء الاول	الجزء النظري للتجربة	3 عملي	20
امتحان	امتحان	تعيين الامتزاز لحمض عضوي من محلوله ماني بواسطة الفحم عند ثبوت درجة الحرارة الجزء الثاني	استخدام الحمام المائي الهزاز	3 عملي	21
امتحانات اسبوعية وشهرية	عملي	ايجاد كثافة السوائل باستخدام جهاز البكنوميتر	استخدام البكنوميتر	3 عملي	22
امتحانات اسبوعية وشهرية	عملي	ايجاد كثافة السوائل باستخدام جهاز الهيدروميتر	استخدام جهاز الهيدروميتر	3 عملي	23
امتحانات اسبوعية وشهرية	عملي	قياس اللزوجة السوائل النيوتونية بطريقة اوستولد	ايجاد لزوجة المطلقة للكحول	3 عملي	24
امتحانات اسبوعية وشهرية	عملي	قياس اللزوجة السوائل غير النيوتونية بطريقة القرص الدوار		3 عملي	25
امتحانات اسبوعية وشهرية	عملي	ايجاد الشد السطحي للسوائل	استخدام جهاز الشد السطحي	3 عملي	26
امتحانات اسبوعية وشهرية	عملي	معامل الانكسار	استخدام جهاز معامل الانكسار	3 عملي	27
امتحانات اسبوعية وشهرية	عملي	معامل توزيع مذاب بين مذيبين عديمي الامتزاج الجزء الاول	استخدام الادوات الزجاجية	3 عملي	28
امتحانات اسبوعية وشهرية	عملي	معامل توزيع مذاب بين مذيبين عديمي الامتزاج الجزء الثاني	الرسم البياني للتجربة	3 عملي	29
امتحان فصلي	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	30

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
الامتحانات اليومية 20  
الامتحانات الشهرية 60  
التقارير 10  
التحضير اليومي 5  
الامتحانات الشفوية والالترام 5

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكيمياء الفيزيائية العملي للمرحلة الثانية. تأليف/ الدكتور نوري خليفة فياض و الدكتور عمار هاني الدجيلي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الكيمياء الفيزيائية العملي. تأليف/ ا.م. جيمس و ف.اي. بريجاردي-1	المراجع الرئيسية ( المصادر )

Laboratory Physical Chemistry. W.C. Oelke & R. W. Zuehlke Experimental Physical Chemistry. W.G. Palmer	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع عديدة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر الحاسبات

1. اسم المقرر					
الحاسبات / المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر					
CMP40200					
3. الفصل / السنة					
2026-2025 سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/6/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ (عدد الوحدات) (الكلي)					
1 ساعة عدد الوحدات: 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م مهدي فاضل	الأيمل : <a href="mailto:Mahdi.fadhil@au.edu.iq">Mahdi.fadhil@au.edu.iq</a>				
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب باهمية الحاسوب وتطبيقاته العملية والتعريف بمجموعة الاوفيس</li> <li>• تعريف الطالب بأدوات الذكاء الاصطناعي ودورها بالتعليم</li> <li>• تعريف الطالب بالامن السيبراني والاختراقات الالكترونية</li> </ul>				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	طرائق التعليم والتعلم: *المحاضرات * وسائل الأيضاح مثل: السبورة الذكية *استخدام الحاسوب				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	1 نظري	انظمة التشغيل	نظام التشغيل Windows	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية نظري
2	1 نظري	انظمة التشغيل	مكونات سطح المكتب	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية نظري

3	1 نظري	انظمة التشغيل	المجلدات والملفات / الايقونات / لوحة التحكم	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية نظري
4	1 نظري	Microsoft Office	مقدمة عن برنامج Excel	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية نظري
5	1 نظري	امتحان		المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية نظري
6	1 نظري	Microsoft Office	التعريف بدوال برنامج Excel	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية نظري
7	1 نظري	Microsoft Office	التعريف بدوال برنامج Excel	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية نظري
8	1 نظري	Microsoft Office	التعريف بدوال برنامج Excel	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية نظري
9	1 نظري	Microsoft Office	استخدام برنامج Excel في الرسوم البيانية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية نظري
10	1 نظري	Microsoft Office	استخدام برنامج Excel في الرسوم البيانية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية نظري
11	1 نظري	امتحان			
12	1 نظري	الانترنت	التعريف بالانترنت والشبكة العنكبوتية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية نظري
13	1 نظري	الانترنت	التعريف بالانترنت والشبكة العنكبوتية	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية نظري
14	1 نظري	الذكاء الاصطناعي	التعريف بادوات الذكاء الصناعي في مجال التعليم	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية نظري
15	امتحان	امتحان	امتحان نصف السنة		
16	1 نظري	امن المعلومات والامن السيبراني	التعريف بامن المعلومات واهمية حمايتها من الاختراق	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية نظري
17	1 نظري	امن المعلومات والامن السيبراني	التعريف بامن المعلومات واهمية حمايتها من الاختراق	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية نظري
19	1 نظري	امن الحاسوب وتراخيص البرامج	فايروسات الحاسوب وانواعها	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية نظري
20	1 نظري	امن الحاسوب وتراخيص البرامج	فايروسات الحاسوب وانواعها	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية نظري
21	1 نظري	الاختراق الالكتروني وانواعه	التعريف بانواع الاختراقات وكيفية حماية البيانات	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية نظري
22	1 نظري	الاختراق الالكتروني وانواعه	التعريف بانواع الاختراقات وكيفية حماية البيانات	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية نظري
23	1 نظري	امتحان			
24	1 نظري	Microsoft Office	التعريف ببرنامج PowePoint	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية نظري
25	1 نظري	Microsoft Office	شرح عن طريقة عمل الشرائح والعرض	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية نظري
26	1 نظري	Microsoft Office	التعرف على طريقة عمل الـ Prsentation	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية نظري

