

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اسس الرياضيات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الدوام الحضوري في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4 ساعات اسبوعية (30 اسبوع – 120 ساعة سنوية) / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زهراء عامر الايمل: zahraaaamer98@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • الاهداف المعرفية : ومن خلالها يتمكن الطالب من: <ol style="list-style-type: none"> 1- فهم مواضيع المقرر والمسائل الرياضية المتعلقة بها. 2- تذكر المعلومات والقوانين المعطاة في المقرر الدراسي 3- تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة . 4- تكوين افكارا حول مادة المقرر وكيفية استنباط القوانين المناسبة لحلها. • الاهداف المهاراتية: وفيها يتمكن الطالب من <ol style="list-style-type: none"> 1- تطبيق ما تعلمه في حل المشكلات الرياضية 2- تركيب مسائل تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم التوصل حلها بشكل صحيح. 3- استخدام القوانين المناسبة للحل في كل مسألة . 4- التمكن من الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر. • الاهداف الوجدانية: وفيها يمتلك الطالب <ol style="list-style-type: none"> 1- اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية . 2- قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها. 3- الاستعداد للتعاون مع الاخرين لحل المسائل الرياضية 4- التمكن من التفاعل والمناقشة مع أقرانه او أستاذه لحل مسألة معينة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

	الاستراتيجية
<p>يتم اتباع الاستراتيجيات الآتية :</p> <p>1- التعليم باستخدام اسلوب المناقشة بين الطالب والتدريسي ودعم وجهات النظر.</p> <p>2- التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب</p> <p>3- التعلم التعاوني عن طريق تكليف الطلبة بعمل تقارير ضمن مواضيع المادة الدراسية.</p> <p>4- التعليم باستخدام ورقة الدقيقة الواحدة كالمسابقات حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة.</p> <p>5- التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه.</p> <p>6- التعلم بالاختبارات اليومية والشهرية الحضورية.</p> <p>7- التعلم باستخدام استراتيجيات حل المشكلات .</p>	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
7 أسابيع	28 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	المنطق الرياضي	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
3 أسابيع	12 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	المجموعات	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
5 أسابيع	20 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	العلاقات	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
5 أسابيع	20 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	التطبيقات	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
3 أسابيع	12 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	قدرة المجموعة	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
3 أسابيع	12 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	العمليات الثنائية	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
4 أسابيع	16 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	الأنظمة العددية	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية

11. تقييم المقرر	
<p>أ- درجة السعي السنوي (40) درجة مقسمة كالآتي :</p> <p>1- الامتحان الشهرية التحريرية 30 درجة</p> <p>2- الامتحانات اليومية التحريرية 5 درجات</p> <p>3- التحضير اليومي والشفوية والتقارير 5 درجات</p> <p>ب- درجة الامتحان النهائي (60) درجة</p> <p>المجموع (100) درجة</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<p>1. "Discrete Mathematics and its Applications" by Kenneth H. Rosen, 2007.</p> <p>2." Discrete Mathematics Demystified" by Steven G. Krantz, 2009</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>1. "Fundamental Concepts of Modern Mathematics" by Max D. Larsen, 1970</p> <p>2. Discrete Mathematics- Schaums Outline by S. Lipschutz and M.Lipson, 2007</p> <p>3. محاضرات تحوي شرح وافى عن المقرر الدراسي</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1. "An Introduction to Set Theory and Topology" by Ronald C. Freiwald, 2014.</p> <p>Set Theory With an Introduction to Real Point Sets" by Abhijit Dasgupta, 2000</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>https://www.youtube.com/channel/UC-6WU7ZNuJxi8nNT6LePpjj</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التفاضل و التكامل	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الدوام الحضوري في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات اسبوعية/ 8 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: م.م مهدي فاضل الايمل: mhdyfadl18@gmail.com</p>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • الاهداف المعرفية : ومن خلالها يتمكن الطالب من : <ol style="list-style-type: none"> 1- فهم مواضيع المقرر والمسائل الرياضياتية المتعلقة بها. 2- تذكر المعلومات والقوانين المعطاة في المقرر الدراسي 3- تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة . 4- تكوين افكارا حول مادة المقرر وكيفية استنباط القوانين المناسبة لحلها. • الاهداف المهاراتية: وفيها يتمكن الطالب من <ol style="list-style-type: none"> 1- تطبيق ما تعلمه في حل المشكلات الرياضياتية 2- تركيب مسائل تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم التوصل حلها بشكل صحيح. 3- استخدام القوانين المناسبة للحل في كل مسألة . 4- التمكن من الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر. 	اهداف المادة الدراسية

<ul style="list-style-type: none"> • الاهداف الوجدانية: وفيها يمتلك الطالب <ol style="list-style-type: none"> 1- اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية . 2- قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها. 3- الاستعداد للتعاون مع الاخرين لحل المسائل الرياضية 4- التمكن من التفاعل والمناقشة مع أقرانه او أستاذه لحل مسألة معينة. 	
---	--

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>الاستراتيجية</p> <p>يتم اتباع الاستراتيجيات الاتية :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التعلم باستخدام اسلوب المناقشة بين الطالب والتدريسي ودعم وجهات النظر. 2- التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب 3- التعلم التعاوني عن طريق تكليف الطلبة بعمل تقارير ضمن مواضيع المادة الدراسية. 4- التعلم باستخدام ورقة الدقيقة الواحدة كالمسابقات حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة. 5- التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه. 6- التعلم بالاختبارات اليومية والشهرية الحضورية. 7- التعلم باستخدام استراتيجيات حل المشكلات . 	
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3 أسابيع	15	تمكن الطالب من ايجاد المجال والمدى مع رسم الدوال بالإضافة الى العمليات الجبرية للدوال	الدالة وجبرها	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية حضوريا
3 أسابيع	15	تمكن الطالب من ايجاد الغايات والاستمرارية للدوال	الغايات والاستمرارية	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية حضوريا
5 أسابيع	25	تمكن الطالب من استخدام قوانين المشتقة لإيجاد المشتقة للدوال	التفاضل	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية حضوريا
3 أسابيع	15	تمكن الطالب من استخدام المشتقة في بعض التطبيقات	تطبيقات على المشتقة	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية حضوريا
3 أسابيع	15	تعريف و تمكين الطالب على الدوال المثلثية و الزائدية : رسومها , مجالها و المجال المقابل لها , العلاقات فيما بينها بالإضافة الى قواعد الاشتقاق لها	الدوال المثلثية و الزائدية	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية حضوريا
3 أسابيع	15	تعريف و تمكين الطالب على الدوال المثلثية العكسية و	الدوال المثلثية العكسية	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية

حضوريا	والمناقشة	واللوغاريتمية والأسية	اللوغاريتمية والأسية : رسومها , مجالها و المجال المقابل لها , العلاقات فيما بينها بالاضافة الى قواعد الاشتقاق لها		
الامتحانات الفصلية واليومية حضوريا	المحاضرات الحضورية والمناقشة	التكامل	تعريف و تمكين الطالب من التكامل الغير المحدد و المحدد واساليب ايجاده للدوال و الدوال المثلثية و الزائدية و المثلثية العكسية و اللوغاريتمية والأسية	20	4 أسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية حضوريا	المحاضرات الحضورية والمناقشة	طرق التكامل	تمكين الطالب من طرق مختلفة لايجاد التكامل	15	3 أسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية حضوريا	المحاضرات الحضورية والمناقشة	تطبيقات على التكامل	تمكين الطالب من تطبيق التكامل لايجاد المساحات	15	3 أسابيع

11. تقييم المقرر

- أ- درجة السعي السنوي (40) درجة مقسمة كالآتي :
- 1- الامتحان الشهرية التحريرية 30 درجة
 - 2- الامتحانات اليومية التحريرية 5 درجات
 - 3- التحضير اليومي والشفوية والتقارير 5 درجات
- ب- درجة الامتحان النهائي (60) درجة
المجموع (100) درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

International edition (Thomas) part 1.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Calculus and analytic geometry by (George B-Thomas).	المراجع الرئيسية (المصادر)
Calculus by (Ross L.Finney, George B-Thomas,Jr.) part 1.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://ocw.mit.edu/ans7870/resources/Strang/Edited/Calculus/Calculus.pdf https://drive.google.com/uc?id=1jTaqBffwFg-4a7gRR1O2ZeJIvNYwjWIY&export=download	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر الجبر الخطي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة السنة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة الدوام الحضوري في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الدراسية (الكلي) 4 ساعات / عدد الوحدات (الكلي) 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم : م.م رقية علي عريبي الايمل: raya98@gmail.com</p>	
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاهداف المعرفية : ومن خلالها يتمكن الطالب من : <ol style="list-style-type: none"> 1- فهم مواضيع المقرر والمسائل الرياضية المتعلقة بها. 2- تذكر المعلومات والقوانين المعطاة في المقرر الدراسي . 3- تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة . 4- تكوين افكارا حول مادة المقرر وكيفية استنباط القوانين المناسبة لحلها. • الاهداف المهاراتية: وفيها يتمكن الطالب من <ol style="list-style-type: none"> 1- تطبيق ما تعلمه في حل المشكلات الرياضية 2- تركيب مسائل تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم التوصل الى حل بشكل صحيح. 3- استخدام القوانين المناسبة للحل في كل مسألة . 4- التمكن من الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر. • الاهداف الوجدانية: وفيها يمتلك الطالب <ol style="list-style-type: none"> 1- اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية . 2- قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها. 3- الاستعداد للتعاون مع الاخرين لحل المسائل الرياضية 4- التمكن من التفاعل والمناقشة مع أقرانه او أستاذه لحل مسألة معينة. 	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- يتم اتباع الاستراتيجيات الآتية :
- 1- التعلم باستخدام أسلوب المناقشة بين الطالب والتدريسي ودعم وجهات النظر.
 - 2- التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب
 - 3- التعلم التعاوني عن طريق تكليف الطلبة بعمل تقارير ضمن مواضيع المادة الدراسية.
 - 4- التعلم باستخدام ورقة الدقيقة الواحدة كالمسابقات حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة.
 - 5- التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه.
 - 6- التعلم بالاختبارات اليومية والشهرية الحضورية.
 - 7- التعلم باستخدام استراتيجيات حل المشكلات .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 – 4	16	انواع المصفوفات والعمليات عليها	المصفوفات	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
5 – 7	12	ايجاد محددات المصفوفات وبعض من خواصها	محددات المصفوفات	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
8 – 11	16	ايجاد معكوس المصفوفات وبعض من خواصها	معكوس المصفوفات	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
12 – 15	16	طرق حل انظمة المعادلات الخطية	انظمة المعادلات الخطية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
16 – 20	20	دراسة مفهوم الفضاء والعمليات على المتجهات	فضاء المتجهات	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
21 – 25	20	تعلم ايجاد نواة وصورة التحويل الخطي وتمثيل المصفوفة خطيا	التحويلات الخطية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
25 – 30	20	تعلم ايجاد القيم الذاتية والمتجهات الذاتية وايجاد المعادلة المميزة	القيم الذاتية والمتجهات الذاتية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)

