



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي  
والمقرر الدراسي  
لقسم العلوم الإسلامية



### 1. رؤية البرنامج

العمل على نشر ثقافة الاعتراف بالآخر في ظل الأجواء العالمية المشحونة بمصادرة آرائه التي يُفترض أن يتقّمها الآخرون دون ضرورة تبيّنها.

### 2. رسالة البرنامج

تقديم خطاب إسلامي متوازن إلى الرأي العام -يفهم منه أن العقيدة تؤخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد وأتباع، مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض أفكاره ومناقشتها، سعياً للوصول إلى معرفة الحقيقة.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- الدعوة للتعددية والتسامح، وإرساء قيم الاختلاف واحترام الآخر.
- 2- إشاعة ثقافة التعايش والحوار بين الأديان والثقافات.
- 3- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة.
- 4- الاستيعاب النقدي للتراث والمعارف الحديثة.
- 5- تمثيل روح العصر، والانفتاح على المكاسب الراهنة للعلوم، انطلاقاً من: الحكمة ضالة المؤمن حيثما وجدها التقطها.
- 6- تطهير الدين من الكراهية والإكراه.
- 7- تحرير فهم الدين من المقولات والأفكار والمواقف التعصبية والعذوانية.
- 8- الكشف عن الأثر الإيجابي للفهم الإنساني للدين في التنمية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية.
- 9- تبني الرؤى والمفاهيم التي تحدف إلى مواكبة العصر، وتعزز المصالحة بين المتدين والمحيط الذي يعيش فيه.
- 10- تجلية الأبعاد العقلانية والأخلاقية والإنسانية والجمالية والمعنوية المضيئة في الدين والتراث.
- 11- بناء مجتمع مدني تعددي تسوده قيم التسامح والعيش المشترك.
- 12- التثقيف على الحريات وحقوق الإنسان , وكل ما يعزز كرامة الإنسان.

### 4. الاعتماد البرامجي

كلا

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	%٩٨,٢١٤	١٣٦	٥٦	متطلبات المؤسسة
	%٩٨,٢١٤	١٣٦	٥٦	متطلبات الكلية
	%٩٨,٢١٤	١٣٦	٥٦	متطلبات القسم
	%١,٧٨٥	٤	١	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٢	الفلسفة اليونانية		المرحلة الأولى / الفصل الأول
	٢	مدخل لدراسة العقيدة الإسلامية		
	٢	النحو ١		
١	٢	حاسبات		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	الفقه الاسلامي - عبادات		
	٢	ديمقراطية وحقوق		
	٢	التصوف والاخلاق		
	٢	تلاوة وحفظ		المرحلة الأولى / الفصل الثاني
١	٢	النحو ٢		
	٢	مدخل لدراسة الفكر الاسلامي		
	٢	اديان وضعية		
	٢	علوم الحديث		
	٢	علوم القران		
	٢	علم النفس التربوي		
	٣	السيرة النبوية		
	٢	المبادئ العامة لتفسير القران		المرحلة الثانية / الفصل الأول
	٢	النحو ٣		
	٣	علم الكلام - الالهيات		
	٢	مبادئ المنطق ومقاصده		

	٢	نظم اسلامية		
	٢	اصول الدعوة والخطابة		
	٣	احاديث العقيدة		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	النحو والصرف		المرحلة الثانية/ الفصل الثاني
	٣	قضايا المنطق واحكامه		
	٣	سيرة اهل البيت والصحابة		
	٢	البلاغة – علم البديع والبيان		
١	٢	الحاسبات		
	٢	علم نفس النمو		
	٢	الاديان السماوية		
	٢	مناهج وطرائق تدريس		المرحلة الثالثة/ الفصل الاول
١	٣	الفكر الاسلامي		
	٢	حديث تحليلي		
	٣	علم الكلام -النبوات		
	٣	الفقه الاسلامي -معاملات		
١	٢	التلاوة والحفظ (الجزء ٢٩ )		
	٢	البلاغة علم المعاني		
	٣	تفسير تحليلي		المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني
	٣	مدارس كلامية		
	٢	نحو		
	٣	فلسفة اسلامية		
	٢	اصول الفقه – مباحث الالفاظ والدلالة		
	٢	اللغة الانكليزية		
١	٢	منهج البحث والتحقيق		
	٢	اللغة الانكليزية		المرحلة الرابعة/ الفصل الاول
	٣	اصول الفقه		
	٣	علم الكلام -السمعيات		
	٢	مناهج المحدثين		
	٢	النحو		
	٣	الاستشراق		
	٢	علم الكلام المعاصر		

	٤	المشاهدة والتطبيق	المرحلة الثانية / المرحلة الرابعة / الفصل
	٢	مشروع البحث	
	٣	مناهج المتكلمين	
	٣	تفسير آيات العقيدة	
	٢	علم الاجتماع الديني	

<b>8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج</b>	
<b>المعرفة</b>	
مخرجات التعلم ١	بكالوريوس في العقيدة والفكر الاسلامي
<b>المهارات</b>	
مخرجات التعلم ٢	التطبيق في المدارس المتوسطة والاعدادية لمادة التربية الاسلامية
مخرجات التعلم ٣	التدريس في المدارس الاعدادية لمادتي التربية الاسلامية والفلسفة
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم ٤	تحرير فهم الدين من المقولات والأفكار والمواقف التعصبية والعدوانية.
مخرجات التعلم ٥	الكشف عن الأثر الايجابي للفهم الإنساني للدين في التنمية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية.

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج: طريقة المحاضرة، طريقة حل المشكلات، طريقة العصف الذهني، عمل مجاميع.	

<b>10. طرائق التقييم</b>	
الاختبار اليومي، الامتحان التحريري الشهري والنهائي ومطالبة الطلبة بتقارير	

<b>11. الهيئة التدريسية</b>					
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>					
<b>الرتبة العلمية</b>		<b>التخصص</b>		<b>المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )</b>	
		<b>عام</b>	<b>خاص</b>	<b>اعداد الهيئة التدريسية</b>	<b>ملاك</b>
				محاضر	
					١
					١

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				محاضر	ملاك
م.د محمد علي غازي		علوم القران والتربية الاسلامية / علوم حديث		علوم القران والحديث	
م.م احمد ثائر محمد		العلوم الاسلامية		علوم القران والحديث	
م.م سارة محمد زبون		تاريخ اسلامي		تاريخ اسلامي	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
يقوم القسم بتوجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين على مستوى المؤسسة والقسم	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
يقوم القسم بعمل خطة التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعليم وما الى ذلك	

12. معيار القبول	
يقبل قسم العلوم الإسلامية الطلبة الحاصلين على شهادة الدراسة الإعدادية أو ما يعادلها من الدراسات المعترف بها من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وفق ضوابط وشروط القبول المعتمدة سنوياً، وبما ينسجم مع التعليمات النافذة.	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
الفرق الإسلامية الكبرى / الفلسفة الإسلامية / مناهج المتكلمين / دروس في تاريخ الأديان/آيات عقائدية / علم الكلام الجديد/دروس في العقيدة الإسلامية	

14. خطة تطوير البرنامج	
1- تهيئة كادر تربوي يأخذ طريقه في التدريس في المدارس المتوسطة والإعدادية لمواد التربية الإسلامية والفلسفة	
2 - إقامة مؤتمرات تهدف إلى تعزيز الوحدة الإسلامية	
3- يتكفل القائمون على سياسة القسم الفكرية بالرد على الشبهات التي تطرأ في مجال العقيدة الإسلامية .	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
			*				*				*	أساسي	الفلسفة اليونانية		المرحلة الاولى / الفصل الاول
			*				*				*	أساسي	مدخل لدراسة العقيدة الاسلامية		
			*				*				*	أساسي	النحو ١		
			*				*				*	أساسي	حاسبات		
			*				*				*	أساسي	اللغة الانكليزية		
			*				*				*	أساسي	الفقه الاسلامي - عبادات		
			*				*				*	أساسي	ديمقراطية وحقوق		
			*				*				*	أساسي	التصوف والاخلاق		
		*				*					*	أساسي	تلاوة وحفظ		المرحلة الاولى / الفصل الثاني
		*				*					*	أساسي	النحو ٢		
		*				*					*	أساسي	مدخل لدراسة الفكر الاسلامي		

		*				*				*		أساسي	اديان وضعية	
		*				*				*		أساسي	علوم الحديث	
		*				*				*		أساسي	علوم القرآن	
		*				*				*		أساسي	علم النفس التربوي	
		*				*				*		أساسي	السيرة النبوية	
	*				*				*			أساسي	النحو ٣	المرحلة الثانية/ الفصل الاول
	*				*				*			أساسي	علم الكلام - الالهيات	
	*				*				*			أساسي	مبادئ المنطق ومقاصده	
	*				*				*			أساسي	نظم اسلامية	
	*				*				*			أساسي	اصول الدعوة والخطابة	
	*				*				*			أساسي	احاديث العقيدة	
*				*	*				*			أساسي	اللغة الانكليزية	
*				*			*		*			أساسي	النحو والصرف	
*				*				*	*			أساسي	قضايا المنطق واحكامه	المرحلة الثانية/ الفصل الثاني
*				*				*	*			أساسي	سيرة اهل البيت والصحابية	
*				*				*	*			أساسي	البلاغة - علم البديع والبيان	
*				*				*	*			أساسي		

*				*				*				أساسي	الحاسبات	
*				*				*				أساسي	علم نفس النمو	
*				*				*				أساسي	الاديان السماوية	
			*					*		*		أساسي	مناهج وطرائق تدريس	المرحلة الثالثة/ الفصل الاول
			*					*		*		أساسي	الفكر الاسلامي	
			*					*		*		أساسي	حديث تحليلي	
			*					*		*		أساسي	علم الكلام - النبوات	
			*					*		*		أساسي	الفقه الاسلامي - معاملات	
			*					*		*		أساسي	التلاوة والحفظ (الجزء ٢٩ )	
			*					*		*		أساسي	البلاغة علم المعاني	
		*				*		*		*		أساسي	تفسير تحليلي	
		*				*		*		*		أساسي	مدارس كلامية	
		*				*		*		*		أساسي	نحو	
		*				*		*		*		أساسي	فلسفة اسلامية	
		*				*		*		*		أساسي	اصول الفقه - مباحث الالفاظ والدلالة	
		*				*		*		*		أساسي	اللغة الانكليزية	
		*				*		*		*		أساسي	منهج البحث والتحقيق	

	*				*			*			أساسي	اللغة الانكليزية	المرحلة الرابعة/ الفصل الاول
	*				*			*			أساسي	اصول الفقه	
	*				*			*			أساسي	علم الكلام -السمعيات	
	*				*			*			أساسي	مناهج المحدثين	
	*				*			*			أساسي	النحو	
	*				*			*			أساسي	الاستشراق	
	*				*			*			أساسي	علم الكلام المعاصر	
*				*			*				أساسي	المشاهدة والتطبيق	المرحلة الرابعة/ الفصل الثاني
*				*			*				أساسي	مشروع البحث	
*				*			*				أساسي	مناهج المتكلمين	
*				*			*				أساسي	تفسير آيات العقيدة	
*				*			*				أساسي	علم الاجتماع الديني	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## ١ نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الفلسفة اليونانية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة: المرحلة الاولى/ الفصل الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-					
5. أشكال الحضور المتاحة: قاعة المحاضرة					
6. عدد الساعات الدراسية (٢)/ عدد الوحدات (٢)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالب من: وصف نشأة الفلسفة في اليونان القديمة</li> <li>• التعرف على موضوعات الفلسفة العملية التي ناقشها اليونانيون القدماء</li> <li>• التعرف على موضوعات الفلسفة الطبيعية التي ناقشها اليونانيون القدماء</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			الفلسفة القديمة(نظرة تاريخية)	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			الفلسفة اليونانية: طور النشوء	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			المدارس الفلسفية قبل سقراط (مقدمة عامة)	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			١. المدرسة الأيونية: فلسفتها ومذاهبها. فلاسفتها	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			أ - طاليس ( حياته ، فلسفته).	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦			ب - إنكسمندريس( حياته ، فلسفته)	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧			ج - إنكسمينس( حياته ، فلسفته)	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨			د - هيراقليطس( حياته ، فلسفته)	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩			٢. المدرسة الفيثاغورية( فلسفتها)	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠			٣ - المدرسة الإيلية، فلاسفتها أ. (أكرينوفان)	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١			ب - بارمنيدس	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
١٢			ج - زينون	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
١٣			٤ - المدرسة الذرية، فلاسفتها	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة

		أ - إنباذوقليس		
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	ب - ديمقريطس		١٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	ج - إنكساغوراس		١٥
11. تقييم المقرر				
الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجموع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
المراجع الرئيسية ( المصادر )				
د. يوسف كرم	كتاب تاريخ الفلسفة اليونانية			
د. حسين صالح حمادة	دراسات في الفلسفة اليونانية			
	المعجم الفلسفي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

## ٢ نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر: مدخل لدراسة العقيدة الاسلامية					
14. رمز المقرر					
15. الفصل / السنة: المرحلة الاولى/ الفصل الاول					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-					
17. أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة					
18. عدد الساعات الدراسية (٢)/ عدد الوحدات (٢)					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الأيمل :					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالب من: وصف المدخل لدراسة العقيدة الاسلامية</li> <li>• التعرف على موضوعات المدخل لدراسة العقيدة الاسلامية</li> </ul>			
21. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تحاطب المستقبل وترتكز على الواقع.			
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			مفهوم العقيدة الاسلامية	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة

٢		التعريف بعلم العقيدة	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣		اهمية العقيدة	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤		اسباب الانحراف عن العقيدة الصحيحة وسبل التروقي من ذلك	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥		مصادر العقيدة الاسلامية	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦		خصائص العقيدة الاسلامية	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧		الفرق بين العقيدة والفلسفة	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨		الايمان والاسلام والفرق بينهما	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩		الايمان بوجود الله	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠		الادلة على وجود الله	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١		توحيد الله تعالى	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
١٢		الادلة على توحيد الله	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
١٣		صفات الله تعالى	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٤		اقسام الصفات الالهية	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٥		ما يجوز على الله وما لا يجوز	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة

### 23. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجموع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

### 24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	مدخل لدراسة العقيدة الإسلامية المؤلف: د عثمان جمعة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقار )	المعجم العقائدي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

### ٣ نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر: النحو
26. رمز المقرر
27. الفصل / السنة: المرحلة الاولى/ الفصل الاول
28. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-
29. أشكال الحضور المتاحة: قاعة المحاضرة
30. عدد الساعات الدراسية (٢) // عدد الوحدات (٢)
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الأيمل :

32. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالب من الامام بقواعد النحو العربي</li> <li>• التعرف على موضوعات النحو</li> </ul>		
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يلتزم الاستاذ باعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.		
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			النحو - معناه - تاريخه - أهميته	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			تأليف الجملة المفيدة الفرق بين الجملة الاسمية والفعلية - الاسم وعلاماته	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			تعريف الفعل - علامات الفعل	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			المعرب والمبني - أسباب البناء كما يراها ابن مالك	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			المعرب - أنواعه - تمكن أمكن وغير أمكن - علامات البناء والإعراب الأصلية والفعلية	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦			المبني من الأفعال وعلامات البناء والمعرب من الأفعال وعلامات الأعراب	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧			المعرب من الأسماء المثنى - الضمائر	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨			الأسماء الستة	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩			المؤنث السالم	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠			المنوع من الصرف	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١			النكرة والمعرفة	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
١٢			الضمائر	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
١٣			اكمال الضمائر	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٤			العلم	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٥			الإشارة	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
35. تقييم المقرر					
الامتحان الشهري الأول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجموع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠					
36. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			شرح ابن الناظم على الفية ابن مالك		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			كتاب سيبويه المقتضب للمبرد المفصل للزمخشري مغني اللبيب لابن هشام		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

٤ نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر: حاسبات

38. رمز المقرر

39. الفصل / السنة: المرحلة الاولى/ الفصل الاول

40. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-

41. أشكال الحضور المتاحة: قاعة المحاضرة

42. عدد الساعات الدراسية (٣) / عدد الوحدات (٣)

43. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل :

44. اهداف المقرر

- تمكين الطالب من الالمام بمادة الحاسوب
- التعرف على اساسيات النظم الحاسوبية

اهداف المادة الدراسية

45. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.

46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			مفهوم الحاسبات	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			اجيال الحاسبات	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			النظم العددية	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			المكونات المادية للحاسبات	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			نظام الوندوز	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦			الافيس	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧			الوورد	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨			البوربوينت	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩			الاكسل	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠			الاكسس	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١			الوتوكاد	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
١٢			البرامج الخدمية	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
١٣			البرامج الانتاجية	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٤			محرر النصوص	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٥			انواع المعالجات	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة

47. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجموع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠



٨		المحاضرة	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩		الاستيعاب	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠		قراءة وسماعها	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١		محادثة باللغة الانكليزية	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
١٢		القواعد	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
١٣		المحادثة	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٤		الاستيعاب	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٥		قراءة وسماعها	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة

#### 59. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجموع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

#### 60. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	محاضرات يعدها استاذ المادة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	قاموس اكسفورد
(	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

#### ٦ نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر: الفقه الاسلامي (عبادات)	
62. رمز المقرر	
63. الفصل / السنة: المرحلة الاولى/ الفصل الاول	
64. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-	
65. أشكال الحضور المتاحة: قاعة المحاضرة	
66. عدد الساعات الدراسية (٣) / عدد الوحدات (٣)	
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الأيمل :	
68. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالب من الامام بمادة الفقه الاسلامي</li> <li>• التعرف على اساسيات وقواعد الفقه الاسلامي</li> </ul>
69. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.

70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			الفقه واحكامه الشرعية	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			الطهارة	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			التنجاسات	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			المطهرات	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			الوضوء	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦			واجبات الوضوء وشروطه	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧			الغسل و التيمم	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨			شروط التيمم واحكامه	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩			الصلاة	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠			اعداد الصلاة و اوقاتها	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١			واجبات الصلاة	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
١٢			صلاة المسافر	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
١٣			الصوم وشروطه	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٤			و اقسام الصوم الواجب	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٥			الاعتكاف وشروطه واحكامه	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة

71. تقييم المقرر  
الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجموع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

72. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	محاضرات يعدها استاذ المادة
والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ) الكتب	شرايع الاسلام - المحقق الخلي جواهر الكلام - محمد حسن النجفي فقه الامام الصادق - محمد جواد مغنية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

#### ٧ نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر : ديمقراطية وحقوق
74. رمز المقرر
75. الفصل / السنة: المرحلة الاولى/ الفصل الاول
76. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-
77. أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة
78. عدد الساعات الدراسية (٢) // عدد الوحدات (٢)

79. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )

الأيمل :

80. اهداف المقرر

- تمكين الطالب من الالام بمادة الحقوق والحريات
- التعرّف على اساسيات وقواعد الديمقراطية وحقوق الانسان

اهداف المادة الدراسية

81. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
يلتزم الاستاذ باعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.

82. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			مفهوم الديمقراطية	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			نشأة وتطور الديمقراطية	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			موقف الاسلام من الديمقراطية	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			وسائل الديمقراطية	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			الانتخابات - مفهومه كيفيته مشروعيته	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦			المرشح مفهومه مؤهلاته دوره	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧			الحقوق المدنية	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨			الحقوق السياسية	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩			اسس مقومات الديمقراطية	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠			نظام الحكم الديمقراطي	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١			حكم الاغلبية	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
١٢			مبادئ ممارسة الديمقراطية	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
١٣			احترام الحريات	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٤			مفهوم الحرية	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٥			الحريات العامة	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة

83. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجموع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

84. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر )

القران الكريم  
جعفر صادق مهدي - ضمانات حقوق الانسان , دراسة دستورية بغداد - ١٩٩٠  
د. علي الشكري - حقوق الانسان بين النظرية والتطبيق  
حسن جميل حقوق الانسان في الوطن العربي مركز دراسات الوحدة العربية بيروت ١٩٨٦  
د. فوزي رشيد الشرائع العراقية القديمة دار الشؤون الثقافية بغداد ١٩٧٧  
د. زكي عبد المتعال تاريخ النظم السياسية والقانونية والاقتصادية القاهرة ١٩٥٣  
د. سعاد الصباح حقوق الانسان في العالم المعاصر

والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،  
التقارير ) الكتب  
حقوق الانسان في الاديان السماوية  
حقوق الانسان في ظل الشريعة الاسلامية  
حقوق الانسان في الديانة اليهودية

الحقوق والحريات الشخصية الحق في الحياة في الشريعة الاسلامية الحق في الحياة في الدستور العراقي الحقوق والحريات في ظل المرحلة الانتقالية ٢٠٠٤ الحق في الامن في الشريعة الاسلامية الحق في الامن في الدستور العراقي ٢٠٠٥	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
---	--------------------------------------

## ٨ نموذج وصف المقرر

85. اسم المقرر: التصوف والاخلاق					
86. رمز المقرر					
87. الفصل / السنة: المرحلة الاولى/ الفصل الاول					
88. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-					
89. أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة					
90. عدد الساعات الدراسية (٢) / عدد الوحدات (٢)					
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: أ. الأيميل :					
92. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بهذا العلم الذي يتضمن الجانب الروحي</li> <li>• كيفية تنقية النفس الانسانية من الشوائب</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
93. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يلتزم الاستاذ باعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تحاطب المستقبل وترتكز على الواقع.		
94. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			تمهيد يتضمن مفهوم التصوف نشأة التسمية	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			العوامل المؤثرة في نشوء التصوف الإسلامي	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			أدوار التصوف الإسلامي : الدور الأول: دور النشأة	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			الدور الثاني: دور الكمال	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			الدور الثالث: دور التراجع	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة

٦		الفرق بين العابد والزاهد والعارف	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧		أخلاق الصوفية-	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨		مقامات العرفين	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩		ابن العربي ووحدة الوجود	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠		منهج الصوفية في تفسير النص الديني	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١		طبيعة الخلاف بين الفقهاء والصوفية	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
١٢		الملامتية - اصول مذهبهم - ونظريتهم	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
١٣		معرفة الله - معنى التوحيد ومراتبه في الفكر الصوفي	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٤		نظرية الاتحاد والحلول	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٥		العلاقة بين الفناء الصوفي والنيفان الهندية -	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة

#### 95. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجموع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

#### 96. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	الحلاج: أخبار الحلاج، كتاب الطواسين أبو طالب المكي: قوت القلوب، علم القلوب الكلاباذي: التعرف لمذهب أهل التصوف القشيري: الرسالة القشيرية إبن الجوزي: تلبيس إبليس
والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ) الكتب	الغزالي: إحياء علوم الدين، المنقذ من الضلال ميزان العمل السهورودي الحلبي: مجموعة في الحكمة المشرقية شهاب الدين السهروردي: عوارف المعارف عبد القادر محمود: الفلسفة الصوفية في الإسلام إبراهيم مدكور: في الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيقه نيكلسون: في التصوف الإسلامي أبو العلا عفيفي: التصوف الثورة الروحية في الإسلام التصوف الإسلامي: حسن عاصي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

#### ٩ نموذج وصف المقرر

97. اسم المقرر: تلاوة وحفظ

98. رمز المقرر

99. الفصل / السنة: المرحلة الاولى/ الفصل الثاني

100. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-

101. أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة					
102. عدد الساعات الدراسية (٣) / عدد الوحدات (٣)					
103. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الأيمل :					
104. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• حفظ الجزء التاسع والعشرون من القران الكريم</li> <li>• الامام باحكام التلاوة</li> </ul>		
105. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.		
106. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			سورة الملك	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			سورة القلم	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			سورة الحاقة	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			احكام التلاوة في الملك والقلم والحاقة	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			سورة المعارج	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦			سورة نوح	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧			سورة الجن	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨			احكام التلاوة في المعارج ونوح والجن	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩			سورة المزمل	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠			سورة المدثر	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١			سورة القيامة	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
١٢			احكام التلاوة في المزمل والمدثر والقيامة	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
١٣			سورة الانسان	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٤			سورة المرسلات	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٥			احكام التلاوة في الانسان والمرسلات	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
107. تقييم المقرر					
الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجموع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠					
108. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			القران الكريم		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	محاضرات يعدها الأستاذ
(	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