27	1 نظري	Microsoft Office	عرض لبحوث الطلاب باستخدام برنامج PowerPoint	المحاضرة
28	1 نظري	Microsoft Office	عرض لبحوث الطلاب باستخدام برنامج PowerPoint	المحاضرة
29	1 نظري	تقنية الباركود	التعريف بانواع الباركود واستخداماته	المحاضرة
30	1 نظري	امتحان	امتحان	امتحانات اسبوعية وشهرية نظري

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي 5 درجات والامتحانات اليومية والشفهية 5 درجات والشهرية والتحريرية 25 درجة والتقارير 5 درجات.

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ) المنهجية أن وجدت	لا توجد
المراجع الرئيسية ) المصادر)	مايكروسوفت أوفيس من البداية للإحتراف Microsoft Office
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..... )	الدالات الاساسية في برنامج الاكسل Formulas EXCELL
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Copilot, ChatGPT4, <a href="https://www.infologyacademy.com">https://www.infologyacademy.com</a>

### وصف المقرر القيادة والادارة التربوية

1. اسم المقرر	القيادة والادارة التربوية
2. رمز المقرر : LED 40200	
3. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/6/21
أشكال الحضور المتاحة	في داخل القاعة الدراسية في قسم الكيمياء مع التعليم المدمج منصة على google classroom
1. عدد الساعات الدراسية )الكلي/( عدد الوحدات )الكلي(	56 ساعة
2. اسم مسؤول المقرر الدراسي ) اذا اكثر من اسم يذكر(	

الأسم : م.د دعاء ابياد سعدو

الايمل : [douaa.ayad@au.edu.iq](mailto:douaa.ayad@au.edu.iq)

3. التعرف على الادارة التربوية والتعليمية والمدرسية والصفية

4. التعرف على القواعد الادارية للاداري النجاح

5. التعرف على معنى الادارة المركزية للمؤسسات التعليمية وفوائدها ومحاسنها ومساوؤها

6. التعرف على معنى الادارة اللامركزية للمؤسسات التعليمية وفوائدها ومحاسنها ومساوؤها

7. التعرف على التخطيط التربوي وانواعه وفوائده والمشكلات التي تعيقه

8. التعرف على انواع مدرء المؤسسات التعليمية

9. معرفة شخصية المدير المتسلط

10. معرفة شخصية المدير المتساهل

11. معرفة شخصية المدير الديمقراطي

12. معرفة شخصية المدير الدبلوماسي

13. التعرف على معنى واهمية الادارة الصفية

14. التعرف على انماط الكلامية المرغوبة من قبل المدرس لزيادة دافعية المتعلم نحو التعليم. 15. التعرف

على انماط الكلامية الغير مرغوب بها من قبل المدرس التي تقلل دافعية المتعلم نحو التعليم. 16. التعرف على فائدة الانشطة المدرسية

17. التعرف على اهمية الاشراف التربوي

18. التعرف على اساليب الاشراف التربوي

19. التعرف على انواع الاشراف التربوي

20. التعرف على الالية اختيار المشرف التربوي

21. التعرف على مواصفات المشرف التربوي

22. معرفة المعوقات والمشاكل التي تعيق وتواجه المشرف التربوي

23. معرفة السلم التعليمي داخل العراق

24. معرفة اهم المشاكل التي يواجهها التعليم الثانوي في الوطن العربي وسبل حلها

25. التعرف على الاعداد الكمية والنوعية للمشرفين التربويين والاختصاص في العراق

26. التعرف على التخطيط التربوي واهميته

27. التعرف على انواعه واهم المشاكل التي تعيقه

1 -استخدام التقنية كأداة للبحث والتنظيم والتقويم .