11. تقييم المقرر

- أ- درجة السعي السنوي (40) درجة مقسمة كالآتي :
- 1- الامتحان الشهرية التحريرية 30 درجة
 - 2- الامتحانات اليومية التحريرية 5 درجات
 - 3- التحضير اليومي والشفوية والتقارير 5 درجات
- ب- درجة الامتحان النهائي (60) درجة
المجموع (100) درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الجبر الخطي ، المدرس يوسف محمد عثمان ، الطبعة الأولى ، 2018.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Linear Algebra , Kenneth Hoffman Ray Kanze. 2- Linear Algebra, Syymour Lipschutz and Marc Lipson. 3- Topics in Algebra, Wiley, I.N.Hersten.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الفيزياء.كوم https://www.pinterest.com/pin/640918590689696481/ مكتبة الفريد في الرياضيات	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. إسم المقرر	
الفيزياء	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة الاولى	
4. تأريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي حسب الجدول المعلن في القسم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة موزعة على 30 أسبوع بواقع 2 ساعة في الإسبوع / 4 وحدات	
7. إسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من إسم يذكر)	
الإسم: م.م أديان حازم الايمليل : adyan.h.mishaal@au.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
1- شرح للطلبة أساسيات فيزياء الميكانيك وخواص المادة . 2- تمكين الطلبة من كيفية حل المسائل . 3- إشتقاق وإيجاد التفسيرات العلمية للمعادلات الفيزيائية من قوانين نيوتن . 4- التمييز بين أنواع الإحتكاك والعوامل المؤثرة عليها . 5- تطبيق قوانين الشغل والطاقة والعزم بشكل صحيح . 6- تعريف المرونة والإجهاد والمطاوعة وإيجاد علاقة رياضية تربط بينهم .	أهداف المادة الدراسية

أ - المعرفة والفهم :

- 1أ - أن يتذكر الطلبة المعلومات والقوانين المعطاة في المقرر الدراسي .
- 2أ - أن يفهم الطلبة مواضيع المقرر والمسائل الرياضية المتعلقة بها .
- 3أ - أن يكون الطلبة قادراً على تطبيق ما تعلمه .
- 4أ - أن يتمكن الطلبة من تحليل السؤال وترتيب المعلومات للإستفادة منها بالحل والحصول على نتائج .
- 5أ - أن يركب الطلبة مسائل تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم التوصل الى حلها بشكل صحيح .
- 6أ - أن يكون الطلبة أفكاراً حول مادة المقرر ويعرف كيفية إستنباط القوانين المناسبة لحلها .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع :

- ب1 - أن يبرهن الطلبة القوانين الرياضية المطلوبة والمتعلقة بمفردات المقرر .
- ب2 - أن يستخدم الطلبة القوانين المناسبة للحل في كل مسألة .
- ب3 - أن يجيد الطلبة الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر .
- ب4 - أن يميز الطلبة بين القوانين أثناء الحل .

ج - مهارات التفكير :

- ج1 - أن يبدي الطلبة إهتماماً بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية .
- ج2 - أن يمتلك الطلبة قناعة كافية عن أهمية المادة العلمية التي يتلقاها من مدرس المادة .
- ج3 - أن يتمكن الطلبة من تنظيم المعطيات التي لديه لحل المسائل في الفيزياء .
- ج4 - أن يتمكن الطلبة من مناقشة وتبرير الحلول وإقتراح بعض الحلول الأخرى المحتملة للمشكلة .

الإستراتيجية

طرائق التعليم والتعلم :

- 1- أسلوب المحاضرات الحضورية والمناقشة بطرح الأمثلة والأسئلة .
- 2- المحاضرات التعليمية بصيغة فيديو هات ضمن الصفوف الإلكترونية (google classroom) .
- 3- المحاضرات التعليمية بصيغة ملف pdf ضمن الصفوف الإلكترونية (google classroom) .

طرائق التقييم :

- 1- الإختبارات اليومية والشهرية والفصلية والسنوية .
- 2- تكليف الطلبة بمهمات دراسية يثاب عليها بالدرجات .
- 3- تكليف الطلبة بعمل تقارير عن مواضيع في الفيزياء .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	إسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4 + 3 + 2 + 1	8 ساعة	إكتساب المعرفة والتمييز بين الكميات الفيزيائية	الكميات المتجهة وغير المتجهة	المحاضرة	النشاط اليومي والإمتحان
6 + 5	4 ساعة	التعرف على قوانين نيوتن	الحركة وقوانين نيوتن (الأول - الثالث)	المحاضرة	النشاط اليومي والإمتحان
10 + 9 + 8 + 7	8 ساعة	القدرة على تطبيق قانون نيوتن الثاني	قانون نيوتن الثاني	المحاضرة	النشاط اليومي والإمتحان
12 + 11	4 ساعة	تعريف قوة الإحتكاك والتمييز بين أنواعها	قوى الإحتكاك في الفيزياء	المحاضرة	النشاط اليومي والإمتحان
16 + 15 + 14 + 13	8 ساعة	دراسة مفهوم الدفع والزخم والتمييز بينهما وأنواع التصادمات	الدفع والزخم	المحاضرة	النشاط اليومي والإمتحان
20 + 19 + 18 + 17	8 ساعة	التعريف بمفهوم الشغل والطاقة والعلاقة بينهما	الشغل والطاقة	المحاضرة	النشاط اليومي والإمتحان
24 + 23 + 22 + 21 + 26 + 25 +	12 ساعة	دراسة مفهوم العزوم والعتلة وأنواع العتلات	العزوم والعتلات	المحاضرة	النشاط اليومي والإمتحان
30 + 29 + 28 + 27	8 ساعة	التعريف بمفهوم الإجهاد ، المطاوعة ، معامل المرونة	معاملات المرونة	المحاضرة	النشاط اليومي والإمتحان

11. تقييم المقرر

- 1- درجة السعي السنوي (40) ومقسمة كالآتي :
 - أ - معدل درجة الإختبارات التحريرية الشهرية (30)
 - ب - معدل درجة الإختبارات التحريرية اليومية (5)
 - ج - معدل درجة النشاطات والتقارير الدراسية (5)
- 2- درجة الإختبار التحريري النهائي (60) ، وبذلك تكون الدرجة الكلية يساوي (100)

12. مصادر التعلم و التدريس

الميكانيك الكلاسيكي ، تأليف : الدكتور عبد السلام عبد الأمير عباس .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- الفيزياء الجامعية ، تأليف : الدكتور رحيم عبد الكتل ، الدكتور عبد السلام عبد الأمير عباس . 2- الميكانيك وخواص المادة ، تأليف : د. طالب ناهي الخفاجي ، د. فياض عبد اللطيف نجم . 3- محاضرات في الفيزياء العامة (الميكانيك وتطبيقاته) ، تأليف : الدكتور حازم سكيك .	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية التي تختص بتفسير الظواهر الفيزيائية وكذلك التقارير أو الدوريات التي تتناول شرح مواضيع في الفيزياء .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
1- https://uokirkuk.edu.iq/science/images/2019/Lectures_download/Dr.Jawdat/General/genrall1.pdf 2- https://faculty.ksu.edu.sa/sites/default/files/ch_2-102.pdf https://www.uobabylon.edu.iq/uobColeges/ad_downloads/6_27267_448.pdf 3- https://www.uoanbar.edu.iq/EPSCollege/catalog/file/LECTURES-OFPH/SAEED/mecanic.pdf	المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أسس التربية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الدوام الحضوري في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة , 2 ساعة في الاسبوع الواحد *30 اسبوع/ 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د دعاء اياد سعدو	
الاميل : douaaayad63@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • الاهداف المعرفية : ومن خلالها يتمكن الطالب من : <ol style="list-style-type: none"> 1- أن يعرف الطالب التربية ومفهوم التربية قديماً وحديثاً. 2- أن يبين الطالب دور الحضارات في وادي الرافدين ووادي النيل الحضارة الصينية إلى الحضارة اليونانية. 3- أن يبين الطالب دور علماء وفلاسفة الفكر التربوية عند العرب والمسلمين وعند مفكرين الغرب. 4- أن يبين الطالب أهم الآراء التربوية التي لعبت دوراً كبيراً في تقدم التربية والتعليم. 5- ان يكون افكارا حول مادة المقرر وكيفية استنباط القوانين المناسبة لحلها. • الاهداف المهاراتية: وفيها يتمكن الطالب من <ol style="list-style-type: none"> 1- أن يكتسب الطالب معرفة الاساس الحقيقي للتربية والتعليم وامكانية الاستفادة من هذا التاريخ الحافل بالتقدم المعرفية. 2- أن يكتسب الطالب المعرفة بفلسفة ومفكري الحضارة الاسلامية وبيان دورهم في الحياة مما يدفع الطلبة للاعتزاز بماضيهم مما يشكل لهم دافع رئيسي من أجل الابداع في كل المجالات التربوية.. • الاهداف الوجدانية: وفيها يمتلك الطالب <ol style="list-style-type: none"> 1- اطلاع الطلبة على تراثنا التربوي والعمل بما يخدم الانسان في الوقت الحاضر ولاسيما المدرس والتلميذ والاستفادة من عبر ودروس الماضي. 2- اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية . 3- فناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها. 4- التمكن من التفاعل والمناقشة مع أقرانه او أستاذه لحل مشكلة تربوية معينة. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يتم اتباع الاستراتيجيات الآتية :

- 1- التعليم باستخدام اسلوب المناقشة بين الطلبة والتدريسي ودعم وجهات النظر.
- 2- التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلبة
- 3- التعلم التعاوني عن طريق تكليف الطلبة بعمل تقارير ضمن مواضيع المادة الدراسية.
- 4- التعليم باستخدام (google meet - google classroom) لاجراء اختبارات ونشاطات يومية واسبوعية.
- 5- التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه.
- 6- التعلم بالاختبارات اليومية والشهرية الحضورية.
- 7- التعلم باستخدام استراتيجيات حل المشكلات وربط المادة بالواقع .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	8	اكتساب المعرفة في فهم الاساس الحضاري لمفهوم التربية	محاضرة عن مفهوم التربية قديما وحديثا نشأت وتطور مفهوم التربية عبر التاريخ الاساس الفلسفي للتربية التربية والحضارات القديمة	المحاضرة والمناقشة واسلوب العصف الذهني	النشاط اليومي والاسبوعي+ الامتحان+
5-8	8	اكتساب المعرفة في فهم الاساس الحضاري لمفهوم التربية في التربيّات القديمة	التربية في حضارة وادي الرافدين التربية في الحضارة الصينية التربية اليونانية التربية الاسبارطية	المحاضرة والمناقشة واسلوب العصف الذهني	النشاط اليومي والاسبوعي+ الامتحان+
9-12	8	اكتساب المعرفة في فهم الاساس الحضاري لمفهوم التربية في الحضارة الاسلامية	الدور الايجابي للتربية في بناء الحضارات التربية والحضارة الاسلامية التربية العربية قبل الاسلام التربية العربية الاسلامية	المحاضرة والمناقشة واسلوب العصف الذهني	النشاط اليومي والاسبوعي+ الامتحان+
13-16	8	اكتساب المعرفة في فهم الاساس الحضاري لمفهوم التربية ودورها المؤسسات والدور	دور المؤسسات الاسلامية والمكتبات في تقدم العملية التربوية دور الاسلام في نشر العلم والمعرفة ملامح التربية العربية الاسلامية	المحاضرة والمناقشة واسلوب العصف الذهني	النشاط اليومي والاسبوعي+ الامتحان+
17-20	8	اكتساب المعرفة في فهم الاساس الحضاري لمفهوم التربية عند المفكرين العرب والمسلمين ابن خلدون ابن سينا	اعلام ومفكري الفكر التربوي مفكرين وفلاسفة العرب والمسلمين ابن خلدون ابن سينا	المحاضرة والمناقشة واسلوب العصف الذهني	النشاط اليومي والاسبوعي+ الامتحان+
21-24	8	اكتساب المعرفة في فهم الاساس الحضاري لمفهوم التربية عند الفلاسفة	الامام الغزالي فلاسفة ومفكري الفكر التربوي الغربي جان جاك روسو بستالوتزي	المحاضرة والمناقشة واسلوب العصف الذهني	النشاط اليومي والاسبوعي+ الامتحان+
25-28	8	اكتساب المعرفة في فهم الاساس الحضاري	- ماكارنكو -الاراء التربوية لابن خلدون	المحاضرة والمناقشة واسلوب	النشاط اليومي والاسبوعي+