### ١٠ نموذج وصف المقرر

109. اسم المقرر: النحو					
110. رمز المقرر					
111. الفصل / السنة: المرحلة الاولى/ الفصل الثاني					
112. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-					
113. أشكال الحضور المتاحة: قاعة المحاضرة					
114. عدد الساعات الدراسية (٢)/ عدد الوحدات (٢)					
115. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الايمليل :					
116. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تهدف المادة إلى تنمية الإمكانات النحوية للطلاب</li> <li>• الاطلاع على مفاصلها التي تفضي إلى الإمساك بأسس النص</li> </ul>				
117. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	يلتزم الأستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.				
118. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			الاسم الموصول	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			المعرف ب (أل)	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			المبتدأ والخبر	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			أقسام المبتدأ	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			الابتداء بالنكرة	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦			مسوغات الابتداء بالنكرة	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧			التقديم والتأخير	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة

اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	الحذف الجائز والحذف الواجب		٨
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	تعدد الخبر		٩
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	الأفعال الناسخة		١٠
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	المشبهات بـ ( ليس )		١١
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	أعمال ( لا )		١٢
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	أعمال ( لا ) فعال المقاربة		١٣
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	معاني أفعال المقاربة تقسيمها على ثلاث مجموعات المقارب والشروع والرجاء		١٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	بناء الجملة في أفعال المقاربة		١٥

#### 119. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجموع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

#### 120. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
المراجع الرئيسية ( المصادر )	كتاب سيويه
الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..... ) الكتب والمراجع	المتنضب للمبرد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

#### ١١ نموذج وصف المقرر

121.	اسم المقرر: مدخل لدراسة الفكر الاسلامي
122.	رمز المقرر
123.	الفصل / السنة: المرحلة الاولى/ الفصل الثاني
124.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-
125.	أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة
126.	عدد الساعات الدراسية (٢)/ عدد الوحدات (٢)
127.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الأيميل :
128.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	• اطلاع الطلبة على اهم المفاهيم في الفكر الاسلامي عموما

المعاصر على وجه الخصوص ومدى تطابقها مع ثوابت ومبادئ الاسلام					
129. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				يلتزم الاستاذ باعداد المنتج التعليمي الذي يحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.	
130. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			ما الفكر؟ (تمهيد).. هل للفكر الإسلامي تسمية أخرى؟	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			١. مصادر الفكر الاسلامي في القرآن الكريم. ٢. المادة التاريخية في القرآن الكريم. ٣. السنن التاريخية في القرآن الكريم.	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			العوامل المؤثرة في صياغة الفكر الإسلامي	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			الفكر الإسلامي: صحوة مفاهيمية	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			. الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر: تحديد الفترة والشخصيات.	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦			تأصيلات تعددية في الفكر الإسلامي	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧			١. المنهج التاريخي في تأصيل التعددية. ٢. تأصيل التعددية بمنهج أصول الفقه.	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨			٣. تأصيل التعددية على قاعدة الحقوق. ٤. تأصيل التعددية على مرتكزات سياسية. ٥. آراء فقهية من مسألة التعددية	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩			الديمقراطية، مصطلح ومفهوم	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠			الديمقراطية في أعمال الإسلاميين الفكرية	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١			الديمقراطية مذهب وفلسفة	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
١٢			الديمقراطية في منهج عمل الإسلاميين	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
١٣			الحداثة: مصطلح ومفهوم ١. الحداثة والسلطة ٢. الحداثة والمجتمع	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٤			٣. الحداثة والتراث والأخلاق ٤. الحداثة	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٥			٥. الحداثة والإسلام	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
131. تقييم المقرر					
الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجموع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠					

المجموع ١٠٠	
132. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
محاضرات يعدها الاستاذ	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الفكر الاسلامي: زكي الميلاد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## ١٢ نموذج وصف المقرر

133. اسم المقرر: اديان وضعية					
134. رمز المقرر					
135. الفصل / السنة: المرحلة الاولى/ الفصل الثاني					
136. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-					
137. أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة					
138. عدد الساعات الدراسية (٢)/ عدد الوحدات (٢)					
139. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الأيمل :					
140. اهداف المقرر					
• اطلاع الطلبة على اهم المفاهيم في الفكر الاسلامي عموما والمعاصر على وجه الخصوص ومدى تطابقها مع ثوابت ومبادئ الاسلام	اهداف المادة الدراسية				
141. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي يحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.					
142. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			مفهوم الدين لغة واصطلاحا/ اهمية الدين ووظائفه في حياة الفرد والمجتمع	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			مقومات الدين/ الدين والغريزة/ تصنيف الاديان/ قيمة الدين واهدافه	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			النظريات العلمية في تفسير نشأة الدين: نظرية	المجموعات	اختبار في نهاية

المحاضرة		المذهب الطبيعي/ نظرية المذهب الحيوي/ نظرية المانا			
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	النظرية الطوطمية/ النظرية التكاملية/ نظرية التوحيد			٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	علم مقارنة الاديان مفهومه/ موضوعه/ نشأته وتاريخ تطوره			٥
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	منهج البحث العلمي في مقارنة الاديان			٦
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	الدين في بلاد وادي الرافدين: عقيدة الالوهية			٧
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	عقيدة النبوة والوسيط بين الاله والبشر العقائد المتعلقة بالموت وما بعده			٨
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	الدين في بلاد وادي الرافدين: المعابد/ النصوص الدينية المقدسة/ التشريعات الدينية			٩
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	الديانة الايزيدية: نشأتها وتطورها/ هوية وانتماء الايزيدية/ تاريخ الايزيدية			١٠
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	الكتب المقدسة عند الايزيديين/ العقائد الايزيدية			١١
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	الشرعية الايزيدية وطقوسها/ النظام الاسري واحكامه/ النظام الاجتماعي واحكامه			١٢
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	الديانة الصابئية: نشأتها وظهورها/ هوية وانتساب الصابئية/ تاريخ الصابئية			١٣
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	الكتب المقدسة عند الصابئية/ العقائد الصابئية			١٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	الشرعية الصابئية وطقوسها/ النظام الاسري واحكامه/ النظام الاجتماعي واحكامه			١٥

#### 143. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

#### 144. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
١. أحمد شلبي / موسوعة مقارنة الأديان . المسيحية.	
٢. شارل جنير / المسيحية.. نشأتها وتطورها.	
٣. د. مصطفى حلمي / الإسلام والأديان .. دراسة مقارنة.	
٤. د. عبد الفتاح أحمد الفاوي / المسيحية بين النقل والعقل.	
٥. د. محمد ضياء الرحمن الأعظمي / دراسات في اليهودية والمسيحية .	
٦. د. داود علي الفاضلي / أصول المسيحية كما يصورها القرآن الكريم.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
٧. إدغار ويند وآخران / الأصول الوثنية للمسيحية.	
٨. ساجد مير / المسيحية.. دراسة وتحليل.	
٩. متولي يوسف شلبي / أضواء على المسيحية .	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

#### ١٣ نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: علوم الحديث	145.

146. رمز المقرر					
147. الفصل / السنة: المرحلة الاولى/ الفصل الثاني					
148. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-					
149. أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة					
150. عدد الساعات الدراسية (٢)/ عدد الوحدات (٢)					
151. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الأيمل :					
152. اهداف المقرر					
• اطلاع الطلبة على اهم المفاهيم الخاصة بعلوم الحديث			اهداف المادة الدراسية		
153. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.		
154. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			تعريف علوم الحديث الشريف اهميته علوم الحديث	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			نشأة علوم الحديث والتأليف فيها	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			علم الحديث رواية - علم الحديث دراية	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			الفرق بين السنة النبوية والحديث - وعلاقة علوم الحديث بالعلوم الشرعية	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			المصطلحات العامة في علوم الحديث - الحديث الخبر الاثر الرواية الراوي والرواية	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦			تدوين الحديث - تدوين الحديث عند اهل البيت تدوين الحديث عند اهل السنة تدوين الحديث عند الشيعة	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧			كتب الحديث عند الشيعة الاصول الاربعمئة وكتب الحديث الاخرى	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨			كتب الحديث عند اهل السنة الصحاح	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة

		والسن والمسائيد			
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	عناصر الحديث السنن والتمن			٩
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	اقسام الحديث الخبر المتواتر تعريفه وشروطه وتقسيمه ومشروعية المتواتر			١٠
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	خبر الاحاد تعريفه وتقسيمه ومشروعيته			١١
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	خبر الواحد المقرون			١٢
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	المسند المعلق المستفيض المشهور المصريح الموصول			١٣
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	المضمر المقطوع عوامل الاضمار حجية المضمر			١٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	الحديث الصحيح الحديث الحسن			١٥

#### 155. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠  
المجموع ١٠٠

#### 156. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
مذاهب الاسلاميين في علوم الحديث/ أ.د حسن عيسى الحكيم	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، (
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

#### ١٤ نموذج وصف المقرر

157.	اسم المقرر: علوم القرآن
158.	رمز المقرر
159.	الفصل / السنة: المرحلة الاولى/ الفصل الثاني
160.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-
161.	أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة
162.	عدد الساعات الدراسية (٢)/ عدد الوحدات (٢)
163.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الأيمل :

164. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• اطلاع الطلبة على اهم المفاهيم الخاصة بعلوم القرآن

165. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يلتزم الاستاذ باعداد المنتج التعليمي الذي يحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.

166. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			تعريف علوم القرآن وبيان موضوعه	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			تاريخ التدوين في العلوم القرآن	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			اسماء القرآن واوصافه	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			نزول القرآن الكريم	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			تنزلات القرآن وكيفيةها	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦			ظاهرة الوحي	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧			اول واخر ما نزل من القرآن الكريم	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨			تنجيم القرآن الكريم والحكمة منه	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩			اسباب النزول	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠			تدوين القرآن تاريخه وكيفيته وجمعه	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١			كتاب القرآن الكريم	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
١٢			جمع القرآن تاريخه وكيفيته	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
١٣			الشبهات حول جمع القرآن الكريم	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٤			تنقيط القرآن الكريم والشبهات المثارة حوله	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٥			قراءة وحفظ القرآن الكريم	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة

167. تقييم المقرر	
الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠	

168. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	موجز علوم القرآن داود العطار علوم القرآن محمد باقر الحكيم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	البرهان في علوم القرآن بدر الدين الزركشي الاتقان في علوم القرآن جلال الدين السيوطي

الواحد	اسباب النزول	
ابن النحاس	الناسخ والمنسوخ	
الزرقاني	مناهل العرفان	
السيد الخوئي	البيان في تفسير القرآن	
صبيح الصالح	مباحث في علوم القرآن	
داود العطار	موجز في علوم القرآن	
محمد باقر الحكيم	علوم القرآن	
د. محمد حسين الصغير	تاريخ القرآن	
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### ١٥ نموذج وصف المقرر

169. اسم المقرر: علم النفس التربوي					
170. رمز المقرر					
171. الفصل / السنة: المرحلة الاولى/ الفصل الثاني					
172. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-					
173. أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة					
174. عدد الساعات الدراسية (٢) // عدد الوحدات (٢)					
175. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الأيمل :					
176. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>اطلاع الطلبة على اهم المفاهيم الخاصة بعلم النفس التربوي</li> <li>التمكن من الاليات الخاصة بهذا العلم والافادة منها في حقل التدريس</li> </ul>				
177. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية	يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي يحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.				
178. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			تعريف علم النفس التربوي وموضوعه	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			منهج البحث في علم النفس التربوي	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			الدافعية - الاحساس والادراك	المجموعات	اختبار في نهاية

المحاضرة					
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	الذاكرة - الذكاء الاصطناعي			٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	النسيان			٥
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	التفكير			٦
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	نظرية التعلم			٧
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	نظرية بافلوف			٨
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	نظرية سكينر			٩
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	نظرية الاستبصار			١٠
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	قوانين التعلم			١١
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	المفهوم			١٢
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	نظرية جانبيه			١٣
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	نظرية بياجيه			١٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	التغذية المرتدة - انواع التغذية المرتدة			١٥

179. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

180. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
محاضرات يعدها الاستاذ	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

#### ١٦ نموذج وصف المقرر

181.	اسم المقرر: السيرة النبوية
182.	رمز المقرر
183.	الفصل / السنة: المرحلة الاولى/ الفصل الثاني
184.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-
185.	أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة
186.	عدد الساعات الدراسية (٢) / عدد الوحدات (٢)

187. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الأيمل :					
188. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>اطلاع الطلبة على اهم المفاهيم الخاصة بالسيرة النبوية</li> <li>التعرف على سيرة الرسول الاكرم ص والنهل منه</li> </ul>		
189. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي يحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.		
190. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			تعريف السيرة النبوية واهميتها	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			مميزات السيرة واهدافها ومصادرها	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			حالة الجزيرة العربية قبل الاسلام	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			الحالة السياسية والاجتماعية والدينية	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			نسب النبي وحسبه ومولده ونشاته وصباه	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦			شباب النبي - سفر ابي طالب به الى الشام - حلف الفضول	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧			تجارته ص - بمال خديجة وزواجه منها - تجديد قريش بناء الكعبة	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨			البعثة النبوية بشارة الانبياء والكتب السابقة بالنبي	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩			ارهاصات الوحي والنبوة - اختلاء النبي في غار حراء	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠			نزول الوحي	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١			بداية الدعوة واول الناس اسلاما - الجهر بالدعوة	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
١٢			موقف قريش من الدعوة هجرة المسلمين الاولى والثانية الى الحبشة	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
١٣			الاسراء والمعراج	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٤			حصار المسلمين في الشعب - عام الحزن	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٥			رحلة الطائف - دعوة الحجيج في اسواقها بيعتنا العقبه	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة



اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	حالة الجزيرة العربية قبل الاسلام			٣
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	الحالة السياسية والاجتماعية والدينية			٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	نسب النبي وحسبه ومولده ونشاته وصباه			٥
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	شباب النبي - سفر ابي طالب به الى الشام - حلف الفضول			٦
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	تجارته ص - بمال خديجة وزواجه منها - تجديد قريش بناء الكعبة			٧
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	البعثة النبوية بشارة الانبياء والكتب السابقة بالنبي			٨
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	ارهاصات الوحي والنبوة - اختلاء النبي في غار حراء			٩
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	نزول الوحي			١٠
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	بداية الدعوة واول الناس اسلاما - الجهر بالدعوة			١١
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	موقف قريش من الدعوة هجرة المسلمين الاولى والثانية الى الحبشة			١٢
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	الاسراء والمعراج			١٣
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	حصار المسلمين في الشعب - عام الحزن			١٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	رحلة الطائف - دعوة الحجيج في اسواقها بيعتنا العقبة الاولى والثانية			١٥

### 203. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

### 204. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
محاضرات يعدها الاستاذ	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### ١٧ نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: المبادئ العامة لتفسير القرآن الكريم	205.
رمز المقرر	206.
الفصل / السنة: المرحلة الثانية/ الفصل الاول	207.

208. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-					
209. أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة					
210. عدد الساعات الدراسية (٢) / عدد الوحدات (٢)					
211. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الأيمل :					
212. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• اطلاع الطلبة على اهم المفاهيم الخاصة بالمبادئ العامة لتفسير القرآن الكريم		
213. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي يحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تحاطب المستقبل وترتكز على الواقع.		
214. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			التفسير في اللغة والاصطلاح	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			الفرق بين التفسير والتأويل	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			اهمية التفسير	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			اقسام التفسير	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			الاداب التفسير النفسية	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦			الادايالتفسير الفنية	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧			مصادر التفسير	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨			المصدر اللغوي	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩			المصدر العقلي	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠			المصدر النقلي	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١			مناهج التفسير	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
١٢			منهج اهل البيت في التفسير	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
١٣			منهج الصحابة في التفسير	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٤			منهج التابعين في التفسير	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة

١٥		المنهج الاثري	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
215. تقييم المقرر				
الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠				
216. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
المراجع الرئيسية ( المصادر )				
مبادئ عامة في التفسير - محمد حسين الصغير البيان - الطوسي تفسير سورة الحمد - الحكيم				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، الإلكترونية، مواقع الانترنت)				
المبادئ العامة لتفسير القرآن الكريم بين النظرية والتطبيق / د. محمد حسين الصغير مجمع البيان للطبرسي الإتقان في علوم القرآن للسيوطي شرح سورة الفاتحة / محمد باقر الحكيم علوم القرآن / محمد باقر الحكيم				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

#### ١٨ نموذج وصف المقرر

217.	اسم المقرر: النحو				
218.	رمز المقرر				
219.	الفصل / السنة: المرحلة الثانية/ الفصل الاول				
220.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-				
221.	أشكال الحضور المتاحة: قاعة المحاضرة				
222.	عدد الساعات الدراسية (٢)/ عدد الوحدات (٢)				
223.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الأيميل :				
224.	اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>تهدف المادة إلى تنمية الإمكانيات النحوية للطلاب</li> <li>الاطلاع على مفاصلها التي تفضي إلى الإمساك بأسس النص</li> </ul>				
225.	استراتيجيات التعلم والتعلم				
الاستراتيجية	يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.				
226.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			التعلم المطلوبة		
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	الاسم الموصول			١
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	المعرف ب ال			٢
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	المبتدا والخبر			٣
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	الابتداء بالنكرة			٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	مسوغات الابتداء بالنكرة			٥
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	التقديم والتاخير			٦
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	الحذف الجائز والحذف الواجب			٧
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	تعدد الخبر			٨
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	الافعال الناسخة			٩
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	المشبهات ب ليس			١٠
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	اعمال لا			١١
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	معاني افعال المقاربة تقسيمها على ثلاث مجموعات المقارب والشروع والرجاء			١٢
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	بناء الجملة في افعال المقاربة			١٣
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	بناء الجملة في افعال الرجاء			١٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	بناء الجملة في افعال الشروع			١٥

#### 227. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

#### 228. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب سيويه	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المقتضب للمبرد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

#### ١٩ نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: علم الكلام – الالهيات	229.
رمز المقرر	230.
الفصل / السنة: المرحلة الثانية/ الفصل الاول	231.

232. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣-٩-١					
233. أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة					
234. عدد الساعات الدراسية (٣) / عدد الوحدات (٣)					
235. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الأيميل :					
236. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الطالب بعلم الكلام الاسلامي ومعرفة الله جل وعلا من خلال الادلة على الوجود والتوحيد		
237. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تحاطب المستقبل وترتكز على الواقع.		
238. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			أهم تعريفات علم الكلام، أمثاله، سبب تسميته بهذا الإسم.	المحاضرة	تبار في نهاية المحاضرة
٢			الفرق بين علم الكلام و العقيدة	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			أسباب نشوء علم الكلام	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			حالة العقائد قبل البعثة النبوية المباركة	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			حالة العقائد في عهد الرسول (ص)	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦			حالة العقائد في عهد الخلافة الراشدة	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧			حالة العقائد العصر العباسي وحتى النهضة الحديثة.	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨			الأصول العقائدية المتفق عليها	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩			أدلة وجود الله تعالى	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠			دليل الحدوث	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١			دليل الواجب	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
١٢			٣. الصفات الإلهية	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
١٣			الثبوتية والسلبية	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٤			كلام الله تعالى	حل المشكلات	اختبار في نهاية



المطالب		• تعليمه كيف يمتحج بالدلة والبراهين التي يستدل بها على اثبات			
249. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				يلتزم الاستاذ باعداد المنتج التعليمي الذي يحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.	
250. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			تعريف المنطق لغة واصطلاحا	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			فوائد المنطق	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			التصديقات	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			التصورات	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			انواع التصور والتصديق	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦			الدلالة تعريفها	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧			انواع الدلالة	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨			الكليات الخمسة	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩			الجنس	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠			النوع	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١			الفصل	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
١٢			العرض الخاص	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
١٣			العرض العام	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٤			التعريف - القول الشارح	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٥			انواع التعريف	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
251. تقييم المقرر					
الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠					
252. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
ابن سينا , التعليقات/ ابو رغبيف , عمار , الحكمة العملية / الجعفري , علاء , المدخل الى علم الاصول / الحيدري , راند , المقرر في توضيح منطق المظفر , البيزدي , محمد تقي مصباح , المنهج الجديد في تعليم الفلسفة					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،					

	(
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## ٢١ نموذج وصف المقرر

253.	اسم المقرر: نظم اسلامية																														
254.	رمز المقرر																														
255.	الفصل / السنة: المرحلة الثانية/ الفصل الاول																														
256.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-																														
257.	أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة																														
258.	عدد الساعات الدراسية (٢)/ عدد الوحدات (٢)																														
259.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الإيميل:																														
260.	اهداف المقرر																														
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يقف الطالب على معرفة المفاهيم المتعلقة بالمقرر لغة واصطلاحًا.</li> <li>• أن يتعرف الطالب على مبادئ النظم الإسلامية ومسار تطورها التاريخي.</li> <li>• أن يقدر الطالب على المقارنة بين النظم الإسلامية وأنواع النظم الوضعية، ويرجح ايها أفضل للتطبيق في نظام الدولة المعاصر بصورة عامة.</li> <li>• أن يفهم الطالب مدى مرونة النظم الإسلامية وقابليتها للتطبيق في الوقت المعاصر.</li> <li>• أن يفهم الطالب دور علم الفقه والاجتهاد الفقهي في إمكانية تطبيق النظم الإسلامية في كل عصر ومصر.</li> </ul>																														
261.	استراتيجيات التعليم والتعلم																														
	<p>الاستراتيجية</p> <p>يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي ومهارات التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.</p>																														
262.	بنية المقرر																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td></td> <td></td> <td>مفهوم النظم لغة واصطلاحا - انواع النظم</td> <td>المحاضرة</td> <td>اختبار في نهاية المحاضرة</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td></td> <td></td> <td>النظم الاسلامية - اهميتها مصادرها</td> <td>العصف الذهني</td> <td>اختبار في نهاية المحاضرة</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td></td> <td></td> <td>الملامح العامة للنظم قبل الاسلام</td> <td>المجموعات</td> <td>اختبار في نهاية المحاضرة</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td></td> <td></td> <td>النظم الاسلامية - العقل والفكر -</td> <td>حل المشكلات</td> <td>اختبار في نهاية المحاضرة</td> </tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	١			مفهوم النظم لغة واصطلاحا - انواع النظم	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة	٢			النظم الاسلامية - اهميتها مصادرها	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة	٣			الملامح العامة للنظم قبل الاسلام	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة	٤			النظم الاسلامية - العقل والفكر -	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																										
١			مفهوم النظم لغة واصطلاحا - انواع النظم	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة																										
٢			النظم الاسلامية - اهميتها مصادرها	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة																										
٣			الملامح العامة للنظم قبل الاسلام	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة																										
٤			النظم الاسلامية - العقل والفكر -	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة																										

		النظام العبادي وفلسفته			
٥	اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	اسس نظام الحكم في الاسلام - الامامة والخلافة		
٦	اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	صفات الخلفية		
٧	اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	النظم الادارية - الولاة		
٨	اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	الدواوين الحسية - الوزارة		
٩	اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	النظام القضائي		
١٠	اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	آدابه واستقلاله		
١١	اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	اصوله وادلته		
١٢	اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	النظام المالي - اهميته		
١٣	اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	الاراضي واقسامها		
١٤	اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	الضرائب الواجبة والمستحقة		
١٥	اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	النظام التربوي في الاسلام		

### 263. تقييم المقرر

-مدى مواظبة الطلبة على حضور المحاضرة والتفاعل مع المادة العلمية فيها.  
-الاستجاب المباشر في المحاضرة.  
-الاختبارات اليومية الشفوية والتحريرية.  
-إعداد أوراق بحثية.  
-الاختبارات الفصلية والنهائية.