أ- المعرفة والفهمأ-1 ادراك معنى الادارة التربوية

أ-2 ادراك الغاية من اساليب الادارة المركزية واللامركزية

أ-3 معرفة العوامل التي تؤثر في الادارة التربوية

أ-4 ادراك انواع المدراء الذين يديرون المؤسسات التعليمية

أ-5 معرفة الفائدة من الاشراف التربوي والاختصاصي وانواعه واساليبه أ-6 معرفة

معوقات والمشاكل التي تواجه المشرف التربوي والاختصاصي

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 -يتقن الطالب كيفية ادارة المؤسسات التعليمية

ب2 - يعرف متى يستخدم الادارة المركزية واللامركزية

ب3 - يتقن فن ادارة الصف

ب4- يتعرف على انواع واساليب الاشراف ب -

**الأهداف المهارة الخاصة بالمقرر**

- استخدام التقنيات الرقمية وادوات الاتصال والانترنت وشبكات التواصل الاجتماعي

- على نحو ملائم للوصول الى المعلومات وادارتها ودمجها وتقويمها وانتاجها - بهدف العمل والمشاركة بنجاح في اقتصاد المعرفة.

- استخدام المعلومات بطريقة اخلاقية وقانونية

- التمكن من الوصول الى المعلومات المطلوبة بكفاءة وفعالية .

التعليم الألكتروني المدمج :

- استخدام برنامج الواجبات على منصة كوكل كلاسروم

الاهداف الوجدانية والقيمية

1- التمسك بأخلاقيات مهنة التعليم وادارة المؤسسات التربوية -2

الألتزام بتطبيق مهارات الادارة الصفية

3- تطبيق مهارات الادارة في حياتهم

4- الحفاظ على الأنضباط السلوكي في داخل الصف لطلبتهم عند تخرجهم

5-التعاون مع الاخرين سواء بشكل مباشر وجها لوجه او افتراضيا

6-الأستجابة لوجهات النظر الجديدة والمتنوعة

7-استثمار التغذية الراجعة بفاعلية .

8-استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية					
4- المحاضرة المفعلة 5- المناقشة والاستجاب 6- العصف الذهني , 7- التعليم التعاوني تقديمية عروض -8 power point 9- الأسئلة الصفية الشفوية , 10- خرائط المفاهيم					
9- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	نشأة الادارة	متى نشأت الادارة ومتى بداءت الادارة التربوية	المحاضرة المفعلة	اسئلة شفوية تفاعلية
2	2	مدارس الادارة	انواع مدارس الادارة	المحاضرة المفعلة , المناقشة والحوار	اسئلة شفوية
3	2	مفهوم الادارة	الادارة التربوية والتعليمية والمدرسية والصفية	المنذجة , المحاضرة المفعلة , المناقشة والحوار	اسئلة شفوية تفاعلية
4	2	وظائف الادارة	التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة والتقويم	المنذجة , المحاضرة المفعلة , المناقشة	اسئلة شفوية تفاعلية
5	2	اخلاقيات مهنة التعليم والادارة التربوية	التعرف على القواعد الادارية للاداري النجاح	المناقشة والحوار + عرض تقديمي ppt	اسئلة شفوية تفاعلية
6	2	انواع الادارة ومنها المركزية	التعرف على معنى الادارة المركزية للمؤسسات التعليمية وفوائدها ومميزاتها ومساؤها	المناقشة والحوار	اسئلة تفاعلية

اسئلة شفوية تفاعلية	المناقشة والحوار	التعرف على معنى الادارة اللامركزية للمؤسسات التعليمية و فوائدها ومحاسنها ومساوؤها	انواع الادارة ومنها اللامركزية	2	7
اسئلة شفوية تفاعلية	المناقشة والحوار	اسس الادارة هل هي علم ام فن وماهي الادارة الصفية	الادارة علم ام فن والادارة الصفية	2	8
مناقشة	المناقشة والحوار	مواصفاته الشخصية والمهنية والمهام الموكله اليه	مدير المدرسة	2	9
مناقشة	عرض تقديمي ppt	شرح مفصل عن انواع المدراء المتسلط والمتساهل	انواع المدراء التربويين	2	10
مناقشة	عرض تقديمي ppt	التعرف على انواع مدراء المؤسسات التعليمية والدبلوماسي و	انواع المدراء التربويين	2	11
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	التعرف على انواع مدراء المؤسسات التعليمية الديمقراطي	انواع المدراء التربويين	2	12
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة, والاستجواب ب	التعرف على معنى واهمية الادارة الصفية والضبط الصفي والانضباط الصفي	الادارة الصفية	2	13
اسئلة شفوية وتحريرية	الاستجواب + عرض تقديمي ppt	التعرف على انماط الكلامية المرغوبة من قبل المدرس لزيادة دافعية المتعلم نحو التعليم	والانماط الكلامية المرغوبة في التعليم	2	14
اسئلة شفوية وتحريرية	الاستجواب + عرض تقديمي ppt	التعرف على انماط الكلامية الغير مرغوب بها من قبل المدرس التي تقلل دافعية	والانماط الكلامية الغير مرغوبة في التعليم	2	15