الامتحان +	العصف الذهني	الاراء التربوية لابن سينا -الاراء التربوية للغزالي	لمفهوم التربية والاراء التربوية		
النشاط اليومي والاسبوعي + الامتحان +	المحاضرة والمناقشة واسلوب العصف الذهني	-التربية الخلقية -انماط التربية الخلقية -التربية الخلقية في الفكر العربي الإسلامي - نظريات التربية الحديثة وتشمل: النظرية التكنولوجية، النظرية الاجتماعية المعرفية، النظرية التربوية الإسلام -التجديد التربوي في العراق : المدرسة الشاملة، مدارس المتميزين التسريع.	اكتساب المعرفة في فهم الاساس الحضاري لمفهوم التربية في انواع التربية الحديث والقديم	4	29-30
11. تقييم المقرر					
<p>أ- درجة السعي السنوي (40) درجة مقسمة كالآتي :</p> <p>1- الامتحان الشهرية التحريرية 30 درجة</p> <p>2- الامتحانات اليومية التحريرية 5 درجات</p> <p>3- التحضير اليومي والشفوية والتقارير 5 درجات</p> <p>ب- درجة الامتحان النهائي (60) درجة</p> <p>المجموع (100) درجة</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد كتاب مقرر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<p>كتاب مبادئ التربية تأليف الدكتور احمد حقي الحلي وآخرون مطبعة جامعة بغداد 1985</p> <p>كتاب الفكر التربوي الاسلامي في التعلم والتعليم والارشاد الدكتور لينث كريم حمد جامعة ديالى 2009</p> <p>وتم الاعتماد على المصادر الحديثة ومنها اصول التربية للدكتور وائل عبد الرحمن التل 2007 فلسفات التربية التقليدية والحديثة والمعاصرة للدكتور محمد محمود الخوالدة 2013</p> <p>فلسفة التربية بالتحليل المنطقي رينشارد ستانلي وآخرون ترجمة الدكتور عبد العزيز البسام 2001</p> <p>غريب ، عبد الكريم (2006) المنهل التربوي (معجم موسوعي في المصطلحات والمفاهيم البيداغوجية والديداكتيكية والسيكولوجية الجزء الأول. ط1، الدار البيضاء، المغرب برتراندي (y. Bertrand 2007)) النظريات التربوية المعاصرة. ط1، (ترجمة بو علاق محمد الرباط المغرب مكتبة دار الأمان.</p> <p>الكيلاني، ماجد عرسان (2009) نظرية المعرفة في التربية الإسلامية.</p>			المراجع الرئيسية (المصادر)		
<p>- ماهر الجعفري ، اسس التربية، دار عمار ، عمان ، 1998 د. ابراهيم عثمان، التربية ، دار كاظمة، الكويت</p> <p>د. محمود السيد دراسات في التربية والمجتمع النديم، القاهرة، 1988</p>			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
<p>https://www.arageek.com/edu/pedagogical-techniques</p> <p>https://www.alukah.net/social/0/8854</p> <p>https://www.noor-book.com</p>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحاسوب 1	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الدوام الحضوري في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة ، 2 ساعات في الاسبوع الواحد * 30 أسبوع / عدد الوحدات (1)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مهدي فاضل الايمل: mhdyfadl18@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • الاهداف المعرفية : ومن خلالها يتمكن الطالب من: <ol style="list-style-type: none"> 1- معرفة الطالب بنظام تشغيل الويندوز 7 ونظام تشغيل الويندوز 8 2- تعريف الطالب بالشبكات وانواعها وفوائدها 3- معرفة الطالب وتطبيق البرامج (الورد - البوربوينت - الاكسل) 4- تعريف الطالب باساسيات برنامج الماتلاب . • الاهداف المهاراتية: وفيها يتمكن الطالب من <ol style="list-style-type: none"> 1- اكتساب الطلبة كيفية استخدام الحاسوب (اللابتوب). 2- اكتساب الطلبة كيفية استخدام نظام تشغيل الويندوز سفن ونظام تشغيل الويندوز 8 3- اكتساب الطلبة كيفية استخدام برامج (الورد 2010 ، بوربوينت 2010، اكسل 2010 ، الماتلاب) 4- اكتساب الطلبة مهاره تفعيل الايميل واستخدامه • الاهداف الوجدانية: وفيها يمتلك الطالب <ol style="list-style-type: none"> 1- اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية . 2- قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها . 	

3- القدرة على استخدام وتنظيم المعطيات التي تلقاها بعد شرح المادة في المستقبل
4- القدرة على المناقشة واقتراح بعض الحلول الاخرى المحتملة للمشكلة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>يتم اتباع الاستراتيجيات الاتية :</p> <p>1- التعليم باستخدام اسلوب المناقشة بين الطالب والتدريسي ودعم وجهات النظر .</p> <p>2- التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب</p> <p>3- التعلم التعاوني عن طريق تكليف الطلبة بعمل تقارير ضمن مواضيع المادة الدراسية.</p> <p>4- التعليم باستخدام ورقة الدقيقة الواحدة كالمسابقات حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة.</p> <p>5- التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه.</p> <p>6- التعلم بالاختبارات اليومية والشهرية الحضورية.</p> <p>7- التعلم باستخدام استيرراتيجية حل المشكلات .</p>
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4	8 ساعات	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	تعلم نظام التشغيل Windows 7 تعلم نظام التشغيل Windows 8	المحاضرة الحضورية والمناقشة والعصف الذهني	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
10	20 ساعة	يطبق الطالب المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	تعلم الورد	المحاضرة الحضورية والمناقشة و التعليم التعاوني	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية العملي)
6	12 ساعة	يطبق الطالب المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	تعلم البوربوينت	المحاضرة الحضورية والمناقشة و التعليم التعاوني	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية العملي)
6	12 ساعة	يطبق الطالب المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	تعلم الاكسل	المحاضرة الحضورية والمناقشة و التعليم التعاوني	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية العملي)
2	4 ساعات	يستخدم الطالب المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	تعلم الانترنت	المحاضرة الحضورية والمناقشة والعصف الذهني	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
2	4 ساعات	يتعرف الطالب على المواضيع الموضحة في اسم الوحدة	تعلم الماتلاب	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)

11. تقييم المقرر	
<p>أ- درجة السعي السنوي (40) درجة مقسمة كالآتي :</p> <p>1- الامتحان الشهرية العملية والتحريرية 30 درجة</p> <p>2- الامتحانات اليومية التحريرية 5 درجات</p> <p>3- التحضير اليومي والشفوية والتقارير 5 درجات</p> <p>ب- درجة الامتحان النهائي (60) درجة</p> <p>المجموع (100) درجة</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>المصادر أخرى:</p> <p>1- دروس في مبادئ الحاسب الآلي تأليف د. أحمد عبد السلام البراوي 2013 .</p> <p>2- تعلم مايكروسفت وورد ويوربوينت واكسل 2010 أعداد الدكتور خالد فرهود 2014.</p> <p>3- دورة مكثفة لتعليم برنامج الماتلاب اعداد المدرس عمر علي أبو علة - كلية الهندسة - جامعة 7 أكتوبر</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>كتاب مايكرو سوفت وورد 2010 لشيرين المصري</p> <p>كتاب مايكرو سوفت اكسل 2010 لشيرين المصري</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<p>https://books-library.net/free-167753289-download</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الديمقراطية وحقوق الانسان	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الدوام الحضوري في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة ، 1 ساعة في الاسبوع الواحد / 30 اسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم : م.م.سجى سعيد محمد saja.saeed@au. edu.iq</p>	
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الاهداف المعرفية : ومن خلالها يتمكن الطالب من : <ol style="list-style-type: none"> 1- فهم مواضيع المقرر. 2- تذكر المعلومات المعطاة في المقرر الدراسي . 3- تحليل وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحياة 4- تكوين افكارا حول مادة المقرر و كيفية استنباط الحلول المناسبة للمشاكل التي تتعلق بحقوق الانسان ● الاهداف المهاراتية: وفيها يتمكن الطالب من <ol style="list-style-type: none"> 1- تطبيق ما تعلمه في حل المشكلات الحياتية 2- استخدام القوانين المناسبة لعلاج المشاكل الحياتية 3- التمكن من الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر. ● الاهداف الوجدانية: وفيها يمتلك الطالب <ol style="list-style-type: none"> 1- اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية . 2- قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها. 3- الاستعداد للتعاون مع الاخرين لخلق مجتمع افضل 4- التمكن من التفاعل والمناقشة مع أقرانه او أستاذه لحل مشكلة معينة. 	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- يتم اتباع الاستراتيجيات الآتية :
- 1- التعليم باستخدام أسلوب المناقشة بين الطالب والتدريسي ودعم وجهات النظر.
 - 2- التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب
 - 3- التعلم التعاوني عن طريق تكليف الطلبة بعمل تقارير ضمن مواضيع المادة الدراسية.
 - 4- التعليم باستخدام ورقة الدقيقة الواحدة كالمسابقات حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة.
 - 5- التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه.
 - 6- التعلم بالاختبارات اليومية والشهرية الحضورية.
 - 7- التعلم باستخدام استراتيجيات حل المشكلات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	تنمية الفهم المعرفي	حقوق الانسان الحضارات القديمة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والأسئلة التحفيزية
2	1	تنمية الفهم المعرفي	حقوق الانسان في الاديان والشرائع السماوية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والأسئلة التحفيزية
3	1	تنمية الفهم المعرفي	حقوق الانسان في الاسلام [عهد الامام علي (ع) الى واليه على مصر مالك الاشتر]	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والأسئلة التحفيزية
4	1	تنمية الفهم المعرفي	حقوق الانسان في العصور الوسطى	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والأسئلة التحفيزية
5	1	تنمية الفهم المعرفي	حقوق الانسان في العصور الحديثة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والأسئلة التحفيزية
6	1	تنمية الفهم المعرفي	حقوق الانسان في الفكر والثورات	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي

و الأسئلة التحفيزية		و التشريعات الحديثة			
الاختبار الشفوي و الأسئلة التحفيزية	المحاضرة و المناقشة	و النظريات الافكار السياسية	تنمية الفهم المعرفي	1	7
الاختبار الشفوي و الأسئلة التحفيزية	المحاضرة و المناقشة	الثورات و التشريعات	تنمية الفهم المعرفي	1	8
الاختبار الشفوي و الأسئلة التحفيزية	المحاضرة و المناقشة	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان	تنمية الفهم المعرفي	1	9
الاختبار الشفوي و الأسئلة التحفيزية	المحاضرة و المناقشة	الاعتراف الدولي و الإقليمي	تنمية الفهم المعرفي	1	10
الاختبار الشفوي و الأسئلة التحفيزية	المحاضرة و المناقشة	المنظمات الحكومية و حقوق الانسان	تنمية الفهم المعرفي	1	11
الاختبار الشفوي و الأسئلة التحفيزية	المحاضرة و المناقشة	حقوق الانسان في المواثيق الدولية	تنمية الفهم المعرفي	1	12
الاختبار الشفوي و الأسئلة التحفيزية	المحاضرة و المناقشة	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	تنمية الفهم المعرفي	1	13
الاختبار الشفوي و الأسئلة التحفيزية	المحاضرة و المناقشة	الدوليين بالحقوق الخاصين الانسان	تنمية الفهم المعرفي	1	14
الاختبار الشفوي و الأسئلة التحفيزية	المحاضرة و المناقشة	المواثيق و الوطنية الاقليمية	تنمية الفهم المعرفي	1	15
الاختبار الشفوي	المحاضرة و المناقشة	امتحان الفصل الأول	تنمية الفهم المعرفي	1	16

والأسئلة التحفيزية					
الاختبار الشفوي والأسئلة التحفيزية	المحاضرة والمناقشة	حقوق الانسان الفردية والجماعية	تنمية الفهم المعرفي	1	17
الاختبار الشفوي والأسئلة التحفيزية	المحاضرة والمناقشة	اجيال حقوق الانسان	تنمية الفهم المعرفي	1	18
الاختبار الشفوي والأسئلة التحفيزية	المحاضرة والمناقشة	جيل الحقوق المدنية والسياسية وجيل الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	تنمية الفهم المعرفي	1	19
الاختبار الشفوي والأسئلة التحفيزية	المحاضرة والمناقشة	جيل الحقوق الكونية) الحق في التنمية \ الحق في بيئة نظيفة \ الحق السلم)	تنمية الفهم المعرفي	1	20
الاختبار الشفوي والأسئلة التحفيزية	المحاضرة والمناقشة	مخاطر تواجه جيل حقوق الانسان الجديدة (الإرهاب - الفساد الإداري - الاتجار بالبشر - الملكية الفكرية)	تنمية الفهم المعرفي	1	21
الاختبار الشفوي والأسئلة التحفيزية	المحاضرة والمناقشة	ضمانات حقوق الانسان الدستورية والقضائية والسياسية	تنمية الفهم المعرفي	1	22
الاختبار الشفوي والأسئلة التحفيزية	المحاضرة والمناقشة	حقوق الانسان والديمقراطية	تنمية الفهم المعرفي	1	23
الاختبار الشفوي والأسئلة التحفيزية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم الديمقراطية والحرية	تنمية الفهم المعرفي	1	24

الاختبار الشفوي والأسئلة التحفيزية	المحاضرة والمناقشة	تاريخ وخصائص ومميزات الديمقراطية	تنمية الفهم المعرفي	1	25
الاختبار الشفوي والأسئلة التحفيزية	المحاضرة والمناقشة	انواع الديمقراطية المباشرة	تنمية الفهم المعرفي	1	26
الاختبار الشفوي والأسئلة التحفيزية	المحاضرة والمناقشة	الديمقراطية المباشرة شبه	تنمية الفهم المعرفي	1	27
الاختبار الشفوي والأسئلة التحفيزية	المحاضرة والمناقشة	الديمقراطية النيابية	تنمية الفهم المعرفي	1	28
الاختبار الشفوي والأسئلة التحفيزية	المحاضرة والمناقشة	الانتخابات - شروط الناخب	تنمية الفهم المعرفي	1	29
الاختبار الشفوي والأسئلة التحفيزية	المحاضرة والمناقشة	النظام الانتخابي واختصاصات البرلمان	تنمية الفهم المعرفي	1	30
الاختبار الشفوي والأسئلة التحفيزية	المحاضرة والمناقشة	الحريات وأنواعها العامة	تنمية الفهم المعرفي	1	31

11. تقييم المقرر

1- درجة السعي السنوي (40) درجة مقسمة كالآتي :

1- الامتحان الشهرية التحريرية 30 درجة

2- الامتحانات اليومية التحريرية 5 درجات

3- التحضير اليومي والشفوية والتقارير 5 درجات

2- درجة الامتحان النهائي (60) درجة

المجموع (100) درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تأليف مشترك لأستاذ المادة بعنوان (حقوق الانسان والديمقراطية المفاهيم والمضامين)

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

كتاب د. رياض عزيز هادي , حقوق الانسان , كلية العلوم السياسية , جامعة بغداد , 2005.

المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>محاضرات مكتوبة من عمل مدرس المادة بالاستناد الى بعض المصادر ذات الصلة ، حقوق الانسان مفاهيم اساسية ، حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والاسلام</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>رابط المكتبة السياسية 92https://t.me/political https://books-library.net https://www.neelwafurat.com</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الدوام الحضوري في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة ، 2 ساعة في الاسبوع الواحد * 30 اسبوع / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م رانية عبد مهدي Rania.abd.mahdi@au.ed.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • الاهداف المعرفية : ومن خلالها يتمكن الطالب من: • 1- الإلمام بقواعد اللغة العربية • 2- الإلمام بقواعد الإملاء العربي • 3- الإلمام بقواعد الصرف العربي • 4- الإلمام بأسلوب القرآن الكريم بدراسة بعض النصوص • 5- التعرف على أساليب الشعر العربي • 6- التعرف على بعض نصوص النثر العربي • 7- اعداده اعدادا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية • الاهداف المهاراتية: وفيها يتمكن الطالب من • 1 - التحدث بطلاقة • 2 -قراءة النصوص بصورة دقيقة • 3 -الإنصات إلى المتحدثين ومعرفة ما هو صحيح وغلط من الكلام • 4- التدقيق في الأساليب اللغوية وتمييز الغث من السمين

<ul style="list-style-type: none"> • الاهداف الوجدانية: وفيها يمتلك الطالب <p>1- ج1-تقدير عظمة الخالق سبحانه وتعالى في نظم القرآن بإعجازه</p> <p>2- ج2-تقدير جهود العلماء في دراسة النصوص القرآنية</p> <p>3- ج3-تقدير جهود الباحثين والدراسين في تثبيت قواعد اللغة العربية</p> <p>4- ج4- تقدير جهود العلماء في تعزيز حب اللغة العربية وإسهامهم فيها وتقييمها وتنزيهها من العلل التي قد تخل فيها.</p>	
---	--

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>يتم اتباع الاستراتيجيات الآتية :</p> <p>1. التعليم باستخدام الوسائل الايضاحية الالكترونية</p> <p>2- اسلوب المناقشة</p> <p>3- إعداد التقارير اليومية</p> <p>4- إعداد البحوث</p>	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2-3-4	8	أن يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	أقسام الكلام وما هي بحسب قوانين اللغة العربية	المحاضرات والمناقشة داخل القاعة	امتحانات يومية وشهرية
5-6-7-8	8	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	أنواع الجمل في اللغة العربية	المحاضرات والمناقشة داخل القاعة	امتحانات يومية وشهرية
9-10-11-12	8	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	مختارات من النصوص القرآنية نص قرآني من سورة الكهف ودراسة قصة تضمنها النص فضلا عن سبب النزول وسبب التسمية و أهم موضوعات السورة وسورة الملك وسورة الضحى .	المحاضرات والمناقشة داخل القاعة	امتحانات يومية وشهرية
17-18-19-20	8	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	مفهوم الأدب العربي والتغير الدلالي لمفردة أدب عبر العصور، والعصور الأدبية وإيراد نماذج شعرية، ومنها امرؤ القيس وزهير ابن ابي سلمى و الفرزدق والمتنبي	المحاضرات والمناقشة داخل القاعة	امتحانات يومية وشهرية

امتحانات يومية وشهرية	المحاضرات والمناقشة داخل القاعة	الجملة الفعلية والجملة الاسمية والمنصوبات في اللغة العربية	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	8	22-21
امتحانات يومية وشهرية الالكترونية	المحاضرات والمناقشة داخل القاعة	النواسخ كان وخواتها - إن وأخواتها	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	4	-24-23 26-25
امتحانات يومية وشهرية الالكترونية	المحاضرات والمناقشة داخل القاعة	الإملاء ومعرفة مواضع كتابة الألف الفارقة والألف اللينية والهمزة والتاء وعلامات الترقيم	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	8	من الاسبوع 27
امتحانات يومية وشهرية الالكترونية	المحاضرات والمناقشة داخل القاعة	العدد أحوال العدد تذكير العدد وتأتيته تمييز العدد تعريف العدد وتنكيره	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	8	-30

11. تقييم المقرر

- أ- درجة السعي السنوي (40) درجة مقسمة كالآتي :
- 1- الامتحان الشهرية التحريرية 30 درجة
 - 2- الامتحانات اليومية التحريرية 5 درجات
 - 3- التحضير اليومي والشفوية والتقارير 5 درجات
- ب- درجة الامتحان النهائي (60) درجة
المجموع (100) درجة

12. مصادر التعلم والتدريس	
محاضرات في اللغة العربية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
نصوص من القرآن الكريم نصوص شعرية من دواوين الشعراء شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك جامع الدروس العربية المنهاج في القواعد والإعراب	المراجع الرئيسية (المصادر)
جامع الدروس العربية لـ مصطفى الغلاييني النحو الوافي لـ عباي حسن معاني النحو لـ فاضل السامرائي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.noor-book.com/tag/ /https://www.alukah.net http://mohamedrabeea.net/list.aspx?bookId=2	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم النفس التربوي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة	
السنة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الدوام الحضوري في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة * 2 ساعة في الاسبوع الواحد * 30 اسبوع / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د دعاء اياد سعدو الاميل : douaaayad63@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> الاهداف المعرفية : ومن خلالها يتمكن الطالب من : <ol style="list-style-type: none"> 1- فهم مواضيع المقرر علم النفس التربوي المتعلقة بها. 2- تذكر المعلومات والحقائق المعطاة في المقرر الدراسي . 3- تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة . 4- تكوين افكارا حول مادة المقرر وكيفية استنباط مفاهيم جديدة المناسبة لعلم النفس التربوي . الاهداف المهاراتية: وفيها يتمكن الطالب من <ol style="list-style-type: none"> 1- تطبيق ما تعلمه في حل المشكلات الحياتية 2- تركيب مسائل تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم التوصل الى حلها بشكل صحيح. 3- استخدام المفاهيم المناسبة للحل في كل مسألة . 4- التمكن من الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر. الاهداف الوجدانية: وفيها يمتلك الطالب <ol style="list-style-type: none"> 1- اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية . 2- قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها. 3- الاستعداد للتعاون مع الاخرين لحل المسائل الواقعية 4- التمكن من التفاعل والمناقشة مع أقرانه او أستاذه المادة لحل

مسألة معينة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>يتم اتباع الاستراتيجيات الآتية :</p> <p>1- التعليم باستخدام أسلوب المناقشة بين الطالب والتدريسي ودعم وجهات النظر.</p> <p>2- التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب لمادة علم النفس التربوي.</p> <p>3- التعلم التعاوني عن طريق تكليف الطلبة بعمل تقارير ضمن مواضيع المادة الدراسية.</p> <p>4- التعليم باستخدام ورقة الدقيقة الواحدة كالمسابقات حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة.</p> <p>5- التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه.</p> <p>6- التعلم بالاختبارات اليومية والشهرية الحضورية.</p> <p>7- التعلم باستخدام استراتيجيات حل المشكلات لفهم مادة علم النفس التربوي و.</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-6	12	معنى علم النفس التربوي واهميته واهدافه ومراحله	معنى علم النفس التربوي واهميته واهدافه ومراحله	اسلوب المناقشة والتفاعل ومشاركة الطلبة	امتحانات يومية نهاية موضوع
7-14	16	المدارس السلوكية لعلم النفس التربوي	المدارس السلوكية النفس التربوي	اسلوب المناقشة والتفاعل ومشاركة الطلبة	امتحانات يومية نهاية كل موضوع
15 - 22	16	التعلم والدافعية وشروذ الذهن والتشويش	التعلم والدافعية وشروذ الذهن والتشويش	اسلوب المناقشة والتفاعل ومشاركة الطلبة	امتحانات يومية نهاية كل موضوع
23-30	16	الانتباه والنسيان والعوامل المؤثرة	الانتباه والنسيان والعوامل المؤثرة	اسلوب المناقشة والتفاعل ومشاركة الطلبة	امتحانات يومية نهاية كل موضوع
11. تقييم المقرر					
<p>أ- درجة السعي السنوي (40) درجة مقسمة كالآتي :</p> <p>1- الامتحان الشهرية التحريرية 30 درجة</p> <p>2- الامتحانات اليومية التحريرية 5 درجات</p> <p>3- التحضير اليومي والشفوية والتقارير 5 درجات</p>					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
2. رمز المقرر	
112 ر ض ل ن	
3. الفصل / السنة	
السنة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الدوام الحضورى وفق الجدول المعلن في القسم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعة واحدة في الاسبوع الواحد (30 اسبوع – 30 ساعة سنوية) / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم م.م ورود عباس worood.abbas@au.edu.iq</p>	
8. اهداف المقرر	
<p>الاهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعليم وتدريب الطلبة على تعلم المفردات التربوية باللغة الانكليزية • تعلم قواعد اللغة الإنجليزية الصحيحة • تعلم كيفية استخدام المفردات والقواعد الصحيحة في تكوين الجمل <p>الاهداف المهاراتية</p> <ul style="list-style-type: none"> • المحادثة • الانصات • النطق الصحيح لمخارج الاصوات وقواعد اللغة الإنكليزية <p>الاهداف الوجدانية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطلبة من الاعتماد على أنفسهم في فهم ما يقرأون وما يسمعون في اللغة الإنكليزية • تمكين الطلبة من مراجعة وترسيخ وتطوير وتعميق ما اكتسبوا من مهارات لغوية • خلق الشخصية الطلابية المتوازنة سلوكيا وانفعاليا 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

1. المحاضرات الحضورية 2. أسلوب المناقشة. 3. المحاضرات الفيديوية الساندة في قناة اليوتيوب الخاصة بالتدريسي ضمن الصفوف الإلكترونية (Google classroom)	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	2	تعلم الطلبة اداء الافعال بدقة	التحية - الافعال	المحادثة	الامتحان الشفهي
3 - 4	2	تعلم الطالب اسماء البلدان ومعالمها	اسماء البلدان - المعالم	الحوار والمناقشة	الامتحان الشفهي
5 - 6	2	الاعمال - النفي والمثبت	الاشياء حول الانسان	المحادثة	كتابة وحوار
7 - 8	2	الضمائر والدلالة عليها	العائلة والاصدقاء	المحادثة	الامتحان الشفهي والتحريري
9 - 10	2	الغذاء , المشروبات , الرياضة	طريقة المعيشة	المحادثة	الامتحان الشفهي والتحريري
11 - 12	2	الزمن والمكان والارقام	الحياة اليومية	المحادثة	الامتحان الشفهي والتحريري
13 - 14	2	كلمات الاسئلة , الصفات	المفضلات	الحوار والمناقشة	الامتحان الشفهي والتحريري
15 - 16	2	الغرفة , الاثاث , الامكنة	مكان السكن والعيش	ربط الصورة بالكلمة	الامتحان الشفهي والتحريري
17 - 18	2	السنوات , الاشهر , الايام	الازمنة الماضية	المحادثة	الامتحان الشفهي والتحريري
19 - 20	2	الرياضة , التسوق	اوقات الفراغ / العطل	المحادثة	الامتحان الشفهي والتحريري
21 - 22	2	النفي والاثبات	امكانية العمل	المحادثة	الامتحان الشفهي والتحريري

الامتحان الشفهي والتحريري	المحادثة والمناقشة	الرجاء والشكر	تفضيل فعل على اخر	2	- 23 24
الامتحان الشفهي والتحريري	المحادثة	هنا والان	ربط اللون بالملبس	2	- 25 26
الامتحان الشفهي والتحريري	الحوار والمناقشة	حان وقت الذهاب	المستقبل , مفردات القواعد	2	- 27 28
الامتحان الشفهي والتحريري	العصف الذهني	الوحدات ومناقشتها	مراجعة الوحدات	2	- 29 30

11. تقييم المقرر

- درجة السعي السنوي (40) درجة مقسمة كالآتي :
- 1- الامتحان الشهرية التحريرية 30 درجة
 - 2- الامتحانات اليومية التحريرية 5 درجات
 - 3- التحضير اليومي والشفوية والتقارير 5 درجات
 - 2- درجة الامتحان النهائي (60) درجة
- المجموع (100) درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus / Beginner Student's Book + Workbook With Key	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
Oxford English Dictionary The Urban Dictionary https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/treasure	المراجع الرئيسية (المصادر) القواميس
المجلات العلمية، القصص القصيرة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الكترونية خاصة بتدريس وتطوير مهارات الطلبة لتعلم اللغة الإنكليزية، حيث يتم التطرق لها خلال وقت المحاضرة. https://www.theguardian.com/books/2016/dec/14/top-10-dictionaries https://www.dictionary.com/browse/treasure https://www.ixl.com/math https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/treasure_1	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التفاضل والتكامل المتقدم	
2. رمز المقرر	
ADV39200	
3. الفصل / السنة	
السنة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الدوام الحضور في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات اسبوعيا (30 اسبوع – 150 سنويا) / 8 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مهدي فاضل الايمل: mhdyfadl18@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• الاهداف المعرفية : ومن خلالها يتمكن الطالب من:<ol style="list-style-type: none">1- فهم مواضيع المقرر والمسائل الرياضية المتعلقة بها.2- تذكر المعلومات والقوانين المعطاة في المقرر الدراسي .3- تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة .4- تكوين افكارا حول مادة المقرر وكيفية استنباط القوانين المناسبة لحلها.• الاهداف المهاراتية: وفيها يتمكن الطالب من<ol style="list-style-type: none">1- تطبيق ما تعلمه في حل المشكلات الرياضية2- تركيب مسائل تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم التوصل الى حلها بشكل صحيح.3- استخدام القوانين المناسبة للحل في كل مسألة .4- التمكن من الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر.• الاهداف الوجدانية: وفيها يمتلك الطالب<ol style="list-style-type: none">1- اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية .2- فناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها.3- الاستعداد للتعاون مع الاخرين لحل المسائل الرياضية4- التمكن من التفاعل والمناقشة مع أقرانه او أستاذه لحل مسألة معينة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- يتم اتباع الاستراتيجيات الآتية :
- 1- التعليم باستخدام اسلوب المناقشة بين الطالب والتدريسي ودعم وجهات النظر.
 - 2- التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب
 - 3- التعلم التعاوني عن طريق تكليف الطلبة بعمل تقارير ضمن مواضيع المادة الدراسية.
 - 4- التعليم باستخدام ورقة الدقيقة الواحدة كالمسابقات حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة.
 - 5- التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه.
 - 6- التعلم بالاختبارات اليومية والشهرية الحضورية.
 - 7- التعلم باستخدام استراتيجيات حل المشكلات .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	20	فهم الطالب للمفردات التي طرحت في المحاضرة	القطوع المخروطية	المحاضرة اليومية الحضورية	الامتحان والاسئلة اليومية حضوريا
8-5	20	فهم الطالب للمفردات التي طرحت في المحاضرة	الاحداثيات القطبية	المحاضرة اليومية الحضورية	الامتحان والاسئلة اليومية حضوريا
12-9	20	فهم الطالب للمفردات التي طرحت في المحاضرة	المتجهات والمعادلات الوسيطة	المحاضرة اليومية الحضورية	الامتحان والاسئلة اليومية حضوريا
18-13	30	فهم الطالب للمفردات التي طرحت في المحاضرة	الاشتقاق الجزئي	المحاضرة اليومية الحضورية	الامتحان والاسئلة اليومية حضوريا
23-19	25	فهم الطالب للمفردات التي طرحت في المحاضرة	التكاملات المكررة	المحاضرة اليومية الحضورية	الامتحان والاسئلة اليومية حضوريا
27-24	20	فهم الطالب للمفردات التي طرحت في المحاضرة	المتتابعات والمتسلسلات	المحاضرة اليومية الحضورية	الامتحان والاسئلة اليومية حضوريا
30-28	15	فهم الطالب للمفردات التي طرحت في المحاضرة	تطبيقاتها	المحاضرة اليومية الحضورية	الامتحان والاسئلة اليومية حضوريا

11. تقييم المقرر

- أ- درجة السعي السنوي (40) درجة مقسمة كالآتي :
- 1- الامتحان الشهرية التحريرية 30 درجة
 - 2- الامتحانات اليومية التحريرية 5 درجات
 - 3- التحضير اليومي والشفوية والتقارير 5 درجات
- ب- درجة الامتحان النهائي (60) درجة
المجموع (100) درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

توماس المقرر 2009	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حسبان النفاضل والتكامل توماس 2011	المراجع الرئيسية (المصادر)
"Advanced Calculus: A Geometric View" by James J. Callahan, 2010. "Precalculus: Mathematics for Calculus" by James Stewart, Lothar Redlin and Saleem Watson, 2010.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.alfreed-ph.com/p/books-of-calculus-pdf.html https://ocw.mit.edu/ans7870/resources/Strang/Edited/Calculus/Calculus.pdf	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
نظرية الزمر	
2. رمز المقرر	
THS39200	
3. الفصل / السنة :	
السنة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الدوام الحضوري في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة, 3 ساعات في الاسبوع الواحد * 30 اسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رقية علي عربي الايمل: raya98@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • الاهداف المعرفية : ومن خلالها يتمكن الطالب من : <ol style="list-style-type: none"> 1- فهم مواضيع المقرر والمسائل الرياضياتية المتعلقة بها. 2- تذكر المعلومات والقوانين المعطاة في المقرر الدراسي . 3- تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة . 4- تكوين افكارا حول مادة المقرر وكيفية استنباط القوانين المناسبة لحلها. • الاهداف المهاراتية: وفيها يتمكن الطالب من <ol style="list-style-type: none"> 1- تطبيق ما تعلمه في حل المشكلات الرياضياتية 2- تركيب مسائل تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم التوصل حلها بشكل صحيح. 3- استخدام القوانين المناسبة للحل في كل مسألة . 4- التمكن من الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر.

<ul style="list-style-type: none"> • الاهداف الوجدانية: وفيها يمتلك الطالب <ol style="list-style-type: none"> 1- اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية . 2- قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها. 3- الاستعداد للتعاون مع الاخرين لحل المسائل الرياضية 4- التمكن من التفاعل والمناقشة مع أقرانه او أستاذه لحل مسألة معينة. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>يتم اتباع الاستراتيجيات الآتية :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التعليم باستخدام اسلوب المناقشة بين الطالب والتدريسي ودعم وجهات النظر. 2- التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب 3- التعلم التعاوني عن طريق تكليف الطلبة بعمل تقارير ضمن مواضيع المادة الدراسية. 4- التعليم باستخدام ورقة الدقيقة الواحدة كالمسابقات حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة. 5- التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه. 6- التعلم بالاختبارات اليومية والشهرية الحضورية. 7- التعلم باستخدام استراتيجيات حل المشكلات . 					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
5 اسابيع	15	تعلم الطالب الزمره وانواعها	شبه الزمرة والزمرة وانواعها ورتبتها وبعض الخواص عنها وزمرة التناظر وزمرة التباديل	عن طريق محاضرات حضورية	امتحانات + حضورية + المناقشة والمشاركة للطلاب في المحاضرات
5 اسابيع	15	تعلم الطالب الزمر الجزئية	الزمر الجزئية والدائرية والمشاركات ونظرية لاكرانج ونتائجها	عن طريق محاضرات حضورية	امتحانات + حضورية + المناقشة والمشاركة للطلاب في المحاضرات
5 اسابيع	15	تعلم الطالب ترافق ومنظم العناصر والزمرة الجزئية	ترافق ومنظم العناصر وترافق ومنظم الزمر الجزئية	عن طريق محاضرات حضورية	امتحانات + حضورية + المناقشة والمشاركة للطلاب في المحاضرات

امتحانات حضورية + المناقشة والمشاركة للطلاب في المحاضرات	عن طريق محاضرات حضورية	الزمر الجزئية السوية والبيسطة، زمرة القسمة، المبادل والتشاكلات الزمرية	تعلم الطالب الزمر الجزئية السوية والبيسطة، زمرة القسمة، المبادل والتشاكلات الزمرية	15	5 اسبوع
امتحانات حضورية + المناقشة والمشاركة للطلاب في المحاضرات	عن طريق محاضرات حضورية	التمائل الزمري ونواة التشاكل الزمري والنظريات الاساسية للتشاكل الزمري	تعلم الطالب التماثل الزمري ونواة التشاكل الزمري والنظريات الاساسية للتشاكل الزمري	15	5 اسبوع
امتحانات حضورية + المناقشة والمشاركة للطلاب في المحاضرات	عن طريق محاضرات حضورية	زمرة كايلى والمتمسلسلات للزمر الجزئية وزمرة جوردن	تعلم الطالب زمرة كايلى و المتسلسلات للزمر الجزئية وزمرة جوردن	6	2 اسبوع
امتحانات حضورية + المناقشة والمشاركة للطلاب في المحاضرات	عن طريق محاضرات حضورية	الزمر القابلة للحل	تعلم الطالب الزمر القابلة للحل	3	1 اسبوع
امتحانات حضورية + المناقشة والمشاركة للطلاب في المحاضرات	عن طريق محاضرات حضورية	الزمر الاولية وزمرة سايلى	تعلم الطالب الزمر الاولية وزمرة سايلى	6	2 اسبوع
11. تقييم المقرر					
<p>أ- درجة السعي السنوي (40) درجة مقسمة كالآتي :</p> <p>1- الامتحان الشهرية التحريرية 30 درجة</p> <p>2- الامتحانات اليومية التحريرية 5 درجات</p> <p>3- التحضير اليومي والشفوية والتقارير 5 درجات</p> <p>ب- درجة الامتحان النهائي (60) درجة</p> <p>المجموع (100) درجة</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
مقدمة في الجبر المجرد الحديث تأليف : ديفدم برثون , ترجمة : م.د.عبد العالي جاسم محمد و م.د.سناء عبد محمد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1) الجبر المجرد من مسورات جامعة القدس المفتوحة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
2) A First Course in Abstract Algebra By J.B.F.raleigh.					
3) Intoduction to Modern Algebra (Group theory),					

<p>By David Burton.</p> <p>4) Group theory By M.Suzuki</p> <p>“SCHAUM'S OUTLINE OF THEORY AND PROBLEMS OF GROUP THEORY”, By BENJAMIN BAUMSLAG, BRUCE CHANDLER,</p>	
<p>لا يوجد</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>.1 http://hep.fcfm.buap.mx/ecursos/TTG/libros/S cott%20%20Group%20Theory%20(Dover%20 1987).pdf</p> <p>.2 http://freebookcentre.net/Mathematics/Groups -Theory-Books.html</p> <p>.3 https://www.math.mcgill.ca/goren/Algebra3/G roups.pdf</p> <p>.4 gt.pdf (qmul.ac.uk)</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
نظم البديهيّات والهندسة	
2. رمز المقرر	
SYS39200	
3. الفصل / السنة	
السنة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الدوام الحضور في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة ، 3 ساعات في الاسبوع الواحد * 30 اسبوع / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: رقيه علي عربيي الايمل: raya98@gmail.com</p>	
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاهداف المعرفية : ومن خلالها يتمكن الطالب من: <ol style="list-style-type: none"> 1- فهم مواضيع المقرر والمسائل الرياضياتية المتعلقة بها. 2- تذكر المعلومات والقوانين المعطاة في المقرر الدراسي 3- تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة . 4- تكوين افكارا حول مادة المقرر وكيفية استنباط القوانين المناسبة لحلها. • الاهداف المهاراتية: وفيها يتمكن الطالب من <ol style="list-style-type: none"> 1- تطبيق ما تعلمه في حل المشكلات الرياضياتية 2- تركيب مسائل تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم التوصل حلها بشكل صحيح. 3- استخدام القوانين المناسبة للحل في كل مسألة . 4- التمكن من الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر. • الاهداف الوجدانية: وفيها يمتلك الطالب <ol style="list-style-type: none"> 1- اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية . 	

2- قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها.	
3- الاستعداد للتعاون مع الاخرين لحل المسائل الرياضية	
4- التمكن من التفاعل والمناقشة مع أقرانه او أستاذه لحل مسألة معينة.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>يتم اتباع الاستراتيجيات الآتية :</p> <p>1- التعلم باستخدام اسلوب المناقشة بين الطالب والتدريسي ودعم وجهات النظر.</p> <p>2- التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب</p> <p>3- التعلم التعاوني عن طريق تكليف الطلبة بعمل تقارير ضمن مواضيع المادة الدراسية.</p> <p>4- التعلم باستخدام ورقة الدقيقة الواحدة كالمسابقات حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة.</p> <p>5- التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه.</p> <p>6- التعلم بالاختبارات اليومية والشهرية الحضورية.</p> <p>7- التعلم باستخدام استراتيجيات حل المشكلات .</p>
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	12	تمكن الطالب من فهم أساسيات النظام البديهي	الأنظمة البديهية , خواص النظام البديهي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	الامتحانات (يومية وشهرية) والواجبات
11-5	21	تمكن الطالب من فهم نظام هيلبرت	تقويم الهندسة الاقليدية	اسلوب المحاضرة والمناقشة	الامتحانات (يومية وشهرية) والواجبات
16-12	15	تمكن الطالب من انشاء قطعة والمقارنة بين القطع وكذلك انشاء زاوية والمقارنة بين الزوايا	التطابق والمقارنة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	الامتحانات (يومية وشهرية) والواجبات
20-17	12	في هذا الفصل يتم اعادة برهنة مبرهنات اقليدس	هندسة أولية	اسلوب المحاضرة والمناقشة	الامتحانات (يومية وشهرية) والواجبات
25-21	15	يتم في هذا الموضوع توضيح للطالب الهندسة اللاقليدية وانواعها	الهندسة اللاقليدية (الهندسة الهذلولية والاهليجية)	اسلوب المحاضرة والمناقشة	الامتحانات (يومية وشهرية) والواجبات
29-26	12	يتمكن الطالب من فهم معنى المنظورية والاسقاطية	الهندسة الاسقاطية التركيبية	اسلوب المحاضرة والمناقشة	الامتحانات (يومية وشهرية) والواجبات
30	3	يتمكن الطالب من فهم الانعكاس على مستقيم , التناظر المحوري, الدوران	هندسة التحويلات	اسلوب المحاضرة والمناقشة	الامتحانات (يومية وشهرية) والواجبات

11. تقييم المقرر	
<p>أ- درجة السعي السنوي (40) درجة مقسمة كالآتي :</p> <p>1- الامتحان الشهرية التحريرية 30 درجة</p> <p>2- الامتحانات اليومية التحريرية 5 درجات</p> <p>3- التحضير اليومي والشفوية والتقارير 5 درجات</p> <p>ب- درجة الامتحان النهائي (60) درجة</p> <p>المجموع (100) درجة</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<p>الكتاب المنهجي : مفاهيم الاساسية في الهندسة تأليف : امال شهاب المختار</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>هندسة التحويلات والهندسة التآلفية تأليف : ماكس جيجز ترجمة : د.مجد عادل سودان , د.مجد سعيد اليرني , د.موفق دعبول</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>كتاب الهندسة التفاضلية تأليف : نصار حسن عبد العال</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>https://www.youtube.com/watch?v=8yZzQSAejPU</p> <p>https://youtu.be/2WxJ4Kaf8YM</p> <p>https://youtu.be/9Ktdjlfhi1A</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=woTLT26GZFs</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المعادلات التفاضلية الاعتيادية	
2. رمز المقرر	
ORD39200	
3. الفصل / السنة	
السنة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الدوام الحضور في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعات اسبوعية (30 اسبوع – 120 ساعة سنوية) / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زهراء عامر الايمل: zahraaaamer98@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • الاهداف المعرفية : ومن خلالها يتمكن الطالب من: <ol style="list-style-type: none"> 1- فهم مواضيع المقرر والمسائل الرياضياتية المتعلقة بها. 2- تذكر المعلومات والقوانين المعطاة في المقرر الدراسي . 3- تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة . 4- تكوين افكارا حول مادة المقرر وكيفية استنباط القوانين المناسبة لحلها. • الاهداف المهاراتية: وفيها يتمكن الطالب من <ol style="list-style-type: none"> 1- تطبيق ما تعلمه في حل المشكلات الرياضياتية 2- تركيب مسائل تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم التوصل الى حلها بشكل صحيح. 3- استخدام القوانين المناسبة للحل في كل مسألة . 4- التمكن من الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها من مفردات المقرر. • الاهداف الوجدانية: وفيها يمتلك الطالب <ol style="list-style-type: none"> 1- اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية . 2- فناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها. 3- الاستعداد للتعاون مع الاخرين لحل المسائل الرياضياتية 4- التمكن من التفاعل والمناقشة مع أقرانه او أستاذه لحل مسألة معينة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

	الاستراتيجية
<p>يتم اتباع الاستراتيجيات الآتية :</p> <p>1- التعليم باستخدام اسلوب المناقشة بين الطالب والتدريسي ودعم وجهات النظر.</p> <p>2- التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب</p> <p>3- التعلم التعاوني عن طريق تكليف الطلبة بعمل تقارير ضمن مواضيع المادة الدراسية.</p> <p>4- التعليم باستخدام ورقة الدقيقة الواحدة كالمسابقات حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة.</p> <p>5- التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه.</p> <p>6- التعلم بالاختبارات اليومية والشهرية الحضورية.</p> <p>7- التعلم باستخدام استراتيجيات حل المشكلات .</p>	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	8	تمييز درجة ورتبة المعادلة التفاضلية وانواعها	مفاهيم اساسية في المعادلات التفاضلية الاعتيادية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
3	4	فهم انواع حلول المعادلات التفاضلية وكيفية ايجادها	*انواع حلول المعادلات التفاضلية الاعتيادية (الحل العام – الحل الخاص – الحل المنفرد)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
4	4	تعلم كيفية اشتقاق المعادلة التفاضلية من الحل العام	اشتقاق المعادلة التفاضلية من الحل العام	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
12-5	32	- ان يتعلم الطالب كيفية حل المعادلة التفاضلية من الرتبة الاولى والدرجة الاولى بانواعها - ان يميز بين حالاتها	المعادلات التفاضلية الاعتيادية من الرتبة الاولى والدرجة الاولى 1- المعادلة القابلة للفصل 2- المعادلة المتجانسة 3- المعادلة ذات المعاملات الخطية 4- المعادلة التامة 5- عوامل التكامل 6- معادلة برنولي 7- معادلة ريكات 8- معادلة بالصيغة $f'(y) \frac{dy}{dx} + P(x)f(y) = Q(x)$. 9- معادلة ذات صيغ غير قياسية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
15-13	12	ان يطبق الطالب المعادلات التفاضلية الاعتيادية على امثلة حياتية	تطبيقات هندسية وحياتية على المعادلات التفاضلية الاعتيادية 1- تطبيقات هندسية 2- مسائل النمو والاضمحلال 3- مسائل التبريد	المناقشة واستراتيجيات حل المشكلات ضمن المحاضرة الحضورية	تقارير+الامتحانات (اليومية والشهرية)

18-16	12	ان يتعلم الطالب حل معادلة تفاضلية من الرتبة الاولى ودرجات عليا بانواعها الثلاثة وحالاتها الخاصة مثل معادلة كليروت ومعادلة لاكرانج	المعادلات التفاضلية الاعتيادية من الرتبة الاولى ودرجات عليا 1- معادلة قابلة للحل في p 2- معادلة قابلة للحل في y 3- معادلة قابلة للحل في x	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
24-19	24	ان يحل الطالب المعادلات ذات الرتب العليا والمعاملات الثابتة باستخدام المؤثر D	حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية من الدرجة الاولى والرتب العليا باستخدام المؤثر D	المحاضرة الحضورية (المناقشة + استراتيجية حل المشكلات)	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية + استراتيجية ورقة الدقيقة الواحدة)
25	4	ان يتمكن الطالب من حل معادلة تفاضلية بتخفيض رتبته	تخفيض رتبة المعادلة	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
28-26	12	ان يتعرف الطالب على تحويل لابلاس وخواصه وكيفية استخدامه في حل المعادلات التفاضلية	تحويل لابلاس	المحاضرة الحضورية (المناقشة والعصف الذهني)	اختبار ورقة الدقيقة الواحدة والامتحان الشهري
29	4	ان يميز الطالب بين انواع النقاط كالاغتيادية والمنفردة (النظامية وغير النظامية)	انواع النقاط كالاغتيادية والمنفردة (النظامية وغير النظامية)	المحاضرة الحضورية (المناقشة والعصف الذهني)	اختبار ورقة الدقيقة الواحدة + المسابقات
30	4	ان يتمكن الطالب من استخدام المتسلسلات في حل المعادلات التفاضلية ذات الرتب العليا	حل معادلة تفاضلية باستخدام المتسلسلات	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
11. تقييم المقرر					
<p>أ- درجة السعي السنوي (40) درجة مقسمة كالآتي :</p> <p>1- الامتحان الشهرية التحريرية 30 درجة</p> <p>2- الامتحانات اليومية التحريرية 5 درجات</p> <p>3- التحضير اليومي والشفوية والتقارير 5 درجات</p> <p>ب- درجة الامتحان النهائي (60) درجة</p> <p>المجموع (100) درجة</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			طرق حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية ، تأليف د. خالد السامرائي ود. يحيى سعيد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Advanced differential equations ,by M.D.RAISINGHANIA,2011		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المعادلات التفاضلية تأليف د. حسن مصطفى العوضي د. عبد الوهاب عباس د. سناء علي زراع		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			1- موقع الفريد في الفيزياء https://www.alfreed-ph.com 2- موقع books.google.iq 3- قنوات اليوتيوب الخاصة بتدريسي المقرر		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحاسوب 2	
2. رمز المقرر	
CRV39200	
3. الفصل / السنة	
السنة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الدوام الحضور في المختبر وفق الجدول المعلن في القسم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة ، 2 ساعات في الاسبوع الواحد * 30 أسبوع / عدد الوحدات (1)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د امجد عباس	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • الاهداف المعرفية : ومن خلالها يتمكن الطالب من: <ol style="list-style-type: none"> 1- ان يتذكر الطالب المعلومات والايجازات المعطاة في المقرر الدراسي . 2- ان يفهم الطالب مواضيع المقرر والمسائل المتعلقة بها 3- ان يكون الطالب قادرا على تطبيق ما تعلمه في حل المشكلات الرياضية . 4- ان يتمكن الطالب من تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة . • الاهداف المهارتية: وفيها يتمكن الطالب من <ol style="list-style-type: none"> 1- ان يستخدم الطالب رسم الدوال لاعطاء تصور عن اشكال الدوال ضمن مفردات المقرر . 2- ان يستخدم الطالب الايعازات المناسبة للحل في كل 	اهداف المادة الدراسية

<p>مسألة .</p> <p>3- ان يجيد الطالب استخدام برنامج ال Matlab لكي يتمكن من حل المعادلات و المسائل الرياضية</p> <p>4- ان يميز الطالب بين استخدامات الايعازات والقوانين اثناء الحل .</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاهداف الوجدانية: وفيها يمتلك الطالب <p>1- ان يبدي الطالب اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية .</p> <p>2- ان يمتلك الطالب قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها .</p> <p>3- ان يتمكن الطالب من تنظيم المعطيات التي لديه لبرمجة المسائل المعطاة .</p> <p>4- ان يتمكن الطالب من مناقشة وتبرير الحلول للمشكلات التي يراد برمجتها واقتراح بعض الحلول الاخرى المحتملة للمشكلة .</p>	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>يتم اتباع الاستراتيجيات الاتية :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التعلم باستخدام اسلوب المناقشة بين الطالب والتدريسي ودعم وجهات النظر. 2- التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب 3- التعلم التعاوني عن طريق تكليف الطلبة بعمل مشاريع (برامج كبيرة) ضمن مواضيع المادة الدراسية. 4- التعلم باستخدام ورقة الدقيقة الواحدة كالمسابقات حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة. 5- التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه. 6- التعلم بالاختبارات اليومية والشهرية الحضورية. 7- التعلم عن طريق التطبيق العملي. 	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-7	14 ساعة	تعلم الطالب العمليات على المصفوفات	المصفوفات والعمليات عليها	المحاضرة و التطبيق العملي	الامتحان النظري والامتحان العملي
8-11	8 ساعات	تعلم الطالب ايعازات الماتلاب	الايعازات والمتغيرات في الماتلاب	المحاضرة والتطبيق العملي	الامتحان النظري والامتحان العملي

الامتحان النظري والامتحان العملي	المحاضرة و التطبيق العملي	مدخل في نافذة M.file	تعلم الطالب كيفية فتح نافذه في الحاسبة	8 ساعات	12-15
الامتحان النظري والامتحان العملي	المحاضرة و التطبيق العملي	رسم الدوال و اضافة خصائص على الرسوم	تعلم الطالب كيفية رسم دالة	20 ساعة	16-25
الامتحان النظري والامتحان العملي	المحاضرة و التطبيق العملي	If & For & While & Else & Switch	تعلم الطالب بعض ايعازات الحاسبة	10 ساعة	26-30
11. تقييم المقرر					
<p>أ- درجة السعي السنوي (40) درجة مقسمة كالآتي :</p> <p>1- الامتحان الشهرية العملية و التحريرية 30 درجة</p> <p>2- الامتحانات اليومية التحريرية 5 درجات</p> <p>3- التحضير اليومي والشفوية والتقارير 5 درجات</p> <p>ب- درجة الامتحان النهائي (60) درجة</p> <p>المجموع (100) درجة</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Essential Matlab for Scientists and Engineers			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتاب تعليم البرمجة بلغة ماتلاب بالأمثلة العملية الشاملة تأليف م. احمد مجد الفلاح			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Essential Matlab for Scientists and Engineers By Brain D. Hahn			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://www.geeksforgeeks.org https://www.javatpoint.com			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
2. رمز المقرر	
BTR39200	
3. الفصل / السنة	
السنة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الدوام الحضوري في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة ، 1 ساعة في الاسبوع الواحد * 30 اسبوع / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م سجي سعيد	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • الاهداف المعرفية : ومن خلالها يتمكن الطالب من: <ol style="list-style-type: none"> 1- يستعرض ويوصف المعلومات والاحداث التاريخية المتعلقة بتاسيس حزب البعث واعماله الاجرامية لفهم الاحداث والتفاصيل التاريخية بشكل افضل .. 2- يلخص ويحلل الادلة والمصادر لفهم اسباب ونتائج الاحداث والجرانم . 3- يمتلك مهارات التفكير النقدي اي يجب على الطلاب تطوير القدرة على التفكير بشكل نقدي وتقييم المعلومات والمصادر بموضوعية . 4- يربط الاحداث التاريخية ببعضها ويستخلص النتائج منها . 5- يناقش جرائم البعث وفق رؤيته وبشكل موضوعي 6- يلخص ويوضح الجريمة ويستنبط مقترحات لتحجيم الجريمة من خلال تجربته المنهجية. • الاهداف المهاراتية: وفيها يتمكن الطالب من <ol style="list-style-type: none"> 1- تطوير مهارات الكتابة والتعبير عن الافكار بشكل صحيح . 2- يسهم في تطوير مهارات العمل الجماعي . 3- وضع اهداف تقويمية ووضع اسس لأصلاح الثغرات في المجتمع. 4- تعلم عرض الاحداث التاريخية للمتلقي بطرق حديثة ومبسطة ومقنعة لرسم الاهداف المرجو تحقيقها وايصال الافكار للاخرين

<p>5- التمكن من الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر.</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاهداف الوجدانية: وفيها يمتلك الطالب <p>1- تعزيز الوعي بالقيم الانسانية مثل حقوق الانسان والعدالة</p> <p>2- يعزز التفاهم بين تاريخ وثقافة العراق و الثقافات المختلفة</p> <p>3- احترام حرية الاخرين في التعبير عن ارائهم كونها الاساس لتصحيح الاخطاء واعادة بناء المجتمع لا الاساليب القمعية التي تستخدم من قبل بعض الحكومات والتي تؤدي الى ردود افعال مناهضة.</p> <p>4- تقدير ودعم الاخر وتعزيز التعاون لضمان تطور المجتمع</p>	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>يتم اتباع الاستراتيجيات الاتية :</p> <p>1- التعليم باستخدام اسلوب المناقشة بين الطالب والتدريسي ودعم وجهات النظر.</p> <p>2- التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب</p> <p>3- التعلم التعاوني عن طريق تكليف الطلبة بعمل تقارير ضمن مواضيع المادة الدراسية.</p> <p>4- التعليم باستخدام ورقة الدقيقة الواحدة كالمسابقات حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة.</p> <p>5- التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه.</p> <p>6- التعلم بالاختبارات اليومية والشهرية الحضورية.</p> <p>7- التعلم باستخدام استراتيجيات حل المشكلات .</p>	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	تعرف الطالب بمعنى الجريمة اصطلاحا ولغة	الفصل الاول / جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005م مفهوم الجرائم واقسامها	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والاسئلة التحفيزية
3	1	تعرف الطالب اقسام	تعريف الجريمة لغة واصطلاحا ، الجريمة اصطلاحا ، مفهومها في علم الاجتماع ، وعلم النفس ، وعلم القانون ، وعلم الشريعة	المحاضرة	الاختبار

الشفوي والاسئلة التحفيزية	والمناقشة	الدولية ، الجرائم السياسية ، الجرائم الاجتماعية ، جرائم السلطة والحكومة ، الجرائم النفسية ، جرائم حرية الدين والمعتقد ، جريمة مصادرة الاموال ، جريمة التهجير ، الجرائم البيئية ، انتهاكات حقوق الانسان	الجرائم		
الاختبار الشفوي والاسئلة التحفيزية	المحاضرة والمناقشة	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005م انواع الجرائم الدولية 1- الابداء الجماعية 2- الجرائم ضد الانسانية 3- جرائم الحرب	تعرف الطالب الجرائم الدولية انواع	1	4
الاختبار الشفوي والاسئلة التحفيزية	المحاضرة والمناقشة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا : من ابرز القضايا والجرائم التي نظرت فيها المحكمة هي : مجزرة الدجيل عام 1982م جريمة قصف مدينة حلبجة عام 1988م جريمة عمليات الانفال 1988م جريمة اعدام عدد من التجار العراقيين	تعرف الطالب بأهم القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	1	5