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

### 264. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الاحكام السلطانية الماوردي ، الاموال القاسم بن سلام ، الاموال ابن زنجويه ، الاموال الداودي ، الخراج ابو يوسف القاضي ، الخراج يحيى بن آدم القرشي ، النظم الاسلامية نشأتها وتطورها د. صبحي الصالح ، النظم الاسلامية عبد العزيز الدوري ، تنظيم الاسلام للمجتمع محمد ابو زهرة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
للاطلاع على المنظومة الفكرية الاسلامية من النظم العقدي والعبادية والاخلاقية والنظم السياسية والمالية والاقتصادية والقضائية والاجتماعية والحربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### ٢٢ نموذج وصف المقرر

265.	اسم المقرر: اصول الدعوة والخطابة
266.	رمز المقرر

267. الفصل / السنة: المرحلة الثانية/ الفصل الاول					
268. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-					
269. أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة					
270. عدد الساعات الدراسية (٢) // عدد الوحدات (٢)					
271. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الأيمل :					
272. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تمكين الطالب من ادوات الدعوة والخطابة واعداده اعدادا صحيحا		
273. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.		
274. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			تعريف الاسلام	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			اركان الاسلام	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			انظمة الاخلاق في الاسلام	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			الداعي	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			التعريف بالداعي	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦			عدة الداعي	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧			اخلاق الداعي	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨			المدعو	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩			التعريف بالمدعو	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠			اصناف المدعوين	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١			اساليب الدعوة ووسائلها	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
١٢			مصادر الدعوة	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
١٣			اساليب الدعوة	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٤			وسائل الدعوة	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة

المحاضرة					
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	الدعوة في العصر الحاضر			١٥

275. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

276. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
محاضرات يعدها الاستاذ	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### ٢٣ نموذج وصف المقرر

277. اسم المقرر: احاديث العقيدة					
278. رمز المقرر					
279. الفصل / السنة: المرحلة الثانية/ الفصل الاول					
280. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-					
281. أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة					
282. عدد الساعات الدراسية (٣) / عدد الوحدات (٣)					
283. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الأيمل :					
284. اهداف المقرر					
• تفسير وحفظ احاديث العقيدة	اهداف المادة الدراسية				
285. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.					
286. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			العلاقة بين الحديث الشريف والعقائد الاسلامية	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة

اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	الاحاديث الشريفة الواردة في اثر العقيدة في بناء شخصية الانسان			٢
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	اهمية استلال العقائد من الاحاديث الشريفة			٣
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	الاحاديث الشريفة الواردة في معرفة الله تعالى			٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	الاحاديث الشريفة المتضمنة في الادلة على وجود الله			٥
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	الاحاديث الشريفة المتضمنة في دليل الحدوث - ودليل النظام - ودليل الوجود			٦
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	الاحاديث الشريفة الواردة في توحيد الله تعالى			٧
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	الاحاديث الشريفة الواردة في صفات الله تعالى			٨
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	الاحاديث الشريفة الواردة في الصفات النبوية			٩
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	الاحاديث الشريفة الواردة في الصفات السلبية			١٠
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	الاحاديث الشريفة الواردة في كلام الله تعالى			١١
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	الاحاديث الشريفة الواردة في رؤية الله تعالى من عدمها			١٢
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	الاحاديث الشريفة الواردة في العدل الالهي			١٣
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	الاحاديث الشريفة الواردة في اللطف الالهي			١٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	الاحاديث الشريفة الواردة في القضاء والقدر			١٥

287. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

288. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	محاضرات يعدها الاستاذ
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	اصول الكافي/ الشافي في شرح اصول الكافي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

٢٤ نموذج وصف المقرر

289. اسم المقرر: اللغة الانكليزية

290. رمز المقرر					
291. الفصل / السنة: المرحلة الثانية/ الفصل الاول					
292. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-					
293. أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة					
294. عدد الساعات الدراسية (٢)/ عدد الوحدات (٢)					
295. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الأيمل :					
296. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكن الطالب من قواعد اللغة الانكليزية</li> <li>• بيان قدرة الطالب على المحادثة باللغة الانكليزية والاصغاء</li> </ul>		
297. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.		
298. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١				المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢				العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣				المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤				حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥				اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦				المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧				العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨				المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩				حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠				اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١				المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
١٢				العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة

اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات				١٣
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات				١٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة				١٥

299. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الأول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

300. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
محاضرات يعدها الاستاذ	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، (
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### ٢٥ نموذج وصف المقرر

301.	اسم المقرر: النحو والصرف
302.	رمز المقرر
303.	الفصل / السنة: المرحلة الثانية/ الفصل الثاني
304.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-
305.	أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة
306.	عدد الساعات الدراسية (٣)/ عدد الوحدات (٣)
307.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الأيمل :
308.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالب من قواعد اللغة العربية</li> <li>• بيان قدرة الطالب على تصريف الافعال وارجاعها الى جذورها</li> </ul>
309.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.
310.	بنية المقرر
	الأسبوع
	الساعات
	مخرجات التعلم
	اسم الوحدة او الموضوع
	طريقة التعلم
	طريقة التقييم

			المطلوبة		
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	الحروف المشبهة بالفعل - الصرف تعريفه والمجرد والمزيد من الاسماء			١
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	كسر همزة ان وفتحها - الاسم الصحيح والمنقوص والمقصور والممدود			٢
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	دخول اللام على الخبر الى دخول لاما لا ابتداء على معمول الخبر - - التثنية			٣
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	دخول لاما لا ابتداء على معمول الخبر الى تحاية ان واخواتها - الجمع جمع المذكر السالم			٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	لا التي لنفي الجنس - جمع المؤنث السالم			٥
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	لا مع همزة الاستفهام - ظن واخواتها - جمع التكسير			٦
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	الالغاء والتعليق - المشتقات اسم الفاعل			٧
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	حذف المفعولين - اعلم وارى الصفة المشبهة			٨
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	الفاعل الى حذف التاء تطبيقات على اسم الفاعل والصفة المشبهة			٩
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	ترتيب جملة الفعل والفاعل الى ما يقوم مقام الفاعل - اسم المفعول وتطبيقاته			١٠
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	نائب الفاعل - صيغة المبالغة			١١
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	اختبارات نحوية - تطبيقات على صيغة المبالغة			١٢
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	تعدي الفعل ولزومه - التفصيل			١٣
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	المفعول المطلق تطبيقاته على التفضيل			١٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	تكملة المفعول المطلق - تطبيقات صرفية عامة			١٥

### 311. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

### 312. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	

	التقارير,,,,,, )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## ٢٦ نموذج وصف المقرر

313.	اسم المقرر: قضايا المنطق واحكامه				
314.	رمز المقرر				
315.	الفصل / السنة: المرحلة الثانية/ الفصل الثاني				
316.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣-٩-١				
317.	أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة				
318.	عدد الساعات الدراسية (٣) / عدد الوحدات (٣)				
319.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :				
320.	اهداف المقرر				
	اهداف المادة الدراسية • اطلاع الطالب على اهم القواعد الاساسية التي توصله الى مباحث الحجة ومن ثم تعليمه كيف يجتج بالادلة والبراهين التي يستدل بها على اثبات المطالب				
321.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية	يلتزم الاستاذ باعداد المنتج التعليمي الذي يحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.				
322. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			اقسام المنفصلة	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			تاليف الشرطيات	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			في احكام القضايا او النسب بينها	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			التناقض وشروطه	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			التداخل والتضاد والدخول تحت التضاد	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦			العكوس	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧			عكس النقيض وقاعدته	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة

٨		برهان عكس السالبة الكلية	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩		النقض وقاعدة بعض المحمول	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠		قاعدة النقض العام وبعض المحمول	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١		البديهية المنطقية او الاستدلال المباشر البديهي	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
١٢		الحجة وهيئة تأليفها او مباحث الاستدلال	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
١٣		القياس	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٤		اقسام القياس	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٥		الاشكال الاربعة للقياس - الشكل الاول - الشكل الثاني - الشكل الثالث - الشكل الرابع	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة

### 323. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٥ الامتحان النهائي ٦٥ المجموع ١٠٠

### 324. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	ابن سينا , التعليقات/ ابو رغيث , عمار , الحكمة العملية / الجعفري , علاء , المدخل الى علم الاصول / الحيدري , رائد , المقرر في توضيح منطق المظفر , اليزدي , محمد تقي مصباح , المنهج الجديد في تعليم الفلسفة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	
(	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

### ٢٧ نموذج وصف المقرر

325.	اسم المقرر: سيرة اهل البيت والصحابة
326.	رمز المقرر
327.	الفصل / السنة: المرحلة الثانية/ الفصل الثاني
328.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-
329.	أشكال الحضور المتاحة: قاعة المحاضرة
330.	عدد الساعات الدراسية (٣)/ عدد الوحدات (٣)
331.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الأيمل :

اهداف المقرر	332.
اهداف المادة الدراسية	• اطلاع الطالب على السيرة العطرة لاهل البيت ع

استراتيجيات التعلم والتعلم	333.
الاستراتيجية	يلتزم الاستاذ باعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.

334. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			من هم ال البيت -ع- سيرتهم الذاتية	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			الامام علي -ع-	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			السيدة فاطمة الزهراء -ع-	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			الامام الحسن -ع-	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			الامام الحسين -ع-	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦			اهل البيت في القران الكريم	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧			اهل البيت في السنة النبوية الشريفة	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨			مائر اهل البيت في الاسلام	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩			الصحابة وسيرتهم في الاسلام	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠			الخليفة ابو بكر	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١			الخليفة عمر	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
١٢			الخليفة عثمان	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
١٣			الخليفة علي بن ابي طالب -ع-	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٤			الصحابة ودورهم في نشر الاسلام	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٥			اهل البيت والصحابة ودورهم في الوحدة الاسلامية	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة

335. تقييم المقرر
الامتحان الشهري الأول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

336. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
المراجع الرئيسية ( المصادر )
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٢٨ نموذج وصف المقرر

337. اسم المقرر: البلاغة: علما البيان والبديع					
338. رمز المقرر					
339. الفصل / السنة: المرحلة الثانية/ الفصل الثاني					
340. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-					
341. أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة					
342. عدد الساعات الدراسية (٢)/ عدد الوحدات (٢)					
343. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الأيمل :					
344. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>اطلاع الطالب على علمي البيان والبديع</li> <li>معرفة القواعد التي تحكم هذين العلمين</li> </ul>		
345. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.		
346. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			البيان تعريفه لغة واصطلاحا واهمية التشبيه تعريفه اركانه انواعه	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			انواع التشبيه المرسل المؤكد المفصل المجلد البليغ	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			التشبيه المفرد والتشبيه المرتب التشبيه التمثيلي - الضمني	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			الحقيقة والجاز	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			الاستعارة تعريفها اركانها اقسامها	اشارك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦			الاستعارة التصريحية الاستعارة المكنية الاستعارة المجردة الاستعارة المطلقة الاستعارة التمثيلية	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧			الكناية والتعريض	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة

٨		البديع نشاته وتطوره	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩		المحسنات المعنوية واللفظية السكاكي وتقسيم البديع	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠		المحسنات المعنوية	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١		التورية لغة واصطلاحا اركانها واقسامها	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
١٢		حسن التعليل تعريفه واضربه	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
١٣		الطباق لغة واصطلاحا اقسامه بين الطباق والمقابلة	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٤		المشاكلة لغة واصطلاحا ضربا المشاكلة	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٥		الاقتباس والتضمين	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة

### 347. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

### 348. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
المراجع الرئيسية ( المصادر )	البلاغة والتطبيق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، (	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

### ٢٩ نموذج وصف المقرر

349.	اسم المقرر: الحاسبات
350.	رمز المقرر
351.	الفصل / السنة: المرحلة الثانية/ الفصل الثاني
352.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-
353.	أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة
354.	عدد الساعات الدراسية (٣) / عدد الوحدات (٣)
355.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :
356.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	• اطلاع الطالب على المفاهيم الاساسية للحاسوب

## 357. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم  
التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.