		المتعلم نحو التعليم			
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة, والأستجواب+ عرض	التعرف على اهمية الاشراف التربوي	الاشراف التربوي	2	16
	تقديمي ppt				
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة, والأستجواب+ عرض تقديمي ppt	التعرف على اساليب الاشراف التربوي	اساليب الاشراف التربوي	2	17
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة, والأستجواب+ عرض تقديمي ppt	التعرف على انواع الاشراف التربوي	انواع الاشراف التربوي	2	18
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة, والأستجواب+ عرض تقديمي ppt	التعرف على الالية اختيار المشرف التربوي	الالية اختيار المشرفين	2	19
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة, والأستجواب+ عرض تقديمي ppt	التعرف على مواصفات المشرف التربوي و معوقات وصعوبات تواجه المشرف	مواصفات المشرف التربوي و صعوبات يواجهها المشرف	2	20
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة, والأستجواب+ عرض تقديمي ppt	معرفة السلم التعليمي واهم المشاكل التي تواجه التعليم الثانوي في الوطن العربي وسبل حلها و التعرف على انواعه و فوائده	السلم التعليمي ومشاكل التعليم الثانوي	2	21
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	مفهوم التعليم الثانوي وفوائده	التعليم المهني	2	22

اسئلة شفوية	المناقشة, والأستجواب+ عرض تقديمي ppt	مفهوم التخطيط والتخطيط التربوي التخطيط التربوي والتخطيط العلمي	التخطيط التربوي	2	23
اسئلة شفوية	المناقشة, والأستجواب	مقدمة عن العمليات الادراية والتخطيط التربوي	العمليات الادراية والتخطيط	2	24
اسئلة شفوية	المناقشة, والأستجواب+ عرض تقديمي ppt	اهداف التخطيط التربوي واهميته انواعه وطبيعته	اهداف التخطيط التربوي	2	25
اسئلة شفوية	المناقشة, والأستجواب	مراحل تطور التخطيط التربوي وفوائده	مراحل تطور التخطيط التربوي	2	26
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة, والأستجواب+ عرض تقديمي ppt	مسوغات التخطيط التربوي ومبرراته مبادئ الاساسية للتخطيط التربوي ومعنى الخطة	مسوغات التخطيط التربوي ومعنى الخطة	2	27
اسئلة شفوية	المناقشة, والأستجواب	اسس ومجالات التخطيط التربوي ومعنى الخطة	اسس التخطيط	2	28
اسئلة شفوية	عرض تقديمي ppt	بيانات التخطيط التربوي	بيانات التخطيط	2	29
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	المشكلات والتحديات التي تتعلق بالتخطيط التربوي	مشكلات وتحديات التخطيط		30
11- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ 1- ألمشاركة في المناقشات 2- اختبار تحريري للمادة النظرية, 3- أسئلة مقالية قصيرة على برنامج الواجبات على classroom google					
12- مصادر التعلم والتدريس					

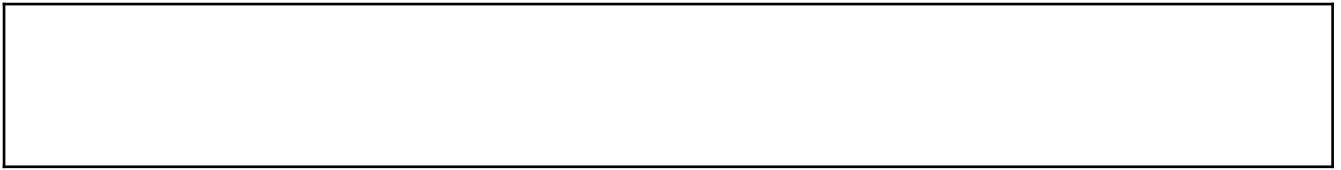
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1. التخطيط التربوي الاستراتيجي الفكر والتطبيق للمؤلف احمد علي الحاج محمد 2. القيادة الادارية التربوية في مؤسسات التعليم العالي للمؤلف محمد الخامس سعيد هزاع المخلافي 3. الادارة التربوية المعاصرة للمؤلف د. سليمان حامد 4. الادارة الصفية منحى انساني اخلاقي للمؤلف د. سهام محمود خصاونة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Journal of Chemical Education	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
جلس, داؤد درويش , ومحمد أبو شقير : محاضرات في مهارات التدريس www.academic.edu الرجوع للمواقع الألكترونية لاختيار يوتيوبات تعليمية عن ادارة المؤسسات التربوية Mawdoo3.co m https:\\googl.co m	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر علم نفس النمو

1. اسم المقرر	
علم نفس النمو	
2. رمز المقرر	
DEV40100	
3. الفصل / السنة	
2025-2026 سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/6/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية)	
2 ساعة/	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الأسم : م.د دعاء اياد سعدو	
الايمليل : <a href="mailto:douaa.ayad@au.edu.iq">douaa.ayad@au.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	

<p><b>1-تعريف الطالب باهمية علم نفس النمو واهدافه ومبادئه ومجالات النمو الجسمي والعقلي والاجتماعي والنفسي واهمية ذلك في مجال التربية والتعليم وتمكينه من القيام بادارة الصف بصورة صحيحة ومن خلال استعمال الاساليب والطرائق الحديثة في مجال التربية والتعليم في ضوء معرفته عن النمو ومراحلها ومظاهرها وبالاخص في الطفولة والمراهقة مما يسهم بتعزيز التفاعل الايجابي مع الطلبة</b></p> <p><b>2-تزويد الطلبة بالمهارات العلمية في علم النفس بصورة عامة وعلم نفس النمو بشكل خاص.</b></p> <p><b>3-احداث تغييرات مرغوبة في سلوك الطلبة من اجل تطوير وتكامل شخصيتهم في جوانبها الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية .</b></p> <p><b>4-تطوير المهارات الفردية للطلبة حتى يتمكن كل فرد من ان يمارسها في عمله ليتحقق له نوع من الاشباع والسعادة والرضا عن نفسه وعن عمله</b></p> <p><b>5-تخريج طلبة لديهم القدرة والكفاءة لبناء البلد وتطوير المجتمع</b></p> <p><b>6-تحقيق مخرجات التعلم على وفق المجالات التالية: ا-المعرفة والفهم</b></p> <p>أ-1 اكساب الطلبة المعرفة وتعرفهم على عملية التطور والنمو لدى البشر</p> <p>أ-2 يتعرف الطلبة على معنى علم نفس النمو واهدافه ومجالاته وخصائصه ومبادئه الاساسية العلمية وفهمها وان يكونوا قادرين على التصنيف لمجالات النمو وخصائصه لكل مرحلة عمرية وتطبيقها او الافادة منها في مجالات عدة</p> <p>أ-3 يتعرف الطلبة على العوامل الوراثية والبيئية المؤثرة في النمو سلبا او ايجابا وان يقارن الطالب بين مستوى التأثير للعوامل البيئية والوراثية على الفرد وسلوكه.</p> <p>أ-4 يتعرف الطلبة على طرائق البحث في علم نفس النمو.</p> <p>أ-5 ان يوظف الطالب ماتعلمه عن مراحل النمو وبالاخص الطفولة والمراهقة في حياته العملية</p> <p><b>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</b></p> <p>ب1 – اكساب الطلبة معرفة بمواضيع ومفردات علم نفس النمو التي تفيدهم في تطوير مهاراتهم في حياتهم بشكل عام ومهارة التدريس في حياتهم العملية بشكل خاص</p> <p>ب2 – تنمية مهارة الملاحظة والتفكير العلمي ومهارة التحليل والحوار والقدرة على التلخيص والاستنتاج</p> <p>ب3 – مهارة فن التعامل بعلمية مع الافراد الذين يعانون من اضطرابات سلوكية او شخصية</p> <p>ب-4 مهارة التفاعلات الاجتماعية مع الاخرين كالتعلم التعاوني</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

<p><b>ج- مهارات التفكير</b></p> <p>ج-1 مهارات الفهم والاستنتاج والاستدلال والاستقراء والاستنباط والتفكير العلمي والتفكير التحليلي الناقد وكذلك استخدام المهارات العلمية والمعرفية من خلال اسلوب الحوار في المواضيع الاكاديمية.</p> <p>ج-2 يستنتج الطالب كيفية التعامل مع الاخرين في ضوء ما تعلمه من مادة علم نفس النمو وربطها في مجال تعاملاته اليومية.</p> <p>ج-3 يحلل الطالب المشكلات وطرائق حلها بأسلوب علمي يستند الى ما تعلمه من مبادئ ومعلومات في علم نفس النمو</p> <p>ج-4 قدرة الطالب على المقارنة بين الحلول العلمية والعملية ومعرفة تأثيرها</p> <p>د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). (د-1 ان يتمكن من الاستفادة من المعرفة التي تلقاها</p> <p>د-2 ان يستطيع الطالب توظيف المهارات التي تلقاها في التعامل مع الاخرين في الحياة اليومية ومن جميع الاعمار المختلفة</p> <p>د-3 ان يكتسب مهارة التدريس والتعليم والقدرة والكفاءة في فهم الاخرين من الطلبة وغيرهم ومساعدتهم في حل مشكلاتهم ومايمرون به بسبب النمو</p> <p>د-4 انتقال اثر ما تعلمه من مادة علم نفس النمو في مجالات حياتية مختلفة</p>	
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>استراتيجيات التعلم النشط كالعصف الذهني وحل المشكلات والتعلم التعاوني ، والتعلم المعكوس طريقة المحاضرة والحوار، واسلوب المناقشة وتوجيه الاسئلة، والعصف الذهني، استعمال الامثلة من الحياة الواقعية والمقارنات ،استعمال المنصات التعليمية الالكترونية مثل <a href="#">meet classroom&amp;google google</a> (محاضرات متطورة) عرض تقديمي (الكتب العلمي</p>	<p>الاستراتيجية</p>



## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعتين	ان يفهم الطالب ما تعلمه في المحاضرة عن مفهوم علم نفس النمو وان يعرف النمو تعريفه ومعناه وان يتعرف على علم نفس النمو وانواعه واهمية دراسته	علم نفس النمو، مفهومه، تعريفه، تعريف النمو، معنى النمو، انواع النمو، مظاهر النمو واهمية دراسته	المحاضرة النظرية	الاختبارات اليومية
2	ساعتين	ان يتعرف الطلبة على القوانين العامة للنمو، مراحل النمو ومظاهره	اهم المبادئ والقوانين الخاصة بالنمو، مراحل النمو، مظاهر النمو	العصف الذهني والمناقشة	التقييم النهائي الامتحان الشفهي
3-4	4 ساعات	ان يفهم الطالب اهمية الموضوع والافادة منه في تعلمه وان يتعرف على العوامل المؤثرة في النمو واهميتها، العوامل الوراثية، العوامل البيئية، اولغدد واهميتها في النمو كعامل مؤثر فيه	العوامل المؤثرة في النمو، العوامل الوراثية، الشذوذ الكروموسومي ونتائجه البدنية والسلوكية كالماتلازمات، العوامل البيئية، الغدد وانواعها واهميتها في تنظيم النمو والسلوك	المحاضرة النظرية، العصف الذهني	التقييم النهائي بالامتحان
5	ساعتين	ان يتعرف على مناهج البحث العلمي في علم نفس النمو ويتعلم اساليب جمع المعلومات	مناهج البحث في علم نفس النمو، واساليب جمع المعلومات	المحاضرة النظرية	التقييم بالامتحان الشفهي
6	ساعتين	ان يتعرف على المنهج الوصفي واهم اساليبه التي تستخدم لدراسة النمو كالدراسات الطولية والدراسات المستعرضة	الدراسات الطولية، الدراسات المستعرضة	المحاضرة النظرية	التقييم النهائي بالامتحان الشفهي
7	ساعتين	ان يتعرف على البحوث التجريبية والارتيباطية	البحوث التجريبية، البحوث الارتباطية	المحاضرة النظرية	التقييم بالامتحان الشفهي
8	ساعتين		امتحان تقويمي شهري للمادة المدروسة واساليب تدريسها	الامتحان	التقييم بالامتحان التحريري الشهري
9-10	4 ساعات	ان يتعرف على مرحلة الطفولة تعريفها ومراحلها واهميتها ومجالات النمو لمرحلة الطفولة والنمو الجسمي	الطفولة، تعريفها، مراحلها واهميتها ومجالات النمو لمرحلة الطفولة، النمو الجسمي	المنظمات المتقدمة	الاختبارات اليومية
11-12	4 ساعات	ان يتعرف على النمو والتطور العقلي واللغوي	النمو او التطور العقلي، واللغوي	المنظمات المتقدمة، المحاضرة	التقييم بالامتحان الشفهي

13	ساعتين	التعرف على النمو والتطور الانفعالي والاجتماعي	النمو الانفعالي، العوامل المؤثرة في نمو الانفعالات، النمو الاجتماعي، مجالات وصادر التعلم الاجتماعي، سمات النمو الاجتماعي	المحاضرة النظرية	الامتحان الشفهي
14	ساعتين				امتحان تحريري شهري
15-16	4 ساعات	ان يتعرف على دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل الاسرة، المدرسة،	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية، الاسرة، انماط التنشئة الوالدية وتأثيرها في سلوك الابناء، المدرسة	المحاضرة النظرية	التقييم النهائي بالامتحان الشفهي
17	ساعتين	ان يتعرف على جماعة الاقران ووسائل الاعلام	جماعة الاقران، وسائل الاعلام	المحاضرة النظرية	التقييم النهائي بالامتحان الشفهي
18-19-20	6 ساعات	ان يتعرف على مفهوم المراهقة، تعريفها، مراحلها ومظاهر النمو في كل مرحلة	مفهوم المراهقة، تعريفها، مراحل المراهقة، مظاهر النمو في مرحلة البلوغ ومظاهر النمو في مرحلة المراهقة المتوسطة ومظاهر النمو في مرحلة المراهقة المتأخرة	المحاضرة النظرية والمناقشة	الاختبار الشفهي
21	ساعتين	ان يتعرف على المراهق والمجتمع: المراهق والاسرة والمراهق والمدرسة	المراهق والمجتمع: المراهق والاسرة والمراهق والمدرسة	المحاضرة النظرية والمناقشة	التقييم النهائي بالامتحان الشفهي
22	ساعتين	ان يتعرف على المراهق والاقربان، ووسائل الاعلام	المراهق والاقربان، المراهق ووسائل الاعلام	المحاضرة النظرية والمناقشة	التقييم النهائي بالامتحان الشفهي
23-24-25-26-27	10 ساعات	ان يتعرف على المراهق والمهنة، واهمية العمل في حياة المراهق، واهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها، توافق المراهق للعمل كالمهنة كما يتعرف على اتجاهات المراهقين وميولهم واهميتها، ومصادر اكتسابها، والعوامل المؤثرة فيها	المراهق والمهنة، واهمية العمل في حياة المراهق، واهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها، توافق المراهق للعمل كالمهنة كما يتعرف على اتجاهات المراهقين وميولهم واهميتها، ومصادر اكتسابها، والعوامل المؤثرة فيها	المحاضرة النظرية	لتقييم النهائي بالامتحان الشفهي
28	ساعتين	ان يتعرف على بعض مشكلات المراهقين: التأخر الدراسي	بعض مشكلات المراهقين: التأخر الدراسي، تعريفه، انواعه، اسبابه، كيفية تحديده وعلاجه	المحاضرة النظرية والمناقشة وحل المشكلات	الاسئلة الشفهية
29	ساعتين	ان يتعرف على السلوك العدواني تعريفه واسبابه، وعلاجه	السلوك العدواني تعريفه واسبابه، وعلاجه	المحاضرة النظرية	الامتحان الشفهي
30	ساعتين	ان يتعرف الطلبة على جنوح المراهقين، تعريفه، اسبابه، وعلاجه	جنوح المراهقين، تعريفه، اسبابه، واساليب علاجه	المحاضرة النظرية والمناقشة	الامتحان الشفهي

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

<p>والتحريرية والتقارير .... الخ</p> <p><b>1-نشاطات وامتحانات يومية</b></p> <p><b>2-امتحانات شهرية</b></p> <p><b>3- اعداد تقارير والبحوث والمشاركات في القاعة الدراسية</b></p>	
<p><b>12. مصادر التعلم والتدريس</b></p>	
<p>النصوص الاساسية:المفردات المقررة من الجامعة</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ) المنهجية أن وجدت (</p>
<p>كتاب علم نفس النمو، الطفولة والمراهقة للدكتور حامد عبد السلام زهران كتاب علم نفس الطفولة والمراهقة تاليف جمال حسين الالوسي، اميمة يحيى علي خان كتاب علم نفس النمو تاليف حسن مصطفى عبد المعطي، هدى محمدقناوي كتاب علم نفس النمو تاليف عباس محمود عوض كتاب علم نفس النمو تاليف عادل عزالدين الاشول كتاب سيكولوجية الطفولة والمراهقة (الاسرة ودورها في حل مشكلات الطفل) تاليف عبد الرحمن محمد العيسوي</p>	<p>المراجع الرئيسية ) المصادر)</p>
<p><b>Human Development, Diane E. Papalia, Sally wenkdkos olds, Ruth Duskin Feldman</b></p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>البحوث والمصادر العلمية، عبر الانترنت مواقع الانترنت الخاصة بعلم نفس النمو</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

### وصف المقرر رياضيات

1. اسم المقرر	رياضيات / المرحلة الثانية
2. رمز المقرر	MTG40200
3. الفصل / السنة	2026-2025 سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/6/21
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية)	ساعة واحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	

م.م رقية علي عريبي:الاسم		الأيمل : <a href="mailto:ruqaya.ali@au.edu.iq">ruqaya.ali@au.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر		
اهداف المادة الدراسية	الاشتقاق الجزئي والتكامل المكرر و المحدد) تعاريف , أمثلة , أسئلة خارجية)	
	الاحداثيات القطبية) تعاريف , أنواعها , أمثلة , أسئلة خارجية)	
	المصفوفات) تعاريف , أنواعها , محدد المصفوفة بعدت طرق , معكوس المصفوفة , أمثلة , أسئلة خارجية)	
	المتجهات) تعاريف , أنواعها , والعمليات عليها , أمثلة , أسئلة خارجية)	
	الاحداثيات في الفضاء الثلاثي) الفراغ ( ) تعاريف , أنواعها , والعمليات عليها , الضرب النقطي والاتجاهي , أمثلة , أسئلة خارجية)	
	المعادلة الوسيطة) تعاريف , أمثلة , أسئلة خارجية)	
	المعادلات التفاضلية الاعتيادية) تعاريف , أنواعها وطرق حل كل نوع , أمثلة , أسئلة خارجية)	
	المتتابعات و المتسلسلات وانواعها) تعاريف , انواعها , وإيجاد تقاربها , أمثلة , أسئلة خارجية)	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		

**استراتيجية العصف الذهني**

- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.
- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.
- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

**استراتيجية العمل الجماعي**

- اعتماد التعلم النشط.
- تبادل الأفكار (الطريقة الحوارية) والحث على تقبل أفكار الآخرين.
- تنمية روح المسؤولية والتعاون لدى المتعلمين.
- بناء علاقات إيجابية بين المتعلمين (احترام الآخر).
- تشجيع التعلم الذاتي.
- التدريب على حل المشكلات واتخاذ القرار

**استراتيجية المناقشة****استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات**

- تحديد المشكلة وصياغتها.
- التحليل بجمع البيانات وتحليل الأسباب والعوامل.
- اقتراح الحلول.
- التنفيذ.

**استراتيجية التعلم بالاكشاف**

- جعل الدروس أكثر متعة وجاذبية.
- تنمية مهارات تحليل المعلومات وتركيبها وتقويمها.
- التعود على العمل الجماعي ومشاركة المعلومات.

**استراتيجية الخرائط المفاهيمية**

- تبسيط المعلومات وتنظيمها.
- تسهيل عملية استرجاع المعلومات.
- ربط المفاهيم الجديدة بالمكتسبات السابقة.
- إيجاد العلاقة بين المفاهيم.
- تسهيل تذكر المعارف والمعلومات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	3	فهم الطالب للمفردات التي طرحت في	الاشتقاق الجزئي والتكامل	المحاضرات و السبورة	الامتحانات والمناقشات

		المكرر	المحاضر		
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات و السيورة	الاحداثيات القطبية	كذلك	4	7-4
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات و السيورة	المصفوفات	كذلك	5	12-8
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات و السيورة	المتجهات	كذلك	3	15-13
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات و السيورة	الاحداثيات في الفضاء الثلاثي (الفراغ)	كذلك	4	19-16
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات و السيورة	المعادلة الوسيطة	كذلك	2	21-20
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات و السيورة	المعادلات التفاضلية الاعتيادية	كذلك	5	26-22
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات و السيورة	المتتابعات و المتسلسلات وانواعها	كذلك	4	30-27
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
Calculus and Analytic by George by Thomas.7 <sup>th</sup> edition1988			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
حسبان التفاضل والتكامل توماس . 2011			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
Advanced Calculus: A Geometric View" by James J. Callahan, 2010  calculus: Mathematics for Calculus" " James Stewart, Lothar Redlin and Saleem Watson, 2010			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
<a href="https://ocw.mit.edu/ans7870/resources/Strang/Edited/Calculus/Calculus.pdf">https://ocw.mit.edu/ans7870/resources/Strang/Edited/Calculus/Calculus.pdf</a> <a href="https://www.alfreed-ph.com/p/books-of-calculus-pdf.htm">https://www.alfreed-ph.com/p/books-of-calculus-pdf.htm</a> l			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر اللغة الانكليزية

1. اسم المقرر
اللغة الانكليزية
2. رمز المقرر
TRY40200
3. الفصل / السنة

2026-2025 سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/6/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د سعاد زكي	
الأيمل : <a href="mailto:suad.zaki@au.ed.iq">suad.zaki@au.ed.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ- الاهداف المعرفية أ-1 أن يتعرف الطالب على اساسيات اللغة الانكليزية أ-2 أن يتعرف الطالب على قواعد اللغة الانكليزية . أ-3 أن يتعرف الطالب على كيفية استخدام الازمنة . أ-4 أن يكون الطالب قادرا على التحدث بالانكليزية بشكل مبسط . ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 - مهارة التحدث باللغة الانكليزية ب 2 - ان يكون للطالب القدرة على استخدام المصطلحات الانكليزية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. أسلوب التفكير والمناقشة . 2. الاختبارات الشفوية في المحادثة . 3.التعليم بواسطة الشرح الدقيق اثناء المحاضرة . 4- التعليم الالكتروني (الاختبارات الالكترونية والفيديوات التوضيحية)
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المعرفة	Tenses/ question/ practicing conversation	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
2	1	المعرفة	Description of the world/ collocations	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
3	1	المعرفة	Present: simple, continuous, perfect /negative/question/ and short answers	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
				class room	
4	1	المعرفة	Possessive adjectives/possessive 's/has, have/ adjective+noun	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
5	1	المعرفة	Past : simple, continuous /articles/ adjective+noun	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
6	1	المعرفة	Present simple/articles/ adverb of frequency	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
7	1	المعرفة	Quantity : much and many , some and any	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني

المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Prepositions/ verb pattern/ future intentions	المعرفة	1	8
المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Comparative and superlative adjectives	المعرفة	1	9
المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Present perfect and past simple/for and since	المعرفة	1	10
المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Time and conditional clause	المعرفة	1	11
المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	<b>Examination</b>	المعرفة	1	12
المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Present continuous/present perfect/ passive voice	المعرفة	1	13
المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Future plans/social expressions /second conditional	المعرفة	1	14
المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Making conversation/ reported speech	المعرفة	1	15

المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Exchanging and discussing information/future plans	المعرفة	1	16
المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Linking words	المعرفة	1	17
المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Mini autobiography/reading and speaking	المعرفة	1	18
المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Words that go together/transport	المعرفة	1	19
المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Verb/verb+noun/ adjective +noun	المعرفة	1	20
المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Formal and informal : letters, emails	المعرفة	1	21
المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Relative clauses	المعرفة	1	22
المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Directions/ short answer/ time expressions	المعرفة	1	23

المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Examination	المعرفة	1	24
المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Directions/ short answer/ time expressions	المعرفة	1	25
المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Exchanging and discussing information/future plans	المعرفة	1	26
المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Directions/ short answer/ time expressions	المعرفة	1	27
المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة استخدام البرنامج	Relative clauses	المعرفة	1	28

الامتحان الالكتروني	التعليمي الالكتروني Google class room				
المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Directions/ short answer/ time expressions	المعرفة	1	29
المحادثة اليومية والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Relative clauses	المعرفة	1	30

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

<p><b>New Headway Plus for Pre-Intermediate (2006) by John and Liz Soars</b> □</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت )</p>
<p><b>w Headway Plus for Pre-Intermediate (2006) by John and Liz Soar</b></p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>افلام علمية وبعض القصص</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>