		1992م جريمة قمع الانتفاضة الشعبانية 1991م جريمة احداث صلاة الجمعة 1999م جريمة الاحزاب الدينية والعلمانية جريمة تهجير الكرد الفيليين 1969-1972 و1980-1990			
الاختبار الشفوي والاسئلة التحفيزية	المحاضرة والمناقشة	الفصل الثاني : الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق : المستوى الاول (المستوى التشريعي) المستوى الثاني (المستوى التنفيذي) المستوى الثالث (المستوى القضائي)	- تعرف الطالب بالجرائم النفسية واثارها - تعرف الطالب بابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق.	1	6
اختبارات ورقية تحريرية	المحاضرة والمناقشة	الجرائم النفسية : اليات الجرائم النفسية: 1- الية احتكار المواد الغذائية والتلاعب بقوت الشعب 2- الية الرعب والتخويف 3- الية الافقار والتجوع 4- الية الضغط والعقاب النفسي 5- الية جريمة التطهير العرقى والمذهبي 6- الية الافتقار العلمي والثقافي	-ان يعرف الطالب باليات الجرائم النفسية - ان يعدد الليات النفسية	1	7
اختبار شفهي	المحاضرة والمناقشة	اثار الجرائم النفسية الجرائم الاجتماعية عسكرة المجتمع	-ان يتعرف على اهم الاثار النفسية والاجتماعية	1	8
تقارير عن شخصيات دينية		موقف النظام البعثي من الدينالى ص 28	-ان يتعرف على النظام وموقفه من الدين	1	9

عرض صور فيديوية عن هذه الانتهاكات والجرائم	المحاضرة والمناقشة	انتهاكات القوانين العراقية : صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطةالى ص 47	-ان يعرف قوانين الانتهاكات العراقية	1	10
أسئلة استفزازية وتحفيزية مع التدريس المصغر بمشاركة الطلبة بالشرح وباستخدام الأسئلة في الصف	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث:	ان يعدد هذه الانتهاكات	1	11
باستخدام الأسئلة في الصف وعرض افلام وثائقية فيديوية او صور	المحاضرة والمناقشة	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعثالى ص 53	- ان يعدد اماكن السجون ان يتعرف على مواقعها السجون	1	12
باستخدام الأسئلة في الصف وعرض صور وافلام فيديوية	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني وباستخدام منصة كوكل كلاس روم في شرح الموضوع	الفصل الثالث : الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق : التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام اولا : البصرة استعمال الاسلحة المحرمة دوليا ومخاطر الالغام التلوث بالمواد المشعة	-ان يتعرف على مسببات الجرائم البيئية - ان يعرف اهم المدن المتضررة لهذه الجرائم البيئية	1	13
اختبارات الالكترونية قصيرة بحل الأسئلة على	وبرامج بوربوينت للشرح الفيديوية	ثانيا: مدينة حلبجةص60 تدمير المدن والقرى (سياسة الارض	- ان يعرف ماهي سياسة الارض المحرقة ان يعدد اهم المدن	1	14

منصة كوكل كلاس روم		المحروقة (ومنها : 1- قصف المدن والقرى 2- قصف العتبات المقدسة والمساجد والحسينيات 3- معركة نهر جاسم حرق ابار النفطالى ص 64	والقرى المدمرة من جاء هذه السياسة .		
اختبارات ورقية تحريرية	باستخدام برامج بوربوينت للشرح الفيديوي	ثالثا: تجفيف الاھوارص 67 رابعا : تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعاتص 70	ان يحدد مواقع تجفيف الاهوار وكذلك مواقع تجريف البساتين	1	15
اختبار يومي	باستخدام برامج بوربوينت فيديوية للشرح وتقديم الاسئلة	الفصل الرابع : جرائم المقابر الجماعية : احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق 1- احداث عام 1963م وعلاقتها بالمقابر الجماعية	ان يعدد اهم الاحداث التي حصلت للمقابر الجماعية	1	16
اختبار يومي	عرض داتا شو للشرح والاجابة على اسئلة الطلبة	- الاحداث الممتدة من عام 1979-2003 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	اهم الاحداث التي حصلت في الفترة بين 1979-2003	1	17
اسئلة شفھية	صور فيديوية	أ-احداث الحرب العراقية الايرائية 1980-1988م وعلاقتها بالمقابر الجماعية	ان يعرف اهم الاحداث التي حصلت بين 1980-1988	1	18
اسئلة شفھية	عرض الداتا شو للشرح	ب- احداث عام 1983م وعلاقتها بالمقابر الجماعية	اهم الاحداث التي حصلت عام 1983	1	19
اختبار شفھي	برامج داتا شو للشرح وصور وثائقية	ج- احداث عام 1987- 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	ان يتعرف على اهم الاحداث للفترة من 1987-1988	1	20
اختبار الطلبة بأسئلة شفھية	استخدام الداتا شو للشرح للشرح وعرض افلام وثائقية	د- احداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991م وعلاقتها بالمقابر الجماعية	- ان يتعرفوا على علاقة الانتفاضة الشعبانية بالمقابر الجماعية	1	21

اختبار تحريري	باستخدام الداتا شو للعرض وشرح المادة	-التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق للمدة 1963م-2003م. 1- مقابر الابداء الجماعية التي تعود لاحداث عام 1963م أ-مقبرة خلكان ب-مقبرة الباوية	ان يعرف التصنيف الزمني للمقابر الجماعية بين 1963-2003	1	22
اختبار الطلبة بأسئلة شفهيّة	باستخدام داتا شو للشرح	ثانياً -مقابر الابداء الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية - الايرانية للمدة 1980-1988م: أ-مقبرة بوابة الكوت	ان يعرف التصنيف الزمني لمقابر الحرب العراقية الايرانية من 1980-1988	1	23
اختبار الطلبة بأسئلة الكترونيًا على الصف	باستخدام جهاز عرض الداتا شو	ب-مقبرة سدة مندلي - ديالى ج- مقبرة سيد ذهب	-ان يعدد المقابر في مدن ديالى والكوت	1	24
اختبار الطلبة ببعض الاسئلة الشفهية في الصف	استخدام داتا شو للشرح	1-مقابر الابداء الجماعية للافراد البرزانيين لعام 1983م:	ان يعدد مقابر الاكرد البرزانيين	1	25
اختبار الطلبة بالاسئلة الموضوعية	استخدام داتا شو	-مقابر الابداء الجماعية لضحايا مجزرة الانفال للمدة 1987م-1988م	ان يتعرف على مجزرة الانفال	1	26
اختبار الطلبة بأسئلة شفهيّة	جهاز عرض داتا شو للشرح	3-مقابر الابداء الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية لعام 1991م.....الى ص 93	التعرف على مقابر الانتفاضة الشعبانية لعام 1991	1	27
اختبار اسئلة شفهيّة	جهاز عرض داتا شو للشرح	1- موقع طريق التنمية -كباسي (5 مقابر) 2- موقع جامعة الحلة الدينية 3- مقبرة خان الربع 4- موقع شهداء السلام (4 مقابر)	ان يتعرف على اهم المواقع للمقابر واماكنها	1	28

		مقبرة الامام بكر			
29	1	-5 مقبرة شهداء حطين -6 موقع شهداء مقبرة المالحه - طريق كربلاء	-ان يتعرف على اسماء المقابر وعددها		
30	1	-7 مقبرة خانقين- بختياري -8 مقبرة الزرعة -9 موقع سيد منيهل...101	امتحان نهائي حضورى +تقارير		
11. تقييم المقرر					
أ- درجة السعي السنوي (40) درجة مقسمة كالآتي : 1- الامتحان الشهرية التحريرية 30 درجة 2- الامتحانات اليومية التحريرية 5 درجات 3- التحضير اليومي والشفوية والتقارير 5 درجات ب- درجة الامتحان النهائي (60) درجة المجموع (100) درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب منهجي (جرائم نظام البعث في العراق مقر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
-ارشيف مؤسسة الشهداء والسجناء السياسيين - ارشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف - الموقع الرسمي للامم المتحدة اخرى			المراجع الرئيسية (المصادر)		
التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث العراق (مقدمة عامة) تأليف د. قيس ناصر الاستاذ عبد الهادي معتوق			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
- الموقع الرسمي للامم المتحدة - ارشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
LJK39200	
3. الفصل / السنة	
السنة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الدوام الحضور في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعة واحدة في الاسبوع الواحد (30 اسبوع – 30 ساعة سنوية) / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د.سعاد زكي	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • الاهداف المعرفية : ومن خلالها يتمكن الطالب من: <ol style="list-style-type: none"> 1. تعليم المفردات التربوية والعلمية والاجتماعية 2. ادراك كيفية تركيب الجملة باللغة الانكليزية 3. الانصات والنطق بشكل سليم حسب اللغة الانكليزية 4. تعلم كيفية ربط الجمل بواسطة ادوات الربط والتنقيط 5. كيفية صياغة الاسئلة والاجابة عليها 6. تحويل الافعال من زمن الى اخر • الاهداف المهاراتية: وفيها يتمكن الطالب من <ol style="list-style-type: none"> 1. مهارة كتابة اللغة الانكليزية على وفق حروفها 2. مهارة الاصغاء الى الوحدات الصوتية للكلمة 3. مهارة نطق الكلمات على وفق مخارج الاصوات باللغة الانكليزية 4. مهارة المحادثة بين الطالب وزميله, والطالب والاستاذ , والطالب والاخرين

<ul style="list-style-type: none"> • الاهداف الوجدانية: وفيها يمتلك الطالب 					
<ol style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية للتواصل باستعمال اللغة الانكليزية. 2. تحبيب الطالب بالمادة. 3. الوعي بأهمية اللغة الانكليزية. 4. تنمية القدرة على طرح الاسئلة والمناقشات خلال تنفيذ الانشطة. 					
5. استراتيجيات التعليم والتعلم					
يتم اتباع الاستراتيجيات الاتية : <ul style="list-style-type: none"> • التعليم باستخدام الوسائل الايضاحية • التعليم باستخدام المسابقات حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة • التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه • التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب 					الاستراتيجية
6. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	2	الزمن الماضي والمسقبل وصياغة الاسئلة	التعارف	المحاضرة	النشاط اليومي+ الامتحان
3 - 4	2	المضارع البسيط والمستمر	الطريقة التي نعيش بها	الحوار والمناقشة	النشاط اليومي+ الامتحان
5 - 6	2	الماضي البسيط والمستمر	كل شيء ذهب بالاتجاه الخاطي	المحادثة	النشاط اليومي+ الامتحان
7 - 8	2	التعبير عن الكميات	دعنا نذهب للتسوق	المحاضرة	النشاط اليومي+ الامتحان
9 - 10	2	أنماط الفعل	ماذا تريد ان تفعل	المحادثة	النشاط اليومي+ الامتحان
11 - 12	2	درجات المقارنه	أخبرني ماذا ترغب	المحادثة	النشاط اليومي+ الامتحان
13 - 14	2	المضارع التام	الشهرة	الحوار والمناقشة	النشاط اليومي+ الامتحان
15 - 16	2	مقدمة عن الافعال المساعدة	أفعل ولا تفعل	الحوار والمناقشة	النشاط اليومي+ الامتحان
17 - 18	2	شروط الوقت	زيارة الأماكن	المحادثة	النشاط اليومي+ الامتحان
19 - 20	2	صيغة المصدر	خانف حتى الموت	المحادثة	النشاط اليومي+ الامتحان
21 - 22	2	المبني للمجهول	أشياء التي غيرت العالم	المحاضرة	النشاط اليومي+ الامتحان
23 - 24	2	صياغة أذا الشرطية	الاحلام والواقع	المحادثة والمناقشة	النشاط اليومي+ الامتحان
25 - 26	2	المضارع التام المستمر	كسب العيش	المحادثة	النشاط اليومي+ الامتحان