## 358. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١				المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢				العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣				المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤				حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥				اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦				المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧				العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨				المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩				حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠				اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١				المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
١٢				العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
١٣				المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٤				حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٥				اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة

## 359. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

## 360. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

٣٠ نموذج وصف المقرر

361. اسم المقرر: علم نفس النمو					
362. رمز المقرر					
363. الفصل / السنة: المرحلة الثانية/ الفصل الثاني					
364. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-					
365. أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة					
366. عدد الساعات الدراسية (٢) / عدد الوحدات (٢)					
367. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا أكثر من اسم يذكر) الأيمل :					
368. اهداف المقرر					
• اطلاع الطالب على المفاهيم الاساسية لعلم نفس النمو			اهداف المادة الدراسية		
369. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي يحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.		
370. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			تعريف علم النفس النمو وموضوعه	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			منهج البحث في علم النفس التربوي	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			الدافعية الاحساس والادراك	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			الذاكرة - الذكاء الاصطناعي	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			النسيان	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦			التفكير	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧			نظرية التعلم	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨			نظرية بافلوف	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩			نظرية سكينر	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠			نظرية الاستبصار	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١			قوانين التعلم	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة

اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	المفهوم			١٢
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	نظرية جانبيه			١٣
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	نظرية بياجيه			١٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	التغذية المرتدة - انواع التغذية المرتدة			١٥

371. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

372. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	محاضرات يعدها الاستاذ
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

### ٣١ نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: الاديان السماوية - المسيحية	373.				
رمز المقرر	374.				
الفصل / السنة: المرحلة الثانية/ الفصل الثاني	375.				
تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-	376.				
أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة	377.				
عدد الساعات الدراسية (٢) / عدد الوحدات (٢)	378.				
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الأيميل :	379.				
اهداف المقرر	380.				
اهداف المادة الدراسية	• بيان حقيقة الديانة المسيحية وحقيقة الكتاب المقدس الذي بين أيدينا.				
استراتيجيات التعليم والتعلم	381.				
الاستراتيجية	يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.				
بنية المقرر	382.				
الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			التعلم المطلوبة		
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	ديانة الأنبياء الأوائل (ع) وهدى النبوة			١
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	إبراهيم الخليل (ع) (عصره ، وشخصيته ، ونبوته ، ودوره )  إسحاق (ع) (عصره ، وشخصيته ، ونبوته ، ودوره ) .  يعقوب (ع) (عصره ، وشخصيته ، ونبوته ، ودوره ) .			٢
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	يوسف (ع) (عصره ، وشخصيته ، ونبوته ، ودوره ) .			٣
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	التعريف بالمصطلحات ذات الملول الديني - التاريخي :  أ - العبرانيون .  ب - بنو إسرائيل .  ت - اليهود .  ث - الموسويون .			٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	تاريخ الديانة اليهودية :  ١ - التعريف بالديانة اليهودية .  ٢ - موسى (ع) (عصره ، وشخصيته ، ونبوته ، ودوره ) .  ٣ - هارون (ع) (عصره ، وشخصيته ، ونبوته ، ودوره ) .			٥
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	٤ - تاريخ بين إسرائيل في مصر وحتى عصر الخروج .  ٥ - تاريخ بني إسرائيل من الخروج وحتى السبي البابلي .  ٦ - تاريخ بني إسرائيل بعد السبي البابلي .			٦
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	الكتب المقدسة في الديانة اليهودية:  ١ - التوراة.  أ - تعريف التوراة.  ب - تاريخ التوراة وتدوينها.  ت - أسفار التوراة ومضامينها.  ث - أهمية التوراة ومكانتها عند			٧

		اليهود. ج- نقد التوراة .			
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	٢ - التلمود. أ - تعريف التلمود وأقسامه. ب - تاريخ التلمود وتدوينه. ت - أسفار التلمود ومضامينها. ث - أهمية التلمود ومكانته عند اليهود. ج- نقد التلمود. ٣ - القبالة. ٤ - الزوهار.			٨
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	عقائد الديانة اليهودية: ١. الألوهية ( الإله ، سماؤه ، صفاته ) في الديانة اليهودية مراجعة ٢. النبوة والأنبياء في الديانة اليهودية .			٩
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	٣. اليوم الآخر والفكر الأخروي في الديانة اليهودية .			١٠
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	٤ . عقيدة العهد والميثاق في الديانة اليهودية . ٥ . عقيدة الشعب المختار في الديانة اليهودية . ٦ . الماشيح في الديانة اليهودية .			١١
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	التشريع في الديانة اليهودية: ١ الطهارة في الديانة اليهودية. ٢ . الصلاة في الديانة اليهودية. ٣ . الصيام في الديانة اليهودية. ٤ . الزكاة في الديانة اليهودية. ٥ . الحج في الديانة اليهودية .			١٢
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	٦ . السبت وأحكامه في الديانة اليهودية. ٧ . الحلال والحرام في الديانة اليهودية. ٨ . النظام الأسري وأحكامه في الديانة اليهودية. ٩ . النظام الاجتماعي وأحكامه في الديانة اليهودية .			١٣
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	١٠ . أحكام الغويم في الديانة اليهودية .			١٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	١١ . الحرب والقتال وأحكامها في الديانة اليهودية . ١٢ . الأعياد والاحتفالات الدينية في اليهودية .			١٥
383. تقييم المقرر					
الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠					
384. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					

<p>١ . أحمد شلبي / موسوعة مقارنة الأديان . المسيحية .</p> <p>٢ . شارل جنير / المسيحية .. نشأتها وتطورها .</p> <p>٣ . د. مصطفى حلمي / الإسلام والأديان .. دراسة مقارنة .</p> <p>٤ . د. عبد الفتاح أحمد الفاوي / المسيحية بين النقل والعقل .</p> <p>٥ . د. محمد ضياء الرحمن الأعظمي / دراسات في اليهودية والمسيحية .</p> <p>٦ . د. داود علي الفاضلي / أصول المسيحية كما يصورها القرآن الكريم .</p> <p>٧ . إدغار ويند وآخرون / الأصول الوثنية للمسيحية .</p> <p>٨ . ساجد مير / المسيحية .. دراسة وتحليل .</p> <p>٩ . متولي يوسف شلبي / أضواء على المسيحية .</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
	<p>والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ) الكتب</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

### 32 نموذج وصف المقرر

385.	اسم المقرر: المدارس الكلامية				
386.	رمز المقرر				
387.	الفصل / السنة: المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني				
388.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-				
389.	أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة				
390.	عدد الساعات الدراسية (٢) / عدد الوحدات (٢)				
391.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الأيميل:				
392.	اهداف المقرر				
	اهداف المادة الدراسية				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>اطلاع الطالب على المفاهيم الاساسية للمدارس الكلامية</li> </ul>				
393.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية	يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي ومهارات التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.				
394.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١		بدايات ظهور المدارس في التاريخ وتطوراتها	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢		كيف ندرس المدارس الاسلامية	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣		ما موقفنا من المدارس الاسلامية	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤		تواريخ المدارس الاسلامية	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥		نظرة عامة على المدارس الاسلامية (حديث الافتراق)	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦		الشيعة التشيع لغة واصطلاحا متى ظهر التشيع	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧		ملاحظات عامة حول دراسة العقائد الشيعية	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨		نظريات اصل التشيع - اشهر المدارس الشيعية	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩		اولا - الأمامية الاثنا عشرية عقيدتهم في التوحيد	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠		العدل - النبوة	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١		الامامة - المعاد	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
١٢		التقية	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
١٣		اعيان التشيع	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٤		المعتزلة	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٥		نظريات اصل المعتزلة - تسميات اخرى للمعتزلة	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة

395. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

396. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	محاضرات يعدها الأستاذ
المراجع الرئيسية ( المصادر )	المدارس بين المدارس - البغدادي دراسات في المدارس والعقائد الملل والنحل سبحاني المدارس النوبختي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

٣٣ نموذج وصف المقرر

397. اسم المقرر: الفلسفة الإسلامية

398. رمز المقرر					
399. الفصل / السنة: المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني					
400. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
401. أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة					
402. عدد الساعات الدراسية (٢)/ عدد الوحدات (٢)					
403. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :					
404. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>اطلاع الطالب على تاريخ الفلسفة بشكل عام والفلسفة الاسلامية بشكل خاص مع تناول المطالب الفلسفية المرتبطة بالاهيات او الفلسفة بالمعنى الاخص</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
405. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يلتزم الاستاذ باعداد المنتج التعليمي الذي يحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.		
406. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			البواكير الأولى للفكر الفلسفي. الفلسفة اليونانية(نظرة عامة لخصائص مدارسها)	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			١. دور القرآن الكريم في صياغة التفكير الفلسفي ٢. دور الرسول الأكرم(ص) ٣. دور أئمة أهل البيت(ع)	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			١. دور القرآن الكريم في صياغة التفكير الفلسفي ٢. دور الرسول الأكرم(ص) ٣. دور أئمة أهل البيت(ع)	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			علاقة الفلسفة بالدين ، علاقة الفلسفة بالمنطق، العلاقة بين الفلسفة وعلم الكلام	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			(الترجمة) بواعث الترجمة، مدارسها ، أشهر المترجمين.	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦			أعلام الفلسفة الإسلامية في المشرق أولاً: أبو يوسف الكندي(حياته . مؤلفاته . العلة الأولى في فلسفة الكندي)	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧			دليل الحدوث . النفس الإنسانية	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨			ثانياً: أبو نصر الفارابي ( حياته . مؤلفاته .	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة

المحاضرة		نظرية الواجب والممكن . صفات واجب الوجود)			
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	نظرية الفيض الفارابية			٩
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	النفس البشرية			١٠
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	المدينة الفاضلة: تعريفها . مقارنة بينها وبين البدن . مقارنة بين رئيس المدينة والقلب			١١
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	صفات رئيس المدينة الفاضلة . مصير نفوس أهل المدن الفاضلة والشريرة			١٢
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	إبن سينا: ( حياته . مؤلفاته . وجود الله تعالى .			١٣
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	صفاته تعالى			١٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	النفس البشرية عند إبن سينا .			١٥

407. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

408. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
محاضرات يعدها الاستاذ	المراجع الرئيسية ( المصادر )
دراسات في الفكر الفلسفي الاسلامي د. حسام الالوسي الفلسفة الاسلامية د. نظة الجبوري تاريخ الفلسفة الاسلامية ديور التفكير الفلسفي في الاسلام عبد الخليم محمود تاريخ فلاسفة الاسلام في المشرق والمغرب د. محمد لطفي جمعة	والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ) الكتب
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### 34 نموذج وصف المقرر

409.	اسم المقرر: علم الكلام (النوبات)
410.	رمز المقرر
411.	الفصل / السنة: المرحلة الثالثة/ الفصل الأول
412.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-
413.	أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة
414.	عدد الساعات الدراسية (٣) / عدد الوحدات (٣)
415.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم:

الأيمل :

416. اهداف المقرر

- تعريف الطالب بأصل النبوة وما يتعلق به من المباحث الكلامية - كونه ضرورة من ضرورات الدين

اهداف المادة الدراسية

417. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي تتحاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي ومهارات التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.

418. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			أصل النبوة(مقدمة عامة) تعريف النبوة لغة واصطلاحاً	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			الفرق بين النبي والرسول	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			النبوة ضرورة تقتضيها طبيعة الوجود الإنساني	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			إثبات النبوة العامة الدليل الأول: الادعاء والمعجزة	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			الدليل الثاني: دليل الإرشاد الدليل الثالث: الأخبار المتواترة	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦			الدليل الرابع: دليل العناية الإلهية	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧			الدليل الخامس: أحوال الأنبياء وميزاتهم	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨			الدليل السادس: طبيعة دعوتهم	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩			إثبات نبوة نبينا محمد(ص) شروط المعجز معجز الأنبياء(ع)	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠			جواز ظهور المعجز لغير الأنبياء(ع) المعجزة القرآنية وجه الإعجاز القرآني عند المتكلمين	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١			صفات الأنبياء ١. العصمة ٢. الصدق	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
١٢			٣. أن يكونوا منزهين عن النقائص ٤. أن يكونوا متصفين بصفات العقل والذكاء ٥. أن يكونوا منزهين عن دناءة الآباء وعهر الأمهات	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
١٣			أفضلية الأنبياء على الملائكة	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٤			البراهمة وإنكارهم النبوات ١- نشأتم ٢- طبقاتهم	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٥			٣- شبهات البراهمة وغيرهم في النبوات	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة

## 419. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الأول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

## 420. مصادر التعلم والتدريس

مصادر المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	محاضرات يعدها الاستاذ
المراجع الرئيسية ( المصادر )	١. أوائل المقالات للشيخ المفيد (ت ٤١٣هـ) ٢. الإقتصاد للشيخ الطوسي (ت ٤٦٠هـ) ٣. شرح الأصول الخمسة: للقاضي عبد الجبار المعتزلي (ت ٤١٥هـ) ٤. التمهيد للقاضي الباقلاني (ت ٤٠٣هـ) ٥. مذاهب الإسلاميين لأبي الحسن الأشعري (ت ٣٢٤هـ) ٦. محاضرات في العقيدة الإسلامية للشيخ الأستاذ أحمد البهادلي ٧. محضرات في العقيدة السيد كمال الحيدري ٨. في علم الكلام، دراسة فلسفية د. أحمد محمود صبحي ٩. دراسات في الفرق والعقائد الإسلامية د. عرفان عبد الحميد ١٠. أصول الدين الإسلامي د. قحطان الدوري ورشدي عليان.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## ٣٥ نموذج وصف المقرر

421. اسم المقرر: مناهج طرائق التدريس	
422. رمز المقرر	
423. الفصل / السنة: المرحلة الثالثة/ الفصل الأول	
424. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-	
425. أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة	
426. عدد الساعات الدراسية (٣) // عدد الوحدات (٣)	
427. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم	
428. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة التدريس تعتبر تنظير وتوازن يقوم على اساس عقلي في ضوء معرفة العناصر العديدة التي تدخل في العلمية التربوية وهدفها</li> </ul>
429. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.

## 430. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			طرائق التدريس التقليدية	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			طريق المناقشة	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			خطوات المناقشة	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			انواع المناقشات	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			طريقة المحاضرة	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦			شروط المحاضرة	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧			خطوات طريقة المناقشة	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨			مزايا المحاضرة	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩			طرائق التدريس الحديثة	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠			طريقة حل المشكلات	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١			طريقة الوحدات	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
١٢			طريقة الاستقصاء	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
١٣			طريقة المشروع	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٤			الاهداف الخاصة من تدريس مواد التربية الاسلامية	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٥			مقومات شخصية مدرس التربية الاسلامية	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة

## 431. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الأول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

## 432. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	هناك مصادر في طرائق التدريس لمواد التربية الاسلامية واللغة العربية والفلسفة
المراجع الرئيسية ( المصادر )	مقرر مادة طرائق التدريس في معاهد المعلمين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## ٣٦ نموذج وصف المقرر

## 433. اسم المقرر: الفقه الإسلامي

434.	رمز المقرر					
435.	الفصل / السنة: المرحلة الثالثة/ الفصل الأول					
436.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-					
437.	أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة					
438.	عدد الساعات الدراسية (٣) / عدد الوحدات (٣)					
439.	اسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. حيدر حسن ديوان الأيميل :					
440.	اهداف المقرر					
	اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة الفقه وبيان بعض احكامه في المعاملات مع مقدمة في التعريف بالنشأة والتطور وظهور المدارس الفقهية مع معرفة موجزة عن المذاهب الاسلامية وتطور الفكر الاسلامي في مجالات المعاملات في الفقه الاسلامي .</li> </ul>				
441.	استراتيجيات التعليم والتعلم					
	الاستراتيجية	يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.				
442.	بنية المقرر					
	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١				الفقه تعريفه لغة واصطلاحا نشأته وتطوره/ المدارس الفقهية	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢				المذاهب الاسلامية واهم المصنفات الفقهية	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣				المعاملات /التجارة وفضلها	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤				المكاسب المحرمة الات اللهو / الاصنام / الصليب القمار	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥				الشطرنج / بيع السلاح / عمل الصور	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦				الغناء / معونة الظالمين	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧				النوح بالباطل / هجاء المؤمنين	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨				الغيبة / تعلم السحر	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩				القيافة / تدليس الماشطة	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠				المكروهات	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة

اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	المباحث			١١
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	العقود / اقسامها			١٢
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	عقد البيع / اقسامه			١٣
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	شروط المتعاقدين			١٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	شروط العوضين			١٥

443. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

444. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	شرائع الاسلام المحقق الحلبي
المراجع الرئيسية ( المصادر )	شرائع الاسلام للمحقق الحلبي فقه الامام الصادق لمحمد جواد مغنية منهاج الصالحين للسيد الخوئي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

445. اسم المقرر : منهج البحث والتحقيق

446. رمز المقرر

447. الفصل / السنة: المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني

448. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-

449. أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة

450. عدد الساعات الدراسية (٢) / عدد الوحدات (٢)

451. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )

الاسم:  
الأيمل :

452. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

453. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي يحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تحاطب المستقبل وترتكز على الواقع.

454. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	--------	-----------------------	--------------	---------------

			التعلم المطلوبة		
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	تعريف المنهج لغة اصطلاحا			١
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	انواع المنهج تجريبي تحليلي العلمي النقدي			٢
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	تعريف البحث خطوات البحث			٣
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	انواع البحث			٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	شروط البحث			٥
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	الشروط التي ينبغي توفرها في الباحث			٦
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	اختيار الموضوع - شروط الاختيار			٧
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	الخطة			٨
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	كيفية عمل المصادر واستخدامها			٩
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	الجاذبات المسودة المبيضة			١٠
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	النقد البحثي الايجابي والسلي النقد التوثيقي			١١
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	اسس المنهج			١٢
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	العلاقة بين المنطق ومنهج البحث			١٣
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	امثلة تطبيقية على منهجية بعض الكتب			١٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	تعريف المخطوط والتوثيق والفرق بينهما			١٥

#### 455. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

#### 456. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
محاضرات يعدها الاستاذ	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

#### ٣٧ نموذج وصف المقرر

457. اسم المقرر: أصول الفقه

458. رمز المقرر					
459. الفصل / السنة: المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني					
460. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-					
461. أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة					
462. عدد الساعات الدراسية (٢) / عدد الوحدات (٢)					
463. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :					
464. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• تعريف الطالب على اهم المبادئ لمباحث الالفاظ					
465. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.					
466. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			المبادئ اللغوية - الطرق التي تعرف بها اللغة - تقسيم الالفاظ بالنسبة الى وضعها للمعاني	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			القسم الاول اللفظ باعتبار وصفه للمعنى	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			الخاص - حكم الخاص	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			الامر - المعاني التي وردت لها صيغة الامر	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			النهي - ماتقتضيه صيغة النهي	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦			المطلق والمقيد وحكهما	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧			العام واحكامه	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨			القسم الثاني من اللفظ باعتبار استعماله في المعنى	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩			الحقيقة حكمها	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠			الجاز حكمها	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١			الصريح والكناية حكمهما	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
١٢			القسم الثالث اللفظ باعتبار ظهور دلالته على المعنى	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة



			التعلم المطلوبة		
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	المفعول فيه			١
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	تطبيقات			٢
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	المفعول معه			٣
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	الاستثناء			٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	تكملة الاستثناء			٥
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	تطبيقات			٦
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	الحال تعريفه الى وقوع الحال مصدرا نكرة			٧
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	الى وقوع الحال مصدرا نكرة ٠٠ الى تقديم الحال على نكرة			٨
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	تقديم الحال على نكرة ٠٠ الى تعدد الحال			٩
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	اضرب الحال			١٠
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	التمييز تعريفه الفرق بينه وبين الحال انواعه			١١
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	احكام التمييز			١٢
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	تطبيقات			١٣
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	اختبارات			١٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	المفعول فيه			١٥

#### 479. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

#### 480. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	محاضرات تدريسية
المراجع الرئيسية ( المصادر )	شرح ابن عقيل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

٣٩ نموذج وصف المقرر

481. اسم المقرر: منهج البحث والتحقيق					
482. رمز المقرر					
483. الفصل / السنة: المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني					
484. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-					
485. أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة					
486. عدد الساعات الدراسية (٢) / عدد الوحدات (٢)					
487. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :					
488. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
489. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.					
490. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			تعريف المنهج لغة اصطلاحا	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			انواع المنهج تجريبي تحليلي العلمي النقدي	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			تعريف البحث خطوات البحث	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			انواع البحث	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			شروط البحث	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦			الشروط التي ينبغي توفرها في الباحث	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧			اختيار الموضوع -شروط الاختيار	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨			الخطة	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩			كيفية عمل المصادر واستخدامها	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠			الجداذات المسودة المبيضة	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١			النقد البحثي الايجابي والسليبي النقد التوثيقي	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة

اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	اسس المنهج			١٢
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	العلاقة بين المنطق ومنهج البحث			١٣
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	امثلة تطبيقية على منهجية بعض الكتب			١٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	تعريف المخطوط والوثيقة والفرق بينهما			١٥

491. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

492. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	محاضرات يعدها الاستاذ
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .....	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

493. اسم المقرر: التفسير التحليلي

494. رمز المقرر

495. الفصل / السنة: المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني

496. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-

497. أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة

498. عدد الساعات الدراسية (٣) / عدد الوحدات (٣)

499. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )

الاسم: الأيميل :

500. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية  
الاصول العامة للفقهاء المقارن للسيد محمد تقي الحكيم ودروس في علم الاصول للسيد محمد باقر الصدر

501. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.

502. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	--------	-----------------------	--------------	---------------

			التعلم المطلوبة		
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	التمهيد في تعريف التفسير التحليلي			١
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	اولا التعريف بالسور ويشمل ١- اسم السورة			٢
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	عدد الايات			٣
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	تاريخ النزول - مكي ومدني			٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	ترتيبها بالمصحف			٥
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	اسباب النزول			٦
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	المناسبة بين السور والايات			٧
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	ثانيا التفسير لمجمل الكلمات الغريبة ويشمل ١- كتب غريب القران			٨
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	٢- المعنى العام للايات ذات المقطع الواحد			٩
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	٣- تفسير تحليلي لكل كلمة وردت في الايات وبيان صفتها النحوية واستخلاص المعنى المراد من الاشتراك اللغوي			١٠
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	٤- تفسير الايات ان تكون منسجما مع السياق للايات ولا يتعارض من حيث المعنى مع سبب النزول			١١
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	بيان ما تشمل عليه الايات من احكام شرعية مع بيان الراجع منها			١٢
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	ثالثا بيان مجمل المعاني المستفادة من المقطع استنباطا			١٣
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	بيان القراءات القرآنية الواردة مع بيان درجتها وما تصنيف هذه القراءات من معاني جديدة من غير التي ذكرت			١٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	بيان الوجوه الاعرابية والوجوه البلاغية			١٥

#### 503. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

#### 504. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
محاضرات يدها الاستاذ	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )

## ٣٩ نموذج وصف المقرر

505. اسم المقرر: الفكر الاسلامي المعاصر					
506. رمز المقرر					
507. الفصل / السنة: المرحلة الثالثة/ الفصل الأول					
508. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-					
509. أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة					
510. عدد الساعات الدراسية (٣)/ عدد الوحدات (٣)					
511. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :					
512. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • اطلاع الطالب على المفاهيم الاساسية للفكر الإسلامي					
513. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية يلتزم الاستاذ باعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.					
514. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			ما الفكر تمهيد - هل الفكر الاسلامي تسمية اخرى	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			١-مصادر الفكر الاسلامي في القران الكريم ٢- المادة التاريخية في القران الكريم ٣- السنن التاريخية في القران الكريم	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			العوامل المؤثرة في صياغة الفكر الاسلامي	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			الفكر الاسلامي - صحوه مفاهيمية	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			الفكر الاسلامي الحديث والمعاصر تحديد الفترة	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة

		والشخصيات			
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	تاصيلات تعددية في الفكر الاسلامي			٦
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	المنهج التاريخي في تاصيل التعددية ٢- تاصيل التعددية بمنهج اصول الفقه			٧
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	٣- تاصيل التعددية على قاعدة الحقوق ٤ - تاصيل التعددية علم تركيزات سياسية ٥- اراء فقهيية في مسالة التعددية			٨
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	الديمقراطية مصطلح ومفهوم			٩
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	الديمقراطية في اعمال الاسلاميين الفكرية			١٠
اختبار في نهاية المحاضرة	المحاضرة	الديمقراطية مذهب وفلسفة			١١
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	الديمقراطية في منهج عمل الاسلاميين			١٢
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	الحداثة مصطلح ومفهوم ١- الحداثة والسلطة ٢- الحداثة والمجتمع			١٣
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	٣- الحداثة والتراث ٤- الحداثة والاخلاق			١٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	الحداثة والاسلام			١٥

515. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠  
المجموع ١٠٠

516. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات يعدها الاستاذ	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

#### 41 نموذج وصف المقرر

517.	اسم المقرر: الاستشراق
518.	رمز المقرر

519. الفصل / السنة: المرحلة الرابعة/ الفصل الأول					
520. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-					
521. أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة					
522. عدد الساعات الدراسية (٣) // عدد الوحدات (٣)					
523. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :					
524. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• بيان العوامل حفزت الاستشراق للظهور - دراسة اهم المحاور التي ركن عليها الاستشراق		
525. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يلتزم الاستاذ باعداد المنتج التعليمي الذي يحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.		
526. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			مقدمة عن الاستشراق	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			شرح عام لمفهوم الاستشراق	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			العوامل حفزت الاستشراق للظهور	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			الدافع الديني	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			الدافع السياسي	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦			الدافع العلمي	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧			ماهي اهم مدارس الاستشراق وماهي مناهجه	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨			دراسة اهم الاهداف التي ركن عليها الاستشراق	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩			دراسة اهم المحاور التي ركن عليها الاستشراق	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠			محور الدين الاسلامي كعقيدة	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١			محور الدين الاسلامي كشرعية	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
١٢			محور اللغة العربية وادابها	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
١٣			محور التاريخ العربي الاسلامي	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٤			محور تحقيق التراث العلمي العربي	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة

المحاضرة					
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	شبهات المستشرقين حول القران المكي والمدني			١٥

527. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

528. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات يعدها الاستاذ	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
القران الكريم	المراجع الرئيسية ( المصادر )
٢- دلالة الالفاظ	
د. ابراهيم انيس	
٣- الطبقات الكبرى	
لابن سعد	
٤- لسان العرب	
لاين منظور	
٥- تاريخ الادب العربي	
كارل بروكلمان	
٦- المستشرقون	
نجيب العقبى	
٧- مذاهب التفسير الاسلامي	
جولد تيسير	
٨- البيان في تفسير القران	
السيد الخوني	
٩- مباحث في علوم القران	
صحي الصالح	
١٠- المستشرقون والدراسات القرانية	
د. محمد حسين الصغير	
١١- اسماعيل حميد	
الاستشراق	
١٢- علي النملة	
المستشرقون والتنصر	
١٣- د. محمد زقروق	
الاسلام والاستشراق	
١٤- احمد غراب	
رؤية اسلامية	
١٥- ادور سعيد	
الاستشراق	
١٦- مناهج البحث في الاسلاميات لدى المستشرقون وعلماء الغرب محمد البشير مغلي	
	والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ) الكتب
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

#### 42 نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: تفسير آيات العقيدة	529.
رمز المقرر	530.
الفصل / السنة: المرحلة الرابعة/ الفصل الثاني	531.
تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-	532.
أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة	533.
عدد الساعات الدراسية (٣) / عدد الوحدات (٣)	534.

535. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: الأيمل :					
536. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• اطلاع الطالب على المفاهيم الاساسية لآيات العقيدة في القرآن الكريم		
537. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.		
538. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			معرفة الله تعالى والادلة على وجوده	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			الصفات الالهية الثبوتية	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			الصفات الالهية السلبية	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			الجبر والاختيار ونسبة الشر الى الله تعالى	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			النبوة تعريفها والفرق بينها وبين الرسول	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦			حُسن البعثة ووجوبها	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧			معاجز الانبياء (ع)	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨			صفات الانبياء	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩			طريق اثبات الامامة	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠			وجوب الاعتقاد بالمعاد	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١			كيفية المعاد	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
١٢			البرزخ (عذاب القبر)	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
١٣			الوعد والوعيد	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٤			الشفاعة	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٥			الآجال	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
539. تقييم المقرر					
الامتحان الشهري الأول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠					
540. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			محاضرات يعدها الأستاذ		
المراجع الرئيسية ( المصادر)			١. أوائل المقالات للشيخ المفيد(١٣هـ٤١٣)		

٢. الإقتصاد للشيخ الطوسي (ت ٤٦٠هـ)	والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ) الكتب  المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
٣. شرح الأصول الخمسة: للقاضي عبد الجبار المعتزلي (ت ٤١٥هـ)	
٤. التمهيد للقاضي الباقلاني (ت ٤٠٣هـ)	
٥. مذاهب الإسلاميين لأبي الحسن الأشعري (ت ٣٢٤هـ)	
٦. محاضرات في العقيدة الإسلامية للشيخ الأستاذ أحمد البهادلي	
٧. محضرات في العقيدة السيد كمال الحيدري	
٨. في علم الكلام، دراسة فلسفية د. أحمد محمود صبحي	
٩. دراسات في الفرق والعقائد الإسلامية د. عرفان عبد الحميد	
١٠. أصول الدين الإسلامي د. قحطان الدوري ورشدي عليان.	

### 43 نموذج وصف المقرر

541.	اسم المقرر: علم الكلام المعاصر				
542.	رمز المقرر				
543.	الفصل / السنة: المرحلة الرابعة/ الفصل الأول				
544.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-				
545.	أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة				
546.	عدد الساعات الدراسية (٢) / عدد الوحدات (٢)				
547.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: يميل :				
548.	اهداف المقرر				
	اهداف المادة الدراسية • اطلاع الطلبة على علم الكلام الجديد من خلال موضوعه ومسائله				
549.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية	يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.				
550.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			اطلالة على علم الكلام القديم	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة

٢	علم الكلام المعاصر التعريف والنشأة	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣	موضوع علم الكلام الجديد ومسائله	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤	تعريف الدين	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥	نظريات نشوء الدين	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦	شبهات حول تعارض العلم والدين	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧	التعددية الدينية	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨	الدين جوهر وعرض	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩	الدين والحداثة	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠	الادلة على وجود الله بطريقة معاصرة	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١	البرهان الوجودي عند الاوربيين	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
١٢	دليل النظام واحتمال الاحتمالات	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
١٣	دليل الفطرة	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٤	اثبات نبوة الرسول الاعظم بطريقة معاصر	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٥	امتحان الطلبة	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة

#### 551. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

#### 552. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	محاضرات يعدها الاستاذ
المراجع الرئيسية ( المصادر )	فلسفة الدين عبد الجبار الرفاعي الكلام الاسلامي المعاصر د. عبدالحسين خسوريناه دراسة في علم الكلام الجديد حسن يوسفان الوحي والظاهرة القرآنية حيدر حب الله
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

٤٤ نموذج وصف المقرر

٤٥ نموذج وصف المقرر

553. اسم المقرر: علم الكلام (السمعيات)					
554. رمز المقرر					
555. الفصل / السنة: المرحلة الرابعة/ الفصل الأول					
556. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-					
557. أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة					
558. عدد الساعات الدراسية (٢) / عدد الوحدات (٢)					
559. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :					
560. اهداف المقرر					
• اطلاع الطالب على المفاهيم الاساسية لعلم الكلام			اهداف المادة الدراسية		
561. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي تحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.		
562. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			المعاد	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			التعريف	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			اهمية الاعتقاد بالمعاد	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			اهمية الاعتقاد بالمعاد	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			المعاد في الديانات والحضارات السابقة ( القديمة )	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦			الحضارة المصرية	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧			الديانات الهندية القديمة والبوذية والصانية والمجوس	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨			المعاد في الديانات السماوية	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩			اليهودية	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠			المسيحية	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١			الاسلام	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة

المحاضرة					
اختبار في نهاية المحاضرة	العصف الذهني	كيفية المعاد والاراء فيه			١٢
اختبار في نهاية المحاضرة	المجموعات	أ - المتكلمين			١٣
اختبار في نهاية المحاضرة	حل المشكلات	ب- الفلاسفة			١٤
اختبار في نهاية المحاضرة	اشراك الطلبة	ج- المعاد الجسماني وشبهة الاكل والماكول			١٥

563. تقييم المقرر

الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠

564. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	محاضرات يعدها الاستاذ
المراجع الرئيسية ( المصادر )	اوائل المقالات الشيخ المفيد كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد العلامة الحلي كشف الفوائد في شرح القواعد الخقق الطوسي والعلامة الحلي المواقف في علم الكلام القاضي الايجي شرح المقاصد سعد الدين النفاذاني الاقتصاد فيما يتعلق بالاعتقاد الشيخ الطوسي دروس في العقيدة الاسلامية الشيخ مصباح البيدي الالهيات الشيخ سبحاني اليوم الاخر في الاديان السماوية ( رسالة ماجستير ) يسر محمد سعيد مشكلة المعاد في الفكر الفلسفي الاسلامي د . ايداد كريم الصلاحي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

#### ٤٦ نموذج وصف المقرر

565.	اسم المقرر: مناهج المتكلمين
566.	رمز المقرر
567.	الفصل / السنة: المرحلة الرابعة/ الفصل الثاني
568.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩
569.	أشكال الحضور المتاحة : قاعة المحاضرة
570.	عدد الساعات الدراسية (٢) // عدد الوحدات (٢)
571.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )

الاسم: الأيميل :					
572. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اطلاع الطالب على مناهج الفلاسفة في عرض المسائل العقيدية وبيانها ومقارنتها مع مناهج المتكلمين والمقارنة بين المدارس الفلسفية والكلامية		
573. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يلتزم الاستاذ بإعداد المنتج التعليمي الذي يحتاجه سوق العمل والخدمات في المجتمع، وذلك من خلال برامج تعليمية متطورة تدعم آليات البحث العلمي وم التعلم الذاتي، وهو ما يتطلب وجود خطة استراتيجية للتعليم والتعلم تخاطب المستقبل وترتكز على الواقع.		
574. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			نبذة مختصرة عن مناهج وتعريفها واهداف وغاية دراسة هذه المادة	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٢			المنهج الفلسفي	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٣			المنهج الكلامي	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٤			الفلسفة النشأة والموطن	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
٥			الفكر الفلسفي الاغريقي	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
٦			مراحل الانتشار	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
٧			موضوعات الفلسفة ( الثنائيات )	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
٨			مصادر المعرفة ( نظرية المعرفة الابدستمولوجيا)	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
٩			الوحي - البرهان - العرفان	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٠			اهمية البحث الفلسفي والحاجة لدراسته	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
١١			مشكلة الانسان ووجوده	المحاضرة	اختبار في نهاية المحاضرة
١٢			الوجود وخالفه والاراء فيه	العصف الذهني	اختبار في نهاية المحاضرة
١٣			النظرية الاسلامية في الوجود	المجموعات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٤			المدارس الاربعة	حل المشكلات	اختبار في نهاية المحاضرة
١٥			1- المدرسة المشائية	اشراك الطلبة	اختبار في نهاية المحاضرة
575. تقييم المقرر					
الامتحان الشهري الاول ١٥ الامتحان الشهري الثاني ١٥ التحضير اليومي ٥ الحضور والغياب ٥ مجمع السعي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠					
576. مصادر التعلم والتدريس					

محاضرات يعدها الاستاذ	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
مدخل الى المدارس الخمسة في العصر الاسلامي السيد كمال الحيدري اطلالة على علم الكلام حيدر الوكيل الدين في المنظور فلسفي روبرت المنهج الجديد في تعليم الفلسفة محمد تقي مصباح اليزدي دراسات في الفكر الديني شيخ محمد شقير العلمانية والعصرانية د . ماهر زادة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت